

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Октябрьский филиал

**УТВЕРЖДАЮ:**



И.о. директора Октябрьского филиала  
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  
Тимофеев Ф.И.  
«31» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Направление подготовки*

**35.04.04 Агрономия**

Магистерская программа: Адаптивное растениеводство

Основной вид деятельности: научно-исследовательский

Дополнительный вид деятельности: организационно-управленческий

*Квалификация*

**Магистр**

*Форма обучения*

**Очная/Заочная**

Октябрьцы - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 АГРОНОМИЯ	9
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	9
3.3. Объем программы	10
3.4. Формы обучения	10
3.5. Срок получения образования	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	15
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	15
5.2. Рекомендуемые типы практики	15
5.3. Учебный план и календарный учебный график	16
5.4. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	19
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	24
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	25
6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	25
6.1. 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	25
6.2. Материально-техническое обеспечение.	27
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.	27
6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.	28
6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.	28
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКА	29

7.1 Организация воспитательной работы в филиале	29
7.2 Социально-бытовые условия студентов	29
Приложение 1	31
Приложение 2	32
Приложение 3	34
Приложение 4	42
Приложение 5	55
Приложение 6	75

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа, разработанная Центром учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева от 2018 года, Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Организация	– организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;

ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 35.04.04 Агрономия;
программа магистратуры	– основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратуры.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых

трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Педагогический  Научно-исследовательский	<p>Выполнение функций преподавателя образовательных организациях</p> <p>Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности</p> <p>Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур</p> <p>Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства</p> <p>Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p> <p>Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</p>	<p>Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы.</p> <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p>

<p>13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).</p>	<p>Производственно-технологический</p>	<p>Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности</p> <p>Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</p> <p>Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p>Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов</p> <p>Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса</p> <p>Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p>Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции</p> <p>Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p>
---	--	---	--



		<p>Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции</p>	
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p> <p>Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения</p> <p>Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства</p> <p>Руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию</p>	

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.04 Агрономия**

#### **3.1. Направленность (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):**

Адаптивное растениеводство

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений

подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

**3.3. Объем программы** 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708 (далее – ФГОС ВО);

**3.4. Формы обучения:** очная, заочная (ФГОС ВО).

**3.5. Срок получения образования (ФГОС ВО):**

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2 года 3 мес. – 2 года 6 мес.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и	УК-2. Способен управлять	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию

реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5<sub>УК-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-6<sub>УК-2</sub> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД-5<sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания,

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии  ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства  ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет доступные технологии,

	в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Передает профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в растениеводстве
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Проводит научные исследования в области агрономии, анализирует результаты и готовит отчетные документы
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Управляет коллективами и организовывает процессы производства

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н
Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования	<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивает новые методы исследования	

Организация, проведение и анализ результатов экспериментов	<b>ПК-3</b> Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов	
Создание моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов	<b>ПК-4</b> Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	
Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	
Проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии	<b>ПК-6</b> Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Проводит консультации по инновационным технологиям в агрономии	
Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования	<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Оценка рисков при внедрении новых технологий	<b>ПК-8</b> Способен оценивать риски при внедрении новых технологий	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Оценивает риски при внедрении новых технологий	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н
Адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	<b>ПК-9</b> Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Адаптирует современные системы управления качеством к конкретным условиям производства	
Координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	<b>ПК-10</b> Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Координирует работу персонала при комплексном решении инновационных проблем – от идеи до реализации на производстве	

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.

Таблица 5.1

#### Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

### 5.2. Рекомендуемые типы практики.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

В программе магистратуры в рамках производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

## 5.3. Учебный план и календарный учебный график

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1				Курс 2				Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																							
<b>Обязательная часть</b>																							
+	Б1.0.01	Методика экспериментальных исследований в агрономии	1			3	3	108	108	30.3	28	51	26.7	3							18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.0.02	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии		2		3	3	108	108	34	34	74			3						20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)	
+	Б1.0.03	Профессиональный иностранный язык		1		3	3	108	108	30	30	78		3							20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)	
+	Б1.0.04	Интеллектуальная собственность и технологические инновации		1		3	3	108	108	22	22	86		3							18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.0.05	Методика профессионального обучения	2			3	3	108	108	44.3	42	37	26.7		3						20	Общеобразовательных дисциплин (ОФ)	
+	Б1.0.06	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК		4		3	3	108	108	28	28	80								3	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.0.07	Основы коммерциализации технологических достижений	4			3	3	108	108	30.3	28	51	26.7							3	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.0.08	Инновационные технологии в агрономии	23	1		15	15	540	540	136.6	132	350	53.4	3	5	7					18	Агрономии (ОФ)	
						36	36	1296	1296	355.5	344	807	133.5	12	11	7	6						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	Б1.8.01	Альтернативное растениеводство в криолитозоне		1		3	3	108	108	28	28	80		3							18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.02	Теоретические основы программирования урожаев зерновых культур	1			5	5	180	180	46.3	44	107	26.7	5							18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.03	Теоретические основы формирования агроценозов нормовых культур в Якутии	1			4	4	144	144	46.3	44	71	26.7	4							18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.04	Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	3	2		5	5	180	180	84.3	82	69	26.7		2	3					18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.05	Основы управления персоналом в АПК		4		3	3	108	108	26	26	82								3	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.06	Интегрированная защита растений		2		2	2	72	72	28	28	44			2						18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.07	Современные методы семеноведения		4		2	2	72	72	26	26	46								2	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.08	Прогноз развития болезней и вредителей полевых культур		2		3	3	108	108	28	28	80			3						18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.09	Современные проблемы в агрономии		4		2	2	72	72	24	24	48								2	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.10	Биоклиматический потенциал в Якутии		4		2	2	72	72	26	26	46								2	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б1.8.11	Агробиологические основы полевого травосеяния		3		2	2	72	72	32	32	40							2		18	Агрономии (ОФ)	
						33	33	1188	1188	394.9	388	713	80.1	12	7	5	9						
						69	69	2484	2484	750.4	732	1520	213.6	24	18	12	15						
<b>Блок 2. Практика</b>																							
<b>Обязательная часть</b>																							
+	Б2.0.01(Ф)	Научно-исследовательская работа			24	24	24	864	864	432	432	432			12					12	18	Агрономии (ОФ)	
+	Б2.0.02(П)	Технологическая практика			23	18	18	648	648	324	324	324			6	12					18	Агрономии (ОФ)	
+	Б2.0.03(П)	Преддипломная практика			4	3	3	108	108	54	54	54								3	18	Агрономии (ОФ)	
						45	45	1620	1620	810	810	810			18	12	15						
						45	45	1620	1620	810	810	810			18	12	15						
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																							
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4			6	6	216	216	8.5		207.5								6	18	Агрономии (ОФ)	
						6	6	216	216	8.5		207.5								6			
						6	6	216	216	8.5		207.5								6			
<b>ФТД. Факультативы</b>																							
+	ФТД.01	Селекция полевых культур в условиях Якутии		2		2	2	72	72	38	38	34			2						18	Агрономии (ОФ)	
+	ФТД.02	Основы ландшафтоведения		2		2	2	72	72	38	38	34			2						18	Агрономии (ОФ)	
						4	4	144	144	76	76	68			4								
						4	4	144	144	76	76	68			4								





Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	15	13 5/6	28 5/6	8	10	18	46 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1	2 3/6	1	3/6	1 3/6	4
Н	Научно-исслед. работа		7 5/6	7 5/6		8	8	15 5/6
П	Производственная практика		3 4/6	3 4/6	8		8	11 4/6
Пд	Преддипломная практика					2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3 5/6	3 5/6	3 5/6
К	Каникулы	1 1/6	6	7 1/6	4/6	8	8 4/6	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	4 (24 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		19	33	<b>52</b>	19	33	<b>52</b>	104
Студентов								
Групп		1			1			

#### **5.4. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.**

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К процедурам оценивания привлекаются кроме преподавателей представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

**Виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра (триместра));
- рубежный контроль (по завершению освоения образовательного модуля) – проводится в случае реализации образовательной программы в модульном или частично модульном формате;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершению основной образовательной программы в целом.

Под **образовательным модулем** понимается структурный элемент образовательной программы, имеющий определённую логическую завершённость по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы в целом (компетенциям). Образовательный модуль имеет «входные требования» в виде набора необходимых для его освоения компетенций (или ЗУВов) и четко сформулированные планируемые результаты обучения, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение одной компетенции или группы компетенций. Если модуль столь велик, что не может быть реализован в течение одного учебного года, его целесообразно разделить на учебные элементы (дисциплины, части дисциплин, междисциплинарные виды учебной деятельности), каждый из которых реализуется в рамках одного семестра или учебного года. Для таких учебных элементов должны быть определены свои результаты обучения (имеющие промежуточный характер по отношению к результатам обучения по модулю в целом), создано соответствующее учебно-методическое обеспечение (согласованное с рабочей программой и учебно-методическим обеспечением модуля в целом). Учебные элементы модуля, которые реализуются в рамках одного учебного года, должны заканчиваться промежуточной аттестацией. По результатам освоения всего модуля должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций). Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными элементами образовательной программы, дискретно или непрерывно.

**Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

**Промежуточная аттестация** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, триместр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

**Рубежный контроль** имеет целью определить степень сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения образовательного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной задачи, защиты курсовых работ и проектов, защиты исследовательской работы, составления портфолио обучающихся и др.). По срокам проведения рубежный контроль может совпасть с временем проведения промежуточной аттестации.

**Итоговая (государственная итоговая) аттестация** имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или

всех ключевых компетенций, определенных Организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД).

Таблица 5.4.1

### Примерный перечень оценочных средств

(рекомендуемый) преподаватель выбирает из данного перечня **только те оценочные средства, которые он использует в преподаваемой дисциплине.**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
8	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
9	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
10	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
11	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
12	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
13	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
15	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
18	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Таблица 5.4.2.

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*(Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП)*

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 5.5. Программа государственной итоговой аттестации.

•Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам



бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Филиалом с учетом требований, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Филиалом самостоятельно.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

#### **6.1. 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние десять

лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Электронные версии всех учебно-методических комплексов размещаются на сайте Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, к ним должен быть обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей филиала.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС издательство «Лань», база данных АГАТУ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), поисковая система Google, Yandex и др.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>14</sup>.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение.**

Октёмский филиал ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и самостоятельной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации программы магистратуры включает в себя: лаборатории; специально оборудованные аудитории; компьютерные классы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 3.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

85,0% численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10,7% численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

96,3% численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной

деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1 Организация воспитательной работы в филиале**

В филиале университета воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработана Программа воспитательной деятельности (приложение 6).

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создана Комиссия по воспитательной деятельности.

На основании Программы воспитательной деятельности в филиале разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, календарный план работы воспитательного отдела филиала (приложение 7), а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

На отделениях общим руководством воспитательной деятельностью занимаются заведующий воспитательным отделом, текущую работу осуществляют и контролируют кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

### **7.2 Социально-бытовые условия студентов**

Площадь объектов социальной сферы (общежитие, столовая, медицинский кабинет, объекты физической культуры и спорта и пр.) составляет 1547,5 м<sup>2</sup>, в том числе для обеспечения проживания студентов очной формы обучения филиал имеет студенческое общежитие 1124 м<sup>2</sup> на 120 мест. Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников

филиал имеет договор с улусным Управлением «Хангаласская районная больница», в учебном корпусе функционирует медицинский кабинет (32,0 м<sup>2</sup>).

Для обеспечения питания в филиале созданы пункты общественного питания (столовая, буфет) с общим числом посадочных мест 70 (из них 20 при общежитии). Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Объектом физической культуры и спорта является спортивный зал площадью 285,5 м<sup>2</sup> и зал борьбы (85 м<sup>2</sup>), где проходят занятия по физической культуре, спортивным секциям по разным видам спорта (волейбол, бокс, вольная борьба, баскетбол, национальные виды спорта).

Для досуга и отдыха студентов в филиале имеются актовый зал и комната отдыха в общежитии.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	13.017 Агроном	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.04 Агрономия

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	Уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7,3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/02.7	7,3
				Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	



	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированное на соответствующий уровень квалификации	7	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н/04.7	7.1
13.017 Агроном	С	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	С/01.7	7
				Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	С/02.7	7
				Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	С/03.7	7

## Приложение 3

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по основной профессиональной образовательной программе**

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	Профессиональное образование, высшее образование магистратура, Основная профессиональная образовательная программа 35.04.04 – Агрономия, Направленность (профиль): –			
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Основы научных исследований в агрономии [Текст] : учебники и учеб.пособия для ВУЗ / М.Ф.Трифорова,А.Х.Заверюха,В.Е. Ещенко, Сысоев А.М.. - Москва: Альянс, 2016 - 328 с. : ил ; 21 см. - Предм. указ.: с. 328.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Белоусов, А.А. Практикум по основам научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Белоусов, Е.Н. Белоусова. — Электрон.дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103805">https://e.lanbook.com/book/103805</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Курбанов, С. А. Методика экспериментальных исследований в агрономии : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Д. Ю. Сулейманов. — Махачкала : ДагГАУ имени</p>	50	
			ЭБС Лань	
			ЭБС Лань	

		М.М.Джамбулатова, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162215">https://e.lanbook.com/book/162215</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математическое моделирование и проектирование : учеб. пособие / А.С. Коломейченко, И.Н. Кравченко, А.Н. Ставцев, А.А. Полухин ; под ред. А.С. Коломейченко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 181 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59688803c3cb35.15568286">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59688803c3cb35.15568286</a>. - ISBN 978-5-16-012890-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/884599">https://znanium.com/catalog/product/884599</a> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Под. ред. Трусова П.В. Введение в математическое моделирование / В.Н. Ашихмин, М.Б. Гитман, И.Э. Келлер, О.Б. Наймарк, В.Ю. Столбов., П.В. Трусов, П.Г. Фрик. – Москва – Логос, 2005 – 440 с.</li> <li>2. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований : учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-98249-132-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/208433">https://e.lanbook.com/book/208433</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС ИнфраМ	
3	Профессиональный иностранный язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212336">https://e.lanbook.com/book/212336</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Егорова О.А. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для вузов / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07999-9. — Текст : непосредственный</li> </ol> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хантакова, В. М. Английский язык : учебное пособие / В. М. Хантакова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183523">https://e.lanbook.com/book/183523</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	40
			ЭБС Лань	2
4	Информационные технологии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схиртладзе, А.Г. Информационные технологии в производстве и бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Схиртладзе, В.Б. Моисеев, А.В. Чеканин, В.А. Чеканин. — Электрон.дан. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 548 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63567">https://e.lanbook.com/book/63567</a>. — Загл. с экрана.</li> </ol> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1189329">https://znanium.com/catalog/product/1189329</a> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol>	ЭБС Лань	
			ЭБС Лань	

5	Методика профессионального обучения	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08553-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/490919">https://urait.ru/bcode/490919</a></li> </ol>	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/492288">https://urait.ru/bcode/492288</a></li> </ol>	ЭБС Юрайт	
6	Экологическое растениеводство	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Титова, В. И. Агроэкология : учебное пособие / В. И. Титова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-9909992-3-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140967">https://e.lanbook.com/book/140967</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Житин, Ю. И. Практикум по мониторингу аграрных экосистем : учебное пособие / Ю. И. Житин, Т. М. Парахневич ; под редакцией Ю. И. Житина. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178965">https://e.lanbook.com/book/178965</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>Мамеев, В. В. Агроэкологический мониторинг : учебно-методическое пособие / В. В. Мамеев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133072">https://e.lanbook.com/book/133072</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань  ЭБС Лань	
7	Инструментальные методы исследований	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Белоусова, Е.Н. Инструментальные методы исследования почв и растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Белоусова. — Электрон.дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2014. — 267 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103797">https://e.lanbook.com/book/103797</a>. — Загл. с экрана.</li> </ol>	ЭБС Лань	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пискунов А.С.Методы агрохимических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 310100 "Агрохимия и агропочвоведение" и 320400 "Агроэкология" / А. С. Пискунов. - Москва :КолосС, 2004. - 312 с. : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с.308 . - 3000 экз.</li> </ol>	61	
8	Инновационные технологии в агрономии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цаценко, Л. В. Инновационные технологии в агрономии: селекция и семеноводство : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-907294-48-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171561">https://e.lanbook.com/book/171561</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Зотиков, В. И. Семеноводство как составная часть инновационных технологий в растениеводстве : учебно-методическое пособие / В. И. Зотиков, Е. В. Митина, А. А. Осин. — Орел : ОрелГАУ, 2013.</li> </ol>	ЭБС Лань  ЭБС Лань	

		— 80 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71323">https://e.lanbook.com/book/71323</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
9	Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное растениеводство : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-8894-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183107">https://e.lanbook.com/book/183107</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное растениеводство: Эколого-генетические основы [Текст] : монография / А. А. Жученко. - Кишинев : "Штиинца", 1990. - 432 с ; 27 см. - Алф.-Предм. указ.: с. 401-432. - 2825 экз. - (в пер.) : 06.60 р.</li> <li>2. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/51943">https://e.lanbook.com/book/51943</a>. — Загл. с экрана.</li> </ol>	5 ЭБС Лань	
10	Основы управления персоналом в АПК	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронина, А. В. Управление персоналом : учебное пособие / А. В. Воронина, О. Г. Сорокина, А. В. Охотников ; под редакцией А. В. Ворониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 259 с. — ISBN 978-5-88814-892-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140600">https://e.lanbook.com/book/140600</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Николаева, Э. В. Управление и маркетинг в АПК : учебно-методическое пособие / Э. В. Николаева, Е. А. Замолотских, Б. Д. Цыдыпов. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. — 366 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138769">https://e.lanbook.com/book/138769</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Управление персоналом [Текст] : учебник для бакалавров по специальности 080401 "Экономика труда" / В. М. Маслова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2013 [т.е. 2012]. - 492 с. : ил ; 21. - (Бакалавр.Базовый курс). - Библиогр.: с. 491-492 (29 назв.). - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-2394-0 (в пер.) : 337.92 р. Кн. фактически изд. в 2012 г.</li> </ol>	ЭБС Лань  ЭБС Лань 10	
11	Теоретические основы формирования агроценозов кормовых культур в Якутии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травосеяние Якутии [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Осипова. - Якутск : Изд. Дом СВФУ, 2016. - 120, [1]</li> <li>2. Полевое кормопроизводство Якутии и пути его интенсификации [Текст] / Н. Т. Попов. - Якутск : Кн.изд-во, 1987. - 120 с : ил ; 20 см. - Библиогр.: с. 116-119. - 1000 экз. - 00.35 р.</li> </ol> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211784">https://e.lanbook.com/book/211784</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	40 38 ЭБС Лань	

12	Альтернативное растениеводство в криолитозоне	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Наумкин, В.Н. Региональное растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90064">https://e.lanbook.com/book/90064</a>. — Загл. с экрана.</p>	ЭБС Лань	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>2. Региональные проблемы сельскохозяйственного производства республики Саха (Якутия) [Текст] : тезисы докладов республиканской научной конференции / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Департамент кадровой политики и образования МСХ РФ. Якут.гос. с.-х. акад. - Якутск : [б. и.], 2001. - 98 с. - Б. ц.</p>	ЭБС Лань	10
13	Теоретические основы программирования урожая зерновых культур	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Основы программирования урожая сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В. В. Агеев, А. Н. Есаулко, О. Ю. Лобанкова, В. И. Радченко. — 5-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-9596-0771-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61085">https://e.lanbook.com/book/61085</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Основы программирования урожая сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В. Г. Агеев, А. Н. Есаулко, О. Ю. Лобанкова, В. И. Радченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-9596-0771-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45725">https://e.lanbook.com/book/45725</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
14	Интегрированная защита растений	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Пикушова, Э. А. Концепция интегрированной системы защиты растений от вредных организмов (сорные растения: вредоносность, биоразнообразие, биология, ассортимент гербицидов) : учебное пособие / Э. А. Пикушова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-907294-97-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171585">https://e.lanbook.com/book/171585</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Инфра М	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Митюшев, И. М. Интегрированные системы защиты растений: феромоны насекомых : учебное пособие для вузов / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10443-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/493881">https://urait.ru/bcode/493881</a></p>	ЭБС Юрайт	
15	Современные методы семеноведения	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Савельев, В. А. Семеноведение полевых культур : учебное пособие / В. А. Савельев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-2894-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103077">https://e.lanbook.com/book/103077</a> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев ; под редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3364-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113926">https://e.lanbook.com/book/113926</a> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	

16	Прогноз развития болезней и вредителей полевых культур	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Поляков И.Я. Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур (с практикумом) [Текст] : учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Защита растений" / И. Я. Поляков, М. П. Персов, В. А. Смирнов. - Ленинград : "Колос" Ленинградское отделение, 1984. - 318 с. : ил ; 20см. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). - 11000 экз. - (в пер.) : 00.90 р.</p>	2	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Багачанова А.К. Вредители культурных растений Якутии [Текст] : научно-популярная литература / А. К. Багачанова, Т. Г. Евдокорова ; Учреждение Рос.акад. наук СО РАН Ин-т биологических проблем криолитозоны, Федеральное Агентство по образованию ФГО ВПО "Якутская государственная сельскохозяйственная академия", Октенский филиал. - Якутск :Бичик, 2012. - 64 с. : ил ; 29 см. - Указ.: с. 55-58. - Библиогр.: с. 59-61. - 8000 экз. - ISBN 978-5-7696-3941-8 (в пер.) : 181 р.</p>	2	
17	Современные проблемы в агрономии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учебное пособие / Г. А. Медведев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4479-0083-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107845">https://e.lanbook.com/book/107845</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Проблемы развития земледелия в республике Саха (Якутия) на современном этапе [Текст] : материалы V республиканской научно-практической конференции, состоявшейся в с. Амга, 30 авг. 2002 г. / [редкол.: д.э.н., проф. А. М. Гатаулин и др.]. - Москва : Изд-во МСХА, 2003. - 126 с. : ил ; 20 см. - Библиогр. в конце докл. - ISBN 5-94327-155-4 : Б. ц.</p> <p>2. Методология науки и современные проблемы в агрономии, агрохимии и агропочвоведении : учебник / составители Н. А. Рябцева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216707">https://e.lanbook.com/book/216707</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2  ЭБС Лань	
18	Анализ экспериментальных данных	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Степанов, П. Е. Планирование эксперимента : учебно-методическое пособие / П. Е. Степанов. — Москва : МИСИС, 2017. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108113">https://e.lanbook.com/book/108113</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	ЭБС Лань	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Курбанов, С. А. Методика экспериментальных исследований в агрономии : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Д. Ю. Сулейманов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162215">https://e.lanbook.com/book/162215</a> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
19	Биоклиматический потенциал в Якутии	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Биоклиматический потенциал России: методы мониторинга в условиях изменяющегося климата [Текст] / А. В. Гордеев [и др.] ; под ред. А. В. Гордеева ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, ВНИИ с.-х. метеорологии Росгидромета, Ин-т США и Канады Российской акад. наук</p>	2	

		<p>[и др.]. – Москва : [б. и.], 2007. - 235 , [16] л. ил. с. : . - Библиогр.: с. 224-229. - ISBN 978-5-85941-171-9 : Б. ц.</p> <p>2. Тепловой баланс луговой растительности и климат мерзлотных пойменных почв [Text] / Саввинов Д.Д., Кононов К.Е. - Новосибирск : Наука, 1981. - 176 с. - 01 80 р.</p>	1	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Ступин, Д. Ю. Влияние изменения климата на агроэкологические системы : учебное пособие / Д. Ю. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4198-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131035">https://e.lanbook.com/book/131035</a> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
20	Биоэкология полезных организмов	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Степановских, А.С. Биологическая экология. Теория и практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экологическим специальностям / А.С. Степановских. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -791 с. - ISBN 978-5-238-01482-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028699">https://znanium.com/catalog/product/1028699</a> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Леган, М. В. Биоэкология : учебное пособие / М. В. Леган. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4045-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152343">https://e.lanbook.com/book/152343</a> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Инфра М  ЭБС Лань	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Кригер, О. В. Организация биотехнологических производств : учебное пособие / О. В. Кригер, С. А. Иванова. — Кемерово :КемГУ, 2018. — 99 с. — ISBN 979-5-89289-176-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107701">https://e.lanbook.com/book/107701</a> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	
21	Агробиологические основы полевого травосеяния	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Травосеяние в Якутии [Текст] : научно-производственное издание / [Г. В. Денисов и др.]. - Якутск : Кн.изд-во, 1989. - 224 с. : ил ; 21 см. - Библиогр.: с. 215-222. - 5000 экз. - (в пер.) : 00.65 р.</p>	95	
		<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Эколого-биохимические основы производства кормов и рационального использования пастбищ в Якутии [Text] : монография / Абрамов, А.Ф. - Новосибирск : [s. n.], 2000. - 208 с. - Б. ц.</p>	4	
22	Биологические основы управления здоровьем растений	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9501-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195535">https://e.lanbook.com/book/195535</a> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС Лань	



		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угаров Г.С. Особенности физиологических процессов у растений при низких положительных и низких температурах [Текст] : межведомственный сборник / редколл.: Г. С. Угаров, П. А. Тимофеев, М. И. Мрякянов. - Якутск : Изд-во ЯГУ, 1980. - 104 с. - 00.70 р.</li> <li>2. Нетрусов, А. И. Экология микроорганизмов : учебник для бакалавров / А. И. Нетрусов ; ответственный редактор А. И. Нетрусов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2734-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/508952">https://urait.ru/bcode/508952</a></li> </ol>	5	
23	Селекция полевых культур в условиях Якутии	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исаков, И. Ю. Научные основы селекции и семеноводства : учебное пособие / И. Ю. Исаков, А. И. Сиволапов. — Воронеж : ВГЛТУ, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-7994-0675-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64154">https://e.lanbook.com/book/64154</a> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Селекция и семеноводство полевых культур[Текст] : метод.указание для студентов высших учебных заведений / Павлов Н.Е.. - Якутск : Якут.кн. дом, 2012.</li> </ol> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка селекционного материала[Текст] : метод.указание для студентов высших учебных заведений / Павлов Н.Е.. - Якутск : Якут.кн. дом, 2012.</li> </ol>	ЭБС Лань  50	
24	Основы ландшафтоведения	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/497384">https://urait.ru/bcode/497384</a></li> </ol>	ЭБС Юрайт	
		<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тихонова, Е. Н. Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Е. Н. Тихонова, А. С. Селиванова, Е. С. Фурменкова. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7994-0799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102269">https://e.lanbook.com/book/102269</a> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206045">https://e.lanbook.com/book/206045</a> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	ЭБС Лань	

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности и (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере)
1	Олесова Марианна Маратовна	Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин	Метод. проф. обучения	Высшее. Специалист.	Географ. Преподаватель; Педагогика	Кандидат наук	Доцент	География; Практическая психология	Диплом о профессиональной переподготовке № 642410628129 от 29.11.2019, "Юриспруденция", юрист 1100 часов, ООО и НИПО. Диплом о профессиональной переподготовке № 772408092654 от 26.01.2019, "Педагогическое образование: преподаватель философии", преподаватель философии, 280 часов, АНО ДПО (ФИПК и П). Диплом о профессиональной переподготовке № 342400028429 от 23.09.2019, "Агрочвоведение: технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв", агроном-почвовед, 620 часов, АНО ДПО "ВГАПССС". Удостоверение повышения квалификации № 180002802146 от 15.10.2021, "ИКТ в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", 36 часов, ООО "Центр повыш. квалиф и переподг "Луч	37	36

									<p>знаний"; Диплом о профессиональной переподготовке № 142411254019 от 12 мая 2020, "Землеустройство и кадастры", землеустройство, 280 часов АНО ДПО УЦ "Развитие". Диплом о профессиональной переподготовке № 613100200200173 от 08 октября 2020, "История, обществознание и педагогика", преподаватель истории и обществознания, 600 часов АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования". Удостоверение повышения квалификации. № 180002799214 от 25.09.2021, "Охрана труда", 36 часов, , ООО "Центр повыш. квалиф и переподг "Луч знаний"; Удостоверение повышения квалификации № 142408839404, от 12.03.2020, "Оказание первой помощи детям и взрослым" , 36 часов, , ООО "Центр повыш. Квалиф и переподг "Луч знаний"; Удостоверение повышения квалификации № 142407495710, от 27.01.2020, "Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальных уровнях" 24 часа, АНО ДПО УЦ "Развитие"; Удостоверение повышения квалификации, № 180002106321, от 30.01.2020, "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>внедрения", 24 часа, ФГБУ "ФИПС". Преподаватель 1 категории, приказ Минсельхоз России от 13.04.2018 г. №151 "Об аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО, подведомственных Минсельхозу России и их филиалов". Удостоверение № 142408839384 от 20.03.2020, "Методологическое обеспечение гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях реализации ФГОСТ 3++", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Удостоверение № 142408839381 от 20.03.2020, "Методологическое обеспечение дисциплин по агрономии в условиях реализации ФГОС 3++", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА .Удостоверение № 180003505726 от 18.02.2023, «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 час, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск          Стажировка в профильных организациях - Филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" по РС(Я), 2020. Удостоверение № 142410978956 от 16.10.2020, "Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									Арктический ГАТУ.		
2	Яковлева Лена Николаевна	Заведующая кафедрой МСХП	Информационные технологии; Мат. Модел и анализ дан	Высшее. Специал итет.	Учитель математики и физики	Кандидат наук	-	Математика и физика	Удостоверение повышения квалификации №180002804102 от 28.10. 2021г "Охрана труда" 36ч., ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки "Луч знаний, Удостоверение повышения квалификации № ПП -7055 от 18.03.2023, «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» 40 часов, ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний». Удостоверение повышения квалификации №180002106318 от 30.01.2020, "Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения", 24 часа Москва, ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности". Удостоверение №142408839313 от 18.03.2023, «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности», 36 часов, ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний». Удостоверение о повышении квалификации №140400115475 от 25.06.2023, «Интерактивные методы обучения с использованием Интернет платформ» СВФУим. МК Аммосова Институт заруб. филол и регионоведения. Удостоверение № 142410978982 от 18.03.2023, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36	38	38

									часов, ООО Центр повыш.квалиф и переподготовки «Луч знаний». Диплом о профессиональной переподготовке №180000477503 от 10.09.2021, 300 часов, "Преподаватель информационных дисциплин", ООО Центр ПК и П "Луч знаний".		
3	Саввинова Александра Владимировна	Преподаватель	Проф.иностр. язык	Высшее. Специалитет.	Преподаватель немецкого языка и литературы	-	-	филолог, немецкий язык и литература	Диплом о профессиональной переподготовке 180000408702 от 9.07.2020, 300часов "Преподаватель русского языка и культуры речи", ООО Центр ПК и П "Луч знаний"; Диплом о профессиональной переподготовке 482411607631 от 10.11.2020, 520часов "Преподаватель философии", ООО Межрег. институт ПК и П; Удостоверение повышения квалификации № 180003012571 от 11.02.22, "Охрана труда", 36часов, ООО Центр ПК и П "Луч знаний"; Удостоверение повышения квалификации № 192410583829 от 18.12.2019, "Инновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык в условиях выполнения ФГОС", 36 часов, ООО "ИРО ПКП" г. Абакан; Удостоверение повышения квалификации № 180003659261, от 14.09.2023, « Оказание первой помощи детям и взрослым» 16часов, ООО Центр ПК и П «Луч знаний». Удостоверение повышения квалификации № 180002802300, от 16.10.2021, " ИКТ в процессе обучения в	29	29

									условиях реализации ФГОС", 36 часов, ООО"Центрповыш. Квалиф и переподг "Луч знаний"; Преподаватель 1 категории, приказ Минсельхоз России от 13.04.2018г. №151 "Об аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО , подведомственных Минсельхозу России и их филиалов"; Стажировка в профильных организациях - Филиала ФГБУ "ФКП Росреестра" по РС(Я),2020; Удостоверение № 142410978986 от 16.10.2020 , "Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Удостоверение №483102174861 от 09.11.2021 г. "Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция деловых писем", 16часов, ООО "МИПКИП".		
4	Осипова Валентина Валентиновна	Заведующая кафедрой агрономии	Инновационные технологии в агрономии; Основы управления персоналом в АПК; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;	Высшее. Специал итет.	Ученый агроном	Доктор сельскохозяйственных наук	Доцент	Агрономия	Удостоверение повышения квалификации №180002799220 от 27.09.2021г регистрационный №69051, «Охрана труда» 36 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск Удостоверение о повышении квалификации № 160300027467 от 04.05.2022г, «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 144 часов, АНО ВО «Университет Иннополис» Удостоверение повышения	43	20

									<p>квалификации 31/177 932 от 06.03.23, «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, ООО «МПКИП»</p> <p>Удостоверение № 732419522774 от 02.06.2023, «Актуальные вопросы в организации, оценке образовательной деятельности и перспективы развития агрономического образования», ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ</p> <p>Удостоверение повышения квалификации ПКинк/к-97 от 19.05.2023 г, «Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов», 40 часа, ФГБОУ ВО ГУЗ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 142404856053 от 27.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 450 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p>		
5	Павлов Николай Еремеевич	Профессор кафедры агрономии	Современные методы семеноведения; Биоклиматический потенциал в Якутии; Интегрированная защита растений; Биоклиматический потенциал в Якутии.	Высшее. Специалист.	Биолог	Доктор наук	Старший научный сотрудник	Учитель биологии и химии	<p>Удостоверение № 180003003687 от 28.11.2021г, «Охрана труда», 36 часов, ИДПО ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.</p> <p>Удостоверение № 31/153092 от 07.12.2021г, «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий»</p>	51	38



									<p>(ИКТ)», 16 часов Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «МИПКИП», г. Липецк. Удостоверение о повышении квалификации №31/153095 от 07.12.2021г, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «МИПКИП», г. Липецк Удостоверение повышения квалификации № 142410979001 от 16.10.2020 г, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Удостоверение повышения квалификации №142403815903 от 24.11.2016, «Основы педагогики и психологии высшей школы», ИДПО ЯГСХА Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»</p>		
6	Яковлева Мария Тимофеевна	Доцент кафедры агрономии	Экологическое растениеводство; Основы ландшафтоведения	Высшее. Специалитет.	Ученый агроном	Кандидат наук	Доцент	Агрономия	<p>Удостоверение повышения квалификации ОТ-6991 От 03.03.2023 «Охрана труда» 40ч., ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>	42	24

									<p>Удостоверение № 262413225829 от 11.04.2022, «Использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС», 72 часа, ЧОУ ДПО Северо-Кавказский институт дополнительного образования”, г. Ставрополь</p> <p>Удостоверение повышения квалификации ПП-6990 от 03.03.2023г «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» в объеме 40 часов, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>Удостоверение № ПК №0580803 от 20.06.2020, «Проектирование электронного курса с использованием системы дистанц обучения», 36 часов, МГТУ г. Самара</p> <p>Удостоверение повышения квалификации № 142410978975 от 16.10.2020 г, «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ</p> <p>Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

7	Сторожева Надежда Николаевна	Доцент, к.с.-х.н., ученое звание отсутствует	Современные методы семеноведения; Селекция полевых культур в условиях Якутии	Высшее, специалист по специальности Биология, биолог, преподаватель биологии и химии, канд сх наук ДКН № 009801		Кандидат наук	Доцент	Агрономия	<p>1) Удостоверение № 743 от 06.03.2020, «Проверка знаний требований охраны труда», 40 часов, ИНПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p> <p>2) Удостоверение о повышении квалификации №142408839520 от 26.03.2020, регистрационный №381 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи», 16 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p> <p>3) Удостоверение № 142408839521 от 25.03.2020, регистрационный №382 «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании», 24 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p> <p>4) Удостоверение повышения квалификации № 142410979025 от 16.10.2020 г, регистрационный №827 «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ИНПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.</p> <p>Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»</p>	28	8
---	------------------------------	--	--	---	--	---------------	--------	-----------	---	----	---

8	Платонова Агафья Захаровна	Должность – доцент, к.с.-х.н., ученое звание отсутствует	Агробиологические основы полевого травосеяния; Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне; Инструментальные методы исследований; Теоретические основы формирования агроценозов кормовых культур в Якутии; Прогноз развития болезней и вредителей полевых культур;.	Высшее, специалист по специальности Агрономия, ученый агроном. Диплом кандидата наук КТ №139935		Кандидат наук	Доцент	Агрономия	<p>1) Диплом о профессиональной переподготовке №142404856052 от 27.12.2017, «Преподаватель высшей школы», 720 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;</p> <p>2) Удостоверение № 44 от 04.02.2022, «Использование знаний требований охраны труда», 40 часов, ИДПО ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;</p> <p>3) Удостоверение № 31/191374 от 19.09.2023г, «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 16 часов Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «МИПК ИП», г. Липецк;</p> <p>4) Удостоверение повышения квалификации 31/190977 от 13.09.23, «Оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 16 часов, ООО ««МИПК ИП».</p> <p>5) Удостоверение № 142403815905 от 24.11.2016, «Основы педагогики и психологии высшей школы» 32 часа, ИДПО ФГБОУ ВО Якутская ГСХА</p> <p>6) Удостоверение повышения квалификации ПКинк/к-98 от 19.05.2023 г, “Организационно-методические вопросы приема и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, развитие инклюзивной культуры преподавателей и сотрудников вузов”, 40 часа, ФГБОУ ВО ГУЗ. Удостоверение повышения квалификации от 20.11.2023 г «Повышение эффективности предприятий АПК» в объеме 72 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки</p>	28	6
---	----------------------------	--	---	---	--	---------------	--------	-----------	--	----	---

									кадров агробизнеса»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Осипова Валентина Валентиновна	По основному месту работы	Доктор с-х наук	Интродукция многолетних трав в криолитозоне.	1.Влияние способов обработки на температурный режим корнеобитаемого слоя мерзлотных почв якутии под посевами люцерны серповидной, <u>Известия сельскохозяйственной науки Тавриды</u> . 2018. № 15 (178). с. 58-64. 2.Определение уровня токсичности засоленных почв для растений	1.Cultivation technology and its effect on productivity, botanical composition and nutritive value of herbage mixtures intended for grazing, <u>EurAsian Journal of BioSciences</u> . 2018. Т. 12. № 1. С. 121-128. 2. Modernization of secondary vocational education system, <u>Journal of environmental treatment techniques</u> . 2019. т.	1.Проблемы и перспективы освоения Арктической зоны Северо-Востока России. Сборник статей II Международной научно-практической конференции: электронное издание. 2018. С. 170-174. 2.Научно-инновационные технологии как фактор устойчивого развития отечественного агропромышленного комплекса. Материалы Национальной научно-практической конференции . Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. 2019. С. 130-132.

				<p>люцерны, <u>Природообустройство</u>. 2018. № 5. с. 87-92.</p> <p>3. Зависимость продуктивного долголетия люцерны серповидной (<i>medicagofalcata</i> L.) от агроприемов возделывания в условиях криолитозоны, <u>Вестник ИрГСХА</u>. 2018. № 89. с. 15-22.</p> <p>4. Продуктивность люцерны изменчивой (<i>Medicago varia</i> m.) в зависимости от удобрений и погодных условий на аласных почвах Якутии, <u>Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии</u>. 2019. № 2. С. 12-15.</p> <p>5. Некоторые технологические приемы создания тростниководвухи сточниковых агрофитоценозов, <u>Вестник ИрГСХА</u>. 2019. № 94. с. 25-31.</p> <p>6. Влияние обработки картофеля биопрепаратом</p>	<p>7. № 4. с. 562-565.</p> <p>3. Professional self-determination as a quality criterion of competitive specialists training, <u>Revista san gregorio</u>. 2019. № 30. с. 4.</p> <p>4. Инновационная деятельность в науке и образовании в агропромышленном производстве. материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор И.Я. Пигорев. 2019. С. 53-57.</p> <p>5. The impact of soil microflora on the crop yield of cocultivated cereals and legumes, <u>EurAsian Journal of BioSciences</u>. 2020. Т. 14. № 1. С. 1933-1940.</p>	<p>3. Ресурсосберегающие технологии в земледелии. Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции. 2019. С. 78-81.</p> <p>4. Аграрные ландшафты, их устойчивость и особенности развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научной экологической конференции. Составитель Л. С. Новопольцева. Под редакцией И.С. Белюченко. 2020. С. 585-587.</p> <p>5. Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития. Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции. Благовещенск, 2020. С. 38.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					фитоспорин-м на скороспелость, урожай и качество клубней в условиях криолитозоны Вестник ИрГСХА. 2020. № 97. С. 50-55.		
--	--	--	--	--	---	--	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совмещения	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
	Осипова Валентина Валентиновна	К(Ф)Х	Глава	С февраля 2002 по настоящее время	39 лет

## Приложение 5

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда,

	профессионального образования), подвида дополнительного образования		соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4	5
1	<b>Блок 1.Обязательная часть</b> Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	<p><b>Кабинет иностранного языка</b> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лингафонный кабинет "Диалог-М" (на 12 уч.)(настольный вариант) (НФ08), Набор пульт управления преподавателя, тел-микрофонная гарнитура. <b>Учебная мебель:</b> Стол ученический, стул ученический , стол тумбовый, стул преподавателя, доска, пристенная тумба, стеллаж открытый , стеллаж закрытый. <b>Программное обеспечение:</b> Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>	678011,Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева,16 каб. 14 (411)	Оперативное управление
		<p><b>Лингафонный кабинет</b> Помещение для практических занятий <b>Оборудование:</b> 1.Компьютерс аудиосистемой и наушниками 2. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4 3. Ноутбук Lenovo V-15-ADA Ryzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD</p>	678011,Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева,16 каб. 13 (412)	



		<p><b>Учебная мебель:</b> Стол компьютерный, стул .</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>		
		<p><b>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16 каб. 5 (221)</p>	<p>Оперативное управление</p>
		<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Оборудование:</b> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16 каб. 24 (311)</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>8. Монитор Samsung  9. Клавиатура Oklick модель: 110м,  10. Мышь 4 Tech  11. Принтер HP Disket 3845,  12. Принтер XEROX Phaser 3117,  13. IBS «Ирбис»-64 ,  <b>Учебная мебель:</b>  Стол одноместный ученический, стол, стулья,  стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows 7 Professional;  Adobe Reader;  Microsoft Office.</p>		
2	<p>Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономии  Б1.О.05 Методика профессионального обучения</p>	<p><b>Кабинет математики</b>  Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>Оборудование:</b>  1. Проектор переносной Aser X110P (3D), DLP, 800*600, 2700 ANSI лм, 4000:1, 4  2. Ноутбук Lenovo V-15-ADA Ryzen 33250U/8 Gb/ SSD 256 Gb/ AMD Radeon/15.6»/TN/FHD  <b>Учебная мебель:</b>  Стол ученический, стул, стол преподавательский с 2-мя подвижным ящиком, стул, доска, приставная тумба, стеллаж открытый  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows 10 Professional;  Adobe Reader;  Microsoft Office;</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия)  Хангаласский улус,  с. Октмцы  пер. Моисеева, 16  каб. 21 (214)</p>	<p>Оперативное управление</p>

	<p><b>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</b>  <b>Средства обучения:</b>          Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.  <b>Программное обеспечение:</b>          Windows7 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office.  <b>Учебная мебель:</b>          Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия)          Хангаласский улус,          с. Окемцы          пер. Моисеева, 16          каб. 5 (221)</p>	<p>Оперативное управление</p>
	<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b>  <b>Оборудование:</b>          Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:          1.МониторViewSonic,          2.Клавиатура Oklick модель:110м,          3.МышьGenius,          4. МониторLGFlatronL1918          5.Сист.блокVelton          6.Клавиатура 3Cott          7 МышьGenius          8МониторSamsung          9. Клавиатура Oklick модель:110м,          10. Мышь 4 Tech          11.ПринтерHPDisket 3845,          12.ПринтерXEROXPhaser 3117,          13.IBS «Ирбис»-64 ,  <b>Учебная мебель:</b></p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия)          Хангаласский улус,          с. Окемцы          пер. Моисеева, 16          каб. 24 (311)</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>		
3	<p>Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии Б1.О.08. Инновационные технологии в агрономии Б1.В.04 Современные методы семеноведения ФТД.01 Селекция полевых культур в условиях Якутии</p>	<p><b><i>Лаборатория генетики, селекции и семеноводства</i></b></p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p><b><i>Средства обучения:</i></b> Учебные плакаты, портреты ученых, наглядные апробация, стенды, телевизор Led 40 LG Ue40eh5007kx, микроскоп «TENSION», мини-экспресс лаборатория «Пчелка» учебная 9 показателей, видеокамера Сам-В200 для микроскопии, видеоокуляр с программным обеспечением к микроскопу «Микромед», системный блок «DEPO», монитор "LG», клавиатура «DEPO», весы ВЛК 500, весы Adventure AR2140, стенд-тренажер «мониторинг полей».</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 9 (309)</p>	<p>Оперативное управление</p>

		студента, шкаф, доска		
		<p><b>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 5 (221)	Оперативное управление
		<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Оборудование:</b> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1. Монитор ViewSonic, 2. Клавиатура Oklick модель: 110м, 3. Мышь Genius, 4. Монитор LG Flatron L1918 5. Сист. блок Velton 6. Клавиатура 3Cott 7. Мышь Genius 8. Монитор Samsung 9. Клавиатура Oklick модель: 110м, 10. Мышь 4 Tech 11. Принтер HP Disket 3845,</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 24 (311)	Оперативное управление

		<p>12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , <b>Учебная мебель:</b> Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг. <b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>		
4	<p>Б1.О.07 Инструментальные методы исследований Б1.О.09 Адаптивные технологии возделывания полевых культур в криолитозоне Б1.О.11 Теоретические основы формирования агроценозов кормовых культур в Якутии;</p>	<p><i><b>Лаборатория кафедры агрономии</b></i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <b>Средства обучения:</b> Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М, стенд-тренажер «мониторинг порлей» <b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. <b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 42 (201)	Оперативное управление

	<p><b>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</b>  <b>Средства обучения:</b>          Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.  <b>Программное обеспечение:</b>          Windows7 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office.  <b>Учебная мебель:</b>          Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 5 (221)	Оперативное управление
	<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b>  <b>Оборудование:</b>          Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:          1. Монитор ViewSonic,          2. Клавиатура Oklick модель: 110м,          3. Мышь Genius,          4. Монитор LG Flatron L1918          5. Сист. блок Velton          6. Клавиатура 3Cott          7. Мышь Genius          8. Монитор Samsung          9. Клавиатура Oklick модель: 110м,          10. Мышь 4 Tech          11. Принтер HP Disket 3845,          12. Принтер XEROX Phaser 3117,          13. ИБС «Ирбис»-64 ,</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 24 (311)	Оперативное управление

		<p><b>Учебная мебель:</b>          Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Windows7 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office.</p>		
5	<p>Б1.В.01 Альтернативное растениеводство в криолитозоне</p> <p>Б1.О.06 Экологическое растениеводство</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Агробиологические основы полевого травосеяния</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Биологические основы управления здоровьем растений</p>	<p><b><i>Кабинет ботаники и растениеводства</i></b>          Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b><i>Средства обучения:</i></b>          Плакаты, микроскопы «Микмед-1»-, гербарии, муляжи, набор семян зерновых культур и с/х культур, электрифицированный стенд «Функции основы органов растений», таблица рельефная, стенд-тренажер «мониторинг полей».</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Windows10 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office          «Панорама АГРО» (версия 5);          ГИС «Панорама Мини» (версия 13);          Комплекс агрономических задач.</p> <p><b>Учебная мебель:</b>          Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия)          Хангаласский улус,          с. Октемцы          пер. Моисеева, 16          каб. 1(217)</p>	<p>Оперативное управление</p>
		<p><b><i>Лаборатория кафедры агрономии</i></b>          Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия)          Хангаласский улус,          с. Октемцы</p>	<p>Оперативное управление</p>



		<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Средства обучения:</b> Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>	<p>пер. Моисеева,16 каб. 42 (201)</p>	
		<p><b>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева,16 каб. 5 (221)</p>	<p>Оперативное управление</p>
		<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Оборудование:</b></p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева,16 каб. 24 (311)</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.МониторViewSonic,</li> <li>2.Клавиатура Oklick модель:110м,</li> <li>3.МышьGenius,</li> <li>4. МониторLGFlatronL1918</li> <li>5.Сист.блокVelton</li> <li>6.Клавиатура 3Cott</li> <li>7 МышьGenius</li> <li>8МониторSamsung</li> <li>9. Клавиатура Oklick модель:110м,</li> <li>10. Мышь 4 Tech</li> <li>11.ПринтерHPDisket 3845,</li> <li>12.ПринтерXEROXPhaser 3117,</li> <li>13.IBS «Ирбис»-64 ,</li> </ol> <p><b>Учебная мебель:</b>          Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Windows7 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office.</p>		
6	<p>Б1.О.04 Информационные технологии          Б1.В.02 Теоретические основы программирования урожаев зерновых культур</p>	<p><b><i>Кабинет информационных технологий</i></b>          Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Оборудование:</b>          1Компьютеры в комплекте ((ЖК Монитор FHILIPS328B6QJEB с поворотом экрана; монитор 23,6 AOCM2470SWDA2 1920x1080 NVA LED 16:9 5ms D-sub DVI 50M:1 178/178; системный блок iRu (A320/Ryzen3200G/4Gb/</p>	<p>678011,Республика Саха (Якутия)          Хангаласский улус,          с. Октемцы          пер. Моисеева,16          каб. 23 (310)</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>SSD 128Gb/450WATX ; клавиатура , мышь) с выходом в Интернет.</p> <p>2.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4</p> <p><b>Учебная мебель:</b>          Стол компьютерный коричневый , стол компьютерный маленький, стул, стол преподавательский , стул, доска, стеллаж открытый</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Windows10 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office;          Credo DAT Professional;Полигон</p>		
		<p><b>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Средства обучения:</b>          Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Windows7 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office.</p> <p><b>Учебная мебель:</b>          Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>	<p>678011,Республика Саха (Якутия)          Хангаласский улус,          с. Октмцы          пер. Моисеева,16          каб. 5 (221)</p>	<p>Оперативное управление</p>
		<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Оборудование:</b></p>	<p>678011,Республика Саха (Якутия)          Хангаласский улус,          с. Октмцы          пер. Моисеева,16          каб. 24 (311)</p>	<p>Оперативное управление</p>

		<p>Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.МониторViewSonic,</li> <li>2.Клавиатура Oklick модель:110м,</li> <li>3.МышьGenius,</li> <li>4. МониторLGFlatronL1918</li> <li>5.Сист.блокVelton</li> <li>6.Клавиатура 3Cott</li> <li>7 МышьGenius</li> <li>8МониторSamsung</li> <li>9. Клавиатура Oklick модель:110м,</li> <li>10. Мышь 4 Tech</li> <li>11.ПринтерHPDiket 3845,</li> <li>12.ПринтерXEROXPhaser 3117,</li> <li>13.IBS «Ирбис»-64 ,</li> </ol> <p><b>Учебная мебель:</b>          Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Windows7 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office.</p>		
7	<p>Б.1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы в агрономии</p> <p>Б.1.В.ДВ.01.02 Анализ экспериментальных данных</p> <p>Б.1.В.ДВ.02.01 Биоклиматический потенциал в Якутии</p> <p>Б.1.В.ДВ.02.02 Биоэкология полезных организмов</p> <p>ФТД.02 Основы ландшафтоведения</p>	<p><b>Кабинет земледелия и почвоведения</b></p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, стенд-тренажер “мониторинг полей”.</p> <p><b>Средства обучения:</b>          Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028,</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16 каб. 4 (220)	Оперативное управление

		<p>проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600,3300 Ansi Лм, 200000:1 <b>Программное обеспечение:</b> Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office. «Панорама АГРО» (версия 5); ГИС «Панорама Мини» (версия 13); Комплекс агрономических задач. <b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>		
		<p><i><b>Лаборатория кафедры агрономии</b></i> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <b>Средства обучения:</b> Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М. <b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16 каб. 42 (201)</p>	<p>Оперативное управление</p>
		<p><b>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ</b></p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16 каб. 5 (221)</p>	<p>Оперативное управление</p>

	<p><b>Средства обучения:</b> Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>		
	<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Оборудование:</b> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDiket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional;</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октемцы пер. Моисеева, 16 каб. 24 (311)</p>	<p>Оперативное управление</p>

		Adobe Reader; Microsoft Office.		
8	Б.1.О.10 Основы управления персоналом в АПК	<p><b>Кабинет экономических дисциплин</b> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Средства обучения:</b> Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic»</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 41 (202)	Оперативное управление
		<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Оборудование:</b> Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 24 (311)	Оперативное управление

		<p>7 Мышь Genius        8 Монитор Samsung        9. Клавиатура Oklick модель: 110м,        10. Мышь 4 Tech        11. Принтер HP Disket 3845,        12. Принтер XEROX Phaser 3117,        13. ИБС «Ирбис»-64 ,  <b>Учебная мебель:</b>        Стол одноместный ученический, стол, стулья,        стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.  <b>Программное обеспечение:</b>        Windows 7 Professional;        Adobe Reader;        Microsoft Office.</p>		
9	<p>Б1.В.03 Интегрированная защита растений        Б1.В.05 Прогноз развития болезней и вредителей полевых культур</p>	<p><b><i>Кабинет защиты растений</i></b>        Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b><i>Средства обучения:</i></b>        Учебные плакаты, набор насекомых, электрифицированный стенд «Вредители и способы борьбы с ними» Упк6026, стенд-тренажер «мониторинг-полей»  <b>Программное обеспечение:</b>        Windows 10 Professional;        Adobe Reader;        Microsoft Office.        «Панорама АГРО» (версия 5);        ГИС «Панорама Мини» (версия 13);        Комплекс агрономических задач.  <b>Учебная мебель:</b>        Рабочее место преподавателя, рабочее место</p>	<p>678011, Республика Саха (Якутия)        Хангаласский улус,        с. Октемцы        пер. Моисеева, 16        каб. 3 (219)</p>	<p>Оперативное управление</p>



		студента, шкаф, доска		
		<p align="center"><b>Лаборатория кафедры агрономии</b></p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Средства обучения:</b> Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 42 (201)	Оперативное управление
		<p><b>Компьютерный класс для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Рабочее место преподавателя, рабочее место студента</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Октмцы пер. Моисеева, 16 каб. 5 (221)	Оперативное управление

	<p><b>Мультимедийный зал библиотеки №3.311 с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ</b></p> <p><b>Оборудование:</b>          Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:          1.МониторViewSonic,          2.Клавиатура Oklick модель:110м,          3.МышьGenius,          4. МониторLGFlatronL1918          5.Сист.блокVelton          6.Клавиатура 3Cott          7 МышьGenius          8МониторSamsung          9. Клавиатура Oklick модель:110м,          10. Мышь 4 Tech          11.ПринтерHPDisket 3845,          12.ПринтерXEROXPhaser 3117,          13.IBS «Ирбис»-64 ,</p> <p><b>Учебная мебель:</b>          Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Windows7 Professional;          Adobe Reader;          Microsoft Office.</p>	678011, Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус, с. Окемцы пер. Моисеева, 16 каб. 24 (311)	Оперативное управление
--	---	---	------------------------

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Октёмский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>77</b>
1.1.	Цель и задачи воспитательной работы в Октёмском филиале	77
1.2.	Минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы	78
1.3.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале	79
1.4.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Октёмском филиале	80
<b>2.</b>	<b>Содержание воспитательной работы</b>	<b>80</b>
	<b>в рамках ОПОП</b>	
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда Октёмском филиале	80
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	81
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Октёмском филиале	81
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в Октёмском филиале	81
2.5.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	82
	<b>Структура организации воспитательной работы в Октёмском филиале</b>	<b>82</b>
<b>3.</b>	Приложение 7	<b>84</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Типовая рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Типовая рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, реализуемой в рамках образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Областью применения Типовой рабочей программы воспитания как части ОПОП (далее – Программа) в Октёмском филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса на уровне высшего и среднего профессионального образования. Воспитание в образовательной деятельности Октёмского филиала должно носить системный, плановый и непрерывный характер. ВУЗ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

При реализации типовой рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы учитываются:

- Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ Октёмского филиала;
- Календарный план воспитательной работы в учебном подразделении.

### 1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Октёмском филиале

**Воспитательная работа** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ВУЗу необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в Октёмском филиале:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**1.2. Минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы:**

В таблице приведен минимальный перечень универсальных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы. С учетом специфики преподаваемых дисциплин и получаемых профессий могут быть добавлены дополнительные компетенции.

№	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
<b>Обязательные компетенции</b>		
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
4	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Дополнительные компетенции</b>		

### **1.3. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Октёмском филиале**

Активная роль ценностей обучающихся филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**<sup>1</sup> определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

<sup>1</sup>Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

### **Принципы организации воспитательного процесса в филиале:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ВУЗа (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВУЗа, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Октемском филиале**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Октемском филиале**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда филиала рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.



## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности в филиале может выступать деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

**Основными направлениями воспитательной работы в филиале определены:**

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Культурно-нравственное воспитание;
- 3) Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- 4) Формирование конкурентоспособных качеств;
- 5) Психологическая поддержка студентов;
- 6) Профилактика правонарушений.

## **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Октемском филиала**

*Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в филиале:*

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ВУЗа, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

**2.4. Формы и методы воспитательной работы в Октемском филиале** В воспитательной системе филиала используются несколько форм организации воспитательной деятельности, в

реализации которых участвует весь профессорско-преподавательский состав учебных подразделений:

- **Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия в масштабах университета, республики, города.
- **Групповые мероприятия.** К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.
- **Индивидуальная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

**Участие в мероприятиях молодёжной политики на уровне региона и государства:**

- участие в молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятиях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах, конкурсах;
- создание единого молодёжного информационного пространства аграрных вузов.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ВУЗа с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Используются такие методы, как разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, использование общественного мнения, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

## **2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен ВУЗ и его филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ВУЗа в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*.

## **III. Структура организации воспитательной работы в Октёмском филиале**

Воспитательная работа в филиале реализуется на уровне вуза, структурного подразделения (факультета, колледжа, филиала, кафедры), учебной группы.

На уровне вуза воспитательную работу курирует Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью. По направлениям курируют Отдел по воспитательной работе, Учебно-методический отдел, Научно-исследовательская часть, Отдел международного и

межрегионального сотрудничества, Отдел трудоустройства и практики, Кафедра физического воспитания и спорта.

На уровне структурного подразделения (факультета, колледжа, филиала, кафедры) воспитательную работу курируют деканы/директоры, заместители деканов/директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами.

На уровне учебной группы воспитательную работу ведет куратор группы.

В реализации воспитательной работы на всех уровнях должен быть вовлечен весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа, в том числе в рамках реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ОКТЕМСКИЙ ФИЛИАЛ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(на 2023-24 учебный год)**

<b>План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год</b>			
<b>Направление работы</b>	<b>Ответственные за реализацию</b>	<b>Форма реализации</b>	<b>Периодичность работы (сроки)</b>
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ</b>			
<b>1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</b>			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета	ОВР, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.3. Организация экскурсий по памятным местам города Якутска и территорий для иностранных и иногородних	ОВР, кураторы групп	Экскурсия	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны	ОВР, кураторы групп	Акции, встречи, волонтерская работа	В течение года
1.5. Проведение мероприятий месячника первокурсника	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Тренинги, акции, встречи, кураторские часы, консультации	Октябрь
<b>2. Культурно-нравственное воспитание</b>			
2.1. Привитие норм этикета	Психолог, кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Ознакомление с историей и традициями Университета	Зав.кафедрой, зам.дир по УВР, кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	Октябрь
2.3. Участие первокурсников в отборе в состав вокального ансамбля	КЭЦ, кураторы групп	Проведение конкурса	Сентябрь
2.4. Проведение обходов в общежитиях	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Собрание, консультации, осмотр комнат	Еженедельно
2.5. Посещение музеев и театров Якутска.	ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.6. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Культурно-массовое мероприятие	В течение года '

2.7. Организация конкурсов на выявление талантливой молодежи	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
<b>3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни</b>			
3.1. Участие в спортивной и туристской работе на курсе, факультете, в Университете.	физ.воспит. и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	В течение года
3.2. Овладение знаниями и навыками личной гигиены, врачебного самоконтроля, первой медицинской помощи,	Октемская участковая больница, кураторы групп	Профилактическое мероприятие	В течение года
3.3. Участие в спартакиаде первокурсников Университета	физ. воспит. и спорта, кураторы групп	Спортивно-массовое мероприятие	Весна 2022 г.
3.4. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ,	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.5. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Консультации, беседы	В течение года
3.6. День донора. Донорство	Октемская участковая больница, ОВР, кураторы групп	Лекция	21 апреля
3.7. Правильное питание	ОВР, кураторы групп	Лекция, курсы	май
<b>4. Формирование конкурентоспособных качеств</b>			
4.1. Определение старост групп	Кураторы групп	Собрание	Сентябрь
4.2. Участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе; в подготовке и проведении Дня студентов (25	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, семинары, тренинги	В течение года
4.3. Вовлечение первокурсников в работу студенческих советов университета, структурного подразделения	ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года
<b>5. Психологическая поддержка студентов</b>			
5.1. Проведение тренингов по умению работать в команде	Кураторы групп, психолог	Тренинги	Сентябрь-октябрь

5.2. Помощь в социально-психологической адаптации первокурсников, в определении затруднений в общении; в анализе и решении конфликтных ситуаций межличностно	кураторы групп, психолог, воспитатель общежития	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
5.3. Изучение индивидуальных способностей, увлечений, интересов первокурсников и составление первичного психолого-педагогического	Кураторы групп, психолог	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-ноябрь
<b>6. Профилактика правонарушений</b>			
6.1. Организация бесед представителей МВД, специалистов ПДН, органов УФСИН и иных организаций по линии профилактики правонарушений с первокурсниками	Участковый Тарасов В.В., ОВР, кураторы групп	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.2. Вовлечение первокурсников в работу ДНД – органа дружинников для охраны порядка на территории Университета	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Обходы, проверки	Сентябрь-декабрь
<b>РАБОТА СО СТАРШЕКУРСНИКАМИ</b>			
<b>1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание</b>			
1.1. Вовлечение студентов в добровольчество	Кураторы групп	Акции, помощь окружающим	В течение года
1.2. Вовлечение студентов в ряды студенческих отрядов	ОВР, кураторы групп	Включение студентов в состав штаба	В течение года
1.3. Проведение мероприятий по изучению истории России, Республики Саха (Якутия), Университета	Библиотека, кураторы групп	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции	В течение года
1.4. Участие и проведение благотворительных мероприятий для ветеранов войны, тыла ВОВ, детей войны, ветеранов труда	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.5. Участие в работе молодежных объединений патриотической направленности	ОВР., кураторы групп, воспитатель общежития	Акции, встречи, тимуровская работа	В течение года
1.6. Участие в проведении праздников: «День защитника Отечества», «День Победы» и	ОВР, кураторы групп	Посещение мемориалов, концерты, встречи	В течение года
<b>2. Культурно-нравственное воспитание</b>			

2.1. Привитие норм этикета	Кураторы групп	Консультирование, кураторский час, семинары, культмассовая работа	В течение года
2.2. Встречи с деятелями культуры и искусства	Библиотека, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
2.3. Посещение музеев и театров Якутска	Кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
2.4. Участие в художественной самодеятельности университета, в различных студенческих конкурсах	КЭЦ, ОВР, кураторы групп	Культурно-массовое мероприятие	В течение года
<b>3. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни</b>			
3.1. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Кураторы групп, медицинские работники	Доклады, беседы	Ежемесячно
3.2. Встречи с мастерами спорта, со студентами - разрядниками	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Встречи	В течение года
3.3. Участие в методических турпоходах выходного дня	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Турпоходы	Май, июнь
3.4. Участие в Университетской спортивной олимпиаде	Спорт.инструктор, ОВР, кураторы групп	Спортивные соревнования	По отдельному плану
3.5. Проведение работы по профилактике употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ,	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
3.6. Проведение работы по информированию о мерах профилактики COVID-19	Участковая больница, ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Консультации, беседы	В течение года
<b>4. Формирование конкурентоспособных качеств</b>			
4.1. Обновление состава студенческих советов факультета	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Собрание	Сентябрь-октябрь
4.2. Развитие студенческого предпринимательства	Библиотека, зав.кафедрой, ОВР, кураторы групп	Консультации, встречи с успешными предпринимателями	В течение года
4.3. Вовлечение студентов в работу студенческих советов университета, структурного подразделения, домов студентов	Председатель ППОС, ОВР, кураторы групп	Культмассовые мероприятия, собрания	В течение года



<b>5. Психологическая поддержка студентов</b>			
5.1. Проведение тренингов на командообразование и веревочных курсов,	Кураторы групп совместно с психологом	Кураторские часы, тренинги	В течение года
5.2. Индивидуальные консультации со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Беседы, консультации	В течение года
5.3. Профилактика асоциального и девиантного поведения	Кураторы групп совместно с психологом и воспитателем общежития	Беседы, консультации	В течение года
<b>6. Профилактика правонарушений</b>			
6.1. Участие в самообслуживании в общежитиях, учебных корпусах; в субботниках по благоустройству Университета; в смотре на лучшую комнату в общежитии	ОВР, кураторы групп совместно с заведующими и воспитателем общежития	Организационно-воспитательная работа	В течение года
6.2. Участие в субботниках по благоустройству села	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Организационно-воспитательная работа	Сентябрь, апрель
6.3. Отбор бойцов в ДНД	ОВР, кураторы групп, воспитатель общежития	Конкурс	Сентябрь-ноябрь
6.4. Организация бесед представителей МВД со студентами	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.5. Организация бесед гинеколога со студентками	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.6. Организация бесед врачей-наркологов со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.7. Организация бесед представителей центра «СПИД» со студентами	Кураторы групп совместно с психологом	Лекции, беседы	Сентябрь-ноябрь
6.8. Проведение обходов по проверке соблюдения чистоты и порядка в общежитиях	ОВР, кураторы групп совместно с психологом	Осмотр	еженедельно

Начальник ОВР

Т.П. Багдарыын

