

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Октёмский филиал

Регистрационный номер _____

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Организация технического сервиса машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия,

утвержденный ученым советом от «27» июня 2019 г. протокол № 26.

Квалификация _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ очная/заочная _____

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

Часов по учебному плану 180 в том числе зачет 7, экзамен 8 семестр

аудиторные занятия 98

самостоятельная работа 53

часов на контроль 29

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	42	42	42	42
Семинарского типа	0	0	0	0
Практические	56	56	56	56
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	98	98	98	98
Контактная работа	98	98	98	98
Самос. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	29	29	29	29
Итого	180	180	180	180

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основной целью учебной дисциплины Б1.В.03. Организация технического сервиса машин является формирование у студентов системы теоретических знаний в области технической эксплуатации узлов, агрегатов и систем машин.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Задачи:

- Изучение основ обеспечения работоспособности автомобиля
- Изучение основных нормативов безопасности в зависимости от конструкции и условий эксплуатации
- Изучение вопросов организации и проведения технического обслуживания, текущего ремонта, диагностических и регулировочных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<p>ПК-8. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПК-8.1 – Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
Знать:	- рациональное и эффективное использование технологического оборудования;
Уметь:	- применять рациональное и эффективное использование технологического оборудования;
Владеть:	- навыками рационального и эффективного использования технологического оборудования;
<p>ПК-10 Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-10.1 - Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	
Знать:	способы оценки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
Уметь:	использовать способы оценки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
Владеть:	навыками устранения неполадок, выявленных в ходе производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
<p>ПК-11 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	

ПК-11.1 - Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
Знать:	Инновационные технологии повышения эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Уметь:	организовывать работу по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Владеть:	Навыками практического и эффективного применения современными методами по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - об основах технического обслуживания и ремонта машин - о диагностике технического состояния узлов и агрегатов - технические условия и правила рациональной эксплуатации автомобильного транспорта, причины выхода из строя узлов и агрегатов - теоретические основы технической эксплуатации машин
2.2.	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию диагностики узлов и агрегатов машин; шин осуществлять организацию технического обслуживания и ремонта - осуществлять организацию технического обслуживания и ремонта; - осуществлять управление производством технического обслуживания и текущего ремонта.
2.3.	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - способами организации технического обслуживания и ремонта; - методами применения полученных знаний в организации и проведении диагностирования, технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов; - методами управления производством технического обслуживания и ремонта; - навыками проведения визуального и инструментального контроля за состоянием узлов и агрегатов автомобиля.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен <i>знать следующие дисциплины:</i>
3.1.1.	Математика
3.1.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика
3.1.3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3.1.4	Автоматика

3.1.5	Основы производства продукции растениеводства
3.1.6	Основы производства продукции животноводства
3.1.7	Технологические машины и оборудование
3.1.8	Технология ремонта машин
3.1.9	Сельскохозяйственные машины
3.1.10	Технологические системы малых сельскохозяйственных предприятий
3.1.11	Ресурсное обеспечение надежности машин
3.1.12	Организация технического сервиса машин
3.1.13	Машины и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.1.14	Инженерно-техническое обеспечение
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-3.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-12.1
3.2.1.	защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
3.2.2.	преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс 4	7 семестр		8 семестр		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекционного типа	14	14	28	28	42	42
Лабораторные						
Практические	28	28	28	28	56	56
В том числе инт.						
Итого ауд.	42	42	56	56	98	98
Контактная работа	42	42	56	56	98	98
Самос. работа	30	30	23	23	53	53
Часы на контроль			29	29	29	29
Итого	72	72	108	108	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	7,8/4	98	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1			
1.1	Надежность и техническое состояние автомобиля. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1		
1.2	Изучение методики сбора, обработки и анализа статистических данных по надежности автомобилей на автотранспортном предприятии /Лаб/	7,8/4	2	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.3	Расчёт основных показателей надёжности на основе полученных отказов исследуемых узлов и агрегатов автомобилей /Пр/	7,8/4	1	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.4	Надежность и техническое состояние автомобиля. /Ср/	7,8/4	14	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.5	Система поддержания работоспособности автомобильного транспорта. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0,5	
1.6	Расчет вероятности первой замены детали автомобиля и возможного количества замен /Пр/	7,8/4	1	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	

1.7	Система поддержания работоспособности автомобилей. /Ср/	7,8/4	14	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.8	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей. /Ср/	7,8/4	14	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0,5	
1.9	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0,5	
1.10	Применение методов регрессионного анализа при обработке статистических данных предприятий автотранспорта и автосервиса /Пр/	7,8/4	1	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	1	
1.11	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. /Ср/	7,8/4	13	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.12	Общие направления ТО и ремонта автомобилей. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0,5	
1.13	Определение периодичности технического обслуживания по изменению и допустимому уровню диагностического параметра /Пр/	7,8/4	1	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.14	Общие направления ТО и ремонта автомобилей. /Ср/	7,8/4	10	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
	Раздел 2. Организация и управление	7,8/4		ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1		

	производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей						
2.1	Производственный процесс и его элементы. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
2.2	Оценка точности, нормативов и эффективности диагностирования технического состояния элементов автомобиля /Лаб/	7,8/4	2	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
2.3	Производственный процесс и его элементы. /Ср/	7,8/4	1,5		Л11, Л2.1	0	
2.4	Общая характеристика технологического процесса ТО и ремонта автомобилей. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
2.5	Общая характеристика технологического процесса ТО и ремонта автомобилей. /Ср/	7,8/4	12	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
2.6	Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
2.7	Изучение технологии технического обслуживания автомобилей /Лаб/	7,8/4	4	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	1	
2.8	Организация технологических процессов ТО и диагностирования автомобилей/Ср/.	7,8/4	10	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
2.9	Организация технологического процесса текущего ремонта автомобилей. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	

2.10	Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава. /Ср/	7,8/4	10	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
2.11	Автоматизированные системы управления и организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	7,8/4	12	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	

6. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<i>Основная литература</i>			
Л1.1	Жевора, Ю. И.	Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Т. И. Палий. —	Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 278 с. — ISBN 5-902852-07-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61135 (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<i>Дополнительная литература</i>			
Л.2.1.	Шиловский, В. Н.	Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1835-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56614 (дата обращения: 21.04.2020).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.ysaa.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.ysaa.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения	
П 1.	Windows 7
П 2.	MicrosoftOffice 2016
П 3.	DoctorWeb
П 4.	AdobeReader
П 5.	MathCAD, Автокод, Компас

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1. Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Лаборатория № 101 эксплуатации машинно-тракторного парка. Лаборатория тракторов и автомобилей. Слесарная мастерская. Кабинет управления транспортным средством и</p>	<p>Лаборатория тракторов и автомобилей. Слесарная мастерская. Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения. Автотренажер «Форсаж-2» (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ Т0002; Учебный тренажер «Трактор МТЗ-82 «Беларус»» (оригинальная панель приборов) Т0200; Стенд-плакаты «Устройство автомобиля Урал-4320» (жесткая ламинария); Стенды</p>	
--	--	--

<p>безопасности движения.</p>	<p>«Антиблокировочная система тормозов (ABS)», «Система впрыски» (агрегаты в разрезе), «Система электрооборудования грузового автомобиля» (агрегаты в разрезе), «Система питания» дизельного двигателя (электрифицированный, свет динамика); Комплект плакатов по ТСХМ; Переносной проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>	
<p><i>Кабинет №102</i> <i>Курсовое и дипломное проектирование</i> Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Программное обеспечение: - Компас – Автопроект – 50 раб.мест - Компас 3D – V9 – 50 раб.мест - Система автоматизированного проектирования машин АРМ – WinMachine – 10 раб.мест. - Microsoft Word, Excel, Power Point, ACCESS, OUTLOOK. Компьютер в комплекте: - 11 шт. Многофункциональный принтер– 1 шт. Сканер – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор-1шт Библиотека. Читальный зал Компьютер в комплекте: - 8 шт. Многофункциональный принтер– 1 шт. Принтер - 1 шт. Ксерокс – 1 шт. Компьютерный класс Компьютер в комплекте: - 10 шт. Много-канальнаякоммуникацион-ная система – 2 шт, Адаптер сетевой – 10 шт, Кабель витая пара 300м</p>	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Б1.В.03 Организация технического сервиса машин» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Б1.В.03 Организация технического сервиса машин» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (курс, семестр на курсе)		Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	14	14	14	14	14	14
Лабораторного типа	0	0	0	0	0	0
Практические	18	18	18	18	18	18
В том числе интерактивная	2	2	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34	34	34
Самостоятельная работа	133	133	133	133	133	133
Часы на контроль	13	13	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180	180	180
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	5					

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	7,8/4	98	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1			
1.1	Надежность и техническое состояние автомобиля. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1	Л11, Л2.1		

				ПК-11.1			
1.2	Изучение методики сбора, обработки и анализа статистических данных по надежности автомобилей на автотранспортном предприятии /Лаб/	7,8/4	2	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.3	Расчёт основных показателей надёжности на основе полученных отказов исследуемых узлов и агрегатов автомобилей /Пр/	7,8/4	1	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.4	Надежность и техническое состояние автомобиля. /Ср/	7,8/4	14	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.5	Система поддержания работоспособности автомобильного транспорта. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0,5	
1.6	Расчет вероятности первой замены детали автомобиля и возможного количества замен /Пр/	7,8/4	1	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.7	Система поддержания работоспособности автомобилей. /Ср/	7,8/4	14	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.8	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей. /Ср/	7,8/4	14	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0,5	

1.9	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0,5	
1.10	Применение методов регрессионного анализа при обработке статистических данных предприятий автотранспорта и автосервиса /Пр/	7,8/4	1	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	1	
1.11	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. /Ср/	7,8/4	13	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.12	Общие направления ТО и ремонта автомобилей. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0,5	
1.13	Определение периодичности технического обслуживания по изменению и допустимому уровню диагностического параметра /Пр/	7,8/4	1	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
1.14	Общие направления ТО и ремонта автомобилей. /Ср/	7,8/4	10	ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1	0	
	Раздел 2. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	7,8/4		ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-11.1	Л11, Л2.1		
2.1	Производственный процесс и его элементы. /Лек/	7,8/4	0,5	ПК-8.1 ПК-	Л11, Л2.1	0	

				10.1 ПК- 11.1			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Октемский филиал

Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Организация технического сервиса машин

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в агропромышленном комплексе

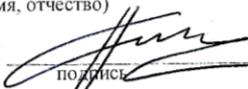
Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180 / 5

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. N 813.

Разработчик(и) программы Раднаев Даба Нимаевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о.зав. кафедрой МСХП разработчика программы  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

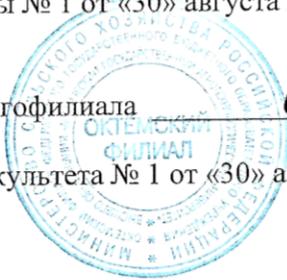
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МК Октемского филиала  /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» августа 2022 г.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональные компетенции</i>	ПК-9 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПК-9} Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК-10 Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-10} Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-11 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-11} Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ПК-8</i>	ИД-1 _{ПК} -9 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
		Уметь: решать задачи качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Владеть навыками: решать задачи по производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
<i>ПК-10</i>	ИД-1 _{ПК} -10 Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
		Уметь: решать задачи использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
		Владеть навыками: решать задачи использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
<i>ПК-11</i>	ИД-1 _{ПК} -11 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования	Знать: производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> <i>Реферат</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
		Уметь: решать задачи качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Владеть навыками: решать задачи по производственный контроль параметров технологических процессов, качества	

для хранения и переработки сельскохозяйственной	продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	
---	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-8.1; ПК-10.1; ПК-11.1

4.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (СРС) и контроля в виде устного ответа (У)

Задания для оценки компетенции ПК-8.1; ПК-10.1; ПК-11.1

1. Основные задачи при проектировании
2. Исходные материалы к проектированию
3. Примерный состав заводов и специализированных мастерских по ремонту тракторов и автомобилей
3. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по технологическому оборудованию ремонтных предприятий.
4. Проектирование объемно-планировочной схемы специализированного цеха по ремонту
5. Выбор площадки для строительства предприятия.
6. Основные задачи при проектировании.
7. Организация рабочих мест
8. Планировка рабочих мест
9. Выбор стратегии проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. 10. Определение количества ремонтно-обслуживающих воздействий.
11. Определение общей трудоемкости работ
12. Основные методы расчета трудоемкости работ
13. Машины и виды ремонтно-обслуживающих воздействий
14. Распределение годового объема работ по видам и определение состава ремонтного предприятия.
15. Проектирование объемно-планировочной схемы производственного корпуса предприятия по ремонту дизельной топливной аппаратуры
16. Характеристика производств по восстановлению деталей
17. Проектирование нефтесклада и пункта заправки
18. Проектирование оснащения рабочего места
19. Планировка рабочего места
20. Проектирование технологического оборудования и оснастки
21. Определение схемы производственного процесса
22. Инженерно-технические требования к площадке для строительства предприятия
23. Схема технологического процесса предпродажного и гарантийного обслуживания техники
24. Выбор типа ремонтно-обслуживающей базы хозяйства
25. Типы планировок ремонтно-обслуживающей базы хозяйств
26. Распределение работ по предприятиям ремонтно обслуживающей базы АПК
27. Унификация и типизация зданий.
26. Виды промышленных зданий.
27. Объемно-планировочные решения зданий.
28. Основные конструктивные элементы зданий.
29. Определение габаритов здания
30. Расчеты потребности в сжатом воздухе и топливе.
31. Проектирование канализации и электроэнергии.

32. Эксплуатация и установка технологического оборудования.
33. Расчет вентиляции и освещенности, заземляющих устройств.
35. Определение оптимальной ширины и высоты производственного корпуса
36. Общая компоновка производственного корпуса
37. Грузопоток и компоновка предприятия с прямой схемой технологического процесса
38. Последовательность выполнения плана здания
39. Унификация и типизация зданий
40. Проектирование подъемно-транспортных устройств
41. Проектирование приводов и передач
42. Определение параметров микроклимата в помещениях
43. Расчеты потребности в воде и паре
44. Особенности проектирования станций технического обслуживания.
45. Особенности проектирования станций топливозаправочных комплексов предприятий

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2 Примерные темы рефератов

Для оценки компетенций: ПК-8.1; ПК-10.1; ПК-11.1

1. Определение количества ремонтно-обслуживающих воздействий.
2. Определение общей трудоемкости работ
3. Основные методы расчета трудоемкости работ
4. Машины и виды ремонтно-обслуживающих воздействий
5. Распределение годового объема работ по видам и определение состава ремонтного предприятия.
6. Проектирование объемно-планировочной схемы производственного корпуса предприятия по ремонту дизельной топливной аппаратуры
7. Характеристика производств по восстановлению деталей
8. Проектирование нефтесклада и пункта заправки
9. Проектирование оснащения рабочего места
10. Планировка рабочего места
11. Выбор площадки для строительства предприятия.
12. Основные задачи при проектировании.
13. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по технологическому оборудованию ремонтных предприятий.
14. Проектирование объемно-планировочной схемы специализированного цеха по ремонту
15. Выбор площадки для строительства предприятия.
16. Основные задачи при проектировании.
17. Организация рабочих мест
18. Планировка рабочих мест
19. Выбор стратегии проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования.
20. Проектирование подъемно-транспортных устройств
21. Проектирование приводов и передач
22. Определение параметров микроклимата в помещениях
23. Расчеты потребности в воде и паре
24. Выбор типа ремонтно-обслуживающей базы хозяйства
25. Типы планировок ремонтно-обслуживающей базы хозяйств
26. Распределение работ по предприятиям ремонтно - обслуживающей базы АПК

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры

изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.3 Перечень вопросов для зачета

Задания для оценки компетенции ПК-8.1; ПК-10.1; ПК-11.1

1. Основные задачи при проектировании
2. Исходные материалы к проектированию
3. Примерный состав заводов и специализированных мастерских по ремонту тракторов и автомобилей
4. Проектирование объемно-планировочной схемы специализированного цеха по ремонту
5. Выбор площадки для строительства предприятия.
6. Основные задачи при проектировании.
7. Организация рабочих мест
8. Планировка рабочих мест
9. Выбор стратегии проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования. 10. Определение количества ремонтно-обслуживающих воздействий.
11. Определение общей трудоемкости работ
12. Основные методы расчета трудоемкости работ
13. Машины и виды ремонтно-обслуживающих воздействий
14. Распределение годового объема работ по видам и определение состава ремонтного предприятия.
15. Проектирование объемно-планировочной схемы производственного корпуса предприятия по ремонту дизельной топливной аппаратуры
16. Характеристика производств по восстановлению деталей
17. Проектирование нефтесклада и пункта заправки
18. Проектирование оснащения рабочего места
19. Планировка рабочего места
20. Проектирование технологического оборудования и оснастки
21. Определение схемы производственного процесса
22. Инженерно-технические требования к площадке для строительства предприятия
23. Схема технологического процесса предпродажного и гарантийного обслуживания техники
24. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по технологическому оборудованию ремонтных предприятий.

25. Унификация и типизация зданий.
26. Виды промышленных зданий.
27. Объемно-планировочные решения зданий.
28. Основные конструктивные элементы зданий.
29. Определение габаритов здания
30. Расчеты потребности в сжатом воздухе и топливе.
31. Проектирование канализации и электроэнергетики.
32. Эксплуатация и установка технологического оборудования.
33. Расчет вентиляции и освещенности, заземляющих устройств.
34. Определение оптимальной ширины и высоты производственного корпуса
35. Общая компоновка производственного корпуса
36. Грузопоток и компоновка предприятия с прямой схемой технологического процесса
38. Последовательность выполнения плана здания
39. Унификация и типизация зданий
40. Проектирование подъемно-транспортных устройств
41. Проектирование приводов и передач
42. Определение параметров микроклимата в помещениях
43. Расчеты потребности в воде и паре
44. Выбор типа ремонтно-обслуживающей базы хозяйства
45. Типы планировок ремонтно-обслуживающей базы хозяйств
46. Распределение работ по предприятиям ремонтно-обслуживающей базы АПК
47. Особенности проектирования станций технического обслуживания.
48. Особенности проектирования станций топливозаправочных комплексов предприятий

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для экзамена

Задания для оценки компетенции ПК-8.1; ПК-10.1; ПК-11.1

1. Понятие «Технический сервис машин и оборудования», его сущность и структура.
2. Пути повышения качества эксплуатации машин.
3. Машина как объект изнашивания. Закономерности износа машин.
4. Техничко-экономическая характеристика машин.
5. Конъюнктура рынка, маркетинг.
6. Прогрессивные рыночные методы материально-технического обеспечения. Стимулирование продаж.
7. Лизинг
8. Экономические взаимоотношения партнеров при аренде и прокате машин.

9. Рынок запасных частей и восстановленных деталей.
10. Понятие и содержание технического обслуживания и ремонта машин.
11. Ремонтно-обслуживающие воздействия и технико-экономическая сущность капитального и текущего ремонтов.
12. Правила назначения ремонтных работ по результатам диагностирования и отдельным признакам машин.
13. Оценка экономической эффективности ремонта, технического обслуживания и хранения машин.
14. Методы ремонта машин и технические и экономические преимущества агрегатного метода ремонта.
15. Экономическое обоснование целесообразности ремонта машин.
16. Оптимальные и фактические сроки службы машин.
17. Зависимость технической производительности машин от сроков службы.
18. Периодичность технических воздействий и определение их количества.
19. Определение срока службы машин и количества капитальных ремонтов за срок службы
20. Повышение надежности машин.
21. Оценка экономической эффективности технического сервиса и пути повышения эффективности.
22. Прейскуранты и нормативы для расчетов, их роль, преимущества и недостатки
23. Перспективы развития технического сервиса в условиях становления рынка услуг.
24. Государственная поддержка технического сервиса. Управление технической политикой, как основа ресурсосбережения.
25. Новые формы взаимоотношений партнеров на основе купли-продажи ремфонда и отремонтированной техники.
26. Особенности и организации технического сервиса в сельском хозяйстве.
27. Исполнители технического сервиса и экономические взаимоотношения исполнителей с изготовителями и потребителями.
28. Организационно-правовые формы предприятий технического сервиса.
29. Учредительные документы и порядок регистрации предприятий технического сервиса.
30. Зарубежный опыт организации технического сервиса в сельском хозяйстве.
31. Понятие о производственном процессе и его организация в пространстве и во времени.
32. Расчет основных параметров производственного процесса специализированного предприятия.
33. Производственная мощность, ее определение и оценка использования.
34. Организация и показатели использования средств труда и предметов труда.
35. Способы и пути повышения экономической эффективности использования средств производства.
36. Задачи и назначение технического контроля.
37. Организационные формы и системы технического контроля. Виды и причины брака и пути уменьшения потерь от брака.
38. Организация инструментального хозяйства.
39. Организация материально-технического обеспечения.
40. Комплексная система управления качеством продукции.
41. Ритмичность производства и ее значение.
42. Система планов предприятия.
43. Методы и нормативная база планирования.

44. Содержание и задачи оперативно-производственного планирования.
45. Содержание и порядок разработки стратегических планов.
46. Основные направления и принципы организации труда.
47. Формы организации труда. Организация рабочих мест и их аттестация.
48. Научная организация труда на предприятиях технического сервиса.
49. Особенности организации труда управленческого персонала. Социально-психологические качества руководящих кадров
50. Задачи и особенности нормирования труда.
51. Классификация затрат рабочего времени. Изучение затрат рабочего времени. Норма времени.
52. Сущность и основные принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
53. Коллективные формы экономического и морального стимулирования по конечным результатам труда.
54. Порядок разработки и применение коэффициента трудового участия (КТУ) при оплате труда.
55. Особенности предпринимательской деятельности в сфере технического сервиса.
56. Назначение и содержание бизнес-планов.
57. Источники инвестиций и капитальных вложений и экономическая оценка их эффективности.
58. Сущность инновационной деятельности и ее инфраструктура.
59. Организация технической и конструкторской подготовки производства.
60. Организация технической и организационно-экономической подготовки производства.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
3.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственно	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). <u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).		+	+

		<p>го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
4.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	<i>Раздел 1. Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей</i>	ПК-8.1; ПК-10.1; ПК-11.1	УР	100	0-60	61-70	71-85	86-100
2	<i>Раздел 2. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</i>		УР	100	0-60	61-70	71-85	86-100
	Зачет, Экзамен		З,Э	100**	0-60	61-70	71-85	86-100

* У- устный ответ ,Р - реферат, З – зачет; Э- экзамен

** **Итоговая оценка получается как среднеарифметическая по всем разделам**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Организация технического сервиса машин

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

35.03.06 Агроинженерия

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

(бакалавров/специалистов по направлению)

Заведующая кафедрой
«Эксплуатация автомобильного транспорта
и автосервис» СВФУ им. Аммосова,
д.т.н., профессор



В.П.Друзьянова