

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал
Кафедра Агрономии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки
35.04.04 Агрономия_
код и наименование

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/*
35.04.04 Агрономия
код и наименование

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «05» апреля 2017 г. № 301

Октемцы 2024

Разработчик(и) : д.с-х.н. доцент, Осипова Валентина Валентиновна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика В. Осипова / Осипова В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2024 г.

Зав. профилирующей кафедрой Осипова / Осипова М.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2024 г.

Председатель МК факультета/цикловой комиссии Осипова /Острельдина О.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета/цикловой комиссии № 1 от «28» 08 2024 г.

Директор Октемского филиала Осипова / Устинова В.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«29» 08 2024 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	...
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	...
5. Критерии оценивания	...
6. Перечень материалов и оборудования	...
Приложение	...

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования по направлению программы 35.04.04 Агрономия*

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования по направлению подготовки, Профессионального стандарта № 699 от «26» июля 2017 г. и учебному плану, утвержденному от «27» июня 2019 г.*

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Не менее 20</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	<i>Не менее 20</i>
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК – 5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать	

	процессы производства.	
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	<i>Не менее 20</i>
ПК-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	
ПК-3	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов	
ПК-4	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	
ПК-5	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	
ПК-6	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	
ПК-7	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований	
ПК-8	Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	
ПК-9	Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	
ПК-10	Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	1	
		ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Экологическое растениеводство	1	
			Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	2	
		ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Интегрированная защита растений	1	
			Прогноз развития болезней и вредителей полевых культур	1	
			Преддипломная практика	2	
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	
		ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на			

		<p>взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>			
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-2_{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>ИД-3_{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>ИД-4_{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует</p>	<p>Методика экспериментальных исследований в агрономии</p> <p>Инструментальные методы исследований</p> <p>Инновационные технологии в агрономии</p> <p>Теоретические основы формирования агроценозов кормовых культур в Якутии</p> <p>Теоретические основы программирования урожаев зерновых культур</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1,2</p> <p>1</p> <p>1</p>	

		<p>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>ИД-5_{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-6_{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>			
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2_{УК-3} Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Основы управления персоналом в АПК</p> <p>Современные методы семеноведения</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

		<p>ИД-3_{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>ИД-5_{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>ИД-3_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения,</p>	Профессиональный иностранный язык	1	

		необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Методика профессионального обучения Альтернативное растениеводство в криолитозоне Профессиональный иностранный язык	2 1 1	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 _{УК-6} Владеет	Основы управления персоналом в АПК Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	2 2 2	

		навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии ИД-2 _{ОПК-1} Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства ИД-3 _{ОПК-1} Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Информационные технологии	1	
			Инструментальные методы исследований	2	
			Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	2	
			Научно-исследовательская работа	1,2	
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик	Методика профессионального обучения	2	
			Научно-исследовательская работа	1,2	
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	
ОПК-3	Способен использовать современные методы	ИД-1 _{ОПК-3} Использует знания методов решения задач при разработке	Методика экспериментальных исследований в агрономии	1	

	решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	новых технологий в растениеводстве	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии Экологическое растениеводство Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Селекция полевых культур в условиях Якутии Основы ландшафтоведения	1 1 1,2 2 1 1	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Проводит научные исследования в области агрономии, анализирует результаты и готовит отчетные документы	Инновационные технологии в агрономии Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 1,2 2	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Теоретические основы формирования агроценозов кормовых культур в Якутии Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2 2	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 _{ОПК-6} Управляет коллективами и организовывает процессы производства	Основы управления персоналом в АПК Научно-исследовательская работа Выполнение и защита	2 1,2 2	

			выпускной квалификационной работы		
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Современные методы семеноведения Агробиологические основы полевого травосеяния Биологические основы управления здоровьем растений Научно-исследовательская работа Технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 2 2 1,2 1,2 2	
ПК-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивает новые методы исследования	Прогноз развития болезней и вредителей полевых культур Научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2 1,2 2 2	
ПК-3	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов	Современные проблемы в агрономии Анализ экспериментальных данных Научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной	1 1 1,2 1,2 2 2	

			квалификационной работы		
ПК-4	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	ИД-1 _{ПК-4} Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	Теоретические основы программирования урожаев зерновых культур Селекция полевых культур в условиях Якутии Основы ландшафтоведения Научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1 1,2 1,2 2 2	
ПК-5	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	Современные проблемы в агрономии Анализ экспериментальных данных Научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1,2 1,2 2 2	
ПК-6	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	ИД-1 _{ПК-6} Проводит консультации по инновационным технологиям в агрономии	Альтернативное растениеводство в криолитозоне Интегрированная защита растений Прогноз развития болезней и вредителей полевых культур Научно-исследовательская работа	1 1 1 1,2	

			Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-7	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований	ИД-1 _{ПК-7} Разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	Современные методы семеноведения Научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1,2 1,2 2 2	
ПК-8	Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	ИД-1 _{ПК-8} Оценивает риски при внедрении новых технологий	Современные проблемы в агрономии Анализ экспериментальных данных Биоклиматический потенциал в Якутии Биоэкология полезных организмов Научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 1,2 1,2 2 2	
ПК-9	Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством	ИД-1 _{ПК-9} Адаптирует современные системы управления качеством к конкретным условиям производства	Биоклиматический потенциал в Якутии Биоэкология полезных организмов Научно-исследовательская	2 2 1,2	

	к конкретным условиям производства		работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 2 2	
ПК-10	Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	ИД-1 _{ПК-10} Координирует работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	Современные проблемы в агрономии Анализ экспериментальных данных Агробиологические основы полевого травосеяния Биологические основы управления здоровьем растений Научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 2 1,2 1,2 2 2	

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задача 1.

Из двадцати сотрудников малого предприятия пять опоздали к началу рабочего дня. Определите частоту опозданий сотрудников.

Задача 2.

Задан закон распределения случайной величины X (в первой строке таблицы даны возможные значения величины x, а во второй строке указаны вероятности p этих возможных значений). Найти: 1) математическое ожидание $M(x)$; 2) дисперсию $D(x)$; 3) среднее квадратическое отклонение σ . Постройте полигон распределения.

X	23	25	28	29
p	0,3	0,2	0,4	0,1.

Задача 3.

Исходные данные:

1,9	2,7	3,2	3,3	2,2	1,8	2,1	4,8	0,7	2,9
3,2	3,7	2,8	2,2	2,4	4,6	3,1	0,3	2,6	1,7

Составить интервальное распределение. Число частичных интервалов принять равным пяти. Постройте гистограмму частот. Найдите выборочные характеристики статистического распределения.

Задача 4.

Найти выборочное уравнение $\bar{y}_x - \bar{y} = r_s \frac{\sigma_y}{\sigma_x} (x - \bar{x})$ прямой линии регрессии Y на X по данной корреляционной таблице.

	4	9	14	19	24	29	n_y
10	2	3					5
20		7	3				10
30			2	50	2		54
40			1	10	6		17
50				4	7	3	14
n_x	2	10	6	64	15	3	$n = 100$

1. Процесс построения и использования модели называется ...

Варианты ответов:

А) нормированием Б) абстрагированием В) моделированием Г) образец

2. Выберите две основные группы, на которые можно разделить все объекты моделирования при классификации математических моделей в зависимости от сложности объекта

Варианты ответов:

А) простой Б) сложный В) система Г) линия

3. Как вкратце называют формулировку технического задания на разработку модели?

Варианты ответов:

2. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

3. Право определяется как:

- а) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- в) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

4. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- а) при условии – отсюда – за исключением;
- б) если – то — иначе;
- в) если – иначе – затем.

5. Бывший супруг признается отцом ребенка, родившегося после расторжения брака в течении:

- а) 300 дней
- б) 100 дней
- в) 21 день

Ключи к ответам

1	2	3	4	5
в.	в.	а.	б.	а.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

6. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются _____

7. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни _____

8. Кто в правовом государстве является источником власти _____

9. В правовом государстве законы принимаются _____

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

10. Основоположителем метода проектов в обучении был:
А. К.Д. Ушинский;

- В. Дж. Дьюи;
- С. Дж. Джонсон;
- Д. Коллингс.

11. Определите общие и специфические характеристики для проектной деятельности.

А. общие	В. специфические

- А. практическая значимость целей и задач;
- В. итогами деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся (проектантов);
- С. целеполагание, формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- Д. соотнесение результата (продукта) со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.

12. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- А. смешанные;
- В. краткосрочные;
- С. годовые
- Д. мини-проекты.

13. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- А. поисковый;
- В. ролевой;
- С. информационный;
- Д. творческий.

14. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

1) анализ ситуации, формулирование замысла, цели;	2) выполнение (реализация) проекта;	3) подготовка итогового продукта

- А. работа с информацией, владение логическими операциями;
- В. уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;
- С. самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание;
- Д. сотрудничество с учителем, со сверстниками, владение монологической речью.

Ключи к ответам:

6	7	8	9	10	11	12	13	14
законы	референдум	народ	парламент	В	А- А,С	А	А	1-А, 2-

					В-В, D			А,С, З-В
--	--	--	--	--	--------	--	--	-------------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

15. Основные фонды - это

- а) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, не меняющие при этом своей первоначальной формы;
- б) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, меняющие при этом свою первоначальную форму;
- в) Важнейшие факторы производства - почва, климат, водные ресурсы.
- г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

16. Фондоотдача - это

- а) Показатель характеризующий уровень интенсивности хозяйства и его техническую оснащенность на определенную дату;
- б) Стоимость основных фондов (в целом и по отдельным видам), приходящаяся на одного среднегодового работника;
- в) Показатель эффективности использования основных производственных фондов;
- г) Показатель экономической эффективности производства, отражающий результаты деятельности (доходность, прибыль предприятия).

17. Товарооборотчиваемость – 30 дней. Определить число оборотов за квартал.

- а) 3;
- б) 10;
- в) 30;
- г) 1.

18. К условно-постоянным издержкам обращения относятся:

- а) расходы на оплату труда;
- б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;
- в) расходы на содержание зданий и помещений;
- г) все перечисленные.

19.Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

- а)денежную;
- б)производительную;
- в)товарную;
- г)все вышеперечисленные.

20. Что такое трудоемкость?

- а) затраты времени на выпуск продукции
- б) затраты материальных средств на выпуск продукции
- в) общее количество произведенной продукции в единицу времени

Ключи к ответам:

15	16	17	18	19	20
а	б	а	в	а	а

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

21.Краткое изложение первичного текста, приспособленное к задачам исследования – это _____:

22. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата; может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата – это _____.

23. Целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов – это _____.

24. Оптимизация расходов на _____ позволяет снизить затраты на производство энергии.

25. Внедрение эффективных технологий повышает _____ энергетического предприятия.

26. Анализ _____ позволяет определить точки роста для энергосберегающих мероприятий.

Ключи к ответам:

21	22	23	24	25	26
конспект	Проект	Наблюдение	энергоносители	эффективность	энергопотребления

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

27. Виды измерительных приборов:

- а) аналоговые и цифровые
- б) приведенные
- в) деформирующие

28. Поверка приборов:

- а) тарировка шкалы образцового прибора
- б) периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых
- в) обследование и определение погрешности поверяемого прибора

29. Чувствительность измерительного прибора:

- а) $S = dL \cdot dA$
- б) $dA = dL/S$
- в) $S = dL/dA$

30. Непосредственные прямые измерения:

- а) длина, давление, температура, промежутки времени
- б) объём, масса, плотность
- в) расход по переменному перепаду давления

31. Эталоны:

- а) отдельные меры и приборы с определенной точностью
- б) приборы и техника с точностью выше технического
- в) меры и приборы, служащие для воспроизведения и хранения единиц с наивысшей достижимой при данном состоянии измерительной техники точностью

Ключи к ответам:

27	28	29	30	31
а	б	в	а	в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

32. Для точного измерения электропотребления в домашних условиях используется электросчетчик, который измеряет энергию в _____.
33. Одним из основных параметров, измеряемых в электросчетчиках, является _____, выражаемая в вар-часах.
34. Измерение электроэнергии в трехфазных системах включает в себя измерение активной, реактивной и _____ энергии.

Ключи к ответам:

32	33	34
кВтч	активная энергия	полной

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:

- а) 3 этапа;
- б) 5 этапов;
- в) 6 этапов.

2. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

- а) бюджетизируемыми;
- б) жесткими;
- в) приоритетными.

3. Все контексты можно разделить на:

- а) 3 условные группы;
- б) 5 условных групп;
- в) 4 условные группы.

4. Основным средством согласованного принятия решений в процессе общения заинтересованных сторон являются:

- а) Деловые переговоры
- б) Деловое общение
- в) Деловая беседа
- г) Условное совещание

5. Чем больше сторон участвуют в позиционном совещании, тем их недостатки...

- а) Требуют быстрее искоренения
- б) Становятся разнообразнее
- в) Меньше влияют на исход переговоров
- г) Становятся серьезнее

6. В зависимости от полноты фиксации хода совещания выделяют протокол:

- а) Основной и дополнительный
- б) Умышленный и непреднамеренный
- в) Официальный и неофициальный
- г) Краткий и полный

7. Предконфликтная ситуация – это:

- а) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;
- б) действие, которое направлено против кого-либо другого;
- в) нарастание напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий.

8. Структурными элементами конфликта являются:

- а) роли оппонентов, объект конфликта, среда конфликта;

- б) позиции субъектов, участники конфликта, зона разногласий;
- в) субъективные и объективные характеристики конфликта.

9. К этапам конфликта относятся:

- а) возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта;
- б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт;
- в) предконфликтная ситуация, инцидент, открытый конфликт, эскалация, послеконфликтная стадия.

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	б	в	а	г	г	в	б	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

10. Расположите перечисленные принципы бизнес этикета в соответствии с перечисленными характеристиками:

1. Принцип разумного эгоизма	а) определенные правила в определенное время, в определенном месте, с определенными людьми
2. Принцип позитивности	б) соблюдайте субординацию
3. Принцип предсказуемости поведения в различных бизнес-ситуациях	в) необходимо приходить необходимо вовремя, выполняя свои обязательства
4. На работе нет мужчин и женщин, есть только статусные различия	г) выполняя свои рабочие функции, не мешай другим выполнять свои
5. Принцип уместности:	д) если нечего сказать приятного или положительного, лучше молчать.

1	2	3	4	5

11. Расположите перечисленные характеристики руководителя в соответствии со стилями управления:

1) Авторитарный	а) отсутствие строго контроля за деятельностью подчиненных, поощрение инициативы, перевод действий на заместителя
2) Либеральный	б) вежливый тон, конструктивная

	критика, обсуждение всех проб с подчиненными, стимулирование инициативы, умеренный контроль действий подчиненных
3) Демократический	в) неприветливый тон, постоянный контроль, резкость и нетактичность

1	2	3

12. Расположите в соответствии с методами ведения деловых переговоров перечисленные характеристики:

1) Мягкий метод	а) сторона переговоров ищет приемлемое решение на основе взаимной выгоды обеих сторон
2) Жесткий метод	б) сторона переговоров идет постоянно на уступки ради заключения соглашения
3) Метод принципиальных переговоров	в) сторона переговоров занимает жесткую позицию и не идет ни на какие уступки

1	2	3

13. Установите соответствие между видами деловых приемов и их характеристиками:

1) Завтрак	а) начинается в промежуток времени от 20.00 до 21.00 часа. Меню одна-две холодные закуски, суп, одно горячее рыбное блюдо, одно горячее мясное блюдо, десерт.
2) Чай	б) устраивается между 16.00 и 18.00 часами, как правило, только для женщин. Накрываются один или несколько столиков в зависимости от количества приглашенных лиц, подаются кондитерские и булочные изделия, фрукты, десертные и сухие вина, соки и воды.
3) Обед	в) устраиваются в промежуток времени от 17.00 до 20.00 часов и длятся 2 часа. Угощения по типу шведского стола

4) Коктейль	г) начинается в 21.00 час и позднее. Меню одна-две холодные закуски, суп, одно горячее рыбное блюдо, одно горячее мясное блюдо, десерт.
5) Ужин	д) устраивается в промежутке времени между 12.00 и 15.00 часами, состоит из одного-двух блюд холодной закуски, одного горячего рыбного блюда, одного горячего мясного блюда и десерта.

1	2	3	4	5

14. Установите соответствие между видами деловых писем и их характеристиками:

1) Письма-жалобы	а) отправляется с целью поздравления или демонстрации какого-либо явления, не требует ответа
2) письмо презентация	б) посылается для извещения о тех или иных неудовлетворительных действиях делового партнера
3) Письмо-заявление	в) предназначены для сообщения о фактах или мероприятиях.
4) Информационные письма	г) их цель - довести информацию одного и того же содержания в несколько адресов (напр., дочерним фирмам, филиалам)
5) Циркулярные письма	д) используют для изложения позиции руководства организации и для официального заявления от имени руководства организации и ее намерениях (в том числе через СМИ).

1	2	3	4	5

15. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят к понятиям:

- 1) «этика»
- 2) «нравственность»;

- 3) «мораль».
- а) Устоявшиеся в обществе принципы, нормы, правила поведения.
- б) Осмысление ценности не только самого себя, но и других.
- в) Наука, изучающая нравственность.

1	2	3

16. Установите соответствие между тем, что запрещено говорить и что предписывается произносить в телефонном разговоре секретаря фирмы:

- 1) предписывается
- 2) запрещено
- а) Все заняты
- б) Могу ли я чем то помочь
- в) Чем я могу помочь
- г) Компания Мвидео секретарь Васильев, слушаю вас
- д) Сделаем все возможное
- е) вы не правы

1	2

17. Сопоставьте вид совещания с периодичностью их проведения:

- 1) Инструктивное
- 2) Оперативное
- 3) Проблемное
- а) регулярные
- б) разовые
- в) по мере необходимости

1	2	3

Ключи к ответам

10	11	12	13	14	15	16	17
1)г,2)д, 3) в, 4)б, 5)в	1)г, 2)а,3)б	1)б, 2)в, 3)а	1)д, 2)б, 3)а, 4)в, 5)а	1)б, 2) а, 3)д, 4) в, 5) г	1)в, 2) б, 3) а	1) а, б, е, 2)в, г, д	1)а, 2)в, 3)б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

18. Виды барьеров общения (четыре правильных ответа):

- а) межъязыковые;
- б) мировоззренческие;
- в) психологические;
- г) соматические;
- д) социальные;
- е) технические;

19. Каноничные правила представления (два правильных ответа):

- а) женщина первая представляется мужчине;
- б) лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким;
- в) младшие по возрасту представляются старшим;
- г) мужчина первым представляется женщине

20. Фундаментальные принципы административной этики (три правильных ответа):

- а) безусловная исполнительность;
- б) бюрократизм;
- в) гуманизм;
- г) законность;
- д) справедливость

21. Из приведенных типов конфликта выберите правильный ответ

- а) межличностные;
- б) межрасовые;
- в) внутриличностные

22. На какие два вида делятся по характеру и по природе все элементы конфликта:

- а) субъективные;
- б) объективные (внеличностные);
- в) межличностные;
- г) личностные

23. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

- а) Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора;
- б) Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы;
- в) Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов

24. Законы современной деловой риторики предписывают:

- а) Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности:
- б) Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаемым решениям через резюмирование:
- в) Демонстрация готовности к сотрудничеству:
- г) Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника:
- д) Дезориентирование партнера, манипулирование им:
- е) Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации

25. К стилям управления руководителя относятся

- а) либеральный:
- б) авторитарный:
- в) демократический:
- г) компромисный:
- д) заискивающий

Ключи к ответам:

18	19	20	21	22	23	24	25
а, в, д, е	в, г	в, г, д	а, в	б, г	а, б	а, б, в	а, б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

26. Методика _____, предполагает создание графической модели целей в виде дерева, вершиной которого является миссия (генеральная цель) или общая цель, ветвями – подцели, решения которых обеспечивают достижение целей; разработана в 1950-х гг. американскими исследователями Ч. Черменом и Р. Акоффом как инструмент системного анализа.

27. Передача задачи на выполнение подчиненным, коллегам, внешним поставщикам; покупка услуги, заменяющей «собственноручное» выполнение заданий называется _____

28. Схема Канбан, визуализирующая рабочий процесс, означающая «рекламный щит, вывеска», делает их более наглядным и упорядоченным, полезен для работы в команде. Данная методика зародилась в _____

29. _____ конфликтологии изучает причины, характер и методы разрешения конфликтов.

30. Стратегии урегулирования конфликтов: компромисс, сотрудничество, избегание, _____.

31. Методы разрешения конфликтов: _____ переговоры, поиск компромиссов, использование посредников, арбитраж.

32. Понятие "конструктивный конфликт" означает, что конфликт может способствовать _____ изменениям и улучшению ситуации.

33. _____ в конфликтной ситуации может усилить негативные эмоции и привести к эскалации конфликта.

34. Для успешного разрешения конфликта важно уметь _____ позицию другой стороны и искать общие интересы.

Ключи к ответам:

26	27	28	29	30	31	32	33	34
Дерево целей	делегирован ием	Японии	Наука	конфронтация	прямые	позитивным	Эмоциональная	понимать

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Прочитайте текст и запишите один правильный ответ.

1 ДЕ – Лексика и словообразование

1. The milk contains the least amount of butter ____.

- a) salt
- b) fat
- c) cream
- d) ice-cream

2. Having improved the feeding conditions of the cows, we got high ____ yields.

- a) milk
- b) cream
- c) fat
- d) fur

3. The article deals with the problem of our country's economic _____.

- a) political
- b) policy
- c) politician
- d) politics

2 ДЕ – Грамматика

4. I wish ... agriculture were as developed as in England.

- a) our b) ours c) ourselves d) we

5. The ... insect is the dragonfly. It flies at 58 kilometers an hour.

- a) fast b) faster c) fastest d) more faster

6. ... cows are domestic animals.

- a) a b) the c) - d) an

3 ДЕ – Речевой этикет

7 Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____.

- a) No, I wouldn't. b) Will you repeat it, please? c) Really? d) Thanks. I'd love to. That's great.

8 Woman: I'm Laura Miles from London office. How do you do?

Man: _____.

- a) What do you want? b) Hello everybody! c) Pleased to meet you, Ms Miles. d) Hi, Laura.

9 Student: Have you had time to mark my composition.

Teacher: _____.

- a) Yes, it was quite good, and I've underlined the mistakes you've made.
b) Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes. c) Oh, dear, you look awful, what's the matter with you?
d) Yes, I have.

4 ДЕ – Культура и традиции стран изучаемого языка

10 The term of the... has a maximum duration of 5 years.

- a) Parliament of New Zealand b) Parliament of Australia c) United States Congress d) British Parliament

11 The USA consists of 50 _____.

- a) republics b) states c) countries d) districts

12. Canadian national currency is

- a) Canadian dollars b) American dollars c) Euro d) Canadian pound

5 ДЕ – Деловое письмо

13. Расположите части делового письма в правильном порядке.

a We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.

b George Finchley and Sons, 68 Bond Street, London. 4 October 2003

c Dear Sirs,

d Messers Dickson and King, 9 Newgate Street, London

e Yours faithfully,

f Sally Blinton, Sales Manager

14 Перед Вами конверт. Расположите в правильном порядке оформление конверта.

Midtec Cables LTd, 22 Cotton Road (2)Exterer (3)Ex49DT England	(4) Mrs.I.Ruth (5) Golden Holidays 12 Cambridge Court London (6) WC2H 8HF
---	---

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a) The sender | d) The addressee |
| b) The ZIP Code in the mailing address | e) The addressee's company name |
| c) The town the letter comes from | f) The ZIP Code in the return address |

15. К какому виду делового письма относится отрывок.

Responsible for training and mentoring system technicians and system designers. All responsible for ensuring that delegated tasks are done accurately, on-time, billed with budget and performed within the scope of the contract. Must also oversee that safe standards are adhered to. Must maintain a high degree of regard to employee and subcontractor safety.

- a) Memo b) Letter of enquiry c) Contract d) Job advertisement

6 ДЕ – Чтение

16. Прочитайте текст и выполните задание.

STUDENTS OF AGRICULTURE AND FORESTRY IN BRITAIN

2000 students of agriculture and forestry get agricultural education in England and Wales, two main agricultural areas.

In Britain there are three types of agricultural education:

1. County farm institutes for vocational training give one-year courses.
2. Five agricultural colleges provide two-year diploma courses.
3. The third type of agricultural education is given at universities.

Those who want to become students of agricultural colleges must usually pass the examination in one of the subjects that has not been studied at school. The future students have to attend day or evening classes on that subject.

Besides, they usually must have twelve months of practical work on farms after finishing secondary school.

Every agricultural collage co-operates with some leading farmers in students' practical training. Yearly in September all the young men and girl who wants to study at an agricultural collage are asked to come to the collage for a three-day conference.

Farmers who co-operate with the collage in students' practical training are also gathered in the collage to discuss all the problems of students' training. At this conference various aspects of collage life are discussed. After the conference the future students go to work on the farm for one year.

Working on the farm every future farmer must have his diary. Daily the students are to write down in the diaries what is done and seen on the farm. These diaries are examined before the students begin to study at the college.

Oxford University provides for agricultural and forest sciences course. The Honour School of Agriculture and Forest Sciences takes three years. But only thirty undergraduates can be accepted annually.

For those who are going to continue forestry as a carrier the more specialized and technical aspects of the subject are taught in a one-year course in forestry and its relation to land management.

Определите, является ли утверждение:

- The future students of agricultural colleges must usually pass the examination in one of the subjects that has not been studied at school.

- a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации

17. Определите основную идею текста.

- a) The students of agriculture and forestry get agricultural education in England and Wales.
- b) It is about the future agricultural students.
- c) The future students must have twelve months of practical work on farms after finishing secondary school
- d) Farmers who co-operate with the collage in students' practical training.

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7				
b	a	b	a	c	c	d				
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
c	a	d	b	a	bdcaef	acfdeb	d	a	b	

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

- 18. Madam Tussaud's is _____ in London.
- 19. US _____ has its headquarters in the Capital Building.
- 20. The official head of state in Canada is the _____

21. The US is a _____ consisting of 50 states

22. _____ is not situated in Canada

Ключикответам:

18.	A museum
19.	Congress of Police
20.	Monarch of Britain
21.	Federalrepublic
22.	Ottawa

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Конфликтология как самостоятельная наука возникла:

- а) в конце 50-х г. XIX века;
- б) в конце 50-х г. XX века;
- в) в начале XVII века.

2. Конфликтология как наука возникла, выделившись из наук:

- а) социологии и психологии;
- б) философии и политологии;
- в) педагогики и культурологии.

3. Государство восточных славян, получившее политико-географическое название «Русь», возникло в:

- А) VI-VIII вв.
- Б) IX-X вв.
- В) XI-XII вв.
- Г) XII-XIII вв.

4. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась:

- А) местничеством
- Б) полюдьем
- В) барщиной
- Г) кормлением

5. Экзистенциализм акцентирует внимание прежде всего на проблеме:

- А. существования
- Б. познания
- В. выживания
- Г. воспитания

6. Вода в качестве первоосновы мира предлагалась:

- А. Ч. Дарвиным

- Б. Фалесом
- В. Августином
- Г. Б. Паскалем

7. Характерная черта культуры Древней Индии:

- а) учение о карме и сансаре
- б) возникновение пиктографического письма
- в) изготовление мумий
- г) обладание человеком тремя душами (Ка, Ба, Ах)

8. Главная черта культуры Древнего Китая — это:

- а) конфуцианство
- б) поклонение Осирису и Исиде
- в) «Священные предания» сутры
- г) обожествление фараонов

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	б	г	а	б	а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена:

- А) патриарх Филарет
- Б) Иосиф Волоцкий
- В) патриарх Никон
- Г) митрополит Илларион

--	--	--	--

10. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

1) детинец	А) языческий обряд, посвященный поминанию усопших
2) тризна	Б) обращение церковной собственности в светскую
3) секуляризация	В) правительство России, образованное после свержения В. Шуйского
4) семибоярщина	Г) укрепление внутри города вокруг княжеского дворца
	Д) торговая сделка
	Е) пожалование земель церкви
	Ж) круг соратников Ивана IV

1	2	3	4

11. Установите хронологическую последовательность:

- А) сражение на Калке
 Б) Ледовое побоище
 В) правление Мстислава Великого
 Г) Принятие Устава Владимира Мономаха

--	--	--	--

12. Укажите соответствие:

1. Скопин-Шуйский М.В.	А) командовал русским войском во время Крымских походов
2. Морозов Б.И.	Б) освободил Москву от осады войск Лжедмитрия II
3. Голицын В.В.	В) при Алексее Михайловиче фактически глава «правительства», оправлен в ссылку после восстания 1648 г.
4. Ляпунов П.П.	Г) перешел на сторону В.И. Шуйского во время осады Москвы И.И. Болотниковым
	Д) автор Новоторгового устава 1667 г.

1	2	3	4

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- Комплектная трансформаторная подстанция (КТП)
- Комплектное распределительное устройство (КРУ)
- Распределительным пунктом (РП)

А. – установка, предназначенное для приема и распределения электроэнергии на одном напряжении без преобразования и трансформации, не входящее в состав подстанции.

Б. – установка, предназначенное для приема, преобразование и распределения электроэнергии.

В. – электроустановка, получающее электроэнергию от энергосистемы на напряжении 6-10 кВ и распределяющее ее на том же напряжении по территории предприятия.

1	2	3

14. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Номинальная активная мощность	А) это мощность, которую потребляет из сети потребитель при полной его нагрузке.
2. Номинальная реактивная мощность	
3. Установленная мощность	Б) сумма номинальных мощностей однородных электроприёмников.
4. Присоединённая мощность	

	<p>В) реактивную мощность, потребляемую им из сети (знак плюс) или отдаваемую в сеть (знак минус) при номинальной активной мощности и номинальном напряжении.</p> <p>Г) это мощность, указанная на заводской табличке или в паспорте приёмника электроэнергии (для источника света – на колбе или цоколе), при которой приёмник электроэнергии должен работать.</p>
--	---

1	2	3	4

15. Найдите соответствие

<p>1. Линия электропередачи – 2. Кабельная линия – 3. Воздушная линия –</p>	<p>А) линия электропередачи, выполненная одним или несколькими кабелями, уложенными непосредственно в землю или проложенными в кабельных сооружениях (коллекторах, туннелях, каналах, блоках и т.п.).</p> <p>Б) линия электропередачи, провода которой поддерживаются над землей с помощью опор, изоляторов и арматуры.</p> <p>В) электрическая линия, выходящая за пределы электростанции или подстанции и предназначенная для передачи электрической энергии на расстояние</p>
---	--

1	2	3

16. Установите соответствие

Тепловые электрические станции	Виды отпускаемой энергии
1. Конденсационные электростанции (КЭС),	А. Электрической энергии
2. Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)	Б. Электрической энергии и теплоты
3. Теплоэлектростанции	В. Электрической энергии и теплоты с помощью паротурбинных установок

1	2	3

Ключи к ответам:

9	10	11	12	13	14	15	16
Г)В)	Г)А	Г)В)	Б)В)	1-Б	1-Г	1-В	1-А
А)Б))Б)В)	Б)А)	А)Г)	2-А	2-В	2-А	2-В
				3-В	3-Б	3-Б	3-Б
					4-А		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

17. Прочитайте отрывок из работы известного российского историка С.Ф. Платонова и из предложенного ниже списка выберите четыре причины упадка Руси, о которых пишет историк:

«Эти обстоятельства – <...> – были главными причинами упадка южнорусской общественной жизни. Появление же татар нанесло ей лишь окончательный удар. После нашествия татар Киев превратился в маленький городок в 200 домов; торговля вовсе заглохла, и мало-помалу Киевскую Русь по частям захватили ее враги. А в то же время на окраинах Русской земли зарождалась новая жизнь, возникали новые общественные центры, слагались новые общественные отношения. Возникновение и развитие Суздальской Руси, Новгорода и Галича начинают уже собою иной период русской истории».

- А) Усобицы князей;
- Б) Войны Новгородской республики с Киевом;
- В) Отсутствие внешней безопасности;
- Г) Падение торговли;
- Д) Бегство населения.

18. Какие три события (явления) из перечисленных ниже относятся ко времени правления Ивана III:

- А) Ливонская война;
- Б) Присоединение Новгорода;
- В) Принятие Судебника;
- Г) Принятие Белозерской уставной грамоты;
- Д) Деятельность Избранной рады;
- Е) Введение патриаршества.

19. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) Смуты. Найдите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду:

- А) «Крестоцеловальная запись»;
- Б) Семибоярщина;
- В) Опричнина;
- Г) «тушинский вор»;
- Д) Интервенция;

Е) «поход за зипунами».

20. Какие события относятся ко времени правления Михаила Федоровича (а), а какие – Алексея Михайловича (б)? Выберите по три нужных позиции:

Событие	а	б
1. Учреждение Немецкой слободы на реке Яузе в Москве		
2. Присоединение Левобережной Украины к России		
3. Захват донскими казаками Азова		
4. Восстания в Пскове и Новгороде		
5. Возвращение из плена патриарха Филарета		
6. Выдача Виниусу разрешения на открытие мануфактуры		

21. Какие функции используются для анализа данных в Excel?

- а) SUM
- б) MAX, MIN
- в) LOCALHOST

22. Как не обозначаются шины при постоянном токе?

24. Положительная шина (+) - синим цветом, отрицательная (-) - красным и нулевая рабочая М - голубым цветом

25. Положительная шина (+) - красным цветом, отрицательная (-) - синим и нулевая рабочая М - голубым цветом

26. Положительная шина (+) - зеленым цветом, отрицательная (-) - красным и нулевая рабочая М - голубым цветом

27. Положительная шина (+) - желтым цветом, отрицательная (-) - зеленым и нулевая рабочая М - голубым цветом

23. Энергетическая система (ЭС), от которой питаются промышленные предприятия и населенные пункты, включает в себя:

- а) электроэнергетическую систему
- б) систему теплоснабжения
- в) систему газоснабжения
- г) систему водоснабжения
- д) систему топливоснабжения

24. Свойствами Добра, по мнению В. С. Соловьева, являются...

А. чистота

- Б. самозаконность
- В. рациональность
- Г. действенность

17	18	19	20	21	22	23	24
А)В) Г)Д)	Б)В)Г)	В)Е)	Б)Б) А)Б) А)А)	А)Б)	АВГ	АБ	А)Б)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

25. Конфликт — это _____ между двумя или более сторонами.

26. Основные типы конфликтов: _____ конфликты, индивидуальные конфликты, групповые конфликты.

27. Московский князь Дмитрий Иванович получил прозвище «Донской» за победу в _____

28. Назовите предпосылки формирования единого Русского государства в XIV-XVI вв.

- А) _____;
- Б) _____;
- В) _____

Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них <.. > «Материя исчезает» — это значит исчезает тот предел, до которого мы знали материю до сих пор, наше знание идет глубже, исчезают такие свойства материи, которые казались раньше абсолютными, неизменными, первоначальными (непроницаемость, инерция, масса и т. п.) и которые теперь обнаруживаются как относительные, присущие некоторым состояниям материи. Ибо единственное «свойство» материи, с признанием которого связан философский материализм, есть свойство быть объективной реальностью, — существовать вне нашего сознания».

29. _____ Автором _____ приведенного _____ отрывка _____ является _____

30. По мнению автора отрывка, перестали быть абсолютными такие свойства материи, как _____

31. _____ — это объект, созданный человеком и обладающий культурной ценностью, отражающий особенности образа жизни и истории определенной культуры.

32. _____ – это процесс поглощения одной культуры другой. Это может привести к потере уникальных черт культуры, подвергаясь влиянию доминирующей культуры.

Ключи к ответам:

25	столкновение интересов
26	межличностные
27	битве на Куликовом поле
28	А) экономический, Б) социальный, В) политический
29	В.И. Ленин
30	Масса, непроницаемость, инерция
31	Культурный артефакт
32	Культурная ассимиляция

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:

- а) приоритизированным;
- б) мотивационным;
- в) проактивным

2. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:

- а) рубрикаторами потерь;
- б) расхитителями собственности;
- в) поглотителями времени.

3. Что является ключевым при оценке проекта:

- А. выявленная актуальная проблема;
- В. конкретный полученный продукт;
- С. проверенные источники информации;
- Д. тщательно продуманный план.

4. Какова основная цель составления проектной папки:
- А. показать ход работы проектной группы;
 - В. сэкономить время для поиска информации при проведении в дальнейшем других проектов, близких по теме;
 - С. стать удобным коллектором информации и справочником на протяжении работы над проектом;
 - Д. судить о личных достижениях и росте каждого участника проекта на протяжении его выполнения.
5. К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:
- А. навыки оценочной самостоятельности;
 - В. навыки работы в сотрудничестве;
 - С. менеджерские умения и навыки;
 - Д. презентационные умения и навыки.
6. Какому типу проектов соответствует следующее описание: проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Результатом такого проекта часто является публикация в СМИ, в т.ч. в Интернете:
- А. исследовательский;
 - В. практико-ориентированный;
 - С. информационный;
 - Д. ролевой.
7. Какой из перечисленных электроприемников имеет наибольшую мощность:
- а) Светодиодный светильник.
 - б) Утюг
 - в) Телевизор
 - г) Персональный компьютер
8. Главные элементы электроэнергетической системы:
- а) система электроснабжения
 - б) электрические станции различных типов
 - в) линии электропередач
 - г) силовые трансформаторы
9. Кроме паровых турбин на тепловых электрических станциях применяются
- а) газовые турбины
 - б) водяные турбины

- в) водородные турбины
- г) вакуумные турбины

10. К основным элементам ЭЭС относятся:

- а) генераторы
- б) трансформаторы
- в) выключатели
- г) линии электропередач
- д) устройства управления и регулирования
- е) обслуживающий персонал

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	В	А	В	С	б	в	а	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

11. Расположите перечисленные характеристики руководителя в соответствии со стилями управления:

1) Авторитарный	а) отсутствие строго контроля за деятельностью подчиненных, поощрение инициативы, перевод действий на заместителя
2) Либеральный	б) вежливый тон, конструктивная критика, обсуждение всех проб с подчиненными, стимулирование инициативы, умеренный контроль действий подчиненных
3) Демократический	в) неприветливый тон, постоянный контроль, резкость и нетактичность

1	2	3

12. Расположите в соответствии с методами ведения деловых переговоров перечисленные характеристики:

1) Мягкий метод	а) сторона переговоров ищет приемлемое решение на основе взаимной выгоды обеих сторон
2) Жесткий метод	б) сторона переговоров идет постоянно

	на уступки ради заключения соглашения
3) Метод принципиальных переговоров	в) сторона переговоров занимает жесткую позицию и не идет ни на какие уступки

1	2	3

13. Сопоставьте вид совещания с периодичностью их проведения:

- 1) Инструктивное
- 2) Оперативное
- 3) Проблемное
- а) регулярные
- б) разовые
- в) по мере необходимости

1	2	3

14. Расположите в порядке убывания виды топлива по степени загрязнения атмосферы:

- 1. Уголь
- 2. Нефть
- 3. Газ
- 4. Уран

--	--	--	--

15. Расположите в порядке убывания типы электростанций по выработке электроэнергии в России:

- 1. ТЭС
- 2. АЭС
- 3. ГЭС
- 4. ВЭС

--	--	--	--

Ключи к ответам:

11	12	13	14	15
1)г,	1)б,	1)а,	1	1

2)а,3)б	2)в, 3)а	2)в, 3)б	2 3 4	3 2 4
---------	-------------	-------------	-------------	-------------

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

16. Для успешного разрешения конфликта важно уметь _____ позицию другой стороны и искать общие интересы.

17. _____ конфликтологии изучает причины, характер и методы разрешения конфликтов.

18. _____ — отрасль энергетики, включающая в себя производство, передачу и сбыт электроэнергии.

19. _____ электроустановок – это преднамеренное соединение электроустановок с заземляющим устройством с целью сохранения на них достаточно низкого потенциала и обеспечения нормальной работы системы в выбранном режиме.

20. _____ поддерживают провода на необходимом расстоянии от поверхности земли, зданий и сооружений, проводов других линий.

Ключи к ответам:

16	17	18	19	20
понимать	Наука	электроэнергетика	заземление	опоры

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

- Установите соответствие между учениями микроскопической морфологии и объектами их исследований.
 - Цитология
 - Гистология
 - Эмбриология

К микроскопической морфологии относятся: цитология (учение о клетке), гистология (учение о тканях), анатомия, изучающая внутреннее строение растений, и эмбриология (учение об образовании и закономерностях развития зародыша растений).

- Установите соответствие между биологическими процессами и уравнениями, которые их описывают.

1. Фотосинтез
2. Хемосинтез
3. Дыхание

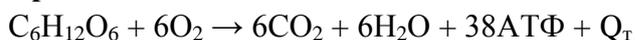
Уравнение фотосинтеза имеет вид



Уравнение хемосинтеза (на примере серных бактерий) имеет вид



Уравнение дыхания имеет вид



3. Установите соответствие между видами сложных белков и процессами, в результате которых они образуются.
 1. Глюкопротеиды
 2. Липопротеиды
 3. Нуклеопротеиды

Белки – биополимеры, образованные аминокислотами, составляют 40–50% сухой массы протопласта. Сложные белки могут образовывать комплексы с липидами – *липопротеиды*, с углеводами – *гликопротеиды*, с нуклеиновыми кислотами – *нуклеопротеиды* и т.д.

4. Установите соответствие между типами меристем корня и тканями, соответствующими данным типам.
 1. Продерма (дерматоген) --**корневой чехлик**
 2. Прокамбий (плерома) - **первичная флоэма**
 3. Камбий - **вторичная ксилема**
5. Установите соответствие между растениями и схемами вторичного строения стебля.
 1. Лютик, кубышка, ветреница
 2. Подсолнечник, клещевина, бодяк
 3. Клен, осина, лен

***Пучковое* вторичное строение стебля характерно для растений, прокамбий которых закладывается пучками (клевер, тыква, кирказон, лютик, кубышка, ветреница).**

***Переходное* вторичное строение стебля имеют многие двудольные травянистые растения (валериана, клещевина, подсолнечник, бодяк).**

***Непучковое* вторичное строение стебля характерно для многих древесных и некоторых многолетних травянистых растений (клен, липа, осина, лен, тысячелистник).**

6. Установите соответствие между типами заложения камбия и отложением запасных веществ и растениями, для которых они характерны.
 1. Монокамбиальный флоэмный тип - **редька**
 2. Монокамбиальный ксилемный тип - **морковь**
 3. Поликамбиальный тип – **свекла**
7. В состав первичной коры стебля однодольных растений входит ...**крахмалоносное влагалище**

8. Органами полового спороношения у сумчатых грибов являются ...**асками**
9. Установите соответствие между уровнями организации живого и разделами биологии.
1. Клеточный уровень -**цитология**
 2. Видовой уровень - **систематика**
 3. Биоценотический уровень –**геоботаника**
10. Установите соответствие между стадиями профазы I и процессами, характерными для них.
1. Лептонема –**хромосомы имеют форму длинных двойных нитей**
 2. Зигонема – **гомологичные хромосомы притягиваются друг к другу, образуют пары биваленты.**
 3. Пахинема – **хромосомные нити утолщаются.**
11. Установите соответствие между видами меристем и местом их расположения.
1. Апикальные меристемы – **кончик черешка**
 2. Латеральные меристемы – **окружность осевых органов**
 3. Интеркалярные меристемы – **основание черешков листьев.**
12. Установите соответствие между категориями редких и исчезающих растений и их характеристикой.
1. Виды (подвиды), находящиеся под угрозой исчезновения - **таксоны, численность особей которых уменьшилась до критического уровня или число местонахождений которых сильно сократилось**
 2. Уязвимые виды (подвиды) - **таксоны, у которых численность особей всех или большей части популяций уменьшается вследствие чрезмерного использования, значительных нарушений местообитаний или других изменений среды**
 3. Редкие виды (подвиды) - **таксоны обычно распространены на ограниченной территории, или имеют узкую экологическую амплитуду или рассеянно распространены на значительной территории**
13. На поперечном срезе запасающего корня моркови можно обнаружить одно камбиальное (-ых) кольцо (-ец).
14. Сферические или палочковидные мелкие одномембранные органеллы с плотным матриксом, состоящие, в основном, из окислительно-восстановительных ферментов, называются ...**пероксиосомами.**
15. Феллоген образует ...**вторичную покровную ткань.**
16. Под корневым чехликом находится зона деления, клетки которой выполняют функции меристемы.
17. Из ДНК и основных белков (гистонов) состоят ...**хромосомы.**
Установите соответствие между видами паренхимы и функциями, которые они выполняют.
1. Воздухоносная паренхима – **обеспечивает ткани кислородом.**
 2. Ассимиляционная паренхима - **обеспечивает протекание фотосинтетических реакций**
 3. Запасаящая паренхима- **служит местом отложения избыточных питательных веществ**
18. Для запасяющих корней редьки характерна первичная диархная ксилема.

19. Из протостелы развилась **актиностель**, ксилема которой имела на поперечном разрезе вид звезды.
20. К простым тканям, состоящим из одного типа клеток, относят ... **паренхиму**.
21. Установите соответствие между типами стели и растениями, у которых они формируются.
- | | | |
|--|-----------------|-----------------|
| 1.Простель-первые | наземные | растения |
| 2.Актиностель-плауновидные | | |
| 3. Диктиостель-папоротниковидные. | | |

1. Неумышленно привнесенные человеком виды растений, вошедшие в фитоценоз под влиянием разрушения структуры сообщества внешними факторами, называются ... **адвентивными**

2. Флоры экологически однородных физико-географических районов называются ... **конкретными**

3. Заносные виды называют ... **адвентивными**.

4. Совокупность сходных фитоценозов называют ... **ассоциацией**

5. Растительность, развивающуюся на особых, нетипичных для данной зоны условиях среды, называют ... **интразональной**.

6. Неустойчивая, искусственно созданная и регулярно поддерживаемая человеком экосистема культурных полей, называется ... **агробиоценозом**.

7. Виды, появившиеся до XVI века, называют ... **археофитами**.

8. Сукцессия, происходящая под влиянием регулярно воздействующих пожаров, называется ... **аллогенной**.

9. Все ассоциации елового леса, образованные елью обыкновенной, относятся к одной ... **формации**.

10. Посевы и посадки зерновых, овощных, плодовых и технических растений являются примером ... **агрофитоценоза**.

11. Дизъюнктивный ареал называют ... **прерывистым**.

12. Растения, входящие в фитоценоз, более или менее сходные по высоте, образуют **ярус**.

13. В агробиоценозах овсюг, марь, лебеда, плевел, щетинник, щирица являются **сорными** растениями.

14. Область, включающая всю Европу, Северную Америку, Северную Африку и Азию, называется ... **голарктической**.

15. Луг, лес, степь, болото являются примером ... **фитоценоза**.

16. Классификацию растительности по эколого-флористическим принципам проводят методом ... **Ж.Браун-Бланке**.

17. Виды, занесенные случайно, называются ... **ксенофитами**.

18. Растения, по наличию или состоянию которых дается качественная или количественная оценка состояния окружающей среды, называют **биоиндикаторами**.

КЕЙСЫ

1. К плесневым грибам также относятся ... **зиго-, аскомицеты**

2. Установите последовательность стадий полового процесса мукора:

1 – формирование гаметангиев на мицелиях

- 2. **Образование зигоспоры**
- 3. **Прорастание зигоспоры**
- 4. **Формирование нечленистого мицелия**

3. Тилакоиды диатомовых и бурых водорослей содержат хлорофиллы ... **а** и **с**
4. Установите последовательность стадий развития ламинариевых водорослей:
 1. **Зрелый спорофит**
 2. **Зооспорангии с зооспорами**
 3. **Мужской и женский гаметофиты**
 4. **Образование зиготы и ее деление.**
5. К однодольным растениям также относятся семейства ... **мятликовые, лилейные.**
6. В темновую фазу фотосинтеза ... **CO₂ восстанавливается до глюкозы.**
7. Признаками однодольных растений являются ... **зародыш с одной семядолей, разбросанное расположение проводящих пучков.**
8. Органами полового спороношения у сумчатых грибов являются **аски.**
9. У томата, или помидора съедобного (*Lycopersicon esculentum*), наблюдается ... **самоопыление.**
10. Установите последовательность частей цветка, составив формулу цветка растений семейства Пасленовые: **(*Ca₍₅₎Co₍₅₎A₍₅₎G₍₂₎).**
11. В пустынях и сухих степях Юго-Западной Азии и Северной Африки растет удивительный лишайник – леканора съедобная. Это и есть знаменитая манна. Лишайники относятся к **симбионтам.**
12. В гетеромерном талломе лишайников выделяют **гонициальный и корковый** слои.
13. Установите последовательность стадий автогенной сукцессии:
 1. **Поселение накипных лишайников.**
 2. **Формирование сообществ мхов.**
 3. **Формирование сообществ сосудистых растений-петрофитов**
 4. **Поселение кустарников и древесных растений.**

СООТВЕТСТВИЕ

1. Установите соответствие между видами веществ, которые синтезируются и откладываются в корнях, и их названиями.

1. Запасные	питательные	вещества	
2. Вторичные	метаболиты	-	алкалоиды
3. Ростовые	вещества	-	гиббереллины
2. Установите соответствие между метаморфозами побегов и растениями, для которых они характерны.
 1. **Колючки-гледичия**

2. Усики-тыква
3. Кладодии- **мюленбенния**.
3. Установите соответствие между формами гипантия и растениями, у которых они формируются.
- | | | | |
|------------------|----------|---|------------------|
| 1. Блюдцевидный | гипантий | - | смородина |
| 2. Шаровидный | гипантий | - | роза |
| 3. Воронковидный | гипантий | - | вишня |
4. Придаточные корни некоторых тропических древесных растений, отходящие от основания ствола, имеющие уплощенную по вертикали форму и служащие для опоры дерева (как показано на рисунке), называются ...**досковидными**
5. Установите соответствие между видами выводковых почек и растениями, у которых они образуются.
- | | | | | | | |
|---------------|---------------|---|-------------|----------|--------------|-----------------------------|
| 1. Луковички, | развивающиеся | в | соцветиях | - | лилии | |
| 2. Клубеньки, | развивающиеся | в | пазухах | листьев | - | горец |
| 3. Почки, | формирующиеся | в | углублениях | зубчиков | лиственной | пластинки – каланхоэ |
6. Установите соответствие между особенностями образования и названием плодов.
- | | | |
|--|---|-----------------|
| 1. Плод развивается из завязи только одного пестика | - | простой |
| 2. Плод формируется из завязей нескольких свободных пестиков одного цветка | - | сборный |
| 3. Сросшиеся в единое целое несколько или много плодов образуются из цветков одного соцветия | - | соплодие |
7. Установите соответствие между типами полового процесса и особенностями строения гамет.
- | |
|--|
| 1. Изогамия - обе гаметы одинаково малы и подвижны, их попарное слияние основано лишь на физиологическом различии. Встречается у наиболее просто организованных грибов и водорослей. |
| 2. Гетерогамия - обе гаметы подвижны, различаются по величине (одна превосходит другую в несколько раз). |
| 3. Оогамия - женская гамета (яйцеклетка) неподвижна, имеет крупные размеры, запас питательных веществ; мужская гамета (сперматозоид) подвижна и мала, состоит из крупного ядра и очень небольшого количества цитоплазмы. |
8. Установите соответствие между частями цветка и их составляющими.
- | | | |
|-------------|---|-----------------|
| 1. Андроцей | - | тычинки |
| 2. Гинецей | - | пестики |
| 3. Венчик | - | лепестки |
9. Для цитрусовых характерен плод, который называется ...**померанцем**.
10. Установите соответствие видами корней по отношению к субстрату и растениями, у которых они формируются.
- | | | |
|--------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. Земляные корни- | ярутка | полевая. |
| 2. Водные корни | - | ряска |
| 3. Воздушные корни | - | папоротник олений рог. |
11. Установите соответствие между гаметами и органами, в которых они формируются.
- | | | | |
|------------------|--------|---|------------------|
| 1. Сперматозоиды | грибов | - | антеридии |
|------------------|--------|---|------------------|

2. Яйцеклетка водорослей – **оогонии**.
3. Яйцеклетка папоротников – **архегонии**.

12. Установите соответствие между группами растений и их изображением.

1. Однодомное растение - **огурец**
2. Двудомное растение – **щавель**
3. Многодомное растение – **гречиха**.

13. Корневая система семенных растений (показанная на рисунке), состоящая только из придаточных корней, называется **вторично гоморизной**.

14. Установите соответствие между метаморфозами побегов и корней, используемых для искусственного вегетативного размножения, и растениями, для которых они характерны.

1. Корневища – **спаржа**.
2. Клубни – **топинамбур**.
3. Луковицы – **чеснок**.

15. Установите соответствие между структурными элементами побега и их определениями.

1. Узел- место отхождения листа или листьев от стебля
2. Междоузлие-участок стебля между соседними узлами
3. Пазуха листа-угол, образованный листом и вышележащим участком стебля.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа»)

№1 Текст задания

К достоинствам проблемного обучения относится...

Варианты ответа:

1. развитие мышления учащихся
2. большие затраты времени
3. слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся
4. учет индивидуальных особенностей учащихся

Обоснование:

№2 Текст задания

Отметкой в дидактике называют...

Варианты ответа:

1. количественный показатель оценки знаний
2. обеспечение обратной связи с учащимися
3. качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся
4. метод устного контроля

Обоснование:

№3 Текст задания

К достоинствам репродуктивной технологии обучения не относятся...

Варианты ответа:

1. систематизированные знания учащихся
2. эффективное управление образовательным процессом
3. экономичность
4. развитие мышления учащихся

Обоснование:

№4 Текст задания

К достоинствам программированного обучения не относятся...

Варианты ответа:

1. индивидуальный темп обучения
2. возможность использования технических средств
3. репродуктивный характер усвоения знаний
4. постоянный контроль усвоения

Обоснование:

№5 Текст задания

Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется...

Варианты ответа:

1. навыком
2. воспитанностью
3. обучаемостью
4. обученностью

Обоснование:

№6 Текст задания

Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как...

Варианты ответа:

1. дискуссия
2. рассказ
3. показ

4. игра

Обоснование:

№7 Текст задания

Компьютерная программа входит в классификацию средств обучения по...

Варианты ответа:

1. характеру воздействия
2. составу объектов изучения
3. уровням содержания образования
4. носителю информации

Обоснование:

№8 Текст задания

Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется...

Варианты ответа:

1. программой
2. проектом
3. алгоритмом
4. технологией

Обоснование:

№9 Текст задания

Школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется...

Варианты ответа:

1. профильной
2. профессиональной
3. авторской
4. развивающей

Обоснование:

№10 Текст задания

Технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории – это средства...

Варианты ответа:

1. поощрения и наказания
2. управления
3. массовой коммуникации
4. образования

Обоснование:

Ключи к ответам

№1	№2	№3	№4	№5
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
№6	№7	№8	№9	№10
<i>1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№11 Текст задания

Приведите в соответствие функции социологии и вопросы, на которые она ищет ответы:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. основополагающие требования к организации и проведению образовательного процесса – это | 1. беседе учителя с учеником |
| 2. Сократ предложил метод обучения, основанный на... | 2. разделом |
| 3. Логически завершенная часть учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся, называется... | 3. дидактические принципы |

Ключи к Ответу

№1	№2	№3
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

№12 Текст задания

Сопоставьте функцию культуры и ее описание:

1- является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования	А- Главным структурным элементом системы образования являются...
2- привлечение органов чувств к восприятию учебного материала	В- Принцип наглядности в дидактике означает...
3-образовательные учреждения	Е- Государственный образовательный

	стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...
--	--

Ключи ответов

А-3	В-2	Е-1
-----	-----	-----

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов»)

№13 *Текст задания*

Целями обучения являются...

Варианты ответа:

1. внедрение новшеств
2. развитие обучаемых
3. использование диалоговых форм
4. усвоение знаний, умений, навыков
5. формирование мировоззрения

№14 *Текст задания*

К конкретным формам организации обучения относятся...

Варианты ответа:

1. рассказ
2. факультатив
3. урок
4. беседа
5. экскурсия

№15 *Текст задания*

В плане урока вне зависимости от его оформления должны быть указаны...

Варианты ответа:

1. содержание учебного материала
2. пояснительная записка
3. распределение часов на каждую учебную тему
4. структура урока
5. образцы решения учебных задач

№16 *Текст задания*

Формы организации обучения классифицируются по основаниям

Варианты ответа:

1. количество учащихся

2. совокупность технологий обучения
3. особенность учебного материала
4. место проведения занятий
5. продолжительность учебных занятий

Ключи к ответам

13	14	15	16
2,4	2,5	1,4	1,4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№17 *Текст задания*

Такие методы обучения, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемного изложения, эвристический, выделяются по основанию...

Варианты ответа:

1. характер познавательной деятельности учащихся
2. функции обучения
3. логика передачи и восприятия информации
4. источники знаний

№18 *Текст задания*

Противоречие между выдвигаемым ходом обучения практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся является...

Варианты ответа:

1. педагогической проблемой
2. движущей силой процесса обучения
3. условием развития познавательной активности учащихся
4. сущностью процесса обучения

№19. *Текст задания*

Образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности называется...

Варианты ответа:

1. объектом
2. стереотипом
3. предметом
4. моделью

№20 *Текст задания*

Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета, называется...

Варианты ответа:

1. методическим объединением
2. исследовательским коллективом
3. педагогическим консилиумом
4. педагогическим советом

Ключи к ответам:

№17	
№18	
№19	
№20	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

- 1) Биотехнология это: промышленное использование высокоэффективных микроорганизмов
 - 1) получение готового продукта в результате химических превращений
 - 2) выращивание высокобелковых растений.
 - 3) технологии с использованием новаторских информационных технологий.
- 2) Какой компонент питательной среды называется субстратом?
 - 1) источник углерода и энергии
 - 2) источник азота
 - 3) источник углерода
 - 4) источник фосфора
- 3) Современные реакторы для микробного синтеза изготавливаются:
 - 1) из нержавеющей стали
 - 2) из черного металла
 - 3) из пластмасс
 - 4) железобетонные резервуары
5. При какой фазе роста микроорганизмов при хемостатном культивировании следует начинать отбор культуральной жидкости:
 - 1) в стационарной фазе роста или максимума
 - 2) лаг-фаза
 - 3) фазе отрицательного ускорения
 - 4) фазе адаптации
6. Объем установки для мало масштабных биотехнологических производств:
 - 1) 100 – 1000 л
 - 2) 10 – 50 л
 - 3) 2500 – 3500 л
 - 4) 3500-5000 л
7. Цели биотехнологического производства:
 - 1) получение максимального количества биомассы микроорганизмов, или продуктов их метаболизма
 - 2) разработка методов практического использования продуктов
 - 3) изучение влияния продуктов жизнедеятельности микроорганизмов на жизнедеятельность человека

- 4) изучение влияния продуктов жизнедеятельности микроорганизмов на жизнедеятельность с.-х. животных
8. В комплексных питательных средах известны:
- 1) «главный» ингредиент
 - 2) все ингредиенты
 - 3) ни один из ингредиентов
 - 4) таких питательных сред не существует.
9. Мешалка внутри реактора вращается со скоростью:
- 1) 150 – 200 об/мин
 - 2) 50 – 100 об/мин
 - 3) 300 – 1000 об/мин
 - 4) 200-3000 об/мин.
10. Вирусы представляют собой:
- 1) внутриклеточных паразитов
 - 2) свободноживущих микроорганизмов
 - 3) сапрофитов
 - 4) наиболее крупные микроорганизмы.
11. Объем установки для крупномасштабных биотехнологических производств равен
- 1) от 10000 л
 - 2) 4000 – 4800 л
 - 3) 6000 – 8000 л
 - 4) 100-1000 л.
12. Микробиологический контроль биотехнологического производства осуществляется для
- 1) определения чистоты культуры микроорганизма
 - 2) определения наличия в субстрате питательных веществ
 - 3) определения безвредного производимой продукции
 - 4) определения наличия патогенного фактора
13. В синтетических питательных средах известен
- 1) точный состав всех ингредиентов
 - 2) «главный» ингредиент
 - 3) ни один из ингредиентов
 - 4) не существует такого типа питательных сред
14. Стерилизация внутренней полости реактора производится
- 1) текучим паром
 - 2) раствором каустической соды
 - 3) раствором хлорной извести
 - 4) раствором этилового спирта
15. Вирусы культивируют на
- 1) развивающихся куриных эмбрионах (РКЭ) и культурах тканей
 - 2) питательных средах общего назначения
 - 3) солодовом сусле
 - 5) на отходах сельскохозяйственной деятельности
16. Можно ли использовать в пищевой промышленности дикие формы микроорганизмов

- 1) да
 - 2) нет
 - 3) в сочетании с чистыми культурами микроорганизмов
 - 4) только после определения их видовой принадлежности
17. Количество засевого материала
- 1) 5 – 20%
 - 2) 1 – 2%
 - 3) 40 – 60%
 - 4) 20-40 %
18. Гидролизаты растительного сырья представляют собой
- 1) растворы сахаров в смеси гексоз и пентоз
 - 2) азотсодержащие вещества
 - 3) фосфорсодержащие вещества
 - 4) крахмалосодержащие вещества.
19. Производственные вакцинные штаммы должны сохранять свои основные свойства
- 1) 12-ти месяцев
 - 2) 2-х месяцев
 - 3) 5-ти и более лет
 - 4) от 1 года до 2 лет
20. Для культивирования вирусов какой вид из перечисленных животных нельзя использовать
- 1) ящерицы
 - 2) кролики
 - 3) овцы
 - 4) мыши
21. Какие микроорганизмы формируют вкус швейцарского сыра
- 1) *Propionibacterium shermanii*, *P. petersonii*
 - 2) *L. acidophilum*
 - 3) *Str. Diacetylactis*
 - 4) *Ent. hirae*
22. Что такое культуральная жидкость?
- 1) смесь клеток продуцента, непотребленных питательных веществ и продуктов биосинтеза
 - 2) подготовленная к инокуляции продуцентами питательная среда
 - 3) инокулированная продуцентом питательная среда через 10 минут после начала производственного процесса
 - 4) жидкость прошедшая все этапы очистки и фильтрации
23. Основной летучей примесью в растительных гидролизатах является
- 1) фурфурол
 - 2) уксусная кислота
 - 3) пропионовая кислота
 - 4) лигнин
24. Основоположниками исследований по культивированию микроорганизмов являются
- 1) Каньяр де Латур, Кютцинг и Шван
 - 2) Л. Пастер

- 3) И.И. Мечников
4) Р. Кох
25. С какого года начали использовать в молочной промышленности бактериальные закваски
- 1) 1860
 - 2) 1795
 - 3) 1939
 - 4) 1981
26. Какой микроорганизм из перечисленных образует диацетил из лимонной кислоты
- 1) *Leuconastac citrovorum*
 - 2) *L. casei*
 - 3) *Str. Lactisl*
 - 4) *Ent. faecium*
27. Что такое основная ферментация?
- 1) совокупность последовательных операций от внесения в питательную среду посевного материала до завершения роста микроорганизмов или биосинтеза целевого продукта
 - 2) приготовление чистой культуры продуцента
 - 3) подготовка реактора к работе
 - 4) очистка конечного продукта от побочных продуктов метаболизма микроорганизма
28. Гидролиз растительного сырья производится с использованием:
- 1) 0,5% серной кислоты
 - 2) концентрированной азотной кислоты
 - 3) щелочи
 - 4) этилового спирта
59. Кто ввел в практическую микробиологию метод чистых культур?
- 1) Р. Кох
 - 2) Л. Пастер
 - 3) И.И. Мечников
 - 4) Каньяр де Латур
60. Какова оптимальная температура роста для *Str. Lactis*, *Str. paracitrovorus*, *Str. diacetylactis*, *Str. citrovorus*
- 1) 30°C
 - 2) 20°C
 - 3) 37°C
 - 4) 45°C

Установите соответствие:

1. минеральные, органические, бактериальные
 1. простые и комплексные
 2. местные и промышленные
- А. количество основных элементов питания
Б. агрегатное состояние удобрений
В. химический состав и природа
Г. происхождение и место получения

Наличие элементов питания в минеральных:

1. простые
 2. комплексные
 - А.** содержат все необходимые растениям макроэлементы
 - Б.** содержат все необходимые растениям макро- и микроэлементы
 - В.** содержат один элемент питания
 - Г.** содержат два или несколько элементов питания
- Какие данные удобрения по характеру действия на растения и почву**

1. известковые, бактериальные
2. азотные, фосфорные, калийные
3. органические

- А.** косвеннодействующие
- Б.** прямодействующие
- В.** комплексные

Каковы данные удобрения по составу

1. KNO_3 ; $NH_4H_2PO_4$; $(NH_4)_2HPO_4$
2. NH_4NO_3 ; $Ca_3(PO_4)_2$; $NaNO_3$
3. $Ca(NO_3)_2$; KNO_3 ; $NaNO_3$

- А.** простые
- Б.** комплексные

Последовательность восстановления нитратов в растениях

1. нитрит (HNO_2);
2. гидроксилламин (NH_2OH);
3. аммоний (NH_4^+)
4. нитраты (HNO_3).

Схема последовательного восстановления азота в процессе биологической денитрификации:

1. N_2 ; 2. HNO_3 3. HNO_2 ; 4. NO_2 ; 5. NO ; 6. N_2O .

Форма, в которой находится N в следующих удобрениях:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. аммонийная | А. мочевины |
| 2. нитратная | Б. аммиачная селитра |
| 3. амидная | В. калийная селитра |
| 4. аммиачная | Г. хлористый аммоний |
| 5. аммонийно-нитратная | Д. сульфат аммония |
| | Е. натриевая селитра |
| | Ж. аммиак жидкий |
| | З. аммиачная вода |
| | И. кальциевая селитра |

1. Укажите определение «технологичности» машины в растениеводстве
 - А)** Свойство машины выполнять заданные функции, сохраняя свои эксплуатационные показатели в пределах заданного промежутка времени
 - Б)** Соответствие машины современным интенсивным технологиям производства разных продуктов питания

- В) Сформирование комплекса технологических машин с широким использованием автоматических устройств и компьютерного управления.
2. При механической обработке почвы нельзя допустить ее разрушение меньше чем:
- 0,1 мм
 - 0,25 мм
 - 0,50 мм
3. Какие элементы принимают участие в выполнении технологического процесса машиной
- Рабочий орган машины – материал – человек
 - Человек – двигатель машины – материал
 - Двигатель – рабочий орган машины – материал
4. Из каких частей состоит маркировка сельскохозяйственных машин? Приведите пример:
- Из буквенной
 - Из Цифровой
 - Из буквенной и цифровой
5. Какую конструкцию высаживающего аппарата имеют отечественные картофелесажалки СН-4Б, СКМ-6
- Ложечно-транспортный
 - Ложечно-дисковый
 - Дисковый
6. При каком способе уборки зерновых культур весь (или часть) биологический урожай вывозят на стационарный пункт
- Однофазном
 - Двухфазном
 - Индустриально-поточном
7. Для уборки семенных посевов трав зерновой комбайн снабжают дополнительными решетками. Укажите диаметр отверстия дополнительных решет
- 1,0 и 2,0
 - 2,5 и 3,5 мм
 - 4,0 и 5,0 мм
8. Укажите условие заземление стеблей растений в растворе режущей пары
- $\alpha + \beta \leq \varphi$
 - $\varphi = \alpha + \beta$
 - $\alpha + \beta \leq \varphi_1 + \varphi_2$
9. Когда применение истребительных химических мер против вредителей экономически обосновано?
- Когда численность вредителя ниже ЭПВ;
 - Когда численность вредителя на уровне ЭПВ или превышает его;
 - При любой численности вредителя;
 - Если урожай уничтожен на 50-80%.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

1. Назовите, какой параметр является вариантом опыта: 1. Повторение. 2. Повторность. 3. Дисперсия. 4. Ошибка. 5. Квадратическое отклонение. 6. Действующий фактор. 7. Сорт, вид.
2. Выберите, стандартные размеры делянок в агрономических опытах: 1 см^2 . 2. мм^2 . 3. 100 га. 4. 500 км^2 . 5. 20-30 м^2 . 6. 50-100 м^2 . 7. 500 м^2 .
3. Каковы размеры делянок в селекционных опытах: 100 м^2 ; 1000 м^2 ; 10 м^2 ; 5 м^2 ; 500 м^2 .
4. Назовите основные требования к полевому опыту
 1. Длительность
 2. Равнозаменимость
 3. Типичность
 4. Единство различий
 5. Однородность рельефа участка
5. Назовите способы размещения делянок в опыте
 1. Квадратный
 2. Прямоугольный
 3. Линейный
 4. Спиральный
 5. Стандартный
 6. Систематический
 7. Рендомизированный
 8. Гибридный
6. Что является ортогональным размещением делянок в опыте?
 1. Варианты представлены во всех повторностях.
 2. Варианты представлены в одной повторности из четырех.
 3. Варианты представлены в двух повторностях из четырех.
 4. Варианты представлены в трех повторностях из четырех.
7. Что является первичной документацией опыта?
 1. Полевой журнал
 2. Дневник исследований
 3. Рабочая тетрадь
 4. Дипломная работа
 5. Статья
 6. Книга
8. Назовите оптимальное количество вариантов в опыте?
 1. 50-70
 4. 5-7

2. 100-150 5. 2-4
3. 200-250 6. 14-16

9. Какое минимальное количество растений должно быть на делянке?

1. 10 3. 100 5. 500
2. 50 4. 200 6. 1000

10. Минимальное число лет исследований для обобщения научных данных опыта

1. 5 3. 50 5. 70
2. 10 4. 3

11. Сколько повторностей должно быть в опыте по сортоизучению

1. – 1 2. – 2 3. – 3 4. – 4 5. – 40 6. – 60

Вопрос: какие сельскохозяйственные машины используются при применении технологии No-Till?

Ответы: 1. Культиваторы

2. Плуги

3. Бороны

4. Специальные сеялки

1. **Вопрос:** какие удобрения используют при технологии No-Till?

Технологии No-Till.

Ответы: 1. Полуперепревший навоз

2. «Зелёное» удобрение

3. Минеральные удобрения

4. Свежий навоз

3. **Вопрос:** что подразумевает технология No-Till при возделывании зерновых?

Ответы: 1. Исключение глубокой вспашки

2. Применение повышенных доз удобрений

3. Использование химических средств защиты растений

4. Комплексный подход учитывающий взаимовлияние оптимальных факторов обработки почвы и возделывания растений

4. **Вопрос:** насколько важно качество кормов?

Ответы: 1. Важно, прежде всего, количество заготавливаемых кормов

2. Качество кормов важно только для высокоудойного поголовья

3. В условиях длительного б8сенне-стойлового периода качество кормов приобретает особое значение

4. Важен, прежде всего, потенциал поголовья, а не качество кормов

5. Вопрос: почему заготовку силоса и сенажа в плёнке следует считать лучше, чем традиционным методом в траншею?

Ответы: 1. Цена на плёнку не сопоставима с ценой на бетонные стены для облицовки траншей

2. Высокая плотность силосуемого сырья, производительность машин, отсутствие амортизации оборудования

3. Плёночные рукава и рулоны можно оставлять зимой и в поле

4. Корм в плёнке абсолютно не промерзает

6. Вопрос: с какой целью на поверхности поля при технологии No-Till оставляется стерня:

Ответы: 1. С целью подавления всходов сорняков весной будущего года

2. С целью защиты от ветра и накопления снега в б8сеннее-зимний период

3. Для отпугивания грызунов

4. Для сохранения структурности почвы

7. Вопрос: Назовите причины измельчения соломы после уборки зерновых

Ответы: 1. Для обеспечения органическим веществом почвы

2. Для устранения помех при последующей вспашке

3. С целью избежания распространения пала последующей весной

4. Для сохранения чистоты окружающей среды

8. Вопрос: как лучше сеять семена зерновых при технологии No-Till

Ответы: 1. На поверхность почвы

2. На глубину 5-6 см

3. На глубину 1-2 см

4. На глубину 8-10 см

9. **Вопрос:** следует ли применять боронование посевов при технологии No-Till

Ответы: 1. Не следует

2. Обязательно в фазу кущения

3. Лучше по всходам

4. В фазу выхода в трубку

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Какие документы, необходимы для регистрации коммерческой организации:

- А. заявление о регистрации, документы, подтверждающие оплату не менее 50% уставного капитала, свидетельство об уплате государственной пошлины;
- В. устав, утвержденный учредителями, решение о создании организации, либо договор учредителей;
- С. все вышеперечисленное.

К коммерческой тайне могут относиться:

- А. учредительные документы, документы о платежеспособности, документы об уплате налогов;
- В. сведения о численности работников, о нарушении антимонопольного законодательства, о реализации продукции, причинившей вред здоровью населения;
- С. сведения о деловых переговорах, содержание "ноу-хау", планы инвестиционной деятельности, рыночная стратегия.

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав или обязанностей - это:

- А. сделка;
- В. обязательство;
- С. договор.

Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»:

- А. вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли;
- В. деятельность некоммерческих организаций;
- С. Предпринимательство - это свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.
- Д. принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия.

По какой формуле можно вычислить отдачу на капитал:

$$O = \frac{\text{КАПИТАЛ}}{\text{ПРИБЫЛЬ}} \qquad O = \frac{\text{ПРИБЫЛЬ}}{\text{КАПИТАЛ}}$$

При разработке бизнес-плана подлежат взаимному учету и увязке интересы следующих заинтересованных сторон:

- а) заказчика бизнес-плана и потребителя
- б) заказчика бизнес-плана и муниципальных органов
- в) подрядных фирм и потребителя
- г) заказчика бизнес-плана, потребителя, муниципальных органов, подрядных фирм, потребителя

Виды бизнес планов, в зависимости от объемов и полноты изложения фактов:

- а) полный и не полный
- б) полный и достаточный
- в) в виде резюме

В зависимости от сферы деятельности выделяют следующие виды бизнес-планов:

- а) технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- в) мелкие, средние, крупные и очень крупные
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- д) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др

В зависимости от класса выделяют следующие виды бизнес-планов:

- а) технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- в) мелкие, средние, крупные и очень крупные
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- д) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др.

В зависимости от продолжительности периода осуществления выделяют следующие виды бизнес-планов:

- а) технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- в) мелкие, средние, крупные и очень крупные
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- д) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др.

Назовите основные направления стабилизации аграрного сектора экономики:

- а) устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию;
- б) решение социальных проблем на селе;

- в) устранение монополизма в АПК;
- г) государственное регулирование экономических процессов в АПК;

В сельском хозяйстве к специфическим средствам производства относятся:

- а) машины, оборудование и механизмы;
- б) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;
- в) земля, растения, скот и птица;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства;

Что служит показателем экономической эффективности работы в АПК:

- а) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов;
- б) уровень общественного разделения труда;
- в) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения;
- г) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК;

К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства:

- а) социальной;
- б) производственной;
- в) финансовой;
- г) рыночной

Установите соответствие:

Отрасли:	Сфера АПК:
1. сельскохозяйственное машиностроение	а. I сфера
2. молочная промышленность	б. II сфера
3. предприятия технического сервиса	в. III сфера
4. комбикормовая промышленность	
5. растениеводство и животноводство	
6. мясоперерабатывающая отрасль	
7. машиностроение для пищевой промышленности	

Установите последовательность

Функциональные стадии (этапы) производства конечного продукта АПК:

1. доведение продуктов до конечного потребления;
2. производства средств производства для отраслей I и III сфер АПК;
3. производство сельскохозяйственной продукции;
4. переработка сельскохозяйственной продукции.

Дополните

1. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих -

2. Несоответствие рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является _____ основной

3. Прямой показатель экономического плодородия земли - _____.
4. Основные факторы производства в сельском хозяйстве: _____.
7. Цена спроса на любой фактор производства зависит от его _____.
8. На рынке труда превышение предложения рабочей силы над спросом - _____.

Установите соответствие

Ресурсы сельского хозяйства:	Показатели использования ресурсов:
1. Земля	а) энергоёмкость
2. Труд	б) трудоёмкость
3. Техника	в) урожайность культур
4. Энергетические ресурсы	г) сокращение продолжительности работ и потерь
5. Материально-технические ресурсы	

Задача: Определите основные показатели использования трудовых ресурсов, используя следующую информацию:

- стоимость валовой продукции – 15000 тыс. руб.;
- численность работников – 500 чел.
- совокупная трудоёмкость производства продукции 1100 тыс.чел.-ч;
- фактические затраты живого труда 1050 тыс.чел.-ч;
- потенциальный фонд рабочего времени 999,8 тыс.чел.-ч.

Установите соответствие

<i>I. Формы специализации:</i>	<i>Содержание формы:</i>
1). зональная 2). хозяйственная 3). внутрихозяйственная 4). внутриотраслевая	а). разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта б) сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции в) разделение труда между производственными подразделениями предприятия г) территориальное разделение труда
<i>II. Эффективность кооперации:</i>	<i>Показатели</i>
1) экономическая 2) социальная	а) сокращение безработицы б) достижение оптимальной концентрации производства в) обеспечение социальной гарантии и социальной защищенности участников г) создание качественно новой, более производительной силы д) выведение на кооперативную основу мелких и невыгодных для хозяйств отраслей и производств е) повышение уровня жизни членов

	кооператива
<i>III. факторы производительности труда в растениеводстве</i>	<i>Составляющие элементы фактора:</i>
1) урожайность, т/га 2) затраты труда на 1 га, чел.-ч	а) качество семян, сорт б) техническая оснащенность отрасли в) система удобрений и защита растений г) уровень механизации д) сокращение потерь при уборке

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

1. Дополните ответ:

Совокупность средств труда и предметов труда называется...

2. Выберите правильные ответы:

Оборотные средства:

- а) участвуют в одном производственном цикле
- б) по частям переносят свою стоимость на продукцию
- в) сохраняют свою натуральную форму до конца срока службы
- г) целиком потребляются в процессе производства

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| Основные производственные фонды: | а) промышленно-производственные фонды |
| 1) сельскохозяйственного назначения | б) многолетние насаждения |
| 2) несельскохозяйственного назначения | в) рабочий и продуктивный скот |
| | г) фонды торговли и общественного питания |
| | д) здания и сооружения |
| | е) инвентарь и инструменты |

4. Установите соответствие:

- а) семена и посадочный материал
- б) готовая продукция на складах

1) Производственные запасы

в) средства в расчетах

2) Фонды обращения

- г) минеральные удобрения
- д) стройматериалы
- е) товары в фирменных магазинах

5. Выберите правильные ответы:

Источники расширенного воспроизводства основных средств:

- а) отчисления от прибыли (чистого дохода)
- б) денежные поступления от ликвидации средств
- в) кредиты банка
- г) ремонтный фонд

6. Выберите правильный ответ:

Структура оборотных фондов зависит от времени года

- а) да б) нет

7. Дополните ответ:

Совокупность всех стадий процесса обращения оборотных средств называется...

8. Выберите правильный ответ:

Периодичность проведения ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов зависит от количества израсходованного топлива

а) да б) нет

9. Дополните ответ:

Потребность в транспортных средствах определяется по формуле:

Q

$K = \frac{Q}{N_{см} * K_{см} * Д}$, где Q – ...

Н см * К см * Д

10. Выберите правильные ответы:

Причины морального износа основных средств:

а) интенсивное и продолжительное использование

б) внедрение новых, более современных и экономичных средств такого же назначения

в) удешевление одних и тех же машин благодаря росту производительности труда

г) неудовлетворительное хранение.

Дополните ответ:

Потребность в транспортных средствах определяется по формуле:

Q

$K = \frac{Q}{N_{см} * K_{см} * Д}$, где Q – ...

Н см * К см * Д

Установите последовательность

Функциональные стадии (этапы) производства конечного продукта АПК:

1. доведение продуктов до конечного потребления;
2. производства средств производства для отраслей I и III сфер АПК;
3. производство сельскохозяйственной продукции;
4. переработка сельскохозяйственной продукции.

Дополните

1. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих - _____

2. Несоответствие рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основной _____

Установите соответствие

Ресурсы сельского хозяйства:	Показатели использования ресурсов:
1. Земля	а) энергоемкость
2. Труд	б) трудоемкость
3. Техника	в) урожайность культур
4. Энергетические ресурсы	г) сокращение продолжительности работ и потерь

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-2

Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования

1. Причины непрерывного возрастания роли науки?
 - А) Из-за увеличения численности населения
 - Б) Из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
 - В) Из-за неизбежного возрастания потребностей человека
 - Г) Из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека
2. Что подразумевается под: "комплексом наук, разрабатывающих теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды"?
 - А) Агрономия
 - Б) Плодоводство
 - В) Растениеводство
 - Г) Земледелие и агрохимия
3. Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.?
 - А) Прикладная
 - Б) Научная
 - В) Прикладная и научная
 - Г) Практическая
4. В каких направлениях проводит исследования научная агрономия?
 - А) Изыскание способов направленного изменения природы растений и создание новых форм и культур растений, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны
 - Б) Изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями культурных растений
 - В) Изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды
 - Г) Все пункты а, б и в
5. Какие виды познавательной деятельности использует человек?
 - А) Изучение и испытание
 - Б) Изучение, исследование и испытание*

- В) Исследование
- Г) Изучение

6. Что является объектом исследования в научной агрономии?

- А) Растения, среда их обитания и урожай*
- Б) Урожай растений
- В) Метеорологические показания
- Г) Обработка почвы, нормы удобрений и нормы высева

7. Что означает: "свойство объектов одного класса отличаться друг от друга по одному и тому же признаку даже в однородных совокупностях"?

- А) Урожайность
- Б) Изменчивость*
- В) Варьирование
- Г) Закономерность

8. Определите вид изменчивости – урожайность озимой пшеницы?

- А) Качественная двухранговая
- Б) Количественная дискретная (прерывистая)
- В) Количественная непрерывная*
- Г) Качественная многогранговая

9. Определите вид изменчивости – количество зерен в колосе?

- А) Качественная двухранговая
- Б) Количественная дискретная (прерывистая) *
- В) Количественная непрерывная
- Г) Качественная многогранговая

10. Определите вид изменчивости – приживаемость саженцев?

- А) Качественная двухранговая*
- Б) Количественная дискретная (прерывистая)
- В) Количественная непрерывная
- Г) Качественная многогранговая

11. Определите вид изменчивости – окраска томатов перед уборкой?

- А) Качественная двухранговая
- Б) Количественная дискретная (прерывистая)
- В) Количественная непрерывная
- Г) Качественная многогранговая*

12. Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

- А) Основные
- Б) Выборка
- В) Определенное множество
- Г) Опытный участок

13. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

- А) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
- Б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству*
- В) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
- Г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

14. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- А) Наблюдение и дисперсионный анализ
- Б) Эксперимент и вариационный анализ
- В) Наблюдение и эксперимент
- Г) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

15. Какой из экспериментов является основным в агрономии?

- А) Лабораторный
- Б) Лабораторный и вегетационный
- В) Лабораторный, вегетационный и лизиметрический
- Г) Полевой

16. В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?

- А) Лизиметрических
- Б) Вегетационных*
- В) Полевых
- Г) Лабораторных

17. Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ?

- А) Лизиметрический
- Б) Вегетационный
- В) Полевой
- Г) Лабораторный

18. Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

- А) Наблюдение
- Б) Опытный вариант
- В) Эксперимент
- Г) Повторение

19. Что называют вариантами опыта?

- А) Обработку почвы и удобрения
- Б) Определенная разновидность исследуемого фактора, от которого надеются получить лучшие результаты
- В) Повторения в опыте
- Г) Разновидности опытов

20. Какие разновидности контрольных вариантов используют в агрономии?

- А) Абсолютный и видоизмененный
- Б) Опытный, производственный и видоизмененный
- В) Нулевой и сельскохозяйственный
- Г) Абсолютный и производственный*

Задача

Определить характеристики вариационного ряда.

- 1) средняя арифметическая простая (\bar{X})
- 2) стандартное отклонение S ($S = \sqrt{S^2}$).

$$S^2 = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}$$
- 3) Дисперсия S^2 (средний квадрат). $S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$

$$S \cdot 100$$
- 4) Коэффициент вариации (V). $V = \frac{S}{\bar{X}} \cdot 100$
- 5) Ошибка средней арифметической $S_{\bar{X}} = \frac{S}{\sqrt{n}}$

$$S_{\bar{X}} \cdot 100$$
- 6) Относительная ошибка средней, точность опыта $S_{\bar{X}} \% (S_{\bar{X}} \% = \frac{S_{\bar{X}}}{\bar{X}} \cdot 100)$

Повторение.

вариант	I	II	III	IV	Сумма
1	10	8	12	10	
2	9	10	11	12	

1. Кто из ученых впервые предложил название науки «микробиология»?
 1. Э. Дюкло
 2. Л. Пастер
 3. Р. Кох
2. Какие микроорганизмы относятся к прокариотам

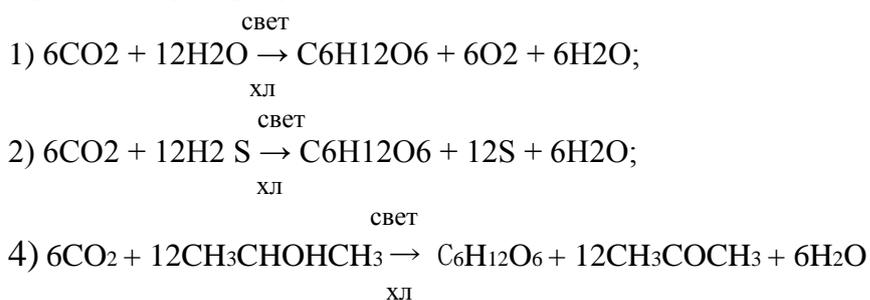
1. цианобактерии
 2. дрожжи
 3. вирусы
3. Сколько жгутиков имеют амфитрихи
1. один
 2. два по осям
 3. пучок на конце
4. Какую функцию выполняет спора у бактерий?
1. размножения
 2. сохранения жизнеспособности
 3. транспорта веществ
5. Оптимальная температура развития психрофилов?
1. 0-5
 2. 30-36
 3. более 50
6. В каких условиях развиваются ацефоилы?
1. повышенное давление
 2. повышенная кислотность
 3. повышенная концентрация соли
7. Какие микроорганизмы относятся к паразитам
1. вирусы, риккетсии
 2. цианобактерии, дрожжи
 3. грибы, водоросли
8. Взаимоотношение каких организмов можно охарактеризовать как «симбиоз»
1. клубеньковых бактерий и бобовых
 2. фаги и бактерии
 3. риккетсии и членистоногие
9. У прокариот основным носителем информации о свойствах клетке является
1. ядро
 2. нуклеоид
 3. цитозоль
10. В половом процессе бактерий участвуют
1. жгутики
 2. пили
 3. мезосомы
11. Характер расположения в виде цепочки у
1. диплококка
 2. стрептококка
 3. стафилококка
12. Форма клетки у сарцины
1. палочковидная
 2. шаровидная
 3. спиралевидная
13. К фотолитоавтотрофам относятся
1. пурпурные серные бактерии

2. пурпурные несерные бактерии
 3. железобактерии
14. Какой вид брожения лежит в основе силосования кормов?
1. маслянокислое
 2. молочнокислое
 3. уксуснокислое
15. Какое соединение является конечным в процессе нитрификации?
1. нитраты
 2. нитриты
 3. аммиак
16. Процесс выделения аммиака в результате распада белков называется
1. аммонификация
 2. нитрификация
 3. денитрификация

Дополните:

1. В растворах, имеющих более высокое осмотическое давление, чем внутри микробной клетки, в клетке наблюдается _____ .
2. В среде с очень низким осмотическим давлением в клетке наблюдается _____ .
3. Высокое осмотическое давление среды не препятствует росту _____ микроорганизмов.
4. Микробы, способные жить лишь при очень высоких концентрациях солей, называются _____ .
5. Высушивание микроорганизмов под вакуумом при температуре -76°C называется _____ .

Уравнение фоторедукции:



Укажите последовательность образования продуктов восстановления сульфатредуцирующими бактериями:

- 1) SO_4^{2-}
- 2) H_2S ;
- 3) $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$.

Установите соответствие: Отношение к pH:

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. Clostridium | а) нейтрофилы |
| 2. Sporosarcina urea | б) ацидофилы |
| 3. Azotobacter | в) алкалофилы |

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 4. Bacillus subtilis | г) облигатные экстремальные |
| 5. Bacillus pasteurii | д) ацидофилы |
| 6. Thiobacillus thiooxidans | е) ацидотолерантные |
| 7. Sulfolobus | |
| 8. Streptococcus lactis | |
| 9. Aspergillus niger | |

Установите соответствие: Отношение к температуре:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Pseudomonas | а) психрофилы |
| 2. Clostridium botulinum | б) психротрофы |
| 3. Pyrodictium occultum | в) термофилы |
| 4. Azotobacter vinelandii | г) гипертермофилы |
| 5. Sulfolobus | д) мезофилы |
| 6. Thiobacillus ferrooxidans | |
| 7. Saccharomyces vini | |
| 8. Pseudomonas aeruginosa | |
| 9. Streptococcus lactis | |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3

Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов

Задание 1

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИМ ПОНЯТИЯМ:

- 1.1. Белок
- 1.2. Нуклеиновая кислота
- 1.3. Плазида
- 1.4. Протопласт
- 1.5. Соматическая гибридизация
- 1.6. Тотипотентность

Задание 2

ДОПОЛНИТЬ:

- 2.1. _____ - биополимеры, состоящие из аминокислот, соединенных пептидной связью.
- 2.2. _____ растение, в геном которого внедрен чужеродный ген
- 2.3. – бактериофаг или плазида, служащие для переноса генетической информации.
- 2.4. _____ - способность ядра одной клетки передавать информацию о формировании всех типов клеток
- 2.5. _____ – это клетки, лишённые клеточной оболочки
- 2.6. Микроклонирование - это _____

Задание 3.

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

- 4.1. Фермент, расщепляющий нуклеиновую кислоту в определенных точках на фрагменты, называется:

А – лигаза;
Б – транскриптаза;
В – рестриктаза.

1. Основные современные методы исследований в биологической защите растений
2. Значение физико-химических методов исследования.
3. Принципы использования хроматографии.
4. Основы электрофореза как метода исследований.
5. Принципы разных способов центрифугирования.
6. Методы диагностики объектов биологической защиты растений.
7. Способы получения культур клеток растений
8. Методы культивирования и слияния протопластов.
9. Зональные методы исследований
10. Принципы иммуноферментного анализа.
11. Методы получения безвирусных растений.
12. Молекулярные основы диагностики объектов биозащиты.
13. Спектральные методы анализа в исследованиях.
14. Принципы проведения ПЦР.
15. Значение ПЦР в защите растений.
16. Методы оценки качества биопрепаратов.
17. Показатели биологической активности биопрепаратов и содержания действующего начала.
18. Методы расчета активности биопрепаратов в лабораторных условиях.
19. Методы определения действующего начала биопрепаратов.
20. Стандартизация биопрепаратов.
21. Использование тест-объектов в стандартизации биопрепаратов.
22. Оценка безопасности биопрепаратов для нецелевых объектов.
23. Современные методы оценки качества энтомофагов.
24. Методы апробации биопрепаратов в лабораторных исследованиях.
25. Оценка биологических средств защиты растений в полевых условиях.
26. Методы генной инженерии в биологической защите растений.
27. Принципы получения трансгенных растений, используемых в биозащите.
28. Способы введения генов Bt в растения

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-4

Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта

Государственный семенной контроль осуществляет.

1. Апробационная комиссия
2. Семенная инспекция
3. Работники НИИ оригинаторы сорта

Гос. инспекция выдает:

1. Акт апробации

2. 2. Аттестат на семена
3. Свидетельство на семена
4. Сортовое удостоверение
5. Удостоверение о кондиционности семян

Предельная площадь для взятия снопа при апробации посевов пшеницы составляет, га

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1. 100 | 2. 250 | 3. 450 |
| 4. 800 | 5. 1000 | |

Партия семян при продаже должна сопровождаться следующими документами:

1. . Акт апробации
2. Аттестат, свидетельство на семена
3. . Удостоверение о кондиционности семян

Основной причиной биологического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций
2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники

Свидетельство на семена выписывается на партию семян:

1. Питомника размножения
2. 1-й и последующих репродукций
3. Перспективного сорта
4. Особо ценного по каким либо качествам сорта.

Апробационные документы могут храниться у:

- 1 руководителя
2. Агронома - апробатора
3. Агронома – семеновода или бухгалтера

Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:

1. Определение зон, оптимальных для, производства семян культуры.
2. Выявление наиболее рентабельных для производства культур.
3. Изучение особенностей сортовой агротехники.

При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления

1. Увеличивается заболеваемость растений
2. Снижается сортовая чистота
3. Увеличивается число спонтанных мутаций
4. Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений.

Основными подразделениями селекции как отрасли являются:

1. _____ 2. _____ 3. _____

Сорта сельскохозяйственных культур по семеноводческим (экологическим) категориям классифицируются на:

1. _____
2. _____
3. _____

Требования, предъявляемые к семенам элиты, включают:

1. Сортовая чистота – не менее 99,7 %, всхожесть – не менее 95 %

3. Послепосевное внесение в посевах льна-долгунца	Е) банвел-Д
4. Повсходовое внесение в посевах льна-долгунца	
5. Послеуборочное внесение против пырея ползучего	

17. Характер проникновения гербицида в растения:	Гербицид:
1. Почвенные гербициды	А) лонтрел
2. Листовые гербициды	Б) диурон
	В) ТХА натрия
	Г) 2,4-ДМ
	Д) пропанид
	Е) карбин
	Ж) далапон

Установите соответствие

9. С.-х. культура:	Предшественник для ЦЧО:
1. Сахарная свекла	А) пар чистый
2. Озимая пшеница	Б) картофель
3. Ячмень	В) озимая пшеница
10. Регион:	Предшественник для озимой пшеницы:
1. Центральные районы Нечерноземной зоны	А) пар чистый
2. Северо-Западный	Б) пар занятой
3. Центрально-Черноземная обл.	В) озимая пшеница
	Г) пропашные
	Д) многолетние травы
11. Вид промежуточной культуры:	С.-х. культура:
	А) сераделла
1. Подсевные	Б) горчица
2. Озимые	В) вика озимая
3. Пожнивные	Г) рапс
4. Поукосные	Д) озимая рожь
12. Звено севооборота:	Промежуточная культура:
1. Озимая пшеница — карто фель	А) поукосные
2. Озимая пшеница — просо	Б) пожнивные
3. Однолетние травы — кукуруза	В) озимые
4. Ячмень — кукуруза	Г) подсевные

Установите последовательность

Чередования культур в севообороте (начиная с многолетних трав):

1. Озимая пшеница
2. Многолетние травы
3. Картофель

4. Ячмень

Чередования культур в полевом севообороте для ЦЧО:

1. Ячмень
2. Однолетние травы
3. Подсолнечник
4. Пар чистый
5. Озимая пшеница
6. Сахарная свекла

Чередования культур в полевом севообороте для Ростовской области (начиная с чистого пара):

1. Сорго
2. Ячмень
3. Озимая рожь
4. Пар чистый
5. Озимая пшеница
6. Однолетние травы

Чередования культур в севообороте (начиная с люпина на зеленый корм):

1. Картофель
2. Овес
3. Люпин на зеленый корм
4. Озимая пшеница

Дополните

Разновидность занятого пара, в котором возделывается культура для заделки ее зеленой массы _____ в _____ почву, называется _____

Разновидность чистого пара при его основной обработке весной называется _____

Лучшим предшественником яровых зерновых в зонах развития ветровой эрозии является пар _____

Лучшим предшественником озимой пшеницы в ЦЧО является _____

Разновидность пара, в котором парозанимающей культурой является ранний картофель _____

Разновидность чистого пара, в котором основная обработка проводится с осени и называется _____

Выбирайте правильное определение (выберите 1 правильный ответ):

- 1) Ландшафт – высшая единица морфологической структуры ПТК, имеющий один геологический фундамент, один тип рельефа, одинаковый климат и отличающийся характером только для него набором урочищ.
- 2) Ландшафт – низкая единица ПТК, это сочетание пространственно взаимосвязанных фаций в пределах элемента мезоформы рельефа.
- 3) Ландшафт – это ПТК, формирующийся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящей из закономерно сочетающихся отдельных фации и подурочищ

обладающий ярко выраженным генетическим единством. Примеры: балка, холм, лощина, пойма.

4) Ландшафт – это такой ПТК, на всём протяжении которого сохраняется одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа и увлажнения один микроклимат, одна почвенная разность и один биогеоценоз.

К числу управляемых факторов относятся (выберите 1 правильный ответ):

- 1) Реакция почвенной среды.
- 2) Элементы минерального питания.
- 3) Неоднородность почвенного покрова.
- 4) Гранулометрический состав почвы.

К числу регулируемых факторов относятся (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Реакция почвенной среды рН.
- 2) Окислитель восстановительное состояние почвы.
- 3) Содержание обменного натрия, засоленность мощности пахотного слоя.
- 4) Неоднородность почвенного покрова.

К числу ограниченно-регулируемых факторов относится (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Неоднородность почвенного покрова, связанная с микрорельефом.
- 2) Сложение, структурное состояние почвы, водный и тепловой режимы почвы, содержание гумуса.
- 3) Гранулометрический состав.

К числу нерегулируемых факторов относится (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Гранулометрический состав почвы.
- 2) Минералогический состав почвы.
- 3) Глубина залегания материнских пород, рельеф, погодные условия, радиационный режим.
- 4) Элементы минерального питания.

Эрозионные земли с учётом коэффициента расчленения территории (К.Р.Т.) подразделяются (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Плакорные земли с коэффициентом расчленения территории менее 0,5 км/км².
- 2) Эрозионные земли К.Р.Т. более 0,5 км/км².
- 3) Слабо эрозионные земли с К.Р.Т. 0,5-1,0 км/км².
- 4) Средне эрозионные земли с К.Р.Т. 1,0 -2,0 км/км².
- 5) Сильно эрозионные земли с К.Р.Т. 2-3 км/км².
- 6) Очень сильно эрозионные земли с К.Р.Т. 3,0 км/км²

Пропашные культуры исключаются в севооборотах и внедряются почвозащитные севообороты с учётом крутизны склонов (выберите 2 правильных ответа):

- 1) Земли с уклоном до 10. Земли с уклоном до 10.
- 2) Земли с уклоном 2-30.
- 3) Земли с уклоном 3-50.

4) Земли с уклоном 5-70.

Мелкие плоские понижения на равнинах формы микрорельефа: блюдца, западины, конические воронки, просадочные трещины, котлованы, ямы выдувания и др. относятся к виду микрорельефа (выберите 1 правильный ответ):

- 1) Эрозионный.
- 2) Фитогенный.
- 3) Насаженный.
- 4) Выдувание.
- 5) Просадочный.
- 6) Выпучивания.

Установите соответствие

5) Проникновение воды в почву:

3. Хорошее
4. Застаивается

Состояние пористости:

- A) капиллярные поры преобладают над некапиллярными
- B) некапиллярные поры преобладают над капиллярными
- B) соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1: 1

Плотность почвы, г/см³:

3. < 1,00
4. > 1,5
- 3.1,01—1,20
- 4.1,21—1,40
- 5.1,41—1,50

Степень уплотнения:

- A) очень плотная
- B) среднеплотная
- B) плотная
- Г) рыхлая
- Д) очень рыхлая

Оптимальная плотность

1. 1,0—1,1
2. 1,2—1,3
3. 1,1—1,2

Культура: почвы, г/см³:

- A) картофель
- B) ячмень
- B) горох

8. Структура почвы

1. Микро-
2. Макро-
3. Глыбистая

Размер почвенных агрегатов, мм

- A) более 10
- B) 0,25—0,01
- B) от 10 до 0,25

Установите последовательность

9. Расчет баланса гумуса:

1. Определение нетто-баланса
2. Поступление азота в почву
3. Количество минерализованного гумуса почвы
4. Вынос азота с урожаем
5. Новообразованный гумус из растительных остатков и органических удобрений

С.-х. культуры в порядке возрастания их структурообразующей способности:

1. Горох
2. Многолетние травы
3. Ячмень
4. Кукуруза
5. Озимая пшеница

С.-х. культуры в порядке увеличения массы растительных остатков:

1. Картофель
2. Ячмень
3. Озимая пшеница
4. Многолетние травы
5. Лен.

Дополните

Разновидность занятого пара, в котором возделывается культура для заделки ее зеленой массы _____ в _____ почву, называется _____

Разновидность чистого пара при его основной обработке весной называется _____

Лучшим предшественником яровых зерновых в зонах развития ветровой эрозии является пар _____

Лучшим предшественником озимой пшеницы в ЦЧО является _____

Разновидность пара, в котором парозанимающей культурой является ранний картофель _____

Разновидность чистого пара, в котором основная обработка проводится с осени и называется _____

Последовательность операции при кастрации растений с особыми цветками:

1. Удаление пыльников
2. Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
3. Удаление недоразвитых колосков с нижней и верхней части колоса
4. Удаление верхних цветков в колоске

Причины нескрещиваемости при отдаленной гибридизации

1. _____ 2. _____ 3. _____

Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены:

1. низкая температура
2. лазерные лучи
3. рентгеновские лучи
4. тепловые нейтроны
5. гамма лучи.

Для получения мутации обрабатывают проростки, соцветия и _____

Поклоение растений после обработки мутагенами обозначаются _____

Научно обоснованные сроки сортообновления для зерновых культур:

1. 3-4 года; 2. 5-6 лет; 3. 10-12 лет; 4. 12-15 лет; 5 16-20 лет.

Ускоренное размножение новых сортов зерновых культур успешнее всего проводить с использованием:

1. Индивидуального отбора
2. Массового отбора
3. Методов биотехнологии

Нормы страховых фондов семян зерновых культур на этапах первичного семеноводства, %

1. 25-30
2. 50
3. 75
4. 100

Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля:

1. Спонтанное преопыление растений
2. Накопление болезней
3. Влияние условий вегетации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-5

Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований

1. Причины непрерывного возрастания роли науки?

- А) Из-за увеличения численности населения
- Б) Из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
- В) Из-за неизбежного возрастания потребностей человека
- Г) Из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека

2. Что подразумевается под: "комплексом наук, разрабатывающих теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды"?

- А) Агрономия
- Б) Плодоводство
- В) Растениеводство
- Г) Земледелие и агрохимия

3. Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.?

- А) Прикладная
- Б) Научная
- В) Прикладная и научная
- Г) Практическая

4. В каких направлениях проводит исследования научная агрономия?

- А) Изыскание способов направленного изменения природы растений и создание новых форм и культур растений, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны
- Б) Изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями культурных растений
- В) Изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды
- Г) Все пункты а, б и в

5. Какие виды познавательной деятельности использует человек?

- А) Изучение и испытание
- Б) Изучение, исследование и испытание*
- В) Исследование
- Г) Изучение

6. Что является объектом исследования в научной агрономии?

- А) Растения, среда их обитания и урожай*
- Б) Урожай растений
- В) Метеорологические показания
- Г) Обработка почвы, нормы удобрений и нормы высева

7. Что означает: "свойство объектов одного класса отличаться друг от друга по одному и тому же признаку даже в однородных совокупностях"?

- А) Урожайность
- Б) Изменчивость*
- В) Варьирование
- Г) Закономерность

8. Определите вид изменчивости – урожайность озимой пшеницы?

- А) Качественная двухранговая
- Б) Количественная дискретная (прерывистая)
- В) Количественная непрерывная*
- Г) Качественная многогранговая

9. Определите вид изменчивости – количество зерен в колосе?

- А) Качественная двухранговая
- Б) Количественная дискретная (прерывистая) *
- В) Количественная непрерывная
- Г) Качественная многогранговая

10. Определите вид изменчивости – приживаемость саженцев?

- А) Качественная двухранговая*
- Б) Количественная дискретная (прерывистая)

- В) Количественная непрерывная
- Г) Качественная многогранговая

11. Определите вид изменчивости – окраска томатов перед уборкой?

- А) Качественная двухгранговая
- Б) Количественная дискретная (прерывистая)
- В) Количественная непрерывная
- Г) Качественная многогранговая*

12. Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

- А) Основные
- Б) Выборка
- В) Определенное множество
- Г) Опытный участок

13. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

- А) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
- Б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству*
- В) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
- Г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

14. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- А) Наблюдение и дисперсионный анализ
- Б) Эксперимент и вариационный анализ
- В) Наблюдение и эксперимент
- Г) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

15. Какой из экспериментов является основным в агрономии?

- А) Лабораторный
- Б) Лабораторный и вегетационный
- В) Лабораторный, вегетационный и лизиметрический
- Г) Полевой

16. В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?

- А) Лизиметрических
- Б) Вегетационных*
- В) Полевых
- Г) Лабораторных

17. Какой эксперимент предназначен для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ?

- А) Лизиметрический
- Б) Вегетационный
- В) Полевой
- Г) Лабораторный

18. Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

- А) Наблюдение
- Б) Опытный вариант
- В) Эксперимент
- Г) Повторение

19. Что называют вариантами опыта?

- А) Обработку почвы и удобрения
- Б) Определенная разновидность исследуемого фактора, от которого надеются получить лучшие результаты
- В) Повторения в опыте
- Г) Разновидности опытов

20. Какие разновидности контрольных вариантов используют в агрономии?

- А) Абсолютный и видоизмененный
- Б) Опытный, производственный и видоизмененный
- В) Нулевой и сельскохозяйственный
- Г) Абсолютный и производственный*

Задача

Определить характеристики вариационного ряда.

6) средняя арифметическая простая (\bar{X})

7) стандартное отклонение S ($S = \sqrt{S^2}$).

8) Дисперсия S^2 (средний квадрат). $S^2 = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}$.

9) Коэффициент вариации (V). $V = \frac{S \cdot 100}{\bar{X}}$.

10) Ошибка средней арифметической $S \cdot X$ $S_x = \sqrt{\frac{S^2}{n}}$.

6) Относительная ошибка средних, точность опыта $S \cdot X \% (S_x \% = \frac{S_x \cdot 100}{\bar{X}})$

Повторение.

вариант	I	II	III	IV	Сумма
1	10	8	12	10	
2	9	10	11	12	

3. Кто из ученых впервые предложил название науки «микробиология»?
 4. Э. Дюкло
 5. Л. Пастер
 6. Р. Кох
4. Какие микроорганизмы относятся к прокариотам
 4. цианобактерии
 5. дрожжи
 6. вирусы
3. Сколько жгутиков имеют амфитрихи
 1. один
 2. два по осям
 3. пучок на конце
4. Какую функцию выполняет спора у бактерий?
 1. размножения
 2. сохранения жизнеспособности
 3. транспорта веществ
5. Оптимальная температура развития психрофилов?
 1. 0-5
 2. 30-36
 3. более 50
6. В каких условиях развиваются ацедеофилы?
 1. повышенное давление
 2. повышенная кислотность
 3. повышенная концентрация соли
7. Какие микроорганизмы относятся к паразитам
 1. вирусы, риккетсии
 2. цианобактерии, дрожжи
 3. грибы, водоросли
8. Взаимоотношение каких организмов можно охарактеризовать как «симбиоз»
 1. клубеньковых бактерий и бобовых
 2. фаги и бактерии
 3. риккетсии и членистоногие
9. У прокариот основным носителем информации о свойствах клетке является
 1. ядро
 2. нуклеоид
 3. цитозоль
10. В половом процессе бактерий участвуют
 1. жгутики
 2. пили

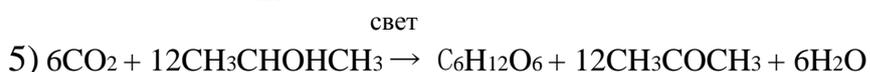
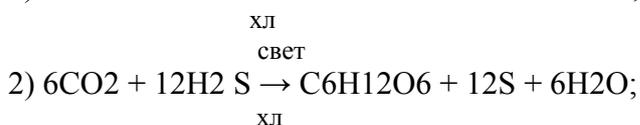
3. мезосомы

11. Характер расположения в виде цепочки у
1. диплококка
 2. стрептококка
 3. стафилококка
12. Форма клетки у сарцины
4. палочковидная
 5. шаровидная
 6. спиралевидная
13. К фотолитоавтотрофам относятся
1. пурпурные серные бактерии
 2. пурпурные несерные бактерии
 3. железобактерии
14. Какой вид брожения лежит в основе силосования кормов?
1. маслянокислое
 2. молочнокислое
 3. уксуснокислое
15. Какое соединение является конечным в процессе нитрификации?
1. нитраты
 2. нитриты
 3. аммиак
16. Процесс выделения аммиака в результате распада белков называется
4. аммонификация
 5. нитрификация
 6. денитрификация

Дополните:

1. В растворах, имеющих более высокое осмотическое давление, чем внутри микробной клетки, в клетке наблюдается _____ .
2. В среде с очень низким осмотическим давлением в клетке наблюдается _____ .
3. Высокое осмотическое давление среды не препятствует росту _____ микроорганизмов.
4. Микробы, способные жить лишь при очень высоких концентрациях солей, называются _____ .
5. Высушивание микроорганизмов под вакуумом при температуре -76°C называется _____ .

Уравнение фоторедукции:



Укажите последовательность образования продуктов восстановления сульфатредуцирующими бактериями:

- 1) SO_4^{2-}
- 2) H_2S ;
- 3) $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$.

Установите соответствие: Отношение к pH:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Clostridium | а) нейтрофилы |
| 2. Sporosarcina urea | б) ацидофилы |
| 3. Azotobacter | в) алкалофилы |
| 4. Bacillus subtilis | г) облигатные экстремальные |
| 5. Bacillus pasteurii | д) ацидофилы |
| 6. Thiobacillus thiooxidans | е) ацидотолерантные |
| 7. Sulfolobus | |
| 8. Streptococcus lactis | |
| 9. Aspergillus niger | |

Установите соответствие: Отношение к температуре:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Pseudomonas | а) психрофилы |
| 2. Clostridium botulinum | б) психротрофы |
| 3. Pyrodictium occultum | в) термофилы |
| 4. Azotobacter vinelandii | г) гипертермофилы |
| 5. Sulfolobus | д) мезофилы |
| 6. Thiobacillus ferrooxidans | |
| 7. Saccharomyces vini | |
| 8. Pseudomonas aeruginosa | |
| 9. Streptococcus lactis | |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-6

Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии

- 4) Биотехнология это: промышленное использование высокоэффективных микроорганизмов
 - 1) получение готового продукта в результате химических превращений
 - 2) выращивание высокобелковых растений.
 - 3) технологии с использованием новаторских информационных технологий.
- 5) Какой компонент питательной среды называется субстратом?
 - 1) источник углерода и энергии
 - 2) источник азота
 - 3) источник углерода
 - 4) источник фосфора
- 6) Современные реакторы для микробного синтеза изготавливаются:
 - 1) из нержавеющей стали
 - 2) из черного металла
 - 3) из пластмасс
 - 4) железобетонные резервуары
13. При какой фазе роста микроорганизмов при хемостатном

культивировании следует начинать отбор культуральной жидкости:

- 1) в стационарной фазе роста или максимума
- 2) лаг-фаза
- 3) фазе отрицательного ускорения
- 4) фазе адаптации

14. Объем установки для мало масштабных биотехнологических производств:

- 1) 100 – 1000 л
- 2) 10 – 50 л
- 3) 2500 – 3500 л
- 4) 3500-5000 л

15. Цели биотехнологического производства:

- 1) получение максимального количества биомассы микроорганизмов, или продуктов их метаболизма
- 2) разработка методов практического использования продуктов
- 3) изучение влияния продуктов жизнедеятельности микроорганизмов на жизнедеятельность человека
- 4) изучение влияния продуктов жизнедеятельности микроорганизмов на жизнедеятельность с.-х. животных

16. В комплексных питательных средах известны:

- 1) «главный» ингредиент
- 2) все ингредиенты
- 3) ни один из ингредиентов
- 4) таких питательных сред не существует.

17. Мешалка внутри реактора вращается со скоростью:

- 1) 150 – 200 об/мин
- 2) 50 – 100 об/мин
- 3) 300 – 1000 об/мин
- 4) 200-3000 об/мин.

18. Вирусы представляют собой:

- 1) внутриклеточных паразитов
- 2) свободноживущих микроорганизмов
- 3) сапрофитов
- 4) наиболее крупные микроорганизмы.

19. Объем установки для крупномасштабных биотехнологических производств равен

- 1) от 10000 л
- 2) 4000 – 4800 л
- 3) 6000 – 8000 л
- 4) 100-1000 л.

20. Микробиологический контроль биотехнологического производства осуществляется для

- 1) определения чистоты культуры микроорганизма
- 2) определение наличия в субстрате питательных веществ
- 3) определение безвредного производимой продукции
- 4) определение наличия патогенного

фактора

13. В синтетических питательных средах известен

- 5) точный состав всех ингредиентов
- б) «главный» ингредиент

- 7) ни один из ингредиентов
 8) не существует такого типа питательных сред
15. Стерилизация внутренней полости реактора производится
- 1) текучим паром
 - 2) раствором каустической соды
 - 3) раствором хлорной извести
 - 4) раствором этилового спирта
15. Вирусы культивируют на
- 6) развивающихся куриных эмбрионах (РКЭ) и культурах тканей
 - 7) питательных средах общего назначения
 - 8) солодовом сусле
 - 5) на отходах сельскохозяйственной деятельности
17. Можно ли использовать в пищевой промышленности дикие формы микроорганизмов
- 1) да
 - 2) нет
 - 3) в сочетании с чистыми культурами микроорганизмов
 - 4) только после определения их видовой принадлежности
17. Количество засевного материала
- 1) 5 – 20%
 - 2) 1 – 2%
 - 3) 40 – 60%
 - 4) 20-40 %
23. Гидролизаты растительного сырья представляют собой
- 1) растворы сахаров в смеси гексоз и пентоз
 - 2) азотсодержащие вещества
 - 3) фосфорсодержащие вещества
 - 4) крахмалосодержащие вещества.
24. Производственные вакцинные штаммы должны сохранять свои основные свойства
- 1) 12-ти месяцев
 - 2) 2-х месяцев
 - 3) 5-ти и более лет
 - 4) от 1 года до 2 лет
25. Для культивирования вирусов какой вид из перечисленных животных нельзя использовать
- 1) ящерицы
 - 2) кролики
 - 3) овцы
 - 4) мыши
26. Какие микроорганизмы формируют вкус швейцарского сыра
- 1) *Propionibacterium shermanii*, *P. petersonii*
 - 2) *L. acidophilum*
 - 3) *Str. Diacetylactis*
 - 4) *Ent. hirae*
27. Что такое культуральная жидкость?

- 1) смесь клеток продуцента, непотребленных питательных веществ и продуктов биосинтеза
 - 2) подготовленная к инокуляции продуцентами питательная среда
 - 3) инокулированная продуцентом питательная среда через 10 минут после начала производственного процесса
 - 4) жидкость прошедшая все этапы очистки и фильтрации
23. Основной летучей примесью в растительных гидролизатах является
- 5) фурфурол
 - 6) уксусная кислота
 - 7) пропионовая кислота
 - 8) лигнин
29. Основоположниками исследований по культивированию микроорганизмов являются
- 1) Каньяр де Латур, Кютцинг и Шван
 - 2) Л. Пастер
 - 3) И.И. Мечников
 - 4) Р. Кох
30. С какого года начали использовать в молочной промышленности бактериальные закваски
- 1) 1860
 - 2) 1795
 - 3) 1939
 - 4) 1981
31. Какой микроорганизм из перечисленных образует диацетил из лимонной кислоты
- 1) *Leuconastac citrovorum*
 - 2) *L. casei*
 - 3) *Str. Lactisl*
 - 4) *Ent. faecium*
32. Что такое основная ферментация?
- 1) совокупность последовательных операций от внесения в питательную среду посевного материала до завершения роста микроорганизмов или биосинтеза целевого продукта
 - 2) приготовление чистой культуры продуцента
 - 3) подготовка реактора к работе
 - 4) очистка конечного продукта от побочных продуктов метаболизма микроорганизма
33. Гидролиз растительного сырья производится с использованием:
- 1) 0,5% серной кислоты
 - 2) концентрированной азотной кислоты
 - 3) щелочи
 - 4) этилового спирта
61. Кто ввел в практическую микробиологию метод чистых культур?
- 1) Р. Кох
 - 2) Л. Пастер
 - 3) И.И. Мечников
 - 4) Каньяр де Латур

62. Какова оптимальная температура роста для *Str. Lactis*, *Str. paracitrovorus*, *Str. diacetylactis*, *Str. citrovorus*
- 1) 30°C
 - 2) 20°C
 - 3) 37°C
 - 4) 45°C

Установите соответствие:

1. минеральные, органические, бактериальные

1. простые и комплексные

2. местные и промышленные

А. количество основных элементов питания

Б. агрегатное состояние удобрений

В. химический состав и природа

Г. происхождение и место получения

Наличие элементов питания в минеральных:

1. простые

2. комплексные

А. содержат все необходимые растениям макроэлементы

Б. содержат все необходимые растениям макро- и микроэлементы

В. содержат один элемент питания

Г. содержат два или несколько элементов питания

Какие данные удобрения по характеру действия на растения и почву

1. известковые, бактериальные

2. азотные, фосфорные, калийные

3. органические

А. косвеннодействующие

Б. прямодействующие

В. комплексные

Каковы данные удобрения по составу

1. KNO_3 ; $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$; $(\text{NH}_4)_2\text{HPO}_4$

2. NH_4NO_3 ; $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$; NaNO_3

3. $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$; KNO_3 ; NaNO_3

А. простые

Б. комплексные

Последовательность восстановления нитратов в растениях

1. нитрит (HNO_2);

2. гидроксилламин (NH_2OH);

3. аммоний (NH_4^+)

4. нитраты (HNO_3).

Схема последовательного восстановления азота в процессе биологической денитрификации:

2. N_2 ; 2. HNO_3 3. HNO_2 ; 4. NO_2 ; 5. NO ; 6. N_2O .

Форма, в которой находится N в следующих удобрениях:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. аммонийная | А. мочеви́на |
| 2. нитратная | Б. аммиачная селитра |
| 3. амидная | В. калийная селитра |
| 4. аммиачная | Г. хлористый аммоний |
| 5. аммонийно-нитратная | Д. сульфат аммония |
| | Е. натриевая селитра |
| | Ж. аммиак жидкий |
| | З. аммиачная вода |
| | И. кальциевая селитра |
-
2. Укажите определение «технологичности» машины в растениеводстве
 - А) Свойство машины выполнять заданные функции, сохраняя свои эксплуатационные показатели в пределах заданного промежутка времени
 - Б) Соответствие машины современным интенсивным технологиям производства разных продуктов питания
 - В) Сформирование комплекса технологических машин с широким использованием автоматических устройств и компьютерного управления.
 2. При механической обработке почвы нельзя допустить ее разрушение меньше чем:
 - А) 0,1 мм
 - Б) 0,25 мм
 - В) 0,50 мм
 3. Какие элементы принимают участие в выполнении технологического процесса машиной
 - А) Рабочий орган машины – материал – человек
 - Б) Человек – двигатель машины – материал
 - В) Двигатель – рабочий орган машины – материал
 4. Из каких частей состоит маркировка сельскохозяйственных машин? Приведите пример:
 - А) Из буквенной
 - Б) Из Цифровой
 - В) Из буквенной и цифровой
 5. Какую конструкцию высаживающего аппарата имеют отечественные картофелесажалки СН-4Б, СКМ-6
 - А) Ложечно-транспортный
 - Б) Ложечно-дисковый
 - В) Дисковый
 6. При каком способе уборки зерновых культур весь (или часть) биологический урожай вывозят на стационарный пункт
 - А) Однофазном
 - Б) Двухфазном
 - В) Индустриально-поточном
 7. Для уборки семенных посевов трав зерновой комбайн снабжают дополнительными решетками. Укажите диаметр отверстия дополнительных решет
 - А) 1,0 и 2,0
 - Б) 2,5 и 3,5 мм
 - В) 4,0 и 5,0 мм
 8. Укажите условие защемление стеблей растений в растворе режущей пары
 - А) $\alpha + \beta \leq \varphi$
 - Б) $\varphi = \alpha + \beta$
 - В) $\alpha + \beta \leq \varphi_1 + \varphi_2$

9. Когда применение истребительных химических мер против вредителей экономически обосновано?
1. Когда численность вредителя ниже ЭПВ;
 2. Когда численность вредителя на уровне ЭПВ или превышает его;
 3. При любой численности вредителя;
 4. Если урожай уничтожен на 50-80%.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-7

Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследований

1. Назовите, какой параметр является вариантом опыта: 1. Повторение. 2. Повторность. 3. Дисперсия. 4. Ошибка. 5. Квадратическое отклонение. 6. Действующий фактор. 7. Сорт, вид.
2. Выберите, стандартные размеры делянок в агрономических опытах: 1 см^2 . 2. мм^2 . 3. 100 га. 4. 500 км^2 . 5. $20-30 \text{ м}^2$. 6. $50-100 \text{ м}^2$. 7. 500 м^2 .
3. Каковы размеры делянок в селекционных опытах: 100 м^2 ; 1000 м^2 ; 10 м^2 ; 5 м^2 ; 500 м^2 .
4. Назовите основные требования к полевому опыту
 1. Длительность
 2. Равнозаменимость
 3. Типичность
 4. Единство различий
 5. Однородность рельефа участка
5. Назовите способы размещения делянок в опыте
 1. Квадратный
 2. Прямоугольный
 3. Линейный
 4. Спиральный
 5. Стандартный
 6. Систематический
 7. Рендомизированный
 8. Гибридный
6. Что является ортогональным размещением делянок в опыте?
 1. Варианты представлены во всех повторностях.
 2. Варианты представлены в одной повторности из четырех.
 3. Варианты представлены в двух повторностях из четырех.
 4. Варианты представлены в трех повторностях из четырех.
7. Что является первичной документацией опыта?
 1. Полевой журнал

- 3. Дневник исследований
- 3. Рабочая тетрадь
- 4. Дипломная работа
- 5. Статья
- 6. Книга

8. Назовите оптимальное количество вариантов в опыте?

- 1. 50-70
- 2. 100-150
- 3. 200-250
- 4. 5-7
- 5. 2-4
- 6. 14-16

9. Какое минимальное количество растений должно быть на делянке?

- 1. 10
- 2. 50
- 3. 100
- 4. 200
- 5. 500
- 6. 1000

10. Минимальное число лет исследований для обобщения научных данных опыта

- 1. 5
- 2. 10
- 3. 50
- 4. 3
- 5. 70

11. Сколько повторностей должно быть в опыте по сортоизучению

- 1. – 1
- 2. – 2
- 3. – 3
- 4. – 4
- 5. – 40
- 6. – 60

Вопрос: какие сельскохозяйственные машины используются при применении технологии No-Till?

Ответы: 1. Культиваторы

2. Плуги

3. Бороны

5. Специальные сеялки

2. Вопрос: какие удобрения используют при технологии No-Till?

Технологии No-Till.

Ответы: 1. Полуперепревший навоз

2. «Зелёное» удобрение

3. Минеральные удобрения

4. Свежий навоз

3. Вопрос: что подразумевает технология No-Till при возделывании зерновых?

Ответы: 1. Исключение глубокой вспашки

2. Применение повышенных доз удобрений

3. Использование химических средств защиты растений

4. Комплексный подход учитывающий взаимовлияние оптимальных факторов обработки почвы и возделывания растений

4. Вопрос: насколько важно качество кормов?

Ответы: 1. Важно, прежде всего, количество заготавливаемых кормов

2. Качество кормов важно только для высокоудойного поголовья

3. В условиях длительного 104сенне-стойлового периода качество кормов приобретает особое значение

4. Важен, прежде всего, потенциал поголовья, а не качество кормов

5. Вопрос: почему заготовку силоса и сенажа в плёнке следует считать лучше, чем традиционным методом в траншею?

Ответы: 1. Цена на плёнку не сопоставима с ценой на бетонные стены для облицовки траншей

2. Высокая плотность силосуемого сырья, производительность машин, отсутствие амортизации оборудования

3. Плёночные рукава и рулоны можно оставлять зимой и в поле

4. Корм в плёнке абсолютно не промерзает

7. Вопрос: с какой целью на поверхности поля при технологии No-Till оставляется стерня:

Ответы: 1. С целью подавления всходов сорняков весной будущего года

2. С целью защиты от ветра и накопления снега в 104сеннее-зимний период

3. Для отпугивания грызунов

4. Для сохранения структурности почвы

7. Вопрос: Назовите причины измельчения соломы после уборки зерновых

Ответы: 1. Для обеспечения органическим веществом почвы

2. Для устранения помех при последующей вспашке

3. С целью избежания распространения пала последующей весной

4. Для сохранения чистоты окружающей среды

8. Вопрос: как лучше сеять семена зерновых при технологии No-Till

Ответы: 1. На поверхность почвы

2. На глубину 5-6 см

3. На глубину 1-2 см

4. На глубину 8-10 см

9. **Вопрос:** следует ли применять боронование посевов при технологии No-Till

Ответы: 1. Не следует

2. Обязательно в фазу кущения

3. Лучше по всходам

4. В фазу выхода в трубку

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-8

Способен оценивать риски при внедрении новых технологий

1. В какое время года ослабление солнечной радиации будет больше и почему?

а) летом;

б) зимой;

в) осенью;

г) весной.

2. В какую погоду эффективное излучение, при прочих равных условиях, будет больше и почему?

а) в ясную;

б) в пасмурную;

в) при переменной облачности;

г) облачность значения не имеет.

3. Какая почва, при прочих равных условиях, будет ночью на глубине пахотного слоя теплее и почему?

а) сухая и плотная;

б) влажная и плотная;

в) сухая и рыхлая;

г) влажная и рыхлая.

4. Где, при прочих равных условиях, больше амплитуда суточного хода температуры воздуха и почему?

а) на вершине холма;

- б) на склоне холма;
- в) в долине;
- г) на ровном месте.

5. Когда наблюдается минимум дефицита насыщения водяного пара в суточном ходе и почему?

- а) в полдень;
- б) в полночь;
- в) при восходе Солнца;
- г) при заходе Солнца.

6. Какие почвы, при прочих равных условиях, будут испарять больше и почему?

- а) песчаные;
- б) супесчаные;
- в) глинистые;
- г) суглинистые.

7. Какие ветры относятся к системе общей циркуляции атмосферы?

- а) горно-долинные;
- б) фёны;
- в) пассаты;
- г) бризы;
- д) бора.

8. Где, при прочих равных условиях, длиннее беззаморозковый период и почему?

- а) на равнине;
- б) на побережье крупного водоема;
- в) в долине;
- г) на поляне.

9. На каких почвах вероятность выпирания озимых больше и почему?

- а) на песчаных;
- б) на супесчаных;
- в) на глинистых;
- г) на суглинистых.

10. Какой показатель температурного режима воздуха используется в прогнозах сроков наступления фенологических фаз?

- а) средняя суточная температура;
- б) максимальная температура;
- в) минимальная температура;

- г) активная температура;
- д) эффективная температура.

Задание 1. Рассчитать следующие агрофизические показатели почвы:

влажность, плотность, капиллярная влагоёмкость, общая пористость, содержание воды и воздуха, капиллярная пористость, пористость аэрации. Для расчётов использовать следующие исходные данные:

масса алюминиевого стаканчика 24,1 г

масса влажной почвы со стаканчиком 42,8 г

масса почвы со стаканчиком после высушивания 37,7 г

масса пустого цилиндра 595,0 г

высота цилиндра 10 см

диаметр цилиндра 8,4 см

масса почвы с цилиндром до насыщения 1278 г

масса почвы с цилиндром после насыщения 1495 г

плотность твёрдой фазы почвы 2,65 г/см³

Задание 2. Рассчитать коэффициент структурности, если после сухого просеивания почвы

масса агрегатов от 0,25 до 10 мм составляет 20 г, более 10

мм – 3 г, менее 0,25 мм – 7 г.

Задание 3. Рассчитать суммарное водопотребление и коэффициент водопотребления. Для расчётов использовать следующие исходные данные:

культура овёс

урожайность зерна 25 ц/га

количество осадков за вегетационный период 180 мм

влажность почвы в начале вегетации: 32% (в слое 0 – 30 см); 30% (в слое 30 – 50 см); 27% (в слое 50 – 100 см)

влажность почвы в конце вегетации: 10% (в слое 0 – 30 см); 15% (в слое 30 – 50 см); 20% (в слое 50 – 100 см)

плотность почвы в среднем за вегетацию: 1,3 г/см³ (в слое 0 – 30 см); 1,4 г/см³ (в слое 30 – 50 см); 1,5 г/см³ (в слое 50 – 100 см)

Вариант 2.

Задание 1. Рассчитать следующие агрофизические показатели почвы:

влажность, плотность, капиллярная влагоёмкость, общая пористость, содержание воды и воздуха, капиллярная пористость, пористость аэрации. Для расчётов использовать следующие исходные данные:

масса алюминиевого стаканчика 32,4 г
масса влажной почвы со стаканчиком 64,8 г
масса почвы со стаканчиком после высушивания 57,4 г
масса пустого цилиндра 570,0 г
высота цилиндра 10 см
диаметр цилиндра 8,4 см
масса почвы с цилиндром до насыщения 1384 г
масса почвы с цилиндром после насыщения 1600 г
плотность твёрдой фазы почвы 2,65 г/см³

Задание 2. Рассчитать коэффициент структурности, если после сухого просеивания почвы масса агрегатов от 0,25 до 10 мм составляет 26 г, более 10 мм – 5 г, менее 0,25 мм – 4 г.

Задание 3. Рассчитать суммарное водопотребление и коэффициент водопотребления. Для расчётов использовать следующие исходные данные:

культура озимая рожь

урожайность зерна 20 ц/га

количество осадков за вегетационный период 220 мм

влажность почвы в начале вегетации: 30% (в слое 0 – 30 см); 32% (в слое 30 – 50 см); 25% (в слое 50 – 100 см)

влажность почвы в конце вегетации: 15% (в слое 0 – 30 см); 17% (в слое 30 – 50 см); 19% (в слое 50 – 100 см)

плотность почвы в среднем за вегетацию: 1,1 г/см³ (в слое 0 – 30 см); 1,2 г/см³ (в слое 30 – 50 см); 1,3 г/см³ (в слое 50 – 100 см)

Вариант 3.

Задание 1. Рассчитать следующие агрофизические показатели почвы:

влажность, плотность, капиллярная влагоёмкость, общая пористость, содержание воды и воздуха, капиллярная пористость, пористость аэрации. Для расчётов использовать следующие исходные данные:

масса алюминиевого стаканчика 26,0 г

масса влажной почвы со стаканчиком 49,3 г

масса почвы со стаканчиком после высушивания 44,1 г

масса пустого цилиндра 590,0 г

высота цилиндра 10 см

диаметр цилиндра 8,4 см

масса почвы с цилиндром до насыщения 1454 г

масса почвы с цилиндром после насыщения 1634 г

плотность твёрдой фазы почвы 2,65 г/см³

Задание 2. Рассчитать коэффициент структурности, если после сухого просеивания почвы масса агрегатов от 0,25 до 10 мм составляет 15 г, более 10 мм – 2 г, менее 0,25 мм – 8 г.

Задание 3. Рассчитать суммарное водопотребление и коэффициент водопотребления. Для расчётов использовать следующие исходные данные:

культура озимая пшеница

урожайность зерна 30 ц/га

количество осадков за вегетационный период 130 мм

влажность почвы в начале вегетации: 22% (в слое 0 – 30 см); 26% (в слое 30 – 50 см); 27% (в слое 50 – 100 см)

влажность почвы в конце вегетации: 10% (в слое 0 – 30 см); 12% (в слое 30 – 50 см); 13% (в слое 50 – 100 см)

плотность почвы в среднем за вегетацию: 1,2 г/см³ (в слое 0 – 30 см); 1,4 г/см³ (в слое 30 – 50 см); 1,6 г/см³ (в слое 50 – 100 см).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-9

Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства

Задания закрытого типа

1. К факторам, вызывающим неинфекционные заболевания у растений относятся (выбрать из списка):

- реакция почвенного раствора; несбалансированное удобрение;
- вируиды; водная эрозия почвы

2. Хроническими называют заболевания развивающиеся::

- в течение нескольких недель; нескольких суток;
- всего вегетационного периода; в течение ряда лет

3. Закаливание растений к низким температурам начинается при:

- снижении температуры воздуха до 0°C;
- снижении температуры воздуха ниже +10°C;
- снижении температуры воздуха ниже 0°C;
- снижении температуры воздуха ниже +5°C;

4. При дефиците азота на растении наблюдаются симптомы:

- измельчание листьев; - потемнение сосудов;
- потемнение окраски листьев; - опадение завязей;
- бледно-зеленая окраска листьев; - преждевременный листопад

Задания на установление правильной последовательности. В этом тесте необходимо указать порядок действий или процессов. В строке «Ответы» студент ставит цифры, соответствующие понятиям.

1. Пример задания: Установите правильную последовательность, в которой проводятся мероприятия по восстановлению подмерзших деревьев яблони:

1. Обильный полив Б. 2
2. Внекорневая подкормка удобрениями В. 3
3. Обрезка поврежденной части кроны А. 1

2. Пример задания: Установите правильную последовательность этапов процесса взаимодействия растения с неинфекционным патологическим фактором:

1. Выздоровление Г. 4
2. Латентный период Б. 2
3. Этап восприятия влияния А. 1
4. Возврат к нормальному состоянию Д. 5
5. Собственно заболевание В. 3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-10

Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве

Тесты

1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

- а) планирование;
- б) прогнозирование;
- в) мотивация;
- г) составление отчетов;
- д) организация.

2. Управленческий персонал включает:

- а) вспомогательных рабочих;
- б) сезонных рабочих;
- в) младший обслуживающий персонал;
- г) руководителей, специалистов;
- д) основных рабочих.

1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

- а) планирование;
- б) прогнозирование;
- в) мотивация;
- г) составление отчетов;

д) организация.

2. Управленческий персонал включает:

- а) вспомогательных рабочих;
- б) сезонных рабочих;
- в) младший обслуживающий персонал;
- г) руководителей, специалистов;
- д) основных рабочих.

3. Японскому менеджменту персонала не относится:

- а) пожизненный наем на работу;
- б) принципы старшинства при оплате и назначении;
- в) коллективная ответственность;
- г) неформальный контроль;
- д) продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.

4. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?

- а) «Экономика труда»;
- б) «Транспортные системы»;
- в) «Психология»;
- г) «Физиология труда»;
- д) «Социология труда».

5. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

- а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
- б) найма рабочих на предприятие;
- в) отбора персонала для занятия определенной должности;
- г) согласно действующему законодательству;
- д) достижения стратегических целей предприятия.

6. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:

- а) на разработку новых видов продукции;
- б) на определение стратегического курса развития предприятия;
- в) на создание дополнительных рабочих мест;
- г) на перепрофилирование деятельности предприятия;
- д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?

- а) вкладывание средств в производство;
- б) вкладывание средств в новые технологии;
- в) расходы на повышение квалификации персонала;
- г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.
- д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.

8. Человеческий капитал - это:

- а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.
- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия.
- г) материальные активы предприятия;
- д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

9. Функции управления персоналом представляют собой:

- а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;

- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
- д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

10. Потенциал специалиста – это:

- а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- б) здоровье человека;
- в) способность адаптироваться к новым условиям;
- г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
- д) способность человека производить продукцию

11. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:

- а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
- б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;
- в) освобождение рабочего;
- г) понижение рабочего в должности;
- д) повышение рабочего в должности.

12. Профессиограмма - это:

- а) перечень прав и обязанностей работников;
- б) описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
- в) это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.
- г) перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;
- д) перечень всех профессий.

13. Какой раздел не содержит должностная инструкция?

- а) «Общие положения»;
- б) «Основные задачи»;
- в) «Должностные обязанности»;
- г) «Управленческие полномочия»;
- д) «Выводы».

14. Интеллектуальные конфликты основаны:

- а) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека;
- б) на столкновенье вооруженных групп людей;
- в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное;
- г) на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести;
- д) на противостоянии справедливости и несправедливости.

15. Конфликтная ситуация - это:

- а) столкновенье интересов разных людей с агрессивными действиями;
- б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;
- в) состояние переговоров в ходе конфликта;
- г) определение стадий конфликта;
- д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

16. На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:

- а) начало;
- б) развитие;
- в) кульминация;
- г) окончание;
- д) . после конфликтный синдром как психологический опыт.

17. Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:

- а) стороны еще не заявили о своих претензиях друг к другу;
- б) одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие;
- в) публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей;
- г) крайнее агрессивное недовольство, блокирование стремлений, продолжительное отрицательное эмоциональное переживание, которое дезорганизует сознание и деятельность;
- д) отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия.

18. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:

- а) приспособление, уступчивость;
- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

19. Комплексная оценка работы - это:

- а) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
- б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
- в) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
- г) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
- д) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

20. Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:

- а) персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу;
- б) только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;
- в) существует децентрализация управления организацией;
- г) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.
- д) существует централизация управления организацией

Вариант 2

1. Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:

- а) функциональная;
- б) тактическая;
- в) управляющая;

- г) обеспечивающая;
- д) стратегическая.

2. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:

- а) школа научного управления;
- б) классическая школа или школа административного управления;
- в) школа человеческих отношений;
- г) школа науки о поведении;
- д) школа науки управления или количественных методов.

3. Кадровый потенциал предприятия – это:

- а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
- б) совокупность работающих специалистов;
- в) совокупность устраивающихся на работу;
- г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
- д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.

4. Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д Мак-Клеланда:

- а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
- б) распределение всех рабочих на желающих работать и тех, кто не желает работать;
- в) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;
- г) потребность человека быть справедливо вознагражденным;
- д) все потребности человека расположенные в определенной иерархии.

5. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

- а) теория нужд А. Маслоу;
- б) теория ожидания В. Врума;
- в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;
- г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
- д) теория двух факторов Ф. Гецберга.

6. Валентность согласно теории В. Врума - это:

- а) мера вознаграждения;
- б) мера ожидания;
- в) ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижения результаты;
- г) мера ценности или приоритетности;
- д) ожидание желаемого результата от затраченных дополнительных усилий.

7. Основным положением какой теории является то, что люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям и соотносят с вознаграждением других людей?

- а) теории нужд А. Маслоу;
- б) теории ожидания В. Врума;
- в) расширенной модели ожидания Портера — Лоулера;
- г) теории приобретенных потребностей Д. Мак-Клеланда;
- д) теории равенства С. Адамса.

8. Теория усиления Б. Ф. Скиннера основанная на таком положении:

- а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
- б) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;
- в) все потребности человека расположенные в определенной иерархии;
- г) потребность человека основана на справедливом вознаграждении;
- д) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;

9. К содержательным мотивационным теориям относятся теории:

- а) Б. Ф. Скиннера;
- б) С. Адамса;
- в) В. Врума;
- г) модель Портера — Лоулера;
- д) Ф. Герцберга.

10. Какое положение относится к теории мотивации Портера-Лоулера:

- а) результативный труд ведет к удовлетворению работников;
- б) человек ответственный;
- в) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;
- г) человек стремится делегировать полномочия;
- д) человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.

11. Какие потребности в теории А. Маслоу являются базовыми(находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?

- а) физиологические;
- б) защищенности и безопасности;
- в) принадлежности и причастности;
- г) признание и уважение;
- д) самовыражение.

12. Какое положение не относится к теории мотивации Ф. Герцберга:

- а) отсутствие гигиенических факторов ведет к неудовлетворенности трудом;
- б) наличие мотиваторов может лишь частично и неполно компенсировать отсутствие факторов гигиены;
- в) в обычных условиях наличие гигиенических факторов воспринимается как естественное и не оказывает мотивационного воздействия;
- г) максимальное позитивное мотивационное воздействие достигается с помощью мотиваторов при наличии факторов гигиены;
- д) максимальное позитивное мотивационное воздействие достигается с помощью мотиваторов при отсутствии факторов гигиены;

13. Какое количество групп потребностей выделяет теоретическая модель мотивации К. Альдерфера:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять;
- д) шесть.

14. Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:

- а) как отношение качественной продукции к общему объему товарной продукции;
- б) как отношение прибыли к себестоимости произведенной продукции;
- в) как отношение себестоимости к стоимости товарной продукции;
- г) как отношение объема произведенной продукции к общей численности работников;
- д) как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала.

15. Какой стиль руководства не включает модель, описывающая зависимость стиля руководства от ситуации, предложенная Т. Митчелом и Р. Хаусом?

- а) «стиль поддержки»;
- б) «инструментальный» стиль;
- в) стиль ориентированный «на достижение»;
- г) стиль руководства, ориентированный на участие подчиненных в принятии решений;
- д) стиль «предлагать».

16. Какой стиль лидерства не включает теория жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара?

- а) стиль «давать указания»;
- б) «продавать указания»;
- в) «информировать».
- г) «участвовать»;
- д) «делегировать»;

17.Тест. Какое количество вариантов руководства выделяет модель стилей руководства Врума-Йеттона:

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять;
- г) шесть;
- д) семь.

18. Какой из пяти основных стилей руководства, согласно двухмерной модели поведения руководителя (управленческая решетка Блейка и Мутона), является самым эффективным?

- а) «страх перед бедностью»;
- б) «Команда»(групповое управление) ;
- в) «Дом отдыха – загородный клуб»;
- г) «Власть – подчинение – задача»;
- д) «Посредине пути»;

19. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность удовлетворять его потребности:

- а) власть, основанная на принуждении;
- б) власть, основанная на вознаграждении;
- в) экспертная власть;
- г) эталонная власть;
- д) законная власть.

20. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность заставлять и полное право наказывать:

- а) власть, основанная на принуждении;
- б) власть, основанная на вознаграждении;
- в) экспертная власть;
- г) эталонная власть;
- д) законная власть.

Установите соответствие

Отрасли:

Сфера

АПК:

1. сельскохозяйственное машиностроение
2. молочная промышленность
3. предприятия технического сервиса
4. комбикормовая промышленность
5. растениеводство и животноводство
6. мясоперерабатывающая отрасль
7. машиностроение для пищевой промышленности

- а. I сфера
- б. II сфера
- в. III сфера

Установите последовательность

Функциональные стадии (этапы) производства конечного продукта АПК:

1. доведение продуктов до конечного потребления;

2. производства средств производства для отраслей I и III сфер АПК;
3. производство сельскохозяйственной продукции;
4. переработка сельскохозяйственной продукции.

Дополните

1. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих - _____
2. Несоответствие рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основной _____.

Укажите правильный ответ

1. Размещение сельского хозяйства – это:
 - а) форма общественного разделения труда;
 - б) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;
 - в) географическое рассредоточение производства по территории;
 - г) все перечисленные;
2. Назовите показатели, характеризующие размещение сельскохозяйственного производства:
 - а) удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида;
 - б) удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам;
 - в) себестоимость единицы продукции конкретного вида;
 - г) размер прибыли на 1 га пашни;
3. Что является основой кооперации:
 - а) разделение труда;
 - б) научно-технический прогресс;
 - в) развитие производительных сил;
 - г) необходимость решения социальных проблем;
4. Какой тип кооперации является более сложным и эффективным:
 - а) горизонтальный;
 - б) вертикальный;
 - в) оба типа;
5. Что можно отнести к факторам, сдерживающим развитие агропромышленной интеграции на современном этапе:
 - а) неразвитость службы маркетинга;
 - б) высокую себестоимость сырья и конечной продукции АПК;
 - в) низкий уровень технической оснащенности производства;
 - г) систему налогообложения;
 - д) все перечисленные;
6. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности растениеводства:
 - а) окупаемость затрат при выращивании культур;
 - б) затраты труда на 1 га пашни;
 - в) удельный вес культур, выращиваемых по прогрессивным технологиям в общей площади посевов;
 - г) материальные затраты в расчете на 1 га пашни;
7. Назовите основной фактор роста себестоимости продукции в растениеводстве:
 - а) повышение оплаты труда работников растениеводства;
 - б) внедрение новой техники;

- в) рост цен на комбайны;
 - г) снижение урожайности сельскохозяйственных культур;
8. Отрасли животноводства, получившие наибольшее развитие в пригородных зонах:
- а) овцеводство и коневодство;
 - б) овцеводство и молочное скотоводство;
 - в) яичное птицеводство и молочное скотоводство;
 - г) мясное скотоводство и свиноводство;

Дополните

1. Обособление различных видов трудовой деятельности в самостоятельные виды производств или самостоятельной отрасли - _____
2. Критерий рационального размещения сельскохозяйственного производства - _____
3. Территориальное размещение сельского хозяйства отражает _____ специализация.,
4. Формы специализации сельского хозяйства:
 - а) _____
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
5. Основной показатель, характеризующий уровень специализации сельского хозяйства - _____
6. Основные направления увеличения объема производства в сельском хозяйстве:
 - а) интенсификация;
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
7. Принципы кооперации:
 - а) добровольность;
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
 - д) _____
8. Вертикальная кооперация объединяет:
 - а) производство;
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
 - д) _____
9. Горизонтальная кооперация предпо _____
10. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства:
 - а) экономические;
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
 - д) _____
11. Особая роль зерновой отрасли обусловлена следующими факторами:
 - а) зерно – основа питания;
 - б) _____
 - в) _____
 - г) _____
 - д) _____

12. В состав животноводства входят отрасли:

- а) звероводство;
- б) коневодство;
- в) _____
- г) _____
- д) _____

13. Факторы, влияющие на трудоемкость обслуживания одного животного:

- а) концентрация поголовья на ферме;
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Установите соответствие

<i>I. Формы специализации:</i>	<i>Содержание формы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1). зональная 2). хозяйственная 3). внутрихозяйственная 4). внутриотраслевая 	<ul style="list-style-type: none"> а). разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта б) сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции в) разделение труда между производственными подразделениями предприятия г) территориальное разделение труда
<i>II. Эффективность кооперации:</i>	<i>Показатели</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1) экономическая 2) социальная 	<ul style="list-style-type: none"> а) сокращение безработицы б) достижение оптимальной концентрации производства в) обеспечение социальной гарантии и социальной защищенности участников г) создание качественно новой, более производительной силы д) выведение на кооперативную основу мелких и невыгодных для хозяйств отраслей и производств е) повышение уровня жизни членов кооператива
<i>III. факторы производительности труда в растениеводстве</i>	<i>Составляющие элементы фактора:</i>
<ul style="list-style-type: none"> 1) урожайность, т/га 2) затраты труда на 1 га, чел.-ч 	<ul style="list-style-type: none"> а) качество семян, сорт б) техническая оснащенность отрасли в) система удобрений и защита растений г) уровень механизации д) сокращение потерь при уборке

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указаны все последовательности цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ не правильный/ответ отсутствует – 0 баллов

2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

