

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

Регистрационный номер 4



Дисциплина (модуль) **Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия,

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Часов по учебному плану 108

в том числе

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

часов на контроль 0

Виды контроля в семестрах:
зачет 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 2 курс, 4 семестр | | Итого | |
|-------------------|----------------------|------------|------------|------------|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Лабораторные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Самос. работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Якутск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 709.

Составлена на основании учебного плана: 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «30» ноября 2023 г. протокол № 15/1.

Разработчик (и) РПД: к.т.н., доцент Хитерхеева Надежда Сергеевна
степень, звание, фамилия, имя, отчество



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры механизации сельскохозяйственного производства

Зав. кафедрой  /Яковлева Л.Н. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «22» декабря 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Яковлева Л.Н. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4 от «22» декабря 2023 г.

Председатель УМС филиала  /Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 6 от «20» февраля 2024 г.

Утверждена на УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ протокол заседания УМС № 5 от 21.02.2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины Б1.О.04 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности является ознакомление студентов с основополагающими положениями патентного законодательства в части правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности и организации изобретательской и патентнолицензионной деятельности на предприятиях и в организациях.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- дать студентам представление об интеллектуальной собственности и ее значении во всех сферах человеческой деятельности в современном обществе;

- сформировать у студентов представление об особенностях правового регулирования отношений в области создания и использования объектов интеллектуальной и промышленной собственности, а также объектов, охраняемых авторским правом;

- ознакомить студентов с действующим законодательством в области патентоведения;

- сформировать у студентов умения и навыки в проведении патентных исследований, оформлении заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| |
|--|
| Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации. |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства. |
| Знать: закономерности развития технических систем; |
| Уметь: выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям; |
| Владеть: технологиями и приемами активизации творческого мышления |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.2 Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом. |
| Знать: этапы создания новой техники; понятия технического противоречия и изобретательской задачи. |
| Уметь: давать развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя; объяснять назначение исключительных прав автора; |
| Владеть: навыками анализа и использования законодательных и нормативных актов в практической деятельности. |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений. |
| Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правила гражданского оборота нематериальных благ. |
| Уметь: сопоставлять модель лицензионного договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора. |
| Владеть: навыками работы с различными источниками патентной информации; порядком проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности; навыками оформления отдельных заявочных материалов |

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------|---|
| 2.1 | Знать: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития технических систем; – этапы создания новой техники; понятия технического противоречия и изобретательской задачи; – нормативно-правовые акты, регулирующие правила гражданского оборота нематериальных благ; |
| 2.2. | Уметь: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям; -давать развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя; – объяснять назначение исключительных прав автора; – сопоставлять модель лицензионного договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора; |
| 2.3. | Владеть: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Технологиями и приемами активизации творческого мышления; – навыками анализа и использования законодательных и нормативных актов в практической деятельности; – навыками работы с различными источниками патентной информации; – порядком проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности; – навыками оформления отдельных заявочных материалов |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП | Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности |
| 3.1. | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| | <i>Указать дисциплину(-ы) предшествующих семестров для успешного освоения данной дисциплины; <u>или</u> указать «базовая подготовка по дисциплине(-ам) ... в объеме программы средней общеобразовательной школы».</i> |
| 3.1.1. | Основы научных исследований |
| 3.2. | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| | <i>Указать дисциплину(-ы) <u>или</u> практику последующих семестров, <u>или</u> выполнение и защита выпускной квалификационной работы, <u>или</u> подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.</i> |
| 3.2.1. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.2. | Оценка эффективности инвестиционных проектов |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | 2 курс, 4 семестр | | Итого | |
|------------------------|----------------------|------------|------------|------------|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины **_3_ ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Семестр / курс | Часов | Компетенции | Литература | В том числе часы по практической подготовке |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------|---|
| 1. | Раздел 1. Интеллектуальная и промышленная собственность: понятие и виды. | 4/2 | | ОПК-1 | Л1.1 Л.1.2 | |
| 1.1. | Значение интеллектуальной и промышленной собственности в современных экономических условиях. Международная система патентного законодательства. | 4/2 | 2/2 | | Л1.1 Л.1.2 | 2 |
| 1.2. | Система источников правового регулирования отношений, связанных с созданием и защитой объектов промышленной собственности. | 4/2 | 0/2 | | | 2 |
| | Интеллектуальная и промышленная собственность: понятие и виды /Ср. | | 20 | | | |
| 2. | Раздел 2. Институт права промышленной собственности | 4/2 | | | | |
| 2.1. | Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Основные признаки изобретения: новизна, изобретательский | 4/2 | 2/2 | | | 2 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|------------|-----------|
| | уровень, промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Новизна полезной модели | | | | |
| 2.2. | Федеральная служба интеллектуальной собственности. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Заявление на выдачу патента. Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец | 4/2 | | 2/4 | 4 |
| | Институт права промышленной собственности /Ср. | | | 20 | |
| 3. | Раздел 3. Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца | 4/2 | | | |
| 3.1 | Товарный знак (определение и назначение) | 4/2 | 0/4 | | 4 |
| 3.2 | Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию. Ноу-хау. | 4/2 | | 2/2 | 2 |
| | Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца /Ср. | | | 20 | |
| 4. | Раздел 4. Патентная информация и виды её использования | 4/2 | | | 2 |
| 4.1. | Этапы создания новой техники. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) | 4/2 | | 2/2 | 2 |
| 4.2. | Патентная информация. Источники патентной информации. Классификация изобретений МПК | 4/2 | | 0/2 | 2 |
| | Патентная информация и виды её использования /Ср. | | | 18 | |
| | Итого: | | | 108 | 20 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|----------------------------|---------------------|--|--|
| Основная литература | | | |
| Л.1.1 | Белан, Д. Ю. | Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / Д. Ю. Белан. | Омск: ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628 (дата обращения: 26.10.2023). — Режим |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------|---|--|
| | | | доступа: для авториз. пользователей. |
| Дополнительная литература | | | |
| Л.2.1 | Белан, Д. Ю. | Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Д. Ю. Белан. | Омск: ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628 (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| Л.2.2 | Дзюбаненко, А. А. | Защита интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов научных исследований и разработок: учебное пособие / А.А. Дзюбаненко, А. В. Рабин. | Санкт-Петербург: ГУАП, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-8088-1831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341015 (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|------|--|
| Э 1. | Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ; |
| Э 2. | Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ; |
| Э 3. | Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122 |
| Э 4. | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»; |
| Э 5. | Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»; |
| Э 6. | Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; |
| Э 7. | Научная электронная библиотека Elibrary.ru; |
| Э 8. | Moodle.agatu/ru |

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| | |
|--------|--|
| 7.3.1. | Microsoft Windows 7 Professional OEM; |
| 7.3.2. | MicrosoftOffice, LibreOffice\OpenOffice; |
| 7.3.3. | AdobeReader, Adobe Acrobat; |
| 7.3.4. | AutoCad; |
| 7.3.5. | Avast; |
| 7.3.6. | Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0 |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 7.4.1 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» - URL: http://www.garant.ru/ |
| 7.4.2 | СПС Консультант-Плюс компании «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru/ |
| 7.4.3 | Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/ |
| 7.4.4 | Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: https://www.lektorium.tv/ |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 313 Учебная аудитория Инновационные технологии в АПК

Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика 1" УП6186; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Механические свойства материалов" УП; Шкаф демонстрационный; Таблицы: единицы измерения, образцы заполнения титульных листов; Индикаторная стойка; Комплекты линеек, штангенциркулей, микрометров; Штангенцубомер и угломеры универсальные; Индикаторы часового типа – 0,01 мм; 0,001 мм; Секундомер; Стенды настенные: Режущие инструменты станков; Детали. Соединения; Передачи; Расчетно-графическая работа по курсу «Сопrotивление материалов»; Демонстрационный стеллаж с деталями и разрезами; Комплекты плакатов по теоретической механике, сопротивлению материалов; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0. Переносной ноутбук. Проектор.

Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional OEM; Adobe Reader; Adobe Acrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast; Сканер диагностический Launch X-431 PRO v. 4.0

№ 311 (1) Мультимедийный зал библиотеки с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС АГАТУ

Средства обучения:

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности» предназначены для студентов направления подготовки магистров 35.04.06 Агроинженерия.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. *Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).*

10.2. *Методические указания по выполнению практических работ.*

10.3. *Методические указания по выполнению контрольных работ.*

10.4. *Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.*

10.5. *Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).*

10.6. *Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).*

10.7. *Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).*

10.8. *Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Техника и технологии в агробизнесе

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Общепрофессиональные | ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации | ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства. |
| | | ОПК-1.2 Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом. |
| | | ОПК-1.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений. |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|---|---|--|---|
| 2 | 3 | | |
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации | ОПК-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства ОПК-1.2 Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом ОПК-1.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития технических систем; – этапы создания новой техники; понятия технического противоречия и изобретательской задачи; – нормативно-правовые акты, регулирующие правила гражданского оборота нематериальных благ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям; - давать развернутую характеристику основным правам и обязанностям правообладателя; – объяснять назначение исключительных прав автора; – сопоставлять модель лицензионного договора с нормативной конструкцией гражданско-правового договора; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологиями и приемами активизации творческого мышления; – навыками анализа и использования законодательных и нормативных актов в практической деятельности; | <p>Текущий контроль:</p> <p><i>Устный ответ</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>Тест</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Зачет</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с различными источниками патентной информации; – порядком проведения анализа существенных признаков объектов интеллектуальной собственности; – навыками оформления отдельных заявочных материалов | |
|--|--|---|--|

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки) |
|-----------------|--|--|
| Не освоены | <p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p> | <p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p> |
| Пороговый | <p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p> | <p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p> |
| Базовый | <p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p> | <p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p> |
| Высокий | <p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p> | <p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p> |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.

ОПК-1.1. Анализирует современные проблемы науки и производства.

ОПК-1.2. Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом.

ОПК-1.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ОПК-1:

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
 - 1) селекционные достижения;
 - 2) товары и услуги;
 - 3) секреты производства (ноу-хау);
 - 4) музыкальные произведения.
2. Право интеллектуальной собственности включает в себя следующие институты:
 - 1) патентного права;
 - 2) наследственного права;
 - 3) авторского права и смежных прав;
 - 4) обязательственного права.
3. Срок действия авторского права на произведение:
 - 1) в течение жизни автора и 70 лет после его смерти;
 - 2) в течение жизни автора и жизни его правопреемника;
 - 3) в течение жизни автора и 50 лет после его смерти;
 - 4) в течение жизни автора.
4. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:
 - 1) промышленный образец;
 - 2) фирменное наименование;
 - 3) товарный знак;
 - 4) полезную модель.
5. Возможность любого лица, создавшего на территории РФ техническое решение, тождественное запатентованному, до даты его приоритета или сделавшего необходимые для этого приготовления, использовать изобретение, полезную модель или промышленный образец и в дальнейшем безвозмездно, но без расширения объема, называется...
 - 1) двусторонняя реституция;
 - 2) право преждепользования;
 - 3) деликатное обязательство;
 - 4) право представления.
6. Автором полезной модели признается:
 - 1) лицо, творческим трудом которого она создана;
 - 2) лицо, оказавшее материальную помощь в её создании;
 - 3) лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию;
 - 4) организация, осуществляющая её практическое использование.

7. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом?
- 1) изобретений;
 - 2) полезных моделей;
 - 3) литературных произведений;
 - 4) промышленных образцов.
8. Нарушением исключительного права патентообладателя считается:
- 1) разовое изготовление лекарства в аптеке;
 - 2) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим запатентованное изобретение;
 - 3) применение средств, содержащих запатентованное изобретение, полезную модель или промышленный образец в личных целях;
 - 4) любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель.
9. Субъектами смежных прав являются:
- 1) авторы текста песен;
 - 2) только организации эфирного или кабельного телевидения;
 - 3) исполнители, производители фонограмм, организации эфирного и кабельного телевидения;
 - 4) композиторы.
10. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания?
- 1) изобретений;
 - 2) литературных произведений;
 - 3) промышленных образцов;
 - 4) компьютерных программ.
11. Объектом интеллектуальной собственности не является:
- 1) товарный знак;
 - 2) фонограмма;
 - 3) секрет производства (ноу-хау);
 - 4) предприятие как имущественный комплекс.
12. Заявку на выдачу патента подает:
- 1) только автор;
 - 2) только работодатель;
 - 3) автор, работодатель, их правопреемники;
 - 4) любое заинтересованное лицо.
13. Автором изобретения признается:
- 1) лицо, творческим трудом которого оно создано, и лицо, оказавшее материальную помощь в его создании;
 - 2) сотрудник государственной организации;
 - 3) лицо, творческим трудом которого оно создано, и его технические помощники;
 - 4) лицо/лица, творческим трудом которого оно создано.
14. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения?
- 1) нет;
 - 2) да;
 - 3) предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение;
 - 4) предполагает в установленных законом случаях.
15. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается:
- 1) после публикации сведений о заявке;
 - 2) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока;

- 3) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трёхлетнего срока с даты поступления;
- 4) после завершения формальной экспертизы.
16. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
- 1) только одним лицом;
 - 2) группой лиц не более 10 человек;
 - 3) группой лиц не более 50 человек;
 - 4) неограниченным кругом лиц.
17. Объем правовой охраны изобретения определяется:
- 1) формулой изобретения;
 - 2) описанием изобретения;
 - 3) формулой изобретения и описанием;
 - 4) формулой и чертежами.
18. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?
- 1) не переходит;
 - 2) переходит;
 - 3) переходит в предусмотренных законом случаях;
 - 4) переходит при наличии завещания.
19. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается:
- 1) роялти;
 - 2) паушальный платеж;
 - 3) патентная пошлина;
 - 4) налог на добавленную стоимость.
20. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению:
- 1) в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены;
 - 2) в административном порядке;
 - 3) в судебном порядке;
 - 4) в административном порядке, в предусмотренных законом случаях - в судебном порядке.

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$

ВОПРОСЫ УСТНОГО ОПРОСА

Для оценки компетенции ОПК-1:

Раздел 1.

1. Что понимается под интеллектуальной собственностью?
2. Каковы виды интеллектуальной собственности?
3. Назовите источники правового регулирования отношений по поводу интеллектуальной собственности.

4. Какие международные правовые акты регулируют институт интеллектуальной собственности?
5. Каково значение института интеллектуальной собственности в современных экономических условиях?

Раздел 2.

1. Понятие и признаки изобретения.
2. Что относят к объектам изобретения и объектам, не признаваемым изобретениями?
3. Перечислите основные признаки изобретения.
4. Понятие и признаки полезной модели.
5. Понятие и признаки промышленного образца.
6. Федеральная служба, уполномоченная оформлять права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и др.
7. Порядок оформления патентных прав на объекты интеллектуальной собственности.
8. Заявка на выдачу патента.
9. Структура описания изобретения и полезной модели.
10. Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец.
11. Понятие формулы изобретения и её значение.
12. Структура формулы изобретения.
13. Характерные признаки объекта изобретения на способ.
14. Характерные признаки объекта изобретения на устройство.
15. Характерные признаки объекта изобретения на вещество.

Раздел 3.

1. Кто может быть субъектом авторского права и смежных прав?
2. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, и особенности их правового статуса.
3. Понятие и особенности служебного изобретения.
4. Особенности правового положения патентообладателя.
5. Патент как форма правовой охраны объектов промышленной собственности.

Раздел 4.

1. Виды патентной информации.
2. Международная классификация изобретений.
3. Порядок поиска патентной информации.
4. Особенности проведения патентного исследования.
5. Понятие «патентной чистоты».

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций – ОПК-1

1. Понятие интеллектуальной собственности и её виды.
2. Источники правового регулирования института интеллектуальной собственности и их содержание.
3. Международные правовые акты в сфере охраны авторских и смежных прав.
4. Понятие и признаки изобретения.
5. Объекты изобретений.
6. Основные признаки изобретения.
7. Понятие и признаки полезной модели.
8. Понятие и признаки промышленного образца.
9. Федеральные службы интеллектуальной собственности и её полномочия.
10. Порядок оформления патентных прав на объекты интеллектуальной собственности.
11. Заявление на выдачу патента.
12. Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель.
13. Особенности оформления заявки на выдачу патента на промышленный образец.
14. Формула изобретения и её значение.
15. Характерные признаки объекта изобретения на способ.
16. Характерные признаки объекта изобретения на устройство.
17. Характерные признаки объекта изобретения на вещество.
18. Субъекты патентного права.
19. Служебное изобретение.
20. Патент как форма правовой охраны объектов промышленной собственности.
21. Виды правонарушений в области авторского права и патентного права.
22. Виды ответственности за нарушение авторского права и патентного права.
23. Способы защиты авторских и патентных прав.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-1*:

1. Товарный знак (знак обслуживания).
2. Объекты и источники патентного права.
3. Международные организации и договоры в области патентного права.
4. Виды объектов патентного права (изобретение и полезная модель).
5. Виды объектов изобретений (устройство, способ, вещество).
6. Промышленный образец. Роспатент.
7. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности.
8. Права патентообладателя.
9. Права авторов объектов промышленной собственности.
10. Лицензии на объекты промышленной собственности.
11. Предлицензионные договоры.
12. Патентные поверенные.

13. Государственная система патентной информации.
14. Классификация изобретений и промышленных образцов (структура МКИ, методика поиска индекса МКИ, международная классификация промышленных образцов).
15. Патентная документация и её основные виды.
16. Патентные исследования (цели, разработка регламента патентного поиска, результаты поиска и анализ отобранной информации).
17. Методика выявления изобретений.
18. Распознавание объекта изобретения (определение вида объекта, проверка соблюдения требования единства изобретения, название изобретения).
19. Определение охраноспособности объекта (предварительный анализ и отбор аналогов, сопоставительный анализ и выбор прототипа, доказательство наличия новизны и изобретательского уровня, доказательство наличия промышленной применимости).
20. Составление формулы изобретения и полезной модели.
21. Особые случаи составления формул изобретений (применение математических выражений в формулах изобретений, применение функциональных, альтернативных признаков, негативные признаки).
22. Заявление на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель.
23. Описание изобретения (характеристика области и уровня техники, к которой относится изобретение, сущность изобретения, перечень фигур чертежа, сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения).
24. Требования к чертежам.
25. Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента.
26. Реферат. Иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель.
27. Заявка на выдачу патента на промышленный образец и её экспертиза.
28. Заявка на регистрацию товарного знака и её экспертиза.
29. Регистрация программ и баз данных для ЭВМ.
30. Защита авторского права.
31. Публикация материалов заявки на выдачу патента на изобретение.
32. Выдача охранных документов на объекты промышленной собственности.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" (зачтено) заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" (незачтено) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

| № п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Оценочные материалы ¹ | Критерии оценивания (примеры описания ¹) | Формирование компетенции | | |
|-------|---|---|----------------------------------|--|--------------------------|--------|--------|
| | | | | | Знания | Навыки | Умения |
| 1. | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п. | Темы и вопросы для обсуждения. | <p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</p> | + | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------------------|--|---|---|---|
| | | | | излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | | | |
| 2. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59 | + | | |
| 3. | Реферат (Р) | Составление и защита реферата по заданной теме является средством оценивания самостоятельной работы студентов. Рефераты являются формой самостоятельной работы студентов (СРС). Также являются составляющей частью портфолио. | Темы рефератов | <ul style="list-style-type: none"> оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> самостоятельное выполнение задания с применением освоенных в ходе подготовки приёмов, самостоятельное планирование предстоящей работы, выполнение заданий с элементами новизны и постоянное стремление решать поставленные задачи, умение работать индивидуально, умение взять на себя ответственность, точное выполнение требований учебной дисциплины; защищает работу в виде доклада или сообщения. оценка «хорошо»: студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> самостоятельное выполнение реферата с применением освоенных приёмов, выполнение заданий с элементами новизны и постоянное стремление решать поставленные задачи, умение работать в команде, точное выполнение требований учебной дисциплины; оценка «удовлетворительно»: студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> выполнение при постоянном руководстве преподавателя, выполнение заданий с элементами новизны, выполнение требований учебной дисциплины; оценка «неудовлетворительно»: если студент при работе над рефератом не справился с заданием. | + | + | + |
| 4. | Зачет (З) | Курсовые экзамены | Вопросы для | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p> | <p>глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Пороговый | Базовый | Высокий |
|-------------|--|--------------|----------------------|--------------|------------|-----------|---------|---------|
| 1. | Раздел 1. Интеллектуальная и промышленная собственность: понятие и виды. | <i>ОПК-1</i> | УРТ | 100 | 0-60 | 61-70 | 71-85 | 86-100 |
| 2. | Раздел 2. Институт права промышленной собственности | <i>ОПК-1</i> | УРТ | 100 | 0-60 | 61-70 | 71-85 | 86-100 |
| 3. | Раздел 3. Права авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца | <i>ОПК-1</i> | УРТ | 100 | 0-60 | 61-70 | 71-85 | 86-100 |
| 4. | Раздел 4. Патентная информация и виды её использования | <i>ОПК-1</i> | УРТ | 100 | 0-60 | 61-70 | 71-85 | 86-100 |
| | <i>Зачет</i> | <i>ОПК-1</i> | 3 | 100 | 0-60 | 61-70 | 71-85 | 86-100 |

* У- устный ответ, Р - реферат, Т - тест; 3 – зачет