



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Октябрьский филиал

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГБУ РС(Я)
«Служба земледелия РС(Я)»

/А.М. Семенов/
«31» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

/В.И. Федоров/
протокол заседания Ученого Совета
№ 24 от 31.05.2024 г.



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные технологии в агрономии»

Октемцы, 2024

Программа повышения квалификации «Современные технологии в агрономии» разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н.

Организация Октёмский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
разработчик:

Разработчик: Олесова М.М., к.п.н., доцент, зав.кафедрой общеобразовательных
Ф.И.О., учёная степень, звание, категория, должность

Руководитель программы д.с.х.н., доцент, зав.кафедрой агрономии:

В.Осип /Осипова В.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Программа рассмотрена и одобрена на заседании УМС Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Председатель УМС филиала Острельдина /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 10 от 24.05.2024 г.

Программа одобрена и согласована на заседании УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ протокол заседания № 8 от 28.05.2024 г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Нюкканов /Нюкканов А.Н./
подпись фамилия, имя, отчество



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Аннотация программы	4
1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Программа разработана на основе:	6
1.5. Область применения программы (целевая аудитория)	6
1.6. Реализация программы	6
2 Содержание программы повышения квалификации	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Примерный календарный учебный график	7
2.4. Рабочие программы разделов, дисциплин	8
2.5. Оценка качества освоения программы	9
2.5.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	9
2.5.2. Оценочные материалы	10
2.5.3. Методические материалы	10
2.5.4. Анализ удовлетворенности требований слушателей	10
2.6. Итоговая аттестация	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
3.3. Организация образовательного процесса	14
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
3.5. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды	14
4. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
5. Руководитель и составители программы	20
Приложение 1. Письмо о заказе формирования программ дополнительного профессионального обучения от Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия)	23
Приложение 2. Рецензия от председателя СХПК «Октемский»	25

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации «Современные технологии в агрономии» разработана по заказу Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Республики Саха (Якутия). (Прил.1)

Реализация программ дополнительного профессионального образования в сельском вузе на селе позволит повысить оперативное продвижение достижений науки и техники в сельскохозяйственное производство, наращивание сельскохозяйственного потенциала страны. При этом решается комплекс задач по повышению информированности и повышению профессионализма сельхозтоваропроизводителей; освоение инновационных разработок, технологий и методов хозяйствования; сбор, обработка и доведение новой информации; повышение уровня знаний и практических навыков рабочих и специалистов АПК; разработка прикладных научно-исследовательских работ; информирование о передовом опыте организации и управления производством и т.д.

Данная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта 13.017 «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н.

Для агрономов по требованию профстандарта 13.017 повышение квалификации каждые 5 лет рекомендуется.

Настоящая программа предназначена для подготовки следующей категории слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальностям/направлениям подготовки в сфере агропромышленного комплекса, занимающие должности агрономов, технологов, фермеров и других работников сельского хозяйства, а также для заинтересованных лиц.

Программа повышения квалификации позволит приобрести новые и усовершенствовать старые компетенции по специальности.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Слушатели учатся лекции через интернет — на базе виртуальной учебной площадки с удаленным доступом, практические занятия очно. Образовательный процесс организован через личный кабинет на сайте, который создаем сразу после подтверждения оплаты. На базе платформы ДПО:

1. размещаем учебные материалы и задания;
2. организуем занятия;
3. обеспечиваем связь слушателей с методистами;
4. проводим контрольное тестирование и фиксируем результаты.

График занятий: по согласованию с заказчиками. Заказчик самостоятельно регулирует интенсивность занятий, выбираем время и место для прохождения курса. Повышать квалификацию по агрономии можно в домашних условиях или на работе.

Преимущества данной программы повышения квалификации:

1. поступление без вступительных экзаменов;
2. персональный консультант на все время обучения;
3. гибкий график занятий и вариативная интенсивность;
4. гарантия успешного завершения курса;
5. удостоверения установленного образца по почте.

Сроки обучения определяются трудоемкостью программы и интенсивностью занятий. При средней интенсивности ежедневных занятий слушатели получают удостоверение через 15 дней.

1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

Цель – программа позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой сельского хозяйства и направлена на актуализацию знаний и навыков агрономов.

Задачи:

- Изучение нововведений в законах и нормативных актах, регулирующих деятельность в сельском хозяйстве;
- Освоение новых методов и подходов в работе, изучение современных технологий и техники, программного обеспечения в агрономии;
- Улучшение производительности, ускорение работы, оптимизация бизнес-процессов;
- Укрепление лояльности сотрудников, рост их мотивации и вовлеченности в трудовую деятельность.

Программа направлена на качественное освоение и развитие следующих профессиональных компетенций:

ВПД. Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства.

ПК 1. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства;

ПК 2. Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства;

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и опыт, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в пункте 1.2.:

Слушатель должен **знать**:

31. Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
32. Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства;
33. Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы;
34. Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения;
35. Новые законодательства в области сельского хозяйства;
36. Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
37. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ;
38. Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности

Слушатель должен **уметь**:

- У1. Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства;
- У2. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- У3. Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;

- У4. Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
- У5. Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
- У6. Пользоваться системами электронного документооборота;
- У7. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства;
- У8. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

Слушатель должен владеть (иметь практический опыт):

- В1. Навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности;
- В2. Навыками управления фитосанитарным состоянием посевов путём комплексного использования различных средств и методов защиты растений с целью обеспечения фитосанитарного благополучия;
- В3. Информацией специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства;
- В4. Приемами научного поиска и методами принятия решений;
- В5. Умением логически последовательно и доходчиво, в соответствии с уровнем подготовки, доносить необходимую информацию в профессиональной деятельности

1.4. Программа разработана на основе:

Профессионального стандарта 13.017 «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 года №644н
(наименование, номер приказа и дата утверждения)

1.5. Область применения программы (целевая аудитория)

Настоящая программа предназначена для подготовки следующей категории слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальностям/направлениям подготовки в сфере агропромышленного комплекса, занимающие должности агрономов, технологов, фермеров и других работников сельского хозяйства, а также для заинтересованных лиц.

1.6. Реализация программы

Форма обучения – очно-заочное, определяется по согласованию с заказчиком

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебный план

№	Наименование дисциплин программы повышения квалификации	Трудоемкость, час.	Всего контактной работы, час.	В том числе, час.		СРС, час.	Форма аттестации
				лекции	практические занятия		
1.	Правовые основы в профессиональной деятельности	14	6	4	2	8	Дифференцированный зачет
2.	Современные технологии в земледелии	16	10	4	6	6	Дифференцированный зачет

3.	Инновационные технологии в агрономии	14	8	4	4	6	Дифференцированный зачет
4.	Интегрированная защита растений	13	7	4	3	6	Дифференцированный зачет
5.	Предпринимательская деятельность	14	8	4	4	6	Дифференцированный зачет
	Итоговая аттестация	1	1	-		0	Экзамен
	Итого, час.	72	40	20	19	32	

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

По практической подготовке заключен Договор о практической подготовке обучающихся №б/н от 09 ноября 2023 года с Сельскохозяйственным производственным кооперативом «Хаксык». Срок действия договора на 6 лет, до 09 ноября 2029 года.

СХПК «Хаксык» расположен в селе Тэхтюр Хангаласского улуса, в 7 км по асфальтированной дороге от села Октемцы. Основной вид деятельности сельское хозяйство: животноводство (КРС, табунное коневодство) и растениеводство (картофелеводство, зерноводство). Практическую подготовку в СХПК «Хаксык» проходят на пашнях и в административном здании. Производится облет поля БПЛА и используются ГИС технологии.

Административное здание оснащено компьютерами с программным обеспечением и мультимедийными средствами обучения.

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплин программы повышения квалификации	Трудоемкость, час.		Самостоятельная работа обучающихся, час.	
		Всего	В т.ч. практ. и лаб. Занятий	Всего	В т.ч. изучение УММ
1.	Правовые основы в профессиональной деятельности	14	2	8	2
2.	Современные технологии в земледелии	16	6	6	2
3.	Инновационные технологии в агрономии	14	4	6	2
4.	Интегрированная защита растений	13	3	6	2
5.	Предпринимательская деятельность	14	4	6	2
	Итоговая аттестация	1	-	-	-
	Итого, час.	72	19	32	10

2.3. Примерный календарный учебный график

№	Период обучения (дни недели) ¹	Наименование дисциплин	Количество часов
1 неделя	Понедельник	Правовые основы в профессиональной деятельности	4
	Вторник	Правовые основы в профессиональной деятельности	2

		Современные технологии в земледелии	2
	Среда	Современные технологии в земледелии	4
	Четверг	Современные технологии в земледелии	4
	Пятница	Инновационные технологии в агрономии	4
	Суббота, воскресенье	СРС	16
2 неделя	Понедельник	Инновационные технологии в агрономии	4
	Вторник	Интегрированная защита растений	4
	Среда	Интегрированная защита растений	3
	Четверг	Предпринимательская деятельность	4
	Пятница	Предпринимательская деятельность	4
	Суббота, воскресенье	СРС	16
	понедельник	Итоговая аттестация	1
		Итого:	72

¹даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

2.4. Рабочие программы разделов, дисциплин

Наименование компонентов программы	Всего, час.	Результаты обучения (ЗУВ)	Рейтинг, балл.
1. Правовые основы в профессиональной деятельности			
Раздел 1. Законодательства в области сельского хозяйства	14	35, У2, В1	20
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности			
Раздел 3. Трудовое право			
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>
2. Современные технологии в земледелии			
Раздел 1. Научные основы современных технологий в земледелии	16	33, 37, У3, У8, В4	20
Раздел 2. Техническая и технологическая оснащенность современных инновационных технологий в цифровом земледелии			
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>

3. Инновационные технологии в агрономии			
Раздел 1. Инновационные технологии в агрономии			
Раздел 2. Характеристика цифровых технологий	14	32, 38, У1, У7, В3	20
Раздел 3. ГИС технологии в растениеводстве			
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>
4. Интегрированная защита растений			
Раздел 1. Основы интегрированной защиты растений			
Раздел 2. Химические и биологические средства защиты	13	34, 36, У4, У5, В2	20
Раздел 3. Меры борьбы для защиты растений и регламент их применения			
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>
5. Предпринимательская деятельность			
Раздел 1 Планирование деятельности малого предприятия			
Раздел 2. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.	14	31, У6, В5	20
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>
Итоговая аттестация			Экзамен

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны и вывешены на сайте вуза.

2.5. Оценка качества освоения программы

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и указаны в рабочих программах по всем дисциплинам учебного плана.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

Итоговая аттестация осуществляется итоговой аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок.

Итоговая оценка рассчитывается на основании количества рейтинговых баллов, полученных слушателем во время обучения.

Максимальный рейтинг, предусмотренный учебным планом модуля (или программы), составляет 100 баллов. Формула пересчета рейтинговых баллов в итоговую оценку:

- «отлично» – более 90 баллов ($X \geq 90\%$);
- «хорошо» – от 75 до 89 баллов ($75\% \leq X < 90\%$);
- «удовлетворительно» – от 60 до 74 баллов ($60\% \leq X < 75\%$);

Слушатель, чей результат по окончании курса составит меньше 60 баллов, считается не прошедшим итоговую аттестацию.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку.

2.5.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы разработаны и вывешены на сайте вуза вместе с рабочей программой.

2.5.3. Методические материалы

1) «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ» устанавливает порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, порядок приема на обучение и организацию образовательного процесса, проведение итоговой аттестации, мониторинг качества освоения дополнительных профессиональных программ.

2) «Положение об организации приема слушателей ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ» устанавливает порядок приема на обучение по заявкам предприятий и организаций, прием на обучение физических лиц.

3) «Положение об аттестации (итоговой и промежуточной) слушателей по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ» устанавливает: периодичность и порядок промежуточной аттестации слушателей, порядок организации итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ; порядок организации выполнения и защиты итоговых аттестационных работ, общие требования к итоговым аттестационным работам; общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях.

2.5.4. Анализ удовлетворенности требований слушателей

До начала обучения по программе и по итогам обучения проводится анкетирование слушателей для анализа ожидания и удовлетворенности их требований к организации и качеству обучения.

2.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация слушателей по данному курсу проводится в виде экзамена. Слушатели, обучающиеся по программе повышения квалификации «Современные технологии в агрономии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория Экономико-правовых дисциплин №202 (41)	Лекции, практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры в комплекте (монитор, системный блок NECSA, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет; Учебные плакаты; Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic»; Мультимедиа проектор – переносной; Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. Система Гарант Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
Учебная аудитория Защиты растений №219(3)	Лекции, практические занятия, промежуточная аттестация	<i>Средства обучения:</i> Учебные плакаты, набор насекомых, электрифицированный стенд «Вредители и способы борьбы с ними» Упк6026, стенд-тренажер «мониторинг-полей» Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Переносной ноутбук. Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
Учебная аудитория Земледелия и почвоведения №220 (4)	Лекции, практические занятия, промежуточная аттестация	<i>Средства обучения:</i> Учебные плакаты, проектор AserX115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор AserX115h (3D). Dlp. 800*600,3300 Ansi Лм, 200000:1, Стенд-тренажер «Мониторинг полей», переносной ноутбук, квадрокоптер DJI Mavic 3 Multispectral Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ №311(1)	самостоятельная работа	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения

СХПК «Хаксык», административное здание	Практические занятия	<i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения
---	----------------------	---

3.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение программы

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537232 (дата обращения: 24.05.2024).</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Судакова, О. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : задачник : учебное пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379301 (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
2	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Интенсивные технологии в современных системах земледелия : учебное пособие / составитель М. С.Квасникова. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149269 (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Ториков, В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206657 (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
3	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АГРОНОМИИ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Муслимов, М. Г. Инновационные технологии в агрономии : учебно-методическое пособие / М. Г. Муслимов. — Махачкала : ДагГАУ имени</p>

		<p>М.М.Джамбулатова, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364394 (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Цаценко, Л. В. Инновационные технологии в агрономии: селекция и семеноводство : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — Краснодар :КубГАУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-907294-48-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171561 (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Тюлин, В. А. Практикум по основам агрономии : учебное пособие / В. А. Тюлин, Ю. С. Королева. — 2-е. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134134 (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
4	ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/692. - ISBN 978-5-16-006469-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906704 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Митюшев, И. М. Интегрированные системы защиты растений: феромоны насекомых : учебное пособие для вузов / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10443-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540649 (дата обращения: 24.05.2024).</p>
5	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551722 (дата обращения: 24.05.2024).</p>
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539575 (дата обращения: 24.05.2024).</p>

Информация об электронных образовательных ресурсах:

[Информационный портал университета](#)

[Информационная система университета](#)

[Электронная образовательная среда Moodle](#)

[Электронная библиотека университета \(научная библиотека имени К.Д. Уткина\)](#)

[Образовательная платформа Юрайт](#)

[Электронно-библиотечная система Znanium.ru](#)

[Электронно-библиотечная система Лань](#)

[Российская государственная библиотека](#)

[Официальный интернет портал правовой информации "Государственная система правовой информации"](#)

[ИПС "Законодательство России"](#)

[Базы данных Федеральной службы государственной статистики](#)

3.3. Организация образовательного процесса

Обучение организовано с применением образовательных технологий: дистанционные образовательные технологии, IT-методы, активные методы обучения - кейс-стади, работа в команде, обучение на основе опыта, совместное обучение, опережающая самостоятельная работа (перевернутый класс), интерактивное обучение, развитие критического мышления через чтение и письмо, контекстное обучение.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры «Агрономии» и специалистов-практиков в предметной области данной программы.

№	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Современные технологии в земледелии	Павлов Николай Еремеевич	Д.с.х.н., профессор	Октёмский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, профессор
2	Интегрированная защита растений, Предпринимательская деятельность	Самсонова Матрена Саргылановна	К.с.х.н., доцент	ФГБУН ФИЦ «ЯНЦ СО РАН», заведующая аспирантурой
3	Правовые основы в профессиональной деятельности, Инновационные технологии в агрономии	Раубишко Тимофей Владимирович	-	ООО «Небесная Механика», заместитель директора по учебной деятельности

3.5 Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные и образовательные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения, необходимого слушателю для пользования ЭИОС
--	-------------	--

<u>Информационный портал университета</u> <u>Информационная система университета</u> <u>Электронная образовательная среда Moodle</u> <u>Электронная библиотека университета</u> <u>(научная библиотека имени К.Д. Уткина)</u> <u>Образовательная платформа Юрайт</u> <u>Электронно-библиотечная система</u> <u>Znanium.ru</u> <u>Электронно-библиотечная система Лань</u> <u>Российская государственная библиотека</u> <u>Официальный интернет портал правовой</u> <u>информации "Государственная система</u> <u>правовой информации"</u> <u>ИПС "Законодательство России"</u> <u>Базы данных Федеральной службы</u> <u>государственной статистики</u>	Самостоятельная работа	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ
---	------------------------	---

4. УСЛОВИЯ РЕАВЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Октёмском филиале ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. В филиале специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и кафедрам. Обучение в филиале инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический управление;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплению их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом

через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В филиале университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: специальное техническое средство для обучения лиц с ОВЗ клавиатура и экран для слабовидящих, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В учебно-лабораторном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется в наличии сменная кресло-коляска. Учебно-лабораторный корпус не оборудован лифтом, аудитории для проведения учебных занятий и специализированный санузел располагаются на первом этаже.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Все наименования аудиторий, кабинетов и других помещений продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля тактильной пиктограммой.

В учебно-лабораторном корпусе на 1 этаже санузел переоборудован для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Оснащен расширенным дверным проемом, тактильной пиктограммой на двери, тактильной напольной плиткой перед дверью, пандусом. Внутри санузла имеется поручень возле унитаза, поручень возле раковины горизонтальный и вертикальный, специализированное сантехническое оборудование.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработкой при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занимается учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В случае необходимости студенту-инвалиду может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университете имеется ЭИОС Moodle (<http://sdo.agatu.ru/>) - виртуальная обучающая среда, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации

самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Студенты имеют возможность получить медицинскую помощь в Хангаласской ЦРБ.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

- а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

- в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

- г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат

2. Организация лечебно-профилактической работы:

- а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

3. Организация психотерапевтической помощи:

- 3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

- 3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;
- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.

4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита, ковида.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете функционирует «Центр карьеры», основной целью деятельности которого является содействие занятости выпускников и развития карьеры и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда, активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

В филиале ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы филиала осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, кураторами групп.

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

Ф.И.О., Должность, ученая степень, ученое звание, сфера научных интересов	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Опыт работы в сфере предметной области данной программы	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Осипова Валентина Валентиновна заведующая кафедрой агрономии, д.с-х.н., доцент, сфера научных интересов – общее земледелие, растениеводство	Высшее, специалист по специальности Агрономия, ученый- агроном. Диплом доктора наук ДНД № 012695. Диплом доцента ЗДЦ №009750	43	1) Диплом о профессиональной переподготовке № 142404856053 от 27.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 450 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА; 2) Удостоверение о повышении квалификации №142408839390 от 12.03.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 3) Удостоверение повышения квалификации №180002799220 от 27.09.2021 г регистрационный №69051, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск; 4) Удостоверение № 142408839319 от 12.03.2020, «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании», ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 5) Удостоверение № 142408839374 от 20.03.2020, «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3+++», ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. 6) Удостоверение № 50240896616 от 15.05.2020 “Особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, с учетом возможности получения в них профессионального образования лицами с ОВЗ, в т.ч. с инвалидностью”, ФГБОУ ВО Российский гос. агр. заочн. универ-тет, г. Балашиха 7) Удостоверение о повышении квалификации № 142410978980 от 16.10.2020 г, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ 8) Удостоверение о повышении квалификации № 160300027467 от 04.05.2022 г, «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 144 часов, АНО ВО «Университет Иннополис»

Составитель программы:

Ф.И.О., Должность, ученая степень, ученое звание, сфера научных интересов	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Опыт работы в сфере предметной области данной программы	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Олесова Марианна Маратовна, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.п.н., доцент, сфера научных интересов – педагогика	Высшее, Специалист, по специальность и география, географ преподаватель Бакалавр по направлению подготовки Педагогика, практическая психология; Диплом кандидата наук серия КТ №063713, диплом доцента ЗДЦ	37	<p>1. Удостоверение повышения квалификации №180002799214 От 25.09. 2021г. «Охрана труда» 36ч., ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>2. Удостоверение повышения квалификации №180002799213 От 25.09. 2021г. «Оказание первой помощи детям и взрослым» 36ч., ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>3. Удостоверение повышения квалификации №180002802146 От 15.10. 2021г. «ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 36ч., ООО Центр повыш. квалиф и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>4. Удостоверение повышения квалификации, № 180002106321, от 30.01.2020, «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 24 часа, ФГБУ «ФИПС»;</p> <p>5. Удостоверение №142410978956 от 16.10.2020, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;</p> <p>6. Удостоверение №502408969615 от 15.05.2020, «Особ. проведения аккредитац. Экспертизы образоват. организ., подведомств. Минсельхозу России, с учетом возможности получения в них проф. образования лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью», 24 часа, ЦПКиП ФГБОУ ВО РГАЗУ;</p> <p>7. Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254019 от 12 мая 2020, «Землеустройство и кадастры», землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ «Развитие»;</p> <p>8. Диплом о профессиональной переподготовке №613100200200173 от 08 октября 2020, «История, обществознание и</p>

		<p>педагогика», преподаватель истории и обществознания, 600 часов АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»;</p> <p>9. Диплом о профессиональной переподготовке № 642410628129 от 29.11.2019, «Юриспруденция», юрист 1100 часов, ООО и НИПО;</p> <p>10. Диплом о профессиональной переподготовке № 772408092654 от 26.01.2019, «Педагогическое образование: преподаватель философии», преподаватель философии, 280 часов, АНО ДПО (ФИПК и П);</p> <p>11. Диплом о профессиональной переподготовке № 342400028429 от 23.09.2019, Агрочвоведение: технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв», агроном-почвовед, 620 часов, АНО ДПО «ВГАППССС»;</p> <p>12. Стажировка в профильных организациях – Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по РС(Я),2020;</p> <p>13. Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, «Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях» 24 часа, АНО ДПО УЦ «Развитие»;</p> <p>14. Удостоверение № 142408839381 от 20.03.2020, «Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p> <p>15. Удостоверение № 142408839384 от 20.03.2020, «Методологическое обеспечение гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОСТ 3++», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.</p>
--	--	---

**Министерство
сельского хозяйства и
продовольственной
политики
Республики Саха (Якутия)**



**Саха Өрөспүүбүлүкэтин
тыатын хаһаайыстыбатын
уонна аска-уолго
бэлиитикэтин
министирэристибэтэ**

ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: 50 66 02, 50 66 04,
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, <http://minsel.sakha.gov.ru/>

28.05.2024 № 13/И-ПС-3373/08

И.о. директора
Октемского филиала
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
В.В. Устиновой

О заказе формирования программ
дополнительного профессионального
образования

Уважаемая Васена Васильевна!

В целях обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Республики Саха (Якутия), считаем необходимым развитие системы переподготовки кадров и повышения квалификации работников АПК.

Содействие повышению квалификации работников АПК предусматривает обучение на курсах повышения квалификации в аграрных вузах. По программам профессиональной переподготовки – получение новой компетенции для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Открытие таких курсов на базе Октемского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, где сконцентрированы высококвалифицированные и научные кадры для подготовки специалистов, внесет ощутимый вклад в решение этой задачи. За 25 лет своего существования Октемский филиал выпустил 1 доктора наук и более 10 кандидатов сельскохозяйственных наук. С каждым годом количество оstepененных выпускников увеличивается. 39 выпускников работают в научных учреждениях Якутии, многие выпускники работают в сельском хозяйстве, возглавляют сельскохозяйственные предприятия, а также работают в государственных органах различного уровня на различных должностях.

Формирование программ дополнительного профессионального образования в сельском вузе на селе позволит повысить оперативное продвижение достижений

науки и техники в сельскохозяйственное производство, наращивание сельскохозяйственного потенциала страны.

При этом решается комплекс задач по повышению информированности и повышению профессионализма сельхозтоваропроизводителей; освоение инновационных разработок, технологий и методов хозяйствования; сбор, обработка и доведение новой информации; повышение уровня знаний и практических навыков рабочих и специалистов АПК; разработка прикладных научно-исследовательских работ; информирование о передовом опыте организации и управления производством и т.д.

С уважением,

Заместитель
министра



С.А. Павлова

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную образовательную программу
повышения квалификации
«Современные технологии в агрономии»,
Октябрьского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные технологии в агрономии» (далее ДПО ППК) разработана преподавателями Октябрьского филиала ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» по заказу Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Республики Саха (Якутия).

ДПО ППК представляет собой комплект документов, разработанный в соответствии с требованиями профессионального стандарта 13.017 «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н. Для агрономов по требованию профстандарта 13.017 рекомендуется повышение квалификации каждые 5 лет.

Рецензируемая ДПО ППК включает следующий перечень структурных компонентов:

- Программу повышения квалификации «Современные технологии в агрономии» с учебным планом, примерным календарным учебным графиком;
- Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств;

ДПО ППК регламентирует ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной программе.

Настоящая программа предназначена для подготовки следующей категории слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальностям/направлениям подготовки в сфере агропромышленного комплекса, занимающие должности агрономов, технологов, фермеров и других работников сельского хозяйства, а также для всех заинтересованных лиц.

Программа позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой сельского хозяйства и направлена на актуализацию знаний и навыков агрономов.

Кадровое обеспечение программы осуществляется высококвалифицированными, специалистами с большим опытом работы в сельском хозяйстве нашей республики.

Качество разработанных для освоения ДПО ППК рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств полностью соответствуют требованиям программы ДПО ППК.

В части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации, формируемой участниками образовательных отношений в целях подготовки высококвалифицированных кадров, а также учитывая региональные особенности развития отрасли на современном этапе, были получены рекомендации, которые были учтены в данной ДПО ППК.

Заключение:

Представленная к рассмотрению ДПО ППК **отвечает всем** требованиям дополнительного профессионального образования и соответствует действующему профессиональному стандарту 13.017 "Агроном".

Экспертизу провел:
Председатель СХПК «Октемский»

