

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-44

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в профессиональную деятельность РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301\_23\_1\_БО.plx.plx  
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ. подготовки	16		16	
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Захаров Евгений Сергеевич

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 21 04 2023 г. № 9/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедрой

Григорьева Н.И.

Протокол заседания кафедры от 21 04 2023 г. № 9/1

Председатель МК факультета

Панова И.К.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

Корякина Л.П.

25 05 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" является:

- ознакомление студентов с концептуальными основами Охотоведения, формирования представления об основах рационального охотпользования, формирования представления об охотничьем хозяйстве России и Якутии, как отрасли народного хозяйства.

Задачи курса:

- Ознакомление с основными терминами, понятиями и определениями по специальности.
- Получение начальных знаний об охотничьем хозяйстве как отрасли народного хозяйства.
- Ознакомление с историей развития охотничьего хозяйства России, Республики Саха (Якутия).
- Формирование представлений о принципах функционирования и взаимосвязи охотхозяйственной отрасли в целом и отдельных ее составляющих.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.**

**ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных**

**ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	основную профессиональную терминологию;
2.1.2	• ученых основоположников Охотоведения в России, российские охотоведческие школы, основоположников охотоведения в зарубежных странах;
2.1.3	• историю появления охоты у древних людей, историю развития охотничьего промысла в различные периоды развития человечества, историю развития охотничьего хозяйства в России, в Якутии;
2.1.4	• структуру федеральных и республиканских органов власти осуществляющих контроль и надзор в охотхозяйственной отрасли республики, страны;
2.1.5	• должностные обязанности и полномочия федеральных и республиканских органов власти осуществляющих контроль и надзор в охотхозяйственной отрасли республики, страны;
2.1.6	• структуру охотничьего хозяйства в Якутии;
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	применять методы охотоведения для получения новых знаний;
2.2.2	• выделять основные факторы охотничье-промыслового районирования;
2.2.3	• рассчитывать пропускную способность охотничьего хозяйства в день, в сезон, в год;
2.2.4	• рассчитывать ущерб охотничьей деятельности в зависимости от нарушения;
2.2.5	• пользоваться информационной базой Департамента охотничьего хозяйства;

2.2.6	• пользоваться книжными фондами по истории пушного промысла Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), научной библиотеки ЯНЦ СО РАН, Центральной городской библиотеки им. В.Г. Белинского
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	методиками оценки ущерба животному миру незаконной охотой;
2.3.2	• методиками расчета пропускной способности охотничьего хозяйства;

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Дисциплина (модуль) «Введение в специальность (охотоведение)» входит как базовая дисциплина Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 06.03.10 Биология, профиля Охотоведение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются различные направления Охотоведения как научного направления, изучающего проблемы охотпользования.
3.1.2	«Введение в специальность (охотоведение)» базируется на знаниях школьного курса предметов естественного цикла - биология, естествознание и др.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	20 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ. подготовки	16		16	
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Предмет «Введение в специальность». Предмет и методы охотоведения.</b>					
1.1	Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи. Охота основной производственный процесс. /Лек/	2	1	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		

1.2	Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи. Охота основной производственный процесс. /Пр/	2	1	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
1.3	Тема 1.2. Научная специализированная терминология. /Лек/	2	1	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
1.4	Тема 1.2. Научная специализированная терминология. /Пр/	2	1	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
1.5	Тема 1.2. Научная специализированная терминология. /Ср/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
<b>Раздел 2. Исторические предпосылки становления и развития отрасли.</b>						
2.1	Тема 2.1. Появление и развитие охоты у первобытных людей. /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.2	Тема 2.1. Появление и развитие охоты у первобытных людей. /Пр/	2	1	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.3	Тема 2.1. Появление и развитие охоты у первобытных людей. /Ср/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.4	Тема 2.2. Охота на Руси. Промысловая охота. Любительская охота. /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.5	Тема 2.2. Охота на Руси. Промысловая охота. Любительская охота. /Пр/	2	1	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.6	Тема 2.2. Охота на Руси. Промысловая охота. Любительская охота. /Ср/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.7	Тема 2.3. Охотничье хозяйство в период социализма. /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.8	Тема 2.3. Охотничье хозяйство в период социализма. /Пр/	2	4	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.9	Тема 2.3. Охотничье хозяйство в период социализма. /Ср/	2	10	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.10	Тема 2.4. Охотничье хозяйство в современный период. /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.11	Тема 2.4. Охотничье хозяйство в современный период. /Пр/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.12	Тема 2.4. Охотничье хозяйство в современный период. /Ср/	2	5	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.13	Тема 2.5. История исследований охотничьей фауны в Якутии /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.14	Тема 2.5. История исследований охотничьей фауны в Якутии /Пр/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.15	Тема 2.5. История исследований охотничьей фауны в Якутии /Ср/	2	10	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		

	<b>Раздел 3. Структура, функции и полномочия государственных природоохранных и охотхозяйственных учреждений в РФ и РС (Я).</b>					
3.1	Тема 3.1. Структура Департамента охотничьего хозяйства Республики Саха (Якутия). /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.2	Тема 3.1. Структура Департамента охотничьего хозяйства Республики Саха (Якутия). /Пр/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.3	Тема 3.1. Структура Департамента охотничьего хозяйства Республики Саха (Якутия). /Ср/	2	10	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.4	Тема 3.2. Охотничье-хозяйственное районирование Республики Саха (Якутия) /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.5	Тема 3.2. Охотничье-хозяйственное районирование Республики Саха (Якутия) /Пр/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.6	Тема 3.2. Охотничье-хозяйственное районирование Республики Саха (Якутия) /Ср/	2	10	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.7	Тема 3.3. Структура ФГУБ Центрохотконтроль. Министерства природных ресурсов и экологии РФ. /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.8	Тема 3.3. Структура ФГУБ Центрохотконтроль. Министерства природных ресурсов и экологии РФ. /Пр/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.9	Тема 3.3. Структура ФГУБ Центрохотконтроль. Министерства природных ресурсов и экологии РФ. /Ср/	2	9	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.10	Тема 3.4. Структура министерства охраны природы Республики Саха (Якутия). /Лек/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.11	Тема 3.4. Структура министерства охраны природы Республики Саха (Якутия). /Пр/	2	2	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.12	Тема 3.4. Структура министерства охраны природы Республики Саха (Якутия). /Ср/	2	8	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1 Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.3.2 Adobe Reader

##### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Аудитория 4.206 аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторно-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации

Каб. №11, общая площадь 39,8

Оборудование:

Плазменный телевизор Panasonic, персональный компьютер,

Доска 3х элем.д/написания мелом и фломаст 3000\*1000\*20

Облучатель Обнп 1\*15-01 Настенный (1 Ламп) 2

Учебная мебель: стол учебный 2 местный – 14 шт.

Стул ученический – 22 шт.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE

Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

"Методические указания"

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

"Методические указания для самостоятельных работ"

предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания для контрольных работ (заочникам)

определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.06.01 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 108 ч/3 ЗЕТ

Якутск 2023



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Разработчик: \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Захаров Евгений Сергеевич  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / Корякина Лена Прокопьевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от «21» 04 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / Корякина Лена Прокопьевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от «21» 04 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Корякина Лена Прокопьевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	ОПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области	<p><b>ИД-2:</b> Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и отслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных</p> <p><b>ИД-3:</b> Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)

<p><b>ОПК-1:</b> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области</p>	<p><i>ИД-2</i> <i>ИД-3</i></p>	<p><b>Знать:</b> Методы и способы исследований в области собаководства. <b>Уметь:</b> Пользоваться базой информативных данных для проведения работ с помощью современных методов работы с охотничьими собаками. <b>Владеть:</b> Способностью проводить санитарное обследование охотоведческих объектов, изучить ареал их зверей, применять современные методы применения охотничьих собак, способов их натаскивания и подготовки к охоте.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>опрос</i> <b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет</i></p>
--	------------------------------------	---	---

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо)</p>

	материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Вопросы для текущей проверки знаний по разделам

Раздел 1. Предмет, цели, задачи, методы охотоведения

Раздел 2. История охотничьего хозяйства

Раздел 3. Охотничье хозяйство России, Якутии

Раздел 1. Предмет, цели, задачи, методы охотоведения

1. Что не относится к основным задачам Охотоведения:

а. визуальные наблюдения за животными

б. эксперименты в природе

в. мечение зверей и птиц

г. анализ структуры популяций животных с помощью морфофизиологических индикаторов

д. отстрел и отлов зверей

2. Каким законом регулируется охотничья деятельность в России?

а. ФЗ №201

б. ФЗ № 402

в. ФЗ № 10005

г. не регулируется

3. Специально уполномоченный исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия), осуществляющий полномочия в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов:

а. Министерство охраны природы

б. министерство туризма

в. Департамент охотничьего хозяйства

г. Дирекция департамента биологических ресурсов и особо охраняемых природных территорий

4. Закон "Об оружии"

а. ФЗ №150

б. ФЗ №1009

в. ФЗ №21

г. нет такого закона

5. Лимит добычи - это ...

- а. отсутствие ограничения на добычу животных
- б. объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов
- в. выслеживание и добыча зверей и птиц
- г. способ охоты

6. Квота добычи - это ...

- а. часть лимита добычи охот ресурсов, которая определяется в отношении каждого охот угодья
- б. деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства
- в. территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства (подразделяются на закрепленные и угодья общего пользования)
- г. охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях

7. Охота - это ...

- а. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой
- б. объекты животного мира, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом и (или) законами субъектов Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты
- в. сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты
- г. часть лимита добычи охот ресурсов, которая определяется в отношении каждого охот угодья

8. Охотничьи ресурсы - это ...

- а. часть лимита добычи охот ресурсов, которая определяется в отношении каждого охот угодья
- б. объекты животного мира, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом и (или) законами субъектов Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты
- в. сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты
- г. деятельность, связанная с поиском, отслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

9. Охотничье хозяйство- это ...

- а. объекты животного мира, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом и (или) законами субъектов Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты
- б. сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты
- в. часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья
- г. объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов

10. Любительская и спортивная охота - это ...

- а. охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях
- б. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты

в. деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства

г. объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов

11. Промысловая охота - это ...

а. охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях

б. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты

в. территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства (подразделяются на закрепленные и уголья общего пользования)

г. объекты животного мира, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом и (или) законами субъектов Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты

12. Продукция охоты - это ...

а. территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства (подразделяются на закрепленные и уголья общего пользования)

б. отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции

в. деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства

г. товары для охоты и рыбалки



13. Способы охоты - это ...

- а. методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц
- б. охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях
- в. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты
- г. часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья

14. Ежегодно официальный праздник Республики Саха (Якутия) - "День охотника" отмечается:

- а. в первую субботу февраля
- б. 2 мая
- в. 1 июня
- г. в первую субботу апреля

15. Национальный день охоты и рыбной ловли в США отмечается:

- а. а. в первую субботу февраля
- б. 2 мая
- в. 1 июня
- г. в первую субботу апреля

16. К какому министерству относится Департамент государственной политики и регулированию в сфере охотничьего хозяйства и объектов животного мира:

- а. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- б. Министерство промышленности РФ

в. Министерство по делам предпринимательства и туризма РС (Я)

г. Министерство здравоохранения РФ

17. К какому учреждению относится ГКУ "Госохотохрана":

а. Министерство охраны природы РС (Я)

б. Министерство по делам предпринимательства и туризма РС (Я)

в. Департамент охотничьего хозяйства РС (Я)

г. Дирекция департамента биологических ресурсов и особо охраняемых природных территорий МОП РС (Я)

18. Какой отдел не входит в ГКУ "Охрана, учет и воспроизводство охотничьих ресурсов":

а. Спецотряд по борьбе с браконьерством

б. Отдел охраны и воспроизводства охотничьих ресурсов

в. Отдел учета охотресурсов и охотустройства территории

г. Все вышеперечисленные входят

19. Какое учреждение содержит и обслуживает питомники лесных бизонов в Якутии:

а. Министерство по делам предпринимательства и туризма РС (Я)

б. Отдел охраны и воспроизводства охотничьих ресурсов

в. Спецотряд по борьбе с браконьерством

г. Дирекция департамента биологических ресурсов и особо охраняемых природных территорий МОП РС (Я)

20. Какие профильные отделы не входят в Департамент охотничьего хозяйства РС (Я):

- а. отдел государственного охотничьего надзора
- б. отдел регулирования использования охотничьих ресурсов и среды их обитания
- в. ГКУ "Госохотохрана"
- г. все входят

## Раздел 2. История охотничьего хозяйства

1. В каком разделе Охотоведения, рассматривается охотничья продукция:

- а. техника охотничьего хозяйства
- б. экономика и организация охотничьего хозяйства
- в. товароведение
- г. биологические основы охотничьего хозяйства

2. В каком разделе Охотоведения рассматривается охотустройство:

- а. техника охотничьего хозяйства
- б. экономика и организация охотничьего хозяйства
- в. товароведение
- г. биологические основы охотничьего хозяйства

3. В каком разделе рассматривается совершенствование способов и орудий добычи диких животных:

- а. экономика и организация охотничьего хозяйства
- б. техника охотничьего хозяйства
- в. биологические основы охотничьего хозяйства

г. товароведение

4. Акклиматизация и реакклиматизация – темы раздела Охотоведения:

а. экономика и организация охотничьего хозяйства

б. техника охотничьего хозяйства

в. биологические основы охотничьего хозяйства

г. товароведение

5. Период появления орудий охоты с кремневыми и костяными наконечниками:

а. средний палеолит

б. неолит

в. бронзовый век

г. железный век

6. Период появления лука со стрелами:

а. средний палеолит

б. неолит

в. бронзовый век

г. верхний палеолит

7. Период появления первых примитивных самоловов:

а. средний палеолит

б. неолит

в. бронзовый век

г. конец верхнего палеолита

8. Период появления охоты с ловчими птицами на Руси:

а. XI в.

б. XX в.

в. IV в.

г. V в.

9. Центр зарождения охоты с ловчими птицами:

а. Скандинавия

б. Бразилия

в. Индия

г. Россия

10. Центр зарождения псовой охоты:

а. Африка

б. Татарстан

в. Индия

г. Якутия

11. Период зарождения ружейной охоты:

а. XV в.

б. XX в.

в. IV в.

г. V в.

12. Что послужило толчком в развитии ружейной охоты:

- а. появление колесцового затвора
- б. появление дроби и картечи
- в. появление пистона
- г. появление карабина

13. Причины широкого развития ружейной охоты вместо псовой и соколиной:

- а. сравнительная дешевизна
- б. повышенная убойность ружья
- в. сравнительно большая дальность действия
- г. сравнительная бесшумность

14. Год появления декрета «Об охоте»

- а. 1930 год
- б. 1990 год
- в. 1920 год
- г. 1700 год

15. Год утверждения «Положения об охотничьем хозяйстве РСФСР»

- а. 1930 год
- б. 1990 год
- в. 1920 год

г. 1700 год

16. «Своеуженники» это:

- а. охотники со своим снаряжением
- б. охотники снаряженные на средства «хозяина»
- в. охотники без снаряжения
- г. охотники коренных народностей Сибири

17. «Покрученники» это:

- а. охотники со своим снаряжением
- б. охотники снаряженные на средства «хозяина»
- в. охотники без снаряжения
- г. охотники коренных народностей Сибири

18. Ясак – это ...

- а. соболиный налог с коренного населения Сибири и Дальнего Востока
- б. город-ярмарка в Сибири
- в. вид животного
- г. каждый десятый соболь у промышленных людей

19. Узлайники – это ...

- а. старое название лаек
- б. старое название легавых
- в. охотники использовавшие для охоты собак

г. капканы на бобра

20. Период развития скотоводства и земледелия в степных районах, когда охота стала вспомогательным видом деятельности:

а. каменный век

б. железный век

в. бронзовый век

г. современность

### Раздел 3. Охотничье хозяйство России, Якутии

1. Кто из перечисленных ниже охотников прославился отстрелом зверей-людоедов?

а. Э.Д. Корбетт

б. А.А. Силантьев

в. Д.К. Соловьев

г. В.Н. Скалон

2. Кому принадлежит произведение «Дерсу Узала»?

а. Э.Д. Корбетт

б. А.А. Силантьев

в. Д.К. Соловьев

г. В.К. Арсеньев



3. Кто впервые получил потомство (щенят) у соболей в неволе и заложил основы промышленному соболеводству?

а. П.А. Мантейфель

б. А.А. Силантьев

в. Д.К. Соловьев

г. В.К. Арсеньев

4. Основатель отделения охотоведения при Иркутском сельхозинституте, сейчас охотоведческого факультета ИрГСХА?

а. В.Н. Скалон

б. А.А. Силантьев

в. Д.К. Соловьев

г. В.Н. Скалон

5. Основатель Всесоюзного НИИ охотничьего хозяйства, г. Киров?

а. Э.Д. Корбетт

б. А.А. Силантьев

в. Б.М. Житков

г. В.Н. Скалон

6. Сколько охотничье-промысловых зон выделяют в Якутии?

а. 2

б. 4

в. 6

г. 8

7. Какой район (улус) не входит в тундровую охотничье-промысловую зону?

- а. Анабарский
- б. Булунский
- в. Усть-Янский
- г. Усть-Майский

8. Какой район (улус) не входит в Колымо-Индигирскую охотничье-промысловую зону?

- а. Абыйский
- б. Верхнеколымский
- в. Среднеколымский
- г. Алданский

9. В какую охотничье-промысловую зону включают Жиганский улус (район)?

- а. Колымо-Индигирская
- б. Вилюйская
- в. Юго-Западная
- г. Северо-Западная

10. К какой охотничье-промысловой зоне относится Мирнинский улус (район)?

- а. Колымо-Индигирская
- б. Вилюйская
- в. Юго-Западная
- г. Северо-Западная

11. Сколько федеральных заповедников находится на территории Республики Саха (Якутия)?

а. 2

б. 4

в. 6

г. 8

12. Республиканский зоопарк «Орто дойду» относится к:

а. Министерству промышленности РС (Я)

б. Министерству природных ресурсов и экологии РС (Я)

в. Министерству охраны природы РС (Я)

г. Министерству по делам предпринимательства и туризма РС (Я)

13. ФГБУ «Центрохотконтроль» состоит из следующих отделов:

а. отдел охотничьей орнитологии; отдел госохотучета и рационального использования объектов животного мира; отдел мониторинга и опытных работ в охотничьем хозяйстве

б. отдел экономики природопользования; дирекция биологических ресурсов и особо охраняемых природных территорий; международная биологическая станция Норденшельд

в. отдел государственного охотничьего надзора; отдел регулирования использования охотничьих ресурсов и среды их обитания; ГКУ «Госохотохрана»

г. спецотряд по борьбе с браконьерством; спецотряд по регулированию охотресурсов; отдел учета охотресурсов и охотустройства территории; отдел воспроизводства охотничьих ресурсов

14. Акклиматизация – это ...

- а. отстрел диких животных
- б. вселение диких животных в район, где ранее этот вид не обитал
- в. улучшение мест обитания диких животных
- г. расчет норм охотничьего изъятия диких животных

15. Выберите группу интродуцированных видов диких животных в Якутии:

- а. ондатра, американская норка, степной хорь, лесной бизон
- б. выдра, россомаха, кабарга, ласка
- в. лось, северный олень, бурый медведь, бурундук
- г. изюбрь, песец, снежный баран, горностай

16. В какой части Якутии обитают выпущенные овцебыки?

- а. тундровая часть Якутии
- б. южная часть Якутии
- в. центральная Якутия
- г. питомники лесных бизонов Усть-Буотама и Тымпынай

17. Какой вид из перечисленных может добываться без лицензии?

- а. ондатра
- б. кабарга
- в. лось
- г. соболь

18. Выберите из перечисленных ниже вид находящийся под охраной и включенный в Красную книгу РС (Я)

а. росомаха

б. кабарга

в. рысь

г. выдра

19. Сколько видов животных и птиц относятся к объектам охоты?

а. 2

б. 50

в. 133

г. 890

20. Какие виды диких животных разрешено добывать при помощи ущемляющих ногозахватывающих металлических капканов?

а. волк, песец, лисица

б. копытных

в. все виды диких животных

г. никакие, запрещено полностью

#### Ответы на вопросы тестирования

№ вопроса	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
1	Д	В	А
2	А	Г	Г
3	В	Б	А
4	А	В	А
5	Б	А	В
6	А	Г	Г
7	А	Г	Г

8	Б	А	Г
9	Б	В	Г
10	А	Б	Б
11	Б	А	А
12	Б	Б	В
13	А	А	А
14	Г	В	Б
15	Б	А	А
16	А	А	А
17	В	Б	А
18	Г	А	Г
19	Г	А	В
20	Г	В	Г

### Вопросы для итоговой проверки знаний по разделам

1. Что не относится к основным задачам Охотоведения:

- а. визуальные наблюдения за животными
- б. эксперименты в природе
- в. мечение зверей и птиц
- г. анализ структуры популяций животных с помощью морфофизиологических индикаторов
- д. отстрел и отлов зверей

2. Каким законом регулируется охотничья деятельность в России?

- а. ФЗ №201
- б. ФЗ № 402
- в. ФЗ № 10005
- г. не регулируется

3. Специально уполномоченный исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия), осуществляющий полномочия в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов:

а. Министерство охраны природы

б. министерство туризма

в. Департамент охотничьего хозяйства

г. Дирекция департамента биологических ресурсов и особо охраняемых природных территорий

4. Закон "Об оружии"

а. ФЗ №150

б. ФЗ №1009

в. ФЗ №21

г. нет такого закона

5. Лимит добычи - это ...

а. отсутствие ограничения на добычу животных

б. объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов

в. выслеживание и добыча зверей и птиц

г. способ охоты

6. К какому министерству относится Департамент государственной политики и регулированию в сфере охотничьего хозяйства и объектов животного мира:

а. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

б. Министерство промышленности РФ

в. Министерство по делам предпринимательства и туризма РС (Я)

г. Министерство здравоохранения РФ

7. К какому учреждению относится ГКУ "Госохотохрана":

а. Министерство охраны природы РС (Я)

б. Министерство по делам предпринимательства и туризма РС (Я)

в. Департамент охотничьего хозяйства РС (Я)

г. Дирекция департамента биологических ресурсов и особо охраняемых природных территорий МОП РС (Я)

8. В каком разделе Охотоведения, рассматривается охотничья продукция:

а. техника охотничьего хозяйства

б. экономика и организация охотничьего хозяйства

в. товароведение

г. биологические основы охотничьего хозяйства

9. В каком разделе Охотоведения рассматривается охотустройство:

а. техника охотничьего хозяйства

б. экономика и организация охотничьего хозяйства

в. товароведение

г. биологические основы охотничьего хозяйства

10. В каком разделе рассматривается совершенствование способов и орудий добычи диких животных:

а. экономика и организация охотничьего хозяйства



- б. техника охотничьего хозяйства
- в. биологические основы охотничьего хозяйства
- г. товароведение

11. Акклиматизация и реакклиматизация – темы раздела Охотоведения:

- а. экономика и организация охотничьего хозяйства
- б. техника охотничьего хозяйства
- в. биологические основы охотничьего хозяйства
- г. товароведение

12. Период появления орудий охоты с кремневыми и костяными наконечниками:

- а. средний палеолит
- б. неолит
- в. бронзовый век
- г. железный век

13. Центр зарождения охоты с ловчими птицами:

- а. Скандинавия
- б. Бразилия
- в. Индия
- г. Россия

14. Центр зарождения псовой охоты:

- а. Африка

б. Татарстан

в. Индия

г. Якутия

15. Сколько охотничье-промысловых зон выделяют в Якутии?

а. 2

б. 4

в. 6

г. 8

16. Какой район (улус) не входит в тундровую охотничье-промысловую зону?

а. Анабарский

б. Булунский

в. Усть-Янский

г. Усть-Майский

17. Какой район (улус) не входит в Колымо-Индигирскую охотничье-промысловую зону?

а. Абыйский

б. Верхнеколымский

в. Среднеколымский

г. Алданский

18. Выберите из перечисленных ниже вид находящийся под охраной и включенный в Красную книгу РС (Я)

- а. росомаха
- б. кабарга
- в. рысь
- г. выдра

19. В какой части Якутии обитают выпущенные овцебыки?

- а. тундровая часть Якутии
- б. южная часть Якутии
- в. центральная Якутия
- г. питомники лесных бизонов Усть-Буотама и Тымпынай

20. Выберите группу интродуцированных видов диких животных в Якутии:

- а. ондатра, американская норка, степной хорь, лесной бизон
- б. выдра, росомаха, кабарга, ласка
- в. лось, северный олень, бурый медведь, бурундук
- г. изюбрь, песец, снежный баран, горностай

#### Ответы на вопросы итогового тестирования

№ вопроса	Номер правильного ответа на вопрос
1	Д
2	А
3	В
4	А
5	Б
6	А
7	В
8	В

9	Г
10	Б
11	В
12	А
13	В
14	Б
15	Г
16	Г
17	Г
18	Г
19	А
20	А

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочным средствам у в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		

				3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	+	+	

			<p>исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li></ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				последующим материалом.			
3.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференци- рованный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельно й работы, умение синтезировать	Вопрос ы для подгото вки. Комплек т экзамен ационны х билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо"	+	+	+



		<p>полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Предмет «Введение в специальность». Предмет и методы охотоведения.</b>	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1	Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи. Охота основной производственный процесс. /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2	Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи. Охота основной производственный процесс. /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3	Тема 1.2. Научная специализированная терминология. /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

1.4	Тема 1.2. Научная специализированная терминология. /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5	Тема 1.2. Научная специализированная терминология. /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	<b>Раздел 2. Исторические предпосылки становления и развития отрасли.</b>	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.1	Тема 2.1. Появление и развитие охоты у первобытных людей. /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.2	Тема 2.1. Появление и развитие охоты у первобытных людей. /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.3	Тема 2.1. Появление и развитие охоты у первобытных людей. /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.4	Тема 2.2. Охота на Руси. Промысловая охота. Любительская охота. /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.5	Тема 2.2. Охота на Руси. Промысловая охота. Любительская охота. /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.6	Тема 2.2. Охота на Руси. Промысловая охота. Любительская охота. /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.7	Тема 2.3. Охотничье хозяйство в период социализма. /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.8	Тема 2.3. Охотничье хозяйство в период социализма. /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.9	Тема 2.3. Охотничье хозяйство в период социализма. /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.10	Тема 2.4. Охотничье хозяйство в современный период. /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.11	Тема 2.4. Охотничье хозяйство в современный период. /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.12	Тема 2.4. Охотничье хозяйство в современный период. /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.13	Тема 2.5. История исследований охотничьей фауны в Якутии /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

2.14	Тема 2.5. История исследований охотничьей фауны в Якутии /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.15	Тема 2.5. История исследований охотничьей фауны в Якутии /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	<b>Раздел 3. Структура, функции и полномочия государственных природоохранных и охотхозяйственных учреждений в РФ и РС (Я).</b>	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.1	Тема 3.1. Структура Департамента охотничьего хозяйства Республики Саха (Якутия). /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.2	Тема 3.1. Структура Департамента охотничьего хозяйства Республики Саха (Якутия). /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.3	Тема 3.1. Структура Департамента охотничьего хозяйства Республики Саха (Якутия). /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.4	Тема 3.2. Охотничье-хозяйственное районирование Республики Саха (Якутия) /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.5	Тема 3.2. Охотничье-хозяйственное районирование Республики Саха (Якутия) /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.6	Тема 3.2. Охотничье-хозяйственное районирование Республики Саха (Якутия) /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.7	Тема 3.3. Структура ФГУБ Центрохотконтроль. Министерства природных ресурсов и экологии РФ. /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.8	Тема 3.3. Структура ФГУБ Центрохотконтроль. Министерства природных ресурсов и экологии РФ. /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.9	Тема 3.3. Структура ФГУБ Центрохотконтроль. Министерства природных ресурсов и экологии РФ. /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.10	Тема 3.4. Структура министерства охраны природы Республики Саха (Якутия). /Лек/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.11	Тема 3.4. Структура министерства охраны природы Республики Саха (Якутия). /Пр/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.12	Тема 3.4. Структура министерства охраны природы Республики Саха (Якутия). /Ср/	ОПК-1	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Зачет	ОПК-1	У	100	0-60	61-7	76-	91-100



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

---

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ *наименование направления подготовки* \_\_\_\_\_.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по \_\_\_\_\_ направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование направления подготовки (специальности))

ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.