

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Октёмский филиал

Регистрационный номер 75



Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Агроинженерный менеджмент  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия,  
 утвержденный ученым советом от «27» ноября 2015 г. протокол № 190.

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

Часов по учебному плану 180      Виды контроля на курсах экзамен 5 семестр  
 в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 89

часов на контроль 27

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	0	0	0	0
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	64	64	64	64
Котактная работа	64	64	64	64
Самос. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил (и): Евсеев Мария Михайловна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 20 » октября 2015 г. N 1172, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 «Агроинженерия»,  
утвержденного ученым советом вуза от 27 ноября 2015 г. протокол № 190.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Механизация сельскохозяйственного производства

И.О.Зав.кафедрой МСХП Хитерхеева Надежда Сергеевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

И.О.Зав. профилирующей кафедрой Хитерхеева Надежда Сергеевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МК Октёмского филиала Острельдина Ольга Ивановна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 31 » августа 2021 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Агроинженерный менеджмент» представляет систематизированное изложение исторических, методологических, технологических и практических основ исследования систем управления.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 35.03.06. Агроинженерия (квалификация (степень) "бакалавр").

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления;
- рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Агроинженерный менеджмент» студент должен:

2.1.	Перечень компетенций
	<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (<b>ОК-3</b>);</li><li>• способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (<b>ПК-15</b>);</li><li>• способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (<b>ПК-14</b>);</li></ul>
2.2.	<p><b>Знать:</b> основные экономические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные математические модели принятия решений;</li><li>• принципы развития и закономерности функционирования организации;</li><li>• виды управленческих решений и методы их принятия;</li><li>• содержание маркетинговой концепции управления;</li><li>• методы маркетинговых исследований;</li><li>• теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.</li></ul>
2.3.	<p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li><li>• анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li><li>• анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li><li>• диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li><li>• анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li><li>• уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их</li></ul>

	<p>влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>• проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>• разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</li> </ul>
<b>2.4.</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>• программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;</li> <li>• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>• методами разработки и реализации маркетинговых программ;</li> <li>• методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>• современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>• методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>• методами формирования и поддержания этического климата в организации;</li> <li>• методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</li> <li>• методами управления операциями;</li> <li>• навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины «Агроинженерный менеджмент» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Философия", "Экономическая теория", "Математика", "Менеджмент", "Статистика"
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Знания, полученные при изучении дисциплины «Агроинженерный менеджмент» необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении профессиональных задач.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ пп	Вид учебной работы	Всего, часов	В том числе с применением ЭО или ДОТ, часов	В том числе по семестрам	
				Семестр 5	Семестр
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>				
1.1	Занятия лекционного типа	30	20	30	
1.2.	Занятия семинарского типа				
1.2.1	Практические занятия	30	14	30	
1.2.2	Семинарские занятия				

1.2.3.	Лабораторные работы			
1.2.4.	Контроль самостоятельной работы	27	27	
2	<b>Самостоятельная работа</b>	93	93	
2.1	Домашнее задание			
2.2	Реферат			
2.3	Курсовая работа (проект)			
3	<b>Итоговый контроль</b>			
3.1	Экзамен	экзамен	экзамен	
3.2	Зачет			
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	
	ЗЕТ	5	5	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа					СРС, часов	компетенции	литература	Интерактивные занятия
		Лекции	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОТ	КСР				
<b>Раздел 1. Научные исследования</b>										
Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.		2		2		3	8	<b>ОК-3</b>		
Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.		4		2		3	10			
Научное прогнозирование.		4		4		3	10	<b>ОК-3</b>		
<b>Раздел 2. Исследования систем управления</b>										
Аналоговое моделирование систем управления.		4		4		3	10	<b>ПК-15</b>		
Статистическое исследование систем управления.		2		4		3	10	<b>ПК-15</b>		
Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.		4		4		3	12	<b>ОК-3, ПК-14</b>		
Социологические исследования систем управления.		2		4		3	10	<b>ПК-15</b>		
Исследование систем управления инновациями и инвестициями.		4		4		3	12	<b>ПК-15</b>		
Планирование и организация процесса исследования систем управления.		4		2		3	11	<b>ОК-3, ПК-14</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>180</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>27</b>	<b>93</b>			

**6. Лабораторно-практические занятия и семинары**

**6.1. Лабораторные работы (не предусмотрены)**

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3	4

## 6.2. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.	2
2-3		Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.	4
4-5		Научное прогнозирование.	4
6-7	2	Аналоговое моделирование систем управления.	4
8		Статистическое исследование систем управления.	2
9-10		Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.	4
11		Социологические исследования систем управления.	2
12-13		Исследование систем управления <b>инновациями и инвестициями</b>	4
14-15		Планирование и организация процесса исследования систем управления.	4

## 6.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### *Раздел 1. Научные исследования*

#### **Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.**

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Философские аспекты теории познания. Субъект и объект познания. Диалектика и ее методологические функции. Основные принципы диалектического метода познания. Процесс познания и законы диалектики. Приемы диалектического познания. Взаимосвязь диалектики и общенаучных и специальных методов и приемов познания. Приемы анализа и обоснования.

Научное исследование. Метод и методика научного исследования. Элементы научного исследования.

Объект и предмет исследования. Идентификация объекта исследования. Задачи и методы идентификации объектов исследования.

Практическая формула диалектического подхода к исследованию. Логический аппарат исследования систем управления.

Научная и практическая эффективность исследования. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.

Рекомендуемая литература

#### **Тема 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований**

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Системный подход и системный анализ в исследовании управления.



Ключевые понятия, методология и аппарат общей теории систем. Принцип изоморфизма и его практическое значение.

Основные задачи общей теории систем.

Классификация систем.

Понятие и классификация систем управления. Общая схема системы управления.

Цикл операции управления. Период упреждения в управлении.

Рефлексивные и нерефлексивные системы управления. Рефлексивное управление.

Динамические системы.

Диагностика и тестирование систем управления.

Выбор методов исследования систем управления.

Рекомендуемая литература

### ***Тема 3. Научное прогнозирование.***

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования. Цели и задачи прогнозирования. Виды прогнозов. Способы верификации прогнозов.

Классификация методов прогнозирования.

Методы экстраполяции. Прогнозирование развития систем управления на основе анализа временных рядов.

Исследование систем управления методами экспертных оценок. Метод Дельфы. Подготовка рациональных управленческих решений на основе экспертных оценок.

План и прогноз.

Рекомендуемая литература

## **Раздел 2. Исследования систем управления**

### ***Тема 1. Аналоговое моделирование систем управления.***

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Прямая и косвенная аналогия. Физические и математические модели. Математическое моделирование социально-экономических систем.

Классификация математических моделей. Кибернетические системы. Системы гермейеровского типа.

Основы теории активных систем. Классификация активных систем. Базовые механизмы управления в активных системах. Этапы процесса исследования моделей активных систем.

Имитационное моделирование и его роль в исследовании систем управления.

Рекомендуемая литература

### ***Тема 2. Статистическое исследование систем управления.***

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Основы теории вероятностей и математической статистики. Методы статистического анализа. Регрессионный и корреляционный анализ. Канонический анализ. Метод главных компонент. Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Ковариационный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.

Рекомендуемая литература

### ***Тема 3. Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.***

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Социально-экономическое экспериментирование и его особенности. Этапы исследования социально-экономических систем посредством экспериментирования. Анализ, классификация и интерпретация результатов социально-экономических экспериментов.

Рекомендуемая литература

### ***Тема 4. Социологические исследования систем управления***

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Системный подход к формализации сущности социально-экономических явлений.



Математические методы в социологии. Статистические гипотезы и статистические критерии.

Разработка программы проведения социологического исследования. Постановка проблемы. Выдвижение гипотез. Определение объема репрезентативной выборки. Организация исследования.

Обработка и анализ результатов социологических исследований. Проверка гипотез по статистическим критериям. Выводы и обобщения.

Рекомендуемая литература

**Тема 5. Исследование систем управления инновациями и инвестициями**

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Инновационная концепция производственно-хозяйственной деятельности.

Инновации и инвестиции.

Прогнозирующие тренды Демарка.

Интегральный критерий оценки инвестиционных проектов.

Анализ инвестиционной привлекательности коммерческих организаций.

Процедура практического применения интегрального критерия оценки инвестиционных проектов.

Рекомендуемая литература

**Тема 6. Планирование и организация процесса исследования систем управления.**

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Постановка проблемы и определение целей управления. Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления. Выбор метода исследования. Проведение исследования и первичная обработка информации.

Анализ, классификация и интерпретация результатов исследования. Корректировка гипотезы и проведение повторного исследования. Обобщение результатов исследования.

Рекомендуемая литература

## 8. Образовательные технологии

64% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1.	3	Лекция	Вводная лекция	Фронтальная работа
2.	3	Лекция	Проблемная лекция	Фронтальная работа
3.	3	Лекция	Лекция-визуализация	Фронтальная работа
4.	3	Лекция	Лекция консультация	Работа в диадах
5.	3	Лекция	Видео-лекция	Индивидуальная работа
6.	3	Практическое занятие	Программированное обучение	Групповая работа
7.	3	Практическое занятие	Веб-квест	Комбинированная работа
8.	3	Практическое занятие	Дебаты	Групповая работа
9.	3	Практическое занятие		Работа в диадах

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 9.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**Знать**

Пороговый (удовлетворительно)	• основные экономические понятия и категории,
Продвинутый (хорошо)	• основные закономерности развития природы, общества и мышления;
Высокий (отлично)	• основные математические модели принятия решений;

**уметь**

Пороговый (удовлетворительно)	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Продвинутый (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>• анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>• анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> </ul>
Высокий (отлично)	<p><b>Уметь:;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>• анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>• уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</li> <li>• анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>• проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> </ul> <p>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</p>

**владеть**

Пороговый (удовлетворительно)	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
Продвинутый (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>• программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;</li> </ul>
Высокий (отлично)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>• методами разработки и реализации маркетинговых программ;</li> <li>• методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>• современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>• методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>• методами формирования и поддержания этического климата в организации;</li> <li>• методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</li> <li>• методами управления операциями;</li> <li>• навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>

• способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-15);

**Знать**

Пороговый (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и
-------------------------------	---

	самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
Продвинутый (хорошо)	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
Высокий (отлично)	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
<b>уметь</b>	
Пороговый (удовлетворительно)	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.
Продвинутый (хорошо)	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.
Высокий (отлично)	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
<b>владеть</b>	
Пороговый (удовлетворительно)	Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.
Продвинутый (хорошо)	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.
Высокий (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (<b>ПК-14</b>);</li> </ul>	
<b>Знать</b>	
Пороговый (удовлетворительно)	основные методы, способы и средства поиска, хранения информации с помощью информационных и коммуникационных технологий.
Продвинутый (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>роль информационных технологий в реализации управленческих функций,</li> <li>методы анализа финансовой отчетности и составления финансового прогноза развития организации</li> </ul>
Высокий (отлично)	методологического, экономического, технического, технологического и методического аспектов проблем маркетинговых исследований
<b>уметь</b>	
Пороговый (удовлетворительно)	использовать при поиске и систематизации информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую
Продвинутый (хорошо)	использовать информационные технологии как многофункциональное техническое средство получения информации в реализации управленческих функций
Высокий (отлично)	добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий. анализировать коммуникационные процессы в организации и

	разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
<b>владеет</b>	
Пороговый (удовлетворительно)	современными медиатехнологиями и методикой работы с ними
Продвинутый (хорошо)	умением добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий
Высокий (отлично)	программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий; информационными технологиями в процессе организации и осуществления маркетинговых исследований.

9.2 Перечень вопросов, выносимых на зачет

9.3. Перечень экзаменационных вопросов

9.4. Входной контроль знаний

9.5. Текущий контроль знаний

9.6. Итоговый контроль знаний

## 10. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

(модулю)

### Таблица рейтинговой оценки знаний обучающихся

в 6-м семестре 20   /    учебного года

по учебной дисциплине (модулю)

Число недель 15. Всего ауд. занятий 60 час.;

СРС 93 час.; Л 30 час.; ПЗ и С 30 час.;

№ контрольно	Виды СРС	Срок сдачи, № недели	Число баллов, max/min	
			Форма промежуточного контроля	
			зачет	экзамен
1.	Конспект- проработка	3 неделя		10/5
2.	Реферат	6 неделя		15/10
3.	Конспект - проработка	16 неделя		10/5
4.	Конспект - проработка	20 неделя		10/5
5.	Конспект - проработка	25 неделя		10/5
6.	Реферат	30 неделя		25/15
Сумма баллов за семестр				
Работа в семестре				80/45
Промежуточная аттестация				20/ 10
Рейтинг				100/55

## 11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1.	Основная литература			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во

Л.1.1	Л.С. Леонтьевой	«Теория менеджмента»	М.,Юрайт, 2013	
Л.1.2	Н.И. Астахова	«Менеджмент»	М.,Юрайт, 2013	
Л.1.3	Э.М. Коротков	«Менеджмент»	М.,Юрайт, 2013	
Л.1.4	В.Р. Веснин	«Менеджмент в схемах и определениях»	М, Проспект, 2012	
Л.1.5	Ю.Б. Королев Е.Д. Коротнев	«Менеджмент в АПК»	М., КолосС, 2007	
11.2.	Дополнительная литература			
№	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-
Л.2.1	О.С. Виханский А.И. Наумов	«Менеджмент»	М., Гардарики, 2000	
Л.2.2	И.Н. Герчикова	«Менеджмент»	М., ЮНИТИ, 2001	
Л.2.3	. Ю.Б. Королев В.З. Миздоев. А.В. Мефер	«Управление в АПК»	М., КолосС, 2006	
11.3.	Методические разработки			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л.3.1				
Л.3.2				

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Э.1	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент", <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>
Э.2	"Российский ресурсный центр учебных кейсов", <a href="http://www.gsom.pu.ru/">http://www.gsom.pu.ru/</a>

## 13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

13.1. Учебная программа дисциплины

13.2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.

13.3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.

13.4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ

13.5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ

13.6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

13.7. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

## 14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

14.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий ( чтение лекций с использованием презентаций, электронного учебного пособия и т.д.0

- Использование справочных систем, баз данных ..

- Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, 4portfolio, moodle ...

**Дополнения и изменения в рабочей программе на 201\_\_/201\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 201\_\_/201\_\_ учебный  
год

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по УР**

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201... г

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Зав.кафедрой разработчика РП учебной дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.