

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

35.03.04 Агроинженерия

	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	<p>Философия Трудоемкость дисциплины – 3з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного научного мировоззрения и навыков творческого мышления.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.</p>

	<p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.03. Философия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
Б1.О.02	<p>История России Трудоемкость дисциплины – 3з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины: является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.</p> <p>Краткое содержание дисциплины Введение в историю России; Возникновение древнерусского государства. Русские земли в X –XIII вв; Московская Русь в XIV –XVI вв; Московское царство в XVII вв.; Внешняя политика России в XVIII веке; Российская империя в XVIII веке; Модернизационные проекты власти и общества в первой четверти XIX века; «Николаевская Россия». Основные направления внутренней политики империи во второй четверти XIX века; Либеральные реформы Александра II: предпосылки, содержание, результаты; Общественная мысль и революционное движение России во второй половине XIX века; Российская империя в начале XX века; Первая мировая война; Революционные события 1917года: от Февраля к Октябрю. Образование СССР. Советское государство в годы НЭП; СССР в 1930-е годы; СССР во Второй мировой войне; Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.; Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг; Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война; Перестройка и распад СССР; Основные тенденции развития. России в постсоветский период.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшийся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации, обрабатывать, анализировать источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской истории, основанными на принципах историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.01. История</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.03	<p>Иностранный язык Трудоемкость дисциплины – 83.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Краткое содержание дисциплины Лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,</p>

	<p>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>УК-4.1Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>УК-4.3Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>УК-4.4Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; <p>УК-4.5Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Лексику в рамках обозначенной тематики общения в объеме 1200 лексических единиц.</p> <p>Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке</p> <p>Основные грамматические формы и конструкции.</p> <p>Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, проспектов), научно-популярных текстов.</p> <p>Делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог – повествование, вести диалог о прочитанном, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника.</p> <p>Владеть: Орфографическими и грамматическими навыками применительно к языковому и речевому материалу. Методикой составления аннотаций и рефератов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.02. Иностранный язык</p> <p>1.4. Язык преподавания: иностранный</p>
Б1.О.04	<p>Основы экономической и финансовой грамотности</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для</p>

	<p>принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Базовые понятия и принципы функционирования экономики . Выдающиеся экономисты прошлого и настоящего. Производство – основа развития общества. Экономические системы и собственность. Основы анализа спроса и предложения . Рынки факторов производства Распределение доходов. Рыночные структуры. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка Рынки факторов производства. Макроэкономика как составная часть экономической науки. Макроэкономические основы финансовой грамотности. Личный бюджет и финансовой планирование. Расчеты и платежи индивида в Экономике. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами. Бюджет. Налогообложение физических лиц. Пенсия: возможности пенсионного накопления. Страхование. Инвестиции. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно-кредитная система и монетарная политика государств. Роль государства в рыночной экономике. Национальная экономика, ее важнейшие показатели. Экономическая динамика и нестабильность экономического развития. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Мировой рынок и международная торговля.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:Основные понятия: предмет и метод экономической теории; закономерности экономической деятельности.</p> <p>Уметь: Различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: Способностью использовать основы экономических знаний как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.04. Основы экономической и финансовой грамотности.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
Б1.О.05	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: является освоение студентами основ знаний в сфере деловых коммуникаций.</p> <p>Краткое содержание дисциплины Деловая коммуникация : элементы, принципы и нормы . Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации. Деловое общение его особенности. Деловая беседа как основная форма делового общения. Современная коммуникация и правила речевого общения. Деловая игра. Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи, стилевые черты, формы и</p>

языковые особенности. Подстили и жанры. Языковые средства и речевые нормы научных работ. Составление научного доклада. Структура, языковые средства, речевые нормы. Научные публикации, анализ и аннотирование, работа в Интернет ресурсах. Психологические аспекты переговорного процесса. Публичные выступления в деловом общении. Деловые совещания и собрания. История формирования делового стиля. Особенности русской и зарубежной школы делового письма. Классификация деловых документов. Отработка письменных навыков. Содержание и виды резюме. Особенности официально-деловой речи. Унификация деловой документации. Языковые формулы деловой письменной речи. Общие правила составления и оформления документов. Отработка навыков составления и оформления документов. Служебный документ. Распорядительные документы. Номенклатура дел. Делопроизводство в организации. Отработка письменных навыков. Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Речевое общение. Отработка публичной речи. Основы деловой риторики. Публичное выступление как форма делового общения. Речевой этикет в деловом общении. Конфликты в деловой коммуникации и пути их решения. Виды конфликтов.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.1Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК-4.3Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК-4.4Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.5Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы функционирования языка. Виды речевой деятельности, аспекты культуры речи, функциональные стили языка, специфику деловой профессиональной речи; основы деловой риторики;

	<p>нормы и стандарты деловой письменной речи; нормы литературного русского языка.</p> <p>Уметь: выбирать языковые средства в соответствии с условиями и задачами делового общения; находить и корректировать речевые ошибки; составлять стилистически и логически выверенную структуру делового доклада.</p> <p>Владеть: навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения, навыками делового письма; навыками речевого контроля.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.05. Деловые коммуникации</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
Б1.О.06	<p>Социология</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: является формирование системы знаний об обществе, как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития, научить будущих специалистов пользоваться арсеналом творческих моделей и прикладных методов для анализа, объяснения, прогнозирования конкретными социальными процессами и системами.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Основные этапы, направления и персоналии в развитии социологии .Предмет и структура социологии. Общество как целостная система, отдельные социальные институты, процессы, социальные общности и группы, отношение личности и общества, закономерности массового поведения людей. Социология и другие общественные и гуманитарные науки. Уровни социологического знания. Основные понятия и проблемы современной социологии. Общество, культура, личность. Социальные институты и социальный контроль. Социальная стратификация. Социальные процессы и социальное взаимодействие. Процедура конкретного социологического исследования. Методы сбора социологических данных.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>УК-3.2Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</p> <p>УК-3.3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.</p>

	<p>участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные разделы и направления социологии, методы и приемы социологического анализа проблем;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию;</p> <p>Владеть: методов конкретного социологического исследования для использования профессиональной и общественно политической деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.06. Социология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
Б1.О.07	<p>Правоведение</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: овладеть студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция российской федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; противодействие коррупционным проявлениям; трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений; экологическое право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>УК-2.2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая</p>

оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;

УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК-10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы конституционного права, в том числе компетенции органов государственной власти и высших должностных лиц государства; правила, порядок и условия заключения гражданско-правовых договоров; особенности содержания договоров используемых в сельском хозяйстве; основы семейного, трудового, уголовного и экологического права; основания возникновения различных видов юридической ответственности, их содержания и объем в различных сферах деятельности общества; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Уметь: опираясь на полученные знания в области юриспруденции, правильно координировать свою профессиональную деятельность, а также отстаивать свои трудовые права в отношениях с работодателем, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, эффективного исполнения управленческих решений, руководствуясь нормами законодательства, выбора оптимального варианта профессионального решения, в котором будут учтены нормы действующего законодательства, оценки результатов и последствий своих действий и принимаемых решений с юридической точки зрения, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; знанием российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Б1.О.07. Правоведение 1.4. Язык преподавания: русский.
Б1.О.09	<p>Математика Трудоемкость дисциплины – 10з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины: формирование понятий об основных законах математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (аграрной науки и сельскохозяйственного производства) с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Краткое содержание дисциплины Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия. Элементы теории пределов. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ОПК – 1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК 1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Основные понятия и методы математического анализа; линейной алгебры и аналитической геометрии; теории вероятности и математической статистики Уметь: Использовать математический аппарат для обработки технической информации и анализа данных, связанных с профессиональной деятельностью Владеть: Навыками решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.09. Математика 1.4. Язык преподавания: русский.</p>

<p>Б1.О.10</p>	<p>Физика Трудоемкость дисциплины – 9з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> формирование у студентов знаний об основных физических явлениях и фундаментальных физических законах, обучение методам решения типовых задач профессиональной деятельности (аграрной науки и сельскохозяйственного производства) с применением информационно-коммуникационных технологий. <u>Краткое содержание дисциплины</u> Физические основы механики. Основы молекулярной физики. Электричество и электромагнетизм. Колебания и волны. Оптика. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердого тела.Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК – 1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК 1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Основные понятия и методы физических основ механики; колебания и волны; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики. Уметь: Использовать знания физических основ для обработки технической информации и анализа данных, связанных с профессиональной деятельностью Владеть: Навыками решения прикладных задач в области профессиональной деятельности 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.11Физика 1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.О.11</p>	<p>Химия Трудоемкость дисциплины – 3з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> формирование у студентов логического, химического мышления, приобретение и развитие навыков лабораторного эксперимента, способствующих решению частных проблем физико-механического и технического направлений в процессе дальнейшего профессионального обучения, а также для решения научных и производственных задач в будущей профессиональной деятельности <u>Краткое содержание дисциплины</u> Химия в системе естественнонаучных дисциплин. Основные понятия и законы химии. Строение атома и химическая связь. Основные</p>

	<p>закономерности протекания химических реакций. Дисперсные системы. Растворы. Реакции, протекающие в растворах. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимия. Коррозия металлов.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК 1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные химические понятия и законы; химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических соединений; фундаментальные разделы неорганической аналитической химии.</p> <p>Уметь: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; использовать физические законы при анализе и решении проблем химии, необходимых для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.11. Химия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
Б1.О.19	<p>Информационные технологии</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 5з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий и применение их в решении практических задач сельскохозяйственного производства.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Возникновение и этапы становления информационных технологий. Понятие, виды и свойства информации. Определение и задачи информационной технологии. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. Извлечение и транспортирование информации. Обработка и хранение информации. Представление и использование информации. Этапы становления информационных технологий. Базовые информационные технологии. Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Кейс и телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Технологии программирования и больших данных. Облачные технологии.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез</p>

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ОПК–1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-1_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основы информационных технологий и иметь представление о направлении их развития.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.10. Информационные технологии</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
Б1.О.22	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p>

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК –7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:Выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Владеть:Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.16. Физическая культура и спорт</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
<p>Б1.О.35</p>	<p>Основы военной подготовки Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины: является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Краткое содержание дисциплины Общевойские уставы ВС РФ. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия . Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Военная топография. Правовая подготовка .</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч.с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные разделы и направления по основам военной подготовки;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию по основам военной подготовки;</p> <p>Владеть: знаниями, умениями и навыками, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.39 Основы военной подготовки</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>

<p>Б1.О.36</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Трудоемкость дисциплины – 9 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины: формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Краткое содержание дисциплины Упражнения общей и профессионально- прикладной физической направленности (отдельные виды легкой атлетики и гимнастики). Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол) 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-1_{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2_{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь:выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы</p>
----------------	--

	<p>самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.40. Элективные курсы по физической культуре</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
ФТД.01	<p>Основы Российской государственности Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Краткое содержание дисциплины. Российское государство-цивилизация . Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои .Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Многообразие российских регионов. Цивилизационный подход: возможности и ограничения .Философское осмысление России как цивилизации. Политическое устройство России . Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации . Конституционные принципы и разделение властей .Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Сценарии развития российской цивилизации .</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1_{УК-1}Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2_{УК-1}Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИД-1_{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

	<p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.02. Основы российской государственности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский.</p>
--	--