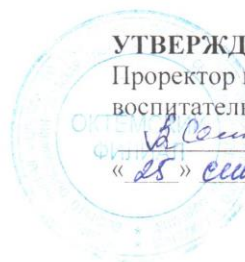


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Октёмский филиал
 Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 35



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
 воспитательной работе

В.В. Осипова / Осипова В.В.

«25» *сентября* 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.18 Элективные курсы по физической культуре
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой общеобразовательных дисциплин

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 328 ч. /5

Часов по учебному плану 328

Виды контроля на курсах зачет

в том числе:

аудиторные занятия 328

самостоятельная работа

часов на контроль

Курс	1,2,3,4,5,6		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции				
Практические	328	328	328	328
В том числе инт.	80	80	80	80
Итого ауд.	328	328	328	328
Контактная работа	328	328	328	328
Самос. работа				
Часы на контроль				
Итого	328	328	328	328

Программу составил (и): асс. преп. Федоров Филипп Валерьевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. N 1172

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017г. протокол №217.

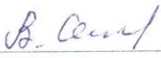
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав.кафедрой общеобразовательных дисциплин  / Олесова М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «21» сентября 2017 г. №2

Зав. профилирующей кафедрой  / Федоров Н.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 3 от «21» сентября 2017 г.

Председатель УМС филиала  / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «25» сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
 - 7.3.2. Перечень информационных справочных систем
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложение.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.23 Элективные курсы по физической культуре**

(код и наименование дисциплины)

предназначена для того, чтобы помочь будущим бакалаврам по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОК – 8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
уровень 1	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
уровень 2	Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
уровень 3	Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	
уровень 1	Выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики
уровень 2	Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
уровень 3	Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
Владеть:	
уровень 1	Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
уровень 2	Готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
уровень 3	Повышенной работоспособностью, сохраненной и укрепленной здоровей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь:	Выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать

	искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
Владеть:	Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	<i>Требования к структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Блок I «Дисциплины (модули)». Б1.В.23 Элективные курсы по физической культуре</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объеме программы средней школы
3.1.1.	_____ <i>название дисциплины</i>
3.1.2.	_____ <i>название дисциплины</i>
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Физическая культура и спорт
3.2.1.	_____ <i>название дисциплины</i>
3.2.2.	_____ <i>название дисциплины</i>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очное обучение

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (1 курс, 1 семестр на курсе)		Семестр (1 курс, 2 семестр на курсе)		Семестр (2 курс, 3 семестр на курсе)		Семестр (2 курс, 4 семестр на курсе)		Семестр (3 курс, 5 семестр на курсе)		Семестр (3 курс, 6 семестр на курсе)		Итого	
	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД		
Неделя														
Вид занятий	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические	64	64	88	88	44	44	58	58	36	36	38	38	328	328
В том числе инт.	16	16	22	22	10	10	14	14	8	8	10	10	80	80
Итого ауд.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа	64	64	88	88	44	44	58	58	36	36	38	38	328	328
Сам. работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Часы на контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	64	64	88	88	44	44	58	58	36	36	38	38	328	328
Общая трудоемкость	9													

Заочное обучение

Семестр (курс, семестр на курсе)	1 курс (курс, семестр на курсе)		2 курс (курс, семестр на курсе)		3 курс (курс, семестр на курсе)		Итого	
	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД		
Неделя								
Вид занятий	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД	УПД	РПД
Лекции	10	10	10	10	10	10	30	30
Практические								
В том числе инт.								
Итого ауд.	10	10	10	10	10	10	30	30
Контактная работа	10	10	10	10	10	10	30	30
Сам. работа	138	138	88	88	60	60	286	286
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого	152	152	102	102	74	74	328	328
Общая трудоемкость	9							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Легкая атлетика			ОК-8	Л.1.1.		
1.1.	Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	1/1	16		Л.1.1.		
1.2.	Тема 1.2. Прыжок в длину с разбега	1/1	16		Л.1.2.	10	
1.3.	Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции	1/1	16		Л.1.1.	10	
1.4.	Тема 1.4. Метание в цель и дальность	2/1	20	ОК-8	Л.2.1		
	Раздел 2. Гимнастика				Л.2.2		
2.1.	Тема 2.1. Строевые упражнения	2/1	20		Л.1.1.		
2.2.	Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения/практика/	2/1	20		Л.1.2.		
2.3.	Тема 2.3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	2/1	20		Л.1.1.	6	
2.4.	Тема 2.4. Упражнения атлетической гимнастики	3/2	23		Л.2.1	10	
	Раздел 3. Спортивные игры Волейбол			ОК-8	Л.2.2		
3.1.	Тема 3.1. Стойки и перемещения волейболиста Прием и передача мяча сверху двумя руками	3/2	23		Л.1.1.		
3.2.	Тема 3.2. Прием и передача мяча снизу двумя руками	4/2	21		Л.1.2.		
3.3.	Тема 3.3. Подачи мяча	4/2	21		Л.2.1	10	
3.4.	Тема 3.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении	4/2	21		Л.2.2	10	
3.5.	Тема 3.5. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите	5/3	14		Л.1.1.		
	Раздел 4. Спортивные игры Баскетбол			ОК-8	Л.1.2.		
4.1.	Тема 4.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча	5/3	14		Л.1.1.	10	
4.2.	Тема 4.2. Ведение мяча	5/3	14		Л.2.1	10	
4.3.	Тема 4.3. Броски мяча в корзину	6/3	20		Л.2.2		
4.4.	Тема 4.4. Техника защиты	6/3	10		Л.1.1.		
4.5.	Тема 4.5. Техника нападения	6/3	19		Л.1.2.	4	
	Итого:		328			80	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов к рабочей программе дисциплины как приложение 11.8.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольные работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится несколько промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяются семестровые контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами индивидуальных домашних заданий с отчетом в виде конкурса-выставки работ.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета в конце 1 и 2 семестра.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

Л.1.1.	<i>А. Б. Муллер</i>	<i>Физическая культура : учебник и практикум для прикладного</i>	<i>М.:Юрайт, 2013</i>	<i>11</i>
Л.1.2.	<i>А.Л. Димова</i>	<i>Социально-биологические основы физической культуры. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - [Электронный ресурс]</i>	<i>М. : Советский спорт, 2005. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4085</i>	<i>ЭБС Лань</i>
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1	Г.Г. Саноян	Физическая культура для трудящихся : учеб. пособие. - [Электронный ресурс]	М.: Физическая культура, 2007/ - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9150	ЭБС Лань
Л.2.2	Н.Ю. Мельникова	История физической культуры и спорта. - [Электронный ресурс]	М. : Советский спорт, 2013/ - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51917	ЭБС Лань

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой _____ / _____

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.ysaa.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения

П 1.	<i>MathCAD,</i>
------	-----------------

П 2.	<i>Автокод,</i>
П 3.	<i>Adobe Photoshop,</i>
П 4.	<i>Corel draw</i>
П 5.	<i>Компас</i>
П 6.	<i>VBasic 6</i>
П 7.	<i>Visual FoxPro 7.0</i>
П 8.	<i>Delphi 6</i>

7.3.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 310;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 401;
- аудитория для занятий практического типа: спортивный зал;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, тренировочные упражнения, решение задач;

- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;

- творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению *лабораторных (практических)* занятий по дисциплине Элективные курсы по физической культуре» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных и практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.6.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.В.23 Элективные курсы по физической культуре» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.7.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине Элективные курсы по физической культуре» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.5.

10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материалы по данному разделу прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.1. – 11.9.

11. Приложение

11.1. Конспекты лекций по адаптивной физической культуре

11.2. Учебная программа дисциплины

11.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

11.4. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний

11.5. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.

11.6. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ

11.7. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ

11.8. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

11.9. Материалы по условиям реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья