


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

21.09. 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б.1.Б.04 Психология и педагогика

инфа и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за Департаментом по экономико-правовому и гуманитарному образованию

Учебный план Протокол УС ЯГСХА №20 от 03.11.2016

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах: зачет

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 28

часов на контроль 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Самос. Работа	28	28	28	28
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Якутск 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01.- Биология

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 г. № 944

Составлена на основании учебного плана: 06.03.01 «Биология», утвержденного ученым советом вуза от «01» 08 2014 г. протокол № 217

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Лотова Надежда Константиновна

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____
Руководитель Департамента по ЭПиГО А.Гриб /Пудов Алексей Григорьевич/
Протокол заседания Департамента по ЭПиГО № 8 от «23» 09 2015 г.

Зав.профилирующей кафедрой Л.Корякина /Корякина Лена Прокопьевна/
Протокол заседания кафедры № 11 от «25» 09 2015 г.

Председатель МС Департамента по ЭПиГО Н.Лотова /Лотова Надежда Константиновна/
Протокол заседания МС Департамента по ЭПиГО № 7 от «25» 09 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА И.Васильева /Гоголева Ирина Васильевна/
Протокол заседания УМС № 6 от «21» 09 2014 г.

_____ 2018 .

2018-2019

’
-

_____ 2018 .

. , . .

_____ 2019 .

2019-2020

’
-

_____ 2019 .

. , . .

_____ 2020 .

2020-2021

’
-

_____ 2020 .

. , . .

_____ 2021 .

2021-2022

’
-

_____ 2021 .

. , . .

1.		()
-----------	--	----------

,

2.		(),
-----------	--	-----------

-6:		, , ,
------------	--	-----------------

:	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

:	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

:	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

-14:	-
-------------	---

:	
---	--

1	
---	--

2	-
---	---

3	-
---	---

:	
---	--

1	
---	--

2	-
---	---

3	-
---	---

:	
---	--

1	
---	--

2	-
---	---

3	-
---	---

-7:		- ,
------------	--	----------

:	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

:	
---	--

1	
---	--

2	,
3	- ,

	:
1	
2	,
3	,
	-

2.1	:
2.1.1	,
2.1.2	,
2.1.3	,
2.1.4	,
2.1.5	,
2.1.6	,
2.2	:
2.2.1	,
2.2.2	,
2.2.3	,
2.2.4	-
2.3	:
2.3.1	() ,

3. ()	
() :	1.
3.1	:
3.1.1	,
3.2	()
3.2.1	:

4. ()
(,)

(< >< >)	2 (1.2)			
	22			
	22	22	22	22
	22	22	22	22
	12	12	12	12
	44	44	44	44
	44	44	44	44
	28	28	28	28
	72	72	72	72

5. (), ()							
	/ /	/		-			
	1. 1.						
1.1	1.1. / // /	2	4	-6 -14 -7	.1.1., .1.2.	2	
1.2	- / // /	2	4	-6 -14 -7	.1.1., .1.2.	2	
1.3	/ // /	2	5	-6 -14 -7	.1.1., .1.2.	0	
1.4	1.2. . / // /	2	4	-6 -14 -7	.1.1., .1.2.	0	
1.5	, / // /	2	4	-6 -14 -7	.1.1., .1.2.	0	
1.6	/ // /	2	5	-6 -14 -7	.1.1., .1.2.	0	
	2. 2.						
2.1	2.1. / // /	2	4	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	2	
2.2	- / /	2	4	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	2	
2.3	/ // /	2	6	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	0	
2.4	2.2. / // /	2	4	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	0	
2.5	- / // /	2	4	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	2	
2.6	/ // /	2	8	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	0	
	3. 3.						
3.1	3.1. / // /	2	6	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	2	
3.2	/ / / /	2	6	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	0	
3.3	- / // /	2	4	-6 -14 -7	.1.2., .2.2.	0	

6.

()

:

<p>—</p> <p>() .</p> <p>()</p> <p>—</p> <p>.</p> <p>—</p> <p>:</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>()</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>()</p> <p>,</p> <p>() -</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>

7.	-	()
7.1.		()
1.		
2015		
2.		, 2016
1.		, 2015
2.		, 2015
7.3.		(),
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct	
7.3.1.2	LIBREOFFICE	GNUGeneralPublicLicense
7.3.1.3	DoctorWeb AdobeReader	
7.3.2		
7.3.2.1	http://e.lanbook.com/	
7.3.2.2	http://nlib.ysaa.ru/	
7.3.2.3	http://moodle.ysaa.ru	
7.3.2.4	http://www.philosophy.ru/	
7.3.2.5	http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm	
7.3.2.6	http://filosofia.ru	
8.	-	()

2.102 (100)

(), . , . , 3 , .3.

- 1) (ELEKTRIC DESK COMMBOX WDX-01XTGN (EXCLUDE AMP, SPEAKER) – 1 ;
- 2) - (SMART BOARD
- SB680) – 1 .;
- 3) - 1 .;
- 4) DECK|CDP – 1 .;
- 5) - 1 .;
- 6) - 1 .;
- 7) - 1 .;
- 8) - 1 .;
- 9) - - 1 .;
- 10) LCD - 1 .;
- 11) - 1 .;

- 12) . - 1 . ;
- 13) A.V. R. - 1 . ;
- 14) (Wall Floor Box) - 1 . ;
- 15) - 1 . ;
- 16) Rack|Bracket - 1 . ;
- 17) - 1 . ;
- 1) / 3 - 40 . ;
- 2) 3- - 1 . ;
- 3) - 1 . ;
- 4) 2- - 1 ..
- 2.313 (28 ').
- , 3 , .3, . , ().
- 1) 3- - 1 . ;
- 2) - 1 . ;
- 3) - 14 . ;
- 4) - 28 .
- .2.405 (16)
- , (), . , . , 3 , .3.
- 1) c (DEPO Neon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3) - 16 . ;
- 2) (19 LGFlatronW1934S-SN,1440*900) - 16 . ;
- 3) (20164 (- , - 024)) - 22 . ;
- :
- : b35030601_17_234_ .plx . 8
- 1) - 16 . ;
- 2) (19 15) (-1604, -L3516) - 17 . ,
- 3) (1505*688*750) - 1 . ;
- 4) (3000*1000*20) - 1

9. ()

« »

10.4. :http://moodle.ysaa.ru/

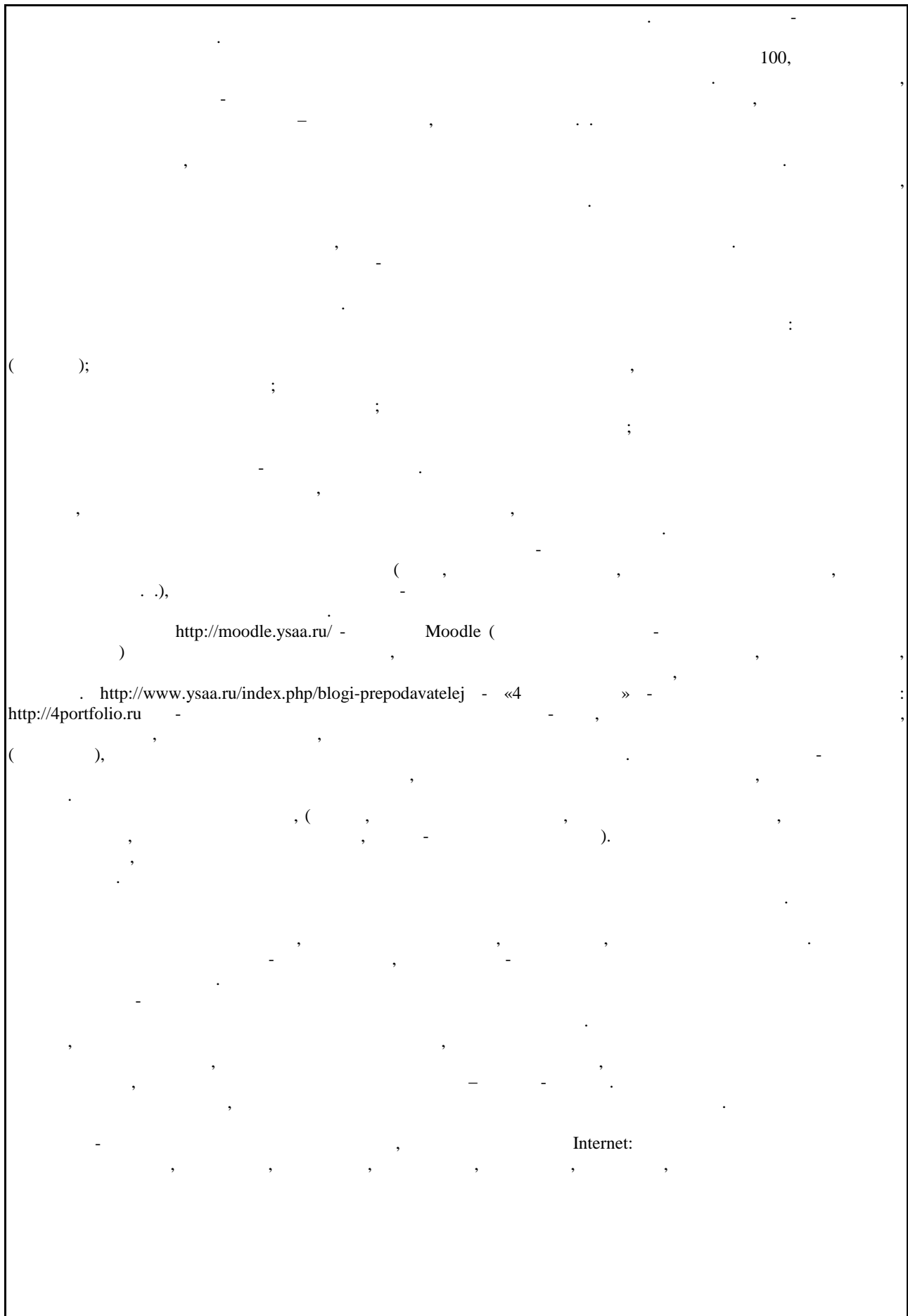
« »

10.5. :http://moodle.ysaa.ru/

10. -

• ;
• ;
• ;

Wise 8 25, "wu-tv", Levenhuk
)
Moodle,



100,

();

http://moodle.ysaa.ru/ - Moodle (

http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej - «4» -
http://4portfolio.ru

(),

Internet:


« - « »
« ()»,
033/16 02 2016;
126 22 2016; « »,
53 « - - ». 1773 18.07.2016
Elibrary.ru;
;
;
« 64»;
;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина
21.09. 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б.1.Б.04 Психология и педагогика
цифры в названии по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за Департаментом по экономико-правовому и гуманитарному образованию

Учебный план Протокол УС ЯГСХА №20 от 03.11.2016

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах: зачет

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 28

часов на контроль 2

Курс	2		Итого	
	УП	РЦД		
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Самос. Работа	28	28	28	28
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Якутск 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 07 » августа 2014 г. N 944, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Лотова Надежда Константиновна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Руководитель Департамента по ЭПиГО А.Гуров /Пудов Алексей Григорьевич/

Протокол заседания Департамента по ЭПиГО № 6 от «19» 09 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой Л.Корякина /Корякина Лена Прокопьевна/

Протокол заседания кафедры № 7 от «18» 09 2017 г.

Председатель МС Департамента по ЭПиГО Н.Лотова /Лотова Надежда Константиновна/

Протокол заседания МС Департамента по ЭПиГО № 6 от «19» 09 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

·
, () ,
() , ,

1.

()

«

(

»
(),

,

.),

-

.

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

, : « » « » I
 « » II .

-6	I	: , ; ; ; ; ; ; ;
		: ; ; - ;
	II	() , .
-14	I	: , ; ; ; ; .
		: , ,

-7	II	:	,	,
	I	:	,	;
		:	,	,
	II	:	,	,

3.

,

,		
-6, -14, -7		
	,	0 – 60
	;	()
I ()	,	,
	;	
:	,	,
-6, -14, -7	,	75 – 61
:	,	()
-6, -14, -7	,	
:	,	

-6, -7	-14,	,	,	
(2)	,	;
:	-6, -7	-14,	,	,
:	-1, 3,	-4	,	,
:	-6, -7	-14,	,	,
(3)	,	,
:	-6, -7	-14,	,	,
:	-6, -7	-14,	-	,
:	-6, -7	-14,	,	,

90 – 76

()

100 – 91

()

4.

, () ,

().

-6

1

...

1. .

2. .

3. . .

4.

2

,

1.

2.

3.

4.

3

,

,

1.

2.

3.

4.

4

-

1.

,

2.

,

3.

,

,

4.

,

,

,

,

5

:

1.

2.

3.

4.

6

,

-

1.

2.

3.

4.

7

, , - -

1.

2.

3.

4.

8

...

1.

2.

3.

4.

9

1. 1-3

2. 2 .-1

3. 0-2 .

4. 3-7

10

:

1.

2. ,

3.

4. ,

11

, - ...

1.

2.

3.

4.

12

, - , -

1.

2.

3.

4.

13

-

1.

2.

3.

4.

14

, ,

1.

2.

3.

4.

15

1.

2.

3.

4.

16

1.

2.

3.

4.

17

:

1.

2.

3.

4.

« »

18

...

1.

2.

3.

4.

19.

1.

2.

3.

4.

20

:

1.

2.

3.

4.

21

,

1.

2.

3.

4.

22

- ...

1.

2.

3.

4.

23
:

- 1. 3
- 2. 5-6
- 3. 20-25
- 4. 9-10

24

:

- 1. , ,
- 2. , , .
- 3. , , .
- 4. , , .

25

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

26

...

- 1.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

27

..

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

28

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-14

29

:

- 1.
- 2. .
- 3. .
- 4. . .

30

- :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. , ,

31

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

32

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

33

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

34

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

35

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

36

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

37

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

38

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

«»

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.

47

-

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

48

« »:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

49

-

,

- :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

50

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-

,

,

51

,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

52

...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

53

- :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

54

....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

55

...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

56

;

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

:

$$K = \frac{A}{P}K -$$

, A -

, P -

- 5 = 0,91-1
- 4 = 0,76-0,9
- 3 = 0,61-0,75
- 2 = 0,6

-7

1

...

1. .
2. .
3. . .
- 4.

2

,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3

,

,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4

-

1. ,

- 2. ,
- 3. , ,
- 4. , ; , ,

5
:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

6

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

7

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

8

...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

9

- 1. 1-3
- 2. 2 , -1
- 3. 0-2 ,
- 4. 3-7

10

- 1.
- 2. ,
- 3.
- 4. ,

11

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

12

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

13

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

14

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

15

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

16

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

17

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

18

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

19.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

20

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

21

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

22

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

23

1. 3
2. 5-6
3. 20-25
4. 9-10

24

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

25

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

26

- 1.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

27

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

28

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.

-6

1. .
2. :
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. .
10. :
11. ,
12. .
13. .
14. .
15. .
16. -
17. .
18. .
19. .
20. .
21. .
22. .
23. ,
24. .
25. .

-14

1. .
2. :
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. .
10. :
11. ,
12. .

13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

-7

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

" "

-

"

:

-

" " , -
, " " ,
.

-6

1. .
2. :
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .

-14

1. .
2. .
3. .
4. , .
5. .
- 6.**

-7

1. .
2. :
3. .
4. .
5. .

;_____ ;_____ ;_____ :_____

_____ ;) _____ ;) _____

(_____ , _____ , _____) ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____

(_____) ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____

10-20

(**5** _____) ; _____ ; _____ ; _____

_____ ; _____ ; _____ ; _____

4- _____ ; _____ ; _____ ; _____

_____ ; _____ ; _____ ; _____

3- _____ ; _____ ; _____ ; _____

2- _____ ; _____ ; _____ ; _____

1- _____ ; _____ ; _____ ; _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

-14

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

-7

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

13.

14.

:

:

«2» - 0-15

«3» - 16-19 .

«4» - 20-22 .

«5» - 23-25 .

) - 90 % ,

) 50% ,

) , (50%
) ,

-6

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

-14

1.

2.

3.

4.

5.

6.

-7

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

:

5 :

Power Point, Flash-

(

, - .)

(, , ,) .

).

2 :

,

.

.

.

.

0 :

,

.

.

,

.

5. , , () ,

5.1. - .

()

/				()			
					-		
1.	()	,		$K = \frac{A}{P}K -$, A- , P- 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	, ()	,	,	5 : (Power Point, Flash- , - .) , , (,) (,)	+	+	+

				<p>2 :)</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>0 :</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p>			
3.				<p>: _____ ; _____ ;</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ , (_____ ,</p> <p>_____) ; _____ ;)</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____</p>	+	+	+

		-7						
1.2.	1.1.	OK-6, -14 -7	φ	40	0-23	24-30	31-3 6	37-40
				15	0-8	9-11	12-1 3	14-15
				25	0-15	16-19	20-2 2	23-25
1.3.	1.2.	OK-6, -14 -7		5	0-2	3	4	5
1.4.	2.	OK-6, -14 -7		5	0-2	3	4	5
1.5.	2.1.	OK-6, -14 -7	φ	10	0-5	6-7	8-9	10
				5	0-2	3	4	5
				5	0-2	3	4	5
1.6	2.2.	OK-6, -14 -7		10	0-5	6-7	8-9	10
1.9		OK-6, -14		15	0-8	9-11	12-1 3	14-15

		-7						
1.10	:			100	0-60	61-75	76-90	91-100

()

()

()

()

_____ / _____

_____ / _____
()

_____, _____ / _____
().

, _____ / _____
, _____ / _____

_____ / _____ .

_____ / _____ (),
().

_____ / _____

(/) .

() .

, , _____
()