

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 4

Дисциплина Б1.О.04 Экономическая теория
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой общеобразовательных дисциплин

Учебный план _____

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: экзамен 3 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 35

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | УП | РПД | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекционного типа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультация | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 46,3 | 46,3 | 46,3 | 46,3 |
| Самос. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «27» июня 2019 г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ /  / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  / Хитерхеева Н.С. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМС филиала _____ /  / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «30» августа 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 30 » августа 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/ 2023
уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
протокол от « 30 » августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____
уч.г. на заседании кафедры _____
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной **целью** учебной дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека. Прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей. Важнейшей целью обучения является умение различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне. Особо важно изучение экономики как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов научные представления об устройстве и механизмах функционирования современных рыночных экономик;
- объяснить студентам способы, формы и инструменты эффективного влияния государства на экономику;
- научить студентов с гуманистических позиций оценивать состояние и тенденции развития экономики современных стран.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| |
|---|
| Код и наименование компетенции УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
| Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
| Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами |
| Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| Код и наименование компетенции ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических |

| |
|--|
| приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур |
| Знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур |
| Владеть: базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------|--|
| 2.1. | Знать: |
| | - Как работает рынок и почему рыночная система наиболее эффективно распределяет ограниченные ресурсы; - Понимать принципы и мотивы поведения покупателей и фирм на рынке; |
| 2.2. | Уметь: |
| | - анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; - знать, как осуществляется управление фирмой на разных типах рынков; - понимать, почему в отдельные периоды времени в экономике сохраняется низкая занятость ресурсов и высокий темп роста цен; - понимать место, роль и границы государства в современной рыночной экономике; - иметь представление о кредитно-денежной и налогово-бюджетной политике, используемой государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; - знать особенности переходной экономики; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 2.3. | Владеть: |
| | Экономической терминологией, методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП | <i>Б1.О.04 Экономическая теория</i> |
| 3.1. | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике, экономике, истории и обществознания в объёме программы средней школы |
| 3.2. | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| | Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции ОПК-6. |
| 3.2.1. | Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятиях АПК (ОПК-6.1) |
| 3.2.2. | Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений (ОПК-6.1) |
| 3.2.3. | Б1.О.36 Предпринимательская деятельность (ОПК-6.1) |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очное обучение

| Семестр (курс, семестр на курсе) | 2 курс 3 Семестр | | Итого | |
|--------------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекционного типа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультация | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 46,3 | 46,3 | 46,3 | 46,3 |
| Самостоятельная работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) | 3 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очное обучение

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Семестр / курс | Часов | Компетенции | Литература | В том числе часы по практической подготовке |
|-------------|--|----------------|-----------|-------------|--------------|---|
| | Раздел 1. Введение в экономическую теорию | 3/2 | 8 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л2.1 | |
| 1.1. | Экономическая теория как наука /лекция/ | | 4 | | | |
| 1.2 | Производство – основа развития общества /лекция/ | | 4 | | | |
| | Выдающиеся экономисты прошлого и настоящего /срс/ | | 15 | | | |
| | Раздел 2. Микроэкономика | 3/2 | 12 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л2.1 | |
| 2.1. | Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена /лекция/ | | 2 | | | |
| 2.2 | Рынок как развитая система отношений товарно-денежного | | 2 | | | Практическая подготовка-2ч |

| | | | | | | |
|------|---|-----|-----------|---------|--------------|----------------------------|
| | обмена / <i>прак.</i> / | | | | | |
| 2.3 | Теория спроса и предложения / <i>лекция</i> / | | 2 | | | |
| 2.4 | Теория спроса и предложения / <i>прак.</i> / | | 2 | | | Практическая подготовка-2ч |
| 2.5 | Рыночные структуры / <i>лекция</i> / | | 4 | | | |
| 2.6. | Рыночные структуры / <i>прак.</i> / | | 2 | | | Практическая подготовка-2ч |
| | Наиболее значимые законы экономической теории/ <i>срс</i> / | | 10 | | | |
| | Раздел 3. Макроэкономика | 3/2 | 24 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л2.1 | |
| 3.1. | Макроэкономика как составная часть экономической науки / <i>лекция</i> / | | 4 | | | |
| 3.2. | Макроэкономика как составная часть экономической науки / <i>прак.</i> / | | 2 | | | Практическая подготовка-2ч |
| 3.3. | Финансовая система и финансовая политика государства / <i>лекция</i> / | | 4 | | | |
| 3.4 | Финансовая система и финансовая политика государства / <i>прак.</i> / | | 2 | | | Практическая подготовка-2ч |
| 3.5 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства / <i>лекция</i> / | | 4 | | | |
| 3.6 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства / <i>прак.</i> / | | 2 | | | Практическая подготовка-2ч |
| 3.7 | Роль государства в рыночной экономике / <i>лекция</i> / | | 2 | | | |
| 3.8 | Роль государства в рыночной экономике / <i>прак.</i> / | | 2 | | | Практическая подготовка-2ч |
| | Наиболее значимые законы экономической теории/ <i>срс</i> / | | 10 | | | |
| | | | 79 | | | 14 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
|---|---------------------|----------|-------------------|--|
|---|---------------------|----------|-------------------|--|

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| Л.1.1 | В. Ф. Максимов а [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. | Экономическая теория : учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — URL : https://urait.ru/bcode/488342 | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488342 |
| Дополнительная литература | | | | |
| Л.2.1 | С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. | Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01115-9. | 10 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Перечень электронных ресурсов: | |
|---------------------------------------|--|
| Э 1. | Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ; |
| Э 2. | Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ; |
| Э 3. | Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122 |
| Э 4. | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»; |
| Э 5. | Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»; |
| Э 6. | Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; |
| Э 7. | Научная электронная библиотека Elibrary.ru; |
| Э 8. | ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|------------------------|
| 7.3.1 | <i>Windows 10</i> |
| 7.3.2 | <i>MicrosoftOffice</i> |
| 7.3.3 | <i>AdobeReader</i> |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|--------|---|
| 7.4.1. | справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru |
| 7.4.2. | Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/ |
| 7.4.3. | Википедия - ru.wikipedia |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №202 Учебная аудитория. (Кабинет № 202 экономико-правовых дисциплин)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Средства обучения:

Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic»

Программное обеспечение:

Windows10 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office.

Учебная мебель:

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска

Ауд.№ 3.311 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

1.МониторViewSonic,

2.Клавиатура Oklick модель:110м,

3.МышьGenius,

4. МониторLGFlatronL1918

5.Сист.блокVelton

6.Клавиатура 3Cott

7 МышьGenius

8МониторSamsung

9. Клавиатура Oklick модель:110м,

10. Мышь 4 Tech

11.ПринтерHPDisket 3845,

12.ПринтерXEROXPhaser 3117,

13.IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Экономическая теория» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономическая теория» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.

10.8. Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.

10.9. Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложение 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочное обучение

| Семестр (курс, семестр на курсе) | 2 курс 3 Семестр | | Итого | |
|--------------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекционного типа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультация | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) | 3 | | | |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочное обучение

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Семестр / курс | Часов | Компетенции | Литература | В том числе часы по практической подготовке |
|-------------|---|----------------|----------|-------------|--------------|---|
| | Раздел 1. Введение в экономическую теорию | 3/2 | 2 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л2.1 | |
| 1.1. | Экономическая теория как наука <i>/лекция/</i> | | 2 | | | |
| 1.2 | Производство – основа развития общества <i>/срс/</i> | | 15 | | | |
| | Раздел 2. Микроэкономика | 3/2 | 5 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л2.1 | |
| 2.1. | Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена <i>/лекция/</i> | | 1 | | | |
| 2.2 | Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена <i>/прак./</i> | | 1 | | | Практическая подготовка-1ч |
| 2.3 | Теория спроса и предложения <i>/лекция/</i> | | 1 | | | |
| 2.4 | Рыночные структуры <i>/лекция/</i> | | 2 | | | |
| 2.5 | Рынки факторов производства <i>/срс/</i> | | 20 | | | |
| | Раздел 3. Макроэкономика | 3/2 | 5 | ОПК-6.1 | Л1.1 Л2.1 | |
| 3.1. | Макроэкономика как составная часть экономической науки <i>/лекция/</i> | | 2 | | | |
| 3.2 | Финансовая система и финансовая политика государства <i>/прак./</i> | | 1 | | | Практическая подготовка-1ч |
| 3.3 | Финансовая система и финансовая политика государства <i>/срс/</i> | | 20 | | | |
| 3.4 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства <i>/прак./</i> | | 1 | | | Практическая подготовка-1ч |
| 3.5 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства <i>/срс/</i> | | 20 | | | |
| 3.6 | Роль государства в рыночной экономике <i>/прак./</i> | | 1 | | | Практическая подготовка-1ч |
| 3.7 | Мировой рынок и международная торговля <i>/срс/</i> | | 10 | | | |
| | | | 97 | | | 4 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина(модуль) Б1.О.04 Экономическая теория

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|--|---|---|---|
| 2 | 3 | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития. | Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| жизнедеятельности | ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур | Знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки) |
|-----------------|--|---|
| Не освоены | Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. | 0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено |

| | | |
|-----------|---|---|
| | Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками. | |
| Пороговый | Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями. | 61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено |
| Базовый | Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности. | 76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено |
| Высокий | Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-9, ОПК-6*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Тестовые вопросы

1. Экономическая теория – это наука, которая изучает:

А\ систему объективных экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

Б\ материальные и духовные потребности людей

В\ источники богатства общества

Г\ пути эффективного использования ограниченных ресурсов

2. Предметом экономической теории является:

А\ материальные и духовные потребности людей

Б\ поиск путей эффективного использования ограниченных ресурсов в производстве материальных благ для удовлетворения потребностей людей

В\ анализ механизма функционирования экономических систем

Г\ отношения между людьми в процессе хозяйствования

3. Функция экономической теории: экономические исследования основываются на живом практическом опыте:

А\ образовательная

Б\ практическая

В\ теоретическая

В\ эмпирическая

4. Микроэкономическая теория изучает:

А\ отдельные экономические единицы

Б\ экономические системы в целом

В\ экономику страны или мира

Г\ макроэкономические показатели

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. Сколько нужно зарабатывать в месяц, чтобы начать планировать семейный бюджет

1. от 30 до 50 тыс. руб.

2. от 50 до 100 тыс. руб.

3. больше 100 тыс. руб.

4. размер дохода не имеет значения

2. Какую минимальную сумму рекомендуется откладывать с каждого полученного дохода

1. 5%

2. 10%

3. 15%

4. 20%

3. все знают о необходимости иметь запас на «черный день». А какого размера должен быть этот запас

1. доход за месяц

2. Доход за год

3. Расходы за 3 месяца

4.1 миллион рублей

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций УК-9, ОПК-6

1. Предмет и методы экономической теории
2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика
3. Функции экономической теории
4. История развития экономической теории
5. Производство и его стадии
6. Элементы процесса производства
7. Воспроизводство и его типы
8. Экономические потребности и производственные возможности
9. Кривая производственных возможностей
10. Факторы производства
11. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство
12. Товар и его свойства
13. Основные теории стоимости
14. Рынок и его сущность
15. Функции и структура рынка
16. Основные типы экономических систем
17. Спрос и закон спроса
18. Кривая спроса
19. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса
20. Предложение и закон предложения
21. Кривая предложения
22. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения
23. Рыночное равновесие
24. Равновесная цена
25. Эластичность спроса и предложения
26. Теория поведения потребителя
27. Закон стоимости в механизме рынка
28. Преимущества и недостатки рынка
29. Конкуренция, ее сущность и виды
30. Методы конкурентной борьбы
31. Понятие и типы рыночных структур
32. Модель рынка совершенной конкуренции
33. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция
34. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов
35. Рынок труда
36. Рынок капитала
37. Рынок земли
38. Предпринимательство как фактор производства
39. Предмет макроэкономики
40. Основные макроэкономические проблемы
41. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ
42. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета
43. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы

44. Структурные элементы равновесия. Модель AS – AD
Монетаристская модель
равновесной динамики
45. Циклическое развитие рыночной экономики
46. Финансовый рынок как регулятор экономики
47. Финансовая система Российской Федерации
48. Бюджетная система страны
49. Основы формирования государственного бюджета
50. Сущность, виды и функции налогов
51. Кривая Лаффера
52. Фискальная политика государства и ее типы
53. Государственный долг и способы его погашения
54. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные элементы
55. Денежный рынок
56. Кредит: экономическое содержание и формы проявления
57. Банковская система и ее структура
58. Денежно-кредитная политика как экономическое явление
59. Типы и инструменты денежно-кредитной политики
60. Рынок и государство
61. Государственная политика занятости и регулирование безработицы
62. Рыночный механизм формирования доходов
63. Распределение доходов и измерение степени их неравенства
64. Проблемы социальной политики государства
65. Основные направления экономической реформы в России
66. Мировое хозяйство и закономерности его развития
67. Основные формы мировых экономических отношений
68. Международное разделение труда
69. Международная торговля
70. Международная валютно-кредитная система