

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Октёмский филиал

Регистрационный номер _____

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия,

утвержденный ученым советом от «27» июня 2019 г. протокол № 26.

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72 в том числе зачет 8 семестр

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

часов на контроль 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	0	0	0	0
Семинарского типа	0	0	0	0
Практические	0	0	0	0
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Самос. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017г. № 813 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия,
утвержденного ученым советом вуза от « 27 » июня 2019 г. протокол № 26 .

Разработчик (и) РПД: Хитерхеева Надежда Сергеевна /
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала _____ / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.



1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений является изучить основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем, а также пути повышения социально-экономической эффективности и конкретных мероприятий,

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- Техничко-экономический анализ аграрного производства.
- Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем.
- Экономическая оценка инженерно-технических решений в энергетике и электрификации сельского хозяйства.
- Техничко-экономическая оценка технических средств и систем малой энергетики в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК – 6.1.	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Знать:	базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Уметь:	использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Владеть:	навыками использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	основные определения, законы и аксиомы экономической теории определение экономической эффективности в профессиональной деятельности и формирование оперативных планов
Уметь:	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности и разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управления деятельностью
Владеть:	способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности и умением разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управления деятельностью

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООПБІ	<i>О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы <u>или</u> освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.1.	<u>БІ.О.04 Экономическая теори</u>
3.1.2.	<u>БІ.О.08 Безопасность жизнедеятельности</u>
3.1.3	<u>БІ.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях АПК</u>
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	<i>Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции (ОПК-6; ПКО-3)</i>
3.2.1.	<u>БІ.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК</u>
3.2.2.	<u>БІ.О.36 Предпринимательская деятельность</u>
3.2.3	А) государственный экзамен
3.2.4	Б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	0	0	0	0
Семинарского типа	0	0	0	0
Практические	0	0	0	0
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Самос. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1	Материально-техническая база сельского хозяйства и реализация инженерно-технических решений в отрасли.		3	ОПК-6; ПКО-3			6
2	Натуральные технико-экономические показатели		3	ОПК-6; ПКО-3			5
3	Расчет капиталовложений в инженерно-технические решения		4	ОПК-6; ПКО-3			5
4	Показатели эффективности инвестиций и методика их расчета		3	ОПК-6; ПКО-3			5
5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) при реализации инженерно-технических решений		4	ОПК-6; ПКО-3			5
6	Ценообразование и цены в условиях рынка		3	ОПК-6; ПКО-3			6
7	Общая эффективность технических и технологических решений.		4	ОПК-6; ПКО-3			6
8	Экономическая целесообразность ремонта машин.		4	ОПК-6; ПКО-3			6
	Итого		28	ОПК-6; ПКО-3			44

6. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Ю.А.Кузнецов	<u>Экономическое обоснование инженерно-технических решений в дипломных проектах</u>	ЭБС Лань 2014г

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	Moodle.ysaa.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения	
П 1.	Windows 7
П 2.	MicrosoftOffice 2016
П 3.	DoctorWeb
П 4.	AdobeReader
П 5.	MathCAD, Автокод, Компас

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1. Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кабинет № 202 экономико-правовых дисциплин	Компьютеры с программным обеспечением – 10 шт. с выходом в Интернет. Перечень лицензионного	Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое
--	---	--

	<p>программного обеспечения: Windows7 Professional КОЕМАct; AdobeReader; AdobeAcrobat; AutoCad; LibreOffice\OpenOffice; Avast Учебные плакаты, калькуляторы – 20 шт., принтер. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.</p>	<p><i>лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense без указания номера и даты лицензионного договора.</i></p>
<p><i>Кабинет №102 Курсовое и дипломное проектирование (Помещения для самостоятельной работы)</i></p>	<p>Программное обеспечение: - Компас – Автопроект – 50 раб.мест - Компас 3D – V9 – 50 раб.мест - Система автоматизированного проектирования машин АРМ – WinMachine – 10 раб.мест. - Microsoft Word, Excel, Power Point, ACCESS, OUTLOOK. Компьютер в комплекте: - 11 шт. Многофункциональный принтер– 1 шт. Сканер – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор-1шт Библиотека. Читальный зал Компьютер в комплекте: - 8 шт. Многофункциональный принтер– 1 шт. Принтер - 1 шт. Ксерокс – 1 шт. Компьютерный класс Компьютер в комплекте: - 10 шт. Много-канальнаякоммуникацион-ная система – 2 шт, Адаптер сетевой – 10 шт, Кабель витая пара 300м Кабинет информатики Средства обучения:ЭЛТ - Мониторы-20 шт, Мониторы ЖК-4 шт, ЭЛГ-1шт, Системный блок: R-StileComputers-19 шт, ДЕРО-5 шт, НАВ-2 шт, Клавиатура - 24 шт, Microsoft Мышь Microsoft – 24 шт Много-канальнаякоммуникацион-ная система – 2 шт, Адаптер сетевой – 10 шт, Кабель витая пара 300м</p>	<p><i>Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicens без указания номера и даты лицензионного договора.</i></p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (курс, семестр на курсе)		Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя						
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	4	4			4	4
Лабораторного типа	0	0			0	0
Практические	4	4			4	4
В том числе интерактивная	0	0			0	0
Итого ауд.	8	8			8	8
Контактная работа	8	8			8	8
Самостоятельная работа	60	60			60	60
Часы на контроль	4	4			4	4
Итого	72	72			72	72
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2					

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень

учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1	Материально-техническая база сельского хозяйства и реализация инженерно-технических решений в отрасли.		3	ОПК-6; ПКО-3			6
2	Натуральные технико-экономические показатели		3	ОПК-6; ПКО-3			5
3	Расчет капиталовложений в инженерно-технические решения		4	ОПК-6; ПКО-3			5
4	Показатели эффективности инвестиций		3	ОПК-6;			5

	и методика их расчета			<i>ПКО-3</i>			
5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) при реализации инженерно-технических решений		4	<i>ОПК-6; ПКО-3</i>			5
6	Ценообразование и цены в условиях рынка		3	<i>ОПК-6; ПКО-3</i>			6
7	Общая эффективность технических и технологических решений.		4	<i>ОПК-6; ПКО-3</i>			6
8	Экономическая целесообразность ремонта машин.		4	<i>ОПК-6; ПКО-3</i>			6
	Итого		28	<i>ОПК-6; ПКО-3</i>			44

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в агропромышленном комплексе

Квалификация выпускника Бакалавр

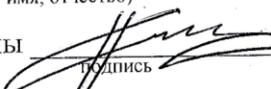
Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Октемцы 2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. N 813.

Разработчик(и) программы Хитерхеева Надежда Сергеевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о.зав. кафедрой МСХП разработчика программы  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МК Октемского филиала  /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» августа 2022 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> <i>Реферат</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
		Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
		Владеть навыками: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (СРС) и контроля в виде устного ответа (У)

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»:

1. В чем сущность инвестиций как экономической категории?
2. Определите значение инвестиций на микроэкономическом уровне.
3. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций?
4. Дайте определение субъектам инвестиционной деятельности.
5. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Дайте определение инвестиционного проекта.
7. Как определяется жизненный цикл инвестиционного проекта?

8. Охарактеризуйте содержание каждой фазы жизненного цикла проекта.
9. Что понимается под экономическим обоснованием инвестиционного проекта?
10. Для чего составляется технико-экономическое обоснование проекта?
11. Каково назначение бизнес-плана инвестиционного проекта?
12. Назовите известные вам показатели финансовой состоятельности проекта?
13. Какие существуют методы оценки эффективности капитальных вложений?
14. Расчет каких показателей предполагает применение простых методов оценки?
15. Перечислите показатели, основанные на дисконтировании денежных потоков.
16. Назовите факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений.
17. Что включает в себя понятие «бюджетная эффективность»?
18. Рынок и механизм его функционирования.
19. Эффективность инвестиционных проектов в агроинженерной сфере.
20. Теоретические аспекты бизнес-планирования.
21. Бизнес-планирование на предприятии.
22. Структура и содержание разделов бизнес-плана организации.
23. Что влияет на величину прибыли, используемую на цели инвестирования?
24. Метод начисления амортизации с лучшими условиями для инвестирования?
25. Роль бюджетных ассигнований для финансирования капитальных вложений?
26. Формы иностранных инвестиций. Дайте их сравнительную характеристику.
27. Дайте определение метода финансирования капитальных вложений.
28. Назовите формы бюджетного финансирования капитальных вложений.
29. От каких факторов зависит самофинансирование капитальных вложений?
30. Инновационные идеи, их поиск и разработка.
31. Дайте определение лизингу как виду инвестиционной деятельности.
32. Какие возможности предоставляет лизинг лизингополучателю?
33. В чем суть кредитования?
34. Что означает венчурное финансирование инвестиционных проектов?
35. Какие существуют источники финансирования венчурных проектов?
36. Что понимается под проектным финансированием инвестиционных проектов?
37. Какие виды проектного финансирования существуют?

38. Что означает понятие «инвестиционная привлекательность»?
39. Практические рекомендации по составлению бизнес-плана.
40. Способы поддержки агроинженерных инноваций в европейских странах.
41. Финансирование и кредитование предприятий АПК.
42. Финансирование научных исследований в области агроинженерии.
43. Рынок агроинженерных инноваций в России.
44. Исследования конъюнктуры рынка. Анализ рынка.
45. Роль инвестиций в развитии сельского хозяйства.
46. Активизация инвестиционного процесса и инвестиционный климат.
47. Дайте определение инвестиционного риска.

4.2. Перечень тем рефератов

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»:

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Объект и субъекты предпринимательской деятельности
4. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности
5. Создание собственного дела
6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей
7. Коммерческая деятельность сельскохозяйственного
8. Предпринимателя
9. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве
10. Предпринимательская среда и ее структура
11. Инвестиционная деятельность предпринимателя
12. Партнерские связи в предпринимательской деятельности
13. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой
14. Культура предпринимательства
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
16. Предпринимательская тайна.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки зрения специалиста.

оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

4.3. Вопросы для подготовки к экзамену

- Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»:

2. В чем сущность инвестиций как экономической категории?
3. Определите значение инвестиций на микроэкономическом уровне.
4. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций?
5. Дайте определение субъектам инвестиционной деятельности.
6. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
7. Дайте определение инвестиционного проекта.
8. Как определяется жизненный цикл инвестиционного проекта?
9. Охарактеризуйте содержание каждой фазы жизненного цикла проекта.
10. Что понимается под экономическим обоснованием инвестиционного проекта?
11. Для чего составляется технико-экономическое обоснование проекта?
12. Каково назначение бизнес-плана инвестиционного проекта?
13. Назовите известные вам показатели финансовой состоятельности проекта?
14. Какие существуют методы оценки эффективности капитальных вложений?
15. Расчет каких показателей предполагает применение простых методов оценки?
16. Перечислите показатели, основанные на дисконтировании денежных потоков.
17. Назовите факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений.
18. Что включает в себя понятие «бюджетная эффективность»?
19. Рынок и механизм его функционирования.
20. Эффективность инвестиционных проектов в агроинженерной сфере.
21. Теоретические аспекты бизнес-планирования.
22. Бизнес-планирование на предприятии.
23. Структура и содержание разделов бизнес-плана организации.
24. Что влияет на величину прибыли, используемую на цели инвестирования?
25. Метод начисления амортизации с лучшими условиями для инвестирования?
26. Роль бюджетных ассигнований для финансирования капитальных вложений?
27. Формы иностранных инвестиций. Дайте их сравнительную характеристику.
28. Дайте определение метода финансирования капитальных вложений.
29. Назовите формы бюджетного финансирования капитальных вложений.
30. От каких факторов зависит самофинансирование капитальных вложений?
31. Инновационные идеи, их поиск и разработка.
- 32.

33. Дайте определение лизингу как виду инвестиционной деятельности.
34. Какие возможности предоставляет лизинг лизингополучателю?
35. В чем суть кредитования?
36. Что означает венчурное финансирование инвестиционных проектов?
37. Какие существуют источники финансирования венчурных проектов?
38. Что понимается под проектным финансированием инвестиционных проектов?
39. Какие виды проектного финансирования существуют?
40. Что означает понятие «инвестиционная привлекательность»?
41. Практические рекомендации по составлению бизнес-плана.
42. Способы поддержки агроинженерных инноваций в европейских странах.
43. Финансирование и кредитование предприятий АПК.
44. Финансирование научных исследований в области агроинженерии.
45. Рынок агроинженерных инноваций в России.
46. Исследования конъюнктуры рынка. Анализ рынка.
47. Роль инвестиций в развитии сельского хозяйства.
48. Активизация инвестиционного процесса и инвестиционный климат.
49. Дайте определение инвестиционного риска.

Критерии оценки:

Оценки "отлично" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" (зачтено) заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" (незачтено) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Реферат (Р)	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) <u>насколько верно оформлены</u> ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	+	+	+

				<p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
3.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки.	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. «Зачтено» выставляется также студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1.	Раздел 1. Эколого-экономическая Эффективность использования природных ресурсов в с/х. Издержки производства и себестоимость с/х продукции	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
1.2.	Раздел 2. Ценообразование и цены на с/х продукцию. /Лекция	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
1.3.	Раздел 3. Экономическая эффективность с/х производства. Расширенное воспроизводство и накопление.	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
1.4.	Раздел 4. Экономика отраслей растениеводства.	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
1.5	Раздел 5. Эксплуатационные затраты и пути их снижения.	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
	<i>зачет</i>	ОПК-6	У,Р,З	100

* У- устный ответ ,Р - реферат, З – зачет

