


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
 А.Г. Черкашина
21.03. 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Философия
номер и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

Учебное направление - 06.03.01 Биология профиль Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах: экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 45

часов на контроль 27

Курс	2 (2.3)		Итого	
	УП	РЦД		
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самос. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Якутск 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01-Биология

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 944

Составлена на основании учебного плана: 06.03.01 Биология, утвержденного ученым советом вуза от «21» 09 2017 г. протокол № 217.

Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент Пудов Алексей Григорьевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Руководитель Департамента по ЭПиГО  /Пудов Алексей Григорьевич/

Протокол заседания Департамента по ЭПиГО № 8 от «25» 09 2015 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Корякина Лена Прокопьевна/

Протокол заседания кафедры № 11 от «25» 09 2015 г.

Председатель МС Департамента по ЭПиГО  /Лотова Надежда Константиновна/

Протокол заседания МС Департамента по ЭПиГО № 7 от «25» 09 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/

Протокол заседания УМС № 6 от «21» 09 2017 г.

_____ 2015 .				
2015-2016	,			
-		_____ 2015 .	—	
.		.	,	,
_____ 2016 .				
2016-2017	,			
-		_____ 2016 .	—	
.		.	,	,
_____ 2017 .				
2017-2018	,			
-		_____ 2017 .	—	
.		.	,	,
_____ 2018 .				
2018-2019	,			
-		_____ 2018 .	—	
.		.	,	,

2.3.1	;
-------	---

3. ()	
() :	1.
3.1	:
3.1.1	
3.2	, () :

4. () (,)

(< >.<	3 (2.1)			
	15			
	30	30	30	30
	30	30	30	30
.	16	16	16	16
.	60	60	60	60
	60	60	60	60
.	21	20	21	20
	27	9	27	9
	108	89	108	89

(.) **3**

5. (), ()							
. - ()							
	/ /	/	-				
	1. ,						
1.1	./ /	3	1	-1	1.1 1.2 2.1 2.2 1	0	
1.2	(. , ,) (,)	3	4	-1	1.1 2.1 2.2 2	0	

1.3	(. , ,) (,) / /	3	4	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
	2. .						

) (... XX :) / /						
--	--	--	--	--	--	--	--

) (... XX :) / /						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.2	<p>. (. .) . (. , , . .) . - (. . .) . , , (. . . " "). . . (, , -) . (. . . , . .</p>	3	2	-1	1.1 2.1 2.2 2	2	
-----	---	---	---	----	---------------------	---	--

3.3	<p>.(</p> <p>).</p> <p>.(</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>-</p> <p>.(</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>(</p> <p>.</p> <p>"</p> <p>").</p> <p>.</p> <p>.(</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>).</p> <p>.(</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p>	3	4	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
	4.						
4.1	<p>.</p> <p>.(</p> <p>).</p> <p>.(3</p> <p>).</p> <p>,</p> <p>.</p>	3	2	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	

4.2 (). . (3). , ,	3	2	-1	1.1 2.1 2.2 2	0	
-----	--	---	---	----	---------------------	---	--

4.3	<p>.</p> <p>(</p> <p>.(3</p> <p>).</p> <p>, , ,</p> <p>./ /</p>	3	4	-1	<p>1.1 2.1</p> <p>2.2</p> <p>1</p>	0	
	5.						
5.1	<p>.</p> <p>.(</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>.(</p> <p>).</p> <p>(</p> <p>).</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>.(</p> <p>).</p> <p>./ /</p>	3	4	-1	<p>1.1 2.1</p> <p>2.2</p> <p>2</p>	0	

5.2	<p>.(</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>.(</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.(</p> <p>),</p> <p>), / /</p>	3	4	-1	<p>1.1 2.1</p> <p>2.2</p> <p>1</p>	0	
-----	---	---	---	----	------------------------------------	---	--

5.3	<p>. (.</p> <p>. .</p> <p>. ;</p> <p>.).</p> <p>. (.</p> <p>.).</p> <p>(.</p> <p>.)</p> <p>- .</p> <p>. .</p> <p>. .</p> <p>. (. ,</p> <p>. , .</p> <p>. / /</p>	3	4	-1	1.1 2.1 2.2 2	0	
	6.						

6.1	<p> . (. ). , (- , ,). - (. ; « » ; « » ;). / / </p>	3	4	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
-----	--	---	---	----	---------------------	---	--

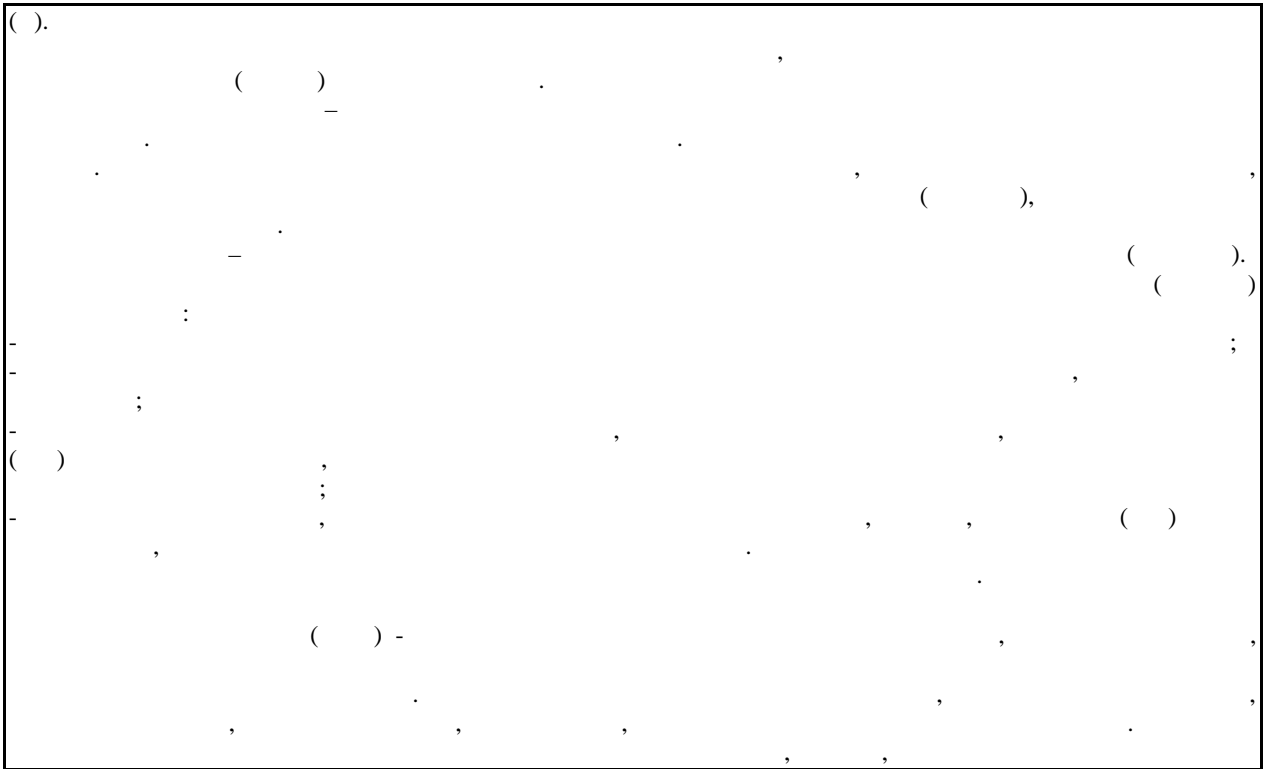
6.2	. .(. .). , , .(- . : , , , . ,). . - (;« » . ;« » . ;). . ./ /	3	4	-1	1.1 2.1 2.2 2	0	
-----	---	---	---	----	---------------------	---	--

6.3	<p>. (</p> <p>.)</p> <p>. (</p> <p>. ; « »</p> <p>. ; « »</p> <p>. ;</p> <p>.)</p> <p>. / /</p>	3	2	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
7.							
7.1	<p>. (</p> <p>.)</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>. (</p> <p>. -</p> <p>.)</p> <p>: ,</p> <p>:</p> <p>/ /</p>	3	4	-1	1.1 2.1 2.2 1	2	

7.2	.(	3	4	-1	1.1 2.1 2.2	2	
7.3	.(	3	1	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
	8.						
8.1	/ /	3	2	-1	1.1 2.1 2.2 1	2	
8.2	/ /	3	2	-1	1.1 2.2 2.1 2	2	
8.3	/ /	3	2	-1	1.1 2.1 2.2 1	0	
8.4	/ /	3	9			0	

6. ()

— : . : , (),



7. - ()
 7.1. () ,

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
.1.1.	...	1. > ..: , 2014.	:	>
.1.2.	...	2- . . > ..: , 2016.	:	>
7.1.2.				
.2.1.	...	> : : , 2014.	- . . .	15
.2.2. :> ..: , 2003.		19

7.2. - () " ",	
1	: http://nlib.ysaa.ru/
	: http://moodle.ysaa.ru/
3	« » ,
4	« » ()», 033/16 02 2016: http://e.lanbook.com
5	53 Elibrary.ru
6	ScienceIndex Elibrary.ru
7	: http://rucont.ru/collections/1122
8	« 64»
9	- ,
10	« »
7.3. () ,	
7.3.1	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE GNU General Public License
7.3.1.3	AdobeReader
7.3.1.6	DoctorWeb
7.3.2	
7.3.2.1	- , ;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;

7.3.2.4	- : http://www.gramota.ru/;
7.3.2.5	:http://www.edu.ru/;
7.3.2.6	: http://ecsocman.hse.ru/

8. - , ()

(moodle.yasaa.ru), - «Moodle»

2.102:

ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), -
 () SMARTBOARDSB680, 1)

3-
 2)
 3) DECK|CDP
 4)
 5)
 6)
 7) -
 8) LCD
 9)
 10)
 11) A.V. R.
 12) (WallFloorBox)
 13)
 14) Rack|Bracket
 15) 2-
 16) \ 3 40
 17) 3- 40 .

2.414:

1) : Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, ATX (1)

2) : Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, ATX. (15)

3) 17 LCD (16)

4)
 5) AcerC 120
 6)
 7) Switch
 8) (. \) ,
 9) () (16 .)
 10) - (16)

2.312:

1) 3- - 1
 2)
 3) 13
 4) 26

9.

« »
, -
9 . . <http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261>

« »
, . . <http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261> 9
)

« »
, . . <http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261> 9
9 .

10.

-

LevenhukWise 8 25,

“wu-tv”,

(,),

Moodle,

100,

();

http://moodle.ysaa.ru/ - Moodle ()

. http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej - «4» -
: http://4portfolio.ru

(),

Internet:

« »
()»;

« »;

53

Elibrary.ru;

« 64»;

« ».

«
(-) »

() **1. .01**
()

- **06.03.01**

() - " "

-

-

/ - **108 /3**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. N 944, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент Пудов Алексей Григорьевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Руководитель Департамента по ЭПиГО А.Г.П. /Пудов Алексей Григорьевич/

Протокол заседания Департамента по ЭПиГО № 6 от «18» 05 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой Л.П.К. /Корякина Лена Прокопьевна/

Протокол заседания кафедры № 7 от «18» 05 2017 г.

Председатель МС Департамента по ЭПиГО Н.В. /Лотова Надежда Константиновна/

Протокол заседания МС Департамента по ЭПиГО № 6 от «18» 05 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

·
·
, () ,
() , ,
, , .

1.

() ,
1. 2 (, () , .), - .

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

: « » « » I
 , « » II .

<i>-1</i>	I	:
		: -
	II	:

3.

,

,		
<i>-1</i>		
	,	0 – 60 ()
<i>I</i> ()	,	,
:		75 – 61

-1		
-1		()
-1		
(2)		
-1		90 – 76
-1		()
-1		
(3)		
-1		100 – 91
-1		()
-1		

4.

, () ,

().

-1

1. , : (1. ; 2. ;)
3. ; 4. ; 5. « » :) ,
2. , ;) , ;) , ,
3. :) ;) ;)
4. ;) ?
5. : " : (1. ; 2. ;
3. ; 4. ; 5.)

6. ... (1. ;2. ;
 3. ;4.)
 7. " "
 2. ;3. ;4. ;5.) (1. ;

	1	2	3	4
	6			
	5	6	7	
	4	2	3	

:

$K = \frac{A}{P}K -$, A - , P -

- 5 = 0,91-1
 4 = 0,76-0,9
 3 = 0,61-0,75
 2 = 0,6

-1

1. (. , . , .)
2. .
3. :
4. : , ,
5. -)
6. XVII . (. , . . -)
 XVII .
7. - . : .
 " " : , , ,
 - , " " , , ,
 " " - , ,
 " " , " " , ,
 " " , - , ,
 " " , " " , , , , ,

-1

_____ : _____
 ; _____ ; _____ ; _____
 _____ :) _____ ;) _____
 (_____ , _____) ;) _____
 _____ ;) _____ ;) _____
 _____ ;) _____ ;) _____
 (_____) . _____ ;) _____ ;) _____
 _____ :) _____ : _____
 (_____) _____ , _____ , _____ .
 _____ ;) _____ (_____ , _____
 _____) , _____ ;) _____
 _____ , _____ : _____ (_____ , _____ ,
 _____ (_____) - (_____ ; _____
 _____ , _____) . _____

10-20

(5 , _____) . _____ : _____
 _____ , _____ , _____ , _____ , _____
 4- _____ , _____ ; _____ ; _____ ; _____

3 - ; - :
2 - , ; :
1 - .

-1
1.1. , - , ?
1. ? - ?
2.1. ?
1. ?
2.2. ?
1. ?
2.3. - ?
1. , - « »?
2.4. (XV-XVI .) « »
1. ?
2.5. (XVII .)
1. . . ?
.
:

«2» - 0-15
«3» - 16-19 .
«4» - 20-22 .
«5» - 23-25 .

- - 90 % ,
- 50% ,
- 50%), (

-1
1.
2.
3.

4.

5.

5 :

Power Point, Flash-

2 :

0 :

5. , , () ,

5.1. – .

()

/				() ¹⁾			
					-		
1.	()	,		$K = \frac{A}{P}K -$, A – , P – 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	, ()	,	,	5 : (Power Point, Flash– , - .) , , (,) . (,) . 2 :	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>.</p>		<p>0 :</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p>						
3.		<p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p>		<p>: _____ ; _____ ;</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>_____ , (,</p> <p>, ,) ;) _____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>(_____) .</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ (. . , ;) _____</p> <p>_____) , _____ ;) _____ .</p>				+	+	+

				<p>5 :</p> <p>4-</p> <p>;</p> <p>3-</p> <p>:</p> <p>2 -</p> <p>1-</p>				
4.	()		-	<p>(60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% • 50% 	(61-100 .)	+	+	
5.	()	(),		<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>		+	+	+

1.2.

						1	2	3
	/ /							
1.1	I.	OK-1		5	0-2	3	4	5
1.2.	II.	OK-1	Σ	40	0-23	24-30	31-36	37-40
	XVII-XIX			15	0-8	9-11	12-13	14-15
				25	0-15	16-19	20-22	23-25
1.3.	III.	OK-1		5	0-2	3	4	5
1.4.	IV.	OK-1		5	0-2	3	4	5

1.5.	V.	OK-1	Σ	10	0-5	6-7	8-9	10
				5	0-2	3	4	5
				5	0-2	3	4	5
1.6	VI.	OK-1		10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	VII.	OK-1		5	0-2	3	4	5
1.8	VIII.	OK-1		5	0-2	3	4	5

1.9		-1		15	0-8	9-11	12-1 3	14-15
1.10	:			100	0-60	61-75	76-90	91-100

8. ;)
9. ; ; ;)
10. (1. 2. ;3. ;4.)
11. -... (1. ?;2. ?;3. ?;4. ?)
12. . (; ; ;)

-2

1. : " () ... " (1. ;2. ;3. ;4.)
2. ? (1. 10-15 ;2. 5-10 ;3. 5-15 ;4. 2-7)
3. ;2. ;3. ;4.) ? (1. ;2. ;3. ;4.)
4. ? (1. ;2. ;3. ;4.)
5. ... (, ,)
6. ; ; ; ; (;)
7. ? (1. ;2. ;3. ;4.)
8. (), ... - (1. ;2. ;3. ;4.)
9. , ... (1. ;2. ;3. ;4.)
10. ? (1. ;2. ;3. ;4.)
11. ;3. ;4. ") ?
12. (1. ;2. ;3. ;4.) ? (1. ;2. ;3. ;4.)

-3

1. ; ; ; ... (; ;)
2. - ... (1. ;2. , , ;3. ;4.)
3. ;2. ;3. 4. , ? (1. ;2. ;3. ;4. ;5.)
4. - ... (1. ;2. ;3. ;4.)
5. " "? (1. ;2. ;3. ;4.)
6. ? (1. ;2. ;3. ;4.)
7. ? (1. ;2. ;3. ;4.)

8.) ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.
9. ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
10. ? (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5.)
11. 32 ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
12. « », ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)

-4

1. ? (1. 2. 3. 4.)
2. ? (1. 2. 3. 4.)
3. ? (1. 2. 3. 4.)
4. XVII ? (1. 2. 3.)
4.)
5. XVII ? (1. 2. 3. 4.)
6. ? (1. 2. 3. 4.)
7. ? (1. 2. 3. 4.)
8. ? (1. 2. 3. 4.)
9. : (1. , ; 2. , ; 3. , ; 4. ,)
10. : (1. , ; 2. , ; 3. , ; 4. ,)
11. : (1. , ; 2. , ; 3. , ; 4. ,)
12. : (1. , ; 2. , ; 3. , ; 4. ,)

-5

1. : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
2. : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
3. « ».
4. : (1. / ; 2. ; 3. ; 4.)

5. : (1. ; 2. ; 3. « »; 4.)
6. ? (1. - 2. 3. - 4.)
7. ? (1. . 2. .
8. ()? (1. 2.
9. « » ? (1. . 2. . 3. . 4. . .)
10. ? (1. 2. 3. . - 4. . .)
11. ? (1. . 2. . . 3. . 4. .)
12. ? (1. 2. 3. 4.)

III.

: -1

-1

1. :) ;) ;) ;)
2. : (; ; ; ;)
3. : (1. ; 2. ;
3. ; 2.)
4. , : 1. , , 2. , , 3. - 4.
5. : 1. ; 2. ; 3. ; 4.
6. : 1. ; 2. — ; 3. , ; 4.

-2

1. 3. 4. - : 1. 2.
2. : (; ; ; ;)
3. ; ; ;) : (; ;
4.) : (; ; ; ;

5. , : (; + ;
;)
6. ... (,) ,

IV.

: -1

- 1
1. () " , ; 2. ; 3. ; 4.)
2. (XVII - XIX 1. : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
3. : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
4. " " : 1. 2. , 4.)
3. 4. (1. 2. 3. 4.)
6. ? (1. 2. , 3. 4.)

- 2
1. - 2. 3. - 4.) ? (1. ;) ;) ;) ;)
2. ? :) ;) ;) ;)
3. ;) ;) ? :) ;)
4. « » :) , , ;) ;) , , ;) ;)
5. (Vernunft) - : (1. (Verstand) - , ; 2. , - ; 3. , - ; 4.) ; 2.)
6. : (1. - ; 4.) ; 2. ; 3. ; 4.)

V.

: -1

-1

1. ; 2. ; 3. ; 4.
2. « » : 1. ;
2. ; 3. ; 4.
3. (1.
4. 2. 3. 4.) ? (1.
5. 2. 3. 4.) ? (1.
6. ? (1. 2. 3. 4.) ? (1.

-2

7. ? (1. 2. .
3. . 4. .)
8. () ? (1. 2.
3. . - 4.)
9. « » ? (1. 2. 3.
- . 4. . .)
10. ? (1. 2. 3. . - 4. . .)
11. (; ; ; ;)
12. - : 1. « - - » ; 3. ; 4.

VI.

: -1

-1

1. - : 1. 2.
2. 3. 4. ,
5. : (1.) ; 2. ; 3. ; 4. ;
3. (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5.)

4. . , - : 1. « - - »; 3. ; 4.
5. . , . : (1. , ; 2. , , ; 3. , , « » ; 4. ,)
6. « » : 1. ; 2. ; 3. ; 4.

- 2
1. () " , : (1. ; 2. ; 3. , ; 4.)
2. (XVII - XIX . : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
3. . . , — : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
4. . , - : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
5. « » : (1. . ; 2. . ; 3. . « ; 4. . »)
6. : (1. ; 2. . ; 3. ; 4.)

VII.

: -1

- 1
1. - ... (1. ; 2. , , ; 3. ; 4.)
2. " "? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
3. . , - : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
4. - : 1. 2.
5. « » : 1. ; 2. ; 3. ; 4.
6. ? (1. 2. 3. 4.)

-2

1. , (1. ;
2. ;3. ;4.) ;2. ;3. ;4.) ;4.)
3. - ... (1. ?; 2. ?; 3. ?; 4. ?)
4. ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
5. : (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5.)
6. ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)

VIII.

: -1

-1

1. (XVII - XIX . : (1. ; 2. ; 3. ; 4.) ; 2. ; 3. ; 4.)
2. . . , — : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
3. . , - : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
4. ” - “? () . ;) . ;) . .) ”
5. ? () ;) ;) ;) : (1. ;)
6. ; 3. ; 4. ; 5.)

-2

1. ” - “? () . ;) . ;) . .) ”
2. ? () ;) ;) ;) : (1. ;)
3. ; 3. ; 4. ; 5.)
4. « » ? (1. . 2. . 3. . 4. . .))
5. ? (1. 2. 3. . - 4. . .))
6. (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5.)

:

$$K = \frac{A}{P} K -$$

, A -

, P -

$$5 = 0,91 - 1$$

$$4 = 0,76 - 0,9$$

$$3 = 0,61 - 0,75$$

$$2 = > 0,6$$

1. 2

:

-1

1. (. , . , .)
2. .
3. :
4. : , ,
5. -)
6. XVII .(. , . -)
7. XVII . - .
8. XVIII .((,))
9. XVIII .(: ,)
10. . . . : , ; , .
11. , , ,
12. . : . . . ,
13. XX . .
14. . . . : , ,)
15. , ;
16. . . .
17. XVII .
18. : ,
19. , , ,
20. . , ,
21. . , ,
22. : , , .(, , ,)
23. ; ;
24. ; ; , ;
25. ; ; ; ;
26. ; ;
27. , ;
28. , , ;
29. ;
- 30.

1. .2

:

-1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25. “

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.
46.
47.
48.
49.
50.
51.
52.
53.
54.
55.
56.
57.
58. "
59.
60.
61.
62.
63.
64.
65.
66.
67.
68.
69.
70.
71.
72.
73.
74.
75.
76. "
77.
78.
79.
80.
81.
82.
83.
84.
85.
86.
87.
88.
89.
90.
91.
92.
93.
94.

“ ”

20-

” X. - -

95.

96.

_____ ; _____ ; _____ : _____ ;
 _____ :) _____ ;) _____ ,
 _____ , _____) ;) _____ (_____ ,
 _____ ;) _____ ;) _____ ,
 _____ ;) _____ ;) _____ ;) _____
 _____ ;) _____ ;) _____ (_____) ;)
 _____ ;) _____ ;) _____
 _____ :) _____ :
 _____ (. . .) , _____ , _____ ,
 . .).
 _____ :) _____ ,
 _____ ;) _____ (. . .) , _____ , _____ ,
) , _____ ;) _____ .

5

4-

3-

2-

1-

1. .01

:

3

(
1/2
«
»
!!)

-1

1.1.

1.

2.1.

1.

2.2.

1.

2.3.

1.

2.4.

1.

2.5.

1.

2.6.

1.

2.7.

1.

2.8.

1.

2.9.

1.

3.1.

1.

4.1.

1.

5.1.

1.

6.1.

1.

7.1.

1.

8.1.

1.

Fragmented text containing various symbols, numbers, and characters scattered across the page.

1. , ?

:

- «2» - 0-15
- «3» - 16-19 .
- «4» - 20-22 .
- «5» - 23-25 .

- - 90 % ,
- 50% ,
- ; (50%),

1. .01

:

-1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

. 11.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

(. . .)

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

(. . .)

26.

27.

28.

”;

29.

30.

31.

“ ”

32.

33.

34.

” X. - -

35.

36.

37.

() ()

38.

39.

:

40.

41.

42.

43.

;

44.

45.

- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- 58.
- 59.
- 60.
- 61.
- 62.
- 63.
- 64.
- 65.
- 66.
- 67.
- 68.
- 69.
- 70.
- 71.
- 72.
- 73.
- 74.
- 75.
- 76.
- 77.
- 78.
- 79.
- 80.
- 81.
- 82.
- 83.
- 84.
- 85.

5 :

Power Point, Flash- ()
 (, , (,))
).

2

:

,

.

0

:

.

.

.

,

.

.

,

.