

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 2

Дисциплина **Б1.О.02 История России**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой общеобразовательных дисциплин
Учебный план по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108
Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: экзамен
в том числе:
аудиторные занятия 48,3
самостоятельная работа 33
часов на контроль 26,7


Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	60	60	60	60
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	114	114	114	114
Контактная работа	116,3	116,3	116,3	116,3
Консультации	2	2	2	2
Самос. Работа	1	1	1	1
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от « 10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: старший преподаватель Саввинова А.В.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ /  / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №10 от « 26 » мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Хитерхеева Н.С. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от « 18 » мая 20 23 г.

Председатель УМС филиала _____ /  / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 10 от « 26 » мая 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. _____
подпись фамилия, имя, отчество

« 26 » мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/ 2024 уч.г.
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
протокол от « 26 » мая 2023г. № 10.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.О.02. «История России» предназначена для студентов по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 «Агроинженерия» в соответствии с учебным планом.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Осмысление исторического опыта российского народа.
- Формирование представлений об основных этапах истории России с древнейших времен до наших дней.
- Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- Проанализировать общее и особенное в процессе развития государства и общества.
- Формирование исторических понятий и категорий.
- Ознакомление с основами цивилизационного подхода при анализе исторических понятий и категорий.
- Воспитание у студентов чувства гражданственности и патриотизма.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД -2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Владеть: социокультурным традициям различных социальных групп
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Знать: взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть: особенностями взаимодействия с людьми

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления, проблемы, теории и методы истории; - Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - Различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшийся в ходе исторического развития.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Работать с разноплановыми источниками; - Осуществлять эффективный поиск информации, обрабатывать, анализировать источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципах историзма; - Навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1.О.02 История России</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины :
3.1.1	иметь базовую подготовку по «Истории» в объёме программы средней школы.
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
3.2.1.	Б1.0.07 «Правоведение» (УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2} ; УК-10, ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ; ОПК-2, ИД-1 _{ОПК-2})
3.2.2.	Б1.О.06 «Социология» (УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-4 _{УК-3})
3.2.3.	Б1.О.01 «Философия» (УК-5; ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Очное обучение

Курс 1	Семестр 1		Итого	
	1			
Семестр	1			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	60	60	60	60
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	114	114	114	114
Контактная работа	116,3	116,3	116,3	116,3
Консультации	2	2	2	2
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	1	1	1	1
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке(при наличии в учебном плане)
1	Тема 1. Введение в историю России /Лек/	1	2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
2	Тема 2. Возникновение древнерусского государства. Русские земли в X –XIII вв. /Лек/ /Прак /	1	4/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-2ч
3	Тема 3. Московская Русь в XIV - XVIвв. /Лек/	1	2/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-2ч

4	Тема 4. Московское царство в XVII вв. /Лек/Прак/	1	2/4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
5	Тема 5. Внешняя политика России в XVIII веке. /Лек/ Прак/	1	2/2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
6	Тема 6. Российская империя в XVIII веке. /Лек/Прак/	1	2/3	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
7	Тема 7. Модернизационные проекты власти и общества в первой четверти XIX века. /Лек/Прак/	1	4/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-2ч
8	Тема 8. «Николаевская Россия». Основные направления внутренней политики империи во второй четверти XIX века. /Лек/	1	2/4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-4ч
9	Тема 9. Либеральные реформы Александра II: предпосылки, содержание, результаты/Лек/Прак/	1	4/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-2ч
10	Тема 10. Общественная мысль и революционное движение России во второй половине XIX века/Лек/ прак/	1	4/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	Практическая подготовка-2ч
11	Тема 11. Российская империя в начале XX века/Лек/Прак/	1	4/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	Практическая подготовка-2ч
12	Тема 12. Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война /Лек//Прак /	1	2/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	Практическая подготовка-2ч
13	Тема 13. Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю. /Лек/Прак/	1	2/4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
14	Тема 14 Гражданская война в России. (1918-1921) /Лек/Прак/	1	2/2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
15	Тема 15. Образование СССР. Советское государство в годы НЭП/Лек/Прак/	1	2/2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
16	Тема 16. СССР в 1930-е годы. /Лек/Прак/	1	4/2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
17	Тема 17. СССР во Второй мировой войне/Лек/Прак/	1	4/4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
18	Тема 18. Основные тенденции	1	2/4	ИД-1ук-	Л.1.1.	Практическая

	развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. /Лек/Прак/			5, ИД-2ук-5,		подготовка-2ч
19	Тема 19. Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/прак/	1	4/2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
20	Тема 20. Внешняя политика СССР в о второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война. /Лек/Прак/	1	2/4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
21	Тема 21. Перестройка и распад СССР/Лек/Прак/	1	2/2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
22	Тема 22. Основные тенденции развития России в постсоветский период /Лек/прак/ СРС/	1	2/2/1	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	Практическая подготовка-2ч
	Контроль		26,7			
	КЭ		0,3			
	Консультация		2			
	Итого:		144/1			54

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева	История России : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — URL : https://urait.ru/bcode/510102

Л.1.2.	Под. ред. Зуева А.Н	История России для технических вузов: Учебное пособие вузов: Учебное пособие	М.:Издат. Юрайт- 2014 -531с Юрайт- 2014
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Кузнецов, И.Н.	История Отечества в таблицах и схемах. [Электронный ресурс] : Учебные пособия пособие.	Электрон. дан. — Ростов-на- Дону : Феникс, 2014. — 187 с. Юрайт – 2013- Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70111

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОСМoodle - sdo.agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1.	Windows 10 Professional; Windows7 Professional;
7.3.2.	AdobeReader
7.3.3.	MicrosoftOffice

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3.	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

<p>Ауд. №406 Учебная аудитория. Кабинет №406 Социально-экономических дисциплин.</p> <p><i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</i></p> <p>Оборудование:</p> <p>1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW</p>
--

- 2.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000
3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD

Учебная мебель:

Стол ученический, скамья трехместная, стол офисный , стул , доска, пристенная тумба.

Программное обеспечение:

Windows10 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

Ауд.№ 24 (311) Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius
- 8МониторSamsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.ПринтерHPDisket 3845,
- 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине История России определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине История России предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине История России предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.
- 10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.8.** Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.9.** Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложения 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочное обучение

Курс 1	1курс		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Консультация	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	114,7	114,7	114,7	114,7
Часы на контроль	9	9	9	9
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке(при наличии в
1	Тема 1. Введение в историю России /Лек/	1	1	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
2	Тема 2. Возникновение древнерусского государства. Русские земли в X – XIII вв. /Лек/ СРС/	1	1/4	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
3	Тема 3. Московская Русь в XIV - XV вв. /Лек/	1	2 /4	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
4	Тема 4. Московское царство в XVII вв. /Прак/	1	2/4	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
5	Тема 5. Внешняя политика России в XVIII веке. /Лек/ СРС/	1	1/6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	
6	Тема 6. Российская империя в XVIII веке. /Лек/СРС/	1	2/4,3	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	
7	Тема 7. Модернизационные проекты власти и общества в первой четверти XIX века. /Лек/Прак/	1	2/6	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-2ч
8	Тема 8. «Николаевская Россия». Основные направления внутренней политики империи во второй четверти XIX века. / СРС/	1	6	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
9	Тема 9. Либеральные реформы Александра II: предпосылки, содержание, результаты/СРС/	1	6	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
10	Тема 10. Общественная мысль и революционное движение России во второй половине XIX века/ СРС/	1	4	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.1.2	
11	Тема 11. Российская империя в начале XX века/Лек/СРС/	1	1/6	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.1.2	
12	Тема 12. Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война /Лек/ СРС /	1	6	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.1.2	
13	Тема 13. Революционные	1	6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	

	события 1917 года: от Февраля к Октябрю. /СРС/					
14	Тема 14 Гражданская война в России. (1918-1921) / СРС/	1	6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
15	Тема 15. Образование СССР. Советское государство в годы НЭП /Прак/СРС/	1	2/6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
16	Тема 16. СССР в 1930-е годы. /СРС/	1	6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
17	Тема 17. СССР во Второй мировой войне/Прак/СРС/	1	2/6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
18	Тема 18. Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. /СРС/	1	6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
19	Тема 19. Социально- экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /СРС/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
20	Тема 20. Внешняя политика СССР в о второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война. /СРС/	1	6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
21	Тема 21. Перестройка и распад СССР/СРС/	1	6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
22	Тема 22. Основные тенденции развития России в постсоветский период / СРС/	1	6	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
	Итого:		18/114, 7			8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина(модуль) Б1.О.02 История

Направление подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 114/4

Октемцы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5}Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5}Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5}Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос)</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: социокультурным традициям различных социальных групп	

религии, философские и этические учения.		
<i>ИД-3 УК-5</i> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: особенностями взаимодействия с людьми	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного	86 – 100 балл.

	<p>материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>5 (отлично) Зачтено</p>
--	---	--------------------------------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-5*:

Тестирование по всеобщей истории. XX век.

1. Даты первой мировой войны...

- 1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919

2. Что стало причиной Первой мировой войны?

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
 2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
 3) Стремление России стать колониальной державой
 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

3. Какого союза не было в Первой мировой войне ?

- 1) Антанта 2) Тройственный союз 3) Анतिकоминтерновский блок

4. Как называется политический режим, устанавливающий полный контроль за всеми сферами жизни общества?

- 1) Авторитаризм 2) Тоталитаризм 3) Либерализм 4) Национализм

Текущий контроль знаний

Тесты

Задания для оценки компетенции *УК-5*.

1. *Существо (суть) цивилизации составляет-*

- а. система ведения хозяйства
- б. географическая среда
- в. религия
- г. менталитет.

2. *Идеология индивидуализма характерна для*

- а. межцивилизационного диалога
- б. западного типа цивилизации
- в. восточного типа цивилизации
- г. локальных цивилизаций (природных сообществ).

3. *Основным источником ресурсов развития общества до середины XX в. являлось -*

- а. производство прибавочного продукта
- б. война
- в. торговля
- г. сельское хозяйство.

- 4. Первые правители в Древнерусском государстве имели титул. а князя
- б. царя в кагана
- г. великого князя.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций – УК-5

1. Древний период истории – исток формирования русского исторического процесса.
2. Особенности восприятия окружающего мира, времени и пространства у восточных славян. Институт семьи и рода.
3. Характеристика территориального и родового начал в социальной организации славянского мира.
4. Сравнительная характеристика отношений соподчинения у славян и варяжской дружины.
5. Сравнительный анализ концепций формулы русской государственности: "древняя", "раннефеодальная", "держава Рюриковичей".
6. Характеристика способов и особенностей христианизации Руси.
7. Монгольский период в русской истории: формирование национально исторической динамики.
8. Первые проявления экспансии с Востока и с Запада в XIII в.: содержание, формы, последствия.
9. Внутрifeодальная война и формирование "пирамиды" власти. Удельная политика и ее закат.
10. Сравнительный анализ концепций решения проблемы централизации в Московском царстве.
11. Идейная полемика нестяжателей и иосифлян: содержание и воздействие на идейные искания общества.
12. Формирование системы ценностей и типов поведения в сфере отношений власти и властвования.
13. "Татарские образы" и российская специфика государственного механизма Московского царства.
14. Ливонская война, ее политический смысл и последствия.
15. Смута: социокультурный и политический кризис московского варианта исторического развития.
16. Сравнительная характеристика российской и европейской цивилизации.
17. Борис Годунов и самозванцы: варианты легитимности центральной власти.
18. Территориальный рост российских земель в XVII в.: экспансия и освоение.
19. Сравнительная характеристика оценок смысла и последствий петровских преобразований.
20. Изменения в облике и содержании центральной власти при Петре I.
21. Политические преобразования Екатерины II: содержание, направления, последствия.
22. Декабристы: содержание целей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
23. Николай I и его окружение: концепция власти и изменения в государственной политике, управление во второй четверти XIX в.
24. Внешнеполитическая доктрина России в 30-50-е гг. и Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.
25. Механизмы формирования элементов и условий гражданского общества в

России в 60-70-е гг.: земская, городская, судебная и военная реформы.

26. Народничество как идеология: сравнительная характеристика основных доктрин.

27. Народничество как общественное движение: основные направления и организационные структуры, варианты деятельности в 60-90-х гг.

28. Земский либерализм в России: содержание, эволюция, механизм реализации.

29. Формирование инфраструктуры политической жизни в России начала XX в. Конституционный либерализм и его организации.

30. Политический кризис 1904-1905 гг.: содержание, проблемы периодизации и типологии первой революции в России.

31. Государственное самодержавие - 1906-1912 гг.: содержание, эволюция, механизмы функционирования системы.

32. Основные тенденции социального и экономического развития России в 1906-1913 гг.

33. Россия в системе мировых межгосударственных отношений начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.

34. Падение монархии в России. Сравнительная характеристика взглядов по вопросам причин, альтернатив и оценок Февральской революции 1917 г.

35. Революция как кризис национального духа: имперство и мессианство перед лицом имморализма.

36. Гражданский конфликт 1918-20 гг.: причины, этапы противоборства, последствия.

37. НЭП: содержание, альтернативы, механизмы реализации.

38. Сущность и специфика советского тоталитаризма: сравнительный анализ взглядов отечественных и зарубежных ученых.

39. Номенклатурный социализм 70-80-х гг.: борьба ортодоксов и дифференциация в духовной жизни общества.

40. СССР в годы Великой Отечественной войны: народ, армия, власть.

41. Характеристика экономических, социальных и идеологических причин распада СССР.

42. Россия в СНГ: проблемы и перспективы.

43. Проблемы преобразования России в современное демократическое правовое государство.

44. Сравнительная характеристика концепций развития России в современных условиях.