


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР

 /Черкашина А.Г.
« 21 » 03 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.О.Д.14.4 Охотничье законодательство

шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Учебный план 06.03.01 Биология, профиль «Охотоведение»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 ч. (3з.е.)

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах зачет

в том числе:

аудиторные занятия 45

самостоятельная работа 63

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	15	15	15	15
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа				
Самост. работа	63	63	63	63
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Якутск 2017


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01-Биология

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 944

Составлена на основании учебного плана: 06.03.01 Биология, утвержденного ученым советом вуза от «02» 06 2017 г. протокол №217.

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Андреева Марина Витальевна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

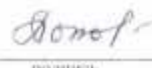
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «ВСЭ, патанатомии и гигиены»

Зав. кафедрой  / Андреева Марина Витальевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 2 от «19» 09 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 11 от «25» 09 2015 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «31» 10 2015 г.

Декан факультета  / Протодюконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» 09 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  / Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «21» 09 2017 г.

_____ 2018 .

2018-2019 ,

- ,

_____ 2018 .

.

_____ 2019 .

2019-2020 ,

- ,

_____ 2019 .

.

_____ 2020 .

2020-2021 ,

- ,

_____ 2020 .

.

_____ 2021 .

2021-2022 ,

- ,

_____ 2021 .

.

1. ()

()

2. (),

-4:

:

1

2

3

:

1

2

3

:

1

2

3

-13:

:

1

2 »; ()" ; " ».

3 -

:

1

2

3

:

1

2 ;

3

2.1 :

2.1.1 ; ; ;

2.1.2 »; ()" ; " ».

2.2 :

2.2.1	
-------	--

2.3	:
2.3.1	

3. ()	
() :	1. .14
3.1	:
3.1.1	
3.1.2	1. .5 ,
3.1.3	,
3.2	, ()
3.2.1	()« » ():
3.2.2	" "
3.2.3	" "
3.2.4	
3.2.5) ()
3.2.6	
3.2.7	-
3.2.8	
3.2.9	
3.2.10	
3.2.11	

4. () (,)

(< > < >)	7 (4.1)			
	15			
	14	15	14	15
	30	30	30	30
.	14	14	14	14
.	44	45	44	45
	44	45	44	45
.	64		64	
	108	45	108	45

(.) 3

5. (), ()							
. - ()							
	/	/	/	-			

	1. 1.						
--	-------	--	--	--	--	--	--

1.1	/ /	7	2		1.1 1.3 1.5 1.6 1.9	0	
1.2	/ /	7	2		1.1 1.3 1.4 1.6 1.9	0	
	2. 2. « »						
2.1	/ /	7	2		1.1 1.2 1.4 1.7 1.8	2	
2.2	/ /	7	2		1.1 1.2 1.4 1.7 1.8	0	
	3. 3. () « »						
3.1	/ /	7	2		1.1 1.2 1.6 1.8	2	
3.2	/ /	7	2		1.1 1.2 1.6 1.8	0	
	4. 4. « »						
4.1	/ /	7	2		1.2 1.4 1.6 1.7	2	
4.2	/ /	7	2		1.2 1.4 1.6 1.7	0	
	5. 5.						
5.1	/ /	7	2		1.1 1.2 1.7 1.8	2	
5.2	/ /	7	2		1.1 1.2 1.7 1.8	0	
	6. 6.						
6.1	/ /	7	1		1.1 1.2 1.5 1.8	0	
6.2	/ /	7	2		1.1 1.2 1.8	2	
	7. 7. ,						
7.1	/ /	7	1		1.1 1.2 1.8	0	

7.2	, / /	7	2		1.1 1.2 1.8	0	
	8. 8. ,						

8.1	/ / ,	7	2		1.1 1.2 1.4 1.7 1.8	2	
8.2	/ / ,	7	2		1.1 1.2 1.4 1.7 1.8	2	
8.3	/ / ,	7	2		1.1 1.2 1.4 1.8	0	
8.4	/ /	7	2		1.1 1.2 1.4 1.8	0	
8.5	/ /	7	2		1.1 1.4	0	
8.6	/ /	7	2		1.1 1.4	0	
8.7	, . . . / /	7	2		1.1 1.2 1.4 1.8	0	
	9. 9.						
9.1	/ /	7	1		1.1 1.2 1.4 1.7 1.8 1.9	0	
9.2		7	4		1.1 1.2 1.4 1.7 1.8 1.9	0	

6. ()

7. - ()			
7.1. , ()			
7.1.1.			
1.1			: ", 2014
1.2		(: , 2015
1.3			: , 2015
1.4		():	: , 2000
1.5		:	: -
		,	" , 2006
1.6		:	: , 2010
		021100 "	
1.7		:	: - ,
		' 2010 ' , : 1	2010
1.8		:	: , 2010
		10 2010 .: [24 1996.	
1.9		:	2013 - - : ,
		:	
		[:	
		()	
7.3. (), ,			
7.3.1.1	1. MathCAD,		
7.3.1.2	2. Adobe Photoshop,		
7.3.1.3			
7.3.2			
7.3.2.1			
7.3.2.2	1. - , ;		
7.3.2.3	2. ru.wikipedia;		
7.3.2.4	3. slovari.yandex.ru;		
7.3.2.5	4. - . http://www.gramota.ru/ ;		
7.3.2.6	5. http://www.edu.ru/ ;		
7.3.2.7	6. http://ecsocman.hse.ru/ ;		
7.3.2.8	7. http://libr.s-vfu.ru/		
8. - , ()			

(moodle.ysaa.ru),

- «Moodle»

Levenhuk Wise 8 25;
“wu-tv”;

<http://www.ysaa.ru/>

(4.305;): 4.305;

4.415, 4.206;
4.415;
(11).
Moodle;
, (11. (12.);
);

9. ()

«
06.03.01- , « » ,
(Moodle.yasaa/ru- , 06.03.01-
, « », ,).
«
06.03.01- , « », ,
(Moodle.yasaa/ru- , 06.03.01- , « » ,

10. -

Levenhuk Wise 8 25,

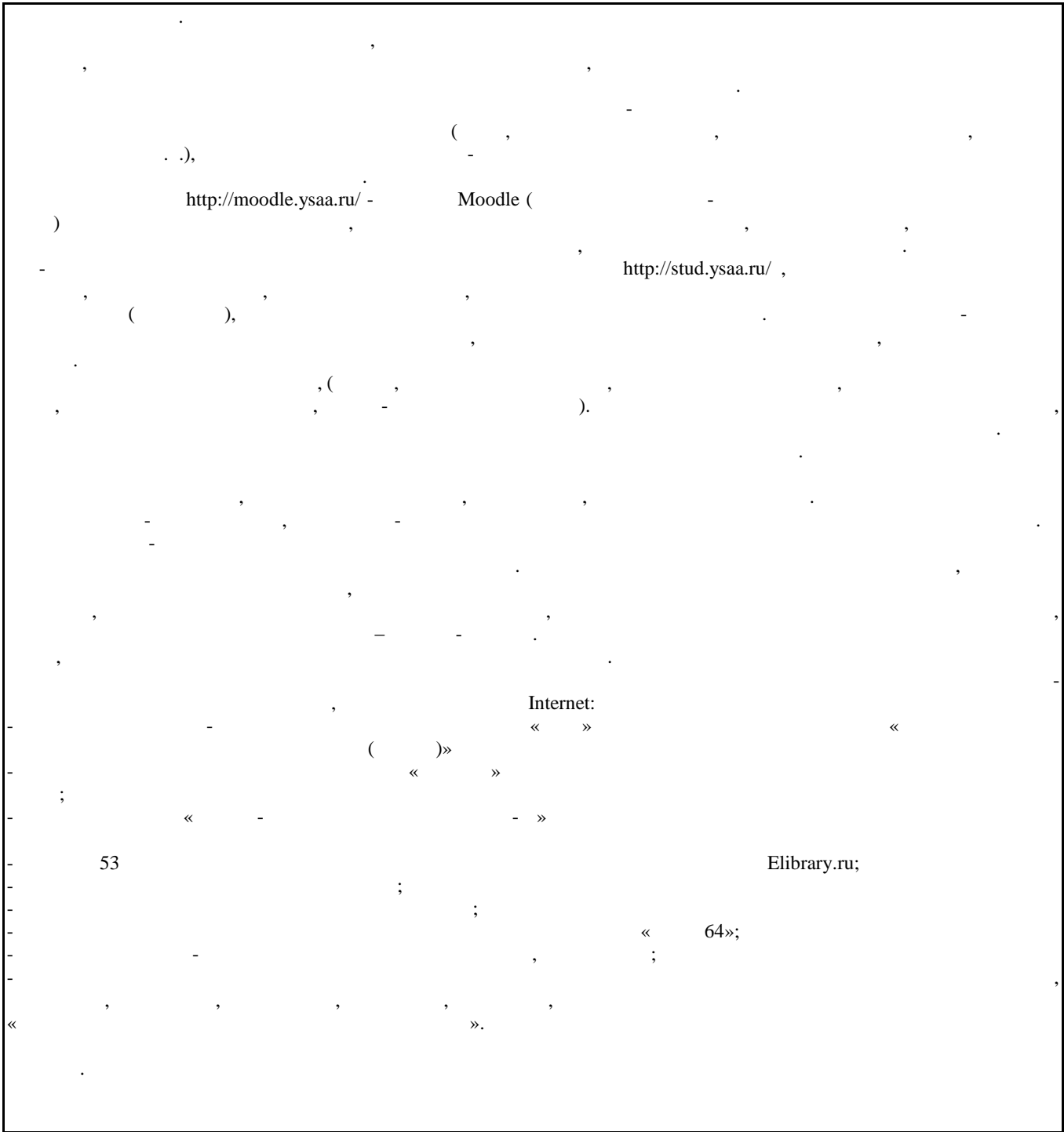
“wu-tv”,

(,),

Moodle,

100,

();



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования:

(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «ВСЭ и гигиены»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.14.4 Охотничье законодательство

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы Охотоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость 108/3 ЗЕТ

Якутск 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01. Биология (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г № 944, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Андреева Марина Витальевна

_____ степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой _____ Андреева /Андреева Марина Витальевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «18» 09 2014 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ Корякина /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедрой № 7 от «18» 09 2014 г.

Председатель МК факультета _____ Лопова /Лопова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 7 от «21» 09 2014 г.

Декан факультета _____ Прото /Протоляконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» 09 2014 г.

«

()

»

- ,

() 1. . .14.4

06.03.01 , « »

_____, - , _____

/ 108 .(3 . .)

от «07» _____ 2014 . N 944,,
« 19 » _____ 2013 . N 1367 «

»,
».

(, , , ,)

_____ / _____ /

_____ «_____» _____ 20__ .

_____ / _____ /

_____ «_____» _____ 20__ .

_____ / _____ /

_____ «_____» _____ 20__ .

_____ / _____ . /

«_____» _____ 20__ .

1.

2.

3.

4.

5.

, () , , () , , .

1.

()

1. . .14.4 « _____ »,

- ((), ,
.),

Visual Testing Studio Moodle (moodle.yasa.ru).

2.

, : « » « » I
« » II .

-4	I	: .
	II	: .
-13	I	: ; " »; ()" ».
	II	: , ,

3.

,

-4 -13 ,	;	
	,	0 – 60 ()
<i>1</i> ()	,	,
: -4 -13	- . -	
: -4 -13	- . -	75 – 61 ()
: -4 -13	- . -	
<i>2</i> ()	,	,
: -4 -13	- . -	90 – 76 ()
: -4 -13	- . -	

$\begin{matrix} : \\ -4 \\ -13 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ - \\ ; \\ . \end{matrix}$	
$\begin{matrix} 3 \\ (\quad) \end{matrix}$	$\begin{matrix} , \\ , \\ , \\ ; \end{matrix}$	
$\begin{matrix} : \\ -4 \\ -13 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ , \\ - \\ - \\ , \\ . \end{matrix}$	
$\begin{matrix} : \\ -4 \\ -13 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ - \\ . \end{matrix}$	$100 - 91$ (\quad)
$\begin{matrix} : \\ -4 \\ -13 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ , \\ . \\ , \end{matrix}$	

4.

, () ,

-4

1.

1) - ,

2) +

3) +

2.

, ()?

1) +

?

- 2) -
- 3) -

3. ()?

- 1) -
- 2) +
- 3) -

4. ?

- 1) +
- 2) -
- 3) -

5. ?

- 1) - ,
- 2) + ,
- 3) +

-13

1. 19 2008 ., 15 ()" "(

- 1) 30 2005 .
- 2) 29 2006 .
- 3) 10 2007 .

2. ?

- 1) + 10-
- 2) -
- 3) -

3. :

- 1) + ,
- 2) - ,
- 3) - ,

4. ?

- 1) -
- 2) - ,
- 3) +

5. :

- 1) -
- 2) +

3) -

6. «

»?

1) 24 2009 .

2) 10 2005 .

3) 22 2007 .

7.

?

1) -

2) +

, ,

3) -

8.

?

,

1) +

2) - ,

3

3) -

9.

?

1) +

2) -

3) +

10.

:

1) +

2) -

3) -

, (, ,)

11.

?

1) +

2) -

3) -

12.

:

1) +

, ,

2) -

,

3) +

13.

?

1) -

2) -

3) +

()

14.

,

?

1) -

2) +

3) -

15.

?

1) -

2) -

3) +

Критерии оценивания:

K = K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91 - 1,4 =$$

$$0,76 - 0,93 =$$

$$0,61 - 0,752 =$$

$$0,6$$

-4

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

14.

15.

16.

-13

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

2. , «
 3. ()" "
 4. .
 5. .
 6. .
 7. .
 8. .
 9. .
 10. .
 11. .
 12. .
 13. .
 14. .
 15. .
 16. .
 17. .
 18. .
 19. .

:

- 91 100 - « » -
 , , , ,
 ;

- 76 90 - « » -
 , , , ,
 ;

- 61 76 - « » -
 , , , ,
 ;

- 61 - « » -
 , , , ,
 ;

- 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

- Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценива	Краткая характеристика	Необходимо	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела</p>	+	+	

3.	Дифференцированный зачет	Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:</p> <p>- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;</p> <p>- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>	+	+	+
----	--------------------------	--	---	--	---	---	---

- 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

	/ /					1	2	3
1	1.	-4 -13		10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.	2. «	-4 -13	,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3	3. () «	-4 -13	,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4	4. «	-4 -13	,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
5	5.	-4 -13	,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
6	6.	-4 -13	,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
7	7. ,	-4 -13		10	0-4	5-6	7-8	9-10
8	8. ,	-4 -13		10	0-4	5-6	7-8	9-10
9	9.	-4 -13		10	0-4	5-6	7-8	9-10
10		-4 -13		100	0-60	61-75	76-90	91-100

()

1. . .14.4 « _____ »

06.03.01 ,

« _____ »

06.03.01 ,

« _____ »,
().

, _____ ,

-
_____ .

().

,

06.03.01 _____ ,

« _____ »

, _____ ()