

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Октёмский филиал

Регистрационный номер _____

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях
АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия,

утвержденный ученым советом от «27» июня 2019 г. протокол № 26.

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Часов по учебному плану 144 в том числе экзамен 6 семестр

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 51

часов на контроль 29

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	0	0	0	0
Семинарского типа	0	0	0	0
Практические	0	0	0	0
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Самос. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	29	29	29	29
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017г. № 813 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия,
утвержденного ученым советом вуза от « 27 » июня 2019 г. протокол № 26 .

Разработчик (и) РПД: Хитерхеева Надежда Сергеевна /
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала _____ / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

2.

Основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях АПК является изучить сущность экономики отрасли в системе агропромышленного комплекса, рыночные условия ее функционирования, показатели, факторы и пути повышения социально-экономической эффективности и конкретных мероприятий, специфику проявления объективных экономических законов, обеспечить на этой основе необходимый теоретический уровень и практическую направленность профессиональной подготовки бакалавров.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- систематизировать знания по экономике отрасли;
- приобрести умения и практические навыки использования методов исследования и нормативно-правовой базы функционирования системы предприятий и организации отрасли;
- изучить состояние, тенденции и актуальные проблемы развития отрасли;
- приобрести знания о сущности, объективной необходимости и социально-экономической эффективности процессов разделения труда, кооперации интеграции и развития инфраструктуры;
- освоить методики определения эффективности производства продукции растениеводства, животноводства, мероприятия организационно – экономического, экологического и инновационного характера;
- изучить проблемы цен и ценообразования, каналы сбыта продукции, формирование и распределение доходов с учетом требований расширенного воспроизводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК – 6.1.	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Знать:	базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Уметь:	использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
Владеть:	навыками использовать базовые знания экономики, определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
	основные определения, законы и аксиомы экономической деятельности определение экономической эффективности в профессиональной деятельности и формирование оперативных планов;

2.2	Уметь:
	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности и разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управления деятельностью
2.3	Владеть:
	способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности и умением разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управления деятельностью.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП		<i>Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях АПК</i>
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	Для успешного освоения дисциплины студент должен (н-р: иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):	
3.1.1	<i>Б1.О.04 Экономическая теория</i>	
3.1.2	<i>Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности</i>	
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
	<i>Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции:</i>	
3.2.1	<i>Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК</i>	
3.2.2	<i>Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений</i>	
3.2.3	<i>Б1.О.36 Предпринимательская деятельность</i>	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекционного типа	32	32	32	32
Семинарского типа				
Практические	32	32	32	32
В том числе интеракт.				
Итого аудит.				
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Самостоятельная работа	51	51	51	51
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятий	Наименование разделов и тем/вид занятия	Семестр /курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	В том числе часы по практической подготовке
1.	Раздел 1. Сельское хозяйство в системе АПК, его инфраструктура.		16	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
1.1	Тема 1.Размещение, специализация и концентрация производства в с/х. Формирование и функционирование рынка в с/х. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		4				Пр.- 4
	Самостоятельная работа		6				
1.2	Тема 2. Земельные ресурсы и их эффективность использования. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		4				Пр.- 4
	Самостоятельная работа		6				
1.3	Тема 3. Материально - технические ресурсы сельского хозяйства. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
1.4	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. Средства производства, их формирования и эффективность использования. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		4				Пр.-4
	Самостоятельная работа		6				
2.	Раздел 2. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.		16	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		

2.1	Тема 1. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в с/х. Издержки производства и себестоимость с/х продукции. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		4				Пр.-4
	Самостоятельная работа		6				
2.2	Тема 2. Ценообразование и цены на с/х продукцию. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		4				Пр.-4
	Самостоятельная работа		6				
2.3	Тема 3. Экономическая эффективность с/х производства. Расширенное воспроизводство и накопление. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа						Пр.-4
	Самостоятельная работа		6				
2.4	Тема 4. Экономика отраслей растениеводства.			ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		4				Пр.-4
	Самостоятельная работа		9				
	<i>Экзамен</i>						

.6. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1	Ю.А. Конкин,	Экономика технического сервиса на предприятиях АПК: учебник	М., Колос С - 2005
Л.1.2.	Нечаев, В.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК	СПб.: Лань, 2016.
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Минаков, И. А.	Экономика и	Санкт-Петербург : Лань, 2020.

		управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. —	— 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л.2.2.	Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ.ред. Р. Г. Ахметова.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата /	— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7840-7.
Л.2.3.	Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ.ред. Р. Г. Ахметова.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата	— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agaty.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agaty.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения	
П 1.	Windows 7
П 2.	MicrosoftOffice 2016
П 3.	DoctorWeb
П 4.	AdobeReader
П 5.	MathCAD, Автокод, Компас

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1. Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№102 <i>Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ</i>	Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; нНоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран (Starflex, 150x150); <i>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</i>	Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense <u>без указания номера и даты лицензионного договора.</u>
Ауд. № 312 <i>Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет</i>	Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 <i>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</i>	Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicens <u>без указания номера и даты лицензионного договора.</u>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях АПК определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях АПК предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	8	8	8	8
Семинарского типа				
Практические	8	8	8	8
В том числе интерактивная				
Итого ауд.				
Контактная работа	18	18	18	18
Самостоятельная работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144
Общая трудоемкость дисциплины (з. е.)				

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	В том числе по практической подготовке
1.	Раздел 1. Сельское хозяйство в системе АПК, его инфраструктура.		8	Опк-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
1.1	Тема1.Размещение, специализация и концентрация производства в с/х. Формирование и функционирование рынка в с/х. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		2				Пр.- 2
	Самостоятельная работа		14				
1.2	Тема 2. Земельные ресурсы и их эффективность использования. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		

	Практическая работа		2				Пр.- 2
	Самостоятельная работа		14				
1.3	Тема 3. Материально - технические ресурсы сельского хозяйства. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		2				Пр.- 2
	Самостоятельная работа		14				
1.4	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. Средства производства, их формирования и эффективность использования. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		2				Пр.- 2
	Самостоятельная работа		14				
2.	Раздел 2. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.		8	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
2.1	Тема1. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в с/х. Издержки производства и себестоимость с/х продукции. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		2				Пр.- 2
	Самостоятельная работа		15				
2.2	Тема 2. Ценообразование и цены на с/х продукцию. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		2				Пр.- 2
	Самостоятельная работа		15				
2.3	Тема 3. Экономическая эффективность с/х производства. Расширенное воспроизводство и накопление. /Лекция		2	ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		
	Практическая работа		2				Пр.- 2
	Самостоятельная работа		15				
2.4	Тема 4. Экономика отраслей			ОПК-6.1	Л.1.1; Л.1.2;		

	растениеводства.						
	Практическая работа		2				Пр.- 2
	Самостоятельная работа		16				
	<i>Экзамен</i>						

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Октемский филиал

Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях
АПК

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в агропромышленном комплексе

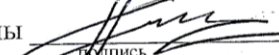
Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

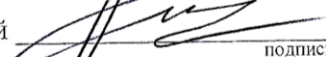
Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. N 813.

Разработчик(и) программы Хитерхеева Надежда Сергеевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о.зав. кафедрой МСХП разработчика программы  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

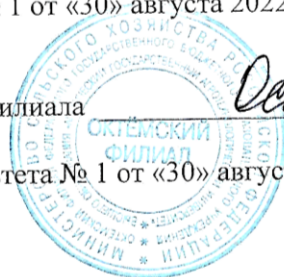
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

И.о.зав. профилирующей кафедрой  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МК Октемского филиала  /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» августа 2022 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> <i>Реферат</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
		Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
		Владеть навыками: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (СРС) и контроля в виде устного ответа (У)

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»:

1. Развитие агропромышленного комплекса в России на современном этапе.
2. Тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства.
3. Сущность, показатели экономической эффективности сельхозпроизводства и пути ее повышения.
4. Специализация предприятия АПК и ее совершенствование.
5. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
6. Трудовые ресурсы и их использование.
7. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования.
8. Основные фонды сельского хозяйства и эффективность их использования.
9. Эффективность использования средств механизации в сельском хозяйстве.
10. Эффективность использования транспорта в сельском хозяйстве.
11. Ценообразование и цены на продукции сельского хозяйства.
12. Экономика и организация производства зерна.
13. Экономика и организация производства картофеля и овощей.
14. Экономика и организация кормопроизводства.
15. Экономика и организация молочно – мясного животноводства.
16. Совершенствование организации управления предприятием.
17. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.
18. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.
19. Стратегический менеджмент и эффективные методы выбора стратегии.
20. Стратегия повышения конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия.
21. Формирование системы управления персоналом на предприятии АПК.
22. Разработка системы менеджмента и инновационной стратегии развития предприятия АПК.
23. Совершенствование процесса принятия управленческих решений в отрасли животноводства.
24. Инновационные технологии управления процессом организации производства на предприятиях АПК.
25. Организационно-экономические основы выбора рациональной стратегии организации производства на предприятиях АПК.
26. Система управления процессом формирования и развития организации производства на предприятиях АПК и пути ее совершенствования.

27. Совершенствование концепции организации производства на предприятиях АПК.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»:

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике и организации предприятия.
2. Понятие агропромышленного комплекса.
3. Структура агропромышленного комплекса.
4. Межотраслевые связи АПК.
5. Конечный продукт АПК.
6. Хозяйственный механизм АПК.
7. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны.
8. Особенности сельскохозяйственного производства.
9. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве. Показатели эффективности специализации.
10. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий.
11. Межхозяйственное кооперирование в сельском хозяйстве.
12. Агропромышленная интеграция и ее формы.
13. Основные организационно-правовые формы предпринимательских структур.
14. Земля как предмет труда и средство производства.
15. Система землепользования России.
16. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения.
17. Земельный кадастр и методика экономической оценки земли.
18. Экономическая сущность и классификация средств производства.
19. Виды оценки и амортизация основных средств.
20. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность использования основных средств.
21. Пути улучшения использования основных средств.
22. Понятие материально-технической базы и ее особенности.
23. Энергетические средства сельского хозяйства и обеспеченность ими.
24. Научно-технический прогресс и его основные направления.
25. Инвестиции и пути улучшения их экономической эффективности.
26. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
27. Понятие и состав трудовых ресурсов.
28. Рынок труда в сельском хозяйстве и пути улучшения использования трудовых ресурсов.
29. Понятие и сущность производительности труда.
30. Факторы и пути улучшения производительности труда.
31. Понятие и сущность интенсификации сельского хозяйства.
32. Уровень интенсивности и экономическая эффективность интен-

сификации сельского хозяйства.

33. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
34. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции.
35. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость.
36. Порядок и особенности исчисления себестоимости продукции.
37. Пути снижения себестоимости продукции.
38. Сущность и значение инфраструктуры сельского хозяйства.
39. Экономическое значение производственной инфраструктуры.
40. Социальная инфраструктура и ее экономическое значение.
41. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения.
42. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
43. Финансовые результаты деятельности предприятия.
44. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.
45. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственно-го производства.

4.2. Темы рефератов

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»:

Тема 1 Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК

1. Предприятие как основное звено в структуре национальной экономики.
2. Предпринимательство: понятие, цели, задачи, сфера предпринимательства.
3. Принципы и формы предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательские права и обязанности предприятия.

Тема 2 Специализация и размещение производства, их особенности в АПК

1. Объяснить суть специализации и концентрации производства.
2. Назвать формы и особенности специализации в сельском хозяйстве.
3. Назвать показатели специализации и объяснить их содержание.
4. Объяснить термин «эффективность специализации», объяснить экономическое значение специализации в сельском хозяйстве.

Тема 3 Имущество организации. Внеоборотные активы организации

1. Структура имущества и ее отражение в активе баланса: основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство, доходные вложения, оборотные активы.
2. Источники образования и пополнения имущества и их отражение в пассиве баланса: собственный и заемные капитал; уставный, добавочный и резервный капитал, целевые фонды, краткосрочные и долгосрочные обязательства.

3. Основные средства организации. Состав и структура основных средств. 4. Виды стоимостной оценки, переоценка, показатели состояния и движения основных средств.

5. Износ и воспроизводство основных средств: физический износ и его оценка, моральный износ первого и второго вида и их оценка.

6. Амортизация, методы ее начисления.

7. Показатели эффективности использования основных средств.

8. Нематериальные активы: понятие, их роль и состав.

Тема 4 Оборотные активы предприятия

1. Оборотные средства: их состав и структура.

2. Кругооборот оборотных средств.

3. Оборачиваемость оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств, длительность оборота, относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.

4. Принципы управления оборотными средствами.

5. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, материальные ресурсы организации.

6. Расчет необходимой величины оборотных средств.

7. Формирование оборотных средств: собственные, заемные и привлеченные средства; устойчивые пассивы как специфический источник пополнения оборотных средств.

Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия

1. Персонал его состав и структура, количественные и качественные характеристики персонала.

2. Производительность труда: понятие об оценке эффективности использования трудовых ресурсов.

3. Основные показатели оценки использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда.

4. Фонд рабочего времени, его формирование и использование.

5. Факторы и резервы роста производительности труда.

6. Основные пути улучшения эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 6 Доходы и расходы предприятия.

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

1. Доходы, их классификация.

2. Выручка от реализации товаров, методы ее определения. Товарооборот. 3. Пути повышения доходов организации.

4. Расходы организации. Их классификация.

5. Затраты на производство и реализацию продукции: понятие, классификация по элементам затрат.

6. Издержки по их зависимости от объемов производства: условно-переменные и условно-постоянные.

7. Поведение издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах при разных типах производства, эффект масштаба.

8. Себестоимость единицы продукции: группировка затрат по статьям калькуляции, методы калькулирования.

9. Пути снижения себестоимости продукции и других расходов организации.

Тема 7 Сущность и основные функции управления. Стратегия и тактика развития предприятия

1. Принципы, задачи управления и механизмы управления. 2. Этапы процесса управления.
3. Разработка стратегии развития организации: определение и виды предпринимательской стратегии.
4. Формирование и реализация стратегии организации.
5. Организационная структура и механизм управления.

Тема 8 Принципы организации операционной деятельности предприятия

1. Производственный процесс и принципы его организации. 2. Типы и формы организации производства.
3. Методы организации производства.
4. Производственная структура организации: характеристика элементов производственной структуры, рабочее место, функциональные подразделения.
5. Факторы, влияющие на формирование структуры организации.

Тема 9 Планирование деятельности предприятия

1. Понятие и содержание планирования. 2. Основные принципы и методы планирования.
3. Особенности стратегического, текущего и оперативно-календарного планирования.
4. Структура планов предприятия.
5. Бизнес-план предприятия (его структура, цели и задачи формирования).

4.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»:

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике и организации предприятия.
2. Понятие агропромышленного комплекса.
3. Структура агропромышленного комплекса.
4. Межотраслевые связи АПК.
5. Конечный продукт АПК.
6. Хозяйственный механизм АПК.
7. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны.
8. Особенности сельскохозяйственного производства.
9. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве. Показатели эффективности специализации.
10. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий.
11. Межхозяйственное кооперирование в сельском хозяйстве.
12. Агропромышленная интеграция и ее формы.
13. Основные организационно-правовые формы предпринимательских структур.
14. Земля как предмет труда и средство производства.
15. Система землепользования России.
16. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения.
17. Земельный кадастр и методика экономической оценки земли.

18. Экономическая сущность и классификация средств производства.
19. Виды оценки и амортизация основных средств.
20. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность использования основных средств.
21. Пути улучшения использования основных средств.
22. Понятие материально-технической базы и ее особенности.
23. Энергетические средства сельского хозяйства и обеспеченность ими.
24. Научно-технический прогресс и его основные направления.
25. Инвестиции и пути улучшения их экономической эффективности.
26. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
27. Понятие и состав трудовых ресурсов.
28. Рынок труда в сельском хозяйстве и пути улучшения использования трудовых ресурсов.
29. Понятие и сущность производительности труда.
30. Факторы и пути улучшения производительности труда.
31. Понятие и сущность интенсификации сельского хозяйства.
32. Уровень интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
33. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
34. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции.
35. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость.
36. Порядок и особенности исчисления себестоимости продукции.
37. Пути снижения себестоимости продукции.
38. Сущность и значение инфраструктуры сельского хозяйства.
39. Экономическое значение производственной инфраструктуры.
40. Социальная инфраструктура и ее экономическое значение.
41. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения.
42. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
43. Финансовые результаты деятельности предприятия.
44. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.
45. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ
ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		проблеме ит.п.		<p>последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Реферат (Р)	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна текста</u>; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал</u>; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста, единство жанровых черт.</u></p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу</p>	+	+	+

		<p>работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>		<p>(проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
3.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей	Вопросы для	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-	+	+	+

		<p>дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>подготовк и.</p>	<p>программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. «Зачтено» выставляется также студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---------------------	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1.	Раздел1.Эффективность использования природных ресурсов в с/х. Издержки производства и себестоимость с/х продукции	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
1.2.	Раздел 2. Ценообразование и цены на с/х продукцию.	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
1.3.	Раздел 3. Экономическая эффективность с/х производства. Расширенное воспроизводство и накопление.	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
1.4.	Раздел 4. Экономика отраслей растениеводства.	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
1.5	Раздел 5. Эксплуатационные затраты и пути их снижения.	ОПК-6	У,Р	20	0-5	6-9	10-15	16-20
	<i>экзамен</i>	ОПК-6	У,Р,Э	100	0-60	61-70	71-85	86-100

* У- устный ответ ,Р - реферат, Э- экзамен.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях АПК

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

35.03.06 Агроинженерия

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств

рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия

(бакалавров/специалистов по направлению)

Заведующая кафедрой

«Эксплуатация автомобильного транспорта
и автосервис» СВФУ им. Аммосова,
д.т.н., профессор



В.П.Друзьянова