

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный номер 8



Дисциплина (модуль) **Б1.О.08 Организация предпринимательской деятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.04.06 Агроинженерия,

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 113

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
*экзамен 4 семестр*

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

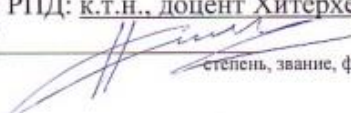
Курс	2 курс, 4 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	0	0	0	0
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Самос. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Якутск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 709.

Составлена на основании учебного плана: 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «30» ноября 2023 г. протокол № 15/1.

Разработчик (и) РПД: к.т.н., доцент Хитерхеева Надежда Сергеевна /

  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры механизации сельскохозяйственного производства

Зав. кафедрой  / Яковлева Л.Н. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «22» декабря 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Яковлева Л.Н. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4 от «22» декабря 2023 г.

Председатель УМС филиала  / Острельдина О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 6 от «20» февраля 2024 г.

Утверждена на УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ протокол заседания УМС № 5 от 21.02.2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.08 Организация предпринимательской деятельности является формирование у студентов соответствующего экономического мышления в области современного бизнеса, а также в обучении теоретическим и прикладным вопросам предпринимательской деятельности, раскрытия ее значения для практической работы.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- подготовить студентов для осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях любых форм собственности,
- выработать профессиональные умения начать предпринимательское дело и применять полученные знания для решения конкретных задач.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Код и наименование компетенции</b> УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
Знать: базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Уметь: использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Знать: как находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уметь: как находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Владеть: навыками анализа для поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов
Знать: современные технологии в агроинженерии для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования современные технологии в агроинженерии для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать:
	Решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
2.2.	Уметь:
	готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
2.3.	Владеть:
	Способностью готовности решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Цикл (раздел) ООП</b>	<i>Б1.О.08 Организация предпринимательской деятельности</i>
<b>3.1.</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>
	<i>Дисциплину(-ы) предшествующих семестров для успешного освоения данной дисциплины:</i>
3.1.1.	Инжиниринг в агробизнесе
3.1.2.	Стратегический менеджмент в агробизнесе
<b>3.2.</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
3.2.1.	<i>Государственная аттестация</i>
3.2.2.	<i>Выпускная квалификационная работа</i>

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2 курс, 4 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	0	0	0	0
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40

Самостоятельная работа	113	113	113	113
Часы на контроль	27	27	27	27
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Общая трудоемкость дисциплины

5 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	<b>Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка</b>	4/2				
1.1.	Предмет и задачи курса <i>/Лек/</i>	4/2	4	УК-3 УК-6 ОПК-6	Л.1.1 Л.1.2	
1.2	Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка <i>/Пр./</i>	4/2	4	УК-3 УК-6 ОПК-6	Л.1.1 Л.1.2	Практ.-4
	Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка <i>/Ср./</i>	4/2	37			
	<b>Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>	4/2				
2.1	Основные этапы предпринимательской деятельности <i>/Лек/</i>	4/2	8	УК-3 УК-6 ОПК-6	Л.1.1 Л.1.2	
2.2	Налоговая политика предприятий <i>/Пр./</i>	4/2	8	УК-3 УК-6 ОПК-6	Л.1.1 Л.1.2	Практ.-8
	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности <i>/Ср./</i>	4/2	38			
	<b>Раздел 3. Бизнес проектирование предпринимательской деятельности</b>	4/2				
3.1	Приватизация государственных и муниципальных предприятий. <i>/Лек/</i>	4/2	8	УК-3 УК-6 ОПК-6	Л.1.1 Л.1.2	
3.2	Несостоятельность и процедура банкротства предприятий <i>/Пр./</i>	4/2	8	УК-3 УК-6 ОПК-6	Л.1.1 Л.1.2	Практ.-8
	Бизнес проектирование предпринимательской деятельности <i>/Ср./</i>	4/2	38			
	Контроль		27			
	<b>Итого:</b>		<b>180</b>			<b>20</b>
	<i>Экзамен</i>					

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Кузьмина, Е. Е.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531106">https://urait.ru/bcode/531106</a> (дата обращения: 26.10.2023).
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Ручкина, Г.Ф.	Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16437-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531045">https://urait.ru/bcode/531045</a> (дата обращения: 26.10.2023).

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a> ;
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	Moodle.agatu/ru

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.	Windows 7 Professional
7.3.2.	MicrosoftOffice
7.3.3.	AdobeReader

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.4.2	СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.4.3	Федеральный портал Российское образование - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.4.4	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

<p><b>№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин</b> Экран настенный DINON Manual 200*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D), DPL, 800*600, 3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.</p> <p><b>№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ</b> <i>Средства обучения:</i> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
---

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

<p><i>«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</i></p> <p><i>«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.</i></p> <p><i>«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.</i></p>
--

### 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические указания по выполнению практических работ.
- 10.3. Методические указания по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.6. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.7. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Техника и технологии в агробизнесе

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180 /5

Якутск, 2024



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу Команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), Оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,	<b>Знать:</b> базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Устный ответ</i> <i>Реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i>

	особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Владеть навыками:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Владеть навыками:</b> анализа для поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Текущий контроль:</b> <i>Устный ответ</i> <i>Реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i>
ОПК- 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Управляет коллективами для достижения целей производства ОПК-6.2 Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	<b>Знать:</b> и использует современные технологии в агроинженерии для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать современные технологии в агроинженерии для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности <b>Владет навыками:</b> использования современные технологии в агроинженерии для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> <i>Устный ответ</i> <i>Реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i>

## 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ВОПРОСЫ УСТНОГО ОПРОСА

Для оценки компетенции УК-3:

1. Какова сущность, цели и задачи предпринимательской деятельности
2. Назовите основные условия, принципы, функции предпринимательской деятельности.
3. Назовите основные признаки классификации предпринимательства

4. Укажите основные виды предпринимательской деятельности
5. Классификационные признаки малого предпринимательства. Назовите достоинства и недостатки малого предпринимательства
6. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
7. Укажите субъекты предпринимательского процесса.
8. Каковы организационно-правовые формы предпринимательского процесса.
9. Назовите характерные особенности коллективного предпринимательства
10. Какие виды хозяйственных товариществ Вы знаете? Расскажите о порядке создания и деятельности хозяйственных товариществ в сельском хозяйстве
11. Определите место хозяйственных обществ в предпринимательской деятельности на селе. Какие виды хозяйственных обществ Вы знаете, в чем их отличительные особенности?
12. Какие отличительные особенности имеет сельскохозяйственный кооператив? В чем отличия производственного и потребительского кооперативов?
13. Какие виды унитарных предприятий Вы знаете? В чем их отличия и особенности функционирования?
14. Производственное предпринимательство
15. Финансовое предпринимательство
16. Коммерческое предпринимательство
17. Консультационное предпринимательство

#### **Для оценки компетенции УК-6:**

18. Коммерческое предпринимательство.
19. Определение расчетной цены товара.
20. Влияние изменений цены реализации на объем продаж.
21. Какова роль государства в экономическом регулировании и стимулировании предпринимательской деятельности?
22. Назовите основные направления, способы и методы экономического регулирования предпринимательской деятельности.
23. Какие неблагоприятные последствия для властных органов и предпринимателей влечет за собой нарушение законодательства, регулирующего их отношения.
24. Какие действия хозяйствующих субъектов и властных органов считаются направленными на ограничение конкуренции?
25. Направления и методы регулирования, антимонопольное регулирование
26. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги
27. Регулирование качества продукции, работ и услуг
28. Налоговое регулирование
29. Условия, необходимые для создания собственного дела, стадии предпринимательской деятельности
30. Формы создания предприятия (бизнеса)
31. Лицензирование отдельных видов деятельности
32. Прекращение деятельности предпринимательской организации.
33. Определение стоимости лицензии.

#### **Для оценки компетенции ОПК-6:**

34. Расчет рыночной арендной цены.
35. Прогнозирование банкротства предприятия.
36. Функции бизнес-планирования
37. Значение бизнес-плана
38. Структура бизнес-плана
39. Исходная информация для составления бизнес-плана.
40. Структура и методика составления бизнес-плана.

41. Виды коммерческих сделок
42. Методы проведения коммерческих сделок
43. Этапы осуществления сделок
44. Порядок осуществления коммерческих сделок
45. Виды договоров на предприятиях АПК.
46. Договор купли-продажи
47. Способы обеспечения обязательств по договорам
48. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
49. Классификация рисков.
50. Система правления рисками: процесс управления рисками на предприятии.
51. Методы управления рисками.
52. Управление информационными рисками,

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

для оценивания сформированности компетенций – УК-3, УК-6, ОПК-6

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Объект и субъекты предпринимательской деятельности
4. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности
5. Создание собственного дела
6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей
7. Коммерческая деятельность сельскохозяйственного предпринимателя.
8. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве
9. Предпринимательская среда и ее структура
10. Инвестиционная деятельность предпринимателя
11. Партнерские связи в предпринимательской деятельности
12. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой
13. Культура предпринимательства
14. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
15. Предпринимательская тайна (ноу-хау).

#### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены

требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий)**

**Для оценки компетенции УК-3:**

1. Сущность, цели, задачи и важнейшие черты предпринимательства.
2. Условия, принципы, функции предпринимательства.
3. Особенности развития предпринимательства в России.
4. Признаки классификации предпринимательства, важнейшие черты предпринимательства.
5. Сущность производственного предпринимательства.
6. Сущность финансового предпринимательства его сферы деятельности.
7. Сущность консультативного предпринимательства, этапы и методы оказания консалтинговых услуг.
8. Сущность коммерческого предпринимательства, условия его развития, виды коммерческой профессиональной деятельности.
9. Малое предпринимательство. Его задачи достоинства и недостатки.
10. Объекты предпринимательской деятельности. Классификация товаров.
11. Субъекты предпринимательского процесса, их характеристики.
12. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.
13. Направления и методы регулирования предпринимательской деятельности.
14. Сущность антимонопольного регулирования и монополистической деятельности.
15. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги.
16. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.

**Для оценки компетенции УК-6:**

17. Условия, необходимые для создания предпринимательской деятельности.
18. Стадии предпринимательской деятельности.
19. Формы создания предпринимательской деятельности.
20. Сущность и принципы лицензирования отдельных видов деятельности.
21. Франчайзинг как форма организации бизнеса. Типы и виды франчайзинга.
22. Государственная регистрация нового предприятия и постановке на учет в налоговом органе.
24. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
25. Значение и содержание бизнес–плана. Исходная информация для составления бизнес – плана.
26. Сущность коммерческой сделки, виды и методы поведения коммерческих сделок.

27. Виды договоров на предприятиях АПК. Структура договора купли – продажи.
28. Формы расчетов предпринимателей, при осуществлении коммерческих сделок
29. Виды цен, применяемых в договорах. Условия и сроки платежей.
30. Способы обеспечения обязательств по договорам.
31. Сущность предпринимательского риска. Потери от риска в с/х предпринимательстве.
32. Классификация рисков, процесс управления рисками.

#### **Для оценки компетенции ОПК-6:**

33. Оценка рисков и принятия предпринимательских решений в условиях риска.
34. Выбор стратегии в предпринимательской деятельности.
35. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
36. Понятие коммерческой информации, требования, предъявляемые к ней.
37. Организация информационного обеспечения предпринимателя. Особенности информационных услуг.
38. Сущность и виды инвестиций, принципы инвестирования.
39. Источники формирования инвестиционного капитала.
40. Формирование инвестиционного портфеля, принципы формирования и формы сотрудничества в сфере производства.
41. Виды налогов и сборов предпринимателей.
42. Обслуживание с/х предпринимателей в банке.
43. Сущность и значение культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций.
44. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательский успех.
45. Сущность и виды ответственности.
46. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих гражданских обязательств.
47. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.
48. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>	+		

				Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
2.	Реферат (Р)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«<b>Отлично</b>» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>	+	+	+

				«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
3.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки.	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. «Зачтено» выставляется также студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценки "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	<b>Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка</b>	<b>ОПК-6; УК-3; УК-6</b>						
1.1.	Тема 1.1. Предмет и задачи курса <i>/Лек/</i>		УР	100	0-60	61-70	71-85	86-100
1.2	Тема 1.2. Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка <i>/Пр./</i>		УР	100	0-60	61-70	71-85	86-100
	<b>Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>							
2.1	Тема 2.1. Основные этапы предпринимательской деятельности <i>/Лек/</i>		УР	100	0-60	61-70	71-85	86-100
2.2	Тема 2.2. Налоговая политика предприятий <i>/Пр./</i>		УР	100	0-60	61-70	71-85	86-100
	<b>Раздел 3. Бизнес проектирование предпринимательской деятельности</b>							
3.1	Тема 3.1. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. <i>/Лек/</i>		УР	100	0-60	61-70	71-85	86-100
3.2	Тема 3.2. Несостоятельность и процедура банкротства предприятий <i>/Пр./</i>		УР	100	0-60	61-70	71-85	86-100
	<b>Экзамен</b>		Э	100	0-60	61-70	71-85	86-100

\* У- устный ответ, Р - реферат, Э- экзамен