

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер   6  

Дисциплина (модуль) **Б1.О.06 Социология**  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой Общеобразовательных дисциплин

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на семестрах -зачет

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	-	-	-	-
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самос. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Олесова М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №10 от « 26 » мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Хитерхеева Н.С. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /  / Острельдина О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 10 от « 26 » мая 2023 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / Острельдина О.И. \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« 26 » мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/ 2024 уч.г.  
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
протокол от « 26 » мая 2023г. № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Олесова М.М. \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** изучения дисциплины является формирование системы знаний об обществе, как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития, научить будущих специалистов пользоваться арсеналом творческих моделей и прикладных методов для анализа, объяснения, прогнозирования конкретными социальными процессами и системами.

### Задачи курса:

- ознакомление студентов с особенностями социо-гуманитарного знания;
- рассмотрение основных теоретических и методических проблем социологии в контексте направлений, школ или отдельных концепций.
- освоение важнейших понятий современной социологии для описания и анализа структуры и динамики общества.
- освоение процедуры и методов конкретного социологического исследования для использования профессиональной и общественно политической деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Код и наименование компетенции</b> УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД -1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знать: стратегию сотрудничества
Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД -2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Владеть: социальным взаимодействием
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Знать: результаты (последствия) личных действий
Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

ИД-4ук-3	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Знать:	взаимодействие с другими членами команды
Уметь:	эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Владеть:	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	основные разделы и направления социологии, методы и приемы социологического анализа проблем;
Уметь:	анализировать и оценивать социальную информацию;
Владеть:	методов конкретного социологического исследования для использования профессиональной и общественно политической деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1.Б.06 Социология</i>		
<b>3.1.</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):		
3.1.1	«История» (УК-5. ИД-1ук-5 ИД -2ук-5 ИД-3ук-5 )		
3.1.2	«Деловые коммуникации» (УК-4. ИД-1ук-4 ИД-2ук-4 ИД-3ук-4 ИД-4ук-4 ИД-5ук-4)		
<b>3.2.</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>		
	Дисциплина «Социология» является базовой для успешного освоения дисциплины :		
3.2.1.	«Правоведение» (УК-2, ИД-1ук-2, ИД-2ук-2, ИД-3ук-2, ИД-4ук-2 ; УК-10, ИД-1ук-10, ИД-2ук-10, ИД-3ук-10 ; ОПК-2, ИД-1опк-2 )		

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очное обучение Семестр 4 (1 курс)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самостоятельная работа	36	36	36	36

Итого	72	72	72	72
-------	----	----	----	----

Общая трудоемкость дисциплины: 23ЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Очное обучение**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	В том числе часы по практической подготовке	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Основные этапы, направления и персоналии в развитии социологии</b>		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	УК-3: ИД-1 <sub>ук-3</sub> , ИД-2 <sub>ук-3</sub> , ИД-3 <sub>ук-3</sub> , ИД-4 <sub>ук-3</sub>	
1.1	<i>Введение.</i> Предмет и структура социологии. Общество как целостная система, отдельные социальные институты, процессы, социальные общности и группы, отношение личности и общества, закономерности массового поведения людей. <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2 2.2
1.2	Социология и другие общественные и гуманитарные науки. Уровни социологического знания. <i>/np/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
1.3	Социология и основы идеологии Якутской республики. <i>/срс/</i>		4			
1.4.	Социология XIX-н. XX веков Общая характеристика классического этапа развития социологии. Структурно-функциональный анализ в социологии. <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2
1.5	Структура социального действия. Социальная система действия. Функциональные парадигмы: адаптация, целеориентация, интеграция, поддержание образца. <i>/np/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
1.6	Подсистемы, социальные институты и роли, реализующие функциональные проблемы. Недостатки функционального подхода в объяснении развития общества. <i>срс/</i>		4			

1.7	Социология XX века /лек/		2			
1.8	Теория социального действия и структурный функционализм Т.Парсонса Вклад в социологию Р.Мертонa. Феноменологическая социология. Этнометодология /np/		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
	Отечественные школы социологии./срс/		4			
<b>Раздел 2. Основные понятия и проблемы современной социологии.</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	УК-3: ИД-1укз , ИД-2укз , ИД-3укз , ИД-4укз	
2.1	<b>. Общество, культура, личность.</b> Основные подходы к определению общества в социологии. Общество-реальность особого рода. Понятие культуры. Морфология культуры.. /лек/		2	-		1.1, 1.2
2.2	Динамика социокультурных изменений. Социализация как процесс трансляции культурных ценностей и формирования личности. np/		2	Практическая подготовка-2ч		1.1 2.1
2.3	Типы личности. Ролевая концепция личности. Структура личности. Проблемы воспитания и образования./срс		4			
2.4	<b>. Социальные институты и социальный контроль.</b> Понятие социального института. Типы социальных институтов. Структура, функция и дисфункция социальных институтов. Критерии эффективности институтов в современном обществе: «эластичность» современных социальных институтов. /лек/		2			1.1, 1.2 2.1
2.5	<b>. Сущность социального контроля.</b> Элементы социального контроля. Социальные нормы, привычки и обычаи .Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции. Самоконтроль. /np/		2	Практическая подготовка-2ч		1.1 2.1
2.6	Общественное мнение. Девиантное и делинкветное поведение. Отклонение разнообразие.. /срс/		6			
2.7	<b>Социальная стратификация.</b> Социальная общность ее характерные черты. Социальная группа: понятие и основные виды. Социальный класс. Социальный слой. Проблемы стратификации.		2			

	<i>/лек/</i>				
2.8	Понятия Социального статуса и социальной роли. Структура современного общества и тенденции ее изменения. <i>/np/</i>		2	Практическая подготовка-2ч	1.1 2.1
2.9	<b>Социальные процессы и социальное взаимодействие.</b> Социальные процессы структура направленность, типология. Линейность и цикличность. Прогресс и регресс. Эволюционность и революционность. Трансформация, модернизация. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Процессы адаптации, сотрудничества, конкуренции конфликта. Процесс дезорганизации. <i>/срс/</i>		4		
<b>Раздел 3. Процедура конкретного социологического исследования.</b>		<b>1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	УК-3; ИД-1ук-3, ИД-2ук-3, ИД-3ук-3, ИД-4ук-3
3.1	<b>Процедура конкретно-социологического исследования.</b> Процесс и основные этапы конкретного социологического исследования. Сущность и компоненты научного исследования. <i>/лек/</i>		2		1.1 2.1
3.2	Виды социологического исследования. Подготовительный этап и программа исследования. Этап сбора первичной социологической информации и подготовки итоговых документов. <i>/np/</i>		2	Практическая подготовка-2ч	1.1, 1.2 2.2
3.3	.Пример социологического исследования <i>/срс/</i>		6		
3.4	<b>Методы сбора социологических данных.</b> Основные виды и назначение методов сбора социологических данных. Анкетирование и его виды: почтовый, прессовый, электронный. Структура анкеты. <i>/лек/</i>		2		1.1 2.1
3.5	. Виды вопросов по форме и функциям. Измерение и виды шкал. Интервью и его виды. Сплошной и выборочный опрос. Репрезентативность выборки. Сущность и особенности социологического наблюдения. <i>/np/</i>		2	Практическая подготовка-2ч	1.1, 1.2 2.2
3.6	Методы сбора социологических		6		

	данных./срс/				
3.7	Виды наблюдения: стандартизированное и нестандартизированное; включенное и невключенное; лабораторное и полевое; систематическое и несистематическое. /лек/		2		1.1 2.1
3.8	Документы и их виды: по способу фиксации: по статусу источника; по критерию авторства и т.п. Традиционный, качественный анализ. Проблема надежности и достоверности информации. Формализованный анализ содержания. Проблема однозначного выделения смысловых единиц текстов./пр/		2	Практическа я подготовка- 2ч	1.1, 1.2 2.2
3.9	Сбор социологических данных./срс/		6		
<b>Итого часов по дисциплине:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Н. М. Сирота, С. А. Сидоров.	Социология : учебное пособие для вузов / — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/531419">https://urait.ru/bcode/531419</a>
Дополнительная литература			
Л.2.1.	В. Ф. Горохов	Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/511873">https://urait.ru/bcode/511873</a>
Л.2.2.	В. Ф. Горохов	Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/515247">https://urait.ru/bcode/515247</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>Перечень электронных ресурсов:</b>	
Э 1.	Сайт библиотеки - <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a>
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э 7.	Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э 8.	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

### **7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1.	Windows 10
7.3.2.	MicrosoftOffice
7.3.3.	AdobeReader

### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>Перечень информационных справочных систем</b>	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.4.3	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia">ru.wikipedia</a>

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ** (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

<p><b>Ауд. № 406 Учебная аудитория. (Кабинет истории и философии)</b> Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</p> <p><b>Оборудование:</b> 1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW 2.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000 3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол ученический, скамьи трехместные,стол офисный,стул , доскапристенная тумба.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office</p> <p><b>Ауд. № 5 (221) Аудитория для проведения семинарских занятий</b> Компьютерный класс для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ</p> <p><b>Оборудование:</b> Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.</p>
--

**Учебная мебель:**

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office

**Ауд.№ 24 (311) Помещение для самостоятельной работы.**

*Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.*

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

1.МониторViewSonic,

2.Клавиатура Oklick модель:110м,

3.МышьGenius,

4. МониторLGFlatronL1918

5.Сист.блокVelton

6.Клавиатура 3Cott

7 МышьGenius

8МониторSamsung

9. Клавиатура Oklick модель:110м,

10. Мышь 4 Tech

11.ПринтерHPDisket 3845,

12.ПринтерXEROXPhaser 3117,

13.IBS «Ирбис»-64 ,

**Учебная мебель:**

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

**Программное обеспечение:**

Windows7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

*«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине\_Философия\_» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине\_ Философия \_» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине\_ Философия \_» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.*

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.8. Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.9. Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложение 10.9.

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр (курс, семестр на курсе)	Заочное обучение		Итого	
	2 курс			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2			

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Заочное обучение**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	В том числе часы по практической подготовке	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Основные этапы, направления и персоналии в развитии социологии</b>		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	УК-3: ИД-1ук.3, ИД-2ук.3, ИД-3ук.4, ИД-4ук.3	
1.1	<i>Введение. Предмет и структура социологии. Общество как целостная система, отдельные социальные институты, процессы, социальные общности и группы, отношение личности и общества, закономерности массового поведения людей../лек/</i>		1	-		1.1, 1.2 2.2
1.2	<i>Социология и другие общественные и гуманитарные науки. Уровни социологического знания.. /np/</i>		2	Практическая подготовка -1ч		1.1, 1.2
1.3	<i>Социология и основы идеологии Якутской республики../срс/</i>		4			
1.4.	<i>Социология XIX-н. XX веков Общая характеристика классического этапа развития социологии. Структурно-функциональный анализ в социологии. /срс/</i>		2			1.1, 1.2
1.5	<i>Структура социального действия. Социальная система действия. Функциональные парадигмы: адаптация, целеориентация, интеграция, поддержание образца. /срс/</i>		2			1.1, 1.2
1.6	<i>Подсистемы, социальные институты и роли, реализующие функциональные проблемы. Недостатки функционального подхода в объяснении развития общества.срс/</i>		4			
1.7	<i>Социология XX века /срс/</i>		2			
1.8	<i>Теория социального действия и структурный функционализм Т.Парсонса Вклад в социологию Р.Мертонса.</i>		2	Практическая подготовка -1ч		1.1, 1.2

	Феноменологическая социология. Этнометодология <i>/np/</i>					
	Отечественные школы социологии. <i>/срс/</i>		4			
<b>Раздел 2. Основные понятия и проблемы современной социологии.</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	УК-3; ИД-1ук.3 ИД-2ук.3, ИД-3ук.4, ИД-4ук.3	
2.1	<b>. Общество, культура, личность.</b> Основные подходы к определению общества в социологии. Общество-реальность особого рода. Понятие культуры. Морфология культуры.. <i>/лек/</i>		1	-		1.1, 1.2
2.2	Динамика социокультурных изменений. Социализация как процесс трансляции культурных ценностей и формирования личности. <i>np/</i>		1	Практическая подготовка -1ч		1.1 2.1
2.3	Типы личности. Ролевая концепция личности. Структура личности. Проблемы воспитания и образования. <i>/срс</i>		4			
2.4	<b>. Социальные институты и социальный контроль.</b> Понятие социального института. Типы социальных институтов. Структура, функция и дисфункция социальных институтов. Критерии эффективности институтов в современном обществе: «эластичность» современных социальных институтов. <i>/срс/</i>		2			1.1, 1.2 2.1
2.5	<b>. Сущность социального контроля.</b> Элементы социального контроля. Социальные нормы, привычки и обычаи .Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции. Самоконтроль. <i>/np/</i>		2			1.1 2.1
2.6	Общественное мнение. Девиантное и делинкветное поведение. Отклонение разнообразие.. <i>/срс/</i>		6			
2.7	<b>Социальная стратификация.</b> Социальная общность ее характерные		2			

	черты. Социальная группа: понятие и основные виды. Социальный класс. Социальный слой. Проблемы стратификации. <i>/лек/</i>					
2.8	Понятия Социального статуса и социальной роли. Структура современного общества и тенденции ее изменения. <i>/np/</i>		2			1.1 2.1
2.9	<b>Социальные процессы и социальное взаимодействие.</b> Социальные процессы структура направленность, типология. Линейность и цикличность. Прогресс и регресс. Эволюционность и революционность. Трансформация, модернизация. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Процессы адаптации, сотрудничества, конкуренции конфликта. Процесс дезорганизации.. <i>/срс/</i>		4			
<b>Раздел 3. Процедура конкретного социологического исследования.</b>		<b>1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	УК-3: ИД-1ук-3 , ИД-2ук-3 , ИД-3ук-4 , ИД-4ук-3	
3.1	<b>Процедура конкретно-социологического исследования.</b> Процесс и основные этапы конкретного социологического исследования. Сущность и компоненты научного исследования. <i>/лек/</i>		1			1.1 2.1
3.2	Виды социологического исследования. Подготовительный этап и программа исследования. Этап сбора первичной социологической информации и подготовки итоговых документов. <i>/np/</i>		1	Практическая подготовка -1ч		1.1, 1.2 2.2
3.3	.Пример социологического исследования <i>/срс/</i>		6			
3.4	<b>Методы сбора социологических данных.</b> Основные виды и назначение методов сбора социологических данных.		2			1.1 2.1

	Анкетирование и его виды: почтовый, прессовый, электронный. Структура анкеты. /срс/					
3.5	. Виды вопросов по форме и функциям. Измерение и виды шкал. Интервью и его виды. Сплошной и выборочный опрос. Репрезентативность выборки. Сущность и особенности социологического наблюдения. /срс/		2			1.1, 1.2 2.2
3.6	Методы сбора социологических данных./срс/		6			
3.7	Виды наблюдения: стандартизированное и нестандартизированное; включенное и невключенное; лабораторное и полевое; систематическое и несистематическое. /срс/		2			1.1 2.1
3.8	Документы и их виды: по способу фиксации: по статусу источника; по критерию авторства и.т.п. Традиционный, качественный анализ. Проблема надежности и достоверности информации. Формализованный анализ содержания. Проблема однозначного выделения смысловых единиц текстов./пр/		2			1.1, 1.2 2.2
3.9	Сбор социологических данных./срс/		6			
<b>Итого часов по дисциплине:</b>			<b>72</b>	<b>4</b>		

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октёмский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина \_\_\_\_\_ Б1.О.06 Социология \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 35.03.04 Агроинженерия \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная/заочная \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость / ЗЕТ \_\_\_\_\_ 72 /2 \_\_\_\_\_

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегию сотрудничества. Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа, Защита реферата</i> <b>Промежуточная аттестация:</b>

<p>бывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Владеть: социальным взаимодействием</p>	<p>Зачет</p>
	<p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: результаты (последствия) личных действий. Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата</p>	
	<p>ИД-4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,</p>	<p>Знать: взаимодействие с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями</p>	

знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды	и опытом, и презентацией результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды	
--	--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-3 (ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-3 УК-4)

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗАДАНИЯ

## Тема 1. Социология как наука

### 1. Социология – это:

- а) эмпирическая наука, служащая удовлетворению текущих потребностей общества;
- б) наука, занимающаяся опросом общественного мнения;
- в) наука о природе и сущности психических образов;
- г) наука о социальных фактах;
- д) целостная система знаний об устройстве общества и о месте в нем каждого человека;
- е) наука об индивидуальных взглядах на события социальной жизни.

### 2. Обозначьте правильный ответ.

До возникновения социологии как самостоятельной науки, она существовала в форме составной части:

- а) философии;
- б) естественной науки;
- в) социальной философии;
- г) исторической науки.

### 3. Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано:

- а) потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство;
- б) стремлением выдающихся мыслителей просветить народ;
- в) потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями;
- г) новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности;
- д) обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов;
- е) все перечисленное.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Социальные изменения — это:

- а) экономическая модернизация;
- б) преобразования, происходящие со временем в социальных общностях, группах, институтах, организациях и обществах, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами;
- в) духовные трансформации;
- г) политические реформы.

### 2. Социальное развитие — это:

- а) аналог социального изменения;
- б) общее явление, частным случаем которого выступают социальные изменения;
- в) вариант социальных изменений, характеризующийся специфической направленностью;
- г) синоним социального прогресса.

### 3. Социальная эволюция — это:

- а) постепенные изменения, обусловленные естественным ходом социальной жизни;
- б) медленные изменения, происходящие на основе сознательно осуществляемых социальных преобразований;
- в) быстрый переход из одного состояния социальной системы в другое.

### 4. Социальная революция — это:

- а) восстание;
- б) бунт;
- в) радикальные стихийные или целенаправленные социальные преобразования как мирного характера, так и с применением силы.

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### 1. Социальная норма – это:

- а) узаконенные обязательные предписания социальных взаимодействий;
- б) способ регуляции общественных отношений, при помощи которого определяются и ограничиваются социальные взаимодействия;
- в) инструменты, регулирующие общественное поведение индивидов, социальных групп и социальных организаций.

### 2. Что является примером нравственной оценки деятельности?

- а) администрация объявляет благодарность рабочему?
- б) суд обвиняет молодого человека в хулиганстве;
- в) учитель хвалит ученика за помощь товарищу;
- г) декан объявляет выговор студенту за пропуски.

### 3. Верны ли следующие суждения:

- 1). Отклоняющееся поведение никогда не имеет положительного характера, ведет только к отрицательным последствиям, тормозит общественный прогресс;
  - 2). Отклоняющееся поведение может иметь негативные последствия и нанести ущерб общественной стабильности и безопасности.
- а) верно только 1).
  - б) верно только 2).
  - в) верно 1) и 2).
  - г) оба суждения неверны.