

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-47

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана природы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_23_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 69

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

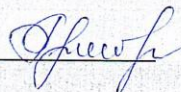
Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Григорьева Наталья Николаевна




Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 04 2023 г. № 9/1


Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Григорьева Н.Н.

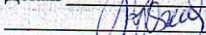
Протокол заседания кафедры от 21 04 2023 г. № 9/1

Председатель МК факультета

 / Корякин Л.П.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

 / Корякин Л.П.

25 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Охрана природы» является ознакомление студентов основными положениями о природопользовании и охране окружающей среды как объекте публично-правового регулирования, публичном администрировании природопользования и охране окружающей среды.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК -2 Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.

ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.

Знать:

нормативные акты РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь:

анализировать нормативные акты РФ в области природопользования и охраны окружающей среды

Владеть:

подготовкой правовых документов в области охраны окружающей среды.

ИД-2: Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях

Знать:

права и собственности на природные ресурсы

Уметь:

планировать предпринимательскую деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды.

Владеть:

организационно-правовым механизмом природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3: Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

Знать:

земельное законодательство, землеустройство, предупреждение загрязнения земель

Уметь:

управлять использованием и охраной животного мира, воды, лесов

Владеть:

информацией, правовыми основами использования и охраны природных ресурсов Арктики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 нормативные акты РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Современное состояние природных ресурсов и окружающей среды. Проблемы использования природных ресурсов и их охраны как отражение отношений общества и природы.

2.2	Уметь:
2.2.1	анализировать нормативные акты РФ в области природопользования и охраны окружающей среды и правильно применить их при разрешении правовых конфликтов в данной сфере.
2.3	Владеть:
2.3.1	подготовки правовых документов в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	для успешного освоения дисциплины «Охрана природы» студент должен иметь базовую подготовку по биологии и экологии в объеме школьной программы и освоить предшествующие учебные дисциплины
3.1.2	Экология и рациональное природопользование
3.1.3	Зоология позвоночных
3.1.4	Экология животных
3.1.5	Экология популяций
3.1.6	Экология и рациональное природопользование
3.1.7	Зоология позвоночных
3.1.8	Экология животных
3.1.9	Экология популяций
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины Учет и мониторинг биологических ресурсов
3.2.2	Учет и мониторинг биологических ресурсов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	Раздел 1.Введение. Нормативно-правовые акты природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг и аудит.					
1.1	Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.2	Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. /Пр/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.3	Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. /Ср/	7	8	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.4	Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды. /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.5	Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды. /Пр/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.6	Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.7	Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды /Пр/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.8	Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды /Ср/	7	8	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.9	Право собственности на природные ресурсы /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.10	Право собственности на природные ресурсы /Пр/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.11	Право собственности на природные ресурсы /Ср/	7	8	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.12	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.13	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
1.14	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
	Раздел 2.Использование и охрана недр					
2.1	Земля природный ресурс и базис хозяйствования /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.2	Земля природный ресурс и базис хозяйствования /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.3	Земля природный ресурс и базис хозяйствования /Ср/	7	8	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	

2.4	Использование и охрана недр, вод /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.5	Использование и охрана недр, вод /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.6	Использование и охрана недр, вод /Ср/	7	8	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.7	Использование и охрана лесов и животного мира /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.8	Использование и охрана лесов и животного мира /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.9	Использование и охрана лесов и животного мира /Ср/	7	6	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.10	Природные объекты, находящиеся под особой охраной /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.11	Природные объекты, находящиеся под особой охраной /Ср/	7	9	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.12	Природопользование и охрана окружающей среды в Арктической зоне Российской Федерации. /Пр/	7	4	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.13	Природопользование и охрана окружающей среды в Арктической зоне Российской Федерации. /Ср/	7	8	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	
2.14	Экзамен /КЭ/	7	0,3	ИД-3ПК-2	Л1.1Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1.	Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л., Какарека Э. В., Шевцова Н. С.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "География. Охрана природы"	Минск: Новое знание, 2015
Л1.2.	Волков А.М., Е.А. Лютягина	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды.	СПб: ООО издательство Юрайт, 2023 г.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степановских А. С.	Охрана окружающей среды: учебник для студентов высших учебных заведений по экологическим	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2001

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.06.04 Охрана природы

Направление подготовки 06.03.01 Биология


Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/ 4

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Разработчик:  к.б.н., доцент Григорьева Наталья Николаевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о. зав.кафедрой разработчика программы  / Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 9/1 от «21» 04 2023 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой  / Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от «21» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные	ПК 2 Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных.	ИД-1 ПК-2 Знать: Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.
		ИД-2 ПК-2 Уметь: Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях
		ИД-3 ПК-1 Владеть: Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ПК 2	ИД-1 ПК-2 Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству	Знать: нормативные акты РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Уметь: анализировать нормативные акты РФ в области природопользования и охраны окружающей среды Владеть: подготовкой правовых документов в области охраны окружающей среды.	

	<p>объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.</p>		<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа</p>
	<p>ИД-2 пк-2 Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес-план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях</p>	<p>Знать: права и собственности на природные ресурсы Уметь: планировать предпринимательскую деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды. Владеть организационно-правовым механизмом природопользования и охраны окружающей среды.</p>	
	<p>ИД-3 пк-2 Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p>	<p>Знать: земельное законодательство, землеустройство, предупреждение загрязнения земель Уметь: управлять использованием и охраной животного мира, воды, лесов Владеть информацией, правовыми основами использования и охраны природных ресурсов Арктики.</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций: ПК 2 Организация и контроль охраны воспроизводства и рационального использования охотничьих животных. **ИД-1ПК-2** Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.

ИД-2ПК-2 Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях

ИД-3 ПК-2 Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2

Вариант 1

1 Вопрос Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью

1. правовые методы
2. административные и экономические методы
3. методы экстраполяции
4. экологические

2 вопрос Биосфера – это ...

1. совокупность всех существующих на Земле экосистем
2. часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо
3. - воздушное пространство Земли

3 Вопрос Не существующий вид экологического контроля

Варианты ответа:

1. - государственный
2. территориальный
3. - производственный

4 Вопрос:

Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия

Варианты ответа:

1. глубокие необратимые изменения природной среды
2. - истощение минеральных и других полезных ископаемых
3. - временное приостановление деятельности отдельных предприятий

5 Вопрос: Под качеством природной среды понимают ...

Варианты ответа:

1. - сохранение растительного и животного мира
2. ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
3. - способность к самоочищению и саморегуляции

6. Вопрос:

Экономический механизм управления природоохранной деятельностью включает ...

Варианты ответа:

1. экономическую оценку природных объектов и ресурсов
2. страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта
3. установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
4. установление гражданской ответственности

7 Вопрос:

Биологическое разнообразие – это разнообразие ...

Варианты ответа:

1. - организмов
2. видов
3. - экосистем

8. Вопрос:

Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду

Варианты ответа:

1. Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557
2. -ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344

9. Вопрос:

Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...

Варианты ответа:

1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
2. общества и природы
3. промышленных предприятий с окружающей средой

10 Вопрос:

Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью

Варианты ответа:

1. постоянное реформирование природоохранных органов
2. использование зарубежного опыта
3. создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1;2	2	2	1	2	1;3	2	3	2	1

Вариант 2

1 Вопрос:

Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве

Варианты ответа:

1. обязательности
2. научной обоснованности
3. приоритета охраны окружающей среды
4. управления качеством природной среды

2 Вопрос:

Задачи, не входящие в компетенцию экологического аудита

Варианты ответа:

1. - оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий, проводимых на предприятии
2. уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат
3. установление соответствия проектной документации экологическим требованиям

3. Вопрос:

Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...

Варианты ответа:

1. природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ
2. - все природоохранные мероприятия
3. - природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ

4. Вопрос:

Экологический мониторинг – это ...

Варианты ответа:

1. - управление качеством природной среды
2. - проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

5 Вопрос:

Управление природоохранной деятельностью – это ...

Варианты ответа:

1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
2. - управление людьми, их социально-экономическими отношениями
3. - воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей

6.Вопрос:

Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ...

Варианты ответа:

1. - переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике
2. преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики
3. (+) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
4. - низкий уровень развития промышленности

7. Вопрос:

Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

Варианты ответа:

1. обоснованно определить преимущества альтернативного развития
2. - перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития
3. - уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых

8. Вопрос:

Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции

Варианты ответа:

1. Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ
2. Министерство здравоохранения и социального обеспечения
3. Органы местного самоуправления
4. территориальные органы

9. Вопрос:

Вопрос:

Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет ...

Варианты ответа:

1. федерального бюджета
2. бюджетов субъектов РФ и бюджетов органов местного самоуправления
3. - государственных займов
4. - налоговых сборов

10. Вопрос:

Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции

Варианты ответа:

1. Президент РФ
2. Федеральное собрание, Правительство РФ
3. - Министерство природных ресурсов РФ
4. - Государственная Дума

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1;2	3	1	3	1	2	1	1;2	1;2	1;2

Вариант 3

1 Вопрос:

Регулирование качества среды обитания необходимо для ...

Варианты ответа:

1. внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
2. сохранения природных экосистем и биоразнообразия
3. уменьшения вредных выбросов предприятиями

2. Вопрос:

Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»

Варианты ответа:

1. сохранение природной среды
2. утилизация твердых отходов производства
3. предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
4. улучшение качества окружающей среды
5. намечает пути перехода к устойчивому развитию общества

3. Вопрос:

Под загрязнением природной среды понимают ...

Варианты ответа:

1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. исчезновение отдельных видов животных и растений
3. ухудшение здоровья населения
4. деградация экосистем
5. уменьшение биоразнообразия

4. Вопрос:

Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции

Варианты ответа:

1. -Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. Президент РФ Федеральное собрание Правительство РФ представительные и исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

5. Вопрос:

Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью

Варианты ответа:

1. приоритета охраны природной и окружающей среды
2. платности за негативное воздействие на среду обитания
3. законности
4. сочетания центрального управления с местным самоуправлением
5. сочетания демократического подхода с единоначалием

6. Вопрос Документы, являющиеся основой экологического законодательства

Варианты ответа:

1. Конституция РФ
2. Земельный кодекс РФ
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина
5. ФЗ «Об охране окружающей среды»

7. Вопрос:

Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ...

Варианты ответа:

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. гражданском Кодексе РФ
3. лесном Кодексе РФ
4. водном Кодексе РФ
5. (+)ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

8. Вопрос:

Природные объекты и природные ресурсы соотносятся между собой как ...

Варианты ответа:

1. тождественные
2. противоположные
3. синонимы
4. целое и часть
5. природный объект – это часть природных ресурсов

9. Вопрос:

Государственные органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции

Варианты ответа:

1. МПР и экологии РФ, Минсельхоз РФ, МВД РФ
2. ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадз)
4. - законодательные и исполнительные органы власти
5. ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадз)
6. Президент РФ
7. Федеральное собрание

10 Вопрос:

Документы, устанавливающие нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду

Варианты ответа:

1. - ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
2. - ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. (+) Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
4. - Конституция РФ
5. (+) Постановление Правительства РФ от 1 июля 2005 г. № 410

11 Вопрос:

Закон – это ...

Варианты ответа:

1. нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ
2. - нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ
3. - нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ
4. нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом субъекта РФ
5. - нормативно-правовой акт, принимаемый администрациями городов и районов

12 Вопрос:

Подзаконный акт – это ...

Варианты ответа:

1. - нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ
2. нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ
3. нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ
4. нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом субъекта РФ
5. нормативно-правовой акт, принимаемый администрациями городов и районов

13.Вопрос:

Направления развития экологического законодательства

Варианты ответа:

1. природоресурсное законодательство
2. земельное законодательство
3. водное законодательство
4. природоохранное законодательство
5. экологической безопасности

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1,3,4	1	2	3	1,3,4	1,5	4	1,2,3,5	3,5
11	12	13							
4	2,3,5	1,4,5							

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1

1. Тема: Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды
2. Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды
3. Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды
4. Право собственности на природные ресурсы
5. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль /Пр/

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Темы докладов, сообщений

1. Земля природный ресурс и базис хозяйствования
2. Использование и охрана лесов и животного мира
3. Природные объекты, находящиеся под особой охраны

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий) тестирование Для оценки компетенции ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1

Вариант 1

- 4 Вопрос Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью
5. правовые методы
6. административные и экономические методы
7. методы экстраполяции
8. экологические
- 5 вопрос Биосфера – это ...
4. совокупность всех существующих на Земле экосистем
5. часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо
6. - воздушное пространство Земли

6 Вопрос Не существующий вид экологического контроля

Варианты ответа:

4. - государственный
5. территориальный
6. - производственный

4 Вопрос:

Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия

Варианты ответа:

4. глубокие необратимые изменения природной среды
5. - истощение минеральных и других полезных ископаемых
6. - временное приостановление деятельности отдельных предприятий

5 Вопрос: Под качеством природной среды понимают ...

Варианты ответа:

4. - сохранение растительного и животного мира
5. ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
6. - способность к самоочищению и саморегуляции

6. Вопрос:

Экономический механизм управления природоохранной деятельностью включает ...

Варианты ответа:

5. экономическую оценку природных объектов и ресурсов
6. страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта
7. установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
8. установление гражданской ответственности

7 Вопрос:

Биологическое разнообразие – это разнообразие ...

Варианты ответа:

4. - организмов
5. видов
6. - экосистем

8. Вопрос:

Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду

Варианты ответа:

4. Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557
5. -ФЗ «Об охране окружающей среды»
6. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344

9. Вопрос:

Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...

Варианты ответа:

4. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
5. общества и природы
6. промышленных предприятий с окружающей средой

10 Вопрос:

Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью

Варианты ответа:

4. постоянное реформирование природоохранных органов
5. использование зарубежного опыта
6. создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1;2	2	2	1	2	1;3	2	3	2	1

Вариант 2

1 Вопрос:

Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве

Варианты ответа:

5. обязательности
6. научной обоснованности
7. приоритета охраны окружающей среды
8. управления качеством природной среды

2 Вопрос:

Задачи, не входящие в компетенцию экологического аудита

Варианты ответа:

4. - оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий, проводимых на предприятии
5. уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат
6. установление соответствия проектной документации экологическим требованиям

3. Вопрос:

Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...

Варианты ответа:

4. природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ
5. - все природоохранные мероприятия
6. - природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ

4. Вопрос:

Экологический мониторинг – это ...

Варианты ответа:

4. - управление качеством природной среды
5. - проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
6. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

5 Вопрос:

Управление природоохранной деятельностью – это ...

Варианты ответа:

4. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
5. - управление людьми, их социально-экономическими отношениями
6. - воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей

6. Вопрос:

Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ...

Варианты ответа:

5. - переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике
6. преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики
7. (+) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
8. - низкий уровень развития промышленности

7. Вопрос:

Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

Варианты ответа:

4. обоснованно определить преимущества альтернативного развития
5. - перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития
6. - уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых

8. Вопрос:

Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции

Варианты ответа:

5. Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ
6. Министерство здравоохранения и социального обеспечения
7. Органы местного самоуправления
8. территориальные органы

9. Вопрос:

Вопрос:

Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет ...

Варианты ответа:

5. федерального бюджета
6. бюджетов субъектов РФ и бюджетов органов местного самоуправления
7. - государственных займов
8. - налоговых сборов

10. Вопрос:

Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции

Варианты ответа:

5. Президент РФ
6. Федеральное собрание, Правительство РФ
7. - Министерство природных ресурсов РФ
8. - Государственная Дума

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1;2	3	1	3	1	2	1	1;2	1;2	1;2

Вариант 3

1 Вопрос:

Регулирование качества среды обитания необходимо для ...

Варианты ответа:

5. внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
6. сохранения природных экосистем и биоразнообразия
7. уменьшения вредных выбросов предприятиями

2. Вопрос:

Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»

Варианты ответа:

6. сохранение природной среды
7. утилизация твердых отходов производства
8. предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
9. улучшение качества окружающей среды
10. намечает пути перехода к устойчивому развитию общества

3. Вопрос:

Под загрязнением природной среды понимают ...

Варианты ответа:

6. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
7. исчезновение отдельных видов животных и растений
8. ухудшение здоровья населения
9. деградация экосистем
10. уменьшение биоразнообразия

8. Вопрос:

Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции
Варианты ответа:

3. -Министерство природных ресурсов и экологии РФ
4. Президент РФ Федеральное собрание Правительство РФ представительные и исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

5. Вопрос:

Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью
Варианты ответа:

6. приоритета охраны природной и окружающей среды
7. платности за негативное воздействие на среду обитания
8. законности
9. сочетания центрального управления с местным самоуправлением
10. сочетания демократического подхода с единоначалием

6. Вопрос Документы, являющиеся основой экологического законодательства
Варианты ответа:

6. Конституция РФ
7. Земельный кодекс РФ
8. Декларация о государственном суверенитете РСФСР
9. Декларация прав и свобод человека и гражданина
10. ФЗ «Об охране окружающей среды»

7. Вопрос:

Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ...

Варианты ответа:

6. ФЗ «Об охране окружающей среды»
7. гражданском Кодексе РФ
8. лесном Кодексе РФ
9. водном Кодексе РФ
10. (+)ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

8. Вопрос:

Природные объекты и природные ресурсы соотносятся между собой как ...

Варианты ответа:

6. тождественные
7. противоположные

8. синонимы
9. целое и часть
10. природный объект – это часть природных ресурсов

9. Вопрос:

Государственные органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции

Варианты ответа:

8. МПР и экологии РФ, Минсельхоз РФ, МВД РФ
9. ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
10. ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадз)
11. - законодательные и исполнительные органы власти
12. ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадз)
13. Президент РФ
14. Федеральное собрание

10 Вопрос:

Документы, устанавливающие нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду

Варианты ответа:

6. - ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
7. - ФЗ «Об охране окружающей среды»
8. (+) Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
9. - Конституция РФ
- 10.(+) Постановление Правительства РФ от 1 июля 2005 г. № 410

11 Вопрос:

Закон – это ...

Варианты ответа:

6. нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ
7. - нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ
8. - нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ
9. нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом субъекта РФ
- 10.- нормативно-правовой акт, принимаемый администрациями городов и районов

12 Вопрос:

Подзаконный акт – это ...

Варианты ответа:

6. - нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ
7. нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ
8. нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ
9. нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом субъекта РФ
10. нормативно-правовой акт, принимаемый администрациями городов и районов

13. Вопрос:

Направления развития экологического законодательства

Варианты ответа:

6. природоресурсное законодательство
7. земельное законодательство
8. водное законодательство
9. природоохранное законодательство
10. экологической безопасности

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1,3,4	1	2	3	1,3,4	1,5	4	1,2,3,5	3,5
11	12	13							
4	2,3,5	1,4,5							

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 7 семестра в виде экзамена завершает изучение дисциплины Охрана природы в такой форме, как *экзамен, в форме контрольного тестирования*.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

До экзаменов студент должен предоставить контрольные задания по вариантам. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yxaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО АГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1.1.ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p>	+		

		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса. -			
--	--	--	--	--	--	--	--

3..	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ $K - \text{коэффициент усвоения, } A - \text{число правильных ответов, } P - \text{общее число вопросов в тесте.}$ $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
-----	----------	--	-----------------------	--	---	--	--

4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
----	------------------	---	-------------------------------	---	---	--	--

5	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
---	--------------------------	---	--------------------------	--	--	---	---

6.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---

		контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
---	--	---	--	---	---	---	---

5.2.Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.Введение. Нормативно- правовые акты природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг и аудит.							
1.1.	Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. /Лек/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Цели и способы рационального природопользования и охраны окружающей среды. /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование					
	Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды. /Лек/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Контрольные задания Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной	10	0-5	6-7	8-9	10

			работы.					
2.1	Состояние законодательства о природопользовании и охране окружающей среды. /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды /Лек/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
	Объекты и принципы природопользования и охраны окружающей среды /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Право собственности на природные ресурсы /Лек/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Право собственности на природные ресурсы /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Право собственности на природные ресурсы /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной	10	0-5	6-7	8-9	10

			работы					
3.4.	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль /Лек/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5.	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6.	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7.	Раздел 2.Использование и охрана недр	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.8.	Земля природный ресурс и базис хозяйствования /Лек/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.9.	Земля природный ресурс и базис хозяйствования /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10

3.10.	Земля природный ресурс и базис хозяйствования /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
3.11.	Использование и охрана недр, вод /Лек/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
	Использование и охрана недр, вод /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1.	Использование и охрана недр, вод /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Использование и охрана лесов и животного мира /Лек/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3.	Использование и охрана лесов и животного мира /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
	Использование и охрана лесов и животного мира /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2,	Оценка результатов	10	0-5	6-7	8-9	10

		ИД-3 ПК-2	внеаудиторной самостоятельной работы					
5.1	Природные объекты, находящиеся под особой охраной /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Природные объекты, находящиеся под особой охрано /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Природопользование и охрана окружающей среды в Арктической зоне Российской Федерации. /Пр/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
	Природопользование и охрана окружающей среды в Арктической зоне Российской Федерации. /Ср/	ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1.	Экзамен /КЭ/		Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Охрана природы

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

06.03.01 Биология профиль «Охотоведение»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «7» августа 2020г. № 920.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

06.03.01 Биология «Охотоведение».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки */специалистов по направлению специальности 06.03.01*

Биология профиль «Охотоведение»

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Доцент _____/Григорьева Наталья Николаевна/

(подпись)