

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-37

Таксидермия и трофейное дело РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_23_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	24		24	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

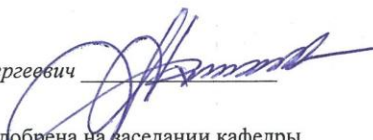
Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент, Захаров Евгений Сергеевич

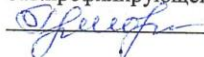


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 04 2023 г. № 9/1

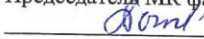
Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Пригорьева Н.Н.


Протокол заседания кафедры от 21 04 2023 г. № 9/1

Председатель МК факультета

 / Панова Н.К.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

 / Корякина Л.П.

25 05 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- знакомство с правилами отстрела животных для последующего изготовления чучел и оформления охотничьих трофеев;
- изучение приемов консервации и выделки шкур животных;
- знакомство с основными методами изготовления чучел и тушек животных, а также оформлением охотничьих трофеев;
- изучение основ трофейного дела и оценки охотничьих трофеев.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области

ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.

Знать:

Знать: законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных.

Уметь:

Уметь оформлять разрешительные документы в сфере охоты.

Владеть:

Владеть навыками применения законодательства РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности.

ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных

Знать:

Знать методы ориентации на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации.

Уметь:

Уметь использовать средства приманивания охотничьих животных. Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных.

Владеть:

Владеть навыками определения по внешним признакам пола, возрастной группы, трофейной ценности охотничьих животных.

ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учета численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты.

Знать:

Знать правила оформления разрешительных документов на право охоты, мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ

Уметь:

Уметь оформлять разрешительные документы на право охоты.

Владеть:

Владеть навыками оформления разрешительных документов на право охоты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	• основные виды промысловых животных;
2.1.2	• правила добычи животных для последующего изготовления чучел или иного оформления охотничьих трофеев;
2.1.3	• основы трофейного дела и оценки охотничьих трофеев.
2.2 Уметь:	
2.2.1	• работать с определителями животных;
2.2.2	• добывать животных для последующего изготовления чучел;
2.2.3	• давать характеристику охотничьих трофеев и оценивать их.
2.3 Владеть:	
2.3.1	• навыками снятия шкуры животных;
2.3.2	• приемами способами фиксации собранного материала для дальнейшей обработки для изготовления чучел и хранения шкурок млекопитающих и птиц;
2.3.3	• технологией выделки шкур и набивки чучел;
2.3.4	• основами оценки охотничьих трофеев.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Зоогеография
3.1.2	Зоология
3.1.3	Зоогеография
3.1.4	Зоология
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Орнитология
3.2.2	Орнитология

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	24		24	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Таксидермия и трофейное дело. Введение.					
1.1	Введение. Трофейная охота и трофейное дело. Основные понятия и термины: таксидермия, трофейная охота, трофейное дело, охотничий трофей. Особенности современной трофейной охоты. Охотничий туризм. Регистрация трофеев и их оценка.	3	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.2	Семинар по теме: "Особенности современной трофейной охоты. Охотничий туризм". Просмотр и обсуждение видео контента по теме "Трофейная охота". /Пр/	3	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.3	Работа с литературой. Подготовка рефератов и докладов по теме "Особенности современной трофейной охоты. Охотничий туризм". /Ср/	3	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.4	История развития таксидермии. Оснащение таксидермической мастерской. Знакомство с используемыми в таксидермии материалами, оборудованием и инструментом. /Лек/	3	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2	
1.5	Семинар по теме: "История развития таксидермии". /Пр/	3	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.6	Работа с литературой и подготовка докладов к семинару "История развития таксидермии". /Ср/	3	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2	
1.7	Приемы добычи и препарирования птиц для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Отстрел птиц для научных целей и изготовления чучел. Умерщвление подранков. Препарирование и консервация шкурки птиц. /Лек/	3	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2	
1.8	Семинар по теме: Приемы добычи и препарирования птиц для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Просмотр и обсуждение видео контента по теме: "Приемы добычи и препарирования птиц для таксидермических целей". /Пр/	3	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	

1.9	Работа с литературой по теме: "Приемы добычи и препарирования птиц для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Отстрел птиц для научных целей и изготовления чучел. Умерщвление подранков. Препарирование и консервация шкур птиц". /Ср/	3	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.10	Приемы добычи и препарирования млекопитающих для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Добывание зверей для изготовления чучела. Снятие промеров. Съемка и очистка шкуры. Консервация шкур зверей. /Лек/	3	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.11	Семинар по теме: Приемы добычи и препарирования млекопитающих для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Просмотр и обсуждение видео контента. /Пр/	3	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2	
1.12	Работа с литературой по теме: Приемы добычи и препарирования млекопитающих для таксидермических целей. Первичная обработка, консервация и сохранение добытого материала. Подготовка докладов. /Ср/	3	8	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.13	Изготовление тушек и чучел птиц, и мелких млекопитающих. Методы изготовления тушек и чучел птиц. Изготовление чучел мелких млекопитающих. /Лек/	3	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2	
1.14	Просмотр и обсуждение видео контента по теме: Изготовление тушек и чучел птиц, и мелких млекопитающих. /Пр/	3	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.15	Работа с литературой по теме "Изготовление тушек и чучел птиц, и мелких млекопитающих". Изготовление тушки мелкой птицы. /Ср/	3	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.16	Способы изготовления чучел зверей. Современные методы изготовления чучел млекопитающих крупных и средних размеров. Ознакомление с техникой изготовления чучел рыб, амфибий и рептилий. Оформление и монтаж охотничьих трофеев. /Лек/	3	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	Э1 Э2	
1.17	Просмотр и обсуждение видео контента по теме "Способы изготовления чучел зверей. Современные методы изготовления чучел млекопитающих крупных и средних размеров. Ознакомление с техникой изготовления чучел рыб, амфибий и рептилий. Оформление и монтаж охотничьих трофеев". /Пр/	3	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	

1.18	Работа с литературой по теме "Способы изготовления чучел зверей. Современные методы изготовления чучел млекопитающих крупных и средних размеров. Ознакомление с техникой изготовления чучел рыб, амфибий и рептилий. Оформление и монтаж охотничьих трофеев". /Ср/	3	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.19	Трофейные охотничье-промысловые звери Якутии. Охотничьи трофеи. Охотничье-промысловые звери Якутии (оценка трофеев). /Лек/	3	3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.20	Семинар по теме: Трофейные охотничье-промысловые звери Якутии. Просмотр и обсуждение видео контента по теме "Оценка охотничьих трофеев". /Пр/	3	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Э1 Э2	
1.21	Работа с литературой подготовка докладов по теме "Трофейные охотничье-промысловые звери Якутии. Охотничьи трофеи. Охотничье-промысловые звери Якутии (оценка трофеев)". /Ср/	3	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
1.22	Экспозиции чучел животных в музеях России (Музей МГУ, зоологический музей - Зоологического института РАН, Дарвиновский музей). /Лек/	3	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
1.23	Экскурсия в краеведческий музей г. Якутск имени Е. Ярославского". /Пр/	3	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
1.24	Работа с литературой по теме "Трофейные охотничье-промысловые звери Якутии. Охотничьи трофеи. Охотничье-промысловые звери Якутии (оценка трофеев)". /Ср/	3	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1 | ЭБС Лань

Э 2 | Образовательная платформа Юрайт

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1 | Adobe Reader

7.3.2 | Архиватор WinRar

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система поддерживающая дистанционное образование – sdo.agatu.ru, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между

преподавателями и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме
- учебные пособия и методические указания в форме электронного документа
- печатные издания
- Учебная аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория 4.107
- Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 4.106.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная литература

Л.1.1. Заславский М. А. Изготовление чучел, муляжей и моделей животных. Общая таксидермия. Л., 1968. Электронный вариант.

Л.1.2. Туров С.С. Набивка чучел зверей и птиц. М., 1958. Электронный вариант

Л.1.3. Данилкин А.А. Биологические основы охотничьего трофейного дела. М.: Товарищество научных изданий КТМ, 2010. Электронный вариант

Дополнительная литература

Л.2.1. Заславский М.А. Скульптурная таксидермия. Наука, 1964. Электронный вариант.

Л.2.3. Заславский М.А. Таксидермия птиц. М.-Л., 1966. Электронный вариант.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 Таксидермия и трофейное дело

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 108 ч/3 ЗЕТ

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 7 » августа 2020 г. № 920.

Разработчик: _____ к.б.н., доцент Захаров Евгений Сергеевич _____
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ Корякина Лена Прокопьевна _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от « 21 » 04 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ Корякина Лена Прокопьевна _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от « 21 » 04 2023 г.

Председатель МК факультета _____ Попова Надежда Васильевна _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 24 » 04 2023 г.

Декан факультета _____ Корякина Лена Прокопьевна _____
подпись фамилия, имя, отчество

« 25 » 05 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК	ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области	<p>ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательство РФ в сфере оборота и применения оружия; законодательство РФ в сфере туристкой деятельности. Принципы, функции и методы управления организации и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства. Требование к оформлению разрешительных документов в сфере охоты. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе. Изменение сезонной активности охотничьих животных. Основы строения расположения органов животных</p> <p>ИД-2: Ориентируется на местности по картам с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывает маршруты в охотничьих угодьях. Определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья. Использует средства приманивания охотничьих животных. Определяет по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. Осуществляет поиск и выслеживание охотничьих животных. Прогнозирует динамику численности охотничьих животных</p> <p>ИД-3: Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ. Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Руководство учетами численности охотничьих животных. Разработка и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Оформление разрешительных документов на право охоты</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-1: Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуги в этой области	ИД-1 ИД-2 ИД-3	<p>Знать: Знать правила оформления разрешительных документов на право охоты, мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ.</p> <p>Уметь: Уметь оформлять разрешительные документы на право охоты.</p> <p>Владеть: Владеть навыками оформления разрешительных документов на право охоты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>опрос</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Зачет</i></p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)

	<p>смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	Не зачтено
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для самоконтроля;

- Виды изменчивости кожно-волосного покрова пушных зверей:

1. Географическая.
2. Солнечная.
3. Индивидуальная.
4. Возрастная.
5. Сезонная.
6. Половая.
7. Радиационная.

-. Панты добывают:

1. С декабря по март.
2. С февраля по ноябрь.
3. С мая по август

Задания для самостоятельной работы

Сувенирное роговое сырье.

Поделки рогового сырья.

Перо и пух охотничьих птиц.

Меховые шкурки птиц.

Строение пантов оленя, изюбра и марала..

Съемка пантов и пантовка.

1. Дать определение «Таксидермия»

a) Мастерство по изготовлению чучел животных.

b) Охота на трофейных животных.

c) Выделка шкур.

2. Инструменты для препарирования животных

a) Скальпель, нож, пинцет.

b) Ножовка, топор, дрель.

c) Электроплитка, емкость для вываривания.

3. Выбрать химические вещества, применяемые для протравления шкур от насекомых

a) Соль, уксус

b) Камфора, зулан

c) Мел, крахмал

4. Дать определение понятию « мездрение»

a) Препарирование животного

b) Очистка шкур от прирезей мышц и подкожного жира

c) Сборка чучела птиц

5. Способы съема шкур

a) По животу, по лапам.

b) Промысловая съемка, любительская съемка.

c) Пластиной, с разрезом по спине.

6. Виды выделки шкур и кож

a) Замешивание

b) Квашение

c) Брожение

7. Бытовые вещества применяемые при стирки(очистки) шкур для изготовления чучел

a) Керосин, уайт-спирит, мел

b) Стиральный порошок для шерсти, хоз. мыло, крахмал

c) Гипс, ацетон, воск.

8. Очистка шкурок птиц от прирезей мышц и подкожного жира это процесс:

a) Мездрение

b) Соление

c) консервирование

9. Дать определение « Препарирование»

a) Химическая выделка кожи

b) Вываривание черепов хищников

c) Съем шкуры для изготовления чучел

10. Виды консервации трофейного материала

a) Мокро-соленый

b) Копчение

c) Мездрение

11. Средства индивидуальной защиты при препарировании трофейного материала.

a) Резиновые сапоги, рюкзак, дождевик

b) Йод, бинты, нашатырный спирт

c) Халат, очки, резиновые перчатки

12. Дать определение «Консервация шкур»

a) Подготовка шкур для хранения

b) Выделка шкур для изготовления чучела

c) Изготовление декоративных украшений из шкур

13. Какие требования необходимо выполнять при хранении трофейного материала

a) Температура, влажность, освещенность

Типовые вопросы теста:

1. Этапы выделки шкур для изготовления чучел

a) намазывание, резанье, раскатывание

b) мездрение, пикелевание, дубление

c) тримминг, стрижка.

2. Дать определение «бандажирование» это

a) Фиксирование шкуры или кожи на изготовленном чучеле для просушки.

b) Препарирование трофейного материала.

c) Выделка шкур и кож.

3. Материал, используемый для изготовления манекенов животных

a) Пластилин, воск

b) Пенополиуретан, пенопласт

c) Песок, грунт

4. Дать определение «костный трофей»

a) Скелет животного

b) Часть животного(рога,клыки,череп) подвергающий трофейной оценке.

с) Изготовленный муляж рогов, черепа.

5. Дать определение «Диарама»

a) Фотография чучела

b) Способ консервации шкур

с) Живописный фон таксидермического изделия

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

_____ (шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «___» _____ 20__ г. № _____.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) наименование направления подготовки _____.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности _____

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

должность

(подпись)

«___» _____ 20__ г.