

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 5

Дисциплина (модуль) **Б1. О.05 Методика профессионального обучения**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Общеобразовательных дисциплин

Учебный план 35.04.04 Агрономия, магистерская программа Адаптивное растениеводство,
вид деятельности научно-исследовательский, дополнительный вид деятельности
организационно- управленческий

Квалификация Магистр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 47

часов на контроль 26,7

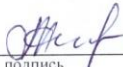
Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Самос. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. N 708, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 35.04.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «27» июня 2019 г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ /  / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМС филиала _____ /  / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «30» августа 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество
« 30 » августа 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/ 2023
уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
протокол от « 30 » августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.05 Методика профессионального обучения предназначена для того, чтобы помочь будущим магистрам по направлению 35.04.04 «Агрономия», приобрести основы знаний по методике профессионального обучения применительно в агрономии, необходимых для решения теоретических и практических задач профессионального характера.

В соответствии с назначением основной *целью* учебной дисциплины является овладение образовательно-проектировочной деятельностью преподавателя профессиональных дисциплин, формирование его методической компетентности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие *задачи*:

- овладение магистрантами методическим инструментарием преподавания профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональных образовательных организациях;
- формирование у магистрантов системы компетентностно-ориентированных знаний о дидактических основах процесса теоретического и практического обучения в профессиональных образовательных организациях;
- освоение методики подготовки и проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам;
- приобрести опыт внедрения педагогических проектов в процесс профессионального образования.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.	ИД-1 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ИД -1 УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть: особенностями поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ИД -2 УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Знать: процесс межкультурного взаимодействия	
Уметь: создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Код и наименование компетенции	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ИД-1 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик	
Знать: педагогические методики	
Уметь: передавать профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик	
Владеть: профессиональными знаниями по агрономии с использованием современных педагогических методик	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции профессионального образования; - алгоритм проектирования целей содержания обучения и целей учебных занятий; - оптимальные методы и средства обучения будущих педагогов; - методику организации и проведения учебных занятий и производственной практики (по профилю специальности); - методику оформления в соответствии с требованиями нормативных видов проектов: перспективно-тематических и поурочных планов.
-----	--------	--

2.2	Уметь:	- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки специалистов профессионального профиля; -осуществлять выбор и использовать различные методы, дидактические средства, формы организации процесса профессионального образования и контроля его результатов;
2.3	Владеть:	- методикой организации процесса профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС; -методикой организации и проведения учебных занятий; -методикой проектирования учебно-методического комплекса по учебной дисциплине.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Требования к структуре программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия. «Дисциплины (модули)». <u>Б1.О.05 Методика профессионального обучения</u>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Психология», «Философия» в объёме программы бакалавриата
3.1.1.	«Психология»
3.1.2.	«Философия»
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина Б1.О.05 «Методика профессионального обучения» является базовой для успешного освоения педагогического типа профессиональной деятельности
3.2.1.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс, семестр на курсе)	очное		Итого	
	4Семестр (2курс)			
Неделя	2			
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32

Консультации	2	2	2	2
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Самос. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины

3 __ ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Раздел 1. Дидактические основы профессионального обучения	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
1.1	Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний /Лек/		2			
1.2	Сущность процесса профессионального обучения /Лек/		2			
1.3	Методика организации учебной деятельности /Пр/		2			Практическая подготовка-2ч
	Раздел 2. Аналитическая деятельность преподавателя профессиональных дисциплин	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
2.1	Анализ нормативно-правового обеспечения профессионального обучения /Лек/		2			
2.2	Анализ содержания профессионального образования и обучения /Пр/		2			Практическая подготовка-2ч
	Раздел 3. Проектирование дидактической модели учебной дисциплины	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
3.1	Система профессиональной подготовки кадров в России /Лек		2			

3.2	Проектирование дидактической модели учебной дисциплины /Пр/		2			Практическая подготовка-2ч
	Раздел 4. Технологическая деятельность преподавателя профессиональных дисциплин	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
4.1	Характеристика технологической деятельности педагога профессионального обучения /Лек/		4			
4.2	Планирование деятельности педагога /Пр/		2			Практическая подготовка-2ч
	Раздел 5. Организационно-управленческая деятельность преподавателя профессиональных дисциплин	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
5.1	Роль дидактико-методического комплекса в повышении эффективности процесса обучения /Лек/		4			
5.2	Разработка планов-конспектов пробных учебных занятий /Пр/		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
5.3	Организация и проведение пробных учебных занятий /Пр/		6			Практическая подготовка-2ч
	Итого		32			16

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

Л.1.1	Кузнецов, В. В.	Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов образования). — ISBN 978-5-534-08553-2. — URL : https://urait.ru/bcode/490919	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08553-2. — URL : https://urait.ru/bcode/490919	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература				
Л.2.1	П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина.	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — URL : https://urait.ru/bcode/492288	ЭБС Юрайт

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3. 1.	Windows 10
7.3. 2.	MicrosoftOffice
7.3.3.	AdobeReader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4. 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4. 3.	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 21 (214) Учебная аудитория. (Кабинет математики)
 Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.
Оборудование:

- 1.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4
2. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD

Учебная мебель:

Стол ученический, стул, стол преподавательский с 2-мя подвижным ящиком , стул , доска, пристанная тумба, стеллаж открытый

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

Ауд. № 5 (221) Аудитория для проведения семинарских занятий

Компьютерный класс для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ

Оборудование:

Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.

Учебная мебель:

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office

Ауд.№ 24 (311) Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Оборудование:

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1.МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius
- 8МониторSamsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.ПринтерHPDisket 3845,
- 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Методика профессионального

обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Методика профессионального обучения» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Методика профессионального обучения» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.

10.8. Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.

10.9. Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложение 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	(2курс)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14

Итого ауд.	22	22	22	22
Консультации	2	2	2	2
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
Самос. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Раздел 1. Дидактические основы профессионального обучения	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
1.1	Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний /Лек/		1			
1.2	Сущность процесса профессионального обучения /Лек/		1			
1.3	Методика организации учебной деятельности /Пр/		1			Практическая подготовка-1ч
	Раздел 2. Аналитическая деятельность преподавателя профессиональных дисциплин	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
2.1	Анализ нормативно-правового обеспечения профессионального обучения /Лек/		2			
2.2	Анализ содержания профессионального образования и обучения /Пр/		1			Практическая подготовка-1ч
	Раздел 3. Проектирование дидактической модели учебной дисциплины	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
3.1	Система профессиональной подготовки кадров в России /Лек		2			
3.2	Проектирование дидактической модели учебной дисциплины		2			Практическая подготовка-2ч

	/Пр/					
	Раздел 4. Технологическая деятельность преподавателя профессиональных дисциплин	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
4.1	Характеристика технологической деятельности педагога профессионального обучения /Лек/		2			
4.2	Планирование деятельности педагога /Пр/		2			Практическая подготовка-2ч
	Раздел 5. Организационно-управленческая деятельность преподавателя профессиональных дисциплин	2/1		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1	
5.1	Роль дидактико-методического комплекса в повышении эффективности процесса обучения /Лек/		2			
5.2	Разработка планов-конспектов пробных учебных занятий /Пр/		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
5.3	Организация и проведение пробных учебных занятий /Пр/		4			Практическая подготовка-2ч
	Итого		22			14

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1. О. 05«Методика профессионального обучения»**
Учебный план 35.04.04 Агрономия, магистерская программа Адаптивное растениеводство,
вид деятельности научно-исследовательский, дополнительный вид деятельности
организационно- управленческий
Направленность (профиль) Адаптивное растениеводство
Квалификация Магистр
Форма обучения очная/заочная
Общая трудоемкость / ЗЕТ 3
Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах экзамен

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1</i> УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		<i>ИД-2</i> УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<i>Общепрофессиональные навыки</i>	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<i>ИД-1</i> оПК-2 Передает профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1</i> УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: особенностями поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>

	<p>вия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>		
	<p><i>ИД-2 УК-5.2</i> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: процесс межкультурного взаимодействия Уметь: создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-2</i> Передаёт профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик</p>	<p>Знать: педагогические методики Уметь: передавать профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик Владеть: профессиональными знаниями по агрономии с использованием современных педагогических методик</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5)- ОПК-2(ИД-1 ОПК-2)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Для оценки компетенции УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1

**1.Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как...
Варианты ответа:**

1. разработка дидактического аппарата
2. установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций
3. определение целей урока
4. определение критериев эффективности урока
5. проведение педагогической диагностики

**2.Закрепление как этап урока включает в себя...
Варианты ответа:**

1. специальные задания после объяснения материала
2. разъяснение основных идей учебного материала
3. выработку умений применения знаний
4. воспроизведение учебного материала

5. связь теоретического материала с практикой

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1

Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2

Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик; ОПК-2.1 Передает профессиональные знания по агрономии с использованием современных педагогических методик

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине

Контрольные вопросы

1. Назовите основную цель профессионального обучения
2. Назовите способы повышения квалификации педагога
3. Перечислите специфические принципы производственного обучения.
4. Укажите две стороны процесса обучения.
5. Назовите основные методы обучения.
6. Чем отличается фронтальная форма работы учащихся от групповой
7. Приведите структуру урока
8. Перечислите основные типы уроков
9. Вид трудовой деятельности в рамках определенной профессии
10. Закон об образовании
11. Нормативный документ, в котором изложено содержание обучения
12. Нормативный документ, в котором изложено содержание образования по определенной профессии и квалификационной характеристики
13. Приведите пример словесных и наглядных методов обучения
14. Назовите основные формы организации производственного обучения на предприятии.
15. Приведите структуру урока профессионального обучения
16. Организация учебного процесса
17. Планирование учебно-производственного процесса
18. Контроль учебного процесса

Комплект тестовых вопросов по дисциплине

Вариант 1

1. Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как...

Варианты ответа:

1. разработка дидактического аппарата
2. установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций
3. определение целей урока
4. определение критериев эффективности урока
5. проведение педагогической диагностики

2. Закрепление как этап урока включает в себя...

Варианты ответа:

1. специальные задания после объяснения материала
2. разъяснение основных идей учебного материала
3. выработку умений применения знаний
4. воспроизведение учебного материала
5. связь теоретического материала с практикой

3. Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса - это...

Варианты ответа:

1. мировоззрение педагога
2. профессиональное сознание
3. концепция обучения
4. педагогическая система