

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер   61  

Дисциплина   **ФТД.01 Основы Российской государственности**  

шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой   общеобразовательных дисциплин  

Учебный план   35.03.06 Агроинженерия  

Квалификация   бакалавр  

Форма обучения   очная/заочная  

Общая трудоемкость / ЗЕТ   2  

Часов по учебному плану   72        Виды контроля в семестрах:   зачет  

в том числе:

аудиторные занятия   32  

самостоятельная работа   32  

часов на контроль                                 

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1 сем		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Самос. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Олесова М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №10 от « 26 » мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Хитерхеева Н.С. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /  / Острельдина О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 10 от « 26 » мая 2023 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / Острельдина О.И. \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 26 » мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/ 2024 уч.г.  
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
протокол от « 26 » мая 2023г. № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Олесова М.М. \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины «Основы российской государственности» являются формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует

	поставленных задач	собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

<b>Код и наименование компетенции</b>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.
Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.
Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.

<b>Код и наименование компетенции</b>
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК – 6.1. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Знать: базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Уметь: использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
Знать: методы разделения задачи на более мелкие подзадачи, которые являются ее составляющими.
Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
Владеть: навыками осуществления декомпозиции задачи.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Знать: способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ИД-3</b> ук-1:1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Знать: возможные способы решения задачи.
Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи.
Владеть: навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ИД-4</b> ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Знать: способы грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.
Уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ИД-5</b> ук-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Знать: способы возможного решения задачи.
Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

<b>Код и наименование компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ИД-1</b> ук-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Владеть: оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть: способами ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Владеть: оптимальным способом их решения.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
Владеть: публичным выступлением.

**В результате обучения дисциплины обучающийся должен**

2.1.	<p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</li> </ul>
2.2	<p><b>Знать:</b></p> <p>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные</p>



	<p>с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul>
2.3.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul>
2.4.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП		<i>ФТД.02 Основы российской государственности</i>
3.1.	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Истории в объёме программы средней школы	
3.2.	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2	
3.2.1.	Б2.В.02 (ПД) Преддипломная практика	
3.2.2.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очная форма семестр 1		Заочная форма	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	16		6	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	4	4
Практические	16	16	4	4
Контактная работа	32	32	8	8
Сам. работа	40	40	64	64
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ

### 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	В том числе часы по практической подготовке	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b> Российское государство-цивилизация . Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук-10 , ИД-3ук-10	
1.1	<i>Введение.</i>  Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2  2.2
1.2	Многообразие российских регионов <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
1.3	Испытания и победы России Герои страны, герои народа <b>срс/</b>		4			

1.4.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения Философское осмысление России как цивилизации Философское осмысление России как цивилизации <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2
1.5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>/пр/</i>		2	Практич еская подгото вка-2ч		1.1, 1.2
1.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе <i>/срс/</i>		4			
1.7	Мировоззрение и идентичность <i>/лек/</i>		2			
1.8	Ценностные вызовы современной политики <i>/пр/</i>		2	Практич еская подгото вка-2ч		1.1, 1.2
	Концепт мировоззрения в социальных науках <i>/срс/</i>		4			
<b>Раздел 2.</b> Политическое устройство России		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук- 10 , ИД- 3ук-10	
2.1	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2
2.2	Системная модель мировоззрения . <i>/пр/</i>		2	Практич еская подгото вка-2ч		1.1 2.1
2.3	Ценности российской цивилизации <i>/срс/</i>		4			
2.4	Конституционные принципы и разделение властей <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2 2.1
2.5	Власть и легитимность в конституционном		2	Практич еская		1.1

	преломлении <i>/пр/</i>			подгото вка-2ч		2.1
2.6	Уровни и ветви власти <i>/срс/</i>		6			
2.7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы <i>/лек/</i>		2			
2.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие <i>/пр/</i>		2	Практич еская подгото вка-2ч		1.1 2.1
2.9	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие <i>/срс/</i>		4			
<b>Раздел 3.</b> Вызовы будущего и развитие страны		<b>1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	УК-10: ИД-1 <sub>УК-10</sub> , ИД-2 <sub>УК-10</sub> , ИД-3 <sub>УК-10</sub>	
3.1	<i>/лек/</i>  Актуальные вызовы и проблемы развития России		2			1.1 2.1
3.3	Россия и глобальные вызовы <i>/срс/</i>		6			
3.4	Сценарии развития российской цивилизации <i>/лек/</i>		2			1.1 2.1
3.5	Внутренние вызовы общественного развития <i>/пр/</i>		2	Практич еская подгото вка-2ч		1.1, 1.2 2.2
3.6	Образы будущего России <i>/срс/</i>		2			
3.8	Ориентиры стратегического развития <i>/пр/</i>		2	Практич еская подгото вка-2ч		1.1, 1.2 2.2

3.9	Сценарии развития российской цивилизации /срс/		6			
	<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<b>Основная литература</b>			
Л.1.1.	О. Б. Истомина.	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие	Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343148">https://e.lanbook.com/book/343148</a> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<b>Дополнительная литература</b>			
Л.2.2.			

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Э 1.	<i>Сайт библиотеки - <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a></i>
Э 2.	<i>Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></i>
Э 3.	<i>Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a></i>
Э 4.	<i>Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a></i>
Э 5.	<i>Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»</i>
Э 6.	<i>Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></i>
Э 7.	<i>Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a></i>
Э 8.	<i>ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a></i>

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	<i>Windows10</i>
7.3.2	<i>MicrosoftOffice</i>
7.3.3	<i>AdobeReader</i>

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<b>Перечень информационных справочных систем</b>	
7.4.1	справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.4.3	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia">ru.wikipedia</a>

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

### ***Ауд. № 405 Учебная аудитория.***

*Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.*

#### **Оборудование:**

1. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800\*600,2700 ANSI лм,4000:1,4
2. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD

#### **Учебная мебель:**

Стол ученический, скамья трехместная, стол преподавательский с 2-мя ящиками, стул , доска, пристенная тумба, стенд.

#### **Программное обеспечение:**

Windows10 Professional;  
Adobe Reader; Microsoft Office

### ***Ауд.№ 24 (311)Помещение для самостоятельной работы.***

*Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.*

#### **Оборудование:**

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1.МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius
- 8МониторSamsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.ПринтерHPDiket 3845,
- 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64 ,

#### **Учебная мебель:**

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

#### **Программное обеспечение:**

Windows7 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

*«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических,*

лабораторно-практических) занятий по дисциплине **Основы российской государственности** определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине **«Основы российской государственности»** предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине **«Основы российской государственности»** предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

**10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

**10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

**10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

**10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

**10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

**10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

**10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

**10.8.** Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

**10.9.** Другие методические материалы (по усмотрению кафедры)

Приложение 10.9

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очная форма		Заочная форма	
	семестр 1			
Неделя	16		6	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	4	4
Практические	16	16	4	4
Контактная работа	32	32	8	8
Сам. работа	40	40	64	64
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	В том числе часы по практической подготовке	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b> Российское государство-цивилизация . Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук-10 , ИД-3ук-10	
1.1	<i>Введение.</i>  Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2  2.2
1.2	Многообразие российских регионов <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка ка-2ч		1.1, 1.2
1.3	Испытания и победы России Герои страны, герои народа <i>срс/</i>		4			
1.4.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения Философское осмысление России как цивилизации Философское осмысление России как цивилизации <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2
1.5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка ка-2ч		1.1, 1.2
1.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе <i>/срс/</i>		4			



1.7	Мировоззрение и идентичность <i>/лек/</i>		2			
1.8	Ценностные вызовы современной политики <i>/np/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
	Концепт мировоззрения в социальных науках <i>/срс/</i>		4			
<b>Раздел 2.</b> Политическое устройство России		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук-10 , ИД-3ук-10	
2.1	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2
2.2	Системная модель мировоззрения . <i>/np/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1 2.1
2.3	Ценности российской цивилизации <i>/срс/</i>		4			
2.4	Конституционные принципы и разделение властей <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2 2.1
2.5	Власть и легитимность в конституционном преломлении <i>/np/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1 2.1
2.6	Уровни и ветви власти <i>/срс/</i>		6			
2.7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы <i>/лек/</i>		2			
2.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие		2	Практическая подготовка		1.1 2.1

	<i>/пр/</i>			ка-2ч		
2.9	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие  <i>/срс/</i>		4			
<b>Раздел 3.</b> Вызовы будущего и развитие страны		<b>1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	УК-10: ИД-1ук- 10 , ИД- 2ук-10 , ИД-3ук- 10	
3.1	<i>/лек/</i>  Актуальные вызовы и проблемы развития России		2			1.1  2.1
3.3	Россия и глобальные вызовы  <i>/срс/</i>		6			
3.4	Сценарии развития российской цивилизации <i>/лек/</i>		2			1.1  2.1
3.5	Внутренние вызовы общественного развития <i>/пр/</i>		2	Практиче ская подготов ка-2ч		1.1, 1.2  2.2
3.6	Образы будущего России <i>/срс/</i>		2			
3.8	Ориентиры стратегического развития <i>/пр/</i>		2	Практиче ская подготов ка-2ч		1.1, 1.2  2.2
3.9	Сценарии развития российской цивилизации <i>/срс/</i>		6			
<b>Итого часов по дисциплине:</b>			<b>72</b>	<b>4</b>		

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина ФТД.01 Основы российской государственности

Направление подготовки 35.03.04 Агроинженерия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 /2

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		ИД-3 <sub>УК-10</sub> Умеет правильно анализировать,

		толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
--	--	--

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: методы разделения задачи на более мелкие подзадачи, которые являются ее составляющими. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Владеть: навыками осуществления декомпозиции задачи.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа, Реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты	Знать: возможные способы решения задачи. Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов	

	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	решения задачи. Владеть: навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: способы грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: способы возможного решения задачи. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеть: оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа, Реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	

		Владеть: способами ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	ИД-3 <sub>УК</sub> . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.  Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  Владеть: оптимальным способом их решения.	
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.  Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.  Владеть: публичным выступлением.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: значение основных правовых категорий  Уметь: понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.  Владеть: пониманием сущности коррупционного поведения и формами его проявления в различных сферах общественной жизни.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа, Реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционн	Знать: российское законодательство, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону  Уметь: Идентифицировать и оценивать коррупционные риски,	

	<p>ых стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>	
	<p>ИД-ЗУК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>Знать: и анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Владеть: нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p>	
<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.</p>	<p>Знать: основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии. Уметь: использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии. Владеть: основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа, Реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>



нальных дисциплин с применением информационных коммуникационных технологий.			
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК – 6.1. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Уметь: использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа, Реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1, УК-2;  
УК-10; ОПК-1, ОПК-:

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

Текущий контроль знаний

Вариант 1.

**1. Что означает термин «вервь»:**

- а) племя;
- б) союз племен;
- в) княжеская дружина;
- г) соседская община?

**2. Назовите основные признаки «военной демократии» – формы общественных отношений в VII-VIII вв.:**

- а) равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины;
- б) участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собрания как высшего органа власти; всеобщее вооружение населения;
- в) социальная дифференциация; разложение родоплеменных отношений;
- г) народное ополчение и социальная дифференциация.

**3. Основное положение норманнской теории заключается в том, что:**

- а) русская государственность возникла под влиянием Византии;
- б) Русское государство возникло под влиянием и руководством выходцев из скандинавских стран;
- в) решающее влияние на образование Киевской Руси оказали географические факторы;
- г) норманны – великие князья; они заложили основы русской государственности.

**4. Какой из европейских торговых путей назывался путем «из варяг в греки»:**

- а) путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;
- б) Балтийского моря в Черное, к Константинополю;
- в) Балтийского моря в Каспийское море;
- г) от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы?

##### **Задания для самостоятельной работы :**

(выполняются в тетрадях по дисциплине)

**Задание 1.** Выпишите в тетрадь, что означают термины: «вотчина», «кормля», «наймит», «перевет», «посул», «годовщина», «святительский суд», «доска», «изорник», «позовник».

**Задание 2.** Какие статьи грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове?

Прокомментируйте эти статьи.

**Задание 3.** Найдите и выпишите в тетрадь пережитки норм обычного права, содержащиеся в ПСГ.

**Задание 4.** Проанализировав предложенную литературу, определите особенности общественно-политического строя Новгорода и Пскова по сравнению с другими государственными образованиями периода раздробленности.

### **Контрольные вопросы :**

1. Приказы и местное управление в XVI в.- XVII вв.;
2. Изменения в вотчинном и поместном землевладении;
3. Вещное, залоговое и обязательственное право;
4. Семейное и наследственное право;
5. Понятие и виды преступлений, система наказаний, цель наказания;
6. Судебные органы, организация судопроизводства, усиление розыскного процесса, обвинительно-состязательный процесс, виды доказательств.
7. Правовое положение населения в Русском государстве (середина XVI – конец XVII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса.
8. Юридическое значение сословных реформ.
9. Какова была форма государства в Русском государстве в московский период?
10. Каков был правовой статус главы Московского государства?
11. Какова была система органов государственной власти в Московском государстве?
12. В чём особенности статуса органов местного управления и самоуправления в Московском государстве?
13. Какова была система органов отраслевого управления в Московском государстве?
14. Каковы были особенности статуса армии в Московском государстве?
15. В чём особенности правового статуса церкви в Московском государстве?

### **Тесты для самоконтроля**

#### **Текущее оценочное средство – тестовое задание.**

Решите тест по теме:

**1. Сильнейшее русское княжество в XII - XIII вв.**

- а) Московское;
- б) Владимиро-Суздальское;
- в) Новгородское;
- г) Псковское.

**2. Из московских князей первым «государем всея Руси» стал:**

- а) Иван III;
- б) Иван Калита;
- в) Дмитрий Донской;
- г) Василий III;
- д) Александр Невский.

**3. Крестьяне в Русском государстве в XIV-XV вв. делились на две основные категории:**

- а) чернотяглые (черносошные) и владельческие;
- б) чернотяглые и монастырские;
- в) монастырские и государственные;
- г) черносошные и вотчинные.

#### **Примерные темы рефератов**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). Крестьянский вопрос в период царствования Александра I.
- 2). Реформаторская деятельность графа П.Д. Киселева.
- 3). Изменения в системе государственного управления в первой половине XIX в.
- 4). Становление политической юстиции в первой половине XIX в.
- 7). Семейное право в Своде законов 1832 г.
- 8). Наследственное право в Своде законов 1832 г.
- 9). Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- 10). Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.