

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Октёмский филиал

Регистрационный номер 4

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Информационные технологии
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой общеобразовательных дисциплин

Учебный план 35.04.04 Агрономия, магистерская программа Адаптивное растениеводство, вид деятельности научно-исследовательский, дополнительный вид деятельности организационно- управленческий

Квалификация магистр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачет 1

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

часов на контроль 0/4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс, семестр	1 семестр, очное		Итого очное		1 курс, заочное		Итого заочное	
	УП	РПД			УП	РПД		
Вид занятий	УП	РПД			УП	РПД		
Лекции	14	14	14	14	4	4	4	4
Семинарского типа	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические	16	16	16	16	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30	10	10	10	10
Контактная работа	30	30	30	30	10	10	10	10
Самос. работа	78	78	78	78	94	94	94	94
Часы на контроль	-	-	-	-	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. N 708, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

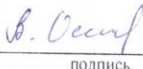
Составлена на основании учебного плана: 35.04.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «27» июня 2019г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Яковлева Л.Н.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ /  / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМС филиала _____ /  / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «30» августа 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 30 » августа 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/ 2023 уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол от « 30 » августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование комплекса знаний о применяемых современных инструментальных средствах для сбора, обработки и распространения передовых разработок в агрономии.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- научить магистра анализировать полученные данные с использованием базы данных;
- сформировать практические навыки по использованию современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения передовых разработок в агрономии;
- научить магистра использовать и создавать базы данных по передовым технологиям в агрономии;
- сформировать практические навыки по использованию компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК} -Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК)
1	2	3
<i>Общепрофессиональные навыки</i>	ОПК – 1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Знать: понятие сферы применения и ожидаемые результаты концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы
Владеть: Навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-2.2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Знать: Понятие образа результата деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата
Уметь: Видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Владеть: Способностью видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-2.3: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Знать: О плане-графике реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уметь: Составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Владеть: Навыком формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсам
Знать: о способах конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методах по обеспечению команды необходимыми ресурсами
Уметь: организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
Владеть: Организаторскими навыками по координации работы участников проекта, которые способствуют конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
УК-2.5: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Знать: О результатах проекта (или отдельных его этапов), о форме отчетов. Знать, как составляются статьи, как готовить выступление на научно-практических семинарах и конференциях
Уметь: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Владеть: Навыком представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-2.6: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Знать: О возможных путях и алгоритмах внедрения в практику результатов проекта или осуществляет его внедрение
Уметь: Предлагать возможные пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта или осуществлять его внедрение
Владеть: Навыками предлагать возможные пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта или осуществлять его внедрение
ОПК-1Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии
Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии
Уметь: демонстрировать свои знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии
Владеть: навыками демонстрировать свои знания основных методов анализа достижений науки и производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать назначение современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения передовых разработок в агрономии.
2.2.	Уметь структурировать информацию и разрабатывать схемы базы данных по

	передовым технологиям в агрономии; анализировать полученные данные с применением информационных технологий.
2.3. Владеть	
	навыками представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1.О.04 (из учебного плана)</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике и информационным технологиям в объёме программы бакалавриата
3.1.1.	информатика
3.1.2.	информационные технологии
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина Б1.О.04 «Информационные технологии» является базовой для успешного освоения дисциплины Б1.О.01 «Методика экспериментальных исследований в агрономии». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции УК-2 и ОПК-1.1.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс, семестр	1 семестр, очное		Итого очное		1 курс, заочное		Итого заочное	
	УП	РПД			УП	РПД		
Вид занятий								
Лекции	14	14	14	14	4	4	4	4
Семинар	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические	16	16	16	16	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30	10	10	10	10
Контактная работа	30	30	30	30	10	10	10	10
Самос. работа	78	78	78	78	94	94	94	94
Часы на контроль	-	-	-	-	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Раздел 1. Информационные технологии и системы	1/1	4		Л1.1 Л2.1	
1.1.	Понятие информационных технологий /лекция		2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, ОПК-1.1		
1.2.	Информационные системы /лекция		2			
	Раздел 2. Информационные технологии обработки информации	1/1	2 2		Л1.1 Л2.1	
2.1.	Информационные технологии документационного обеспечения /лекция		2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, ОПК-1.1		
2.2.	Технология обработки текстовой информации /практика		4			Практическая подготовка-4ч
2.3.	Технология обработки табличной информации /лекция		2			
2.4.	Решение расчетных задач в электронных таблицах /практика		4			Практическая подготовка-4ч
2.5	Информационные технологии презентационной графики /лекция		2			
2.6	Подготовка презентации в Microsoft PowerPoint /практика		4			Практическая подготовка-4ч
2.7	Системы управления базами данных /лекция		2			
2.8.	Создание многотабличной базы данных /практика		2			
	Раздел 3. Сетевые технологии	1/1	4		Л1.1 Л2.1	
3.1.	Сетевые технологии обработки и передачи информации /лекция		2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,		

3.2.	Работа с информационными ресурсами /практика		2	УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, ОПК-1.1	Практическая подготовка-4ч
------	--	--	---	--	----------------------------

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Основная литература				
Л.1.1	Схиртладзе, А.Г.	Информационные технологии в производстве и бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Схиртладзе, В.Б. Моисеев, А.В. Чеканин, В.А. Чеканин.	Пенза : ПензГТУ, 2015. — 548 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63567 . — Загл. с экрана.	ЭБС Лань
Дополнительная литература				
Л.2.1	Федотова, Е. Л	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189329 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Лань

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	<i>Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/</i>
Э 2.	<i>Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/</i>
Э 3.	<i>Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru</i>
Э 4.	<i>Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/</i>
Э 5.	<i>Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»</i>
Э 6.	<i>Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/</i>
Э 7.	<i>Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru</i>
Э 8.	<i>ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru</i>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1	<i>Windows 10</i>
7.3.2	<i>MicrosoftOffice</i>
7.3.3	<i>AdobeReader</i>

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 23 (310) Учебная аудитория. (Кабинет информационных технологий)
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

1.Компьютеры в комплекте ((ЖК Монитор PHILIPS328B6QJEB с поворотом экрана; монитор 23,6 AOCM2470SWDA2 1920x1080 NVA LED 16:9 5ms D-sub DVI 50M:1 178/178; системный блок iRu (A320/Ryzen3200G/4Gb/ SSD 128Gb/450WATX ; клавиатура , мышь) с выходом в Интернет.

2.Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4

Учебная мебель:

Стол компьютерный коричневый , стол компьютерный маленький, стул, стол преподавательский , стул, доска, стеллаж открытый

Программное обеспечение:

Windows10 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office;

Credo DAT Professional;Полигон

Ауд. № 5 (221) Аудитория для проведения семинарских занятий

Компьютерный класс для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ

Оборудование:

Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.

Учебная мебель:

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office

«Панорама АГРО» (версия 5);

ГИС «Панорама Мини» (версия 13);

Комплекс агрономических задач.

Ауд.№ 24 (311) Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1.МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius
- 8МониторSamsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.ПринтерHPDisket 3845,
- 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине «Информационные технологии» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Приложение 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс, семестр	1 курс, заочное		Итого заочное	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	4	4	4	4
Семинарского типа	-	-	-	-
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Самос. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Раздел 1. Информационные технологии и системы	1/1	2		Л1.1	
1.1.	Понятие информационных технологий /лекция		2	УК-2.1, УК-2.2,		
1.2.	Информационные системы /лекция		-	УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5,		

				УК-2.6, ОПК-1.1		
	Раздел 2. Информационные технологии обработки информации	1/1	4		Л1.1	
2.1.	Информационные технологии документационного обеспечения /лекция		2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,		
2.2.	Технология обработки текстовой информации /практика		2	УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, ОПК-1.1		Практическая подготовка-2ч
2.3.	Технология обработки табличной информации /лекция		-			
2.4.	Решение расчетных задач в электронных таблицах /практика		-			
2.5.	Информационные технологии презентационной графики /лекция		-			
2.6.	Подготовка презентации в Microsoft PowerPoint /практика		2			Практическая подготовка-2ч
2.7.	Системы управления базами данных /лекция		-			
2.8.	Создание многотабличной базы данных /практика		-			
	Раздел 3. Сетевые технологии	1/1	2		Л1.1	
3.1.	Сетевые технологии обработки и передачи информации /лекция		-	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,		
3.2.	Работа с информационными ресурсами /практика		2	УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, ОПК-1.1		Практическая подготовка-2ч

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.О.04 Информационные технологии**

Учебный план 35.04.04 Агрономия, магистерская программа Адаптивное растениеводство,
вид деятельности научно-исследовательский, дополнительный вид деятельности
организационно- управленческий

Направленность (профиль) Адаптивное растениеводство

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах –зачет 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК} -Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Категория общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК)
1	2	3
<i>Общепрофессиональные навыки</i>	ОПК – 1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: понятие сферы применения и ожидаемые результаты концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: : формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы Владеть: Навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, устный опрос.</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Знать: Понятие образа результата деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата Уметь: Видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата Владеть: Способностью видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
	ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план	Знать: О плане-графике реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Уметь: Составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	

	контроля его выполнения	Владеть: Навыком формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	
	ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: о способах конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, методах по обеспечению команды необходимыми ресурсами. Уметь: организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. Владеть: Организаторскими навыками по координации работы участников проекта, которые способствуют конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	
	ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знать: О результатах проекта (или отдельных его этапов), о форме отчетов. Знать, как составляются статьи, как готовить выступление на научно-практических семинарах и конференциях. Уметь: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Владеть: Навыком представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	
	ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знать: О возможных путях и алгоритмах внедрения в практику результатов проекта или осуществляет его внедрение. Уметь: Предлагать возможные пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта или осуществлять его внедрение. Владеть: Навыками предлагать возможные пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта или осуществлять его внедрение	
ОПК-1	ОПК-1.1:	Знать: основные методы анализа	

Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	достижений науки и производства в агрономии. Уметь: демонстрировать свои знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии. Владеть: навыками демонстрировать свои знания основных методов анализа достижений науки и производства.	

3.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

	Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	
--	---	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-2(ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-4 УК-2, ИД-5 УК-2, ИД-6 УК-2) ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Типовые задания для текущего контроля

Задания для оценки компетенции

УК–2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Задание 1:

Вопрос №1: Для чего мы используем параметры страницы документа?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Чтобы вставить нумерацию страниц
2. Чтобы расставить переносы
3. Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
4. Чтобы выровнять текст

Вопрос №2: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

Задание 2

Вопрос №5: Как удалить символ, стоящий слева от курсора...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt
4. Нажать Ctrl+Shift

Тесты

Задания для оценки компетенции

УК–2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя

цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

1. Свойство информации, определяющее ее достаточность для принятия решения

называется:

- a) Достоверность;
- b) Адекватность;
- c) Полнота;
- d) Доступность.

2. Современную организацию ЭВМ предложил:

- a) Джон фон Нейман;
- b) Джордж Буль;
- c) Н.И.Вавилов;
- d) Норберт Винер.

Задания для оценки компетенции

ОПК – 1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии

11. Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает...

- a) Строка меню.
- b) Панель инструментов.
- c) Строка заголовка.
- d) Адресная строка.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций

УК-2, ОПК-1

- 1. Структурирование информационной базы в корпоративном в агрономии
- 2. Информационные технологии и системы в агрономии (обзор)
- 3. Методические подходы в оценке эффективности Информационные технологии и системы в агрономии
- 4. Методики расчета и оптимизации программного обеспечения

5. Разновидности информационных систем
6. Основные составляющие информационных систем
7. Виды программных средств предметной области
8. Характеристика существующих информационных систем агрономии
9. Формы и способы защиты агрономической информации
10. Особенности процедур учета агрономии в информационных технологиях
11. Автоматизация процесса передачи данных в агрономии. Компьютерные сети, их использование в агротехнике и агрономии
12. Использование сетевых технологий в сельском хозяйстве.
13. Особенности эксплуатации корпоративных сетей
14. Коммутация пакетов и каналов
15. Стандартизация сетей
16. Кодирование и мультиплексирование данных
17. Алгоритм проектирования сетевой инфраструктуры.
18. Основные этапы проектирования сетевой инфраструктуры
19. Применение локальных сетей на основе разделяемой среды в агрономии