

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-48

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Природоохранное законодательство РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_23_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 73

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ. подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44

Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению
подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

канд.биол.наук, доц, Григорьева Наталья Николаевна, Егоров Сергей Семенович _____

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав.профилирующей кафедрой

_____/_____/

Протокол заседания кафедры от _____ 2023 г. № ____

Председатель МК факультета

_____/_____/

Протокол заседания МК факультета от _____ 202__ г. № ____

Декан _____

_____/_____/

_____ 202__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины "Охотничье законодательство" -формирование у обучающихся навыков использования знаний о животном мире и охотничьем законодательстве в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических, и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой

ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Уметь:

применить знания законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Владеть:

навыками составления, анализа и применения правовых актов. Навыками квалификации проблемных ситуаций, применения правоохранительной практики.

ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Знать:

Принципы и структуру действующего законодательства в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Уметь:

пользоваться и применять нормы охотничьего законодательства, Составлять правовые акты с учетом требований юридической техники, в том числе инструкций, положений и иных локальных актов,

Владеть:

Навыками совершенствования своей правоприменительной деятельности, деятельности по подготовке проектов правовых актов в сфере охраны и использования животного мира.

ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знать:

Нормативно-технические и инструктивно-методические документы в охотничьем хозяйстве. Документацию, необходимую для правильного оформления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ.

Уметь:

составлять необходимую документацию научно-исследовательской работы

Владеть:

навыками работы с формами документов, необходимых для правильного оформления отчетов.

ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих

Знать:

Законодательство Российской Федерации с сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства РФ в сфере оборота и применения оружия.

Уметь:
оформлять разрешительные документы в сфере охоты.
Владеть:

методами управления организации и персоналом

ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует

Знать:

прогноз и динамику численности охотничьих животных

Уметь:

определить оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья.

Владеть:

ориентацией на местности по карте, с применением технических средств.

ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных

Знать:

правовые акты в области охоты

Уметь:

пользоваться и применять нормы охотничьего законодательства, Составлять правовые акты с учетом требований

Владеть:

навыками составления, анализа и применения правовых актов охотничьего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Принципы и структуру действующего законодательства в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Нормативно-технические и инструктивно-методические документы в охотничьем хозяйстве. Документацию, необходимую для правильного оформления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ. Требования, содержащиеся в нормативно-правовых актах, касающиеся порядка реализации конкретных мероприятий и работ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
2.2	Уметь:
2.2.1	применить знания законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. пользоваться и применять нормы охотничьего законодательства, Составлять правовые акты с учетом требований юридической техники, в том числе инструкций, положений и иных локальных актов, регулирующих делопроизводство.
2.3	Владеть:
2.3.1	Навыками совершенствования своей правоприменительной деятельности, деятельности по подготовке проектов правовых актов в сфере охраны и использования животного мира. навыками составления, анализа и применения правовых актов охотничьего законодательства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экология и рациональное природопользование
3.1.2	Экология и рациональное природопользование
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства

3.2.2	Биология и разведение промысловых животных
3.2.3	Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа
3.2.4	Технология и техники охоты

3.2.5	Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства
3.2.6	Биология и разведение промысловых животных
3.2.7	Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа
3.2.8	Технология и техники охоты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих					
1.1	Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов /Лек/	8	3		Л1.1	
1.2	Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов /Пр/	8	2		Л1.1	
1.3	Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов /Ср/	8	9		Л1.1 Э1	
	Раздел 2.Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов					
2.1	Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов /Лек/	8	3		Л1.1	

2.2	Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов /Пр/	8	3		Л1.1	
2.3	Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов /Ср/	8	8		Л1.1	

	Раздел 3.Закон Республики Саха (Якутия) №Об охоте и охотничьем хозяйстве"					
3.1	Закон Республики Саха (Якутия) "Об охоте и охотничьем хозяйстве" /Лек/	8	3		Л1.1	
3.2	Закон Республики Саха (Якутия) "Об охоте и охотничьем хозяйстве" /Пр/	8	3		Л1.1	
3.3	Закон Республики Саха (Якутия) "Об охоте и охотничьем хозяйстве" /Ср/	8	8		Л1.1	
	Раздел 4.Федеральный закон Российской Федерации о животном мире					
4.1	Федеральный закон Российской Федерации о животном мире /Лек/	8	3		Л1.1	
4.2	Федеральный закон Российской Федерации о животном мире /Пр/	8	3		Л1.1	
4.3	Федеральный закон Российской Федерации о животном мире /Ср/	8	12		Л1.1	
	Раздел 5.Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии					
5.1	Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии /Лек/	8	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	
5.2	Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии /Пр/	8	3		Л1.1Л2.2	
5.3	Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии /Ср/	8	8		Л1.1	
	Раздел 6.Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия					
6.1	Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия /Лек/	8	3		Л1.1	
6.2	Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия /Пр/	8	3		Л1.1	
6.3	Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия /Ср/	8	8		Л1.1	
	Раздел 7.Права охотников, егерей, охотинспекторов					
7.1	Права охотников, егерей, охотинспекторов /Лек/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
7.2	Права охотников, егерей, охотинспекторов /Пр/	8	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	
7.3	Права охотников, егерей, охотинспекторов /Ср/	8	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	

	Раздел 8.Правила и сроки охоты, ограничения охоты					
--	--	--	--	--	--	--

8.1	Правила и сроки охоты, ограничения охоты /Лек/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
8.2	Правила и сроки охоты, ограничения охоты /Пр/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
8.3	Правила и сроки охоты, ограничения охоты /Ср/	8	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	
8.4	/КЭ/	8	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреев М. Н., Краев Н. В., Краева В. Н.	Производственный охотничий контроль	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212639 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Машкин В. И., Стасюк Е. В.	Зооресурсоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206093 , 2022
Л2.2	Маргынков Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211481 , 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
Э 2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
Э 3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
Э 4	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	AndroidStudio

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ
7.4.5	Официальный интернет портал правовой информации «Государственная
7.4.6	система правовой информации

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование – «Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 4.106
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях 4.415.
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом специалитета.

Ауд. 4.206, площадью 77.9 м2 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, учебная аудитория оборудована лабораторной мебелью, оснащена проектором BENOMP 622 с, XGA, передвижным экраном.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.07.02 Охотничье законодательство

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/ 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 7 » августа 2020 г. № 920.

Разработчик: Григорьева Наталья Николаевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о. зав.кафедрой разработчика программы Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от « 21 » 04 2023 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от « 21 » 04 2023 г.

Председатель МК факультета Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 24 » 04 2023 г.

Декан факультета Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные	ПК 1 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.	ИД-1ПК-1 Знать: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.
		ИД-2 ПК-1 Уметь: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных
		ИД-3ПК-1 Владеть: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ПК 1	ИД-1ПК-1 Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства РФ в сфере оборота и применения оружия. Уметь: оформлять разрешительные документы в сфере охоты. Владеть: Методом управления и организации персоналом	

	<p>работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.</p>		<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа</p>
	<p>ИД-2пк-1 Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных</p>	<p>Знать: прогноз и динамику численности охотничьих животных Уметь: определить оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Владеть ориентацией на местности по карте, с применением технических средств.</p>	
	<p>ИД-3 пк-1 Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты</p>	<p>Знать: правовые акты в области охоты Уметь: пользоваться и применять нормы охотничьего законодательства, Составлять правовые акты с учетом требований Владеть навыками составления, анализа и применения правовых актов охотничьего законодательства.</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций: ПК 1 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области. **ИД-1ПК-1**

Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде. Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных в среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.

ИД-3 ПК-1 Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ИД-1 ПК-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ПК-1, ИД-3 ПК-1 ПК-1

1. Орудия охоты – это?
 - 1) огнестрельное и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом «Об оружии»;
 - 2) огнестрельное, пневматическое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом «Об оружии», а также боеприпасы, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты;
 - 3) устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.

2. Способы охоты – это:
 - 1) способы, применяемые для добычи охотничьих ресурсов;
 - 2) разрешенные методы и приемы, применяемые для добычи охотничьих ресурсов;
 - 3) методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц.

3. Сроки охоты – это:
 - 1) сроки, в течение которых разрешена добыча охотничьих животных на территории конкретного охотничьего хозяйства;
 - 2) сроки, в течение которых можно находиться в охотничьих угодьях с орудиями охоты без разрешения на добычу охотничьих ресурсов;
 - 3) сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов.

4. Продукция охоты – это:
 - 1) отловленные, отстреленные дикие животные;
 - 2) отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции;
 - 3) пушное сырье, шкуры, мясо и другая продукция охотничьего промысла.

5. Согласно Федеральному закону от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты – это:
 - 1) любительская охота;
 - 2) спортивная охота;
 - 3) промысловая охота.

6. Охотником признается лицо:

1) работник юридического лица или индивидуального предпринимателя, деятельность которого связана с осуществлением охоты, и сохранением охотничьих ресурсов;

2) физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре, или иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и заключивший договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

3) физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре;

4) юридическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре.

7. Какой нормативный документ является основой осуществления охоты и сохранения охотничьих ресурсов, согласно Федерального закона №209 от 24.09.2009 г.?

1) Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

2) «Правила охоты» утверждены приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 24.07.2020 N 477;

3) «Об определении видов разрешений охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях Республики Саха (Якутия)» утверждены Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 01 апреля 2021 г. №1786;

4) Закон Республики Саха (Якутия) от 19.04.2013 г. 1193-3№1279-IV «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

8. Лимит добычи охотничьих ресурсов это?

1) объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов;

2) объем допустимой добычи охотничьих ресурсов;

3) часть квоты объема допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов;

4) часть квоты объема допустимой добычи охотничьих ресурсов.

9. На основании какого документа передаются в аренду охотничьи угодья?

1) Охотхозяйственный договор;

2) Охотхозяйственное соглашение;

3) Договор аренды;

4) Паспорта охотничьих угодий.

10. Что вправе осуществлять производственный инспектор на территории закрепленного участка (возможны два правильных ответа):

1) Производить досмотр;

2) Оформлять административный протокол;

3) Составлять акт о признаках правонарушения;

4) Производить осмотр.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	3	2	3	2	2	1	2	3;4

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции ИД-1 ПК-1 ПК-1ИД-2 ПК-1 ПК-1, ИД-3 ПК-1 ПК-1

Вариант №1

- 1) Закон Республики Саха (Якутия) от 19.04.2013 г. 1193-З№1279-IV «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов
- 2) «Правила охоты» утверждены приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 24.07.2020 N 477;

Вариант №2

- 1) «Об определении видов разрешений охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях Республики Саха (Якутия)» утверждены Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 01 апреля 2021 г. №1786;
- 2) Закон Республики Саха (Якутия) от 19.04.2013 г. 1193-З№1279-IV «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Темы докладов, сообщений (рефератов).

1. Роль среды обитания в возникновении разнообразия промысловых животных.
2. Нормативные основы организации охотничьего хозяйства
3. Организация учетов охотничьих ресурсов.
4. Охотничьи угодья и их типы.
5. Основные принципы правового регулирования в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

6. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
7. Охотничьи угодья.
8. Право на добычу охотничьих ресурсов.
9. Охотничьи ресурсы.
10. Виды охоты.
11. Охотхозяйственные соглашения.
12. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
13. Охотничий надзор (контроль).
14. Особенности ведения коллективной охоты.
15. Охота на копытных животных.
16. Охота на пушных животных.
17. Охота на водоплавающую, боровую и болотно-луговую дичь.
18. Требования к отлову и отстрелу охотничьих животных. Ограничения охоты.
19. Требования к сохранению охотничьих животных, в том числе и регулированию их численности.
20. Параметры охоты Республики Саха (Якутия). Тема на выбор по нормативному акту.
21. Порядок распределения разрешений на добычу охотничьих ресурсов между физическими лицами, осуществляющими охоту в общедоступных охотничьих угодьях.
22. Законодательство в области особо охраняемых природных территорий. Тема на выбор по нормативному акту.
23. Административная и уголовная ответственность за нарушения в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Тема на выбор по нормативному акту.
24. Основные проблемы несовершенства охотничьего законодательства Российской Федерации.
25. Зимний маршрутный учет и проблемы его применения.
26. Регулирование численности хищных краснокнижных видов животных.
27. Проблемы применения БПЛА при учете охотничьих ресурсов.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ИД-1 ПК-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ПК-1, ИД-3 ПК-1 ПК-1

1. Правовые акты в области охоты
2. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
3. Правовые акты сохранения охотничьих ресурсов
4. Правовые основы охотничьего хозяйства
5. Государственное управление в сфере охотничьего хозяйства
6. Право долгосрочного охотопользования
7. Право на охоту.
8. Порядок получения права на приобретение, хранение и ношение оружия.
9. Структура и принцип работы органов государственного управления в сфере охотничьего хозяйства
10. Мониторинг состояния охотничьих ресурсов
11. Ответственность за нарушение охотничьего законодательства
12. Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов"
13. Организация учетов охотничьих ресурсов.
14. Зональные особенности охотничьих угодий
15. Закон Республики Саха (Якутия) "Об охоте и охотничьем хозяйстве"

16. Федеральный закон Российской Федерации о животном мире
17. Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии
18. Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия
19. Правила и сроки охоты, ограничения охоты
20. Права охотников, егерей, охотинспекторов

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 7 семестра в виде зачета завершает изучение дисциплины Охотничье законодательство в такой форме, как *зачет, в форме контрольного тестирования и контрольных зачетных вопросов.*

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

До экзаменов студент должен предоставить контрольные задания по вариантам. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО АГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1.1.ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p>	+		

		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса. -			
--	--	--	--	--	--	--	--

3..	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ $K - \text{коэффициент усвоения, } A - \text{число правильных ответов, } P - \text{общее число вопросов в тесте.}$ $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
-----	----------	--	-----------------------	--	---	--	--

4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
----	------------------	---	-------------------------------	---	---	--	--

5	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
---	--------------------------	---	--------------------------	--	--	---	---

6.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---

		контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.					
7	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить</p>	+	+	+

			обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	---	--	--	--

5.2.Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.Правовое регулирование в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов							
1.1.	Правовое регулирование в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов /Лек/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Правовое регулирование в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Правовое регулирование в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов /Ср/	ИД-3 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование					
	Раздел 2.Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов	ИД-1 ПК-1	Контрольные задания	10	0-5	6-7	8-9	10

			Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.					
2.1	Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов /Лек/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-3 УК-3	результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Федеральный закон РФ "Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3.Закон Республики Саха (Якутия) №Об охоте и охотничьем хозяйстве"		Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Закон Республики Саха (Якутия) "Об охоте и охотничьем хозяйстве" /Лек/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Закон Республики Саха (Якутия) "Об охоте и охотничьем хозяйстве" /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной	10	0-5	6-7	8-9	10

		ПК-1	работы					
3.3.	Закон Республики Саха (Якутия) "Об охоте и охотничьем хозяйстве" /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Раздел 4.Федеральный закон Российской Федерации о животном мире	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5.	Федеральный закон Российской Федерации о животном мире /Лек/	ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6.	Федеральный закон Российской Федерации о животном мире /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7.	Федеральный закон Российской Федерации о животном мире /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.8.	Раздел 5.Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10

3.9.	Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии /Лек/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.10.	Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.11.	Законодательство Российской Федерации об охотничьем оружии /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4 .Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1.	Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия /Лек/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3.	Право на получение охотничьего билета и лицензии на приобретение охотничьего оружия /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-2	Оценка результатов	10	0-5	6-7	8-9	10

		ПК-1	внеаудиторной самостоятельной работы					
	Раздел 5.Права охотников, егерей, охотинспекторов		Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1	Права охотников, егерей, охотинспекторов /Лек/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Права охотников, егерей, охотинспекторов /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Права охотников, егерей, охотинспекторов /Ср/	ИД-1 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 6.Правила и сроки охоты, ограничения охоты	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1.	Правила и сроки охоты, ограничения охоты /Лек/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной	10	0-5	6-7	8-9	10

			работы					
6.2.	Правила и сроки охоты, ограничения охоты /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3.	Правила и сроки охоты, ограничения охоты /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
	Итоговый контроль зачет							

