

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Октёмский филиал
 Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 43



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

В.В.Осипова / В.В.Осипова
 « 25 » *сентября* 2017 г.

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.03.02 Социология и политология**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Общеобразовательных дисциплин

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах -зачет

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

часов на контроль нет

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Самос. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Программу составил (и): к.п.н. доцент Олесова Марианна Маратовна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. N 1172

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017г. протокол №217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой общеобразовательных дисциплин Олесова / Олесова М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «21» сентября 2017 г. №1

Зав. профилирующей кафедрой Федоров / Федоров Н.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 3 от «21» сентября 2017 г.

Председатель УМС филиала Осипова / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «25» сентября 2017 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС филиала _____ / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«27» сентября 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 /2019 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 18 » сентября 2018 г. № 2.

Зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
 - 7.3.2. Перечень информационных справочных систем
 - 7.3.3. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложение.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Главной целью изучения данной дисциплины является: освоение основных категорий, понятий, законов, направления развития социологии и политологии; основных закономерностей и этапов исторического развития общества, умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; формирования общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития общества и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Задачи данной дисциплины состоят

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является овладение глубоким знанием в области социологии и политологии, чтобы принимать правильные решения

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- ✓ освоение важнейшими понятиями современной социологии и политологии для описания и анализа структуры и динамики общества
- ✓ состоят в подготовке к выполнению аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности выпускника

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	
пороговый (удовлетворительно)	нормы литературного языка; отличительные особенности основных речевых стилей; отличительные особенности устной и письменной речи; роль делового общения в жизни человека; особенности делового общения; особенности деловой переписки и правила оформления документов.
продвинутый (хорошо)	виды делового общения; технологию организации делового общения; особенности и виды современных деловых писем; нормативное оформление документов.
высокий (отлично)	определение, функции и виды общения; виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия; факторы, затрудняющие адекватное восприятие в общении; основные психологические особенности в деловом общении.
Уметь	
пороговый (удовлетворительно)	выбирать языковые средства в соответствии с условиями и задачами делового общения; строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации.
продвинутый (хорошо)	находить и корректировать речевые ошибки; грамотно вести деловую переписку; выступать публично; применять основные методы и техники аргументации.

высокий (отлично)	распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации; выступать публично и общаться через переводчика; использовать средства и методы психологического воздействия на партнера.
Владеть	
пороговый (удовлетворительно)	навыками осуществления грамотной деловой переписки; построения грамотной речи в области профессиональной коммуникации.
продвинутый (хорошо)	навыками ведения диалога, монолога и полилога; применения методов и техник аргументации; осуществления грамотной деловой переписки.
высокий (отлично)	навыками распознавания стереотипов и установок при восприятии партнера в коммуникации; публичных выступлений и общения через переводчика; применения психологических приемов воздействия на собеседника.
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
уровень 1	необходимость изучения социологии для способности работать в коллективе
уровень 2	социологию для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
уровень 3	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;социологию для способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общественной и профессиональной деятельности
Уметь:	
уровень 1	ориентироваться и решать задачи в работе с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
уровень 2	ориентироваться и решать задачи в работе с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе своей общественной деятельности
уровень 3	Анализировать и прогнозировать и решать задачи в работе с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе своей общественной и профессиональной деятельности; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть:	
уровень 1	пониманием важности критических суждений основанных на знаниях социологии для работы с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
уровень 2	методами основ социологического анализа работы с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
уровень 3	основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;методами организации работ по

	использованию основ социологического анализа критических суждений основанных на знаниях социологии работы с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе общественной и профессиональной деятельности
ПК-15 Готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	
Знать:	
уровень 1	информацию по формированию ресурсов предприятия
уровень 2	информацию по использованию ресурсов предприятия
уровень 3	информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Уметь:	
уровень 1	систематизировать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
уровень 2	обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
уровень 3	систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Владеть:	
уровень 1	готовностью систематизировать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
уровень 2	готовностью обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
уровень 3	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - - основные категории, понятия, законы, направления развития социологии и политологии; - основные закономерности и этапы исторического развития общества - и понимать законы развития общества и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критических суждений основанных на знаниях социологии и политологии - навыками целостного подхода к анализу проблем общества

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	Б1.В. ДВ.03.02 Социология и политология
-------------------	--

3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины: Правоведение
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
3.2.1.	Дисциплина Правоведение является базовой для успешного освоения дисциплины Социология и политология. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин Философия

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очное (курс 2, семестр 3 на курсе)		Заочное (курс 2, семестр на курсе)		Итого очное обучение	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	4	4	14	14
Практические	14	14	4	4	14	14
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	28	28	8	8	28	28
Контактная работа	28	28	8	8	28	28
Сам. работа	44	44	60	60	44	44
Часы на контроль	-	-	4	4	-	-
Итого	72	72	72	72	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные этапы, направления и персоналии в						

	развитии социологии						
1.1.	1.1.Введение. Предмет и структура социологии. /Лекция/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
1.2.	1.2.Социология XIX-н. XX веков. /Лекция/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2	2	
1.3.	Социология XIX-н. XX веков /Практическое занятие/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
1.4.	1.3.Социология XX века. /Лекция/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
1.5.	Социология XX века/Практическое занятие/	2/3	4	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2	2	
	Раздел 2. Основные понятия и проблемы современной социологии.						
2.1.	2.1.Общества,культура,личность. /Лекция/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2	2	
2.2.	Социализация/Практическое занятие/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
2.3.	2.2.Социальные институты и социальный контроль. /Лекция/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
2.4.	Социальные процессы и социальное взаимодействие. /Практическое занятие/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2	2	
	Раздел 3. Предмет и субъекты политики						
	3.1Политика как общественное явление. Методы и функции политологии. Лекция/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
	3.2Политические партии и избиратели. /Практическое занятие/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 4. Политическая власть и политическая система.						
	4.1. Понятие и существенные черты политической власти. Проблема легитимности власти и типы политических режимов. Лекция/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
	4.2. Понятие политической системы. Государство – как политический институт. Политические партии и партийные системы. /Практическое занятие/	2/3	2	ОК-5 ОК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2		
	Итого по дисциплине:		28			8	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов к рабочей программе дисциплины как приложение 11.8.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы фонда оценочных средств прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	В.С. Боровик	Основы социологии и политологии: учебное пособие	М.,: ЮРАЙТ – 2010	10 ЭБС Лань
Л.1.2.	А.И.Кравченко	Основы социологии и политологии. [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54791	10 ЭБС Лань
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	А.И. Кравченко	Социология [Текст] : учебник для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - 508 с.	Москва : Академический Проект, 2003. - ISBN 5829102943 (в пер.) :	2 ЭБС Лань
Л.2.2.	В.В. Дмитриев	Основы социологии и политологии. [Электронный ресурс] – 256 с.	СПб. : СпецЛит, 2012. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60187	ЭБС Лань
7.1.3. Методические разработки				
Л.3.1.				

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой _____ / _____

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;

Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yxaa.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения

П 1.	<i>MathCAD,</i>
П 2.	<i>Автокод,</i>
П 3.	<i>Adobe Photoshop,</i>
П 4.	<i>Corel draw</i>
П 5.	<i>Компас</i>
П 6.	<i>VBasic 6</i>
П 7.	<i>Visual FoxPro 7.0</i>
П 8.	<i>Delphi 6</i>
П 9.	...

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
С 7.	...

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 406;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 406;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 310 (указать номера аудиторий);
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в ...;
- лаборатория, лаборатория...;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 402;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством *электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.*

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – *проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;*
- практические и лабораторные занятия - *рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.*
- семинарские занятия – *социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);*
- групповые консультации – *опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;*
- индивидуальная работа с преподавателем - *индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.*

Формы самостоятельной работы: *устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется*
- система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- *работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;*
- *реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;*

- проектные работы;
- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине «Социология и политология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социология и политология» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7.

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Социология и политология» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.9.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине «Социология и политология» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.5.

10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материалы по данному разделу прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.10.

11. Приложение

11.1. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

11.2. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

11.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

11.4. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний

11.5. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.

11.6. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ

11.7. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ

11.8. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

11.9. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

11.10. Материалы по условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.11. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

