

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

21.09.2018 г.

Заразные болезни животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**
Учебный план b060301_17_14_БО.plx
направление - 06.03.01 Биология профиль Охотоведение

Форма обучения **очная, очно- заочная ,заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10,3			
Неделя	10,3			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам.работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01.- Биология

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 г. № 944

Составлена на основании учебного плана: 06.03.01 Биология, утвержденного ученым советом вуза от «22» 06 2017 г. протокол № 317.

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Бутковский Владимир Федорович
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Паразитологии и эпизоотологии животных

Зав. кафедрой _____ /Бочкарев Иннокентий Ильич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 7 от «25» 09 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 11 от «25» 09 2015 г.

Председатель МК факультета _____ /Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «31» 10 2015 г.

Декан факультета _____ /Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» 09 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «21» 09 2017 г.

_____ 2018 .

2018-2019

,

_____ 2018 .

. . . . ,

_____ 2019 .

2019-2020

,

_____ 2019 .

. . . . ,

_____ 2020 .

2020-2021

,

_____ 2020 .

. . . . ,

_____ 2021 .

2021-2022

,

_____ 2021 .

. . . . ,

1. ()

() 1. . .08.02 « »

,

,

,

,

()

,

() :

- ,

- ,

,

;

- ;

2. (),

-3: , , ,

:

1	
2	
3	

:

1	
2	
3	

:

1	
2	
3	, , , ,

-11: , , ,

:

1	
2	
3	, , ,

:

1	
2	
3	

:

1	
2	,
3	, ,

-1:		-
:		
1		
2		
3		
:		
1		
2		
3		
:		
1		
2		
3		-

-2:		- , , ,
:		
1		-
2		
3		
:		
1		
2		-
3		-
:		
1		
2		-
3		-

2.1	:	
2.1.1		, , ,
2.2	:	
2.2.1		-
2.3	:	
2.3.1		- , ,

3.		()
() :	1. . .08	
3.1	:	
3.1.1		, ,
3.1.2		
3.1.3		
3.1.4		

3.1.5	
3.1.6	

3.1.7	
3.1.8	
3.2	, ()
3.2.1	,
3.2.2	(: -3, -11, -1, -2)
3.2.3	

4. ()
(,)

(< >.<	8 (4.2)			
	10,3			
	10	10	10	10
	12	12	12	12
.	10	10	10	10
.	22	22	22	22
	22	22	22	22
.	86	86	86	86
	108	108	108	108

(. .) 3

5. (), ()

	/ /	/		-			
	1. 1.						
1.1	()	8	2	-3 -11 -1 - 2	1.1 1.2 1.3	2	
1.2	() / /	8	2	-3 -11 -1 - 2		0	
1.3	/ /	8	2	-3 -11 -1 - 2	1.1 1.2	2	
1.4	, / /	8	4	-3 -11 -1 - 2	1.1 1.2 1.3	0	
	2. 2.						

2.1	/ /	8	2	-3 -11 -1 - 2		2	
2.2	/ /	8	2	-3 -11 -1 - 2		0	
2.3	, / /	8	2	-3 -11 -1 - 2		2	
2.4	, / /	8	2	-3 -11 -1 - 2		0	
2.5	, / /	8	2	-3 -11 -1 - 2		2	
2.6	, / /	8	2	-3 -11 -1 - 2		0	
2.7	1.1 () / /	8	8			0	
2.8	, / /	8	8			0	
2.9	1. 2. / /	8	8			0	
2.10	2.1 , / /	8	8			0	
2.11	2.2 1. 2. / /	8	8			0	
2.12	2.3 1. 2. / /	8	8			0	
2.13	/ /	8	12			0	
2.14	/ /	8	14			0	
2.15	/ /	8	12			0	

6.

()

7.3.1.2	2. Windows Vista TM Home Basic K OEMAct;
7.3.1.3	3. LIBREOFFICE (NUGeneralPublicLicense)

«08.02. «
» ,
10.5.

10. -

Levenhuk Wise 8 25,

“wu-tv”,

(,),

Moodle,

100,

();

<http://moodle.ysaa.ru/> - Moodle (

<http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4
<http://4portfolio.ru>

(),

, (,

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «Паразитологии и эпизоологии животных»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.02 Заразные болезни животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы Охотоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 108/3 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01. Биология (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г № 944, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Бутковский Владимир Федорович

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № от « » 09 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедрой № 7 от «18» 09 2017 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 7 от «21» 09 2017 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» 09 2017 г.

1.

()

_____ (), , .

Visual Testing Studio Moodle (moodle.yasa.ru).

2.

: « » « » I
« » II .

...	I	:
		:
...	II	:
		:
...	I	:
		:
...	II	:
		:

(, , :)

_____ :

_____ :

_____ :

3.

,

- 1 - ... - 1 - ... - 1 - ...		
	,	0 - 60 ()
(1)	,	;
: - 1, - 1, - 1		75 - 61 ()
: - 1, - 1, - 1		
: - 1, - 1, - 1		
(2)	,	,

4.

, () ,

(,) _____

.

-1

- 1...
- 2...
- 3...
- 4...
- 5...

...

-1

- 1...
- 2...
- 3...
- 4...
- 5...

:

, , -
, ,
, -
, ,
, ,

-1

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- ...

-1

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- ...

3. ...
4. ...
...

_____ : _____
_____ ; _____ ; _____
_____ ;) _____ ;) _____
(_____ , _____ , _____) ;) _____
_____ ;) _____ ;) _____
_____ ;) _____ ;) _____
(_____) . _____
_____ ;) _____ : _____
_____ (. . . _____ , _____
_____ ;) _____ ;) _____
(_____) , _____ (_____ , _____ ; _____
_____ (_____ , _____) . _____ ; _____

(_____) . _____ 10-20
5 _____ : _____
4- _____ ; _____ ; _____
3- _____ ; _____ : _____
2- _____ ; _____ : _____
1- _____

1....
2....
3....
4....
...

:

5. , , () ,

5.1. – .
()

/				(¹)			
					-		
1.	()		-	<p>) (60%): - 50% , , , ;) 50% - , (, , , , . </p>	+	+	
2.	- - ()	,	-	<p> ; ; « » , : 1) . 2) ; 3) «Excel»; 4) </p>	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>« »</p> <p>. 3, 4, 5. « »</p> <p>. 1, 3, 5.</p>			
3.	()		/	<p>«5»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>«4»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>«3»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>«2»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>	+	+	
4.	()			<p>«5»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>«4»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>«3»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>«2»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>	+		

7.	()-	,		<p>1) : ;</p> <p>2) , ;</p> <p>3) .</p> <p>"5" , :</p> <p>1) , ;</p> <p>2) , , ;</p> <p>3) , ;</p> <p>"4" , "5", 1-2 ,</p> <p>1-2</p> <p>"3" , :</p> <p>1) ;</p> <p>2) ;</p> <p>3) ;</p> <p>"2" ,</p> <p>"2" ,</p>	+		
8.		,		<p>« »</p> <p>;</p>	+	+	

				<p>« » ;</p> <p>() , ;</p> <p>« » ;</p> <p>(60%) ,</p> <p>« » ;</p> <p>(60%) ,</p> <hr/> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <hr/> <p>· , , -</p> <p>· ; (,</p> <p>·) ;</p> <p>·</p>			
9.	() ,		<p>2- «5»,</p> <p>2- , «4». 2 ,</p> <p>«3». 3 , 2</p> <p>«2». ,</p>		+	+

				<p>- 0</p> <p>_____:</p> <p>- _____, « », « - 10 » - 5</p> <p>- 0</p> <p>_____:</p> <p>- - 10</p> <p>- - 5</p> <p>- - 0.</p> <p>_____:</p> <p>- - 10</p> <p>- - 5</p> <p>- _____:</p> <p>- _____, - 0</p> <p>- _____:</p> <p>- _____, - 10</p> <p>- _____, 5</p> <p>- _____, - 0</p> <p>_____:</p> <p>- _____, _____,</p> <p>- _____, - 10</p> <p>- _____, 5</p> <p>- _____, - 0</p> <p>_____:</p> <p>- _____, _____,</p> <p>- _____, - 10</p> <p>- _____, - 5</p> <p>- _____ (. .1) - 0</p> <p>_____:</p> <p>- _____, _____, - 10</p> <p>- _____, _____,</p> <p>- _____, 2</p> <p>- _____, - 0</p>			
12.	,		,	<p>10 _____:</p> <p>(_____ Power Point, Flash- _____ .)</p> <p>(_____, _____, _____,</p>		+	+

				<p>(8 : (Power Point, Flash- 6 : 4 : 0 :</p>												
13.				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>- , - , -</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- , - , - , -</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		- , - , -	2		- , - , - , -	4					+	+
	- , - , -	2														
	- , - , - , -	4														

15.				<p>1-</p> <p>_____ -</p> <p>_____ -</p> <p>_____ -</p> <p>_____ -</p>		+	+
16.			/	<p>Ø I</p> <p>Ø II</p> <p>Ø III</p> <p>Ø IV</p> <p>Ø V</p> <p>Ø VI -</p> <p>Ø VII</p> <p>Ø VIII</p> <p>Ø IX</p> <p>Ø X</p> <p>1-8.</p> <p>(,),</p> <p>(,)</p> <p>(,).</p> <p>9 10.</p> <p>I.</p>			+

				<p>1-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p>VI. (6) 0</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p>VII. (6) 0</p> <p>1-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p>VIII. (6) 0</p> <p>1-2</p> <p>5-6</p> <p>IX. (6) 0</p> <p>1-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p>X. (6) 0</p> <p>1-2</p> <p>3-4</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>«4» () , : «5», ;</p> <p>«3» () , : ; ;</p> <p>«2» () , : ; ; ; ;</p>			
19.				<p>A - , .</p> <p>B - , .</p> <p>C - , .</p> <p>D - , .</p>			
20.	()	-		<p>" " , : - ; - , ;</p>	+	+	+

23.	(), (), ()	(),		" "				
24.			1)	« »				

		<p>)))))</p>	<p>2)</p>	<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>			
25.	()		<p>1)</p> <p>2)</p>	<p>1)</p>	+	+	+

				<p>· ;</p> <p>· ,</p> <p>2) · ,</p> <p>· :</p> <p>· , , ;</p> <p>· , , ;</p> <p>· ; ,</p> <p>· ,</p> <p>· ;</p> <p>· (,</p> <p>· ,</p> <p>· . .).</p> <p>· « » - 4 - :</p> <p>· « » - ;</p> <p>· « » - ;</p> <p>· « » - ;</p> <p>· « » - .</p> <p>1 - 2.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

(_____)

1.

(

):

1

1

n

2

1

n

1

1

n

2

1

n

2.

(

):

1

1

n

2

1

n

1

1

n

2

1

n

:

[

-

,

;

]

:

[(60%):
]

(61-100 .)

-

50%

,

;

), - (50% , ,]

() _____ . . .

(_____)

(_____):

- 1
- 2
- 3
-
- n

[_____ ,

- _____ ;

] _____

10 : _____ (Power Point, Flash- _____ , - _____)
 _____ (_____ , _____ , _____) _____)

8 : _____ (Power Point, Flash- _____ , - _____)
 _____ (_____) _____)

6 : _____ (_____ , _____ , _____) _____)
 _____ , _____ _____ (_____ , _____ , _____ ;

4 : _____ , _____ _____)
 _____ , _____ _____

0 : _____ , _____ _____ , _____ _____

(_____) _____

(_____)

1.

:

1

1

n

2

1

n

1

1

n

2

1

n

2.

:

1

1

n

2

1

n

1

1

n

2

1

n

:

$$K = \frac{A}{P} \quad K -$$

$$5 = 0,91 - 1$$

$$4 = 0,76 - 0,9$$

, A -

, P -

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = > 0,6$$

() _____ . . .
«_____» _____ 20 .

() _____ . . .
«_____» _____ 20 .

()

_____ ()

()

()

_____ /

_____ /

_____ () _____
_____ / _____
().

_____, _____ / _____

_____ / _____

(), _____ ().

_____ /

_____ (/) _____
().

, _____ ()

, ()

«... 4.

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

4.5.

4.6.

- ()

-

-

-

4.7.

4.8.

...»