

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-38

Технология добывания охотничьих животных РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_23_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 49
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	10 1/6		15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	20	20	32	32	52	52
Практические	20	20	32	32	52	52
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10			10	10
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	40	40	64	64	104	104
Контактная работа	40	40	64,3	64,3	104,3	104,3
Сам. работа	32	32	17	17	49	49
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:
06.03.01 Биология
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

д.б.н., проф, Величенко Валерий Владимирович

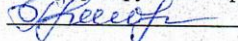


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 04 2023 г. № 9/1

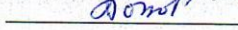
Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедрой

 /Прогорьева И.И./

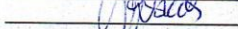
Протокол заседания кафедры от 21 04 2023 г. № 9/1

Председатель МК факультета

 /Ленова И.В./

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

 /Корякина Л.П./

25 /04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.8.В.14.05. Технология и техники охоты предназначена для направления 06.03.01 Биология, по профилю «Охотоведение» по программе бакалавриата.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о правилах охоты, технике безопасности при организации и проведении охот, орудиях добывания охотничьих животных, способах и методах добычи охотничье-промысловых зверей и птиц,

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с перечнем охотничьих зверей и птиц, на которых разрешена охота;
- ознакомить студентов с перечнем охраняемых видов зверей и птиц на территории Якутии.
- сформировать знания о технике безопасности при проведении индивидуальной и коллективной охоты;
- ознакомить с основными видами самодельных орудий добычи и охотничьим огнестрельным оружием;
- изучить способы и методы добычи охотничьих животных;
- показать, как с помощью фундаментальных знаний в области биологических и общественных дисциплин решать прикладные вопросы охраны и использования охотничьих животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.

ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристской деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.

Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих

Знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства РФ в сфере оборота и применения оружия.

Уметь:

оформлять разрешительные документы в сфере охоты.

Владеть:

Методом управления и организации персоналом

ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует

Знать:

прогноз и динамику численности охотничьих животных

Уметь:

определить оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья

Владеть:

ориентацией на местности по карте, с применением технических средств

ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных

Знать:

правовые акты в области охоты

Уметь:

пользоваться и применять нормы

охотничьего законодательства, Составлять правовые акты с учетом требований
Владеть:
навыками составления, анализа и применения правовых актов охотничьего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Биологию охотничьих зверей и птиц, Поведение охотничьих зверей и птиц. Основные местообитания охотничьих зверей и птиц. Охотничье оружие и боеприпасы. Устройство и принципы установки капканов и деревянных самоловов. Основные виды охот на охотничьих зверей и птиц. Технику безопасности при проведении индивидуальных и коллективных охот. Принципы определения норм и нормативов добычи охотничьих животных. Способы сохранения пушной и мясо-дичной продукции.
2.2	Уметь:
2.2.1	Определить свежесть следов копытных и хищных зверей. Организовать коллективную охоту и провести инструктаж по технике безопасности. Обращаться с охотничьим нарезным, гладкоствольным оружием и самоловами. Проводить первичную обработку добытых животных.
2.3	Владеть:
2.3.1	методиками учета охотничьих животных, расчета оптимальной численности и квот добычи, определения пропускной способности охотхозяйства; приемами постановки гуманных капканов и деревянных самоловов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Биология и разведение промысловых животных
3.1.2	Орнитология
3.1.3	Безопасность жизнедеятельности
3.1.4	Звероводство
3.1.5	Охотничье законодательство
3.1.6	Биология и разведение промысловых животных
3.1.7	Безопасность жизнедеятельности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Биология и разведение промысловых животных
3.2.2	Организация охотничьего хозяйства
3.2.3	Основы научных исследований
3.2.4	Производственная практика: Преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа
3.2.5	Биология и разведение промысловых животных
3.2.6	Организация охотничьего хозяйства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	10	1/6	15	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	20	20	32	32	52	52
Практические	20	20	32	32	52	52
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10			10	10

В том числе в форме практ.подготовки	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	40	40	64	64	104	104
Контактная работа	40	40	64,3	64,3	104,3	104,3
Сам. работа	32	32	17	17	49	49
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	70	70	100	100	180	180

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение.					
1.1	Основные систематики и экологии промысловых животных /Лаб/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1		
1.2	Основные систематики и экологии промысловых животных /Пр/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1	
1.3	Основные систематики и экологии промысловых животных /Ср/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2Л2.1	
	Раздел 2.Биология промысловых животных.					
2.1	Основные виды промысловых животных и охотничье-промысловых птиц. /Лаб/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
2.2	Основные систематики и экологии промысловых животных. /Пр/	6	5	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
2.3	Основные систематики и экологии промысловых животных. /Ср/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2	
	Раздел 3.Основы охотоведения.					
3.1	Учет численности промысловых зверей и птиц. /Лаб/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1		
3.2	Учет численности промысловых зверей и птиц. /Пр/	6	5	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
3.3	Охотничьи угодья, ресурсы, учет численности птиц и зверей, регламентация правил охоты на пушных зверей, диких копытных животных /Ср/	6	10	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 4.Орудия добывания промысловых животных.					
4.1	Самоловные орудия промысла. Способы самоловного промысла и его эффективность /Пр/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	

4.2	Одежда, снаряжение и таежные жилища охотника. Тундровые балки /Лаб/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
4.3	Охотничье оружие и боеприпасы. Нарезные ружья. Подбор патронов для нарезных ружей. Гладкоствольные ружья. Подбор патронов для гладкоствольных ружей. Самоловные орудия промысла /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
Раздел 5.Технология добычи пушнины.						
5.1	Технология добычи пушнины. /Лаб/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1		
5.2	Технология добычи пушнины. /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1		
Раздел 6.Промысел диких копытных животных.						
6.1	Особенности промысла лося. Охота на марала и изюбря. Промысел косули. Загонная охота на кабана /Лаб/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
6.2	Промысел диких копытных животных /Пр/	7	9	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1	
6.3	Значение промысла копытных в охотничьем хозяйстве /Ср/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
Раздел 7.Технология охоты на дичь.						
7.1	Промысел водоплавающей дичи. Охота на боровую дичь /Лаб/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
7.2	Охота на водоплавающую пдичь /Пр/	7	9	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
7.3	Особенности охоты на пернатую дичь. Хранение дичи в местах промысла и спортивной охоты /Ср/	7	5	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
Раздел 8.Технические средства транспорта и связи на участке промыслового охотника.						
8.1	Охотничье собаководство. Охоты с лайкой. Использование санно-вьючных животных. Правила ТБ при использовании вьючного, гужевого и верхового транспорта на охотничьем промысле /Лаб/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
8.2	Охотничье собаководство. Охоты с лайкой. Использование санно-вьючных животных. Правила ТБ при использовании вьючного, гужевого и верхового транспорта на охотничьем промысле /Пр/	7	10	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1		

8.3	Особенности технической эксплуатации маломерных судов и лодочных моторов. Технические приемы работы на снегоходе. Особенности использования средств связи /Ср/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
8.4	/КЭ/	7	0,3	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211481 , 2022
Л1.2	Машкин В. И.	Ресурсы животного мира: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193414 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Машкин В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211307 , 2022

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ
7.4.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.7	Официальный интернет портал правовой информации «Государственная
7.4.8	система правовой информации
7.4.9	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.10	Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по
7.4.11	отечественной и всеобщей истории

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование – «Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416, 4.309.
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 4.106
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях 4.415.
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом специалитета.

Ауд. 4.206, площадью 77.9 м2 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, учебная аудитория оборудована лабораторной мебелью, оснащена проектором VENOMP 622 с, XGA, передвижным экраном.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.07.03 **Технология и техника охоты**
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение
Квалификация выпускника бакалавр
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Разработчик: д.б.н., доцент Величенко Валерий Владимирович 
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о. зав. кафедрой разработчика программы  Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от «21» 04 2023 г.

И.о. зав. профилирующей кафедрой  Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от «21» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>ПК</i>	<i>ПК -1:</i> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области.	<i>ИД-1</i> Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.
		<i>ИД-2</i> Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных
		<i>ИД-3</i> Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<i>ПК-1</i>	<i>ИД-1 ПК-1</i>	Знать: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Уметь: оформлять разрешительные документы в сфере охоты.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (устный опрос)</i>

		Владеть: хорошо владеть навыками использовать знания об особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе.	Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	<i>ИД-2 ПК-1</i>	Знать: оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, средства приманивания охотничьих животных. Уметь: ориентироваться на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях. Владеть: методами определения по внешним признакам пола, возрастной группы, трофейной ценности охотничьих животных; методами поиска и выслеживания охотничьих животных; прогнозирования динамики численности охотничьих животных.	
	<i>ИД-3 ПК-1</i>	Знать: правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Уметь: составлять план ведения охотничьего хозяйства; руководить учетами численности охотничьих животных; оформлять разрешительные документы на право охоты. Владеть: методами разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов.	

3.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-1 (ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ПК-1*:

1. Допустимые способы для любительской и спортивной охоты – это ...
 - а) методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц;
 - б) применение транспортных средств и летательных аппаратов;
 - в) применение охотничьего огнестрельного автоматического оружия и взрывчатых веществ.

2. Проведение мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней в закрепленных охотничьих угодьях обеспечивается:
 - а) управлением ветеринарии г. Якутска;
 - б) научно-исследовательскими институтами, обладающими соответствующей лицензией на право проведения таких мероприятий;
 - в) юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, заключившими охотхозяйственные соглашения.

3. Продукция охоты - это
 - а) биологические ресурсы;
 - б) отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции;
 - в) объекты животного мира.

4. Право на добычу охотничьих ресурсов в общедоступных охотничьих угодьях возникает с момента:
 - а) получения разрешения на добычу охотничьих ресурсов;
 - б) получения соответствующей лицензии;
 - в) получения документа, подтверждающего заключение договора об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.
5. Промысловая охота - это:

- а) охота, осуществляемая физическими и юридическими лицами в целях потребления;
- б) охота в рекреационных целях;
- в) охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции.

6. Площади общедоступных охотничьих угодий должны составлять от общей площади охотничьих угодий субъекта Российской Федерации не менее:

- а) не менее 20 процентов;
- б) не менее 50 процентов;
- в) не менее 30 процентов.

7. Лимит добычи охотничьих ресурсов - это:

- а) количество добытых охотничьих ресурсов;
- б) объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов;
- в) количество сохранных охотничьих ресурсов.

8. Любительская и спортивная охота - это:

- а) охота, осуществляемая юридическими лицами в рекреационных целях;
- б) охота, осуществляемая физическими лицами в целях заготовки и продажи;
- в) охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях.

9. На территории закрепленных охотничьих угодий организация и выполнение работ по оснащению специальными информационными знаками границ зон охраны охотничьих ресурсов осуществляется:

- а) уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- б) юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, заключившими охотхозяйственные соглашения;
- в) природоохранной инспекцией.

10. Внутрихозяйственное охотустройство направлено:

- а) на обеспечение осуществления физическими лицами и юридическими лицами видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства;
- б) на обучение охотников;
- в) на сокращение численности охотничьих ресурсов.

11. Охотником признается:

- а) физическое лицо, имеющее разрешение на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия;
- б) физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре, или иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и заключивший договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства;
- в) физическое лицо, заключившее договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

12. Услуги в сфере охотничьего хозяйства - это:

- а) услуги, оказываемые охотникам, услуги по изучению охотничьих угодий и иные услуги, определяемые в соответствии с общероссийскими классификаторами видов экономической деятельности, продукции, услуг;
- б) услуги по реализации продукции охоты;
- в) услуги по аренде орудий охоты.

13. Охотничий билет - это:

- а) документ без ограничения срока и с ограничением территории его действия;
- б) лимитированный документ с ограничением срока и территории его действия;
- в) документ единого федерального образца без ограничения срока и территории его действия, имеет учетные серию и номер.

14. Какие животные являются охотничьими на территории Российской Федерации:

- а) все дикие животные, имеющие потребительскую ценность;
- б) дикие животные, относящиеся к охотничьим ресурсам;
- в) все дикие животные, не включенные в Красную книгу Российской Федерации.

15. Квота добычи охотничьих ресурсов - это:

- а) часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья;
- б) часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого муниципального района субъекта Российской Федерации;
- в) часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется на территории субъекта Российской Федерации.

16. Любительская и спортивная охота в закрепленных охотничьих угодьях осуществляется при наличии:

- а) путевки и разрешения на добычу охотничьих ресурсов;
- б) лицензии на добычу охотничьих ресурсов;
- в) свидетельства на добычу охотничьих ресурсов.

17. Квота добычи охотничьих ресурсов в отношении каждого закрепленного охотничьего угодья определяется в соответствии:

- а) с решением уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- б) с решением Росприроднадзора;
- в) с заявками, представленными юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, заключившими охотхозяйственные соглашения.

18. Охотничьи угодья - это:

- а) территории, в границах которых осуществляется разведение охотничьих ресурсов;
- б) территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства;
- в) особо охраняемые природные территории.

19. Любительская и спортивная охота осуществляется физическими лицами:

- а) в закрепленных охотничьих угодьях и общедоступных охотничьих угодьях;
- б) в государственных природных заповедниках;
- в) в государственных природных заказниках.

20. При нахождении с собаками охотничьих пород на особо охраняемых природных территориях, должны ли быть такие собаки на привязи:

- а) не должны;
- б) должны всегда быть на привязи;
- в) должны, за исключением случаев осуществления с ними охоты, если осуществление такой охоты, а также нахождение с собаками допускается режимом соответствующей особо охраняемой природной территории.

Ответы:

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>a</i>
<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>в</i>

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-1:

1. Значение леса как среды обитания для диких животных.
2. Охотничьи виды отряда насекомоядных.
3. Охотничьи виды отряда грызунов.
4. Охотничьи виды отряда зайцеобразных.
5. Охотничьи виды отряда парнокопытных.
6. Охотничьи виды отряда хищных.
7. Корма охотничьих животных.
8. Боровая дичь.
9. Полевая дичь.
10. Водоплавающая дичь.
11. Болотная дичь.
12. Охраняемые животные.
13. Улучшение кормовых, гнездовых и защитных условий для дичи.
14. Регулирование численности животных, наносящих вред охотничьему хозяйству.
15. Что такое селекционный отстрел?
16. Требования к охоте на различные виды дичи.
17. Понятие охотник. Охотничий режим. Охотничий минимум.
18. Ограничения охоты.
19. Правила охоты. Лимит добычи охотничьих ресурсов.
20. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов.
21. Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов.
22. Квота добычи охотничьих ресурсов.
23. Требования к продукции охоты.
24. Требования к отлову и отстрелу охотничьих ресурсов.
25. Защита охотничьих ресурсов от болезней.
26. Определение охоты. Виды охоты.
27. Способы охоты. Разновидности охоты.
28. Разрешительные документы и порядок их получения.
29. Сроки охоты (начало-конец).
30. Какие виды охот могут начинаться раньше основного срока, и по какой причине?
31. Нормы добычи по видам охотничьих животных.
32. Периоды охоты (временные).
33. Оружие и боеприпасы при охоте на копытных.
34. Оружие и боеприпасы при охоте на копытных.
35. Каким требованиям должно отвечать снаряжение охотника на промысловых работах?
36. Как выбирают место для разбивки лагеря промыслового охотника?
37. Что входит в структуру средств материального обеспечения промысловых работ?
38. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к жилищу промыслового охотника в охотничьих угодьях.
39. Перечислите основные этапы технологического нормирования на самоловном промысле.
40. Охарактеризовать гладкоствольное» нарезное, комбинированное оружие.
41. В чем заключается уход за ружьем?
42. Особенности применения капсюлей при стрельбе дымным и бездымным порохом, различие свойств пороха.
43. Требования, предъявляемые к пыжам, гильзам, дроби.
44. Дать подробную характеристику карабину «Лось-4», «Барс-1», ТОЗ-16-01, ТОЗ-18-01.

45. Рассказать об устройстве рамочных и тарелочных капканов.
46. Устройство основных опадных, петельных ловушек и верш.
47. Каковы общие приемы установки и маскировки капканов?
48. Основные технологические приемы работы на легком снегоходном транспорте.
49. Основные правила техники безопасности при эксплуатации маломерных судов и лодочных моторов.
50. Охарактеризуйте основные типы радиостанций, применяемые на промысловых работах.
51. Дать характеристику основным породам охотничьих собак.
52. Требования к разведению, содержанию и натаске лайки.
53. Правила техники безопасности при использовании вьючного, гужевого и верхового транспорта на охотничьем промысле.
54. Система освоения охотничьих ресурсов в тундре и лесотундре.
55. Система освоения охотничьих ресурсов в тайге.
56. Система освоения охотничьих ресурсов лесостепи.
57. Рациональные нормы добывания охотничьих животных.
58. Регулирование освоения ресурсов охотничьих животных через технологию промысла.
59. Разрешительный принцип рациональной системы освоения охотничьих ресурсов.
60. Разрешительный принцип пользования ресурсами в охотничьих организациях.
61. Охотустройство, как способ рационального освоения охотничьих ресурсов.
62. Классификация охотничьих угодий, как способ рационального освоения охотничьих ресурсов.
63. Оценка качества угодий как способ рационального освоения охотничьих ресурсов.
64. Охотничьи заказники, как способ рационального освоения охотничьих ресурсов.
65. Промысловые участки, как способ рационального освоения охотничьих ресурсов.
66. Правила обращения с огнестрельным оружием и его применения.
67. Техника безопасности при обращении с оружием. Неисправности охотничьих ружей.
68. Техника безопасности при постановке капканов.
69. Техника безопасности при подходе к подраненному или добытому животному.
70. Техника безопасности при использовании ножа на охоте.
71. Технология добывания соболя.
72. Технология добывания волка.
73. Технология добывания глухаря.
74. Технология добывания тетерева.
75. Технология добывания рябчика.
76. Технология добывания уток.
77. Технология добывания гусей.
78. Технология добывания болотно-луговой дичи.
79. Технология добывания полевой дичи.
80. Технологии коллективных охот.
81. Облавная охота на волка.
82. Технология загонной охоты на лося.
83. Охота на крупную дичь.
84. Охота с подхода.
85. Охота с подъезда.
86. Охота с засидки.
87. Охота загоном, или облавная охота.
88. Особенности охоты на хищников.
89. Охота на птиц.
90. Охота с собаками.
91. Требования к охоте на медведей.
92. Требования к охоте на пушных животных.

93. Требования к охоте на боровую дичь, степную и полевую дичь, болотно-луговую дичь, водоплавающую дичь, горную дичь и иную дичь.
94. Требования к охоте с собаками охотничьих пород и ловчими птицами.
95. Требования к сохранению охотничьих животных, в том числе к регулированию их численности.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5(Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе</p>	+	+	+

	развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение.							
1.1.	Тема 1.1. Цель и задачи дисциплины. История взаимодействия человека с окружающей средой. Формы воздействия человека на природу и природные ресурсы /Лек/	ИД-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема 1.2. Правила охоты /Лаб/	ИД-2, ИД-3	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Тема 1.3. Требования к охоте на различные виды дичи /Пр/	ИД-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Тема 1.4. Способы охоты - методы и приемы, применяемые при	ИД-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц /Пр/.							
1.5.	Тема 1.5. Промысловая, любительская, спортивная охоты. История промысла, характеристика /Лек/	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.6.	Тема 1.6. Лимит добычи охотничьих ресурсов. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов. Квота добычи охотничьих ресурсов /Лек/	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.7.	Тема 1.7. Требования к отлову и отстрелу охотничьих ресурсов /Пр/	ИД-2	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.8.	Тема 1.8. Защита охотничьих ресурсов от болезней /Ср/	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.	Раздел 2. Охрана природных ресурсов							
2.1.	Тема 2.1. Требования к сохранению охотничьих ресурсов, в том числе к регулированию их численности /Лек/	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.2.	Тема 2.2. Учет парнокопытных и крупных хищников. Визуальный метод учета /Лаб/	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.3.	Тема 2.3. Учет прогоном. Аэровизуальный учет лосей и оленей /Пр/	ИД-2	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.4.	Тема 2.4. Маршрутно-окладной метод учета. Зимний маршрутный учет по следам. Учет оленей во время гона. Учет норных животных. Учет тетерева и глухаря. Учет зайца-русака и серой куропатки. Учет бобров и ондатр. Учет водоплавающих птиц /Пр/	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.5.	Тема 2.5. Охрана природных комплексов при разработке полезных ископаемых /Ср/	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.6.	Тема 2.6. Основные методы охраны животного мира. Красная книга и охраняемые виды животных. Понятие о редких видах. Проблема вымирания видов. История и хронология вымирания видов. Причины исчезновения видов /Лек/	ИД-2	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.7.	Тема 2.7. Безотходные технологии. Борьба с загрязнениями атмосферы. Загрязнение вод Мирового океана /Ср/	ИД-2	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.8.	Тема 2.8. Охрана растительности лугов, болот, пастбищ; Реакции животных на антропогенные воздействия; Рекреационное значение ландшафта. Туризм и охрана природы /Лаб/	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.9.	Тема 2.9. Коренные малочисленные народы: правовые аспекты организации территорий традиционного природопользования, охраны окружающей среды и социально-экономического развития	ИД-2	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>

	(отечественные проблемы и зарубежный опыт) /Ср/							
2.10.	Тема 2.10. Улучшение кормовых, гнездовых и защитных условий для дичи /Пр/.	ИД-2, ИД-3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.11.	Тема 2.11. Традиционное природопользование и соблюдение прав коренных малочисленных народов России /Ср/	ИД-3	<i>УТ</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.12.	Тема 2.12. Охрана угодий от браконьеров и ограничению факторов беспокойства животных в период размножения; ограничению численности вредных птиц и зверей /Пр/	ИД-3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
	Раздел 3. Охотничьи ресурсы.							
3.1.	Тема 3.1. Охотхозяйственные мероприятия направленные на организацию охоты /Пр/	ИД-3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.2.	Тема 3.2. Охота на крупную дичь. Охота загоном, или облавная охота /Пр/	ИД-3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.3.	Тема 3.3. Охота на хищников /Ср/	ИД-3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.4.	Тема 3.4. Охота на птиц /Ср/	ИД-3	<i>T</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
			3	100				

* -указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

