

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Октёмский филиал

Регистрационный номер 45



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков
по управлению сельскохозяйственной техникой
(наименование практики)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Технический сервис в АПК

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Октёмцы 2021

Рабочая программа учебной (производственной) практики составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного Приказом Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 20 » октября 2015 г. N 1172,

- локальным нормативным актом «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденного приказом от 25.11.2020. № 01/579.

Разработчик(и) программы Евсеева Мария Михайловна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.О.Зав.кафедрой разработчика программы кафедры Механизация сельскохозяйственного производства
подпись Хитерхеева Надежда Сергеевна / фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

И.О.Зав. профилирующей кафедрой МСХП Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МК Октёмского филиала Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 31 » августа 2021 г.

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются подготовка студентов к более глубокому усвоению и закреплению ими теоретических знаний, обучение профессиональным и практическим навыкам вождения машин, технологии сельскохозяйственного производства, приобрести навыки управления гусеничными и колесными тракторами в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста, закрепить теоретические знания по технологии механизированных работ в растениеводстве и дать практические навыки, необходимые для выполнения основных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение правила техники безопасности и правил пожарной безопасности при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственной техники;
- ознакомления с деятельностью, структурой и материально-технической базой данного сельскохозяйственного предприятия;
- овладение практическими навыками по управлению сельскохозяйственной техникой во время полевой страды данного предприятия или крестьянского хозяйства начиная от малогабаритной сельскохозяйственной техники заканчивая крупными мощностными агрегатами;
- получение практических навыков по подготовке трактора к работе, освоить приемы управления тракторами различных марок и правила технического обслуживания, освоить приемы устранения незначительных неисправностей и правила постановки тракторов и сельскохозяйственной техники на хранение.

Место учебной практики в учебном плане: Б 2.У1 входит в блок 2:

«Практики», вариативная часть, учебная практика, осваивается во 2 семестре, 216 часов, 4 недели.

Форма проведения аттестации: дифференцированный зачет.

Способ проведения учебной практики: стационарный и выездной.

Тип учебной практики: – проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой.

Практика проводится в мастерских хозяйств, на машинных дворах, на полях, зерновой, картофелеводческой, овощеводческой, животноводческой, кормозаготовительной или сенокосной бригады, звена сельскохозяйственного предприятия

Программа практики разработана и утверждена на заседании кафедры и является составной частью основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров.

В период прохождения практики обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой практики, учатся соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации и требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения учебной практики студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Теории машин и механизмов», «Сельскохозяйственные машины», «правила дорожного движения» и «Ресурсное обеспечение надежности машин».

Учебная практика «Управление сельскохозяйственной техникой» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате прохождения учебной практики «Управление сельскохозяйственной техникой», необходимы для освоения ряда других частей ООП: "Тракторы и автомобили", "Детали машин и основы конструирования", "Машины и оборудование в животноводстве" и др.

КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к результатам освоения учебной практики «Управление
сельскохозяйственной техники»

Формируемые компетенции

Готовность к участию в проектировании технологических средств и технологических процессов производства.	ОК-7
Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
Способностью проводить и оценивать результаты измерений	ОПК- 6
Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	ОПК- 8

В результате прохождения учебной практики "Управление сельскохозяйственной техники" студент должен:

а). Знать:

- виды обработок земли, пашен, и методы движения машинотракторных агрегатов при возделывании сельскохозяйственных культур;

б). Уметь:

- управлять небольшими тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами ;
- проводить разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин, узлов тракторов и автомобилей ;

в). Владеть:

- навыками технического обслуживания машин и сельхоз. агрегатов, их разборки и сборки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студенты во время прохождения учебной практики используют научно-исследовательские и научные труды данного производства, изучают и осваивают новые подходы к производству и научно-производственные технологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студенты во время прохождения учебной практики пользуются лекционным теоретическим материалом, справочной литературой и техническими журналами, средствами массовой информации, сайтами Интернет.

1. Анализ имеющихся на балансе тракторов хозяйства выпуска 1981-2000 гг., их преимущества и недостатки.
2. Анализ имеющихся на балансе тракторов хозяйства выпуска 2001-2010 гг., их преимущества и недостатки.
3. Анализ имеющихся на балансе тракторов хозяйства выпуска 2011-2014 гг., их преимущества и недостатки.
4. Анализ имеющихся на балансе хозяйства автомобилей выпуска 1981-2000 гг., их преимущества и недостатки.
5. Анализ имеющихся на балансе хозяйства автомобилей выпуска 2001-2010 гг., их преимущества и недостатки.
6. Анализ имеющихся на балансе хозяйства автомобилей выпуска 2011-2014 гг., их преимущества и недостатки.
7. Анализ имеющихся на балансе хозяйства сельскохозяйственных и самоходных машин выпуска 1981-2000 гг., их преимущества и недостатки.
8. Анализ имеющихся на балансе хозяйства сельскохозяйственных и самоходных машин выпуска 2001-2010 гг., их преимущества и недостатки.
9. Анализ имеющихся на балансе хозяйства сельскохозяйственных и самоходных машин выпуска 2011-2014 гг., их преимущества и недостатки.
10. Регулировочные работы в автотракторной и сельскохозяйственной технике.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчет по учебной практике по управлению сельскохозяйственной техники.

Ежедневно перед окончанием работы руководитель практики делает опрос и, учитывая активность студентов и качество выполнения задания, ставит оценку в дневник студента. После окончания учебной практики студенты сдают дневник практики, отчет по практике.

Отчет должен быть составлен в соответствии с программой и включать следующие разделы:

1. Краткая характеристика хозяйства или предприятия, его расположение, производственное направление, энергонасыщенность и наличие сельхозтехники, основные возделываемые культуры и их урожайность за последние 3 года.

2. Наличие машинно-тракторного парка, автомобилей, технологического оборудования, включая новые технологии производства.

3. Организация ТО и ремонта техники.

4. Организация хранения техники.

5. Указать конкретно, согласно дневника, что, где, чем занимался во время прохождения учебной практики по управлению сельскохозяйственной техники.

6. Охрана труда.

Вся документация проверяется руководителем практики, после чего студенты защищают на оценку.

В период учебной практики студентам выплачивается стипендия установленном порядке.

Методические указания по ведению дневника практики.

Во время практики студент ведет дневник, в котором указывается номерация по порядку, вид работы и норма выработки, техника, дата, время работы и обязательная подпись руководителя данной работы.

Записи в дневнике ведутся каждый день лично студентом, без сокращений.

№ п\п	Вид работы	Дата	Часы	Подпись
1	2	3		4
1	Приезд, обустройство и размещение, знакомство с администрацией хозяйства. Прохождение инструктажа по ТБ. Работа по ремонту трактора МТЗ-82 (Ремонт двигателя, снятие головки блока и замена прокладки)	17.06.13.	6 ч.	
2	Ремонт бороны БЗСС-1 (замена зубьев и их перетяжка)	18.06.13.	6 ч.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Кутьков Г.М. «Тракторы и автомобили» -М,: Колос, 2010. -504 с.
2. Тарасенко А.П. «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства» - М,: Колос, 2010 -550с.
3. Халанский В.М., Горбачев И.В. «Сельскохозяйственные машины» -М.: Колос, 2011, 624 с.

б) дополнительная литература:

1. Учебники и учебные пособия, научные труды справочники и техническая документация по автотракторной и сельскохозяйственной технике на современном этапе.
2. Различные источники информации, включающие вопросы данного предмета с 2010 года.
3. Научно-технический журналы с 2010 года «За рулем», «Техника в сельском хозяйстве», «Сельскохозяйственная техника», «Сельский механизатор», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Техника и оборудование для села», «Наука и техника», «Наука и техника в Якутии», «Наука и жизнь», «Сельскохозяйственная техника», «Главный инженер», «

Инженер», «Главный механик», «Приусадебное хозяйство», «Сельская новь», «Аграрная Россия».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Академия»: e-mail [mail @Akademia- books.ru](mailto:mail@Akademia-books.ru) (475)432- 34-16
2. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»
<http://www.agrobase.ru>.
3. Каталоги «Машины и оборудование для АПК» Т. 1-9. «Росинформагротех», - М.: 2010-2014 гг.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оснащенные техническими средствами хозяйства и предприятия АПК, ремонтными мастерскими, машинными дворами, пунктами технического обслуживания и ремонта техники, животноводческими фермами, сельскохозяйственными угодьями, тракторами, автомобилями, сельскохозяйственной техникой различных марок.