

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./

« 21 » 09 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Социология

номер и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

Учебное направление - 06.03.01 Биология профиль Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 79

часов на контроль 27

Курс	2 (2.3)		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Самос. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Якутск 2017

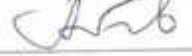
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01.- Биология

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 г. № 944

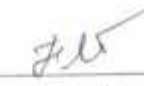
Составлена на основании учебного плана: 06.03.01 «Биология», утвержденного ученым советом вуза от 02 02 2014 г. протокол № 217


Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент Жондоров Петр Николаевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры _____

Руководитель Департамента по ЭПиГО  /Пудов Алексей Григорьевич/
Протокол заседания Департамента по ЭПиГО № 8 от «25» 09 2015 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Корякина Лена Прокопьевна/
Протокол заседания кафедры № 11 от «25» 09 2015 г.

Председатель МСДепартамента по ЭПиГО  /Лотова Надежда Константиновна/
Протокол заседания МС Департамента по ЭПиГО № 7 от «25» 09 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/
Протокол заседания УМС № 6 от «21» 09 2014 г.

_____ 2015 .		
2015-2016	,	
-		_____ 2015 .
	.	_____
_____ 2016 .		
2016-2017	,	
-		_____ 2016 .
	.	_____
_____ 2017 .		
2017-2018	,	
-		_____ 2017 .
	.	_____
_____ 2018 .		
2018-2019	,	
-		_____ 2018 .
	.	_____

1. ()

, ()
,
, () :
- ;
- ;
-

2. (),

-6: , ,

:

1	
---	--

2	, ,
---	-----

3	, ,
---	-----

:

1	, ,
---	-----

2	, ,
---	-----

3	, , ,
---	-------

:

1	
---	--

2	, , ,
---	-------

3	, , ,
---	-------

-12:

:

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

:

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

:

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

-14: -

:

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

:

1	
---	--

2	
3	

	:
1	
2	
3	

2.1	:
2.1.1	;
2.1.2	;
2.2	:
2.2.1	;
2.3	:
2.3.1	;-

3. ()	
() :	1. .
3.1	:
3.1.1	;
3.1.2	« »
3.2	;
3.2.1	:: -6, -7, -10.
3.2.2	;
3.2.3	:
3.2.4)
3.2.5) - ()
3.2.6	
3.2.7	

3.2.8	
3.2.9	

3.2.10	
3.2.11	
3.2.12	
3.2.13	
3.2.14	
3.2.15	
3.2.16	

4. ()
(,)

(< > . <	2 (1.2)			
	22			
	22	22	22	22
	22	22	22	22
	16	16	16	16
	44	44	44	44
	44	44	44	44
	64	64	64	64
	108	108	108	108

(. .) **3**

5. (), ()
.

	/ /	/		-			
	1.						
1.1	/ /	2	2	-6 -12 -14		0	
1.2	/ /	2	2			0	
1.3	/ /	2	10			0	
	2.						
2.1	. / / ,	2	4	-6 -14 -12		0	
2.2	. / / ,	2	4	-6 -12 -14		4	
2.3	. / / ,	2	10			0	
	3.						
3.1	. , . / /	2	2	-6 -12 -14		2	

3.2	.	2	8		2.2	0	
	,						
	.						
	/						
	/						

3.3	.	2	2	-6 -12 -14	2.1	2	
3.4	./ /	2	2	-6 -12 -14		0	
3.5	./ /	2	2	-6 -12 -14		0	
3.6	./ /	2	8			0	
3.7	./ /	2	4	-6 -12 -14		4	
3.8	./ /	2	4	-6 -12 -14		0	
3.9	./ /	2	10			0	
4.							
4.1	./ /	2	4	-6 -12 -14		0	
4.2	./ /	2	4	-6 -12 -14		0	
4.3	./ /	2	10			0	
4.4	: / /	2	2	-6 -12 -14		0	
4.5	: / /	2	2	-6 -12 -14		2	
4.6	: / /	2	4		1.2	0	
5.							
5.1	./ /	2	1	-6 -12 -14	1.1	0	
5.2	./ /	2	1	-6 -12 -14		1	
5.3	./ /	2	2			0	
5.4	./ /	2	1	-6 -12 -14		0	
5.5	./ /	2	1	-6 -12 -14		1	
5.6	./ /	2	2			0	
5.7	/ /	2	5			0	

6. ()

- : . : , (),

() .

() -

() ,

() , () ,

() .

()

:

;

()

;

() -

7. - ()			
7.1. , ()			
7.1.1.			
1.1	.	:	: , 2005
1.2	.	:	: , 2006
7.1.2.			
2.1	.,	:	: , 2006
2.2	.,	:	[.]: , 2005
7.2. - " ",			
1	1:		
2	2:		
3	3:		
4	4:		
7.3. () ,			
7.3.1.1	Windows 7	68175250	
7.3.1.2		98185460ZZE1903	06.03.2017 .
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016	1009	11.11.2016 .
7.3.1.4	DoctorWeb	45 16	2017 .
7.3.1.5	IC	-8	1 -000207 03.02.2017

7.3.1.6	« » « - » (.) 3260 , 14 2016 . « , , » .
---------	---

7.3.2	
7.3.2.1	- , ;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	- : http://www.gramota.ru/;
7.3.2.5	: http://www.edu.ru/;
7.3.2.6	: http://ecsocman.hse.ru/
8.	
<p>() - «Moodle»</p> <p>(moodle.ysaa.ru), ,</p> <p>:</p> <p>- , ();</p> <p>- ;</p> <p>- .</p> <p>2.102;</p> <p>2.312;</p> <p>2.414</p> <p>1.222;</p>	
9.	
<p>()</p> <p>« »</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9</p> <p>« »</p> <p>, . http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9).</p> <p>« »</p> <p>. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9 .</p> <p>9</p> <p>9</p>	
10.	

LevenhukWise 8 25,

(,),

“wu-tv”,

Moodle,

100,

();

. .),

<http://moodle.yxaa.ru/> - Moodle (

<http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4
<http://4portfolio.ru>

(),

Internet:

«
»
()»,
033/16 02 2016;

126 22 2016;

« »,

1773 18.07.2016

- ; « 64»;
- - , ;
- , « , , , , ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Департамент по экономика- правовому и гуманитарному образованию

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Социология

Направление подготовки 06.03.01. Биология

Направленность (профиль) образовательной программы Охотоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Общая трудоемкость 144/4 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. N 944, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент Жондоров Петр Николаевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Руководитель Департамента по ЭПиГО  / Пудов Алексей Григорьевич
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания Департамента по ЭПиГО № 6 от «19» 05 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 7 от «18» 05 2017 г.

Председатель МС Департамента по ЭПиГО  / Лотова Надежда Константиновна
подпись фамилия, имя, отчество

«19» 05 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

, . , ,
() , ,
() , , , ,
.

1.

()

1.5

- .),

((),

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

: « » « » I

, « » II .

-6	I	: , ,
		: , ,
	II	: , ,
-12	I	:
		:
	II	:
-14	I	: -
		: -
	II	: -

3.

,

- 6,	>12,14	
		0 - 60
		()
(I)		
: - 6, >12,14		75 - 61
		()
: - 6, >12,14		
(2)		
: - 6, >12,14		90 - 76
		()
: - 6, >12,14		

$\begin{pmatrix} 3 \\ \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} , & , & , \\ ; & & \end{pmatrix}$	
$\begin{pmatrix} : \\ -6, \\ >12,14 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} , & , \\ , & , \\ ; & \\ ; & - \end{pmatrix}$	
$\begin{pmatrix} : \\ -6, \\ >12,14 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} , & , & , \\ , & , & , \\ ; & & , \\ ; & & \\ - & & \end{pmatrix}$	$100 - 91$ $\begin{pmatrix} \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} : \\ -6, \\ >12,14 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} , & , & , \\ ; & & \\ ; & & \\ - & & \end{pmatrix}$	

4.

, () ,

-6

1.

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. .

...

-
-
-
-

3. ,

- ...

-
-
-
-

« »

4.

,

-
- ...

-
-
-
-

5.

...

-
-
-
-

	1	2	3	4	5
	2	1	3	3,4	1

-12, -14

1.

?

1.
2.
3.
4.
5.

2.

?

1.
2.
4.
5.

3.

"

"?"

1.
2.
3.
4.

4.

"

"?"

1.
2.

3.

4.

5.

?

1.

2.

3.

4.

	1	2	3	4	5
	2	2	2	3	1

:

$$K = \frac{A}{P}K -$$

, A -

, P -

$$5 = 0,91 - 1$$

$$4 = 0,76 - 0,9$$

$$3 = 0,61 - 0,75$$

$$2 = 0,6$$

-6

1.

2.

3. «

4.

5.

-12,

-14

6.

7.

8.

9.

10.

" () :

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

" ()

- , , , , , " , "

" () , , " " ,

-6

- 1. "
- 2. "
- 3. "
- 4. "
- 5. "

-12, -14

- 6. "
- 7. "
- 8. "
- 9.
- 10.

_____ : _____

_____ ; _____ ; _____

_____ :) _____ ;) _____

(, , , ,) ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____

() . _____ ;) _____

_____ ;) _____ (. . , , ,) , _____ ;) _____

5

4-

3-

2-

-6

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-12, -14

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

20 :

-)

(Power Point, Flash- ,

). (, , ,

18-20 :

-) (,) ,

(Power Point, Flash- ,

).

16-17 :

(, , , ,) . 12-15 :

0-11 :

5. , , () ,

5.1. – .

()

/				() ¹⁾			
					-		
1.	()	,		$K = \frac{A}{P}K -$, A- , P- 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	+	
2.	, ()	,	,	20 : (Power Point, Flash- , - .) . (, , , ()). 18-20 : (Power Point, Flash- , - .)	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

			<p>() , (, ,) . 16-17 : , , . (, ,) . 12-15 : , , . 0-11 : , , .</p>			
3.		<p> , , ; , ;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p> : _____ ; _____ ; _____ _____ ; _____ ; _____ _____ , (, ,) ; _____ ; _____ _____ ; _____ ; _____ _____ ; _____ ; _____ _____ ; _____ ; _____ _____ ; _____ ; _____ _____ ; _____ ; _____ _____ ; _____ ; _____ () . _____ ; _____ _____ (. . , ,) , _____ ; _____ . 5 , :</p>	+	+	+

				<p>4-</p> <p>3-</p> <p>2 -</p> <p>1-</p>			
1.	()		-	<p>) Z15 .- 100 %</p> <p>) Z12-14 .- 76-90 %</p> <p>) - 10-11 .- 50%</p> <p>) 0-9 .- (</p> <p>50%),</p>	+	+	
2.	()	(),		<p>" " ()</p> <p>" "</p> <p>" " ()</p> <p>" "</p>	+	+	+

1.2.

						1	2	3
	/ /							
1.1	I. .	-5 -1 2, 14		5	0-2	3	4	5
1.2	II. -	-5 -1 2, 14	φ	20	0-11	12-15	16-1 7	18-20
				15	0-9	10-11	12-1 4	15
				5	0-2	3	4	5
1.3	III. .	-5 -1 2, 14	φ	30	0-16	17-22	23-2 6	27-30
				20	0-11	12-15	16-1 7	18-20
				10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	IV. .	-5 -1	φ	30	0-18	19-25	26-3 6	37-40

		2, 14		<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
				<i>20</i>	<i>0-11</i>	<i>12-15</i>	<i>16-17</i>	<i>18-20</i>
		-5 -1 2, 14		15	0-8	9-11	12-13	14-15
	:			100	0-60	61-75	76-90	91-100

1. 5

I. : -6, -12, 14

-1

1. ?

- 1. , , .
- 2. , , .
- 3. , , .
- 4. , , .
- 5. , , .

2. ?

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. .

3. ?

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. .

	1	2	3
	1	2	2

-2

1.

-
-
-
-

2. , ,

-
-
-

3. ?

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. .

	1	2	3
--	----------	----------	----------

	1	3	2
--	---	---	---

II.

: -6, -12, 14

-1

1.

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2.

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3.

"

"?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

	1	2	3
	2	3	2

-2

1.

"

"?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

, ,

2.

?

1.

2.

3.

4.

5.

3.

"

"?

1.

2.

3.

4.

5.

	1	2	3
	4	1	2

III.

: -6, -12, 14

-1

1.

...

-

-

-

-

2.

...

-

-

-

-

3.

«

»

...

-

-

-

-

4.

...

- .
- .
- .

5.

...

- ,
- ,
- ,

6.

...

- ,
- ()

7.

...

-
-
-

8.

"

" -

...

-
-
-
-

9.

«

» -

...

-
-
-
-

10.

«

»

...

- .
- .
- .
- .

11.

...

-
-
-

-

12.

, - , ...

- .
- .
- .
- .

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	1	1	3	2	2	3	1	4	3	3	3

-2

1.

, ...

- .
- .
- .
- .

2.

« »

-
-
-
-

3.

- ...

- .
- .
- .
- .

4.

" " ...

- .
- .
- .

5.

...

- .
- .
- .

6.

, , - ...

-
-

7.

8.

9.

10.

11.

12.

XIX
XIX
XIX

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3	1	1	1	1	2	3	2	2	1	3	2

IV.

: -6, -12, 14

1.

-
-

9.

-
-
-
-

10.

, , ...

-
-
-
-

11.

— ... ,

- « »
- « »
- « »
- « »

12.

, , ...

-
-
-
-

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2, 4	3, 4	1	2	4	4	1	1, 4	2, 3	3	2	3

-2

1.

« » — ... ,
- ,
- ,
- ,

2.

, — ...

-
-
-
-

3.

...

-
-
-
-

4.

:

-
-
-
-

5.

...

-
-
-
-

6.

...

-
-
-
-

7.

...

,

-
-
-
-

8.

,

,

...

-
-
-
-

9.

, « »,
- ...

-
-
-
-

10.

. . .)

,

«

» -

...

(. . .

-
-
-
-

« »

11.

...

-
-
-
-

, , ,
,
, , ,

12.

,

,

...

-
-
-
-

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1	1, 4	3, 4	1, 3	2, 3	2, 3	3	2	4	2, 4	2, 3	3

:

$K = \frac{A}{P}K -$
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = > 0,6

, A-

, P-

.

()

«_____» _____ 2016 .

1. 5

:

-6

1. .
2. .
3. « » . : , , , .
4. . : , , .
5. IX - . XX .
6. .
7. .
8. : , .
9. - .
10. - .
11. - .
12. - .
13. .
14. , , .
15. .
16. .
17. : , , .
18. .
19. , ;
20. : , .
21. .
22. : .
23. .
24. .
25. : « » , .
26. : , .
27. : .
28. - .

-12, 14

1. , , .
2. , .
3. - .
4. .
5. .
6. . ,
7. , .

- 8. : , .
- 9. .
- 10. .
- 11. .
- 12. .
- 13. .
- 14. .
- 15. ,
- 16. ,

“ ” () :
- , , ,
“ ” “ ” , ,
- .

“ ” () -
“ ” “ ” , ,
- .

“ ” () ,
- , , , “ ” “ ”
“ ” .

“ ” () ,
- “ ” “ ” ,
.

1. 5

-6

1. . , .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. . , . , .
7. . .
- « 8. . «
- » , « » « ».
9. . « » , « ».
10. . , ,
11. (, , ,
- » ,
12. .
13. « » : « » « »;
- » ;
14. « »;
15. . « » ,
- « » , « ».
16. .
17. .

-12, 14

18. .
19. .
20. « »
- » .
21. « » , «
22. .

23.
« »
24.
25. , « ».
26.
27.

20 :
(Power Point, Flash- ,
(, , ,
() .) .
18-20 : ,) .

(-) ,
(, , , ,
(, , , ,) .

16-17 : ,
(, , , ,) .
12-15 : ,

0-11 : ,
,
,

() _____
«_____» _____ 2016 .

1. 5

:

-6

- 1. "
- 2. "
- 3. "
- 4. "
- 5. "
- 6. "
- 7. "
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

-12, 14

- 1. "
- 2. "
- 3. "
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

XXI

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ;
 _____ ;) _____ ;) _____ (_____ , _____ ,
 _____) ;) _____ , _____ ,
 _____ ;) _____ ;) _____ ;) _____ ;)
 _____ ;) _____ ;) _____ (_____) ;)
 _____ ;) _____ (_____ , _____ ,
 _____) ;) _____ ;) _____ ;) _____ ;)

4- ; , ; ,
3- ; ;
2- , - ;
1- .

() _____ .
« _____ » _____ 2016 .

()

1. .5

, () () 06.03.01
- " "

_____ .

06.03.01

, () ()
- " "

, _____ .

-
_____ .

_____ () (),
() .

06.03.01

" , () ()
" . -

, , _____
()

, ()

«... 4.

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

4.5.

4.6.

- ()

-

-

-

4.7.

4.8.

...»