

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет ветеринарной медицины

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

06.03.01- Биология (уровень бакалавриата)

очная, очно-заочная

Форма обучения

Якутск 2021

	Дисциплины модуля
Б1.	Базовая часть
Б1.0.01	<p>Философия</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «Философия» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <p>формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;</p> <p>овладеваются базовые принципы и приемы философского познания;</p> <p>студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</p> <p>вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</p> <p>обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;</p> <p>изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет философии и история философии</p> <p>Раздел 2. Античная философия</p> <p>Раздел 3. Средневековая философия</p> <p>Раздел 4. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Раздел 5. Философия Нового времени</p> <p>Раздел 6. Современная западная философия</p> <p>Раздел 7. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприятия культурного разнообразия на социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь:</p>

	<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; осуществлять системный подход к поиску информации; воспринимать межкультурное разнообразие Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами восприятия межкультурного разнообразия на философском уровне;</p> <p>навыками находить методы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и др барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.02	<p>История России, Всеобщая история</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «История России, Всеобщая история» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1</p> <p>История в системе социально-гуманитарных наук теоретико- методологические основы исторической науки.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Россия в XVI–XVII вв. В контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Россия и мир в XVIII–XIX вв.: Попытки модернизации и промышленный переворот .</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Россия (СССР) и Мир во второй половине XX в.</p> <p>Раздел 6. Россия и Мир в XXI в.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <p>Основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям. Историю, её роль и место в жизни современного</p>

	<p>общества.</p> <p>Уметь: Применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.02 История России, Всеобщая история. 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.03	<p>Иностранный язык Трудоемкость дисциплины - 6 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени высшего образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи изучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p>Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Деловая сфера общения Раздел 2. Профессиональная сфера общения</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать особенности стиля делового общения, основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной форма; особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий; переводческие приемы и трансформации переводческие приемы и трансформации</p> <p>Уметь читать и понимать со словарем иноязычную литературу по широкому и узкому профилю специальности, а также находить в ней необходимую информацию и использовать ее; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалоги, соблюдая нормы речевого</p>

	<p>этикета; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык</p> <p>Владеть основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой), навыками делового речевого этикета; навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации; навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; навыками перевода академических текстов с иностранного на государственный язык</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский, английский язык</p>
Б1 0.04	<p>Психология и педагогика</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса направленного на</p> <p>Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков</p> <p>Раздел 1. Введение в психологию и педагогику</p> <p>Раздел 2. Личность в психологии и педагогике</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать предмет, проблемы и основные понятия психологии и педагогики. специфику психологии, ее отношение к другим отраслям психологии и смежным дисциплинам. Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности развития познавательных процессов и процесс развития личности в ситуации обучения и воспитания. анализировать возрастные особенности научения, обучения и воспитания</p> <p>Владеть навыками решения практических (учебных) задач</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.04 Психология и педагогика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.05	<p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3 з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целями освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование комплекса знаний причин и условий распространения коррупционных правонарушений в различных сферах жизнедеятельности, а также основных направлений ее профилактики и предупреждения.</p> <p>Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» решаются следующие задачи:</p>

	<p>- ознакомление с основными положениями и нормами конституционного, гражданского, трудового, финансового, административного и уголовного права</p> <p>– ознакомление с историческими аспектами развития российского антикоррупционного законодательства, понятийным аппаратом, актуальными проблемами уголовно-правовой и</p> <p>– формирование личностного неприятия коррупции по месту работы</p> <p>– освоение методик разработки и практического применения мер по противодействию коррупционных преступлений в различных сферах социальной жизни, в отношении</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1.Общая часть</p> <p>Раздел 2.Особенная часть</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать</p> <p>Особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>Сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества;</p> <p>Принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию;</p> <p>отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения;</p> <p>использовать полученные знания в процессе разработки программ и планов противодействия коррупции, контролировать их реализацию</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> <p>Владеть современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции;</p> <p>методиками антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и управленческих решений;</p> <p>спецификой эффективного взаимодействия с государственными коммерческими и некоммерческими организациями, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии противодействия коррупции;</p> <p>навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.05 Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.06	<p>Математика и математические методы в биологии</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 6 з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>воспитание математической культуры; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования при решении научно-практических задач, научить студента самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов</p> <p>измерения, оптимальному выбору теоретических и технических средств оценки результатов измерения.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <p>- изложение основных положений математики, формирование у студентов математической культуры</p>

	<p>мышления, достаточного для освоения в рамках избранной образовательной программы; - дать понятие о предмете математического моделирования биологических процессов как о необходимой системе знаний в биологическом цикле наук; Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Элементы линейной алгебры Раздел 2. Элементы векторной и аналитической геометрии Раздел 3. Введение в математический анализ Раздел 4. Основы дифференциального исчисления функции одной переменной Раздел 5. Основы интегрального исчисления функции одной переменной Раздел 6. Функции нескольких переменных Раздел 7. Основы теории рядов Раздел 8. Основы теории дифференциальных уравнений Раздел 9. Элементы теории вероятностей и математической статистики 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать о математике как особом способе познания мира, общности её понятий и представлений; базовые понятия и математические методы из разделов фундаментального математического цикла: математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений для решения задач в научно-исследовательской деятельности. Уметь: использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений; доводить решения задач до приемлемого практического результата – числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением вычислительных средств, таблиц, справочников в научно-исследовательской деятельности. Владеть доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых и простейших задач в профессиональной деятельности. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.06 Математика и математические методы в биологии 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.07	<p>Информатика и современные информационные технологии Трудоемкость дисциплины - 4з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью дисциплины является освоение теоретических основ информатики, приобретение навыков разработки программ и применения стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности. Задачи дисциплины «Информатика»: - приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины; Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Введение Раздел 2. Основные понятия и методы теории информации и кодирования Раздел 3. Алгоритмизация и программирование</p>

	<p>Раздел 4. Компьютерные сети Раздел 5. Основы защиты информации 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства; предмет и основные методы информатики; теоретические основы информатики; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации;</p> <p>Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения и использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в предметной области;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.07 Информатика и современные информационные технологии 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.08</p>	<p>Биофизика Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Биофизика» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, современного естественнонаучного мировоззрения, формирование систематизированных знаний, умений в области общей физики и навыков решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, получение полноценного, качественного фундаментального</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных физических явлений и идей; • знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике; • ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники; • овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой • ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия; • умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Физические основы механики Раздел 2. Колебания и волны Раздел 3. Основы молекулярной физики и термодинамики Раздел 4. Электричество и магнетизм Раздел 5. Оптика</p>

	<p>Раздел 6. Атомная и ядерная физика</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, методику решения задач по общепринятым разделам физики; основные характеристики и эколого-экономические проблемы использования различных физических достижений в хозяйственной деятельности человека</p> <p>Уметь: использовать современные методы контроля природопользования согласно нормативным параметрам; применять на практике основные законы и достижения физики в деятельности будущего специалиста.</p> <p>Владеть методикой проведения исследовательских работ; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.08 Биофизика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.09	<p>Химия</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины – формирование общего химического мировоззрения, глубокого понимания сущности химических взаимодействий, имеющих место в природе и определяющих химическую форму движения материи, развитие химического мышления в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в области лесного дела.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения использовать современные теории и понятия общей химии для выявления фундаментальных связей между положением химического элемента в периодической системе элементов Д.И. Менделеева, строением его соединений и их физическими, химическими свойствами, - формирование теоретических знаний в области современных представлений о строении вещества, основ теорий химических процессов, учения о растворах, равновесных процессах в растворах электролитов и неэлектролитов, - формирование навыков проведения химических экспериментов (пробирочных реакций). <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Основы общей химии</p> <p>Раздел 2. Основы аналитической химии</p> <p>Раздел 3. Основы физической химии</p> <p>Раздел 4. Основы коллоидной химии.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать Основы общей химии: свойства химических систем, основы термодинамики и кинетики, реакционной способности веществ, их идентификации; основы аналитической химии, физической и коллоидной химии.</p>

	<p>Уметь: Применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть умением применять знания при проведении химических исследований для решения профессиональных задач</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.09 Химия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.10	<p>Науки о Земле</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель формирование систематизированных знаний по структуре Земли, их оболочек, геологическим процессам, геодинамике, пороодообразованию по строению, составу и свойствах почв, формированию климата и погоды.</p> <p>1. Изучение происхождения Земли, ее состава, положения в Солнечной системе.</p> <p>2. Изучение строения, состава и процессов оболочек Земли - атмосферы, гидросферы, литосферы, свойства физических полей Земли,</p> <p>3. Изучение почвы как специфического природного тела, процессов почвообразования, ее свойств, разнообразия и функций в биосфере Земли.</p> <p>4, Изучение коллекций минералов и горных пород, коллекций почвенных</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Происхождение Земли и Вселенной</p> <p>Раздел 3.Изучение механизмов современного взаимодействия</p> <p>Раздел 4. Процессы внешней и внутренней динамики Земли</p> <p>Раздел 5. Основы почвоведения</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать происхождение Земли и ее положение в Солнечной системе,основные закономерности протекания геологических процессов; происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; использование материалов почвенных исследований для защиты почв от эрозии и дефляции;</p> <p>Уметь: анализировать характеристики геологических процессов, устанавливая причинные связи; выявлять общие закономерности в протекании различных геологических процессов; распознавать основные типы.</p> <p>Владеть технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по геологии; геологическими понятиями и терминами; основными методами охраны и рационального</p>

	<p>использования земельных Ресурсов 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.10 Науки о Земле 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.11</p>	<p>Общая биология Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) «Общая биология» предназначена для того, чтобы формировать у студентов биологическое мышление и целостное естественнонаучное миро-воззрение, дать основу для изучения профессиональных дисциплин. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является закрепление, углубление и формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живых организмов в плане-тарных процессах, о современных направлениях и перспективах биологических наук. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных свойств живых систем (сущность жизни, ее свойствах, уровнях организации), химического состава живых организмов, клетки и организмы, обмена веществ и превращение энергии, воспроизведении живых систем, онтогенезе, основ генетики, эволюции живых систем; • знакомство с происхождением и разнообразием живых систем на основе изучении важнейших систематических групп; • формирование представления о роли и значения живых организмов в биосфере и в хозяйстве человека; <p>Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Введение. Биология – наука о живых системах. Раздел 2. Онтогенетический уровень организации жизни. Биология организма. Раздел 3. Основы генетики Раздел 4. Биологическая эволюция Раздел 5. Генетическая инженерия и биотехнология</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать Содержание дисциплины, основы систематики органического мира, особенности биологии отдельных видов диких животных; происхождение и развитие жизни;диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе;структуру клетки и процессы метаболизма, способы размножения организмов и этапы онтогенеза, основы генетики, основные направления и механизмы эволюции живых систем; основные понятия и закономерности биологии.</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической науки;применять полученные знания для доказательства единства живой природы,осваивать самостоятельно новые разделы биологических наук, используя достигнутый уровень знаний;.</p> <p>Владеть знаниями об основных биологических закономерностях и их использовании в профессиональной деятельности;навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента,биологической терминологией, биологическими методами анализа.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>

	<p>Б1.О.11 Общая биология 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.12</p>	<p>Гидробиология Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения дисциплины «Гидробиология» является ознакомление студентов с основами гидробиологии как науки о населении водной среды, о взаимоотношении гидробионтов с условиями обитания; получение знаний о водных экосистемах, значении их для процессов трансформации энергии и вещества; о биологической продуктивности водоемов, научных основах рациональной эксплуатации биологических ресурсов водной среды; формирование экологического мировоззрения на основе полученных знаний и воспитание навыков экологической культуры. Задачи курса: • Изучение основных разделов гидробиологии, организации биосистем в гидросфере, особенности водных систем; • Ознакомление с основными экологическими группами гидробионтов; изучение пищевых взаимоотношений водных организмов, популяций гидробионтов и биологической продуктивности водоемов; • Формирование представлений о принципах функционирования водных экосистем, о взаимодействии человека с природной средой, с гидросферой; загрязнении водных экосистем и рационального использования ресурсов гидросферы. Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Введение. Предмет, задачи и методы исследований гидробиологии Раздел 2. Водные экосистемы Раздел 3. Адаптации гидробионтов к условиям обитания Раздел 4. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы Раздел 5. Гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения Раздел 6. Региональная гидробиология 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать Этапы развития гидробиологии; основные понятия и терминологию общей и прикладной гидробиологии; основные методы исследования; Знает содержание предмета гидробиологии; самостоятельно изучает экологическую информацию. Имеет представление и знает подходы к анализу состояния природных и антропогенных экосистем. Знает системность гидробиологии, имеет представление и знает подходы к анализу состояния природных и антропогенных экосистем и способен прогнозировать экологические последствия своей профессиональной деятельности. Знает методы решения экологической проблемы и способен использовать знания для обоснования принципов охраны водной среды и рационального природопользования. Уметь: применять и использовать методы наблюдения, описания, классификации биологических объектов; уметь наблюдать и провести первичное исследование экологических процессов в водной среде; применять методы исследований гидробиологии в профессиональной деятельности; обобщать полученные результаты; Уметь самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания по гидробиологии и рациональному природопользованию с использованием современных образовательных и информационных технологий. Владеть методами наблюдения, описания, классификации гидробионтов; Владеет методами гидробиологического исследования, приемами анализа и обобщения экологической информации; навыками профессионального мышления; владеет основными методами гидробиологического</p>

	<p>исследования, навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.12 Гидробиология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.13	<p>Биология размножения и развития</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является изучение основных закономерностей биологии размножения животных, птиц этапов их онтогенеза, особенностей эмбрионального развития. Механизмов роста и развития в разных периодах эмбрионального развития. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) Биология развития и размножения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у студентов знания по общим закономерностям развития и размножения животных, птиц и рыб; - Изучить процесс оплодотворения и их механизмы осуществления; - Особенности развития гамет мужской и женской особи; - Особенности эмбрионального развития рыб и птиц. - Особенности эмбрионального развития хордовых и млекопитающих. <p>- Сформировать умения использования и владения современной методикой для выполнения биологических работ.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение. Размножение</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать</p> <p>Основные понятия, термины и определения Биологии размножения и развития. Особенности онтогенеза организмов разных таксономических групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>Характеризовать и дифференцировать периоды онтогенеза и механизмы клеточной дифференцировки. Возрастные особенности онтогенеза. Эпигенетические процессы. Уметь дифференцировать этапы развития эмбриона на микроскопических препаратах.</p> <p>Владеть</p> <p>представления об основных закономерностях онтогенеза организмов разных таксономических групп, современные достижения Биологии размножения и развития.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.13 Биология размножения и развития</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.14	<p>Основы научных исследований</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 2з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Основы научных исследований» ставит цель - формировать знания по основам организации и проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Эта дисциплина должна обеспечить освоение магистрантами той базы знаний, которые позволяют им участвовать в выполнении научных исследований, проводить анализ их результатов и формулировать выводы.</p>

	<p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и овладение теоретическими знаниями проведения научных исследований в соответствии с утвержденными методиками; - формирование и овладение практических навыков для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения анализа результатов научных исследований в биологии и формулировка выводов; <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение Организация научных исследований</p> <p>Раздел 2. Методы научных исследований.</p> <p>Раздел 3. Организация научных исследований</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать</p> <p>основные направления науки в области биологии, экологии и зоологии и основы организации научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и проводить научно-исследовательские опыты, выполнять расчеты статистических показателей полученных результатов, проводить их анализ и формулировать по результатам полученных данных определенные выводы с последующим их применением на практике производства;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения общепринятых методов научных исследований, с использованием технических средств и оборудования при проведении экспериментов и методами анализа научных данных с использованием стандартных компьютерных программ.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.14 Основы научных исследований</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.15.01</p>	<p>Микробиология и вирусология</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15.01 «Микробиология и вирусология» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основами общей микробиологии и вирусологии, как современной фундаментальной биологической науки о строении, физиологии, генетике и экологии микроорганизмов, формирование научного мировоззрения о закономерностях развития и жизнедеятельности микроорганизмов, обучение основным навыкам экспериментальной работы с микроорганизмами.</p> <p>В соответствии с назначением, основной целью данной учебной дисциплины является формирование у будущего бакалавра научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, вызывающих различные инфекционные заболевания; освоение теоретических основ и получение необходимых знаний по микробиологическим и вирусологическим методам исследования, роли микробов и вирусов, основ диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных закономерностей жизнедеятельности микроорганизмов, их морфологии, физиологии, генетики и экологии; - формирование представления о роли микроорганизмов в природе и народном хозяйстве, - овладение основными методами исследований в области микробиологии и познание их роли

	<p>в общебиологических исследованиях. Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Морфология бактерий и вирусов 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии биологических объектов Уметь: применять современные методы работы с микробиологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию Владеть комплексом лабораторных и полевых методов исследований. Основными методами наблюдения, описания, классификации, культивирования микробиологических объектов 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.15.01 Микробиология и вирусология 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.15.02</p>	<p>Ботаника Трудоемкость дисциплины - 5з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основной целью учебной дисциплины (модуля) является. формирование у студентов знаний по анатомии, морфологии и систематике растений, обучение методам фиксации растительного материала, приобретение навыков работы с микроскопом и гербарием. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: - изучение морфологии и анатомии вегетативных и репродуктивных органов высших растений отдельных таксонов; - изучение происхождения и филогенетических связей между ними; - освоение навыков в определении растений; - выявление значения высших растений в природе и жизни человека; - рассмотрение вопросов рационального использования и охраны растений; Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Анатомия и морфология растений Раздел 2. Введение в систематику. Царство грибы. Царство Растения. Систематика низших растений. Раздел 3. Систематика высших споровых растений Раздел 4. Систематика высших семенных растений 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать историю ботаники, разделы ботаники, основы цитологии, вегетативные органы растений, репродуктивные органы растений, размножение растений, гистологию, анатомию и морфологию семенных растений; систематику растений, сельскохозяйственные культуры, характеризовать растение по основным морфологическим признакам, закономерности происхождения, изменения растений;</p>

	<p>-современную классификацию растительного мира.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой; выполнять тестовые задания по темам; характеризовать растение по основным морфологическим признакам; изготавливать анатомические препараты; пользоваться микроскопом; -использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин, осуществлять самоконтроль по тестам, находить и оценивать результаты своей работы и работы сверстников; -распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные культурные и дикорастущие растения; -организовывать анализ учебной деятельности на практических и лабораторных занятиях, анализировать лабораторные работы, производить классификацию; -определять семейства.</p> <p>Владеть методикой составления гербария растений; навыками изготовления анатомических препаратов; навыками работы со световым микроскопом; -методики распознавания основных структурных компонентов клетки и их органелл, тканей, вегетативных органов, типы соцветий, основных представителей царства растений, морфологического анализа растений разных семейств; методики определения растений, методикой морфологического описания растений;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.15.02 Ботаника</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.15.03</p>	<p>Зоология</p> <p>Трудоемкость дисциплины - бз.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) «Зоология» предназначена для того, чтобы углубить и расширить на новом уровне знания студентов по данному предмету, полученные в школе, создать теоретическую и практическую базу для освоения специальных дисциплин. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является: знакомство студентов с многообразием животного мира, строением и жизнедеятельностью животных, их распространением, изучение связей животных со средой обитания, закономерностей их индивидуального и исторического развития. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей строения представителей основных типов животных; • систематического многообразия животного мира; • адаптаций животных к разным средам обитания; • практического значения животных и их места в экосистемах. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение в зоологию.</p> <p>Раздел 2. Зоология беспозвоночных</p> <p>Раздел 3. Зоология позвоночных.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p>

	<p>Знать базовые представления о разнообразии животных и систематику Царства Животные; основные эволюционные направления развития животных; признаки и особенности строения основных типов животных. филогенетические связи между систематическими группами животных; разнообразие представителей, особенности биологии и распространения массовых, хозяйственно ценных и охраняемых видов; основы оформления документации по результатам изученных разделов зоологии; современную аппаратуру и вычислительную технику.</p> <p>Уметь: сравнивать морфофизиологические особенности систем органов основных типов и других групп животных организмов и выделять прогрессивные и примитивные черты строения, а также черты. раскрывать значения различных понятий зоологии; делать вывод о взаимосвязи строения и функций органов и систем органов; работать с микропрепаратами, влажными препаратами, чучелами, коллекциями, схемами строения животных; распознавать в коллекциях, на рисунках основные систематические группы животных и массовые виды; осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;</p> <p>Владеть владеть приемами работы с учебной литературой, препаратами, лабораторным оборудованием; владеть способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма по применению аппаратуры и вычислительной техники в учебном процессе; навыками подготовки и оформления результатов освоения учебной дисциплины зоология.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.15.03 Зоология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.15.04	<p>Орнитология Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целями освоения дисциплины «Орнитология» является знакомство с видовым разнообразием, происхождением, географическим распространением, строением, физиологией, экологией, поведением, хозяйственным значением, рациональным использованием и охраной птиц. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Раздел 1</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Особенности строения, физиологии и биологии птиц.</p> <p>Уметь: свободно пользоваться основными понятиями, терминами и основными методиками орнитологии, применять их в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения методик по изучению распространения, численности, экологии и миграций птиц.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.15.04 Орнитология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.16	<p>Физиология</p>

Трудоемкость дисциплины - 63.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физиология» является формирование знаний об особенностях функционирования основных систем органов человека и животных, механизмах гомеостатической их регуляции, теоретические знания и практические навыки в области физиологии человека и животных, позволяющих применять полученные знания при решении профессиональных задач

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение особенностей строения и функционирования клеток, тканей, основных систем и целостного организма животных и человека, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов обеспечения гомеостаза у животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в физиологию

Раздел 2. Возбудимые ткани.

Раздел 3. Физиология нервной системы.

Раздел 4. Сенсорные системы.

Раздел 5. Физиология желез внутренней секреции.

Раздел 6. Физиология системы крови и иммунной системы.

Раздел 7. Физиология сердечно-сосудистой системы.

Раздел 8. Физиология дыхания.

Раздел 9. Физиология пищеварения

Раздел 10. Физиология обмена веществ и энергии

Раздел 11. Физиология системы выделения.

Раздел 12. Физиология системы размножения.

Раздел 13. Физиология системы лактации.

Раздел 14. Физиология высшей нервной деятельности.

Раздел 15. Контактная работа

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Знать:

- процессы жизнедеятельности и механизмы их регулирования в клетках, тканях, органах и системах, а также в целостном организме человека и животных;
- современные закономерности физиологии, основанные на изучении триединства структуры, химизма и функций организма человека и животных;
- основные физиологические особенности жизнедеятельности организма на разных этапах онтогенеза в условиях покоя при взаимодействии с окружающей средой. Механизмы адаптации к условиям среды.
- принципы клеточной организации биологических объектов; биофизические и биохимические основы мембранных процессов и молекулярные механизмы жизнедеятельности.

Уметь:

- применять знания принципов структурной и функциональной организации при оценке состояния живых систем; анализировать механизмы гомеостатической регуляции; уметь применять методы физиологических исследований для оценки функционального состояния живых систем;
- использовать знания принципов клеточной организации биологических объектов для понимания закономерностей функциональной деятельности целостного организма; уметь анализировать биофизические и биохимические основы мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

Владеть:

	<p>-способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов для решения профессиональных задач; владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по физиологии человека и животных;</p> <p>-способностью применять знания принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности для решения профессиональных задач.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.16 Физиология 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.17.01</p>	<p>Цитология Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины "Цитология": формирование у студентов знаний по биологии клетки, строения и функции живых систем на молекулярном, субклеточном и клеточном уровнях, о взаимосвязи между структурами клеток и их функции, приобретение навыков исследовательской работы с биологическими объектами; формирование способности анализировать информацию Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний о современном состоянии биологии клетки, взаимозависимости и единстве структуры и функции; - формирование биологического мышления, овладение системным и историческими подходами к изучению живых систем; - овладение терминологией и понятиями современной цитологии; - овладение навыками исследовательской работы с биологическими объектами, ознакомление с методами и подходами к их изучению; - выработка умений использовать полученные знания при изучении последующих дисциплин и будущей профессиональной деятельности. <p>Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Введение в цитологию Раздел 2. Структурно-функциональная организация клеток. Раздел 3. Жизненный цикл клеток</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: Микроструктуру и ультрамикроструктуру клеток живых организмов, установление взаимосвязи между морфологией и функцией отдельных клеточных компонентов, процессы воспроизведения клеток. Уметь: Грамотно объяснить процессы, происходящие в клетках, с общебиологической точки зрения; уметь работать на лабораторном оборудовании, отбирать материал для цитологического исследования. Владеть: Знаниями об основных биологических законах и их использование в биологических исследованиях; навыками работы на лабораторном оборудовании, применения методов исследования цитологии для оценки состояния живых объектов</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.17.01 Цитология 1.4. Язык преподавания: русский</p>

<p>Б1 0.17.02</p>	<p>Гистология Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) "Гистология" предназначена для того, чтобы сформировать у студентов мировоззрение о закономерностях структурной организации живой материи, научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем, эмбриологии, развития и разнообразия тканей. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: - изучение принципов строения структур клетки и тканей; - ознакомление и рассмотрение функции различных клеток и тканей; - изучение развития и разнообразия тканей; эмбриогенеза. Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Введение. Раздел 2. Общая гистология 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: - структурно-функциональные особенности эукариотных клеток, проблемы и достижения современной цитологии; – строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – гистофункциональные особенности тканевых элементов и методы их исследования; Уметь: – уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) при изучении гистологических, цитологических, иммуногистохимических препаратов; пользоваться лабораторным оборудованием; - различать структуры тканей под световым микроскопом; уметь читать гистологические препараты; - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Владеть: - навыками микроскопирования; - широким спектром цитологических, гистологических методов; - навыками анализа гистологических препаратов. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.17.02 Гистология 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.17.02</p>	<p>Биохимия Трудоемкость дисциплины - 5з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Формирование у студентов единого представления о метаболических процессах в живых организмах, способах их регуляции, межмолекулярных внутриклеточных взаимодействиях, принципах функционирования основных систем жизнеобеспечения организма на молекулярном уровне. Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Введение в биологическую химию. Раздел 2. Строение основных классов природных биомолекул.</p>

	<p>Раздел 3. Обмен веществ в организме.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: химическое строение, классификацию, функции, выполняемые в организме, природных биомолекул; биохимические основы жизнедеятельности организмов, энергетику и кинетику биохимических процессов; основные пути метаболизма природных биомолекул, взаимосвязь и регуляцию процессов обмена.</p> <p>Уметь: грамотно использовать химические методы анализа биологического материала в профессиональной деятельности; адаптировать различные методики химического исследования для анализа конкретных биологических объектов с использованием специального лабораторного оборудования и приборов; проводить обработку результатов биохимических исследований и анализировать полученные результаты в сравнении с литературными данными; анализировать корма растительного происхождения.</p> <p>Владеть: теоритическими знаниями о строении, свойствах и функционировании основных природных макромолекул в организме; практическими навыками для проведения лабораторных исследований биологического материала; необходимыми навыками для обобщения и интерпретации полученных данных лабораторных исследований.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.17.03 Биохимия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.17.04</p>	<p>Паразитология</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель и задачи освоения дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины – формирование представлений об теоретических основах и методах экологической паразитологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать широту и многообразие экологических ниш разных систематических групп паразитов; • сформировать представление о современных методах изучения экологии микро и макропаразитов. • ознакомиться с экологическими стратегиями эндо и эктопаразитов беспозвоночных; • рассмотреть экологические стратегии эндо и эктопаразитов позвоночных (классов рыб, амфибий, птиц, млекопитающих); • получить представление о вариантах метаболизма и иммунных адаптаций паразитов на примере гельминтов млекопитающих; • сформировать базовые знания о структуре и функционировании паразитоценозов позвоночных; • показать участие и роль паразитов в биогеохимических циклах биосферы; • познакомить студентов с хозяйственным и медицинским значением разных экологических групп паразитов; • показать экологические аспекты снижения эпидемиологической опасности паразитозов и их профилактики в урбоэкосистемах. <p>Краткое содержание дисциплины</p>

	<p>Раздел 1. Раздел 2. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: особенности взаимоотношений паразитов и хозяев на организменном, популяционном и биоценотическом уровнях, роль паразитов в природных и антропогенных биоценозах, основные закономерности пространственного и гостального распределения паразитов и их экологических группировок</p> <p>Уметь: рассчитывать паразитологические параметры; самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний; собирать, анализировать и интерпретировать научную литературу по экологической паразитологии, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах, работать с современным оборудованием и программами</p> <p>Владеть: навыками постановки и проведения экспериментальных и полевых исследований, методами паразитологического обследования животных, навыками идентификации паразитических организмов и статистической обработки материала; базовыми технологиями сбора и преобразования информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.17.04 Паразитология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.18	<p>Генетика и Эволюция Трудоемкость дисциплины - 4з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «Генетика и эволюция» предназначена для того, чтобы сформировать фундаментальные знания по важнейшим проблемам генетики и теории эволюции.</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать представление об универсальности закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов, о взаимосвязи влияния генотипа и факторов среды на развитие организма, о генетических процессах в популяциях живых организмов, о роли генетики в развитии современной теории эволюции и практическом значении этой науки для медицины и экологии. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечить усвоение основных теоретических положений генетики и теории эволюции органического мира, включающих как классические направления в развитии генетики и теории эволюции, так и основные современные достижения биологической науки; <input type="checkbox"/> обеспечить понимание генетического и эволюционного подходов для естественнонаучного объяснения биологических явлений и факторов; <input type="checkbox"/> сформировать ответственное отношение к природе и готовность к активным действиям

	<p>по ее охране на основе знаний о генетике и эволюции органического мира; <input type="checkbox"/> обеспечить овладение современными методами исследования живых организмов и применение их в теории и практике..</p> <p>Краткое содержание дисциплины Раздел 1. История развития эволюционных идей. Раздел 2. Учение о микроэволюции. Раздел 3 Проблемы макроэволюции. Раздел 4. Экологические основы эволюции.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Материальные основы наследственности, законы генетики и основные теории эволюции, которые дают научное обоснование фундаментальным биологическим явлениям. Знать генетическое обоснование эволюции, механизмы генетического определения пола, молекулярное строение гена, биосинтез белка.</p> <p>Уметь: Использовать теоретическую базу для семинарской работы в области генетики и эволюции, в том числе и в популяционно-генетических исследованиях. Уметь решать теоретические задачи по генетике</p> <p>Владеть: Основными понятиями и терминами современной генетики и современной теории эволюции, методами генетического анализа.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.18 Генетика и Эволюция</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.19	<p>Экология и рациональное природопользование Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения дисциплины «Экология и рациональное природопользование» является: - ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры; ознакомление с экологическими принципами природопользования.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека; • формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможности их преодоления. <p>Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Общая экология Раздел 2. Глобальные экологические проблемы и пути их решения Раздел 3. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Раздел 4. Экологические основы эволюции.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: о происхождении и строении Земли, геосферах, физических полях Земли; роли живого в эволюции</p>

	<p>Земли; об основных свойствах живых систем, их роли в процессах трансформации энергии в биосфере; закономерности взаимодействий организмов со средой обитания; основы экологии популяций и сообществ, механизмы поддержания их гомеостаза; типы биологических отношений; • о структуре, динамике, условиях устойчивости экосистем и биосферы; основные типы экосистем; основы учения В.И. Вернадского о биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы; основные законы, принципы и правила экологии; экологические основы рационального природопользования; системы природопользования; о биологических и социальных свойствах человека, базовых потребностях, влиянии экологических факторов на здоровье, лимитирующих факторах и прогнозах развития человечества; о критериях и причинах кризисных экологических ситуаций и путях их преодоления; об экологических принципах охраны природы.</p> <p>Уметь: определять экологические условия местообитания; определять степень антропогенной нарушенности территории; • выявлять по имеющимся материалам экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности); читать экологические карты и выявлять критические экологические зоны; проводить экологическую экспертизу состояния сельскохозяйственных, лесохозяйственных ландшафтов, связанных с изменениями в ландшафтах; • определять наличие экотоксикантов и других загрязнителей в различных объектах окружающей природной среды с помощью биологических, физико-химических и других методов; • оценить эффективность природоохранных мероприятий; уметь пользоваться информационной базой региональных экологических программ.</p> <p>Владеть: методами оценки использования природных ресурсов и охраны природы; ции растениеводства, животноводства и промысла.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.19 Экология и рациональное природопользование</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.20	<p>Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость дисциплины - 23.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины: являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, умений применять эти знания для предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Задачи дисциплины: - Приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, включая знания основных положений концепции устойчивого развития общества, основ экологии и техники безопасности, в умении обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте. - Осуществление оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, знание алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умение действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> <p>Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование Раздел 3. Защита человека и среды обитания от негативных факторов. Раздел 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p>

	<p>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеть: основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.20 Безопасность жизнедеятельности 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.21	<p>Ихтиология Трудоемкость дисциплины - бз.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью дисциплины является формирование у студентов представления о взаимосвязи строения и функционирования организма рыб, обитающих в разных экологических условиях. Рассматриваются основные звенья жизненного цикла рыб, перспективные направления исследований. В связи с этим, в настоящей программе, учтены важнейшие достижения ихтиологической науки в области морфологии, экологии, систематики, усилено внимание к эволюционным аспектам различных систематических групп рыб. В процессе изучения ихтиологии студенты решают следующие задачи: 1. Изучают рыб на всех уровнях их организации; 2. Знакомятся с методами науки, с теоретическими основами и практическим применением ихтиологических знаний в различных отраслях народного хозяйства; 3. Понимают роль многообразия рыб как ведущего фактора устойчивости водных экологических систем и биосферы в целом; 4. Иметь представление о сырьевой базе рыбной промышленности, характеристике рыбопромысловых районов Мирового океана, внутренних водоемов Российской Федерации; 5. Знакомятся с методами учета рыбных запасов; 6. Знакомятся с методами рационального промысла рыбы в морских и внутренних водоемах, охране рыбных запасов. Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Общая ихтиология Раздел 2. Частная ихтиология 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p>

	<p>Знать: основы систематики, строения, жизнедеятельности и биоразнообразия рыб; периоды онтогенеза, биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства; значение водных биологических ресурсов; основы взаимодействия и механизмы ответных реакций организма на факторы среды</p> <p>Уметь: идентифицировать основные группы рыб; определять биологические параметры популяций рыб, этапы и стадии развития рыб; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы; осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания основ взаимодействия и механизмы ответных реакций организма на факторы среды</p> <p>Владеть: системой знаний по ихтиологии и основными методами ихтиологических исследований; базовыми представлениями о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития рыб; методами идентификации промысловых рыб; оценки биологических параметров рыб. Методами использования анализа антропогенных воздействий на живые системы в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.21 Ихтиология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.22	<p>Морфология животных Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основная цель дисциплины "Морфология животных" состоит в том, чтобы дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития животных, тончайшие структуры организации и развития клеток, тканей и органов домашних и диких промысловых животных.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Аппарат движения Раздел 2. Кожный покров Раздел 3 Внутренние органы Раздел 4 Ангиология Раздел 5 Нервная система</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Разнообразие биологических объектов, уровни организации биологических объектов, их анатомическое строение и особенности. Морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии. Основные методы морфологических исследований (анатомические, гистологические, морфометрические, рентгенологические).</p> <p>Уметь: аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия</p> <p>Владеть: Теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.22 Морфология животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>

Б1 0.23

Физическая культура и спорт

Трудоемкость дисциплины - 23.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.

Задачи:

- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов

Раздел 2. Основы здорового образа жизни студента

Раздел 3 Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании

Раздел 4 Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 5 Основы методики самостоятельных занятий физическими

Раздел 6. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания

Раздел 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 8 Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.

Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.

Владеть:

методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1 0.23 **Физическая культура и спорт**

	<p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 0.24</p>	<p>Русский язык и деловое общение Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основной целью учебной дисциплины «Русский язык» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (сообщение, доклад и др.) в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и профессионального плана; формирование лингвистических понятий и представлений (дифференциация лексики по сферам применения; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования).</p> <p>Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека Раздел 2. Язык, речь, общение Раздел 3. Языковая норма как центральное понятие культуры речи Раздел 4. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка Раздел 5 Научный стиль Раздел 6. Официально-деловой стиль Раздел 7. Публицистический стиль. Раздел 8. Основы ораторского искусства</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: - Государственные языки РФ и иностранные языки коммуникативно приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; - основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языках; - основы ведения диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; - основы перевода текстов по специальности..</p> <p>Уметь: - выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами - вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языках - использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах - выполнять перевод текста, художественный и синхронный перевод.</p> <p>Владеть: - Государственные языки РФ и иностранные языки коммуникативно приемлемый стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами - основами деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языках</p>

	<p>- основами ведения диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах - основы перевода текстов по специальности</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.24 Русский язык и деловое общение</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.25	<p>Социология Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины В соответствии с назначением, основной целью учебной дисциплины (модуля) является получение знания о современном обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий социологии; - овладение основами знаний об общественных процессах; - овладение принципами и методами социологического анализа. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение Раздел 2 Место и роль социальных знаний Раздел 3. Общество как система Раздел 4.Социология как наука Раздел 5 Социальная динамика</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты. Социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования.</p> <p>Уметь: практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.</p> <p>Владеть: Элементарными методами социологических исследований; приемами и методами анализа проблем общества; - основами формирования социальных отношений в обществе.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.25 Социология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>

Б1 0.26

Специальная педагогика и инклюзивное образование

Трудоемкость дисциплины - 2з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель является формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Инклюзивное образование как предмет психолого-педагогических исследований.

Раздел 2 . Механизмы осуществления инклюзивного образования в образовательных учреждениях различного типа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Знать:

основные закономерности взаимодействия человека и общества,

- этапы исторического развития человечества;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- принципы поиска методов изучения произведения искусств;
- терминологию дисциплины;
- психологию общения, методы развития личности и коллектива;
- приемы психической регуляции поведения в процессе обучения музыке;
- этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом;
- механизмы психологического воздействия музыки на исполнителей и слушателей;
- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

Уметь:

анализировать социально и личностно-значимые философские проблемы;

- осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;
- использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности;
- критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;
- применять системный подход в профессиональной деятельности;
- работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом;
- понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации;
- планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

Владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления социо-гуманитарных знаний;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).
- навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- навыком эффективного взаимодействи со всеми участниками коллектива;
- системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	<p>Б1 0.26 Специальная педагогика и инклюзивное образование 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.27	<p>Молекулярная биология Трудоемкость дисциплины - 4з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью изучения курса молекулярной биологии студентами является формирование современного естественнонаучного мировоззрения, представлений о молекулярных механизмах генетических процессов, синтеза, структуры и функций белков и нуклеиновых кислот, овладение базовыми знаниями в области клеточной инженерии, теории молекулярных механизмов жизнедеятельности организма и методов их анализа. Задачи изучения дисциплины: - повышение уровня теоретической подготовки по молекулярной биологии студентов; - настоящий курс призван раскрыть сущность процессов, происходящих на молекулярном уровне; - ознакомление с практическим значением и применением в области исследования сложнейших внутриклеточных процессов; - показать многообразие достижений в области современной молекулярной биологии и генетических исследований. Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Введение Раздел 2 Белки. Раздел 3.Нуклеиновые кислоты Раздел 4.Нуклеиновые кислоты и синтез белков Раздел 5.Генная инженерия 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: основы строения вещества, об объектах биохимии и биохимических процессах; об основах нуклеотидного и белкового обмена, и роли последних в процессах жизнеобеспечения клеточных систем; основные понятия, терминологию дисциплины молекулярной биологии и закономерности протекания биохимических процессов в живых системах; Уметь: – объяснять: закономерности внутриклеточных процессов, механизмы получения, хранения и передачи наследственной информации и роль в этом процессе нуклеиновых кислот, белковых ферментных систем; использовать: основные положения и законы молекулярной биологии, знания о внутриклеточных метаболических процессах, о строении веществ на молекулярном уровне, для объяснения и прогнозирования процессов, протекающих в организме живых систем; Владеть: навыками самостоятельной работы в биохимической лаборатории, освоить практически важные экспериментальные методы молекулярной биологии, изучения химических свойств высокомолекулярных соединений 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.27 Молекулярная биология 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.28	<p>Физиология растений Трудоемкость дисциплины - 4з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p>Целями освоения дисциплины «Физиология растений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о закономерностях жизнедеятельности растений; - дать представление о биохимических и молекулярных основах взаимозависимости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма; - приобретение студентами профессиональных первичных навыков лабораторного анализа и постановки эксперимента в ходе изучения растительных организмов. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Физиология клетки.</p> <p>Раздел 2. Водный обмен растения</p> <p>Раздел 3. Фотосинтез</p> <p>Раздел 4. Дыхание.</p> <p>Раздел 5. Минеральное питание.</p> <p>Раздел 6. Рост растений</p> <p>Раздел 7. Устойчивость растений</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые термины и понятия в области физиологии растений; - структурно-функциональную организацию органов и систем тела растения, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом онтогенетических. <p>Уметь:</p> <p>применять научные знания в области физиологии растений в учебной и профессиональной</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами физиологических и биохимических исследований; - методами микроскопирования; <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1 0.28 Физиология растений</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.29	<p>Биология человека</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) "Биология человека" предназначена для того, чтобы сформировать у студентов систему знаний о биологии человека, общие представления человека как часть природы.</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является знакомство со строением тела человека, его органов и тканей, приобретение знаний о базовых физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, умение использовать полученные знания в практической деятельности</p> <p>Исходя из цели в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: - получение представлений об эволюции, расовых особенностях, сведений об антропогенезе;</p> <p>получение знаний по анатомии и морфологии его органов и систем; изучение функций органов и систем, их гомеостатической регуляции.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Возникновение и развитие человека - антропогенез</p> <p>Раздел 2. Анатомия, морфология и физиология органов и систем органов человека</p> <p>Раздел 3. Здоровье. Экология. Факторы риска. Стресс и адаптация</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,</p>

	<p>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека; механизмы гомеостатической регуляции. Факторы, разрушающие и сохраняющие здоровья; адаптационные возможности человека. Развитие человеческого организма; анатомо-морфологические особенности организма человека; особенности высшей нервной деятельности и высших психических функций, их психофизиологическую основу; основные физиологические методы анализа и оценку состояния живых систем.</p> <p>Уметь: описывать особенности различных систем организма, уметь применять знание принципов структурной и функциональной организации и физиологические методы анализа при оценке функционального состояния человека.</p> <p>Владеть: способностью применять знания принципов структурной и функциональной организации человека в профессиональной деятельности; владеть знанием механизмов гомеостатической регуляции, владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния человеческого организма.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.29 Биология человека</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 0.30	<p>Основы экономики и финансовой грамотности Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения: формирование базовых основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; развитие навыков самостоятельного анализа и оценки различных процессов, происходящих в экономической жизни общества, формирование базовых понятий об основных целях взаимодействия финансово-кредитных учреждений и государства, общих принципах действия рыночного механизма.</p> <p>Задачи:</p> <p>* формирование у студентов знаний об: - общих проблемах функционирования экономических систем; - особенностях функционирования рыночного механизма; - основных целях бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; - сущности систем мирового хозяйства и основных принципах международного разделения труда.</p> <p>* развитие навыков: - анализа состояния индивидуальных рынков и рынков ресурсов; - оценки адекватности государственных мер по регулированию экономической конъюнктуры; - Оценки влияния изменений на международных рынках на экономическую ситуацию внутри страны.</p> <p>* выработка представления: - о ведущих направлениях развития современной экономической мысли; - о структуре и эффективности общественного производства; - о динамике и цикличности экономического развития; - о причинно-следственных связях между социальными и финансовыми явлениями и процессами.</p> <p>Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Основы экономической грамотности Раздел 2. Основы финансовой грамотности</p>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Знать:

- основные принципы взаимодействия рыночных механизмов экономики;
- принципы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- особенности системного и критического экономического мышления;
- принципы выделения экономических закономерностей в задачах профессиональной деятельности;
- методы разбиения поставленной цели на этапы, с учетом экономической сущности проблемы;
- методы экономической оценки имеющихся ресурсов;
- типы экономических систем и основные экономические институты;
- принципы функционирования основных экономических институтов;
- основные модели экономических систем;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели;
- структуру финансовой системы Российской Федерации;
- структуру финансовых механизмов взаимодействия общества и государства;
- инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

Уметь:

- различать экономические факты, аргументы и оценочные суждения;
- использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принятия решений для себя, своего окружения и общества в целом;
- выделять экономическую сущность в задачах профессиональной деятельности;
- оптимально организовывать свою профессиональную деятельность с учетом поставленной цели;
- определять методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оперировать основными категориями и понятиями экономики;
- использовать источники экономической информации;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование личного финансового поведения;
- осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

Владеть:

- навыками оценки существенности / несущественности экономической информации;
- навыками поиска, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели;
- навыками выделения критических точек для достижения поставленной цели;
- навыками оценки эффективности принимаемых решений;
- навыками оценки эффективности профессиональной деятельности и корректировки своих действий;
- умением объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства;
- навыками оценки закономерностей в моделях функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;
- навыками выявления проблемы экономического и / или финансового характера, умением предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

	<p>- навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 0.30 Основы экономики и финансовой грамотности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.01</p>	<p>Введение в биотехнологию Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения учебной дисциплины "Введение в биотехнологию - дать студенту целостные представления о современном состоянии и перспективах развития биотехнологии как направления научной и практической деятельности человека. Краткое содержание дисциплины Раздел 1.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: Знания: -фундаментальных основ биотехнологических процессов; основные направления биотехнологических процессов и их практическое использование Уметь: демонстрировать и передавать знания о фундаментальных основах биотехнологических процессов, - освоить базовые методики, необходимые при. Владеть: навыками демонстрации и передачи знаний о фундаментальных основах биотехнологии.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 В.01 Введение в биотехнологию</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.02</p>	<p>Механизация охотничьего хозяйства Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.В.02 "Механизация охотничьего хозяйства" является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области механизации охотничьего хозяйства для восстановления использования и охраны биоресурсов (промысловых животных), работы по изучению, прогнозу и регуляции численности диких животных, для работы в органах управления природопользованием и охотничьих хозяйствах. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об ответственности должностных лиц за нарушения требований безопасности труда; - о статьях трудового кодекса РФ, закона об охране труда РФ, уголовного и Гражданского кодекса РФ регулирующих вопросы охраны труда и техники безопасности. - эффективное использование техники и технологического оборудования для механизации охотничьего хозяйства; - применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования; - организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой продукции;

	<p>- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;</p> <p>- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок охотничьего хозяйства определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Основы механизации охотничьего хозяйства.</p> <p>Раздел 2. Основы электрификации охотничьего хозяйства</p> <p>Раздел 3. Эксплуатация электрооборудования в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Раздел 4. Современные технологии в охотничьем хозяйстве.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <p>Основы эксплуатации и устройства современной аппаратуры и оборудования для охотничьего хозяйства. Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия, законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных и основы строения расположения органов животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию по эксплуатации современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. Ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Использовать средства приманивания охотничьих животных. Прогнозировать численность охотничьих животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками эксплуатации современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. Способами разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Методами определения по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Способами поиска и выслеживания охотничьих животных.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1 В.02 Механизация охотничьего хозяйства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 В.03	<p>Биология и разведение охотничьих собак</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с ведением охотничьего собаководства, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов биологов.</p> <p>Основные задачи преподавания дисциплины:</p> <p>1. Знакомить будущих биологов с охотничьими породами собак, в том числе с западно-сибирской, восточно-сибирской и якутской аборигенной лайками, с технологией их содержания, с ведением племенной работы и дать им систематизированные знания по методике охоты с помощью собак.</p> <p>2. Формирование у студента понятий об основных проблемах и направлениях развития охотничьего собаководства в РС (Я) и России.</p>

	<p>3. Получение навыков по ведению охотничьего собаководства, овладение методикой охоты с помощью охотничьих собак.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Предмет собаководства. Биологические основы охотничьего собаководства</p> <p>Раздел 2. Зоотехническая система охотничьего собаководства в России</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Методы и способы исследований в области собаководства.</p> <p>Уметь: Пользоваться базой информативных данных для проведения работ с помощью современных методов работы с охотничьими собаками.</p> <p>Владеть: Способностью проводить санитарное обследование охотоведческих объектов, изучить ареал их зверей, применять современные методы применения охотничьих собак, способов их натаскивания и подготовки к охоте.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1 В.03 Биология разведение охотничьих собак.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 В.04	<p>Практикум по учету растительных животных ресурсов.</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 5з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является: изучение студентами охотоведами теоретических и практических знаний по организации и проведению учета растительных и животных ресурсов в природных условиях.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методик и получение навыков полевых исследований; - получение опыта работы с полевым оборудованием и ресурсами интернета; - освоение методик проведения учетов растительных и животных ресурсов; - знакомство с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение. Понятие о природных ресурсах. Лесное ресурсоведение.</p> <p>Раздел 2. Недревесная продукция леса.</p> <p>Раздел 3. Животные ресурсы и их учет.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Основные полевые методы исследования; современное оборудование для изучения живых систем в полевых условиях. Последовательность предписаний или процедур обработки информации, с целью поиска более рациональных, новых решений. Требования к написанию и составлению отчетов;</p> <p>Уметь: Работать с современным оборудованием и аппаратурой; самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований, использовать ресурсы Интернета для</p>

	<p>проведения учетных работ. Применять алгоритм действий, дающий приемлемое решение задачи в большинстве практически значимых случаев. Работать с научной литературой; проводить исследования согласно специальным методикам; проводить математическую обработку результатов;</p> <p>Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; современными методами описания биологических объектов; навыками обработки результатов экспериментов; навыками работы с современным оборудованием для изучения заданного объекта; системой эвристических методов и приемов; навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 В.04 Практикум по учету растительных животных ресурсов.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 В.05	<p>Таксидермия и трофейное дело Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами отстрела животных для последующего изготовления чучел и оформления охотничьих трофеев; • изучение приемов консервации и выделки шкур животных; • знакомство с основными методами изготовления чучел и тушек животных, а также оформлением охотничьих трофеев; • изучение основ трофейного дела и оценки охотничьих трофеев. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Таксидермия и трофейное дело. Введение.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды промысловых животных; • правила добычи животных для последующего изготовления чучел или иного оформления охотничьих трофеев; • основы трофейного дела и оценки охотничьих трофеев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с определителями животных; • добывать животных для последующего изготовления чучел; • давать характеристику охотничьих трофеев и оценивать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками снятия шкуры животных; • приемами способами фиксации собранного материала для дальнейшей обработки для изготовления чучел и хранения шкурок млекопитающих и птиц; • технологией выделки шкур и набивки чучел; • основами оценки охотничьих трофеев. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 В.05 Таксидермия и трофейное дело</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>

<p>Б1 В.06</p>	<p>Практикум по технологии и технике охоты Трудоемкость дисциплины - 5з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения учебной дисциплины "Практикум по технологии и технике охоты" является: - ознакомление студентов с прикладными основами добывания диких животных, формирования умений и навыков в области рационального охотпользования, научить добывать животных с соблюдением всех морально-этических и правовых норм, формирование знаний по структуре и функционированию охотничьего хозяйства России и Якутии. Краткое содержание дисциплины Раздел 1. Биологические основы добывания промысловых животных. Раздел 2. Техника охоты. Раздел 3.Технология добывания охотничьих животных. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • активные способы охоты и порядок организации, проведения; • пассивные способы охоты и порядок их организации, проведения; • порядок и принципы установки, настораживания самоловов; • порядок и принципы маскировки самоловов; • природные компоненты приманок для ловушек для различных животных; • принципы выкладывания привады у самоловов; • схемы промеров трофейных охотничьих животных; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать охоты на различные виды животных; • проводить охоты на различные вида животных; • использовать самоловы для отлова различных животных; • сооружать, собирать самоловы; • устанавливать самоловы; • маскировать самоловы; • изготавливать приваду для самоловной охоты; • выкладывать приваду у самоловов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • технологией и техникой активных видов охот; • нормативно-правовыми актами регулирующими различные виды охот; • методической литературой по самоловному промыслу; • методами установки, настораживания, маскировки самоловов. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 В.06 Практикум по технологии и технике охоты 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.07.01</p>	<p>Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства Трудоемкость дисциплины - 6з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о типологии и классификации охотничьих угодий, как мест обитания охотничьих животных с целью рационального использования природных ресурсов.</p>

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение природных зон Республики Саха (Якутия) и основных растительных ассоциаций;
- изучение основных элементов леса, применяемых в лесоведении;
- изучение типов леса с учетом условий местопроизрастания, преобразование их в типы охотничьих угодий;
- освоение студентами приемов описания типов растительности для дешифрирования спутниковых снимков;
- изучение принципов классификации охотничьих угодий; оформление экспликации охотничьих угодий;
- изучение принципов бонитировки охотничьих угодий; определение потенциальной численности и допустимых объемов добычи.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину «Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства»

Раздел 2. Типология охотничьих угодий

Раздел 3. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных

Раздел 4. Бонитировка охотничьих угодий.

Раздел 5. Антропогенное воздействие на охотничьи угодья.

Раздел 6. Территориальное и внутрихозяйственное охотустройство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Знать:

Терминологию, общепринятую в охотничьем хозяйстве; растительность различных природных зон; характеристики типов лесных угодий; факторы динамики урожайности основных лесообразующих пород, определяющие численность охотничьих животных; типы экосистем, их структуру и динамику, закономерности развития и проблемы устойчивости; роль человека в преобразовании окружающей среды, экологические принципы рационального природопользования; особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки; задачи типологии и классификации охотничьих угодий; методы классификации охотничьих угодий и организации территории охотничьих хозяйств с учетом особенностей растительного покрова, последствия антропогенного влияния на охотничьи угодья.

Уметь:

Выявлять и характеризовать взаимосвязи растительности и животного мира; проводить описание охотничьих угодий с оценкой кормовых и защитных свойств для разных видов охотничьих животных; учитывать последствия антропогенного воздействия при оценке качества охотничьих угодий; разрабатывать схемы деления охотничьих хозяйств в зависимости от состава охотничьих угодий; определять возможные последствия действия антропогенных факторов.

Владеть:

Способами научно-обоснованной оценки качества охотничьих угодий, методами определения оптимальной численности животных; методами оценки последствий антропогенного воздействия на охотничьи угодья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1 В.07.01 Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства

1.4. Язык преподавания: русский

<p>В.07.02</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины "Охотничье законодательство" -формирование у обучающихся навыков использования знаний о животном мире и охотничьем законодательстве в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических, и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Правовое регулирование в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов</p> <p>Раздел 2. Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов.</p> <p>Раздел 3. Закон Республики Саха (Якутия) №Об охоте и охотничьем хозяйстве"</p> <p>Раздел 4. Федеральный закон Российской Федерации о животном мире</p> <p>Раздел 5. Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии</p> <p>Раздел 6. Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия.</p> <p>Раздел 7.Права охотников, егерей, охотинспекторов.</p> <p>Раздел 8.Правила и сроки охоты, ограничения охоты.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.Принципы и структуру действующего законодательства в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.Нормативно-технические и инструктивно-методические документы в охотничьем хозяйстве. Документацию, необходимую для правильного оформления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ.Требования. содержащиеся в нормативно- рправовых актах, касающиеся порядка реализации конкретных мероприятий и работ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>применить знания законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.ользоваться и применять нормы охотничьего законодательства,Составлять правовые акты с учетом требований юридической техники, в том числе инструкций . положений и иных локальных актов, регулирующихделопроизводство.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками совершенствования своей правоприменительной деятельности, деятельности по подготовке проектов правовых актов в сфере охраны и использования животного мира.навыками составления,анализа и применения правовых актов охотничьего законодательства.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1 В.07.02 Охотничье законодательство.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.07.03</p>	<p>Технология и техники охоты</p> <p>Трудоёмкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о правилах охоты, технике безопасности при организации и проведении охот, орудиях добывания охотничьих животных, способах и методах добычи охотничье-промысловых зверей и птиц,</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие</p>

	<p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с перечнем охотничьих зверей и птиц, на которых разрешена охота; - ознакомить студентов с перечнем охраняемых видов зверей и птиц на территории Якутии. - сформировать знания о технике безопасности при проведении индивидуальной и коллективной охоты; - ознакомить с основными видами самоловных орудий добычи и охотничьим огнестрельным оружием; - изучить способы и методы добычи охотничьих животных; - показать, как с помощью фундаментальных знаний в области биологических и общественных дисциплин решать прикладные вопросы охраны и использования охотничьих животных. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1 Введение.</p> <p>Раздел 2. Биология промысловых животных</p> <p>Раздел 3. Основы охотоведения</p> <p>Раздел 4. Орудия добывания промысловых животных</p> <p>Раздел 5. Технология добычи пушнины.</p> <p>Раздел 6. Промысел диких копытных животных.</p> <p>Раздел 7. Технология охоты на дичь.</p> <p>Раздел 8. Технические средства транспорта и связи на участке промыслового охотника.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <p>Биологию охотничьих зверей и птиц, Поведение охотничьих зверей и птиц. Основные местообитания охотничьих зверей и птиц. Охотничье оружие и боеприпасы. Устройство и принципы установки капканов и деревянных самоловов. Основные виды охот на охотничьих зверей и птиц. Технику безопасности при проведении индивидуальных и коллективных охот. Принципы определения норм и нормативов добычи охотничьих животных. Способы сохранения пушной и мясо-дичной продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>Определить свежесть следов копытных и хищных зверей. Организовать коллективную охоту и провести инструктаж по технике безопасности. Обращаться с охотничьим нарезным, гладкоствольным оружием и самоловами. Проводить первичную обработку добытых животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками учета охотничьих животных, расчета оптимальной численности и квот добычи, определения пропускной способности охотхозяйства; приемами постановки гуманных капканов и деревянных самоловов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1 В.07.03 Технология и техники охоты</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.07.04</p>	<p>Организация охотничьего хозяйства</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является освоение студентами общих теоретических и практических знаний и сведения о будущей профессии, об охотничьем хозяйстве и отрасли «охотоведение», как науки рационального использования биологических ресурсов.</p> <p>Задачи изучения учебной дисциплины:</p> <p>Изучить историю охотничьего хозяйства и науки охотоведения, охотоведческого образования; структуру и виды деятельности традиционных и современных видов охотничьих хозяйств; основные понятия и структуру охотничьих угодий, госохотфонда (биологических ресурсов); основные законы рационального природопользования; опыт иностранных государств.</p>

	<p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1 Основы ведения охотничьего хозяйства</p> <p>Раздел 2. Управление деятельностью охотничьим хозяйством</p> <p>Раздел 3. Ресурсы охотничьего хозяйства</p> <p>Раздел 4. Планирование в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Раздел 5. Организация охотничьего хозяйства</p> <p>Раздел 6. Проведение охотничьего устройства</p> <p>Раздел 7. Ведение охотничьего хозяйства в современных условиях РФ</p> <p>Раздел 8. Продукция охотничьего хозяйства</p> <p>Раздел 9. Оценка и предотвращения ущерба в охотничьем хозяйстве</p> <p>Раздел 10. Общественные охотничьи организации.</p> <p>Раздел 11. Охотничье хозяйство за рубежом.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Историю охотничьего хозяйства России. Принципы построения технологических схем ведения охотничьего хозяйства в современных экономических условиях. Нормативно-правовую базу рационального охотпользования.</p> <p>Уметь: Применять принципы построения технологических схем ведения охотничьего хозяйства в современных экономических условиях; планировать и разрабатывать охотхозяйственные мероприятия для рационального охотпользования.</p> <p>Владеть: Методами управления охотничьим хозяйством, организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1 В.07.04 Организация охотничьего хозяйства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.07.05</p>	<p>Введение в специальность (охотоведение)</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины "Введение в специальность (охотоведение)" является:</p> <p>- ознакомление студентов с концептуальными основами Охотоведения, формирования представления об основах рационального охотпользования, формирования представления об охотничьем хозяйстве России и Якутии, как отрасли народного хозяйства.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ознакомление с основными терминами, понятиями и определениями по специальности. •Получение начальных знаний об охотничьем хозяйстве как отрасли народного хозяйства. •Ознакомление с историей развития охотничьего хозяйства России, Республики Саха (Якутия). •Формирование представлений о принципах функционирования и взаимосвязи охотхозяйственной отрасли в целом и отдельных ее составляющих. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1 Предмет «Введение в специальность». Предмет и методы охотоведения.</p> <p>Раздел 2. Исторические предпосылки становления и развития отрасли.</p> <p>Раздел 3. Структура, функции и полномочия государственных природоохранных и охотхозяйственных учреждений в РФ и РС (Я).</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,</p>

	<p>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе.</p> <p>Уметь: Ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях. Определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья.</p> <p>Владеть: Составлять план ведения охотничьего хозяйства. Оформлением разрешительных документов на право охоты.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 В.07.05 Введение в специальность (охотоведение) 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.07.06</p>	<p>Звероводство Трудоемкость дисциплины - 3з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) «Звероводство» предназначена для того, чтобы изучить основы клеточного звероводства при подготовке специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, способов и приемов селекции, кормления, разведения и содержания пушных зверей. Краткое содержание дисциплины Раздел 1 Значение, история и современное состояние звероводства Раздел 2. Кормление пушных зверей Раздел 3. Разведение пушных зверей. Племенная работа в звероводстве. Раздел 4.Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство в РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.</p> <p>Уметь: Осуществлять хозяйственные работы в охотничьих угодьях.</p> <p>Владеть: Планирование деятельности хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 В.07.06 Звероводство 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1</p>	<p>Биология и разведение промысловых животных</p>

В.07.07	<p>Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) Биология и разведение промысловых животных предназначена для изучения биологии промысловых животных их разведение и усвоения компетенций ПК1. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является сформирование представления о биологических особенностях и экологическом значении различных промысловых животных и птиц, методах их разведения, направленных на улучшение воспроизводства биоресурсов, современных технологиях рыбного хозяйства. Приобретение практических навыков ведения звероводческого хозяйства, знания технологий современного оленеводства, звероводства, необходимых биологу – охотоведу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и разведения животных. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение теоретических знаний об особенностях биологии, воспроизведения, географического распространения и экологии представителей промысловых животных и птиц; 2. Выяснить их биоценотическое и практическое значение; 3. Иметь правильное представление о причинно-следственных связях происходящих при взаимодействии человека и представителей фауны промысловых позвоночных; 4. Обучение об морфологических и биологических особенностях промысловых рыб. 5. Обучение технологии разведения ценных видов пушных зверей; 6. Расширение теоретических и практических знаний технологий северного и пантового оленеводства. <p>Краткое содержание дисциплины Раздел 1 . Промысловая фауна региона Раздел 2. Биология и экология промысловых животных Раздел 3. Современные технологии оленеводства, звероводства.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Основы систематики охотничье-промысловых животных; Особенности биологии отдельных видов промысловых животных; О морфологических особенностях разных отрядов, семейств, родов и видов промысловых животных.</p> <p>Уметь: Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; Применять свои знания в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых животных.</p> <p>Владеть: Способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения биологических объектов, руководством учета численности промысловых животных.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 В.07.06 Звероводство</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1 В.07.ДВ. 01.01	<p>Основы биоэтики</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения дисциплины «Основы биоэтики» является формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики.</p>

	<p>Исходя из цели задачами дисциплины (модуля) являются: изучение этических проблем, связанных с существованием всех форм жизни на земле, формирование биоцентрического мировоззрения, ознакомление с законодательной базой охраны животных от жестокого обращения, работ с экспериментами животными и биомедицинскими исследованиями; формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах биомедицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1 Введение. Биоэтика как наука</p> <p>Раздел 2. Проблемы взаимоотношения человека и биосферы в биоэтике.</p> <p>Раздел 3. Современные биоэтические проблемы</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Основные понятия и проблемы биологической этики; историю биоэтики; моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; основные принципы и правила биоэтики; законы в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; изменение сезонной активности охотничьих животных.</p> <p>Уметь: руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; уметь применять знание особенностей поведения животных в природной среде и в неволе, сезонной активности охотничьих животных в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знанием правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов; владеть теоретическими знаниями и основными принципами биоэтики для их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1 В.07.ДВ.01.01 Основы биоэтики</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.07.ДВ. 01.02</p>	<p>Этология с основами зоопсихологи</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 3з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «Этология с основами зоопсихологии» предназначена для того, чтобы формировать у студентов общие представления о поведении животных, изучающий организацию высшей нервной деятельности, психику животных, сложных механизмов, ее происхождение, развитие в процессе эволюции и онтогенезе.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами комплекса знаний поведенческих реакций и механизмов их формирования; - повышение общебиологического уровня подготовки студентов. - приобретение навыков использования знаний по этологии и зоопсихологии в профессиональной деятельности <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1 Введение. Этология как наука.</p> <p>Раздел 2. Сенсорная система как адаптивная способность животных к изменениям окружающей среды</p> <p>Раздел 3. Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта.</p> <p>Раздел 4. Поведение.</p> <p>Раздел 5. Опыт и научение.</p> <p>Раздел 6. Развитие психической деятельности.</p> <p>Раздел 7. Групповое поведение животных.</p>

	<p>Раздел 8. Поведение животных в экстремальных условиях.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: современное состояние науки о поведении и зоопсихологии животных, ее междисциплинарный характер; врожденные и приобретенные формы поведения животных, их роль и взаимодействие; эволюцию нервной системы и эволюцию поведения животных; основные понятия и принципы высшей нервной деятельности; сложные формы поведения животных. системные механизмы поведенческих актов; функциональную организацию мозга; знать механизмы гомеостатической регуляции; основные методы анализа и оценки состояния живых систем.</p> <p>Уметь: применять знания этологии и зоопсихологии в практической деятельности, выявить нарушения в поведении животных, рационально использовать биологические особенности животных при эксплуатации животных; уметь применять физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими приемами по формированию и развитию полезных навыков у животных; методами выработки классических условных и инструментальных рефлексов у различных животных; умением выявлять врожденные и приобретенные формы нарушений поведения; владеть знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.</p> <p>Б1 В.07.ДВ.01.02 Этология с основами зоопсихологии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.07.ДВ. 02.01</p>	<p>Зоогеографии</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение происхождения и эволюции фаун, то есть исторически сложившихся комплексов животных, объединенных общностью области распространения.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой вида, видообразование и общими положениями систематики. 2. Изучение географического распространения животных. 3. Выяснение закономерностей этого распространения. 4. Выяснение роли ныне действующих и исторических причин, обуславливающих особенности географического распространения как отдельных видов животных, так и группировок и целых фаун. 5. Восстановление путей формирования и изменения фаунистических комплексов животных. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1 Общие представления о зоогеографии.</p> <p>Раздел 2. Экологические основы зоогеографии. Расселение видов.</p> <p>Раздел 3. Основные принципы зоогеографического районирования. Зоогеографическое подразделение мирового океана и суши.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: •основные термины и понятия зоогеографии;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •особенности формы и размера ареалов, зависящие от современных факторов среды и истории видов; •принципы и методы зоогеографического районирования; • характеристики основных фаун земного шара; • базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы. •основные принципы организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой; •основы оформления документации по результатам изученных разделов зоогеографии (конспект лекций, оформление результатов практических); •современную аппаратуру и вычислительную технику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •работать с определителями животных и картографическими материалами; •применять методы зоогеографических исследований для изучения региональных фаун; •распознавать в коллекциях, на рисунках основные систематические группы животных и массовые виды; •понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы; •использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов; •эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых биологических работ; •применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методы современной биологии; •делать подборку необходимой информации; •применять полученные знания по зоогеографии в жизни и работе; •использовать современные приборы и вычислительную технику для освоения учебной дисциплины зоогеография. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами зоогеографических исследований, биологическими методами анализа, приемами наблюдения животных; •навыками самообразования. •навыками подготовки и оформления результатов освоения учебной дисциплины зоогеография (конспект лекций, оформление результатов практических занятий); <p>знаниями по применению аппаратуры и вычислительной техники в учебном процессе и научных исследованиях по зоогеографии.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Зоогеографии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1 В.07.ДВ. 02.02</p>	<p>Биология северного оленя</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью изучения учебной дисциплины (модуля) Биология северного оленя при подготовке специалистов по направлению 06.03.01 Биология уровень высшего образования бакалавриат, является формирование фундаментальных знаний о биологических особенностях северных оленей, о их качественном своеобразии в организме, необходимых биологу- охотоведу для обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и предупреждения заболеваний.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить биологические особенности северного оленя в структуре систем органов. 2.Изучить особенности функциональных систем органов, сформировавшиеся под воздействием факторов внешней среды в онтогенезе и их общие механизмы; 3.Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач. <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1.Понятие Остеология</p>

	<p>Раздел 2. Артрология Раздел 3. Миология Раздел 4. Кожа Раздел 5. Спланхнология Раздел 6. Ангиология Раздел 7. Лимфатическая система Раздел 8. Неврология</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями</p> <p>Знать Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охота и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к поперечной охотничьей инфраструктуре. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.</p> <p>Уметь Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес-план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях.</p> <p>Владеть Анализом и оценкой состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководством обследованием охотничьих угодий. Разработкой плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составлением перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планированием деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.</p> <p>1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1 В.07.ДВ.02.02 Биология северного оленя 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ .03.01</p>	<p>Оленеводство Трудоемкость дисциплины - 2з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) («Оленеводство») предназначена для изучения технологии содержания и разведения северных оленей по сезонам выпаса, племенной работы в оленеводстве, продуктивности северного оленеводства, переработку продукции домашнего оленеводства.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1 Взаимосвязь северных оленей с окружающей средой Раздел 2. Современное состояние оленеводства. Раздел 3. Зоотехническая характеристика оленей. Раздел 4. Особенности разведения домашних оленей в РС(Я) Раздел 5. Особенности технологии содержания оленей. Раздел 6. Продуктивность оленей Раздел 7. Производственные показатели и экономическая эффективность оленеводства</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными</p>

	<p>компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; - экстерьерные и биологические особенности оленей; - организацию нагула, откорма и убоя оленей; - организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах; - особенности содержания и разведения северных оленей; - основы промышленной технологии переработки продукции северного <p>Уметь:</p> <p>: использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания; - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учета; - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК); - методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве. <p>1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Оленеводство</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ .03.02</p>	<p>Соболеводство</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 2з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «Соболеводство» предназначена для того, чтобы изучить отрасль соболеводство при подготовке специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, способов и приемов селекции, кормления, разведения и содержания клеточных соболей.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1 Введение</p> <p>Раздел 2. Производство и переработка продукции</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <p>Экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и региональному использованию природных ресурсов</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных в охотничьих хозяйствах природных образцов</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Навыками проведения экологического мониторинга, учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды</p>

	<p>1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Соболеводство 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ .04.01	<p>Общая физическая подготовка Трудоемкость дисциплины - 9з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Аэробика Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Тайский бокс Раздел 4. Борьба хапсагай Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол. Раздел 6. Спортивные игры Футбол 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); Уметь: - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания Владеть: - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Общая физическая подготовка 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ .04.02	<p>Спортивные секции Трудоемкость дисциплины - 9з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины Спортивные секции» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей</p>

	<p>профессиональной деятельности. На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Легкая атлетика Раздел 2. Общая физическая подготовка Раздел 3. Гимнастика Раздел 4. Спортивные игры Раздел 5. Лыжная подготовка Раздел 6. Национальные прыжки</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; -основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; -способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно –технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты,гибкости; - ведения дневника самоконтроля. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.02 Спортивные секции 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ .04.03</p>	<p>Лечебная физическая культура Трудоемкость дисциплины - 9з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины "Лечебная физическая культура" строится на следующих разделах и подразделах программы: - практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего</p>

	<p>овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, жизненных целей личности, и учебно- тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p> <p>- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Введение. Общие основы ЛФК и массажа</p> <p>Раздел 2. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата</p> <p>Раздел 3. ЛФК при ожогах и отморожениях</p> <p>Раздел 4. ЛФК при ампутациях</p> <p>Раздел 5. ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы</p> <p>Раздел 6. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно- сосудистой системы</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; -основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты,гибкости; - ведения дневника самоконтроля. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.04.03 Лечебная физическая культура</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б2.О.01(У)	<p>Учебная практика: Ознакомительная практика</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 4з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью учебной практики Б2.О.01 (У) Учебная практика: Ознакомительная практика является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, полученных на лекциях и практических занятиях; приобретение студентами практических умений и навыков научно-исследовательской работы при изучении растительного и животного мира; приобретение студентами компетенций и опыта самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Ботаника» и "Зоология";

- ознакомление с разнообразием растительного и животного мира;
- ознакомление студентов с животными различных биотопов, основными эколого-фаунистическими комплексами животных района полевой практики;
- овладение навыками полевых ботанических, зоологических и экологических исследований;
- ознакомление с основными приемами и методами камеральной обработки материала;
- привлечение студентов к самостоятельной, в том числе учебной научно-исследовательской работе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Завершающий этап

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Знать:

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и распространения растений; ботанический состав сенокосов и пастбищ; методы полевой научно-исследовательской работы по ботанике; методы сбора, гербаризации и оформления собранного материала; методику определения и этикетирования гербария; о видах и их популяциях, закономерностях роста и регуляции численности популяций, условиях их устойчивого существования и жизнеспособности, осуществлять сборы первичного биологического

Уметь:

осуществлять сборы первичного биологического материала; проводить его камеральную обработку собранного материала, приобрести навыки самостоятельного проведения исследовательской работы на местности; анализировать и обобщать собранный биологический материал

Владеть:

навыками микроскопической техники; навыками изготовления препаратов, навыками морфологического исследования живых организмов, биологической терминологией; методикой сбора насекомых и других беспозвоночных, методикой сухого и влажного коллекционирования, методикой сухого и влажного коллекционирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

1.4. Язык преподавания: русский

Б2.О.02(У)

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Трудоемкость дисциплины - 4з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной практики Б2.О.01 (У) Учебная практика: Ознакомительная практика является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, полученных на лекциях и практических занятиях; приобретение студентами практических умений и навыков научно-исследовательской работы при изучении растительного и животного мира; приобретение студентами компетенций и опыта самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности

Задачи учебной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Ботаника» и "Зоология";
- ознакомление с разнообразием растительного и животного мира;
- ознакомление студентов с животными различных биотопов, основными эколого-фаунистическими комплексами животных района полевой практики;
- овладение навыками полевых ботанических, зоологических и экологических исследований;

	<p>- ознакомление с основными приемами и методами камеральной обработки материала; - привлечение студентов к самостоятельной, в том числе учебной научно-исследовательской работе.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Завершающий этап</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения и распространения растений; ботанический состав сенокосов и пастбищ; методы полевой научно-исследовательской работы по ботанике; методы сбора, гербаризации и оформления собранного материала; методику определения и этикетирования гербария; о видах и их популяциях, закономерностях роста и регуляции численности популяций, условиях их устойчивого существования и жизнеспособности, осуществлять сборы первичного биологического</p> <p>Уметь: осуществлять сборы первичного биологического материала; проводить его камеральную обработку собранного материала, приобрести навыки самостоятельного проведения исследовательской работы на местности; анализировать и обобщать собранный биологический материал</p> <p>Владеть: навыками микроскопической техники; навыками изготовления препаратов, навыками морфологического исследования живых организмов, биологической терминологией; методикой сбора насекомых и других беспозвоночных, методикой сухого и влажного коллекционирования, методикой сухого и влажного коллекционирования</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б2.В.01(П)</p>	<p>Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности Трудоемкость дисциплины - 21з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель практики – овладение профессиональными умениями, навыками, способами деятельности свойственной будущей профессиональной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Исходя из цели, в процессе прохождения практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с программой производственных и научно-исследовательских работ организации, в которой проводится практика; • Изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ; • Овладение методиками и техникой проведения биологических исследований; • Овладение техникой добывания охотничьих животных; • Овладение приемами биотехнии; • Освоение методов учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов; • Изучение организации охотничьего хозяйства и формирование практических навыков проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов; <p>Краткое содержание дисциплины: Раздел 1.Подготовительный этап. Раздел 2.Основной этап.</p>

	<p>Раздел 3. Заключительный этап.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: методы поиска литературных источников, нормативных и ведомственных документов по программе практики с целью их использования при выполнении практических и научно-исследовательских работ; - организацию и управление охотничьим хозяйством, проектирование охотустройства; - юридические основы современного охотничьего хозяйства; - методы учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов; - методы охраны окружающей среды, животного и растительного мира; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила техники безопасности при проведении полевых и экспериментальных работ, при работе с научно – исследовательской аппаратурой.</p> <p>Уметь: - использовать разнообразные источники информации, в том числе и в электронном доступе; - использовать программное обеспечение, относящиеся к профессиональной сфере; - планировать, проводить и оценивать результаты производственной и научно-исследовательской работы; - выбирать и использовать методы и оборудование для анализа, использовать основные технические средства профессиональной деятельности; - составлять письменные отчеты и работы, грамотно вести документацию по производственной деятельности охотничьего предприятия; - сравнивать и обобщать материал, формулировать самостоятельные выводы - составлять отчет практики.</p> <p>Владеть: - методами и техникой проведения биологических исследований; - техникой добывания промысловых и охотничьих животных; - приемами биотехнии; - методами учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов; - навыками проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов; - методами охраны окружающей среды, растительного и животного мира; - навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, планирования и постановки опытов в полевых и лабораторных условиях, наблюдений за живыми объектами; - навыками формулирования целей и задач практики, научного исследования, выбора и обоснования методики исследования; - навыкам работы с редакторскими программами; - навыками оформления результатов производственной практики (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов). - навыками ведения дискуссии и защиты отчетов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б2.В.02(Пд)	<p>Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 12з.е.</p> <p>1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью преддипломной практики является углубление и закрепление полученных знаний по профильным дисциплинам, их практическое применение при проведении научно-исследовательских работ, овладение навыками профессиональной деятельности в области</p>

эколого-биологических исследований, сбор и подготовка научных материалов осуществление экспериментальных работ для выполнения выпускной квалификационной работы. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) и прохождения практики решаются следующие задачи:

- Ознакомление с программой производственных и научно-исследовательских работ организации, в которой проводится преддипломная практика;
- Изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения научно-исследовательских работ;
- Овладение методиками и техникой проведения биологических исследований;
- Освоение методов учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов;
- Изучение организации охотничьего хозяйства и формирование практических навыков проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов;

Овладение методами охраны животного и растительного мира.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.Подготовительный этап.

Раздел 2.Основной этап.

Раздел 3.Завершающий этап.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Знать:

Теорию и методы современной биологии; социально-значимые проблемы биологии и экологии;

Методы использования современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;

приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;

основные технические средства поиска научно- биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

Уметь:

Применять на производстве базовые общепрофессиональные знания современной биологии; применить полученные знания для выполнения заданий практики;

пользоваться полевым оборудованием, лабораторным оборудованием;

Составлять научно-технический отчет, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки;

использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;

вести дискуссию по социально – значимым проблемам биологии и экологии;

излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Применять технические средства поиска научно- биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять отчет по выполненному заданию практики.

Владеть:

Навыками применения на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии; методами биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и лабораторного оборудования;

навыками проведения биологических и экологических исследовательских работ, навыками

натуралистической работы, постановки наблюдений за объектами исследования и природоохранной

	<p>навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования; Способностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии; Владеет навыками применения, использования технических средств поиска научно- биологической информации, универсальных пакетов прикладных компьютерных программ; Способностью создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками оформления полученных результатов в виде отчета.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б2.В.02(Пд)</p>	<p>Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа Трудоемкость дисциплины - 12з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью преддипломной практики является углубление и закрепление полученных знаний по профильным дисциплинам, их практическое применение при проведении научно-исследовательских работ, овладение навыками профессиональной деятельности в области эколого-биологических исследований, сбор и подготовка научных материалов осуществление экспериментальных работ для выполнения выпускной квалификационной работы. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) и прохождения практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с программой производственных и научно-исследовательских работ организации, в которой проводится преддипломная практика; • Изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения научно-исследовательских работ; • Овладение методиками и техникой проведения биологических исследований; • Освоение методов учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов; • Изучение организации охотничьего хозяйства и формирование практических навыков проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов; <p>Овладение методами охраны животного и растительного мира. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1.Подготовительный этап. Раздел 2.Основной этап. Раздел 3.Завершающий этап.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу , должен обладать следующими универсальными компетенциями. Знать: Теорию и методы современной биологии; социально-значимые проблемы биологии и экологии; Методы использования современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований. правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования; основные технические средства поиска научно- биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных,</p>

	<p>работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Уметь: Применять на производстве базовые общепрофессиональные знания современной биологии; применить полученные знания для выполнения заданий практики; пользоваться полевым оборудованием, лабораторным оборудованием; Составлять научно-технический отчет, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки; использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования; вести дискуссию по социально – значимым проблемам биологии и экологии; излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований. Применять технические средства поиска научно- биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять отчет по выполненному заданию практики.</p> <p>Владеть: Навыками применения на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии; методами биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и лабораторного оборудования; навыками проведения биологических и экологических исследовательских работ, навыками натуралистической работы, постановки наблюдений за объектами исследования и природоохранной навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования; Способностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии; Владеет навыками применения, использования технических средств поиска научно- биологической информации, универсальных пакетов прикладных компьютерных программ; Способностью создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками оформления полученных результатов в виде отчета.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа 1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.01	<p>Культура народов Якутии Трудоемкость дисциплины - 2з.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью изучения дисциплины «Культура народов Якутии» является формирование у обучающихся представления о традиционной культуре народа Якутии, о многообразии и особенностях явлений и фактов нематериальной и материальной культуры Якутии. Задачами освоения дисциплины «Культура народов Якутии» являются: - рассмотреть специфику и многообразие культурного пространства Республики Саха (Якутия). - научить пониманию важности сохранения и использования в деятельности элементов культурной памяти народа Якутии; - изучить специфику формирования традиционной культуры Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Введение в культуру народов Якутии Раздел 2. История Якутии этноса Раздел 3. Язык как средство этнической идентификации Раздел 4.Традиционная материальная культура Якутии Раздел 5.Традиционная нематериальная культура народа Якутии Раздел 6.Фольклор народов РС(Я). Раздел 7.Современная якутская культура и искусство 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения</p>

	<p>образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Якутии специфику и многообразие культурного пространства Республики Саха (Якутия); национальные традиции Якутии источники и основные обобщающие работы по культуре Якутии</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Якутии народа для формирования гражданской позиции работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Саха (Якутия) уважительно и бережно относиться к историческому наследию Республики Саха (Якутия) и культурным традициям ее народа самостоятельно работать с источниками и основными обобщающими работами по культуре народа Якутии.</p> <p>Владеть: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Якутии для формирования гражданской позиции. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Саха (Якутия) способностью уважительно и бережно относиться к истории Республики Саха (Якутия), культурным традициям ее народа способностью самостоятельной работы с источниками и основными обобщающими работами по культуре народов Якутии.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.01 Культура народов Якутии 1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.02	<p>Культурология Трудоемкость дисциплины - 23.е. 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью курса является ознакомление студентов с основными этапами в развитии мировой культуры и важнейшими стратегиями ее анализа как целостной социальной системы. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Теория культуры: Предмет культурологии, её методы и функции Раздел 2. История европейской культуры: Происхождение и ранние формы культуры 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями.</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов</p> <p>Уметь: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов</p> <p>Владеть: особенностями анализа межкультурных взаимодействий, обусловленных различием этических и религиозных и ценностных систем; способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на</p>

толерантном воспитании культурных особенностей представителей различных этносов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.02 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

