

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Октёмский филиал

Регистрационный номер 36

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР  
 ОФ ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ  
 \_\_\_\_\_ Острельдина О.И.



20 21 г.

Дисциплина ФТД.01 Маркетинг и дилерская система

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия,  
 утвержденный ученым советом от «27» июня 2019 г. протокол № 26.

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72 в том числе зачет 2 семестр

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 4

часов на контроль 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	34	34	34	34
Семинарского типа	0	0	0	0
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Самос. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017г. № 813 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия,  
утвержденного ученым советом вуза от « 27 » июня 2019 г. протокол № 26 .

Разработчик (и) РПД: Евсеева Мария Михайловна /  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Механизация сельскохозяйственного производства

И.О.Зав.кафедрой МСХП  / Хитерхеева Надежда Сергеевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

И.О.Зав. профилирующей кафедрой  / Хитерхеева Надежда Сергеевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МК Октёмского филиала  / Острельдина Ольга Ивановна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 31 » августа 2021 г.



### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ .  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ .  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ .  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ .  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
    - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
    - 7.3.2. Перечень информационных справочных систем
    - 7.3.3. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложение.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Основной целью** учебной дисциплины **ФТД.01Маркетинг и дилерская система** является формирование комплекса знаний, умений и навыков для решения задач в области маркетинга и организации дилерскими предприятиями фирменного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТТМ) в АПК.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные понятия маркетинга, его сущность и цели, базовые принципы и ключевые функции;
- теоретические основы функционирования аграрных рынков, их классификацию и особенности, факторы формирования спроса и предложения на них, критерии и параметры сегментации таких рынков;
- основные модели потребительского и покупательского поведения, а также факторы влияния на поведение потребителей, в том числе продовольственной продукции;
- основные стратегии и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики предприятия (организации АПК);
- основы организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности на уровне предприятия (организации АПК);
- основные принципы и методы организации и управления коллективами в процессе проведения маркетинга предприятия (организации АПК)
- состояние и перспективы развития отрасли, системы сервисных услуг по фирменному обслуживанию ТТМ в стране и за рубежом;
- методы оценки качества фирменного обслуживания дилерских предприятий и ТТМ;
- организационную структуру дилерских предприятий;
- модели и концепции управления коллективом дилерских предприятий;
- методы оценки влияния фирменного обслуживания на клиентов дилерских центров;
- принципы работы с дилерскими стандартами;

### **уметь:**

- оценивать влияние различных факторов маркетинговой среды, оказывающих влияние на выбор конкурентной стратегии предприятия (организации АПК);
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию, в том числе информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (организации АПК);

- разработать план проведения конкретного маркетингового исследования;
- применять в практической деятельности основные методы маркетингового анализа условий и результатов деятельности предприятия (организации АПК);
- использовать сценарии поведения при общении с клиентами;
- работать с дилерскими стандартами;
- оценивать качество работы персонала дилерского центра;
- оценивать качество фирменного обслуживания дилерского центра.

**владеть:**

- навыками проведения маркетинговых исследований сельскохозяйственных рынков, в том числе рынков товаров производственного назначения;
- основными методическими подходами к обоснованию и выбору товарной, ценовой, распределительной, коммуникационной политики предприятия (организации АПК);
- навыками поиска и выбора управленческих решений в деятельности предприятия (организации АПК), в том числе при разработке бизнес-планов предприятия (организации АПК).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-6.1</b>	
УК-1.1;	- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
УК-1.2;	- Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
УК-1.3;	- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
УК-1.4;	- Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
УК-1.5;	- определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;
УК-2.1;	- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;
УК-2.2;	- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3;	- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
УК-2.4;	- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
ОПК-1.1;	- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

ОПК-6.1	- Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
---------	---

**В результате обучения дисциплины обучающийся должен**

2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия маркетинга, его сущность и цели, базовые принципы и ключевые функции;</li> <li>• теоретические основы функционирования аграрных рынков, их классификацию и особенности, факторы формирования спроса и предложения; на них, критерии и параметры сегментации таких рынков;</li> <li>• основные модели потребительского и покупательского поведения, а также факторы влияния на поведение потребителей, в том числе продовольственной продукции;</li> <li>• основные стратегии и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики предприятия (организации АПК);</li> <li>• основы организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности на уровне предприятия (организации АПК);</li> <li>• основные принципы и методы организации и управления коллективами в процессе проведения маркетинга предприятия (организации АПК);</li> <li>• состояние и перспективы развития отрасли, системы сервисных услуг по фирменному обслуживанию ТТМ в стране и за рубежом;</li> <li>• методы оценки качества фирменного обслуживания дилерских предприятий и ТТМ;</li> <li>• организационную структуру дилерских предприятий;</li> <li>• модели и концепции управления коллективом дилерских предприятий;</li> <li>• методы оценки влияния фирменного обслуживания на клиентов дилерских центров;</li> <li>• принципы работы с дилерскими стандартами.</li> </ul>
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать влияние различных факторов маркетинговой среды, оказывающих влияние на выбор конкурентной стратегии предприятия (организации АПК);</li> <li>• систематизировать и обобщать маркетинговую информацию, в том числе информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (организации АПК);</li> <li>• разработать план проведения конкретного маркетингового исследования;</li> <li>• применять в практической деятельности основные методы маркетингового анализа условий и результатов деятельности предприятия (организации АПК);</li> <li>• использовать сценарии поведения при общении с клиентами;</li> <li>• работать с дилерскими стандартами;</li> <li>• оценивать качество работы персонала дилерского центра; оценивать качество фирменного обслуживания дилерского центра.</li> </ul>
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения маркетинговых исследований сельскохозяйственных рынков, в том числе рынков товаров производственного назначения;</li> <li>• основными методическими подходами к обоснованию и выбору</li> </ul>

	товарной, ценовой, распределительной, коммуникационной политики предприятия (организации АПК); <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска и выбора управленческих решений в деятельности предприятия (организации АПК), в том числе при разработке бизнес-планов предприятия (организации АПК).</li> </ul>
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП		ФТД.01 Маркетинг и диллерская система
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	Для успешного освоения дисциплины должен (н-р иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):	
3.1.1	<u>Информатика и цифровые технологии</u> <small>название дисциплины</small>	
<b>3.2.</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК -6.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	
3.2.1	<u>Предпринимательская деятельность</u> <small>название дисциплины</small>	
3.2.2.	<u>Экономика и организация производства на предприятиях АПК</u> <small>название дисциплины</small>	
3.2.3	<u>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</u> <small>название дисциплины</small>	
3.2.4	<u>Организация технического сервиса машин</u> <small>название дисциплины</small>	
3.2.5	<u>Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов</u> <small>название дисциплины</small>	
3.2.6	<u>Предпринимательская деятельность</u> <small>название дисциплины</small>	
3.2.7	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД

Курс 1, семестр 2				
Лекционного типа	34	34	34	34
Семинарские типа				
Лабораторные				
Практические	34	34	34	34
В том числе интер.				
Итого ауд.				
Контактная работа	68	68	68	68
Самос. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72
Общая трудоёмкость дисциплины (з.е)	2	2	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код занятий	Наименование разделов и тем/вид занятия	Семестр/курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	В том числе часы по практической подготовке
1.1	<b>Раздел 1. Маркетинг</b> Тема: Основные понятия маркетинга. Лекция						
1.2	Рынок. Система маркетинговых исследований. Лекция		2				
	Практическая работа						Пр.-2ч
1.3	Тема: Товар Цены (тарифы) и ценообразование. /Лекция						
	Практическая работа						Пр.-2ч
1.4	Тема: Распределение товаров. Продвижение товаров на рынке. / Лекция		2				
	Практическая работа						Пр.-2ч
1.5	Тема: Управление маркетингом в АПК./Лекция						
	Практическая работа						Пр.-2ч
	СРС		2				
2.1	<b>Раздел 2. Дилерская система.</b>						
2.2	Тема: Дилерская система в АПК. Понятие «дилерский центр»						
2.3	Тема: Роль и место фирменного обслуживания в структуре компании производителя ТТМ.		2				
	Практическая работа						Пр.-2ч
2.4	Тема: Психологический аспект		2				

	фирменного обслуживания.						
	Практическая работа						Пр.-2ч
2.5	Тема: Основы фирменного обслуживания в дилерских сетях при эксплуатации и обслуживании ТТМ. /Лекция		4				
	Тема: Основы фирменного обслуживания в дилерских сетях при эксплуатации и обслуживании ТТМ. /Лекция		4				
	Практическая работа						Пр.-4ч
2.6	Тема: Модели и концепции управления коллективом при эксплуатации и обслуживании ТТМ. /Лекция		4				
	Практическая работа						Пр.-4ч
2.7	Тема: Повышение качества фирменного обслуживания ТТМ в современных дилерских центрах и его контроль.		2				
	Практическая работа						Пр.-4ч
2.8	Тема: Оценка качества фирменного обслуживания представителями компаний-производителей ТТМ. /Лекция		4				
	Практическая работа						Пр.-4ч
2.9	Тема: Оценка качества фирменного обслуживания представителями компаний-производителей ТТМ. / Лекция		4				
	Практическая работа						Пр.-6ч
	СРС		2				
	ВСЕГО:		Л-34 ПР.-34 СРС-4				

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<i>Основная литература</i>			
Л.1.1	Греков, Н.И.	Управление и маркетинг в АПК	Лань, 2006
Л.1.2.	Суркова Н.В. и др.	Маркетинг в агропромышленном комплексе	Юрайт, 2019
Л.1.3.	Волгин В.В.	Автодилер: торговля техникой: практическое пособие. Авторынок и афтермаркет, организация торговли, управление, развитие.	Лань, 2019
<i>Дополнительная литература</i>			
Л.2.1.			
Л.2.2.			
Л.2.3			

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>Перечень электронных ресурсов:</b>	
Э 1.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.agaty.ru/">http://nlib.agaty.ru/</a> ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	Moodle.agaty /ru

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**7.3.1. Перечень программного обеспечения**

П 1.	<i>Windows 7</i>
П 2.	<i>MicrosoftOffice 2016</i>
П 3.	<i>Doctor Web</i>
П 4.	<i>Adobe Reader</i>
П 5.	<i>MathCAD, Автокод, Компас</i>

**7.3.2. Перечень информационных справочных систем**

С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	Информационно-правовая система Гарант – <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
С 3.	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia</a> ;

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<p>№102. Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ</p>	<p><i>Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; нНоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран (Starflex, 150x150); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</i></p>	<p><i>Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense без указания номера и даты лицензионного договора.</i></p>
---	--	--

<p>Ауд.№ 312 Мультимедийный зал научной библиотеки <u>для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</u></p>	<p>Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>	<p>Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicens <u>без указания номера и даты лицензионного договора.</u></p>
--	--	---

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания/рекомендации преподаватель должен составить по тем видам занятий (лекции, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовая работа, интерактивные занятия), которые указаны в учебном плане.

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине \_\_\_\_\_» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине \_\_\_\_\_» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине \_\_\_\_\_» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине \_\_\_\_\_» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению работы.

«Методические указания/рекомендации для проведения интерактивных занятий по дисциплине \_\_\_\_\_» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## **10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (текст в шаблоне РПД)**

*Материалы по данному разделу прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.10.*

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств; Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях. Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кноПКРой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д. Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия. В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кноПКРой вызова с выходом на дежурного вахтера. Адаптация образовательных программ и учебно-

методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В академии имеется <http://sdo.agaty.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения. Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по

воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet.

## **11. Приложение**

Закрепить методические материалы в разделе Приложение в удаленном доступе

- 11.1. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 11.2. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 11.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 11.4. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний
- 11.5. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
- 11.6. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
- 11.7. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
- 11.8. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
- 11.9. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 11.10. Материалы по условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 11.11. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Учебным планом заочного обучения эта дисциплина не предусмотрена**