

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Октёмский филиал

Регистрационный номер _____

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Механизация сельскохозяйственного производства

Учебный план 35.03.06 Агроинженерия,

утвержденный ученым советом от «27» июня 2019 г. протокол № 26.

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72 в том числе зачет 5 семестр

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 12

часов на контроль 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	30	30	30	30
Семинарского типа	0	0	0	0
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Самос. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017г. № 813 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от « 27 » июня 2019 г. протокол № 26 .

Разработчик (и) РПД: Петрова Софья Алексеевна /
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Хитерхеева Надежда Сергеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МК Октёмского филиала _____ / Острельдина Ольга Ивановна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » августа 2022 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 ___ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 ___ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 ___ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 ___ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины **Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности** является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются задачи формирования компетенций УК-6 (1-5), УК-8 (1-4), ОПК -3.1.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
УК -6:	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК -6.1:	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Знать:	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Уметь:	демонстрировать основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.
Владеть:	навыки при решении нестандартных без ошибок и недочетов
УК 6.2 -	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Знать:	важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уметь:	планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Владеть:	способами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК 6.3.-	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Знать:	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Уметь:	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Владеть:	<i>способами реализации</i> намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК 6. 4. - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
Знать:	как эффективно использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Уметь:	критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Владеть:	методами критической оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК 6. 5.- Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
Знать:	мотивационный интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Уметь:	Демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Владеть:	Навыками реализации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК 8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
Знать:	Показатели безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
Уметь:	определять безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Владеть:	навыками создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
УК 8.2 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
Знать:	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Уметь:	определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Владеть:	навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК 8.3. - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
Знать:	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Уметь:	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Владеть:	навыками организации действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

УК 8.4 - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Знать:	спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	работать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	Навыками организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК 3.1 - Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Знать:	Показатели безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уметь:	Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Владеть:	навыками обеспечения безопасных условий труда, проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
2.2.	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, - оценивать риск их реализации, - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
2.3.	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен <i>освоить предшествующие учебные дисциплины (модули)</i> :
3.1.1.	Химия
3.1.2.	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3.1.3.	Автоматика
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	<i>Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции</i>
3.2.1.	Правоведение (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1)
3.2.2.	Инженерная экология (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1)
3.2.2.	Охрана труда на предприятиях АПК (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1)
3.2.3.	Блок 2.Практика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-3.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-2.3; УК-3.4; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-12.1)
3.2.4.	Блок 3.Государственная итоговая аттестация (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-3.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-12.1)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (3курс, 5 семестр на курсе)		Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Неделя	15				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	30	30			30	30
Семинарского типа	-	-			-	-
Практические	30	30			30	30
В том числе инт.	-	-			-	-
Итого ауд.	60	60			60	60
Контактная работа	60	60			60	60

Самос. работа	12	12			12	12
Часы на контроль	-	-			-	-
Итого	72	72			72	72
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	В том числе часы по практической подготовке
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек и среда обитания», основные понятия, термины и определения /Лек/практ.	5/ 3	3/2	УК 6.1-5	Л1.1., Л1.2.		Практическая подготовка – 2 ч.»
2.	Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности/Лек/практ.	5/ 3	4/4	УК 6.1-5, УК8.1 ОПК3.1	Л1.1., Л1.2.		Практическая подготовка – 4 ч.
3.	Тема 3. Негативные факторы техносферы /Лек/практ.	5/ 3	4/4	УК 8.1-3	Л1.1., Л1.2., Л2.1.		Практическая подготовка – 4 ч.
4.	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу /Лек/практ.	5/ 3	4/4	УК 8.1 -3; ОПК 3.1	Л.2.1.		Практическая подготовка – 4 ч.
5	Тема 5. Анализ опасностей/Лек/практ.	5/ 3	4/4	ОПК3.1	Л1.1., Л1.2., Л2.1.		Практическая подготовка – 4 ч.
6	Тема 6. Средства снижения травоопасности технических систем	5/ 3	4/4	УК8.1-2; ОПК3.1	Л1.1., Л1.2., Л2.1.		Практическая подготовка – 4 ч.
7	Тема 7. Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий.	5/ 3	4/4	УК8.3-4	Л.2.1.		Практическая подготовка – 4 ч.
8	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	5/ 3	3/4	УК 8.1-4; ОПК3.1	Л.2.1.		Практическая подготовка – 4 ч.
	Зачет	5/ 3	30/ 30				

6. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	И.С. Масленников	Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз.	СПб Лань, 2017
Л.1.2.	Н.Г. Занько	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92617	СПб Лань, 2017
Дополнительная литература			
Л.2.1.	О.М. Зиновьева	Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / О.М. Зиновьева, Б.С. Матрюков, Т.И. Овчинникова, А.А. Павлов. — Электрон.дан. — М.: МИСИС, 2007. — 122 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1871	М.: МИСИС, 2007

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.ysaa.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.ysaa.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1. Перечень программного обеспечения	
П 1.	<i>Windows 7</i>
П 2.	<i>MicrosoftOffice 2016</i>
П 3.	<i>DoctorWeb</i>
П 4.	<i>AdobeReader</i>
П 5.	<i>MathCAD, Автокод, Компас</i>

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1. Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 3.	Википедия - ru.wikipedia

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (Каб №408)	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по Основам военной службы. Противогаз, носилки, спецодежда (халат, маска, перчатки), огнетушитель, экран, проектор, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи при работе с лабораторным оборудованием». Технические средства обучения – мультимедийное оборудование
--	---

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине **«Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности»** определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в

соответствие с действующими стандартами.

«Методические *указания/рекомендации* по выполнению самостоятельной работы по дисциплине **Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (3)		Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	6	6			6	6
Семинарского типа	-	-			-	-
Практические	6	6			6	6
В том числе интерактивная	-	-			-	-
Итого ауд.	12	12			12	12
Контактная работа						
Самостоятельная работа	56	56			56	56
Часы на контроль	4	4			4	4
Итого	72	72			72	72
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2					

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код зан ятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек и среда обитания», основные понятия, термины и определения /Лек/практ.	3	0,5/0,5	УК 6.1-5	Л1.1., Л1.2.		Практическая подготовка – 2 ч.»
2.	Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности/Лек/практ.	3	0,5/0,5	УК 6.1-5, УК8.1 ОПК3.1	Л1.1., Л1.2.		Практическая подготовка

							овка – 4 ч.
3.	Тема 3. Негативные факторы техносферы /Лек/практ.	3	1	УК 8.1-3	Л1.1., Л1.2., Л2.1.		Практическая подготовка овка – 4 ч.
4.	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу /Лек/практ.	3	1	УК 8.1 -3; ОПК 3.1	Л.2.1.		Практическая подготовка овка – 4 ч.
5	Тема 5. Анализ опасностей/Лек/практ.	3	1	ОПК3.1	Л1.1., Л1.2., Л2.1.		Практическая подготовка овка – 4 ч.
6	Тема 6. Средства снижения трамвоопасности технических систем	3	1	УК8.1-2; ОПК3.1	Л1.1., Л1.2., Л2.1.		Практическая подготовка овка – 4 ч.
7	Тема 7. Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий.	3	0,5/0,5	УК8.3-4	Л.2.1.		Практическая подготовка овка – 4 ч.
8	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	3	0,5/0,5	УК 8.1-4; ОПК3.1	Л.2.1.		Практическая подготовка овка – 4 ч.
	зачет	3	6/6				

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра механизации сельскохозяйственного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.0.23 Охрана труда на предприятиях АПК

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК


Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная /заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 23 » августа 2017 г. N 813.

Разработчик(и) программы Петрова Софья Алексеевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

И.о.зав. кафедрой МСХП разработчика программы  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

И.о.зав.профилирующей кафедрой  /Хитерхеева Н.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МК Октемского филиала  /Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» августа 2022 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Универсальные	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Универсальные	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p>УК-6. Способен управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность</p>	<p>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности.</p> <hr/> <p>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, - оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> <i>Тест</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

	<p>использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>ИД-1_{УК-8}</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8}</p> <p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает</p>	<p>Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> <i>Тест</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

военных конфликтов	участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, - оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. 	<p>Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> <i>Тест</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

		<p>законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично)</p>

	<p>искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	Зачтено
--	---	---------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов (СРС) и контроля в виде устного ответа (У)

Вопросы для оценки компетенции «УК-6.1-5; УК-8-1-4; ОПК3.1»:

1. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
2. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
3. Дайте определение понятию «рабочее время».
4. Назовите периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ относятся к рабочему времени.
5. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
6. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
7. Какая смена считается ночной?
8. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
9. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
10. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.

Вопросы для оценки компетенции «УК-6.1-5; ОПК-3»:

1. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
2. Перечислите виды инструктажа.
3. Для чего производится целевой инструктаж?
4. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
5. На какие классы подразделяются условия труда?
6. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
7. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
8. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
9. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
10. Какие условия труда относятся к вредным?
11. Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?
12. В каких случаях травма считается производственной?
13. Перечислите основные причины травматизма.
14. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
15. Какие травмы относятся к физическим?
16. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?

17. Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?
18. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
19. На какие группы подразделяют знаки безопасности?
20. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?

4.2. Тесты

Вопросы для оценки компетенции «УК-6.1-5; ОПК3.1»:

1. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:
Работодателя
Работника
Службу по охране труда
Инженера по т/б
2. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).
12 часов
24 часа
36 часов
48 часов
3. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
24 часа
36 часов
12 часов
По соглашению сторон
4. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:
Работники, имеющие детей-инвалидов
Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет
Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
Работники пенсионного возраста
5. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:
60 часов
100 часов
120 часов
150 часов
6. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:
За 1 месяц до введения
За 2 недели до введения
За 10 дней до введения
За 3 дня до введения
7. Укажите максимальную и минимальную продолжительность обеденного перерыва.
От 30 минут до 1 часа
От 30 минут до 2 часов
От 45 минут до 1 часа
От 45 минут до 2 часов
8. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:
4 часа
6 часов
5 часов

По соглашению сторон

9. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

5 часов

6 часов

По соглашению сторон часов

10. Продолжительность рабочего дня, предшествующего праздничному:

Уменьшается на 1 час

Уменьшается на аса

Увеличивается на 1 час

Составляет 4 часа

11. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:

Оплатой в обычном размере

Оплатой по нормам сверхурочной работы

Премия

Компенсация не предусмотрена

12. Ночное время:

С 24 ч до 6 ч.

С 24 ч до 5 ч

С 22 до 6 ч

С 22 до 8 ч

13. Ночной считается смена, в которой:

1/3 рабочего времени приходится на ночное время

1/4 рабочего времени приходится на ночное время

1/5 рабочего времени приходится на ночное время

1/2 рабочего времени приходится на ночное время

14. Продолжительность работы (смены) в ночное время:

Сокращается на 1 час с последующей отработкой

Сокращается на 1 час без отработки

Не изменяется

Сокращается на 2 часа

15. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:

Не допускается

Допускается при неявке сменяющего работника

При необходимости закончить начатую работу

Допускается при аварийных работах

Вопросы для оценки компетенции «УК-6.1-5; ОПК3.1»:

1. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:

Штраф

Административный арест

Предупреждение

Выговор

2. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:

Уголовная

Дисциплинарная

Административная

Материальная

3. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:

5 кг

7 кг

8 кг

10 кг

4. Основные положения законодательства по охране труда являются содержанием инструктажа:

Целевого

Производственного

Планового

Вводного

5. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:

Вводный

На рабочем месте

Первичный

Повторный

6. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:

Внеплановый

Вводный

На рабочем месте

Целевой

7. Условия труда подразделяются на классы:

Два класса

Три класса

Пять классов

Четыре класса

8. К 1-му классу относятся условия труда:

Вредные

Допустимые

оптимальные

Недопустимые

9. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:

Вредные

Опасные

Экстремальные

Допустимые

10. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:

Класс условий труда является оптимальным

Класс условий труда является допустимым

Фактическое значение вредных производственных факторов больше нормируемых

Фактическое значение вредных производственных факторов меньше нормируемых

Текущий контроль по теме

«Производственный травматизм и профессиональные заболевания» *ОПК3.1*

1. К физическим вредным и опасным факторам относят:

Физические нагрузки

Шум и вибрацию

Бактерии

Нервно-психологические нагрузки

2. К механическим травмам относят:

Ожоги

Обморожения

Отравления

Раны

3. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:

Тепловой удар

Перелом

Ожог

Острое отравление

4. Организационная причина травматизма:

Дефект материала

Несовершенство ограждений

Конструктивный недостаток оборудования

Недостатки в обучении безопасным условиям труда

5. Техническая причина травматизма:

Конструктивный недостаток оборудования

Нарушение правил эксплуатации оборудования

Нарушение технологического регламента

Слабый надзор за опасными работами

6. Профессиональное заболевание персонала, обслуживающего дробилки, компрессоры, фасовочные, тесторазделочные машины:

Радикулит

Расстройство ЦНС

Тромбофлебит

дерматит

7. К коллективным средствам защиты от травм относятся:

спецодежда

спецобувь

оградительные устройства

перчатки (рукавицы)

8. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее:

3 человек

2 человек

4 человек

5 человек

9. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:

1) трое суток

2) одни сутки

3) после окончания расследования

4) три часа

10. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:

1) Индивидуальные

2) Основные

3) Обязательные

4) Коллективные

11. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее [телесное повреждение](#) или [смерть](#):

1) Профессиональное заболевание

2) Производственная травма

3) Несчастный случай

4) Профессиональный риск

12. Средства защиты бывают:

1) индивидуальные и групповые

2) коллективные и индивидуальные

3) разовые

- 4) многоцветные
13. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?
- 1) комиссия, назначенная руководителем предприятия
 - 2) отдел охраны труда
 - 3) отдел внутренних дел
 - 4) профсоюзный комитет
14. Какую функцию для профилактики травматизма несет красный цвет:
- Предупреждение о возможной опасности
 Запрещение, непосредственная опасность
 Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
 Информирование о местонахождении различных объектов
15. Какую функцию для профилактики травматизма несет желтый цвет:
- Предупреждение о возможной опасности
 Запрещение, непосредственная опасность
 Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
 Информирование о местонахождении различных объектов

4.3. Перечень аттестационных вопросов

Вопросы для оценки компетенции «УК-6.1-5; УК-8.1-4; ОПК3.1»:

1. Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК». Цель, задачи. Термины и определения.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
4. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
5. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
6. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
7. Специальная оценка условий труда.
8. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
9. Специальное расследование несчастных случаев.
10. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
11. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
12. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
13. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
14. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
15. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
16. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
17. Акустические колебания. Виды производственного шума. Воздействие шума на организм человека.
18. Нормирование производственного шума. Методы и средства защиты от шума.
19. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.
20. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
21. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.
22. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
23. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.

24. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.
25. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
26. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
27. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.
28. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
29. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.
30. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
31. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
32. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
33. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах.
34. Безопасность труда при использовании энергосилового оборудования.
35. Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного оборудования.
40. Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент:	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Зачет (3),	Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	+	+	+

		<p>полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1. Безопасность трудовой деятельности	ОПК-3; УК-6; УК-8	У,Т	100	0-60	61-70	71-85	86-100
1.1.	Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью		У					
1.2.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве (практ)		Т					
2	Раздел 2. Основы безопасности в сельскохозяйственном производстве	ОПК-3; УК-6; УК-8	У,Т	100	0-60	61-70	71-85	86-100
2.1.	Требования безопасности при эксплуатации сельскохозяйственных машин		у					
2.3.	Требования безопасности к работе в особых условиях		Т					
3	Раздел 3. Основы пожарной безопасности	ОПК-3; УК-6; УК-8	У, Т	100	0-60	61-70	71-85	86-100
3.1.	Организационные и технические противопожарные мероприятия		У, Т					

3.2.	Основные меры защиты от поражения электрическим током		У, Т					
3.3.	Разработка инструкций по пожарной безопасности для пожароопасного объекта (практ)		У, Т					
3.4.	Изучение огнегасительных веществ и расчет первичных средств пожаротушения (практ)		У, Т					
4	Раздел 4. Основы гигиены труда. Производственная санитария	ОПК-3; УК-6; УК-8		100	0-60	61-70	71-85	86-100
4.1.	Особенности труда механизаторов и меры защиты от вредных факторов		У, Т					
4.2.	Виды естественного и искусственного освещения (практ)		У, Т					
4.3.	Требования к вентиляции, защита от вибрации и шума (практ)		У, Т					
	Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	ОПК-3; УК-6; УК-8		100	0-60	61-70	71-85	86-100
5.1.	Роль и место медицинского обеспечения в производственном травматизме		У, Т					
5.2.	Первая помощь при различных повреждениях организма (практ)		У, Т					
	<i>Зачет</i>	ОПК-3; УК-6; УК-8	3	100**	0-60	61-70	71-85	86-100

* - указать У- устный ответ, Т- тестовое задание; З- зачет.

** **Итоговая оценка получается как среднеарифметическая по всем разделам**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.0.23 Охрана труда на предприятиях АПК
(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
35.03.06 Агроинженерия
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

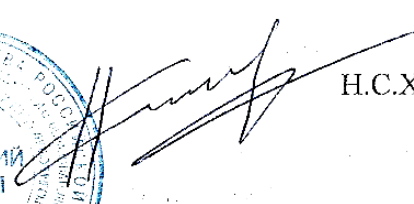
Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия
(бакалавров/специалистов по направлению)

И.О.Заведующей кафедрой «Механизация
сельскохозяйственного производства»
Октёмского филиала ФГБОУ ВО АГАТУ
к.т.н., доцент




Н.С.Хитерхеева