

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер 06-1/1-61

Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план b060301_23_1_БО.plx.plx
06.03.01 Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 756

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 728

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	692	692	692	692
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	728	728	728	728
Итого	756	756	756	756

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

Составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доц, Попова Надежда Васильевна Попова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 21 04 2023 г. № 9/1

Зав. кафедрой разработчика Корякина Л.П.

Зав. профилирующей кафедрой

Попова / Попова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 21 04 2023 г. № 9/1

Председатель МК факультета

Попова / Попова Н.В.

Протокол заседания МК факультета от 24 04 2023 г. № 4

Декан

Корякина / Корякина Л.П.

25 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель практики – овладение профессиональными умениями, навыками, способами деятельности свойственной их будущей профессиональной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Ознакомление с программой производственных и научно-исследовательских работ организации, в которой проводится практика;
- Изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ;
- Овладение методиками и техникой проведения биологических исследований;
- Овладение техникой добывания охотничьих животных;
- Овладение приемами биотехнии;
- Освоение методов учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов;
- Изучение организации охотничьего хозяйства и формирование практических навыков проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов;
- Овладение методами охраны животного мира и юридическими основами современного охотничьего хозяйства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1: Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры.

Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.

Знать:

Уровень 1	законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, назначение и устройство объектов охотничьей инфра структуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно - сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. основы топографии и ориентирование на местности.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, назначение и устройство объектов охотничьей инфра структуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно - сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. основы топографии и ориентирование на местности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками использования законодательства РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательства РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, назначение и устройство объектов охотничьей инфра структуры. Методами управления в охотничьем хозяйстве и природопользования. Основ составления проектно - сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Составления основ охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основ топографии и ориентирование на местности.
-----------	--

ИД-2: Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях

Знать:

Уровень 1	планирование работы по благоустройству охотничьих угодий; разработке проектно - сметной документации по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составление бизнес плана по развитию охотничьего хозяйства, использование различных видов оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно - сметной документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования работы по благоустройству охотничьих угодий; разработки проектно - сметной документации по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составления бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использования различных видов оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях
ИД-3: Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования	
Знать:	
Уровень 1	анализ и оценку состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследования охотничьих угодий. Разработку плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в работе анализ и оценку состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследования охотничьих угодий. Разработку плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в работе знаний об анализе и оценке состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководстве обследования охотничьих угодий. Разработке плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составлении перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планировании деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы поиска литературных источников, нормативных и ведомственных документов по программе практики с целью их использования при выполнении практических и научно-исследовательских работ;
2.1.2	- организацию и управление охотничьим хозяйством, проектирование охотустройства;
2.1.3	- юридические основы современного охотничьего хозяйства;
2.1.4	- методы учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов;
2.1.5	- методы охраны окружающей среды, животного и растительного мира;
2.1.6	- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
2.1.7	- правила техники безопасности при проведении полевых и экспериментальных работ, при работе с научно – исследовательской аппаратурой.
2.2	Уметь:
2.2.1	- использовать разнообразные источники информации, в том числе и в электронном доступе;
2.2.2	- использовать программное обеспечение, относящиеся к профессиональной сфере;
2.2.3	- планировать, проводить и оценивать результаты производственной и научно-исследовательской работы;
2.2.4	- выбирать и использовать методы и оборудование для анализа, использовать основные технические средства профессиональной деятельности;
2.2.5	- составлять письменные отчеты и работы, грамотно вести документацию по производственной деятельности охотничьего предприятия;
2.2.6	- сравнивать и обобщать материал, формулировать самостоятельные выводы
2.2.7	- составлять отчет практики.
2.3	Владеть:
2.3.1	- методами и техникой проведения биологических исследований;

2.3.2	- техникой добывания промысловых и охотничьих животных;
2.3.3	- приемами биотехнии;
2.3.4	- методами учета и оценки охотничьих животных, растительных и животных ресурсов;
2.3.5	- навыками проектирования охотустройства с учетом правил охраны и восстановления охотничьих ресурсов;
2.3.6	- методами охраны окружающей среды, растительного и животного мира;
2.3.7	- навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, планирования и постановки опытов в полевых и лабораторных условиях, наблюдений за живыми объектами;
2.3.8	- навыками формулирования целей и задач практики, научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
2.3.9	- навыкам работы с редакторскими программами;
2.3.10	- навыками оформления результатов производственной практики (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).
2.3.11	- навыками ведения дискуссии и защиты отчетов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Производственная практика базируется на следующих учебных дисциплинах, предусмотренных в учебном
3.1.2	Биология и разведение охотничьих собак
3.1.3	Ихтиология
3.1.4	Практикум по технологии и технике охоты
3.1.5	Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства
3.1.6	Экология и рациональное природопользование
3.1.7	Биология размножения и развития
3.1.8	Основы экономики и финансовой грамотности
3.1.9	Практикум по учету растительных и животных ресурсов
3.1.10	Зоогеография
3.1.11	Информатика и современные информационные технологии
3.1.12	Основы биоэтики
3.1.13	Правовые основы противодействия коррупции
3.1.14	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.15	Физиология растений
3.1.16	Физиология человека и животных
3.1.17	Ихтиология
3.1.18	Типология охотничьих угодий с основами лесного хозяйства
3.1.19	Экология и рациональное природопользование
3.1.20	Биология размножения и развития
3.1.21	Зоогеография
3.1.22	Основы биоэтики
3.1.23	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности является предшествующей для изучения дисциплин
3.2.2	Безопасность жизнедеятельности
3.2.3	Введение в биотехнологию
3.2.4	Гидробиология
3.2.5	Звероводство
3.2.6	Оленеводство
3.2.7	Охотничье законодательство

3.2.8	Паразитология
3.2.9	Биология и разведение промысловых животных
3.2.10	Механизация охотничьего хозяйства
3.2.11	Организация охотничьего хозяйства
3.2.12	Орнитология
3.2.13	Основы научных исследований
3.2.14	Введение в биотехнологию

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	692	692	692	692
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	728	728	728	728
Итого	756	756	756	756

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **21 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный этап.						
1.1	Ознакомление с производственной практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики - назначение руководителей практики - изучение учебной и научной литературы; - отбор методик исследования, выбор лабораторного и экспедиционно- полевого оборудования и снаряжения; - ознакомление с планом прохождения производственной практики	6	8	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2.Основной этап.						

2.1	- ознакомление с общей характеристикой природных условий района прохождения практики; - сбор биологических материалов, информации и первичная обработка; -Изучение технологических регламентов, инструкций и другой регламентирующей документации по охране животного мира; -Мониторинг и контроль соблюдения действующего природоохранного законодательства, закона об охоте, правилах охоты; - Изучение состояния охотничье промысловых ресурсов, участие в учете охотничьих животных, оценке охотничьих угодий; -Ведение делопроизводства, деловой корреспонденции предприятия; - Изучение организации и экономических основ ведения охотничьего хозяйства; - Изучение состояния отдельных компонентов окружающей среды (вода, почвы, растительность) и экосистем; - Участие в биотехнических мероприятиях; -Оценка соответствия деятельности предприятия, организации проектной и иной документации; - Участвовать в составлении отчетов (разделов отчетов, этапу, заданию); /Ср/	6	728	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3.Заключительный этап						
3.1	-обработка и анализ полученной информации, написание отчета; -обработка и анализ полученных научных и экспериментальных данных, написание отчета /ИКР/	6	20	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или)

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Козлов В. М.	Типология охотничьих угодий с основами	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Итин Г. С., Коцаев А. Г., Лунева А. В.	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143256 , 2020

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Словарь финансовых и юридических терминов
7.3.2.2	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.3.2.3	юстиции РФ
7.3.2.4	Федеральный портал "Российское образование"
7.3.2.5	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Факультет ветеринарной медицины и кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение производственной практики.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации по производственной практике

Производственная практика Б2.В.01 (П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 756 / 21 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Разработчик: _____ к.б.н., доцент Попова Надежда Васильевна *Попова*
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о. зав.кафедрой разработчика программы *Григорьева* / Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от «21» 04 2023 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой *Григорьева* / Григорьева Наталья Николаевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 9/1 от «21» 04 2023 г.

Председатель МК факультета *Попова* / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета *Корякина* / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2023 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - дифференцированный зачет, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>ПК</i>	<i>ПК - 2</i>	<i>ИД-1 ПК-2</i> Знает: Законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. Основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности.
		<i>ИД-2 ПК-2</i> Планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различные виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях
		<i>ИД-3 ПК-2</i> Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководство обследованием охотничьих угодий. Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ПК-2</i>	<i>ИД-1 ПК-2</i>	<p>Знать: законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности</p> <p>Уметь: знать и уметь использовать в своей профессиональной деятельности законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и ориентирование на местности</p> <p>Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности законодательство РФ в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений, законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры. Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользование. основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры. Основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий. Основы топографии и</p>	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i>

		<p>ориентирование на местности</p> <p><i>ИД-2 ПК-2</i></p> <p>Знать: о планировании работы по благоустройству охотничьих угодий; о разработке проектно-сметной документации по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; о составлении бизнес плана по развитию охотничьего хозяйства, использовании различных видов оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях</p> <p>Уметь: знать и уметь планировать работу по благоустройству охотничьих угодий; разрабатывать проектно-сметную документацию по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составлять бизнес план по развитию охотничьего хозяйства, использовать различных виды оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях</p> <p>Владеть: навыками планирования работы по благоустройству охотничьих угодий; разработки проектно-сметной документации по созданию и ремонту охотничьей инфраструктуры; составления бизнес плана по развитию охотничьего хозяйства, использования различных видов оборудования и инвентаря для осуществления хозяйственных работ в охотничьих угодьях</p>	
	<p><i>ИД-3 ПК-2</i></p>	<p>Знать: анализ и оценку состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. О руководстве обследованием охотничьих угодий. О разработке плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры. О составлении перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. О планировании деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности анализ и оценку состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководить обследованием охотничьих угодий. Разработать план благоустройства охотничьих угодий и поддержать в рабочем</p>	

		<p>состоянии охотничьи инфраструктуры. Составлять перечень необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p> <p>Владеть: навыками использовать в профессиональной деятельности анализ и оценку состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры. Руководить обследованием охотничьих угодий. Разработать план благоустройства охотничьих угодий и поддержать в рабочем состоянии охотничьи инфраструктуры. Составлять перечень необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Планирования деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p>	
--	--	--	--

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВИ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

	<p>последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.</p>	
--	--	--

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Перечень вопросов/заданий для дифференцированного зачета для оценивания сформированности компетенций – ПК-2

Для оценки компетенции *ПК-2*:

1. Какие методики проведения опыта (эксперимента) были использованы при выполнении научно – практической работы?
2. Какие методы полевых и лабораторных биологических, экологических исследований изучили во время практики?
3. Какие полевые и лабораторные методы исследования использовали?
4. Какую современную аппаратуру и оборудование использовали при выполнении научно-исследовательской полевой и лабораторной работе?
5. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
6. Назовите объект и материалы исследования.
7. Какие источники информации изучили по теме научно-практической работы?
8. Принимали ли участие по тематике исследования в семинарах, научно – исследовательских проектах?
9. Какие биотехнические мероприятия проводили?
10. Особенности биологии и экологии изучаемых видов промысловых животных.
11. Каковы биологические ресурсы изучаемых видов промысловых животных.
12. Растительные и животные ресурсы района прохождения практики.
13. Приведите конкретные примеры загрязнения атмосферного воздуха в районе прохождения практики.
14. Каковы последствия антропогенного загрязнения и антропогенной эвтрофикации водоемов?
15. Назовите наиболее водоемкие отрасли народного хозяйства.
16. В чем состоит опасность загрязнения вод нефтью, синтетическими моющими средствами и тяжелыми металлами?
17. Какие факторы влияют на развитие эрозии почв? Каковы пути воспроизводства плодородия почвы?
18. Какие меры могут быть приняты в случае, если хозяйственная деятельность осуществляется с нарушением природоохранного законодательства?
19. В чем заключаются основные задачи заповедников и каково их значение?
20. Какие имеются особо охраняемые природные территории на данном административном районе?
21. Осветите проблему охраны редких и исчезающих видов растений в регионе.
22. Укажите причины сокращения лесных ресурсов в России и в Якутии?

23. Как охраняют охотничьих животных? Что такое интродукция (акклиматизация) животных? Расскажите о мерах охраны редких животных.
24. В каких общественных экологических мероприятиях принимали участие во время прохождения практики?
25. Принимали ли участие по тематике исследования в семинарах, научно – исследовательских проектах?
26. Экологическое состояние охотничьих угодий района прохождения практики.
27. Выступали ли на конференциях студентов, молодых исследователей, проводимых в вузе (других вузах)?
28. По результатам Ваших научных исследований и научно-практических работ, подготовлены ли публикации тезисов докладов, научных статей?
29. Принимали ли участие в экологических проектах?

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено»- студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено»- студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено»- студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки:</p> <p><60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 -85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86- 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие	Образец дневника	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	практики	<p>на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала; оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	зачет/ дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании</p>	+	+	+

		самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики,.		<p>учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

6.2. Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап.	ПК-2	3	50	0-15	16-25	26-40	41-50
1.1.	Ознакомление с производственной практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики							

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение руководителей практики - изучение учебной и научной литературы; - отбор методик исследования, выбор лабораторного и экспедиционно - полевого оборудования и снаряжения; - ознакомление с планом прохождения производственной практики /ИКР/ 							
2.	Раздел (этап) 2. Основной этап.	ПК-2	3	50	0-15	16-25	26-40	41-50
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с общей характеристикой природных условий района прохождения практики; - сбор биологических материалов, информации и первичная обработка; -Изучение технологических регламентов, инструкций и другой регламентирующей документации по охране животного мира; -Мониторинг и контроль соблюдения действующего природоохранного законодательства, закона об охоте, правилах охоты; - Изучение состояния охотничье промысловых ресурсов, участие в учете охотничьих животных, оценке охотничьих угодий; -Ведение делопроизводства, деловой корреспонденции предприятия; - Изучение организации и экономических основ ведения охотничьего хозяйства; - Изучение состояния отдельных компонентов окружающей среды (вода, почвы, растительность) и экосистем; - Участие в биотехнических мероприятиях; -Оценка соответствия деятельности предприятия, организации проектной и иной документации; - Участвовать в составлении отчетов (разделов отчетов, этапу, заданию); /Ср/ 							
3	Раздел (этап) 3. Заключительный этап	ПК-2	3	50	0-15	16-25	26-40	41-50
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> -обработка и анализ полученной информации, написание отчета; -обработка и анализ полученных научных и экспериментальных данных, написание отчета 		О, Д					

	/ИКР/							
		ПК-2	О, Д	100				

З – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПРАКТИ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
06.03.01 Биология

(шифр и наименование направления подготовки)

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от « 7 » августа 2020 г. № 920.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах практик.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров/специалистов по направлению подготовки
06.03.01 Биология

(шифр и наименование направления подготовки)

должность _____ / _____

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.