

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет
Октёмский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ»
А.Н.Нюкканов
Протокол заседания УМС
№8 от 28.05.2024г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Октёмцы, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н.

Организация Октёмский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
разработчик:

Разработчик: Олесова М.М., к.п.н., доцент, зав.кафедрой общеобразовательных
категории, научная степень, звание

Зав. кафедрой разработчика

 / Олесова М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 11 от 23 мая 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на УМС Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Протокол № 10 от 24 мая 2024г.

Председатель УМС



/О.И.Острельдина /

СОДЕРЖАНИЕ

№	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы по курсу повышения квалификации «Современные технологии в агрономии».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профстандарту Агронома.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Данная программа учитывает требования профессионального стандарта 13.017 «Агроном». Вид профессиональной деятельности «**Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства**».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности» качественно осваиваются и развиваются **профессиональные компетенции:**

ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства;

ПК 2. Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У2. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

35. Новые законодательства в области сельского хозяйства

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть (иметь практический опыт):**

В1. Навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: трудоемкость - 14 часов, в том числе: контактной работы - 6 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы в профессиональной деятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Трудоемкость	14
Контактная работа	6
в том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Законодательства в области сельского хозяйства	4	
Тема 1.1 Новые законодательства в области сельского хозяйства	Содержание учебного материала. Новые законодательства в области сельского хозяйства. Изменения повышающие эффективность вовлечения в оборот сельхозучастков. Изменение в ФЗ «О развитии сельского хозяйства»/лекция/	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательствами./ср/	2	3
Раздел 2.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	4	
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Право собственности. Формы собственности./ср/	1	3
Тема 2.2 Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Характеристика правоотношений в профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. /ср/	2	3
Тема 2.3 Экономические споры	Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в суде. Производство в судебных инстанциях. Исполнительное производство. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Возбуждение и рассмотрение дела./Практические занятия /	1	2
Раздел 3.	Трудовое право	6	
Тема 3.1 Трудовой договор	Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения./лекция/	2	1
	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Переводы. Рабочее время и время отдыха. Особенности режима рабочего времени педагогических работников. /практ/.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Трудового кодекса РФ, 3 «О занятости населения», решение правовых ситуаций, составление резюме.	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Оплата труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Полная материальная ответственность	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, составление сравнительной таблицы «Системы оплаты труда». Изучение Правил внутреннего трудового распорядка с использованием Интернет-ресурсов.	<i>1</i>	<i>3</i>
	Всего	<i>14</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Правовые основы в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория Экономико-правовых дисциплин Средства обучения: Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет; Учебные плакаты; Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic»;Мультимедиа проектор – переносной; Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows10 Professional; AdobeReader; Microsoft Office.Система Гарант Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус (район), с. Октмцы пер. Моисеева,16, каб. 202 (41) , 53,6кв.м.
		<p>Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ Средства обучения: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус(район), с. Октмцы пер. Моисеева,16, каб. 311 (1) , 139,5 кв.м.
		<p>СХПК «Хаксык» Административное здание: Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения</p>	678017, Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Тэхтюр, ул. Байкалова, д.1, 96,0 кв.м.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537232> (дата обращения: 24.05.2024).

Дополнительная литература

1. Судакова, О. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : задачник : учебное пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379301> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информация об электронных образовательных ресурсах:

[Информационный портал университета](#)

[Информационная система университета](#)

[Электронная образовательная среда Moodle](#)

[Электронная библиотека университета \(научная библиотека имени К.Д. Уткина\)](#)

[Образовательная платформа Юрайт](#)

[Электронно-библиотечная система Znanium.ru](#)

[Электронно-библиотечная система Лань](#)

[Российская государственная библиотека](#)

[Официальный интернет портал правовой информации "Государственная система правовой информации"](#)

[ИПС "Законодательство России"](#)

[Базы данных Федеральной службы государственной статистики](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и компетенциями.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения *письменных контрольных работ, выполнения практических работ*, а также *выполнения студентом индивидуальных творческих заданий*. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разработаны фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям

результатов подготовки (таблицы).

Контроль и оценивание результатов обучения

Результаты обучения ¹¹ (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У2. Использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	ясность и аргументированность проявления патриотической позиции; применение нормативно-правовых документов в сфере профессиональной	Выполнение практической работы
	Рациональность распределения времени выполнения заданий	Выполнение практической работы
Знания:		
35. Новые законодательства в области сельского хозяйства	полнота воспроизведения основных и новых законодательных актов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Выполнение практической и контрольной работы; Выполнение тестовых заданий
Владеть (иметь практический опыт):		
В1. Навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Владеть навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Выполнение практической и контрольной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять не только знания и умения, но и развитие профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства; ПК 2. Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.	Участие в проф. ориентационной деятельности, днях открытых дверей, проведение и участие в тематических классных часах, выступление на конференциях, участие в олимпиадах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет
Октёмский филиал

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Октёмцы, 2024

**2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы в профессиональной деятельности»**

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и владения) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование разделы ²	Уровень освоения Темы ²	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежу точная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<i>У2.Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</i>	<i>ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства; ПК 2. Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.</i>	<i>Раздел 1. Законодательств а в области сельского хозяйства Раздел 2. Правовое регулирование предприниматель ской деятельности Раздел 3. Трудовое право</i>	<i>1,2,3</i>	<i>тесты, контрольные вопросы, задачи для решения</i>	<i>Дифференциро ванный зачет</i>
<i>35. Новые законодательства в области сельского хозяйства</i>	<i>ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства; ПК 2. Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.</i>	<i>Раздел 1. Законодательств а в области сельского хозяйства Раздел 2. Правовое регулирование предприниматель ской деятельности Раздел 3. Трудовое право</i>	<i>1,2,3</i>	<i>тесты, контрольные вопросы, задачи для решения</i>	<i>Дифференциро ванный зачет</i>
<i>В1. Навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	<i>ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства; ПК 2. Управление реализацией технологического процесса</i>	<i>Раздел 1. Законодательств а в области сельского хозяйства Раздел 2. Правовое регулирование предприниматель ской</i>	<i>1,2,3</i>	<i>тесты, контрольные вопросы, задачи для решения</i>	<i>Дифференциро ванный зачет</i>

	<i>производства продукции растениеводства.</i>	<i>деятельности Раздел 3. Трудовое право</i>			
--	--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и владений (иметь практический опыт)

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
<i>ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства; ПК 2. Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.</i>	<i>35. Новые законодательства в области сельского хозяйства</i>	<i>- полнота воспроизведения основных законодательных актов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</i>	<i>тестирование, контрольная работа, зачет</i>
	<i>Умеет:</i>		
<i>ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства; ПК 2. Управление реализацией технологического процесса производства продукции</i>	<i>У2.Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</i>	<i>ясность и аргументированность проявления гражданско-патриотической позиции; применение нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>тестирование, контрольная работа, зачет</i>

<i>растениеводства.</i>		<i>Рациональность распределения времени выполнения заданий, соответствие этапов решения задач алгоритму, описанному в программе промежуточной аттестации по дисциплине</i>	
	<i>Владеет:</i>		
<i>ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства;</i> <i>ПК 2. Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.</i>	<i>В1. Навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	<i>Владеть навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	<i>тестирование, контрольная работа, зачет</i>

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания и владения (иметь практический опыт) по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
35. Новые законы в области сельского хозяйства	<i>Полнота воспроизведения основных законодательных актов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</i>	Да/нет
Умеет:		

У2.Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	<i>Ясность и аргументированность проявления гражданско- патриотической позиции; применение нормативно- правовых документов в сфере профессиональной деятельности</i>	Да/нет
	<i>Рациональность распределения времени выполнения заданий. Соответствие этапов решения задач алгоритму, описанному в программе промежуточной аттестации по дисциплине</i>	
Владеет:		
В.1: Навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности	<i>Владеть навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности</i>	Да/нет

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится по интегральной оценке ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2.Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам _____ (указать форму контроля)

Группа _____

	Компетенции ПК1, ПК2			тах балл	% выполнения	Оценка компетенции***
	У2	35	В1			
Умения и знания, практический опыт						
Величина баллов **	10	10	10	30	100 %	отлично
Ф.И.О.						

** - величину баллов за одно умение и знание определяете самостоятельно. Сумму баллов пересчитываете в проценты.

*** - при оценке компетенций необходимо воспользоваться «Универсальной шкалой оценки»:

90 – 100 %	высокий	отлично
70 – 89 %	продвинутой	хорошо
50 – 69 %	пороговый	удовлетворительно
менее 50 %	не освоены	неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания компетенций: ПК1; ПК 2

3.1. Типовые задания для текущего контроля

1) Тестовый контроль (пример)

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю;
- 4) 50 часов в неделю.

2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

- 1) за 2 дня;
- 2) за 2 недели;
- 3) за 1 месяц;
- 4) за 3 месяца.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания тестовых заданий:

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

«5» - 28-30

«4» - 24-27

«З» - 19-24

«неудовл.» - 18 и менее

2) Практическая работа

3.2 Практическая работа

Тема: Экономические споры

Цель: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Задачи:

1. Формировать опыт применения полученных знаний и умений, получать и осмысливать социальную информацию по теме.
2. Развивать умения анализа и систематизации.
3. Повышать уровень политической культуры.

Ключевые термины и понятия:

экономический спор, рыночные отношения, конфликт, нормы права, правовое регулирование, категории экономических споров, договорные споры, преддоговорные споры, внедоговорные споры, классификация экономических споров, АПК, Арбитражный суд, иск, экономические риски, объект и субъект риска, негативные иски.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое экономические споры?
2. Перечислите субъекты, которые относятся к экономическим спорам.
3. Какие существуют причины возникновения экономических споров?
4. Соотнесите классификацию экономических споров по российскому законодательству и их характеристику.
5. При возникновении экономического риска, какие возможны возникновения потерь?
6. Объект риска - объект негативного события: материальный или нематериальный, живой или неживой объект, по отношению к которому риск может реализоваться какого характера?
7. Что относят к числу причин возникновения экономических рисков?
8. Какие существуют варианты разрешения экономических споров?

Задание № 1

Сформулируйте понятие экономический спор и дайте, возможно четкое определение данного вида конфликта и причины его возникновения.

Задание № 2

Представьте схематично виды и классификацию экономических споров.

Задание № 3

Сформулируйте понятие экономического риска, причины его появления.

Задание № 4

Постройте логическую схему объектов и субъектов риска и возможные виды потерь.

Критерии оценивания

Оценка «Отлично» выставляется, студент активно дает полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.

3.3 Самостоятельная работа

Тема: Субъекты предпринимательской деятельности

Цель работы:

Закрепить знания по теме «Субъекты предпринимательской деятельности».

Задание 1. работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме

Критерии оценивания

Оценка «Отлично» выставляется, студент активно дает полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на большую часть вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения.

3.2.Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к дифференцированному зачету):

Для промежуточной аттестации

1. Понятие и виды экономических отношений
2. Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности
3. Значение предпринимательской деятельности
4. Понятие предпринимательского права. Источники предпринимательского права
5. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
6. Субъекты предпринимательской деятельности
7. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
8. Предпринимательские правоотношения
9. Юридические лица как субъекты хозяйственно-экономических отношений: понятие, признаки, виды.
10. Представительства и филиалы.
11. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
12. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
13. Право собственности, признаки права собственности. Формы собственности
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя: условия приобретения, утрата
15. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации
16. рыночной экономики.
17. Порядок защиты хозяйственно-экономических прав.
18. Способы защиты гражданских прав
19. Предмет, метод, система, источники трудового права
20. Трудовая правосубъектность работника
21. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений
22. Понятие и формы занятости
23. Права граждан и гарантии государства в области занятости
24. Правовое положение безработных граждан
25. Понятие экономических споров и их природа. Виды экономических споров: преддоговорные, договорные и внедоговорные споры.
26. Судебная система России.
27. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.
28. Третейские суды. Порядок формирования и рассмотрения споров.
29. Иск: понятие, виды, содержание. Исковая давность.
30. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
31. Содержание трудового договора.
32. Виды трудовых договоров.
33. Особенности отдельных видов трудовых договоров.
34. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Вступление трудового договора в силу.
35. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
36. Трудовая книжка работника.
37. Форма трудового договора. Оформление приема на работу.
38. Понятие рабочего времени по трудовому праву, его виды.
39. Понятие заработной платы. Минимум оплаты труда. Прожиточный
40. минимум.
41. Формы и системы оплаты труда.
42. Понятие трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. Правовое
43. регулирование внутреннего трудового распорядка в организации.
44. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.
45. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины: понятие, виды, порядок их применения, обжалования и снятия.
46. Материальная ответственность: понятие и содержание.

47. Материальная ответственность работника перед работодателем. Договор о полной материальной ответственности
48. Материальная ответственность работодателя перед работником
49. Понятие, виды трудовых споров
50. Индивидуальные трудовые споры
51. Коллективные трудовые споры
52. Социальная защита и социальное обеспечение граждан
53. Административное правонарушение

Критерии оценки устных ответов студентов на зачете/экзамене:

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы