

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Черкашина А.Г.
 « 21 » 05 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 Введение в биотехнологию

цифр в отношении по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Физиология сельскохозяйственных животных и экологии

Учебный план 06.03.01 Биология профиль Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах: зачет

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

часов на контроль _____

Курс	3 (3.6)		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самос. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	108	108	108	108

Якутск 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01.-

Биология

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 944

Составлена на основании учебного плана: 06.03.01 Биология, утвержденного ученым советом вуза от «22» 06 2014 г. протокол №17.

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Корякина Лена Прокопьевна

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физиология сельскохозяйственных животных и экологии

Зав. кафедрой  /Корякина Лена Прокопьевна/

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол № 11 от «25» 03 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Корякина Лена Прокопьевна/

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 11 от «25» 09 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «31» 10 2015 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/

подпись

фамилия, имя, отчество

«21» 09 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «21» 09 2017 г.

_____ / _____
_____ , _____
«__» _____ 20 .

_____ / _____
_____ , _____
.. _____
_____ «__» _____ 20 . _____
_____ / _____ / _____
_____ , _____

_____ / _____
_____ , _____
«__» _____ 20 .

_____ / _____
_____ , _____
.. _____
_____ «__» _____ 20 . _____
_____ / _____ /-
_____ / _____
_____ , _____

_____ / _____
_____ , _____
«__» _____ 20 .

_____ / _____
_____ , _____
.. _____
_____ «__» _____ 20 . _____
_____ / _____ /-
_____ / _____
_____ , _____

_____ / _____
_____ , _____
«__» _____ 20 .

_____ / _____
_____ , _____
.. _____
_____ «__» _____ 20 . _____
_____ / _____ /-
_____ / _____
_____ , _____

1. ()
2. (),
3. ()
4. ()
,
5. (), ()
.
-
()
6. ()
7. - ()
- 7.1. ,
()
- 7.2. - " ",
()
- 7.3. ,
(),
- 7.3.1.
- 7.3.2.
- 7.3.3. - ,
()
8. ()
9. -
10. .

1.

()

() 1. .08 « »

4

, - .

-

,

,

..”

.

,

()

:

-

;

-

;

-

;

-

;

-

,

-

.

.

2.

(),

-6-	,

:	
1	
2	
3	
:	
1	
2	
3	
:	
1	.
2	
3	
-11	, , ,
:	
1	;
2	,
3	,

:	
1	
2	
3	,
:	
1	.
2	
3	
-1 -	
-	
:	
1	;
2	; ;
3	- , ;
:	
1	
2	; ;
3	
:	
1	

	-
2	;
3	,

:	,
:	,
:	,

3. ()

()	1. .08.
3.1.	:
	:
3.1.1.	1. .09
3.1.2.	1. .14
3.1.3.	1. .12.01
3.1.4.	1. .12.02
3.1.5.	1. .15
3.2.	, () :
	, -6, -11, -1 :) ()
3.2.1.	-
3.2.2.	

4. ()
,
()

(,)	(,)		
15	4 ,7		
	14	14	14 14

	30	30	30	30
	44	44	44	44
	64	64	64	64
(. .)	108/3			

5. (. .), (. .)

. - (. .)

	/ /	-			.	
1.	1.	7 /4	108/3	-6, - 11, -1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.	
1.1	1.1. / /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.	
1.2.	1.2.		2	-6, -	.1. 1	

	. / /			11, - 1	.1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
2.	2.			-6, - 11, - 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2		
2.1	/ /		2	-6, - 11, - 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
2.2.	/ /		2	-6, - 11, - 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
2.3	/ /		2	-6, - 11, - 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		

2.4			2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
	/ /						
3.		3.		-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
3.1	o / /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2		
3.2.			2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
	/ /						
3.3.			2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3		
	. / /						

					2.1		
					2.2.		
3.4.	/ /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
3.5.	/ /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
4.	4.			-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
4.1	. / /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
4.2.	, ./ /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2		

					.1. 3 2.1 2.2.		
4.3	/ /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
4.4.	/ /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
4.5	. / /		2	-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
5.	5 ,			-6, - 11, 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		
5.1			2	-6,	.1.		

				11, -1	-6, -1	.1.1.2.3.2.1.2.2		
5.2				11, -1	-6, -1	.1.1.2.3.2.1.2.2		
5.3				11, -1	-6, -1	.1.1.2.3.2.1.2.2		
6.	6. GCP GMP GLP,			11, -1	-6, -1	.1.1.2.3.2.1.2.2		
6.1	GCP GMP GLP, / /			11, -1	-6, -1	.1.1.2.3.2.1		

					2.2		
6.2	GLP, GCP GMP		2	-6, - 11, - 1	.1. 1 .1. 2 .1. 3 2.1 2.2.		

-

()

10.8.

6.

()

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

:

.

:

,

-

:

,

() -

17. « » -
18. :
- 19.
20. « » - ,
- 21.
22. .
- 23.
- 24.
- 25.
26. :
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
31. , . .
32. .
33. , .
34. , .
35. .
36. .
37. - , .
38. . . .
39. , , , ,
40. , .
41. .
42. . . .

43. , .
44. , .
45. .
46. .
47. .
48. .
49. .
50. .
51. — .
- « » .
52. .
53. :
- (), , .
54. .
55. .
56. — .
57. .
58. .
59. .
60. , . —
61. .

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

77.

78.

79.

80.

1.

2.

3.

4. , , . , .
5. . , .
6. . . .
7. . . .
8. : , , , .
9. . . .
10. . , , .
11. : , , , , .
12. . . .
13. . . .
14. . , , , .
15. . , , .
16. - .
17. . . .
18. . . .
19. : , , , .
20. . . .
21. . , .

- 22. : , ,
- 23. . ,
- 24. , .
- 25. , , ,
- 26. , . ,
- 27.
- 28.
- 29. . . ,
- 30.
- 31.
- 32. : , , ,
- 33. ,
- 34.
- 35. . ,
- 36. : , , , .
- 37. . ,
- 38. . ,

39.

40.

11.3.

7. - ()

7.1. ()

7.1.1.				
				-
.1.1.		[]: . / . . [.].— . . — : ,2014.— 157 .— : https://e.lanbook.com/book/60191 .	: , 2014 .- 157 .	25
.1.2.		[]: . / . . , . . .— . .—	: - ,2013 .- 95	25
.1.3.		/ . . , . . .	2004. , ,	25
7.1.2.				
.2.1.		/	: , 2002. —	25

.2.2.	.	:	., 1989.	25
-------	---	---	----------	----

_____ / _____

7.2. - " ",
()

	:
1.	- « »: http://e.lanbook.com ;
2.	: http://rucont.ru/collections/1122
3.	« »;
4.	« 64»;
5.	« - - »;
6.	Elibrary.ru;
7.	: http://nlib.ysaa.ru/ ;
8.	, , , , , , , «
9.	Moodle.ysaa/ru

7.3. ,
(),

7.3.1.

1.	Excel
2.	Microsoft Word

7.3.2.

1.	- , ;
2.	ru.wikipedia;
3.	slovari.yandex.ru;
4.	- . http://www.gramota.ru/ ;
5.	http://www.edu.ru/ ;
6.	http://ecsocman.hse.ru/ ;

7.3.3.

- , ()

,

- «Moodle» (moodle.ysaa.ru),

,

:

- , (10);

- , (

10. ();

- (10).

- ,

4.309;

- , , 4.106, 4.304;

-

(4.407).

8.

()

,

- , , , , ,

(,), (, ,

),

, moodle . .

,

.

:

- - , - , - , - ,
- , (-
)

;

- , , , , ,
,

:

, , , ,

.

- Moodle.

:

- , - ;
- (), - , ,
;

- .

«

« » ,

.

10.6.

«

« »

,

.

10.7.

«

« » ,

9.

-

-

,

);

-

-

;

-

;

-

(

,

Moodle.

:

-

(

);

-

;

-

-

,

.

:

-

-

-

LevenhukWise 8 25;
“wu-tv”;

- ;
- <http://www.ysaa.ru/> .
- , ().
- :
- (,): 2.102,2.310,
2.311;
- 2.405, 2.406, 2.416;
- 2.102, 2.310, 2.311;
- (2.416);
- (10).
- -
- :
- Moodle;
- , (10
-);
- , (10.
-);

‘ , ‘
(4.)

« ».

(, ,
, .),
,
, (),
, ,

10.10.

10.

- 10.1. , , , ()
).
- 10.2. ()
- 10.3. ()
- 10.4. -
- 10.5. .
- 10.6. ()
()
- 10.7. ()
- 10.8. ()-

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность (охотоведение)

Направление подготовки 06.03.01, Биология

Направленность (профиль) образовательной программы Охотоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Общая трудоемкость 108/3 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 07 » августа 2014 г. N 944, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат биологических наук, Захаров Евгений Сергеевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой / Сысояткина Валентина Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 3 от « 11 » 03 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7 от « 18 » 03 2017 г.

Председатель МК Факультета / Лукина Мария Петровна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № _____ от « 21 » 03 2017 г.

Декан факультета / Гоголева Прасковья Алексеевна
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » 03 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

()

()

1.

()

(),

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

: « » « » I
, « » II .

-6 -	I	
,	II	

<p style="text-align: right;">-11</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>	<p style="text-align: center;">I</p>	<p style="text-align: center;">,</p>
		<p style="text-align: center;">,</p>
	<p style="text-align: center;">II</p>	
<p>-1 -</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">I</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">;</p>
		<p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p>
	<p style="text-align: center;">II</p>	<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: right;">-</p>

,		
-6, -11, -1		
	,	0 - 60
	;	()
<i>I</i> ()	,	;
: -6, - 11, -1	;	75 - 61
: -6, - 11, -1	;	()
: -6, - 11, -1	;	-

<p style="text-align: center;">2</p> <p>()</p>	<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">;</p>	
<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-6, -</p> <p>11, -1</p>	<p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p>	
<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-6, -</p> <p>11, -1</p>	<p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p>	<p style="text-align: center;">90 – 76</p> <p style="text-align: center;">()</p>
<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-6, -</p> <p>11, -1</p>	<p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>	
<p style="text-align: center;">3</p> <p>()</p>	<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">;</p>	
<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-6, -</p>		<p style="text-align: center;">100 – 91</p>

$11, -1$; ; - ,	() ,
: $-6, -$ $11, -1$; , ;	
: $-6, -$ $11, -1$; ; , , . -	

3.

, () ,

$-6, -11, -1$

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

: .

8. —
- 9.
10. :
- 11.
- 12.
13. () -
- 14.
- 15.
- 16.
17. « » -
18. :
- 19.
20. « » - ,
- 21.
22. .
- 23.
- 24.
- 25.
26. :
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
31. , . .
32. .
33. , .
34. , .
35. .
36. .
37. , .

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

« »

52.

53.

(),

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

77.

78.

79.

3.

4.

5.

6.

7.

8. , ,

9.

10.

11.

2

:

1.

2.

3.

4.

5.

6. (, ,)

?

?

3

:

.

.

,

.

4.

:

1.

2.

:

)

)
)
)
)
)

5.

, . ?
?

6.

, ,
, .

7.

?
?

8.

Saccharomyces cerevisiae.

?

9.

, ?

10.

,
—

11.

?

?

12.

. ? ?

13.

.

14.

. — ?

:

, , , -
, , , -
, , -
, , , -
, , -
, , -
, , -

-6, -11, -1

1.

.

, .

2.

: ,

, .

3.

, ,

, , .

4.

. ,

.

5.

. ,

.

6.

. .

.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

. , , ,

, .

26.

. ,

, , ,

.

27.

.

28.

.

29.

. . ,

, .

.

30.

. .

.

. . .

31.

. .

.

.

32.

: , , ,

, .

33.

. .

.

34.

. .

.

35.

. ,

,

.

36.

: , , , .

.

37.

. ,

38.

. , .

39.

. ,

.

40.

. , , .

:

"

"

,

,

-

,

,

,

,

"

"

,

.

,

,

-

.

"

"

-

,

5.

()

7

« () , »

7

64

, 15).

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

100-

« ».

« »

- 91 100

- « » -

, ; ,
- 76 90 - « » -
, ; ,
- 61 76 - « » -
, ; ,
- 61 - « » -
, ; ,
, .

5.1.

-

/				()			
1.		,	;	: _____ ; _____ _____; _____ . _____ ;) _____ ;) _____ _____, (_____, _____,) _____, _____, ;) _____ _____ ;) . _____ ;) _____, ;) _____ ;) _____ _____, _____, _____)	+		+

				<p>() .</p> <p>_____ :) _____</p> <p>_____ :</p> <p>(. .</p> <p>, , . .).</p> <p>_____ :) _____</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ (. .) , _____ ;) _____</p> <p>_____ .</p> <p>, (</p> <p>,),</p> <p>, .</p> <p>: _____</p> <p>(, , , -</p> <p>, .)</p> <p>; _____</p> <p>(, , , , ,</p> <p>,) .</p> <p>,</p> <p>, .</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

10-20 ()

5

4 -

3 -

2 -

				1-			
2.	()-	,		1) ; 2) ; 3) . "5" ; 1) , ; 2) , , ; 3) , . "4" , , "5", 1-2 , , 1-2 . "3" , , ; 1) ; 2) ; 3) . "2" , , "2"	+	+	

3.	()) , , , , - ;) , , ,		. 2- «5», 2 , , 2 , «4». 3 , «3». , «2». ,		+	+

				" " . , - , " " , " " .			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2.

							1	2	3	
	/ /									
1.	1.			-6, - 11, -1		10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.	2.			-6, - 11, -1	, ,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.	3.			-6, - 11, -1	, ,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4.	4.			-6, - 11, -1	, ,	12	0-6	7-8	9-10	11-12

5.	5.	,	-6, - 11, -1	, ,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
6.	6.	GLP, GCP GMP	-6, - 11, -1	, ,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
7.			-6, - 11, -1		100	0-60	61-75	76-90	91-100

10.9.

-

10.10.

().