

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер _____ 6 _____

Дисциплина (модуль) **Б1. О. 06 Психология**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Общеобразовательных дисциплин

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах -экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 35

часов на контроль 26,7

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Консультация	2	2	2	2
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Самос. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «27» июня 2019 г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ /  / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Хитерхеева Н.С. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМС филиала _____ /  / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «30» августа 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 30 » августа 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/ 2023 уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол от « 30 » августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г. на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать представление основ знаний по психологии, необходимых для решения теоретических и практических задач, которые станут неотъемлемыми компонентами профессионализма бакалавра.

Задачи:

- ознакомить студентов знаниями основ психологии;
- владения культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях, умение работать в коллективе и владений навыками необходимых для дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Знать: стратегии сотрудничества.

Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Владеть: и определять свою роль в команде.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Знать: и понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Уметь: взаимодействовать, учитывая их в своей деятельности.
Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Знать: и предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
Владеть: результатами (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Знать: взаимодействие с другими членами команды.
Уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды.
Владеть: информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности;
--------	---

	общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия
Уметь:	выделять объекты психологии и отделять их от других наук; оформлять и представлять рефераты по данной учебной дисциплине; высказывать свое мнение по поводу написания тем рефератов, семинарских занятий; осуществлять самоконтроль по тестам; находить и оценивать результаты своей работы и работы сверстников; анализировать, сопоставлять психологические ситуации ; рассуждать и анализировать педагогические задачи.
Владеть:	организовывать анализ учебной деятельности на практических занятиях и семинарах; находить и обобщать учебный материал.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1О.06 Психология</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины:
3.1.1	Б1.О.05 «Культура речи и деловое общение» (УК-4. ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-4 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4})
3.1.2	Б1.О.01 «Философия» (УК-5. ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5})
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
3.2.1.	Б1.О.36 «Предпринимательская деятельность» (ОПК-6.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Очное обучение

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр 5 3 курс		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Консультация	2	2	2	2
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Самос. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Раздел 1 Введение в психологию					
1.1	1.Введение в психологию Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук. /Лек/	5/3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Место психологии в системе наук./Срс/	5/3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	
1.2	2.История развития психологического знания и основные направления в психологии. /Лек/	5/3	4	УК-3		
	Основные направления в психологии Срс/	5/3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 2 Психология личности					
1.3	3.Индивид, личность, субъект, индивидуальность; Психология личности /Лек/Прак/	5/3	4	УК-3		Практическая подготовка-2ч
	Психология личности./срс/		4			
	Раздел 3 Психика и организм					
1.4	4.Психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики /Лек/Прак/	5/3	6	УК-3	Л1.1 Л1.2	Практическая подготовка-2ч
	Структура психики /Срс/		4			
1.5	5.Соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания /Лек/Прак/	5/3	4	УК-3		Практическая подготовка-2ч
	Основные психические процессы /Срс/	5/3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 4 Психология деятельности и					

	познавательных процессов.					
1.6	6. Психология деятельности и познавательных процессов. Психическая регуляция поведения и деятельности /Лек/Прак/	5/3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	Практическая подготовка-2ч
	Психология деятельности и познавательных процессов /Срс/	5/3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	
1.7	7. Познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество /Лек/Прак/	5/3	6	УК-3	Л1.1 Л1.2	Практическая подготовка-2ч
	Познавательные процессы /Срс/	5/3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	
1.8	8. Познавательные процессы; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; общение и речь /Лек/Прак/	5/3	6	УК-3	Л1.1 Л1.2	Практическая подготовка-2ч
	Познавательные процессы /Срс/	5/3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 5 Межличностные отношения					
1.9	9. Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия /Лек/Прак/	5/3	6	УК-3	Л1.1 Л1.2	Практическая подготовка-2ч
	Межгрупповые отношения и взаимодействия /Срс/	5/3	3	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Итого по дисциплине:		108			14

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

Л.1.1.	Гуревич, П. С.	Психология : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — URL : https://urait.ru/bcode/488843	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488843 .
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Лебедев, А. Н.	Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — URL : https://urait.ru/bcode/489223	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489223

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/
Э 7.	Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	<i>Windows 10</i>
7.3.2	<i>MicrosoftOffice</i>
7.3.3	<i>AdobeReader</i>

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 406 Учебная аудитория. (Кабинет №406 социально-экономических дисциплин)
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

- 1.Экран настенный DINON Manual 200*200 MW
- 2.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800*600,3300 ANSI лм, 200000
3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD

Учебная мебель:

Стол ученический, скамьи трехместные,стол офисный,стул , доскапристенная тумба.

Программное обеспечение:

Windows10 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office

Ауд.№ 24 (311)Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius
- 8МониторSamsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.ПринтерHPDisket 3845,
- 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Психология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Психология _» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках

реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине_ Психология» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*по необходимости*).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (*по усмотрению преподавателя*).

10.8. Учебная программа дисциплины (*по усмотрению преподавателя*).

10.9. Другие методические материалы (*по усмотрению кафедры*)

Приложение 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочное обучение

Семестр (курс, семестр на курсе)	3 курс		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Консультация	2	2	2	2
Контактная работа	10	10	10	10
Самост. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Психология					
	1.Введение в психологию Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук./Лек/	3	2	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Место психологии в системе наук /Срс/	3	9	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	3.Индивид, личность, субъект, индивидуальность; Психология личности./Лек/	3	2	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Психология личности /Срс/	3	10	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	4.Психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики/Прак/	3	2	УК-3	Л1.1 Л1.2	Практическая подготовка-2ч
	Мозг и психика /Срс/	3	10	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	5.Соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания /Срс/	3	10	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	6.Психология деятельности и познавательных процессов. Психическая регуляция поведения и деятельности /Лек/	3	2	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Психология деятельности /Срс/	3	20	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	7. Познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; общение и речь /Срс/	3	20	УК-3	Л1.1 Л1.2	

	9.Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия /СРС/	3	10	УК-3	Л1.1 Л1.2	
	Итого по дисциплине:		108			2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина(модуль) Б1.О.06 Психология

Направление подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Владеть: и определять свою роль в команде.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Реферат</i> <i>Контрольная работа.</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает	Знать: и понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по	

	их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Уметь: взаимодействовать, учитывая их в своей деятельности. Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	
	ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: и предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: результатами (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
	ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: взаимодействие с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия,	61 – 75 балл.

	однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций -
УК-3 (ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-4 УК-3)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-3

Общие вопросы психологии

1 Общие вопросы психологии

1.Особенность психического отражения

- А) субъективность
- Б) чувствительность
- В) раздражительность

2. Биологическая форма отражения

- А) активность
- Б) раздражимость
- В) инстинкт

3. Свойство, которое обозначает способность отражать отраженное - размышлять над собственными ощущениями, переживаниями, мыслями

- А) рефлексия
- Б) внимание
- В) мышление

4. В поисковом исследовании используется

- А) сплошной протокол наблюдения
- Б) хронометраж
- В) запись в символах

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций –УК-3

1. Введение в психологию
2. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
3. Психология деятельности и познавательных процессов
4. Психология личности
5. Психология человеческих взаимоотношений

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-3:

1. Предмет, объект и методы психологии. Основные отрасли психологии.
2. Методы психологических исследований.
3. Метод наблюдений.
4. Метод эксперимента.
5. Сущность, истоки, содержание формы проявления, функции психики.
6. Строение ЦНС человека.
7. Человеческое сознание. Сознание и бессознательное.
8. Понятие о деятельности. Виды человеческой деятельности..
9. Познавательные процессы личности. Ощущения.
10. Восприятие его свойства и формы.
11. Память и её значение. Процессы и виды памяти.
12. Мышление, мыслительные операции, интеллект.
13. Воображение и его виды.
14. Понятие личности, направленность личности.
15. Индивидуально - психологические особенности личности. Темперамент, его типы.
16. Характеристика сангвинического типа темперамента.
17. Характеристика флегматического типа темперамента.
18. Характеристика меланхолического типа темперамента человека.
19. Характеристика холерического типа темперамента человека.
20. Характер человека.
21. Воля человека.
22. Способности человека и их характеристика
23. Понятие и феноменология малых групп.
24. Межличностные отношения в группах и коллективах.
25. Эмоции и чувства.
26. Волевая организация личности.
27. Роль общения в психическом развитии человека. Виды общения.
28. Педагогика: объект, предмет и задачи функции.
29. Методы исследования педагогики
30. Основные категории педагогики.
31. Система высшего образования в России.
32. Образование, как общечеловеческая ценность.
33. Педагогический процесс, его структура.
34. Функции обучения
35. Формы организации обучения.
36. Методы обучения.