

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер 06-1/1-65

Социология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b060301_23_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Марьямел АА

ЖО

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 21 04 2023 г. № 6

Зав. кафедрой разработчика Лотова Н.К. Лотова

Зав. профилирующей кафедрой

Григорьева И.И.

Протокол заседания кафедры от 21 04 2023 г. № 9/1

Председатель МК факультета

Попов И.В.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

Коречкина И.И.

25 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением, основной целью учебной дисциплины (модуля) является получение знания о современном обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- освоение основных понятий социологии;
- овладение основами знаний об общественных процессах;
- овладение принципами и методами социологического анализа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

Знать:

закономерности и этапы развития гражданского права

Уметь:

применять средства и приемы взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества, проблемы и закономерности существования основных социокультурных сред оременного общества

Владеть:

средствами и приемами взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества, методологией понимания проблем и закономерностей существования основных социокультурных сред оременного общества

ИД-2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Знать:

критерии экстремизма и терроризма

Уметь:

отличать базовые этические ценности

Владеть:

навыками анализа этических ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация;
2.1.2	социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования.
2.2	Уметь:
2.2.1	практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.
2.3	Владеть:
2.3.1	элементарными методами социологических исследований; приемами и методами анализа проблем общества; - основами формирования социальных отношений в обществе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен знать общественно-политические термины, содержание истории человечества (эпоха, событие); уметь конспектировать, формулировать вопросы, использовать положения, законы, категории и закономерности, полученные на общественных и гуманитарных дисциплинах средней образовательной школы; владеть навыками восприятия и анализа текстов гуманитарного характера, базовыми основами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3.1.2	Предмет «Обществознание» из школьного курса
3.1.3	История
3.1.4	Русский язык и культура речи
3.1.5	Этика
3.1.6	Основы социально-правовых знаний
3.1.7	Философия
3.1.8	История
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции: : ПК.
3.2.2	Знания и умения, навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения общепрофессиональных дисциплин, так как дают будущему специалисту широкую и интегрированную платформу для осознания места, роли и актуальности той или иной науки, а также снабжают молодого человека общенаучными универсальными методами: сравнительным, системно-структурным, индуктивным и дедуктивным. Объяснение, понимание, заблуждение, истина, необходимость и случайность также становятся важным понятийным инструментарием для более эффективного усвоения всех остальных дисциплин их диалектической взаимосвязи. Методы аргументированного анализа, основанного на принципах достаточного основания знания являются важным дополнением для научного исследования молодого специалиста в будущем.
3.2.3	Связь с итоговой государственной аттестацией косвенная и востребована в успешной сдаче:
3.2.4	А) государственного экзамена
3.2.5	Б) научно-исследовательской работе и защите выпускной квалификационной работы (ВКР).
3.2.6	Маркетинговые исследования
3.2.7	Основы научно-исследовательской деятельности
3.2.8	Маркетинг
3.2.9	Основы интеллектуального труда
3.2.10	Статистика
3.2.11	Научно-исследовательская работа
3.2.12	Организация торговой деятельности
3.2.13	Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка
3.2.14	Методология и методика экономических исследований
3.2.15	Преддипломная практика
3.2.16	Научно-исследовательская работа
3.2.17	Экономическая теория
3.2.18	Менеджмент
3.2.19	Преддипломная
3.2.20	Научно-исследовательская работа
3.2.21	Экономическая теория
3.2.22	Менеджмент
3.2.23	Преддипломная
3.2.24	Философия
3.2.25	Социальная адаптация
3.2.26	Экономика, организация и управление охотничьим хозяйством
3.2.27	Преддипломная практика

3.2.28	Философия
3.2.29	Социальная адаптация
3.2.30	Экономика, организация и управление охотничьим хозяйством
3.2.31	Преддипломная практика
3.2.32	Преддипломная практика
3.2.33	Этикет в общественном питании
3.2.34	Преддипломная практика
3.2.35	Этикет в общественном питании
3.2.36	Философия
3.2.37	Научно-исследовательская работа
3.2.38	Экономика организации
3.2.39	Управление человеческими ресурсами
3.2.40	Корпоративная социальная ответственность
3.2.41	Тайм-менеджмент
3.2.42	Управление человеческими ресурсами
3.2.43	Финансовая грамотность
3.2.44	Тайм-менеджмент

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	Введение в социологию /Лек/	5	2	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
1.2	Введение в социологию /Пр/	5	2	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
1.3	Введение в социологию /Ср/	5	4	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2.Место и роль социальных знаний					
2.1	Социология как наука. Функции, предмет и методы /Лек/	5	2	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
2.2	Социология как наука. Функции, предмет и методы /Пр/	5	2	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
2.3	Социология как наука. Функции, предмет и методы /Ср/	5	6	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.Общество как система					
3.1	Социальная структура общества. Общество и государство, политические режимы. /Лек/	5	2	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
3.2	Социальная структура общества. Общество и государство, политические режимы. /Ср/	5	4	ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
3.3	Социальная структура общества. Общество и государство, политические режимы. /Пр/	5	2	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
3.4	Гражданское общество. Социальные институты. /Лек/	5	2	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
3.5	Гражданское общество. Социальные институты. /Пр/	5	2	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
3.6	Гражданское общество. Социальные институты. /Ср/	5	6	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
3.7	Институт семьи. Социология культуры. Прикладная социология. /Лек/	5	2	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
3.8	Институт семьи. Социология культуры. Прикладная социология. /Пр/	5	2	ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
3.9	Институт семьи. Социология культуры. Прикладная социология. /Ср/	5	4	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4.Социология как наука					
4.1	История социологии. /Лек/	5	1	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
4.2	История социологии. /Пр/	5	1	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
4.3	История социологии. /Ср/	5	4	ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
4.4	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие /Лек/	5	1	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
4.5	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие /Пр/	5	1	ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
4.6	Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие. /Ср/	5	4	ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	

	Раздел 5. Социальная динамика					
5.1	Социализация общества. Культура как социальное явление /Лек/	5	1	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
5.2	Социализация общества. Культура как социальное явление /Пр/	5	1	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
5.3	Социализация общества. Культура как социальное явление. /Ср/	5	4	ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
5.4	Регуляция поведения в обществе. Социальная стратификация и мобильность /Лек/	5	1	ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
5.5	Регуляция поведения в обществе. Социальная стратификация и мобильность /Пр/	5	1	ИД-1УК-11	Э1 Э2 Э3	
5.6	Регуляция поведения в обществе. Социальная стратификация и мобильность. /Ср/	5	4	ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	
5.7	/Зачёт/	5	4	ИД-1УК-11 ИД-2УК-11	Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт 1: Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт» http://www.urait.ru/
Э 2	Сайт 2: Сайт 2: http://www.nlib.ysaa.ru/
Э 3	Сайт 3: Система Moodle http://www.sdo.ysaa.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Архиватор WinRar

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 11, площадь 130,1 м²

Оборудование:

1) Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1), поточный громкоговоритель, главный громкоговоритель, силовой усилитель, система е-обучения, LCD проектор

экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ

Учебная мебель:

Стул преподавательский -1шт., 2-х тумбовый стол – 1шт., стол со скамьей 3-х местный – 40 шт., ученическая доска 3-створчатая.

Программное обеспечение:

Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux

AdobeReader

№ 2.312 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет №59, площадь 49,9 м²

Оборудование:

1) Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусATX - 1;

2) Компьютер студенческий:APM KTC Office (16 шт.);

3) Монитор 17 LCD (16 шт);

4) Гарнитура A4 Tech HS – 28 (16 шт.);

5) Проектор;

6) Экран;

Учебная мебель:

доска трехэлементная для написания мелом, стол, видеомагнитофон, стол (рабочее место ученика) -16 шт., стулья мягкие -16 шт.

Ауд. №2.405 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ. Для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Ауд. № 6 - 86,1 м²

Оборудование

Системный блок (Rusco Core-i3- 7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office – 16 шт.;

монитор (22”Benq GL2250) - 16 шт.,

интерактивная доска SMART Board 680, проектор LGRL-JT40).

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Win10Pro контракт №007/18 от 26 января 2018г.

Microsoft Office16 контракт №007/18 от 26

января 2018г.

Kaspersky Endpoint Security for Business от 27.04.2018 Adobe reader

VirtualBox (Oracle VM VirtualBox) (открытое лицензионное соглашение Netcracker Technology (открытое лицензионное соглашение)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания к выполнению практических работ»

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы»

предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания к выполнению контрольной работы»

предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Социология

Образовательная программа

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 7 » августа 2020 г. № 920.

Разработчик: _____
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой разработчика программы _____ / Лотова Н.К.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 6 от « 21 » 04 2023 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой _____ / Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от « 21 » 04 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 24 » 04 2023 г.

Декан факультета _____ / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество

« 25 » 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2 _{УК-11} Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-11	ИД-1 УК-11	Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы Владеть навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2 УК-11	Знать психотип выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь реализовать себя внутри команды Владеть навыками предвидения	

		результатов (последствий) личных действий	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

	ДИСЦИПЛИНЫ.	
--	-------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

УК-11

Вопрос 1. Какие из перечисленных функций не относятся к функциям социологии?

1. Прикладная.
2. Гуманистическая и идеологическая.
3. Социального планирования и социального контроля.
4. Познавательная и прогностическая.

Вопрос 2. О.Конт рассматривал социологию как ...

- социальную физику
- социальную геометрию
- социальную химию
- социальную биологию

Вопрос 3. Причины, сдерживающие рост численности среднего класса в современной России – это ...

- спад рождаемости
- государственная поддержка малообеспеченных граждан
- неблагоприятные условия для развития «малого бизнеса»
- инфляция

Вопрос 4.

Тенденции, которые согласно социологической концепции структурно-функционального анализа преобладают в системе современного западного общества – это ...

- увеличение численности рабочего вопроса
- увеличение численности крестьянства
- увеличение численности среднего класса
- уменьшение различия в доходах различных социальных групп

Вопрос 5.

Кастовая система социально стратификации сложилась в ...

- Индии
- Российской империи
- Древнем Риме
- Древней Греции

Вопрос 6. Кто является основоположником социологии как самостоятельной науки?

1. Платон.
2. Огюст Конт.
3. Карл Маркс.
4. Макс Вебер.
5. Эмиль Дюркгейм.

Вопрос 7. Что относится к объектам социологического исследования?

1. Человек

2. Социальные общности, социальные связи, социальные отношения и способ их организации.
4. Социальные институты
5. Социальные связи.

Вопрос 8. Что включает в себя понятие "социальный институт"?

1. Это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
2. Это объект упорядоченности индивидов, социальных групп и общностей, включенных в совместную деятельность и выполняющих определённые социальные функции.
3. Это совокупность индивидов
4. Это целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи.

Вопрос 9. Что включает в себя понятие "социальная организация"?

1. Это совместная деятельность людей.
2. Это совокупность индивидов.
3. Это целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи, взаимодействия и отношения.
4. Это исторически сложившаяся система власти

Вопрос 10. Какие элементы культуры являются основными?

1. Знаково-символический элемент, ценностно-познавательная система.
2. Этноцентризм
3. Культурный релятивизм.
4. Искусство.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень вопросов для зачета

УК-11

1. Э. Дюркгейм и его учение о социальных фактах и факторах в общественном развитии.
2. Психологическое направление в развитии социологии (Г. Тард)
3. «Понимающая социология» М. Вебера: деятельность, поведение, ценности, мотивы.
4. Социологический неопозитивизм П. Сорокина: проблема человека, цивилизации и общества.
5. Характеристика социальной структуры современного российского общества.
6. Предмет, объект, методы социологии. Связь социологии с другими гуманитарными и социальными науками.
7. Уровни социологического знания, функции социологии.
8. О. Конт – основоположник социологии как самостоятельной науки об обществе.
9. Основные законы социологии О. Конта.
10. Г. Спенсер и его органическая теория общества.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" (зачтено) заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" (незачтено) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы рефератов

1. "Источники возникновения социальных конфликтов".
2. "Типы социальных конфликтов".
3. "Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе".
4. "Межнациональные разногласия в современном обществе".
5. "Личность как главный субъект социальных отношений".
6. "Связь социологии с другими науками".
7. "Происхождение социологии как научной дисциплины".
8. "Общество как основа социальной системы".
9. Построение карьеры в современном обществе.
10. Программы социологических исследований.

Критерии оценивания

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

Темы докладов по социологии

УК-11

1. Понятие предмета социологии. Объект, метод социологической науки. Место и развитие социологии в системе наук.

2. Основные этапы развития социологии в России. Основные функции социологии в обществе.

3. Роль в развитии социального познания в целом и в социологии в частности.

4. История социологии как науки.

5. Основные направления современной социологии.

Возникновение закона классификации наук и как он сочетается с законом о трех состояниях.

Роль взглядов на общество Г.Спенсера. Основные положения материалистического направления в науке об обществе.

6. Принципы позитивизма. Основные принципы неопозитивизма и его основных представителей.

7. Направления психологического подхода и характеристика каждого из них.

8. Понятие «антропологического направления» в антипозитивистской социологии.

Развитие взглядов Э.Гуссерля, А.Шюца и т.д.

9. Понятие «биографическая ситуация», понятие «социальный дарвинизм».

10. Основной вклад в понимание структуры и динамики социальной жизни Э.Фромма.

Критерии оценки:

20 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

18-20 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

16-17 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

12-15 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0-11 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средстве в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	+	
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов, сообщений	20 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 18-20 баллов:	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>16-17 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>12-15 балла:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0-11 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
3.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурно	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько <u>верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической</p>	+	+	+

		го, народнохозяйственно го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самогоавтора.		культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата. Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Оценка 5 ставится , если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.			
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий составленных из тестов и реферата	<i>Контрольная работа оценивается оценкой:</i> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – 15 б. – выполнено 100 % заданий без ошибок • хорошо – 12-14 б. – выполнено 76-90 % заданий аргументировано без ошибок. • удовлетворительно – 10-11 б. - выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы. • неудовлетворительно 0-9 б. - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Зачет (З)	Курсовой зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" (зачет) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании	+	+	+

		<p>теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" (зачет) заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" (зачет) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно"(незачет) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Раздел I. Ведение.	УК-11	Т	5	0-2	3	4	5
1.2	Раздел II. Место и роль социально-политических знаний	УК-11	Σ	20	0-11	12-15	16-17	18-20
			К	15	0-9	10-11	12-14	15
			Т	5	0-2	3	4	5
1.3	Раздел III. Общество как система.	УК-11	Σ	30	0-16	17-22	23-26	27-30
			Р	20	0-11	12-15	16-17	18-20
			Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Раздел IV. Социальная динамика.	УК-11	Σ	30	0-18	19-25	26-36	37-40
			Т	10	0-5	6-7	8-9	10
			Д	20	0-11	12-15	16-17	18-20
	ЗАЧЕТ		У	15	0-8	9-11	12-13	14-15
	ИТОГО:			100	0-60	61-75	76-90	91-100

