

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-

## МОДУЛЬ "ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" Проектный практикум

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301\_23\_1\_БО.plx.plx  
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 курсовые проекты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	41	
часов на контроль	26,7	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:  
06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

д.б.н., профессор, Величенко Валерий Владимирович; к.б.н., доцент, Григорьева Наталья Николаевна;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 21 04 2023 г. № 9/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедрой

/ Пригорьева И.И.

Протокол заседания кафедры от 21 04 2023 г. № 9/1

Председатель МК факультета

/ Пonomарева И.В.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

/ Корякина Л.П.

25 04 2023 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Сомт*  
25 мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физиология сельскохозяйственных животных и экологии**

Протокол от 24.05.2021 г. № 7/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Сомт*  
27 мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 26.05.2022 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
10 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 22 05 2023 г. № 10/1  
Зав. кафедрой Корякина Л.П. *Л.П. Корякина*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Корякина Л.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) проектный практикум при подготовке бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Охотоведение (квалификация (степень) «бакалавр»), является формирование знаний о правовых основах организации охотничьего хозяйства, ее государственное регулирование, значение биологической основы охотничьих хозяйств, методов учета промысловых животных.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- 1.Познание правовых механизмов организации и регулирования охотничьих хозяйств в современных условиях. Их биологические основы формирования.
- 2.Ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами учета промысловых животных. Картографирование популяций охотничьих животных.

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1** Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.

**ИД-1:** Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

**Знать:**

стиль делового общения

**Уметь:**

выбирать средства при общении с партнерами

**Владеть:**

коммуникативными способами общения

**ИД-2:** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и

**Знать:**

информационные технологии при поиске информации

**Уметь:**

применить коммуникативные технологии при решении задач.

**Владеть:**

информационными технологиями поиска информации

**ИД-3:** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)

**Знать:** стилистику деловой переписки

**Уметь:** формировать официальную деловую переписку

**Владеть:** ведением деловой официальной переписки

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ИД-1:** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

**Знать:** стратегию и цели сотрудничества

**Уметь:** определить свою роль в команде

**Владеть:** эффективным использованием стратегии сотрудничества

**ИД-2:** Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

<b>Знать:</b> поведение различных групп людей
<b>Уметь:</b> различить особенности поведения разных групп людей
<b>Владеть:</b> способностью различить поведения разных групп людей

<b>УК -3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>ИД-1:</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
<b>Знать:</b> стратегию сотрудничества
<b>Уметь:</b> эффективно использовать сотрудничество для достижения цели
<b>Владеть:</b> пониманием использования сотрудничества для достижения поставленной задачи.
<b>ИД-2:</b> Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

<b>Знать:</b> поведение разных групп людей
<b>Уметь:</b> различить поведение разных групп людей
<b>Владеть:</b> способностью различить поведение разных групп людей при взаимодействии их в своей деятельности.
<b>ИД-3:</b> Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
<b>Знать:</b> последствия личных действий
<b>Уметь:</b> планировать последовательность для достижения результата

<b>Владеть:</b> пониманием своих личных действий
<b>ПК 1</b> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.
<b>ИД-1 ПК 1</b> Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.
<b>Знать</b> Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов
<b>Уметь:</b> оформить разрешительные документы в сфере охоты
<b>Владеть:</b> законодательными актами сохранения биологических ресурсов.

<b>ИД-2:</b> Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует
<b>Знать:</b> маршруты в охотничьих угодьях
<b>Уметь:</b> ориентироваться на местности по карте с применением технических средств и приборов спутниковой навигации

<b>Владеть:</b>
способами приманивания охотничьих животных

<b>ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.</b>
<b>Знать:</b> правовые акты в области охоты природоохранного законодательства РФ
<b>Уметь:</b> провести учет численности промысловых животных.
<b>Владеть:</b> оформлением разрешительных документов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 Правовые и законодательные акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного законодательства РФ. Правовыми актами организации охотничьего хозяйства.
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 Провести разными методвми учет промысловых животных. Ориентироваться на местности по карте с применением технических средств и приборов спутниковой навигации
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 законодательными актами сохранения биологических ресурсов.Способами приманивания охотничьих животных.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1 Зоогеография	
3.1.2 Таксидермия и трофейное дело	
3.1.3 Экология животных	
3.1.4 Введение в профессиональную деятельность	
3.1.5 Зоогеография	
3.1.6 Таксидермия и трофейное дело	
3.1.7 Экология животных	
3.1.8 Введение в профессиональную деятельность	
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1 Технология добывания охотничьих животных	
3.2.2 Механизация охотничьего хозяйства	
3.2.3 Организация охотничьего хозяйства	
3.2.4 Технология добывания охотничьих животных	
3.2.5 Механизация охотничьего хозяйства	
3.2.6 Организация охотничьего хозяйства	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>	Итого
Неделя	10 1/6	

	<b>Раздел 2. Биологические основы охотничьего хозяйства</b>					
2.1	Факторы жизни животных. Население животных и его параметры. Местообитание /Пр/	6	4	ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Типологизация местообитания животных. Зональные особенности охотничьих угодий. /Пр/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Следы животных в природе. Разновидности следов животных. Определение направления движения и свежести следа. /Пр/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.4	Следы животных в природе. Разновидности следов животных. Определение направления движения и свежести следа. /Ср/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	<b>Раздел 3. Учет охотничьих животных</b>					
3.1	Биологические основы учета охотничьих животных /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.2	Математические основы учета животных /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.3	Методология натурального учета диких животных. Относительный и абсолютный учет животных. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.4	Методология натурального учета диких животных. Относительный и абсолютный учет животных. /Ср/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.5	Комбинированный учет. Картографирование популяций охотничьих животных. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.6	Комбинированный учет. Картографирование популяций охотничьих животных. /Ср/	6	12	ИД-1ПК-1 ИД-3УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.7	/КЭ/	6	0,3	ИД-1ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	

охотничьего законодательства /Пр/

ИД-3УК-3

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

/Ср/

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211481">https://e.lanbook.com/book/211481</a> , 2022

Л1.2	Андреев М. Н., Краев Н. В., Краева В. Н.	Производственный охотничий контроль	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/212639">https://e.lanbook.com/book/212639</a> , 2022
------	--	-------------------------------------	--

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Машкин В. И., Стасюк Е. В.	Зооресурсоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206093">https://e.lanbook.com/book/206093</a> , 2022

#### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

#### (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория,

практикум по физиологии № 4.207, площадь ауд. -77,9м<sup>2</sup>(здание учебного корпуса, по техпаспорту № 11)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

передвижной экран, доска, проектор ASUS, вытяжной шкаф ЛАБ-1200 ШВ, микроскопы -10шт., химические реактивы, водяная баня, весы лабораторные.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.106, площадь 69,3м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №23)

4.106 Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: экран большой; мультимедиа проектор LC-XIP 2000

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1.Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ

8.2.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

### 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.05.02 Проектный практикум

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/ 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 7 » августа 2020 г. № 920.

Разработчик: Григорьева Наталья Николаевна  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о. зав.кафедрой разработчика программы Григорьева Наталья Николаевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от « 21 » 04 2023 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой Григорьева Наталья Николаевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от « 21 » 04 2023 г.

Председатель МК факультета Попова Надежда Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 24 » 04 2023 г.

Декан факультета Корякина Лена Прокопьевна  
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1ук-4</b> <b>Знать:</b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		<b>ИД-2 ук-4</b> <b>Уметь:</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		<b>ИД-3ук-4</b> <b>Владеть:</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1ук-2</b> <b>Знать:</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		<b>ИД-2 ук-2</b> <b>Уметь:</b> Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
	<b>УК -3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-1ук-3</b> <b>Знать:</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		<b>ИД-2 ук-3</b> <b>Уметь:</b> Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		<b>ИД-3 ук-3</b> <b>Владеть:</b> Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		<b>ПК 1</b> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.

		органов животных.
		<b>ИД-2:</b> Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных
		<b>ИД-3:</b> Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<b>ИД-1УК-4</b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> стиль делового общения <b>Уметь:</b> выбирать средства при общении с партнерами <b>Владеть:</b> коммуникативными способами общения	<b>Текущий контроль:</b> тестирование, контрольная работа
	<b>ИД-2УК-4</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> информационные технологии при поиске информации <b>Уметь:</b> применить коммуникативные технологии при решении задач. <b>Владеть:</b> информационными технологиями поиска информации	
	<b>ИД-3 УК-4</b> Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> стилистику деловой переписки <b>Уметь:</b> формировать официальную деловую переписку <b>Владеть:</b> ведением деловой официальной переписки	

УК-2	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> стратегию и цели сотрудничества <b>Уметь:</b> определить свою роль в команде <b>Владеть:</b> эффективным использованием стратегии сотрудничества</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестирование, контрольная работа</p>
	<p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> поведение различных групп людей <b>Уметь:</b> различить особенности поведения разных групп людей <b>Владеть:</b> способностью различить поведения разных групп людей</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b>  экзамен</p>
УК-3	<p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> стратегию сотрудничества <b>Уметь:</b> эффективно использовать сотрудничество для достижения цели <b>Владеть:</b> пониманием использования сотрудничества для достижения поставленной задачи</p>	<p><b>контроль:</b> тестирование, контрольная работа</p>
	<p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b> Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> поведение разных групп людей <b>Уметь:</b> различить поведение разных групп людей <b>Владеть:</b> способностью различить поведение разных групп людей при взаимодействии их в своей деятельности.</p>	
	<p><b>ИД-3<sub>УК-3</sub></b> Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><b>Знать:</b> последствия личных действий <b>Уметь:</b> планировать последовательность для достижения результата <b>Владеть:</b> пониманием своих личных действий</p>	
ПК-1	<p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. <b>Уметь:</b> оформить разрешительные документы в сфере охоты. <b>Владеть:</b> законодательными актами сохранения биологических ресурсов.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b>  экзамен</p>

	<p>неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.</p>		
	<p><b>ИД-2пк-1</b> Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и отслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных</p>	<p><b>Знать:</b> маршруты в охотничьих угодьях <b>Уметь:</b> ориентироваться на местности по карте с применением технических средств и приборов спутниковой навигации <b>Владеть:</b> способами приманивания охотничьих животных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестирование, контрольная работа</p>
	<p><b>ИД-3 пк-1</b> Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые акты в области охоты природоохранного законодательства РФ <b>Уметь:</b> провести учет численности промысловых животных. <b>Владеть:</b> оформлением разрешительных документов.</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
-----------------	---------------------	--

Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Перечень оцениваемых компетенций:** УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **ИД-1УК-4 Знать:** Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнера **ИД-2 УК-4 Уметь:** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. **ИД-3УК-4** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.  
**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИД-1УК-2**  
**Знать:** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИД-2 УК-2 Уметь:** Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности  
**УК -3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ИД-1УК-3**

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИД-2ук.3** Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

**ИД-3 ук.3** Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

#### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ**

**Для оценки компетенции УК-2; УК-3; УК-4 ПК-1**

##### **Тест текущего контроля знаний**

1. В какой последовательности по юридической силе располагаются нормативные акты (по убыванию). Найдите правильный ответ;

- 1) Распоряжение Правительства РФ – Закон РФ – Закон РС (Я) - Постановление Правительства РФ – Приказ МПР России;
- 2) Закон РС (Я) – Приказ МПР России – Постановление Правительства РФ- Закон РФ – Приказ МПР России;
- 3) Указ Президента РФ - Постановление Правительства РС (Я) – Закон РФ – Приказ МПР России – Распоряжение Правительства РФ;
- 4) Закон РФ – Постановление Правительства РФ – Распоряжение Правительства РФ – Приказ МПР России.

2. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственное управление в области охоты и охотничьих ресурсов?

- 1) Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС (Я);
- 2) Министерство сельского хозяйства России;
- 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- 4) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

3. Каким нормативным актом утверждены Правила охоты?

- 1) Постановлением Правительства РФ;
- 2) Указом Президента РФ;
- 3) Распоряжением комитета по природным ресурсам, природопользованию и экологии Государственной Думы РФ.
- 4) Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

4. Кем был принят Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации»?

- 1) Правительством РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Государственной Думой РФ;
- 4) Министерством природных ресурсов и экологии РФ.

5. Что такое законодательство России?



- 1) Основной закон России;
- 2) Отраслевые нормативные акты;
- 3) Это свод законов России и субъектов РФ, и других нормативных актов;
- 4) Законы и иные нормативные правовые акты субъектов России.

6. Какой вид животных не входит в охотничьи ресурсы России?

- 1) Снежный баран;
- 2) Суслики;
- 3) Бурый медведь;
- 4) Белый медведь.

7. Какой вид не входит в группу пушных охотничьих животных;

- 1) волк;
- 2) летяга;
- 3) бурундук;
- 4) лемминг.

8. Какие виды охотничьих копытных животных Якутии вы знаете? Запишите:

- 1)            2)    3)
- 4)        5)    6)

9. Какой вид птиц не относится к боровой дичи в Якутии?

- 1) Вальдшнеп;
- 2) тундряная куропатка;
- 3) белая куропатка;
- 4) дикуша.

10. К водоплавающей дичи не относятся:

- 1) Казарки;
- 2) Лысухи;
- 3) Гагары;
- 4) Гуси.

11. Приравнивается ли нахождение в охотничьих угодьях физических лиц с собаками охотничьих пород к охоте?

- 1 Да
- 2 Нет

12. Охота – это:

- 1) деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих

ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой;

2) деятельность по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания;

3) деятельность по закупке, производству и продаже продукции охоты;

4) деятельность по изъятию объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, из среды их обитания с применением орудий охоты и способов охоты.

13. Что дает право на добычу охотничьих ресурсов?

1) Охотничий билет государственного образца;

2) Путевка на добычу водных биоресурсов;

3) Охотничий билет Росрыболовсоюз;

4) Разрешение на добычу охотничьих ресурсов.

14. Охотничьи ресурсы – это?

1) объекты животного мира, которые в соответствии с ФЗ «Об охоте и сохранению охотничьих ресурсов» и (или) законами субъектов РФ используются или могут быть использованы в целях охоты;

2) все виды диких животных, за исключением видов, занесенных в Красную книгу РФ и субъектов РФ;

3) совокупность всех диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы;

4) все ответы правильны.

15. Охотничье хозяйство – это?

1) отрасль народного хозяйства, основной задачей которой является обеспечение потребностей государства в пушнине и другой продукции охоты;

2) сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты;

3) территория, в границах которой допускается осуществление видов деятельности в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов;

4) все ответы неправильны.

16. Деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства – это?

1) сохранение охотничьих ресурсов;

2) воспроизводство охотничьих ресурсов;

3) регулирование численности охотничьих ресурсов;

4) все ответы правильны.

17. Каким способом может быть осуществлена добыча охотничьих ресурсов?

1) только отстрел охотничьих ресурсов;

2) только отлов охотничьих ресурсов;

3) отстрел или отлов охотничьих ресурсов;

4) выслеживание охотничьих ресурсов.

18. В какой собственности могут быть охотничьи угодья?

- 1) в государственной;
- 2) в частной и государственной;
- 3) общественной и государственной;
- 4) в государственной, общественной и частной.

**Правильные ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	4	3	3	4	4	Лось; Изюбр; домашний северный олень; Снежный баран; Косуля; Кабарга	4	3
11	12	13	14	15	16	17	18		
1	1	4	1	2	1	3	1		

**Для оценки компетенции УК-2; УК-3; УК-4 ПК-1**

**Тест текущего контроля знаний**

1. Орудия охоты – это?
  - 1) огнестрельное и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом «Об оружии»;
  - 2) огнестрельное, пневматическое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом «Об оружии», а также боеприпасы, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты;
  - 3) устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.
  
2. Способы охоты – это:
  - 1) способы, применяемые для добычи охотничьих ресурсов;
  - 2) разрешенные методы и приемы, применяемые для добычи охотничьих ресурсов;
  - 3) методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц.
  
3. Сроки охоты – это:
  - 1) сроки, в течение которых разрешена добыча охотничьих животных на территории конкретного охотничьего хозяйства;
  - 2) сроки, в течение которых можно находиться в охотничьих угодьях с орудиями охоты без разрешения на добычу охотничьих ресурсов;
  - 3) сроки, определяемые периодом, в течение которого допускается добыча охотничьих ресурсов.
  
4. Продукция охоты – это:
  - 1) отловленные, отстреленные дикие животные;
  - 2) отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции;

3) пушное сырье, шкуры, мясо и другая продукция охотничьего промысла.

5. Согласно Федеральному закону от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты – это:

- 1) любительская охота;
- 2) спортивная охота;
- 3) промысловая охота.

6. Охотником признается лицо:

1) работник юридического лица или индивидуального предпринимателя, деятельность которого связана с осуществлением охоты, и сохранением охотничьих ресурсов;

2) физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре, или иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и заключивший договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

3) физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре;

4) юридическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре.

7. Какой нормативный документ является основой осуществления охоты и сохранения охотничьих ресурсов, согласно Федерального закона №209 от 24.09.2009 г.?

1) Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

2) «Правила охоты» утверждены приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 24.07.2020 N 477;

3) «Об определении видов разрешений охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях Республики Саха (Якутия)» утверждены Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 01 апреля 2021 г. №1786;

4) Закон Республики Саха (Якутия) от 19.04.2013 г. 1193-З №1279-IV «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

8. Лимит добычи охотничьих ресурсов это?

- 1) объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов;
- 2) объем допустимой добычи охотничьих ресурсов;
- 3) часть квоты объема допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов;
- 4) часть квоты объема допустимой добычи охотничьих ресурсов.

9. На основании какого документа передаются в аренду охотничьи угодья?

- 1) Охотхозяйственный договор;
- 2) Охотхозяйственное соглашение;
- 3) Договор аренды;
- 4) Паспорта охотничьих угодий.

10. Что вправе осуществлять производственный инспектор на территории закрепленного участка (возможны два правильных ответа):

- 1) Производить досмотр;
- 2) Оформлять административный протокол;
- 3) Составлять акт о признаках правонарушения;
- 4) Производить осмотр.

**Правильные ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	3	2	3	2	2	1	2	3;4

**Для оценки компетенции ПК-1; ИД-3 ук-з**

**Тест текущего контроля знаний**

**Правила охоты**

**1.** Обязан ли охотник, осуществляя охоту на общедоступных охотничьих угодьях, иметь при себе путевку?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Только на коллективной охоте

**2.** Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не обязательно

**3.** Не позднее какого срока необходимо привести в ненастороженное состояние приспособления, устройства и (или) сооружения для ограничения свободы и (или) добычи животных путем автоматического действия элементов таких приспособлений, устройств и (или) сооружений, либо за счет движений самого животного

- 1) Не позднее последнего дня срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов
- 2) За 5 дней до окончания срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов
- 3) В течении 5 дней после окончания срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов

**4.** При отсутствии какого документа запрещается транспортировка продукции охоты и ее реализация?

- 1) Путевки, выданной на данную территорию
- 2) Разрешения на добычу охотничьих ресурсов или талона к нему, заполненному надлежащим образом
- 3) Охотничьего билета

**5.** При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей в общедоступных охотничьих угодьях кто является лицом, ответственным за ее проведение ?

- 1) Лицо, на имя которого выдано разрешение на добычу охотничьих ресурсов
- 2) Выбранный из числа охотников самый опытный
- 3) Любой охотник

6. При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей у кого находится разрешение на добычу охотничьих ресурсов?
- 1) У лица, на которое выдано данное разрешение
  - 2) У любого из охотников, внесенных в список участников коллективной охоты
  - 3) Не важно
7. Кто определяет виды разрешенной охоты и параметры осуществления охоты в соответствующих охотничьих угодьях?
- 1) Руководитель охотничьего хозяйства
  - 2) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
  - 3) Руководитель уполномоченного органа государственной власти, осуществляющего государственный охотничий контроль и надзор
8. На каком безопасном расстоянии от населенных пунктов разрешается осуществлять добычу охотничьих животных с применением охотничьего огнестрельного и (или) пневматического оружия?
- 1) Не ближе 100 метров
  - 2) Не ближе 200 метров
  - 3) Не ближе 150 метров
9. При осуществлении охоты на копытных животных, если животное ранено, что необходимо сделать в первую очередь?
- 1) Немедленно начать преследование раненого животного с целью добора.
  - 2) Сделать отметку в разрешении на добычу охотничьих ресурсов
  - 3) Немедленно любым доступным способом сообщить о данном факте в орган, выдавший разрешение на добычу охотничьих ресурсов
10. В какие сроки осуществляется добор раненного копытного животного, не считая дня его ранения?
- 1) В течение 2 суток
  - 2) В течение 3 суток
  - 3) В течение 1 суток
11. При доборе раненного копытного животного разрешается ли заходить в охотничьи угодья, не указанные в разрешении на добычу охотничьих ресурсов?
- 1) Не разрешается
  - 2) Разрешается
  - 3) Только с письменного согласия органа, выдавшего разрешение на добычу охотничьих ресурсов
12. В какие сроки осуществляется добор раненного медведя, не считая дня его ранения ?
- 1) В течение 2 суток
  - 2) В течение 3 суток
  - 3) В течение 5 суток
13. К какому виду дичи относится вальдшнеп (Обот үгүрүө);
- 1) Боровая
  - 2) Болотно-луговая
  - 3) Иная
14. К какому виду дичи относятся лысуха (Ураанай);
- 1) Боровая
  - 2) Болотно-луговая
  - 3) Водоплавающая
15. К какому виду дичи относится горлица (Өтөн)?
- 1) Боровая
  - 2) Болотно-луговая

3) Степная-полевая

16. При осуществлении охоты на пернатую дичь с одной подружейной собакой какое количество охотников допускается?

- 1) Не более 3
- 2) Не более 4
- 3) Не более 5

17. Допускается ли использование плавательных средств в период осуществления весенней на пернатую дичь

- 1) Разрешается всегда
- 2) Разрешается исключительно для подбора добытой дичи
- 3) Не разрешается

18. С какой емкостью магазина разрешено применение полуавтоматического оружия на коллективной охоте для добычи охотничьих животных

- 1) Не более 5
- 2) Не более 10
- 3) Не более 20

19. Разрешена ли охота на рябчиков в период весенней охоты?

- 1) Разрешена
- 2) Запрещена
- 3) Разрешена для регулирования численности

**Правильные ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
2	1	1	2	1	1	2	2	2	3
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
2	2	1	3	3	1	2	2	1	

***Критерии оценивания:***

A

$K = \frac{A}{P}$ ;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**Для оценки компетенции УК-2;УК-3; УК-4 ПК-1**

**Вариант №1**

1. Заяц-беляк. Морфометрическая характеристика, ареал распространения. Биология, особенности движения численности зайца-беляка в Якутии, причины их исчезновения в Центральной Якутии и их промысловое значение.
2. Видовой состав, распространение и состояние с охотничьей и промысловой фауной птиц России.
3. Типологизация местообитания животных. Зональные особенности охотничьих угодий. /

**Вариант №2**

1. Биология и биоценотическое, хозяйственное значение ондатры. Морфология, акклиматизация в СССР и в Якутии, местообитания, классификация озер, географическая изменчивость состава водной растительности в Якутии, движения численности.
2. Экологическое группирование млекопитающих. Наземные, водные, подземные животные и их характеристика.
3. Следы животных в природе. Разновидности следов животных. Определение направления движения и свежести следа.

**Вариант №3**

1. Биологические основы учета охотничьих животных;
2. Методология натурного учета диких животных. Относительный и абсолютный учет животных
3. Комбинированный учет. Картографирование популяций охотничьих животных.

**Критерии оценивания:**

- 5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- 4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- 3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- 2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

**Темы докладов, сообщений**

1. Роль среды обитания в возникновении разнообразия промысловых животных.
2. Нормативные основы организации охотничьего хозяйства
3. Организация учетов охотничьих ресурсов.
4. Охотничьи угодья и их типы.



## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень тем курсовых проектов (заданий)

1. Охотничьи хозяйства районов в Республике Саха (Якутия)
2. Охотничьи хозяйства Хангаласского района Республики Саха (Якутия)
3. Охотничьи хозяйства Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)
4. Охотничьи хозяйства Кобяйского района Республики Саха (Якутия)
5. Охотничьи хозяйства Мегтно-Кангаласского района Республики Саха (Якутия)
6. Охотничьи хозяйства Амгинского района Республики Саха (Якутия)
7. Охотничьи хозяйства Усть-Алданского района Республики Саха (Якутия)
8. Охотничьи хозяйства Намского района Республики Саха (Якутия)
9. Охотничьи хозяйства Сунтарского района Республики Саха (Якутия)
10. Охотничьи хозяйства Верхне-Виллюйского района Республики Саха (Якутия)
11. Проблемы закрепления охотничьих угодий
12. Организация учетов численности охотничьих животных
13. Организация добычи охотничьих ресурсов
14. Использование GPS на учетах численности охотничьих ресурсов
15. Использование БПЛА на учетах численности охотничьих ресурсов

### Перечень экзаменационных вопросов (заданий) Для оценки компетенций УК-2; УК-3; УК-4 ПК-1

1. История развития охотничьего хозяйства России
2. История развития охотничьего хозяйства Якутии
3. Правовые акты в области охоты
4. Правовые акты сохранения охотничьих ресурсов
5. Правовые основы охотничьего хозяйства
6. Правовые акты в области сохранения охотничьих ресурсов.
7. Государственное управление в сфере охотничьего хозяйства
8. Право долгосрочного охотопользования
9. Право на охоту.
10. Порядок получения права на приобретение, хранение и ношение оружия.
10. Структура и принцип работы органов государственного управления в сфере охотничьего хозяйства
11. Мониторинг состояния охотничьих ресурсов
12. Ответственность за нарушение охотничьего законодательства
13. Роль среды обитания в возникновении разнообразия промысловых животных.
14. Организация учетов охотничьих ресурсов.
15. Типология охотничьих угодий
16. Типологизация местообитания животных.
17. Зональные особенности охотничьих угодий
18. Следы животных в природе. Разновидности следов животных.
19. Определение направления движения и свежести следа
20. Методология натурального учета диких животных.
21. Относительный и абсолютный учет животных
22. Комбинированный учет.
21. Картографирование популяций охотничьих животных
22. Современные методы учета охотничьих ресурсов.
23. Математические основы учета животных

24. Факторы жизни животных.

25. Население животных и его параметры. Местообитание

Критерии оценивания:

**5 (отлично)** - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**4 (хорошо)** - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

**3 (удовлетворительно)** - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**2 (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в конце 6 семестра в виде экзамена завершает изучение дисциплины Проектный практикум в такой форме, как, *в форме экзамена*.

*Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.*

До экзаменов студент должен предоставить контрольные задания по вариантам. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы

высшего образования специалитета в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 1.1.ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>отлично</b> – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>хорошо</b> – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p>	+		

		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.  -			
--	--	--	--	--	--	--	--

3..	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ $K$ – коэффициент усвоения, $A$ – число правильных ответов, $P$ – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
-----	----------	--	-----------------------	---	---	--	--

4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
----	------------------	---	-------------------------------	---	---	--	--

5	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
---	--------------------------	---	--------------------------	--	--	---	---

6.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---

		контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.					
7	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без</p>	+	+	+



				дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	---	--	--	--

### 5.2.Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	<b>Раздел 1.Правовые основы охотничьего хозяйства</b>							
1.1.	Правовые акты в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов. Правовые основы охотничьего хозяйства. /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Правовые акты в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов. Правовые основы охотничьего хозяйства. /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Государственное управление в сфере охотничьего хозяйства. Право долгосрочного охотпользования. /Пр/	ИД-3 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование					
1.4.	Государственное управление в сфере охотничьего хозяйства. Право долгосрочного охотпользования. /Ср/	ИД-1 ПК-1	Контрольные задания Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной	10	0-5	6-7	8-9	10

			работы.					
1.5.	Право на охоту. Получение права на приобретение, хранение и ношение оружия. /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Правила и порядок охоты. Ответственность за нарушение охотничьего законодательства /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-3 УК-3	результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Правила и порядок охоты. Ответственность за нарушение охотничьего законодательства /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-3 УК-3	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2. Биологические основы охотничьего хозяйства</b>		Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Факторы жизни животных. Население животных и его параметры. Местообитание /Пр/	ИД-1 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Типологизация местообитания животных. Зональные особенности охотничьих угодий. /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Следы животных в природе. Разновидности следов животных. Определение направления движения и свежести следа. /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Контрольная работа	10	0-5	6-7	8-9	10

		ИД-3 УК-3						
2.4.	Следы животных в природе. Разновидности следов животных. Определение направления движения и свежести следа. /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-3 УК-3	Контрольная работа	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3. Учет охотничьих животных</b>			10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Биологические основы учета охотничьих животных /Пр/	ИД-1 ПК-1	Контрольная работа	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Математические основы учета животных /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 УК-3	Контрольная работа	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Методология натурного учета диких животных. Относительный и абсолютный учет животных. /Пр/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 УК-3	Контрольная работа	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Методология натурного учета диких животных. Относительный и абсолютный учет животных. /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 УК-3	Контрольная работа	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5.	Комбинированный учет. Картографирование популяций охотничьих животных. /Пр/	ИД-1ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 УК-3	Контрольная работа	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6.	Комбинированный учет. Картографирование популяций охотничьих животных. /Ср/	ИД-1 ПК-1 ИД-3 УК-3	Контрольная работа	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен							

# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Проектный практикум

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

06.03.01 Биология профиль «Охотоведение»

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

06.03.01 Биология «Охотоведение».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки */специалистов по направлению специальности 06.03.01*

Биология профиль «Охотоведение»

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Доцент

\_\_\_\_\_/Григорьева Наталья Николаевна

(подпись)