

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Октемский филиал
Кафедра: механизации сельскохозяйственного производство

Регистрационный номер _____

Дисциплина (модуль) **Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой механизации сельскохозяйственного производство

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах: Зачет 2

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

часов на контроль _

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	16	16	16	16
Семинарского типа	-	-	-	-
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	-	-	-	-
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Самос. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017г. № 813 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от « 27 » июня 2019 г. протокол № 26 .

Разработчик (и) РПД: Петрова Софья Алексеевна /
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала _____ / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____/____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «____» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____/____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «____» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____/____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «____» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____/____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «____» _____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины **Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства** является приобретение студентами знаний, умений и практических навыков по машинной технологии и механизации производственных процессов в животноводстве.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются задачи формирования компетенций ОПК -4.1.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<i>ОПК 4.1. - Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</i>	
<i>Знать:</i>	современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.
<i>Уметь:</i>	Применять современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i>	Навыками реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать:
	- прогрессивные системы машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве, механизированных и автоматизированных технологий производства высококачественной и конкурентоспособной животноводческой продукции.
2.2.	Уметь:
	- обосновывать технологические требования к системам машин по производству продукции животноводства; - выполнять основные технологические приемы, оценивать и прогнозировать воздействие производства продукции животноводства на окружающую среду.
2.3.	Владеть:
	- навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки продукции животноводства. - способностью обеспечивать механизацию и технологию первичной переработки животноводческой продукции в хозяйствах всех форм собственности; - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации, овладению навыками самостоятельной работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП		Обязательная дисциплина блока Б1 <u>Б1.О.21</u>Основы производства продукции животноводства	
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
	Для успешного освоения дисциплины студент должен <i>иметь базовую подготовку объёме программы средней школы по следующим предметам:</i>		
3.1.1.	Химия		
3.1.2.	Биология		
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
3.2.1	<i>Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции</i>		
3.2.2	<i>Технологические машины и оборудование (ОПК-1.1; ОПК-4.1)</i>		
3.2.3	<i>Машины и оборудование в животноводстве (ОПК-1.1; ОПК-4.1)</i>		
3.2.4	<i>Экономика и организация производства на предприятиях АПК (ОПК-6.1)</i>		
3.2.5	<i>Экономическое обоснование инженерно-технических решений (ОПК-6.1)</i>		
3.2.6	<i>Технологические системы малых сельскохозяйственных предприятий (ПК-5.1; ПК-6.1)</i>		
3.2.7	<i>Машины и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-12.1)</i>		
3.2.8	<i>Проектирование предприятий технического сервиса и сельскохозяйственных комплексов (ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-12.1)</i>		
3.2.9	<i>Блок 2.Практика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-3.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-3.4; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-12.1)</i>		

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (1курс, 2 семестр на курсе)		Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Неделя	15				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	16	16			16	16
Семинарского типа	-	-			-	-
Практические	16	16			16	16
В том числе инт.	-	-			-	-
Итого ауд.	32	32			32	32
Контактная работа	32	32			32	32
Самос. работа	40	40			40	40
Часы на контроль	-	-			-	-
Итого	72	72			72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
--------------------------------------	---

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов лек/практ	Компетенции	Литература	Интеракт.	В том числе часы по практической подготовке
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Состояние и перспективы развития животноводства в России <i>/лек/практ.</i> 1. История, состояние и перспективы развития животноводство в России. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных	2/ 1	2/2	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2.		Практическая подготовка – 2 ч.»
2.	Продуктивность сельскохозяйственных животных, факторы ее определяющие <i>/лек/практ.</i> 1. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных 2. Факторы, влияющие на продуктивность. 3. Пути увеличения продуктивности сельскохозяйственных животных.	2/ 1	2/2	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2.		Практическая подготовка – 2 ч.
3.	Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных <i>/лек/практ.</i> 1. Отбор и подбор животных. 2. Методы разведения животных. 3. Виды случек.	2/ 1	2/2	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2.		Практическая подготовка – 2 ч.
4.	Классификация кормов, методы их заготовки и хранения <i>/лек/практ.</i> 1. Понятие о кормах и их классификация. 2. Заготовка разных видов кормов. 3. Оценка питательности кормов по химическому составу.	2/ 1	2/2	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2.		Практическая подготовка – 2 ч.
5	Основы кормления <i>/лек/практ.</i>	2/ 1	2/2	ОПК	Л.1.1		Практическая

	1. Влияние кормления на животный организм. 2. Контроль полноценности кормления с.-х. животных. 3. Корма, структура рационов и техника кормления в условиях ферм и комплексов.	1		4.1.	Л.1.2.		подготовка – 2 ч.
6	Народно-хозяйственное значение скотоводства <i>/лек/практ.</i> 1. Технология производства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. 2. Технология производства говядины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	2/ 1	2/2	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2		Практическая подготовка – 2 ч.
7	Значение свиноводства. Технология производства свинины <i>/лек/практ.</i> 1. Технология воспроизводства свиней. 2. Технология откорма свиней, виды откорма и факторы на него влияющие. 3. Технология производства свинины в хозяйствах различной форма	2/ 1	2/2	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2		Практическая подготовка – 2 ч.
8	Значение птицеводства. Технология производства продукции птицеводства <i>/лек/практ.</i> 1. Схема технологического процесса производства яиц. 2. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур- несушек. 3. Кормление и содержание яичных кур. 4. Схема технологического процесса мяса бройлеров	2/ 1	2/2	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2		Практическая подготовка – 2 ч.
	зачет	2/ 1	16/ 16	ОПК 4.1.			16

6. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4978 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	СПб Лань, 2012
Л.1.2.	А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов	Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/51725 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	СПб Лань, 2014
Дополнительная литература			
Л.2.1.	В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай	Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/79333 (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	СПб Лань, 2016
Л.2.2.	Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф	Механизация и технология животноводства: Учебник / Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 585 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005704-0	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.ysaa.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.ysaa.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производствам

7.3.1. Перечень программного обеспечения	
П 1.	Windows 7
П 2.	MicrosoftOffice 2016
П 3.	DoctorWeb
П 4.	AdobeReader
П 5.	MathCAD, Автокод, Компас

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1. Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин. Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей. Лаборатория гидравлики и теплотехники (Каб №103)	Лабораторная установка по гидравлике; Пульт автоматического управления зерноочистительных, кормоприготовительных, агрегатов, вентиляционных и отопительных установок; Комплекты плакатов по гидравлике, по теплотехнике; Проектор. Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.
--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине **Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства** определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине **Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства** предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (1)		Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Недель					
Вид занятий	РПД	УП			РПД	УП
Лекционного типа	4	4			4	4
Семинарского типа	-	-			-	-
Практические	4	4			4	4
В том числе интерактивная	-	-			-	-
Итого ауд.	8	8			8	8
Контактная работа	8	8			8	8
Самостоятельная работа	60	60			60	60
Часы на контроль	4	4			4	4
Итого	72	72			72	72
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2					

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код зан яти я	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Состояние и перспективы развития животноводства в России /лек/практ. 1. История, состояние и перспективы развития животноводство в России. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных	2/1	0,5/0,5	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2.		Практическая подготовка – 0,5 ч.»
2.	Продуктивность	2/1	0,5/0,5	ОПК 4.1.	Л.1.1		Практ

	сельскохозяйственных животных, факторы ее определяющие /лек/практ. 1. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных 2. Факторы, влияющие на продуктивность. 3. Пути увеличения продуктивности сельскохозяйственных животных.				Л.1.2.		ическая подготовка – 0,5 ч.»
3.	Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных /лек/практ. 1. Отбор и подбор животных. 2. Методы разведения животных. 3. Виды случек.	2/1	0,5/0,5	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2.		Практическая подготовка – 0,5 ч.»
4.	Классификация кормов, методы их заготовки и хранения /лек/практ. 1. Понятие о кормах и их классификация. 2. Заготовка разных видов кормов. 3. Оценка питательности кормов по химическому составу.	2/1	0,5/0,5	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2.		Практическая подготовка – 0,5 ч.»
5	Основы кормления /лек/практ. 1. Влияние кормления на животный организм. 2. Контроль полноценности кормления с.-х. животных. 3. Корма, структура рационов и техника кормления в условиях ферм и комплексов.	2/1	0,5/0,5	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2.		Практическая подготовка – 0,5 ч.»
6	Народно-хозяйственное значение скотоводства /лек/практ. 1. Технология производства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. 2. Технология производства говядины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	2/1	0,5/0,5	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2		Практическая подготовка – 0,5 ч.»
7	Значение свиноводства. Технология производства свинины /лек/практ. 1. Технология воспроизводства свиней. 2. Технология откорма свиней, виды откорма и факторы на него влияющие. 3. Технология производства свинины в хозяйствах различной форма	2/1	0,5/0,5	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2		Практическая подготовка – 0,5 ч.»
8	Значение птицеводства. Технология производства	2/1	0,5/0,5	ОПК 4.1.	Л.1.1 Л.1.2. Л.2.1.		Практическая

	продукции птицеводства <i>/лек/практ.</i> 1. Схема технологического процесса производства яиц. 2. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур- несушек. 3. Кормление и содержание яичных кур. 4. Схема технологического процесса мяса бройлеров				Л.2.2		подготовка – 0,5 ч.»
	зачет	1	4/4	ОПК 4.1.			4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Октемский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная /заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 /2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017г. № 813 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от « 27 » июня 2019 г. протокол № 26 .

Разработчик (и) РПД: Петрова Софья Алексеевна /
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала _____ / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	<i>ОПК 4.1. Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</i>	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ОПК-4.1	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать: современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Уметь: Применять современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. Владеть: Навыками реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> <i>Реферат</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (СРС) и контроля в виде устного ответа (У)

Задания для оценки компетенции ОПК 4.1:

1.

Совокупная последовательность технологических операций в результате выполнения которой происходит преобразование животными кормовых ресурсов в продукты – мясо и молоко

1. Технология производства
2. Скотоводство
3. Молочная продуктивность

2.

Одна из основных отраслей животноводства, которая дает такие ценные продукты питания, как молоко и мясо, служит источником сырья для пищевой, кожевенной и других видов промышленности

1. Промышленный комплекс
2. Технология производства
3. Скотоводство

3.

Она зависит от наследственных особенностей и уровня кормления, а также техники доения, содержания, ухода, возраста, время отёла, продолжительности сухостоя и сервис периода

1. Молочная продуктивность
2. Мясная продуктивность
3. Технология производства молока

4.

Из всего объема производимого мяса доля говядины и телятины составляет

1. 54%
2. 37%
3. 42%

5.

Преимущества этой технологии - наличие у животного постоянного места к которому привязаны все работы с ним, что позволяет работать с каждым животным индивидуально и раскрыть все потенциальные возможности.

1. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.
3. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

6.

Так как коров нужно несколько раз отвязывать и привязывать используется автоматическая или полуавтоматическая привязь.

1. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
3. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.

7.

Преимущества этой технологии: Сокращение затрат времени на доение и повышение санитарных условий содержания животных.

1. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.
3. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

8.

Животные свободно перемещаются по сектору отведённому группе – сами выбирают что им предпринять в данный момент времени – пойти в зону кормления или отдыха. Доение коров проводят в доильных залах, как при второй технологии.

1. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.
3. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

9.

К недостаткам этой технологии относятся: Содержание животных плотными группами и их контакт между собой, что повышает риск заболевания.

1. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.

3. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

10.

Одна из наиболее эффективных и скороспелых отраслей животноводства

1. Коневодство
2. Свиноводство
3. Овцеводство

11.

Животные и по характеру питания преимущественно пастбищные

1. Лошади
2. Свиньи
3. Овцы

12.

При характеристике и оценке лошадей по

обращают внимание на следующие основные стати: голову, шею, холку, спину, круп

1. экстерьер
2. конституция
3. сложение

13.

К сельскохозяйственной птице относятся:

1. Куры, утки, гуси
2. Куры
3. Куры, утки, гуси, индейки

14.

Одной из быстрее всего прогрессирующих отраслей скороспелого животноводства является:

1. Птицеводство
2. Скотоводство
3. Овцеводство

15.

В птицеводстве скороспелость это-

1. Способность птицы давать потомство
2. Скорость достижения возраста, с которого животные начинают оправдывать затраченные на их выращивание средства
3. Достижение птицей максимальной массы тела

16.

Имеет огромное значение для формирования конституции животного, его продуктивности и резистентности

1. Микроклимат
2. Сопrotивляемость болезням
3. Климат

17.

В создании оптимального микроклимата главная роль принадлежит

1. Строителям
2. Зооветспециалистам
3. Руководящему аппарату

18.

Система с естественным побуждением тяги, удовлетворительно работающие в весеннее и осеннее время года, а также при температуре наружного воздуха до минус 13°C

1. Принудительная вентиляция
2. Трубная вентиляция

3. Естественная вентиляция

19.

..... является существенным фактором в создании оптимальных условий для жизни животных

1. Вентиляция
2. Микроклимат
3. Освещенность

20.

Большое значение для производственной деятельности ферм и комплексов имеет

1. Сезонность
2. Породы животных
3. Правильный выбор участка

4.2. Примерные темы рефератов

Вопросы для оценки компетенции ОПК 4.1

1. Основные закономерности эволюции сельскохозяйственных животных и использование их в практике селекции.
2. Время и место одомашнивания животных.
3. Дикие предки и сородичи домашних животных.
4. Изменение животных в процессе одомашнивания.
5. Зеленые корма. Пастбища и их использование.
6. Технология заготовки сена. Требования к качеству сена. Учет и хранение сена.
7. Технология приготовления высококачественного силоса и сенажа. Учет и хранение.
8. Характеристика комбикормов. Технология производства.
9. Порода и ее структура. Классификация пород.
10. Основные закономерности роста и развития животных.
11. Породы крупного рогатого скота молочного направления, разводимые в РС(Я).
12. Породы крупного рогатого скота мясного направления.
13. Организация отела коров. Кормление новорожденных телят.
14. Технология привязного содержания коров.
15. Виды откорма крупного рогатого скота.
16. Народно-хозяйственное значение отрасли свиноводства.
17. Классификация и основные породы свиней.
18. Породы и кроссы кур.
19. Породы индеек, уток, гусей, цесарок.
20. Выращивание ремонтного молодняка птицы.
21. Биологические особенности лошадей.
22. Мясная продуктивность лошадей.
23. Племенная работа в коневодстве.
24. Конный спорт.
25. Звероводство и кролиководство.
26. Экология сельскохозяйственных животных.

4.3. Перечень аттестационных вопросов

1.

Совокупная последовательность технологических операций в результате выполнения которой происходит преобразование животными кормовых ресурсов в продукты – мясо и молоко

1. Технология производства
2. Скотоводство
3. Молочная продуктивность

2.

Одна из основных отраслей животноводства, которая дает такие ценные продукты питания, как молоко и мясо, служит источником сырья для пищевой, кожевенной и других видов промышленности

1. Промышленный комплекс
2. Технология производства
3. Скотоводство

3.

Она зависит от наследственных особенностей и уровня кормления, а также техники доения, содержания, ухода, возраста, время отёла, продолжительности сухостоя и сервис периода

1. Молочная продуктивность
2. Мясная продуктивность
3. Технология производства молока

4.

Из всего объема производимого мяса доля говядины и телятины составляет

1. 54%
2. 37%
3. 42%

5.

Преимущества этой технологии - наличие у животного постоянного места к которому привязаны все работы с ним, что позволяет работать с каждым животным индивидуально и раскрыть все потенциальные возможности.

1. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.
3. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

6.

Так как коров нужно несколько раз отвязывать и привязывать используется автоматическая или полуавтоматическая привязь.

1. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
3. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.

7.

Преимущества этой технологии: Сокращение затрат времени на доение и повышение санитарных условий содержания животных.

1. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.
3. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

8.

Животные свободно перемещаются по сектору отведённому группе – сами выбирают что им предпринять в данный момент времени – пойти в зону кормления или отдыха. Доение коров проводят в доильных залах, как при второй технологии.

1. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод
2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.

3. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

9.

К недостаткам этой технологии относятся: Содержание животных плотными группами и их контакт между собой, что повышает риск заболевания.

1. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в стойлах в переносные доильные ведра или в молокопровод

2. Технология производства молока при привязном содержании коров с доением в доильном зале.

3. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.

10.

Одна из наиболее эффективных и скороспелых отраслей животноводства

1. Коневодство

2. Свиноводство

3. Овцеводство

11.

Животные и по характеру питания преимущественно пастбищные

1. Лошади

2. Свиньи

3. Овцы

12.

При характеристике и оценке лошадей по

обращают внимание на следующие основные стати: голову, шею, холку, спину, круп

1. экстерьер

2. конституция

3. сложение

13.

К сельскохозяйственной птице относятся:

1. Куры, утки, гуси

2. Куры

3. Куры, утки, гуси, индейки

14.

Одной из быстрее всего прогрессирующих отраслей скороспелого животноводства является:

1. Птицеводство

2. Скотоводство

3. Овцеводство

15.

В птицеводстве скороспелость это-

1. Способность птицы давать потомство

2. Скорость достижения возраста, с которого животные начинают оправдывать затраченные на их выращивание средства

3. Достижение птицей максимальной массы тела

16.

Имеет огромное значение для формирования конституции животного, его продуктивности и резистентности

1. Микроклимат

2. Сопrotивляемость болезням

3. Климат

17.

В создании оптимального микроклимата главная роль принадлежит

1. Строителям
2. Зооветспециалистам
3. Руководящему аппарату

18.

Система с естественным побуждением тяги, удовлетворительно работающие в весеннее и осеннее время года, а также при температуре наружного воздуха до минус 13°C

1. Принудительная вентиляция
2. Трубная вентиляция
3. Естественная вентиляция

19.

..... является существенным фактором в создании оптимальных условий для жизни животных

1. Вентиляция
2. Микроклимат
3. Освещенность

20.

Большое значение для производственной деятельности ферм и комплексов имеет

1. Сезонность
2. Породы животных
3. Правильный выбор участка

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и</p>		+	+

				<p>фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
3.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференци	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель	Вопросы для подготовки. Комплект	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как	+	+	+

	<p>рованный зачет (ДЗ)</p>	<p>оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>экзаменационных билетов.</p>	<p>правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	----------------------------	--	---------------------------------	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий	Не освоены
1.	Состояние и перспективы развития животноводства в России /лек/практ.	ОПК 4.1	У/Р/Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Продуктивность сельскохозяйственных животных, факторы ее определяющие /лек/практ.	ОПК 4.1	У/Р/Т	20	0-5	10-11	14-15	20
3.	Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных /лек/практ.	ОПК 4.1	У/Р/Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.	Классификация кормов, методы их заготовки и хранения /лек/практ.	ОПК 4.1	У/Р/Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Основы кормления /лек/практ.	ОПК 4.1	У/Р/Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6	Народно-хозяйственное значение скотоводства /лек/практ.	ОПК 4.1	У/Р/Т	20	0-5	10-11	14-15	20
7	Значение свиноводства. Технология производства свинины /лек/практ.	ОПК 4.1	У/Р/Т	10	0-5	6-7	8-9	10
8	Значение птицеводства. Технология производства продукции птицеводства /лек/практ.	ОПК 4.1	У/Р/Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	зачет	ОПК 4.1	3	100	0-60	61-70	71-85	86-100

* - У- устный ответ, Т- тестовое задание, Р – реферат, З – зачет

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

35.03.06 Агроинженерия

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).


Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия (бакалавров/специалистов по направлению)

И.О.Заведующей кафедрой «Механизация
сельскохозяйственного производства»

Октёмского филиала ФГБОУ ВО АГАТУ

к.т.н., доцент




Н.С.Хигерхеева