

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Октёмский филиал

Регистрационный номер _____

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 Проектирование предприятий технического сервиса и
сельскохозяйственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия,

утвержденный ученым советом от «27» июня 2019 г. протокол № 26.

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 288/8

Часов по учебному плану 288 в том числе экзамен 8 семестр

аудиторные занятия 113

самостоятельная работа 146

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	0	0	0	0
Семинарского типа	0	0	0	0
Практические	0	0	0	0
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	113	113	113	113
Контактная работа	113	113	113	113
Самос. работа	146	146	146	146
Часы на контроль	29	29	29	29
Итого	288	288	288	288

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017г. № 813 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от « 27 » июня 2019 г. протокол № 26 .

Разработчик (и) РПД: Петрова Софья Алексеевна /
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала _____ / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основной целью учебной дисциплины **Б1.В.06. «Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов»** является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса в АПК.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Сформировать систему знаний об основных видах по проектированию сельскохозяйственных комплексов и применению технологического оборудования и сельскохозяйственной техники в условиях фермерских хозяйств.

- Овладеть навыками работы с современными программными продуктами, используемыми в процессе проектирования сельскохозяйственных комплексов и применению технологического оборудования и сельскохозяйственной техники в условиях фермерских хозяйств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ПК-5.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- назначение, устройство и работу технологического оборудования и с/техники;- механизацию технологических процессов при производстве молока, говядины, свинины в фермерских хозяйствах;- рациональное и эффективное использование технологического оборудования.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- проводить технологический расчет и выбор машин и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;- эффективно использовать материальные и энергосберегающие технические средства;- применять рациональное и эффективное использование технологического оборудования.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками технологического расчета и выбора машин и оборудования для производства сельскохозяйственной;- навыками эффективного использования материальных и энергосберегающих технических средств;- навыками рационального и эффективного использования технологического оборудования.
ПК -6.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - показатели производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; - методы производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; - способы оценки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать показатели производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; - использовать способы оценки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; - навыками устранения неполадок, выявленных в ходе производственного контроля параметров технологических процессов.
ПК-12.1 Организует работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационные технологии повышения эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; • методы повышения эффективности работы машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; • способы повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции • анализировать работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции • решать задачи по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • навыками организации работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; • навыками технологиями по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции • навыками практического и эффективного применения современных методов повышения эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и работу технологического оборудования и с/техники; - механизацию технологических процессов при производстве молока, говядины, свинины в фермерских хозяйствах; - рациональное и эффективное использование технологического оборудования; - устройство и принцип действия малогабаритной сельскохозяйственной техники и оборудования для переработки продукции животноводства; - типовые проекты перерабатывающих предприятий малой и средней мощности; - подбор энергетических и мощностных показателей сельскохозяйственной техники в зависимости от специализации фермерских хозяйств, поголовья, пахотных площадей, уровня кормовой базы, типа кормления и др. факторов;
2.2.	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить технологический расчет и выбор машин и оборудования для производства продукции животноводства; - эффективно использовать материальные и энергосберегающие технические средства; - проектировать и комплектовать поточно-технологические линии машинами и оборудованием с целью повышения их эффективности при производстве продукции животноводства; - внедрять прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов животноводстве фермерских хозяйств; - ориентироваться на рынке продаж сельскохозяйственной техники и знать правила ее приобретения на условиях лизинга.
2.3.	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; - навыками устранения неполадок, выявленных в ходе производственного контроля параметров технологических процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	Б1.В.06. «Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов»
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен <i>знать следующие дисциплины:</i>
3.1.1.	Математика
3.1.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика
3.1.3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3.1.4	Автоматика
3.1.5	Основы производства продукции растениеводства
3.1.6	Основы производства продукции животноводства
3.1.7	Технологические машины и оборудование

3.1.8	Технология ремонта машин
3.1.9	Сельскохозяйственные машины
3.1.10	Технологические системы малых сельскохозяйственных предприятий
3.1.11	Ресурсное обеспечение надежности машин
3.1.12	Организация технического сервиса машин
3.1.13	Машины и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.1.14	Инженерно-техническое обеспечение
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-3.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-12.1
3.2.1.	защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
3.2.2.	преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс 4	7 семестр		8 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекционного типа	28	28	28	28	56	56
Лабораторные						
Практические	28	28	28	28	56	56
В том числе инт.						
Итого ауд.	56	56	56	56	112	112
Контактная работа	56	56	59,3	59,3	115,3	115,3
Самос. работа	16	16	130	130	146	146
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	216	216	288	288

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов лек/практ	Компетенции	Литература	Интеракт.	В том числе часы по практической подготовке
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Раздел 1. Введение						
1.1.	Темы 1. Назначение и структуры	7/4	2/2	ПК-12.1	Л 1.1		Практическая

	ремонтно-обслуживающей базы в России и за рубежом. Основные этапы их развития. <i>Лек/практ.</i>						подготовка – 2 ч.»
1.2.	Темы 2. Предмет, метод и задачи дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса» <i>Лек/практ.</i>	7/4	2/2	ПК-12.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 2 ч.»
2	Раздел 2. Состояние и пути развития производственно - технической базы сервисных предприятий и подразделений АПК						
2.1.	Темы 1. Типы ремонтно-обслуживающих предприятий АПК и их назначение <i>Лек/практ.</i>	7/4	12	ПК-5.1, ПК-12.1	Л 1.1, 1.2 Л2.1;2.2		Практическая подготовка – 8 ч.»
2.2.	Темы 2: Основные направления совершенствования ремонтно-обслуживающей базы АПК в условиях рыночных отношений <i>Лек/практ.</i>	7/4	12	ПК-5.1, ПК-12.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 8 ч.»
3	Раздел 3 Общие требования.						
3.1.	Темы 1. Конструктивные схемы и объемно-планировочные параметры зданий. <i>Лек/практ.</i>	7/4	8	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 4 ч.»
3.2.	Темы 2. Основания и фундаменты. Каркасы зданий. Требования, предъявляемые к теплотехническим качествам ограждающих конструкций. <i>Лек/практ.</i>	7/4	8	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 4 ч.»
3.3.	Темы 3. Инженерное оборудование зданий. Электрооборудование. <i>Лек/практ.</i>	7/4	8	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 4 ч.»
4	Раздел 4. Требования, предъявляемые к территории для строительства предприятия.			ПК-6.1			
4.1.	Темы 1. Размещение зданий и сооружений на территории предприятия. <i>Лек/практ.</i>	8/4	8	ПК-6.1	Л 1.1, 1.2; 2.1.		Практическая подготовка – 4 ч.»
4.2.	Темы 2. Предприятия крупного рогатого скота. <i>Лек/практ.</i>	8/4	8	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 4 ч.»
5	Раздел 5. Обоснование размещения.			ПК-6.1			
5.1.	Тема: Проектирования, строительства и реконструкции животноводческих предприятий. Задание на проектирование. Реконструкция ферм. <i>Лек/практ.</i>	8/4	16	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 10 ч.»
	Зачет/Экзамен/ Курсовой проект		56/56	ПК-5.1; ПК-6.1 ПК-12.1			

6. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<i>Основная литература</i>			
Л.1.1.	И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев	Проектирование предприятий технического сервиса : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1814-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56166 (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Лань, 2015
Л.1.2.	О. М. Мышалов	Проектирование предприятий мясной отрасли с основами САПР : учебное пособие / О. М. Мышалова. — Кемерово :КемГУ, 2010. — 210 с. — ISBN 978-5-89289-602-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4615 (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	Лань, 2010
<i>Дополнительная литература</i>			
Л.2.1.	О.И. Детистова, В.И. Марченко, Д.И. Грицай, и др	Проектирование кормоцеха: деловая игра : учебное пособие / О.И. Детистова, В.И. Марченко, Д.И. Грицай, и др. - Ставрополь, 2014. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514097	ЭБС ИнфраМ
Л.2.2.	Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский	Колубаев, Б. Д. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: Учебное пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; . - (ПО). ISBN 978-5-8199-0337-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/468514 .	ЭБС ИнфраМ

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.yasa.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.yasa.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производствам

7.3.1. Перечень программного обеспечения

П 1.	Windows 7
П 2.	MicrosoftOffice 2016
П 3.	DoctorWeb
П 4.	AdobeReader
П 5.	MathCAD, Автокод, Компас

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1. Перечень информационных справочных систем

С 1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка. (каб. №101) Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.	Лаборатория тракторов и автомобилей. Слесарная мастерская. Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения. Автотренажер «Форсаж-2» (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларус»» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты «Устройство автомобиля Урал-4320» (жесткая ламинария); Стенды «Антиблокировочная система	
---	---	--

	<p>тормозов (ABS)), «Система впрыски» (агрегаты в разрезе), «Система электрооборудования грузового автомобиля» (агрегаты в разрезе), «Система питания» дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор.</p>	
--	---	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Б1.В.06 Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Б1.В.06 Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Б1.В.06 Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению работы.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (5 курс)		Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	18	18			18	18
Семинарского типа						
Практические	18	18			18	18
В том числе интерактивная						
Итого ауд.	38	38			38	38
Контактная работа						
Самостоятельная работа	237	237			237	237
Часы на контроль	13	13			13	13
Итого	288	288			288	288
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	8					

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Раздел 1. Введение						
1.1.	Темы 1. Назначение и структуры ремонтно-обслуживающей базы в России и за рубежом. Основные этапы их развития. <i>Лек/практ.</i>	5	-	ПК-12.1	Л 1.1		
1.2.	Темы 2. Предмет, метод и задачи дисциплины «Проектирование предприятий технического	5	-	ПК-12.1	Л 1.1		

	сервиса» <i>Лек/практ.</i>						
2	Раздел 2. Состояние и пути развития производственно - технической базы сервисных предприятий и подразделений АПК						
2.1.	Темы 1. Типы ремонтно-обслуживающих предприятий АПК и их назначение <i>Лек/практ.</i>	5	2/2	ПК-5.1, ПК-12.1	Л 1.1, 1.2 Л2.1;2.2		Практическая подготовка – 2 ч.»
2.2.	Темы 2: Основные направления совершенствования ремонтно-обслуживающей базы АПК в условиях рыночных отношений <i>Лек/практ.</i>	5	2/2	ПК-5.1, ПК-12.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 2 ч.»
3	Раздел 3 Общие требования.						
3.1.	Темы 1. Конструктивные схемы и объемно-планировочные параметры зданий. <i>Лек/практ.</i>	5	2/2	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 2 ч.»
3.2.	Темы 2. Основания и фундаменты. Каркасы зданий. Требования, предъявляемые к теплотехническим качествам ограждающих конструкций. <i>Лек/практ.</i>	5	2/2	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 2 ч.»
3.3.	Темы 3. Инженерное оборудование зданий. Электрооборудование. <i>Лек/практ.</i>	5	2/2	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 2 ч.»
4	Раздел 4. Требования, предъявляемые к территории для строительства предприятия.			ПК-6.1			
4.1.	Темы 1. Размещение зданий и сооружений на территории предприятия. <i>Лек/практ.</i>	5	2/2	ПК-6.1	Л 1.1, 1.2; 2.1.		Практическая подготовка – 2 ч.»
4.2.	Темы 2. Предприятия крупного рогатого скота. <i>Лек/практ.</i>	5	2/2	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 2 ч.»
5	Раздел 5. Обоснование размещения.			ПК-6.1			
5.1.	Тема: Проектирования, строительства и реконструкции животноводческих предприятий. Задание на проектирование. Реконструкция ферм. <i>Лек/практ.</i>	5	2/2	ПК-6.1	Л 1.1		Практическая подготовка – 2 ч.»
	Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	5	18/18	ПК-5.1; ПК-6.1 ПК-12.1	Л 1.1		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.06. Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов,

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в агропромышленном комплексе

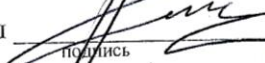
Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 288 / 8

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. N 813.

Разработчик(и) программы Петрова Софья Алексеевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о.зав. кафедрой МСХП разработчика программы  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

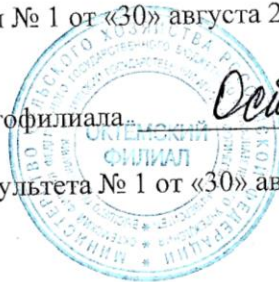
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МК Октемского филиала  /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» августа 2022 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные	ПК-5.1 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
	ПК-6.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПК-6} Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК-12.1 Организует работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-12} Организует работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенций	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-5.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: рациональное и эффективное использование технологического оборудования;	Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> <i>Практические задания</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i> <i>Курсовой проект</i>
		Уметь: применять рациональное и эффективное использование технологического оборудования;	
Владеть навыками: навыками рационального и эффективного использования технологического оборудования			
ПК-6.1 Осуществляет производственный контроль	ИД-1 _{ПК-6} Осуществляет производственный контроль	Знать: способы оценки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции	

<p>параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>Уметь: использовать способы оценки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p>Владеть навыками: навыками устранения неполадок, выявленных в ходе производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>ПК-12.1 Организует работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-1_{ПК-12} Организует работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: способы повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
		<p>Уметь: решать задачи по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
		<p>Владеть навыками: решать задачи по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (СРС) и контроля в виде устного ответа (У)

Вопросы для оценки компетенции ПК-12.1.:

1. Основные задачи при проектировании
2. Исходные материалы к проектированию

3. Примерный состав заводов и специализированных мастерских по ремонту тракторов и автомобилей

Вопросы для оценки компетенции ПК-6.1:

3. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по технологическому оборудованию ремонтных предприятий.
4. Проектирование объемно-планировочной схемы специализированного цеха по ремонту
5. Выбор площадки для строительства предприятия.
6. Основные задачи при проектировании.
7. Организация рабочих мест
8. Планировка рабочих мест
9. Выбор стратегии проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.
10. Определение количества ремонтно-обслуживающих воздействий.
11. Определение общей трудоемкости работ
12. Основные методы расчета трудоемкости работ
13. Машины и виды ремонтно-обслуживающих воздействий
14. Распределение годового объема работ по видам и определение состава ремонтного предприятия.
15. Проектирование объемно-планировочной схемы производственного корпуса предприятия по ремонту дизельной топливной аппаратуры
16. Характеристика производств по восстановлению деталей
17. Проектирование нефтесклада и пункта заправки
18. Проектирование оснащения рабочего места
19. Планировка рабочего места
20. Проектирование технологического оборудования и оснастки
21. Определение схемы производственного процесса
22. Инженерно-технические требования к площадке для строительства предприятия
23. Схема технологического процесса предпродажного и гарантийного обслуживания техники

Вопросы для оценки компетенции ПК-5.1.:

1. Выбор типа ремонтно-обслуживающей базы хозяйства
2. Типы планировок ремонтно-обслуживающей базы хозяйств
3. Распределение работ по предприятиям ремонтнообслуживающей базы АПК
5. Унификация и типизация зданий.
6. Виды промышленных зданий.
7. Объемно-планировочные решения зданий.
8. Основные конструктивные элементы зданий.
9. Определение габаритов здания
10. Расчеты потребности в сжатом воздухе и топливе.
11. Проектирование канализации и электроэнергии.
12. Эксплуатация и установка технологического оборудования.
13. Расчет вентиляции и освещенности, заземляющих устройств.
15. Определение оптимальной ширины и высоты производственного корпуса
16. Общая компоновка производственного корпуса
17. Грузопоток и компоновка предприятия с прямой схемой технологического процесса
18. Последовательность выполнения плана здания
19. Унификация и типизация зданий
20. Проектирование подъемно-транспортных устройств
21. Проектирование приводов и передач
22. Определение параметров микроклимата в помещениях
23. Расчеты потребности в воде и паре

Вопросы для оценки компетенции ПК-12.1, ПК-5.1

1. Особенности проектирования станций технического обслуживания.

2. Особенности проектирования станций топливозаправочных комплексов предприятий

4.2. Перечень вопросов для зачета

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-12.1:

1. Виды промышленных зданий.
2. Примерный состав заводов и специализированных мастерских по ремонту тракторов и автомобилей
3. Проектирование технологического оборудования и оснастки
4. Схема технологического процесса предпродажного и гарантийного обслуживания техники
5. Выбор типа ремонтно-обслуживающей базы хозяйства

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-6.1

1. Объемно-планировочные решения зданий.
2. Основные конструктивные элементы зданий.
3. Определение габаритов здания
4. Расчеты потребности в сжатом воздухе и топливе.
5. Проектирование канализации и электроэнергии.
6. Расчет вентиляции и освещенности, заземляющих устройств.
7. Определение оптимальной ширины и высоты производственного корпуса
8. Общая компоновка производственного корпуса

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-5.1

1. Грузопоток и компоновка предприятия с прямой схемой технологического процесса
2. Распределение работ по предприятиям ремонтно - обслуживающей базы АПК
3. Определение схемы производственного процесса
4. Инженерно-технические требования к площадке для строительства предприятия
5. Эксплуатация и установка технологического оборудования

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-6.1

1. Последовательность выполнения плана здания
2. Основные конструктивные элементы зданий.
3. Определение габаритов здания
4. Унификация и типизация зданий
5. Проектирование подъемно-транспортных устройств
6. Проектирование приводов и передач
7. Определение параметров микроклимата в помещениях
8. Расчеты потребности в воде и паре
9. Типы планировок ремонтно-обслуживающей базы хозяйств
10. Унификация и типизация зданий.

4.3. Перечень аттестационных вопросов

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-12.1:

6. Виды промышленных зданий.
7. Примерный состав заводов и специализированных мастерских по ремонту тракторов и автомобилей
8. Проектирование технологического оборудования и оснастки
9. Схема технологического процесса предпродажного и гарантийного обслуживания техники
10. Выбор типа ремонтно-обслуживающей базы хозяйства

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-6.1

1. Объемно-планировочные решения зданий.
2. Основные конструктивные элементы зданий.
3. Определение габаритов здания
4. Расчеты потребности в сжатом воздухе и топливе.

5. Проектирование канализации и электроэнергетики.
6. Расчет вентиляции и освещенности, заземляющих устройств.
7. Определение оптимальной ширины и высоты производственного корпуса
8. Общая компоновка производственного корпуса

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-5.1

1. Грузопоток и компоновка предприятия с прямой схемой технологического процесса
2. Распределение работ по предприятиям ремонтно - обслуживающей базы АПК
3. Определение схемы производственного процесса
4. Инженерно-технические требования к площадке для строительства предприятия
5. Эксплуатация и установка технологического оборудования

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-6.1

1. Последовательность выполнения плана здания
2. Основные конструктивные элементы зданий.
3. Определение габаритов здания
4. Унификация и типизация зданий
5. Проектирование подъемно-транспортных устройств
6. Проектирование приводов и передач
7. Определение параметров микроклимата в помещениях
8. Расчеты потребности в воде и паре
9. Типы планировок ремонтно-обслуживающей базы хозяйств
10. Унификация и типизация зданий.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует:
 - самостоятельное выполнение задания с применением освоенных в ходе подготовки приёмов,
 - самостоятельное планирование предстоящей работы,
 - выполнение заданий с элементами новизны и постоянное стремление решать поставленные задачи,
 - умение работать индивидуально, умение взять на себя ответственность,
 - точное выполнение требований учебной дисциплины;
 - защищает работу в виде доклада или сообщения.
- **оценка «хорошо»** студент демонстрирует:
 - самостоятельное выполнение реферата с применением освоенных приёмов,
 - выполнение заданий с элементами новизны и постоянное стремление решать поставленные задачи,
 - умение работать в команде,
 - точное выполнение требований учебной дисциплины;
- **оценка «удовлетворительно»** студент демонстрирует:
 - выполнение при постоянном руководстве преподавателя,
 - выполнение заданий с элементами новизны,
 - выполнение требований учебной дисциплины;
- **оценка «неудовлетворительно»:** если студент при работе не справился с практическими заданиями.

4.4. Примерные темы курсовых проектов

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-12.1, ПК-5.1, ПК-6.1

1. Определение количества ремонтно-обслуживающих воздействий.
2. Определение общей трудоемкости работ
3. Основные методы расчета трудоемкости работ
4. Машины и виды ремонтно-обслуживающих воздействий

5. Распределение годового объема работ по видам и определение состава ремонтного предприятия.
6. Проектирование объемно-планировочной схемы производственного корпуса предприятия по ремонту дизельной топливной аппаратуры
7. Характеристика производств по восстановлению деталей
8. Проектирование нефтесклада и пункта заправки
9. Проектирование оснащения рабочего места
10. Планировка рабочего места
11. Выбор площадки для строительства предприятия.
12. Основные задачи при проектировании.
13. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по технологическому оборудованию ремонтных предприятий.
14. Проектирование объемно-планировочной схемы специализированного цеха по ремонту
15. Выбор площадки для строительства предприятия.
16. Основные задачи при проектировании.
17. Организация рабочих мест
18. Планировка рабочих мест
19. Выбор стратегии проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.
20. Проектирование подъемно-транспортных устройств
21. Проектирование приводов и передач
22. Определение параметров микроклимата в помещениях
23. Расчеты потребности в воде и паре
24. Выбор типа ремонтно-обслуживающей базы хозяйства
25. Типы планировок ремонтно-обслуживающей базы хозяйств
26. Распределение работ по предприятиям ремонтно - обслуживающей базы АПК

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему</p>	+	+	+

				принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
3.	Курсовой проект (КП)	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	Перечень тем курсовых проектов. Образцы курсовых проектов. Образцы презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели и обоснование проблемы проекта; • Глубина раскрытия темы проекта; • Разнообразие источников информации и целесообразность их использования; • Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта; • Анализ работы, выводы и перспективы; • Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе; • Соответствие требованиям; оформления письменной части • Качество проведения презентации; • Качество проектного продукта. 	+	+	+
4.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1. Введение			20	0-10	14-15	18	20
1.1.	Темы 1. Назначение и структуры ремонтно-обслуживающей базы в России и за рубежом. Основные этапы их развития. <i>Лек/практ.</i>	ПК-12.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Темы 2. Предмет, метод и задачи дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса» <i>Лек/практ.</i>	ПК-12.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2. Состояние и пути развития производственно - технической базы сервисных предприятий и подразделений АПК		У,К, КП	20	0-10	14-15	18	20
2.1.	Темы 1. Типы ремонтно-обслуживающих предприятий АПК и их назначение <i>Лек/практ.</i>	ПК-5.1, ПК-12.1	У,К, КП	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Темы 2: Основные направления совершенствования ремонтно-обслуживающей базы АПК в условиях рыночных отношений <i>Лек/практ.</i>	ПК-5.1, ПК-12.1	У,К, КП	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3 Общие требования.		У,К, КП	20	0-10	14-15	18	20
3.1.	Темы 1. Конструктивные схемы и объемно-планировочные параметры зданий. <i>Лек/практ.</i>	ПК-6.1	У,К, КП	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Темы 2. Основания и фундаменты. Каркасы зданий. Требования, предъявляемые к теплотехническим качествам ограждающих конструкций. <i>Лек/практ.</i>	ПК-6.1	У,К, КП	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Темы 3. Инженерное оборудование зданий. Электрооборудование. <i>Лек/практ.</i>	ПК-6.1	У,К, КП	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 4. Требования, предъявляемые к территории для строительства предприятия.	ПК-6.1	У,К, КП	20	0-10	14-15	18	20

4.1.	Темы 1. Размещение зданий и сооружений на территории предприятия. <i>Лек/практ.</i>	ПК-6.1	У,К, КП	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Темы 2. Предприятия крупного рогатого скота. <i>Лек/практ.</i>	ПК-6.1	У,К, КП	10	0-5	6-7	8-9	10
5	<i>Раздел 5. Обоснование размещения.</i>	ПК-6.1	У,К, КП	20	0-10	14-15	18	20
5.1.	Тема: Проектирования, строительства и реконструкции животноводческих предприятий. Задание на проектирование. Реконструкция ферм. <i>Лек/практ.</i>	ПК-6.1	У,К, КП	20	0-10	14-15	18	20
	Зачет/Экзамен/ Курсовой проект	ПК-5.1; ПК-6.1 ПК-12.1	З/Э	100	0-60	61-70	71-85	86-100

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, КП- курсовой проект и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов»

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

35.03.06 Агроинженерия

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

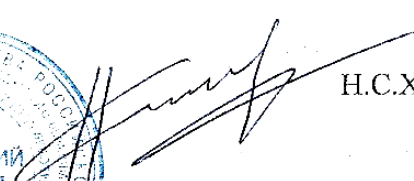
Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия (бакалавров/специалистов по направлению)

И.О.Заведующей кафедрой «Механизация
сельскохозяйственного производства»
Октёмского филиала ФГБОУ ВО АГАТУ
к.т.н., доцент




Н.С.Хитерхеева