

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный номер 7



Дисциплина (модуль) **Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов**  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.04.06 Агроинженерия

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/6

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 117

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах: зачет 3 семестр  
экзамен 4 семестр

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс 2	3 семестр		4 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	16	16	20	20	36	36
Лабораторные	-	-	-	-	-	-
Практические	16	16	20	20	36	36
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Контактная работа	32	32	40	40	72	72
Контроль	-	-	27	27	27	27
Самос. работа	76	76	41	41	117	117
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Якутск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 709.

Составлена на основании учебного плана: 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «30» ноября 2023 г. протокол № 15/1.

Разработчик (и) РПД: к.пед.н., Яковлева Лена Николаевна /  /  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры механизации сельскохозяйственного производства

Зав. кафедрой  / Яковлева Л.Н. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «22» декабря 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Яковлева Л.Н. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4 от «22» декабря 2023 г.

Председатель УМС филиала  / Острельдина О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 6 от «20» февраля 2024 г.

Утверждена на УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ протокол заседания УМС № 5 от 21.02.2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущих магистров систему теоретических знаний и практических навыков в области оценки инвестиционных проектов.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основы инвестиционной деятельности предприятий и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- научиться рассчитывать риски проектной деятельности и приемы контроля над ними;
- сформировать практические навыки, необходимые для оценки эффективности инвестиционного проекта

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Код и наименование компетенции</b> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
<b>Знать:</b> основы системного подхода, ее составляющие и связи между ними.
<b>Уметь:</b> выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними.
<b>Владеть:</b> анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
<b>Знать:</b> показатели надежности источников информации
<b>Уметь:</b> различать по надежности источники информации
<b>Владеть:</b> навыками критического мышления оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
<b>Знать:</b> основы системного и междисциплинарных подходов решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
<b>Владеть:</b> навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Код и наименование индикатора</b> УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
<b>Знать:</b> основы проектного управления, способы и методы разработки проектов
<b>Уметь:</b> выявлять проблемы проектной задачи и решать ее через реализацию проектного управления
<b>Владеть:</b> навыками формулировки проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
<b>Код и наименование индикатора</b> УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует

цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
<b>Знать:</b> способы и методы разработки проектов, понятийный аппарат
<b>Уметь:</b> применять способы и методы разработки проектов, понятийный аппарат, выявлять проблемы проекта
<b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ОПК-5.1 Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.
<b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии;
<b>Уметь:</b> методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии;
<b>Владеть:</b> навыками применения методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии;
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ОПК-5.2 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.
<b>Знать:</b> порядок анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии; предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.
<b>Уметь:</b> проводить расчет и анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; изыскивать варианты повышения эффективности проекта в агроинженерии.
<b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии; поиска вариантов повышения эффективности проекта в агроинженерии.

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать: - основы инвестиционной деятельности предприятий и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
2.2.	Уметь: - рассчитывать риски проектной деятельности и приемы контроля над ними;
2.3.	Владеть: - практическими навыками, необходимыми для оценки эффективности инвестиционного проекта.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов
3.1.	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	<i>Дисциплины предшествующих семестров для успешного освоения данной дисциплины:</i>
3.1.1	Стратегический менеджмент в агробизнесе
3.2.	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины</b>

	<b>(модуля) необходимо как предшествующее:</b>
	<i>Практики последующих семестров, для успешного освоения данной дисциплины:</i>
3.2.1.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2 курс, 3 семестр		2 курс, 4 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	16	16	20	20	36	36
Лабораторные	-	-	-	-	-	-
Практические	16	16	20	20	36	36
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Контактная работа	32	32	40	40	72	72
Контроль	-	-	27	27	27	27
Самостоятельная работа	76	76	41	41	117	117
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Общая трудоемкость дисциплины      6   ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Основы инвестиционной деятельности предприятий</b>	3/2	<b>16</b>			
1.1.	Понятие и виды инвестиций <i>//Лек/</i>		4	УК-1 УК-2 ОПК-5	Л.1.1 Л.1.2	
1.2	Особенности инвестиционной деятельности предприятий <i>//Пр./</i>		4	УК-1 УК-2 ОПК-5	Л.1.1 Л.1.2	Пр.-8
1.3	Инвестиционный процесс: содержание и этапы <i>//Лек/</i>		4	УК-1 УК-2	Л.1.1 Л.1.2	

				ОПК-5		
1.4	Доходность инвестиций <i>/Пр./</i>		4	УК-1 УК-2 ОПК-5	Л.1.1 Л.1.2	Пр.-8
	Основы инвестиционной деятельности предприятий <i>/Ср./</i>		32			
	<b>Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта</b>	4/2	<b>20</b>			
2.1	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов <i>/Лек/</i>		4	УК-1 УК-2 ОПК-5	Л.1.1 Л.1.2	
2.2	Риски проектной деятельности и приемы контроля над ними <i>/Пр./</i>		6	УК-1 УК-2 ОПК-5	Л.1.1 Л.1.2	Пр.-10
2.3	Мониторинг выполнения проекта <i>/Лек/</i>		4	УК-1 УК-2 ОПК-5	Л.1.1 Л.1.2	
2.4	Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка <i>/Пр./</i>		6	УК-1 УК-2 ОПК-5	Л.1.1 Л.1.2	Пр.-10
	Оценка эффективности инвестиционного проекта <i>/Ср./</i>		40			
	<b>Итого:</b>		<b>216</b>			<b>36</b>
	<i>Зачет/Экзамен</i>					

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1	Кусакина, О.Н.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе: учебное пособие / О. Н. Кусакина, Н. В. Банникова, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская.	Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141619">https://e.lanbook.com/book/141619</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л.1.2	Касьяненко, Т.Г.	Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533058">https://urait.ru/bcode/533058</a> (дата обращения: 26.10.2023).

Дополнительная литература			
Л.2.1	В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич	Организация инвестиционной деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.].	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212972">https://e.lanbook.com/book/212972</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л.2.2	Борщевский, Г. А.	Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532578">https://urait.ru/bcode/532578</a> (дата обращения: 26.10.2023).

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a>
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э 7.	Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э 8.	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

## 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1.	Windows 7 Professional
7.3.2.	MicrosoftOffice
7.3.3.	AdobeReader

## 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.4.3	Международная реферативная и справочная база данных научного цитирования «SCOPUS» - крупнейшая в мире единая реферативная база данных <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&amp;zone=header&amp;origin=resultslist#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&amp;zone=header&amp;origin=resultslist#basic</a>

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ** (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

**№ 406 (9) Учебная аудитория Социально-экономических дисциплин**  
Экран настенный DINON Manual 200\*200 MW-1 шт. Проектор Aser X115H (3 D), DPL, 800\*600, 3300 ANSI лм, 200000:1. Комплект учебно-методической документации. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.  
Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office; справочно-правовая система Гарант и КонсультантПлюс.

### **№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ**

*Средства обучения:*

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения.  
Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

*«Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.*

*«Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.*

*«Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.*

## **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации по выполнению практических работ.
- 10.3.** Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.6.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.7.** Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.** Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Техника и технологии в агробизнесе

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 /2

Якутск, 2024

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет знаниями методов технико-экономического обоснование проектов в агроинженерии.
		ОПК-5.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> основы системного подхода, ее составляющие и связи между ними. <b>Уметь:</b> выявлять, составляющие проблемной ситуации и связи между ними. <b>Владеть:</b> анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...) Защита проекта,</i>

вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> показатели надежности источников информации <b>Уметь:</b> различать по надежности источники информации <b>Владеть:</b> навыками критического мышления оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	... <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Знать:</b> основы системного и междисциплинарных подходов решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>Владеть:</b> навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> основы проектного управления, способы и методы разработки проектов <b>Уметь:</b> выявлять проблемы проектной задачи и решать ее через реализацию проектного управления <b>Владеть:</b> навыками формулировки проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач,</i> <i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта,</i> ... <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> способы и методы разработки проектов, понятийный аппарат. <b>Уметь:</b> применять способы и методы разработки проектов, понятийный аппарат, выявлять проблемы проекта. <b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет знаниями методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии.	<b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии; предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии. <b>Уметь:</b> проводить расчет и анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; <b>Владеть:</b> навыками применения методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии;	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта, ...</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
	ОПК-5.2 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.	<b>Знать:</b> порядок анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии; <b>Уметь:</b> изыскивать варианты повышения эффективности проекта в агроинженерии. <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии.	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций:

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.**

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

**ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности**

ОПК-5.1 Владеет знаниями методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии.

ОПК-5.2 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.

#### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

Для оценки компетенции *УК-1*:

1. Инвестиции – это:

- а) денежные средства, хранящиеся в виде накоплений;
- б) денежные средства, имущество и имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты недвижимости;
- в) денежные средства и имущество, изымаемые из оборота с целью накопления;
- г) средства, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности с целью получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта
- д) все перечисленное
- е) нет правильного ответа

2. Источники инвестиций подразделяются на:

- а) средства, образующиеся в ходе осуществления проекта и средства, внешние по отношению к проекту
- б) денежные средства и имущество
- в) собственные и заемные средства
- г) собственные средства инвесторов и бюджетные средства
- д) варианты в) и г)

е) нет правильного ответа

3. Финансовые инвестиции – это:

- а) вложение свободных денежных средств с целью получения дохода в виде процента
- б) приобретение финансовых активов с целью получения дополнительных доходов в виде дивидендов и процентов
- в) приобретение финансовых активов с целью сокращения затрат предприятия
- г) приобретение имущества с целью расширения деятельности предприятия
- д) все перечисленное
- е) нет правильного ответа

4. Физические инвестиции включают:

- а) вложения в основные средства
- б) приобретение ценных долговых бумаг
- в) пополнение запасов материальных оборотных средств
- г) приобретение нематериальных активов
- д) варианты а) и в)
- е) варианты б) и г)

5. Инвестор – это:

- а) физическое или юридическое лицо, вкладывающее средства в инвестиционный проект
- б) юридическое лицо, вкладывающее средства в инвестиционный проект
- в) физическое или юридическое лицо, осуществляющее регулирование инвестиционной деятельности
- г) государственные органы, осуществляющие инвестиционную деятельность
- д) варианты а) и в)
- е) нет правильного ответа

6. Инвестиционная деятельность – это:

- а) процесс вложения денежных средств с целью накопления
- б) создание и модернизация основных фондов
- в) совокупность действий по управлению инвестициями
- г) совокупность процессов вложения инвестиций и практические действия по реализации инвестиций
- д) взаимодействие субъектов на инвестиционном рынке
- е) взаимодействие субъектов на финансовом рынке

7. Инвестиционный проект – это:

- а) комплект проектной документации по осуществлению инвестиций
- б) комплекс мероприятий по осуществлению инвестиций, преследующий достижение определенных целей (получение определенных результатов)
- в) комплекс мероприятий по вложению свободных денежных средств и имущества предприятия
- г) план вложения свободных денежных средств и имущества предприятия на год
- д) варианты а) и б)
- е) варианты в) и г)

8. К признакам инвестиционного проекта не относится:

- а) проект направлен на достижение конкретной и четко определенной цели
- б) проект имеет ограниченную протяженность во времени с четко определенным моментом начала и завершения
- в) проект характеризуется ограниченностью ресурсов и наличием определенных внешних условий
- г) проект предполагает координированное выполнение ряда взаимосвязанных действий
- д) проект отличается неповторимостью условий реализации
- е) проект направлен на получение дополнительной прибыли

9. Если принятие нового проекта способствует росту доходов по другим проектам, они являются:

- а) альтернативными
- б) независимыми
- в) комплиментарными
- г) замещающими
- д) варианты а) и в)
- е) нет правильного ответа

10. Инвестиционный проект финансово реализуем, если:

- а) накопленное сальдо денежного потока положительно
- б) накопленное сальдо денежного потока отрицательно
- в) накопленное сальдо денежного потока больше или равно нулю
- г) сумма притоков денежных средств больше суммы оттоков денежных средств
- д) сумма притоков по инвестиционной деятельности больше суммы оттоков по инвестиционной деятельности
- е) нет правильного ответа

11. Жизненный цикл проекта – это:

- а) промежуток времени от момента вложения инвестиций до момента получения дохода от инвестиций
- б) промежуток времени от момента возникновения идеи проекта до момента завершения оценки результатов его реализации
- в) промежуток времени от момента запуска оборудования по проекту до момента демонтажа оборудования
- г) промежуток времени от момента заключения договоров по проекту до момента оценки результатов его реализации
- д) промежуток времени между первым и последним сложением средств по проекту
- е) нет правильного ответа

**Для оценки компетенции УК-2:**

12. К фазам жизненного цикла проекта не относится:

- а) фаза идентификации проекта
- б) фаза предварительной оценки проекта
- в) фаза переговоров
- г) фаза заключения договоров
- д) фаза оценки результатов реализации проекта
- е) фаза реализации проекта

13. К аспектам проектного анализа относится:

- а) технический, экологический, социальный
- б) институциональный, коммерческий
- в) финансовый, экономический
- г) варианты а) и б)
- д) варианты а), б) и в)
- е) нет правильного ответа

14. Технический анализ не включает:

- а) анализ масштаба проекта
- б) анализ компонентного состава проекта
- в) анализ сроков реализации проекта
- г) анализ местоположения проекта
- д) выбор технологии
- е) нет правильного ответа

15. На местоположение проекта оказывает влияние близость ...

- а) рынков сырья и материалов
- б) рынков сбыта продукции, производство которой предполагается по проекту
- в) рабочей силы
- г) социальной и производственной инфраструктуры
- д) все перечисленное
- е) нет правильного ответа

16. Институциональный аспект проектного анализа направлен на

- а) анализ организационных и политических условий реализации проекта
- б) анализ организационных условий реализации проекта
- в) анализ населения на территории реализации проекта
- г) анализ возможности сбыта продукции, производство которой предполагается по проекту
- д) варианты а) и в)
- е) варианты б) и г)

17. Социальный анализ инвестиционного проекта включает следующие направления:

- а) социально-культурные и демографические характеристики населения
- б) формы организации производственной деятельности
- в) анализ инвестиционного проекта с точки зрения общепринятых социальных норм
- г) стратегию привлечения населения к участию в реализации проекта
- д) все перечисленное
- е) варианты а) и г)

18. Целью экологического анализа инвестиционного проекта является:

- а) выявление возможного экологического ущерба и выработка решений по его минимизации или предотвращению
- б) расчет экономического ущерба от изменений в окружающей среде, связанных с реализацией инвестиционного проекта
- в) расчет дополнительных затрат на возмещение экологического ущерба
- г) разработка системы поощрения за сохранение экологической чистоты территории, на которой реализуется инвестиционный проект
- д) все перечисленное
- е) нет правильного ответа

19. Альтернативная стоимость ресурса определяется:

- а) его средней стоимостью в данном регионе
- б) средней ценностью, которую он мог бы иметь при использовании другими инвесторами
- в) ценностью, которую он мог бы иметь при использовании наилучшим из возможных способов
- г) рыночной ценой ресурса
- д) плановой ценой ресурса
- е) нет правильного ответа

20. Дисконтирование – это:

- а) расчет будущей стоимости сегодняшних денег
- б) вычисление текущей ценности будущих денег
- в) расчет сложного процента
- г) расчет средней стоимости сегодняшних денег с учетом возможных альтернатив их использования
- д) расчет процентного соотношения затрат и выгод по проекту
- е) нет правильного ответа

21. Сложный процент для периода  $t$  при неизменной ставке дисконта рассчитывается по формуле:

- а)  $CF_t = (1 + Rate)^t$
- б)  $CF_t = 1 / (1 + Rate)^t$



- в)  $CF_t = (1 + Rate)/Rate$
- г)  $CF_t = (1+Rate)^{1-t}$
- д)  $CF_t = (1+Rate) * 100\%$
- е) нет правильного ответа

22. Чистый дисконтированный доход (NetPresentValue) рассчитывается по формуле:

а) ЧДД (NPV) =  $\sum_{t=1}^n (B_t + C_t) / r$

б) ЧДД (NPV) =  $\frac{\sum_{t=1}^n (B_t + C_t)}{r + 1}$

в) ЧДД (NPV) =  $\sum_{t=1}^n \frac{B_t + C_t}{(1 + r)^t}$

г) ЧДД (NPV) =  $\sum_{t=1}^n \frac{\Delta B_t - \Delta C_t}{(1 + r)^t}$

д) ЧДД (NPV) =  $\sum_{t=1}^n \frac{(B_t - C_t)}{(1 + r)^t}$

е) ЧДД (NPV) =  $\sum_{t=1}^n \frac{(\Delta B_t + \Delta C_t)}{(1 + r)^t}$

**Для оценки компетенции ОПК-5:**

23. Чистый дисконтированный доход (NetPresentValue) – это:

- а) сумма приростов выгод от проекта за вычетом суммы приростов затрат по нему
- б) сумма дисконтированных приростов выгод от проекта за вычетом суммы дисконтированного прироста затрат по нему
- в) сумма приростов выгод по проекту
- г) сумма выгод за минусом затрат по проекту
- д) сумма выгод за минусом суммы затрат по проекту, приведенные к моменту завершения проекта
- е) нет правильного ответа

24. Внутренняя норма доходности (InternalRateofReturn) определяется путем

- а) деления значения ЧДД на срок окупаемости проекта
- б) подбора положительных значений ЧДД
- в) подбора ставки дисконта, при которой ЧДД=0
- г) подбора ставки дисконта, при которой ЧДД>0
- д) подбора ставки дисконта, при которой ЧДД<0
- е) нет правильного ответа

25. Субсидии – это:

- а) средства, предоставляемые участниками проекта друг другу в счет будущих доходов
- б) заемные средства предприятия-инвестора
- в) средства, предоставляемые кредитными организациями и учреждениями на условиях возвратности и платности
- г) средства, предоставляемые на безвозмездной основе
- д) все перечисленное
- е) нет правильного ответа

26. К прямым трансфертам относятся:

- а) таможенные сборы
- б) все виды налогов
- в) внутренние кредитные операции
- г) все виды субсидий
- д) все виды внереализационных доходов
- е) все виды дотаций

27. На стадии сбора и обработки информации при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта осуществляется:

- а) выявление целей и задач проекта
- б) оценка спроса на продукт, выпуск которого предполагается по проекту
- в) выявляется структура производственных затрат по статьям по продукту, выпуск которого предполагается по проекту
- г) варианты а) и б)
- д) варианты а), б) и в)
- е) нет правильного ответа

28. Раздел «Анализ рынка» при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) общую характеристику рынка, оценку его текущих размеров и стадий развития
- б) краткое описание продукции, реализуемой на данном рынке
- в) анализ требований к продукции различных групп покупателей
- г) оценка спроса на конкретном сегменте рынка
- д) формулирование ценовой политики и анализ ожидаемых объемов продаж продукции
- е) определение уровня конкурентоспособности продукции

29. В разделе «План маркетинга» при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта рассматриваются следующие аспекты:

- а) обоснование методов продвижения продукции на рынок
- б) постановка целей и выбор способов проникновения на рынок
- в) общая характеристика рынка, оценка его текущих размеров и стадии развития
- г) оценку спроса на конкретном сегменте рынка
- д) варианты а) и б)
- е) варианты в) и г)

30. Раздел «Краткое содержание» при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта не включает:

- а) наименование и адрес предприятия
- б) суть и цели проекта
- в) стоимость проекта
- г) потребность в инвестициях
- д) технология проектов
- е) нет правильного ответа

31. Раздел «Производственный план» бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) описание технологии
- б) описание оборудования
- в) описание источников поставки сырья, материалов, оборудования и рабочих кадров
- г) данные о работах, выполняемых субподрядчиками
- д) все перечисленное
- е) нет правильного ответа

32. Раздел «Организационный план и управление персоналом» бизнес-плана инвестиционного проекта включает:

- а) описание организационной структуры управления проектом

- б) профессионально-квалификационную структуру рабочего персонала
- в) сведения о потребности в персонале
- г) варианты а), б) и в)
- д) варианты а) и б)
- е) варианты а) и в)

33. Раздел «Финансовый план» бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) балансовый план
- б) расчет экономической эффективности проекта
- в) источники финансирования и условия привлечения заемного капитала
- г) расчет потребных финансовых ресурсов исходя из прогнозируемых объемов производства и сбыта продукции
- д) расчет спроса на продукцию по проекту, исходя из прогнозируемого развития рынка
- е) нет правильного ответа

34. Анализ чувствительности позволяет

- а) отразить изменения доходов по проекту
- б) определить возможные изменения доходов и расходов по проекту
- в) определить возможные изменения расходов по проекту
- г) определить ключевые параметры исходных данных, а также рассчитать их критические, т.е. предельно допустимые значения
- д) все перечисленное
- е) нет правильного ответа

#### Критерии оценивания:

$A$

$K = \frac{A}{P}$ ;

$P$

где  $K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

1. Инвестиционная деятельность в аграрном секторе.
2. Инновационно-технологическое развитие агроинженерии.
3. О развитии инновационных технологий в агроинженерии.
4. Современные тенденции интенсификации в животноводстве (птицеводстве).
5. Проблема инновационного развития агроинженерии.
6. Инновации в ускоренном развитии агроинженерии.
7. Инновационные проекты животноводческих предприятий Республики Саха (Якутия).
8. Инвестиционные проекты и источники их финансирования.
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.
10. Государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей: курс на модернизацию
11. Инвестирование научных проектов в агроинженерии.

### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень зачетных вопросов (заданий)**

**Для оценки компетенции УК-1, УК-2, ОПК-5:**

1. Сущность циклов Н.Д. Кондратьева.
2. Типичные изменения в инновациях по Й. Шумпетеру.
3. Инновационный цикл.
4. Этапы инновационного цикла.
5. Диффузия инноваций.
6. В чем заключается сущность инновационной деятельности?
7. Перечислите виды инновационной деятельности в АПК.
8. Назовите основные индикаторы инновационной деятельности в АПК.
9. Какова структура инновационной деятельности в АПК?
10. Дайте определение инвестиционного процесса.
11. Инвестиционный процесс и его участники.
12. Цель и задачи инвестиционного процесса.
13. Этапы инвестиционного процесса.
14. Понятие инвестиционного проекта.
15. Жизненный цикл проекта.

16. Признаки, характеризующие инвестиционный проект.
17. Дайте определение управлению проектами.
18. Классификация инвестиционных проектов.
19. Какие схемы управления проектами Вы знаете? В чем суть известных Вам схем управления проектами?
20. Перечислите подсистемы управления проектом.
21. Назовите функции управления проектами.

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий)**

##### **Для оценки компетенции УК-1, УК-2:**

1. Понятие и сущность инвестиций.
2. Понятие инвестиционного проекта.
3. Классификация инвестиционных проектов.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
5. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.
6. Понятие общественной (народнохозяйственной) эффективности инвестиционного проекта.
7. Методика оценки общественной (народнохозяйственной) эффективности инвестиционного проекта.
8. Методика преобразования финансовых цен в экономические ценности.
9. Понятие эффективности инвестиционного проекта.
10. Экономический анализ инвестиционного проекта.
11. Понятие денежного потока инвестиционного проекта. Составляющие денежного потока.
12. Денежный поток от инвестиционной деятельности.
13. Денежный поток от операционной деятельности.
14. Денежный поток от финансовой деятельности.

##### **Для оценки компетенции ОПК-5:**

1. Альтернативная стоимость капитала как инструмент проектного анализа.
2. Сравнение ситуаций «с проектом» и «без проекта» при оценке эффективности проекта.
3. Понятие и условия финансовой реализуемости (осуществимости) инвестиционного проекта.
4. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
5. Оценка эффективности проекта в целом.
6. Оценка эффективности участия в проекте.
7. Критерии финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
8. Критерии эффективности инвестиционного проекта.

9. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.

10. Методика расчета программы производства и реализации продукции для бизнес-плана инвестиционного проекта.

11. Методика расчета финансовых результатов инвестиционного проекта и показателей эффективности.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</li> </ol>	+		

				<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственно го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b><u>Новизна текста:</u></b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт.</p> <p><b><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u></b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b><u>Обоснованность выбора источников:</u></b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b><u>Соблюдение требований к оформлению:</u></b> а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p><b>«Отлично»</b> - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>		+	+



3.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично)» «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	---	--	---	--	---	---	---

### 5.1. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	<b>Раздел 1. Основы инвестиционной деятельности предприятий</b>							
1.1.	Тема 1.1. Понятие и виды инвестиций <i>/Лек/</i>	УК-1, УК-2 ОПК-5	УТ	20	0-10	10	15	20
1.2.	Тема 1.2. Особенности инвестиционной деятельности предприятий <i>/Пр./</i>	УК-1, УК-2 ОПК-5	УТ	20	0-10	10	15	20
1.3.	Тема 1.3. Инвестиционный процесс: содержание и этапы <i>/Лек/</i>	УК-1, УК-2 ОПК-5	УТ	20	0-10	10	15	20
1.4.	Тема 1.4. Доходность инвестиций <i>/Пр./</i>	УК-1, УК-2 ОПК-5	УТ	20	0-10	10	15	20
2.	<b>Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта</b>							
2.1.	Тема 2.1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов <i>/Лек/</i>	УК-1, УК-2 ОПК-5	УТ	20	0-10	10	15	20
2.2.	Тема 2.2. Риски проектной деятельности и приемы контроля над ними <i>/Пр./</i>	УК-1, УК-2 ОПК-5	УТ	20	0-10	10	15	20
2.3.	Тема 2.3. Мониторинг выполнения проекта <i>/Лек/</i>	УК-1, УК-2 ОПК-5	УТ	20	0-10	10	15	20
2.4.	Тема 2.4. Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка <i>/Пр./</i>	УК-1, УК-2 ОПК-5	УТ	20	0-10	10	15	20
	<b>Зачет, экзамен</b>		<b>ЗЭ</b>	<b>40</b>				

\* - указать У - устный ответ, Т - тестовое задание, З - зачет, Э - экзамен.