

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 1

Дисциплина **Б1.О.01 Философия**  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой Общеобразовательных дисциплин

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах –зачет 1

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

часов на контроль 36

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Самос. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «27» июня 2019 г. протокол № 26/3.

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Олесова М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Хитерхеева Н.С. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /  / Острельдина О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «30» августа 2022 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / Острельдина О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 30 » августа 20 22 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/ 2023  
уч.г. на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
протокол от « 30 » августа 2022г. № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Олесова М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного научного мировоззрения и навыков творческого мышления.

### Задачи курса:

Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Код и наименование компетенции</b> УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД -1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с

другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД -2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
Владеть: знаниями и уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Знать: взаимодействие с людьми.
Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Владеть: и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.
Уметь:	Анализировать и оценивать социальную информацию
Владеть:	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

<b>Цикл (раздел)</b>	<i>Б1.О.01 Философия</i>
----------------------	--------------------------

<b>ООП</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины:
3.1.1	Б1.О.02. «История» (УК-5. ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД -2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub> )
<b>3.2.</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1.	Б1.0.07«Правоведение» (УК-2, УК-2.1,УК-2.2, УК-2.3,УК-2.4; УК-2, УК-10.1, УК-10.2,УК-10.3, ОПК-2; ОПК-2.1)
3.2.2.	Б1.О.06 «Психология» (УК-3, УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

**Очное обучение**

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр 4 2 курс		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Очное обучение**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
1.1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре./ <i>Лекция/</i>	4/2	2	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	

				ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5		
1.2.	Философия, ее предмет и место в культуре./ <b>Практическое занятие</b> /	4/2	2	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	Практическая подготовка-2ч
1.3.	Основные направления философии /сам .работа/	3/2	10	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
1.4.	Тема 2. Философские традиции и современные дискуссии / <b>Лекция</b> /	4/2	3	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	
1.5.	Исторические типы философии. / <b>Практическое занятие</b> /	4/2	3	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	Практическая подготовка-3ч
1.6.	Исторические типы философии. /сам. работа/	3/2	12	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
1.7.	Тема 3. Философская онтология / <b>Лекция</b> /	4/2	2	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	
1.8	Философская онтология./ <b>Практическое занятие</b> /	4/2	2	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	Практическая подготовка-2ч
1.9	Ценности в человеческой жизни /сам. работа/	3/2	12	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
1.10	Тема 4. Теория познания / <b>Лекция</b> /	4/2	3	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	
1.11	Теория познания./ <b>Практическое занятие</b> /	4/2	3	УК-5	Л1.1 Л 2.1	Практическая подготовка-3ч
1.12	Проблема познания в философии. Чувственное и рациональное. Многообразие форм познания /сам. работа/	3/2	12	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
1.13	Тема 5. Философия и методология науки/ <b>Лекция</b> /	4/2	3	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	
1.14	Философия и методология науки / <b>Практическое занятие</b> /	4/2	3	УК-5	Л1.1 Л 2.1	Практическая подготовка-2ч
1.15	О союзе философии и науки /сам. работа/	3/2	10	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
1.16	Тема 6. Социальная философия и философия истории/ <b>Лекция</b> /	4/2	2	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	
1.17	Философия истории / <b>Практическое занятие</b> /	4/2	2	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	Практическая подготовка-2ч
1.18	Тема 7. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4/2	3	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	

	Мировые религии, философские и этические учения./ <i>Лекция</i> /					
1.19	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения. <i>Практическое занятие</i> /	4/2	3	УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л1.1 Л 2.1	Практическая подготовка-2ч
1.20	Глобальные проблемы современной цивилизации/сам .работа/	3/2	12	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
	Итого по дисциплине:		36			18

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	А. А. Ивин, И. П. Никитина	Философия : учебник для академического бакалавриата /	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/507813">https://urait.ru/bcode/507813</a>	ЭБС Юрайт
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	А. Г. Спиркин	Философия : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2013. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9345-5.	11

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки - <a href="http://nlib.agatu.ru/">http://nlib.agatu.ru/</a>
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»



Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э 7.	Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э 8.	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo.agatu.ru</a>

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1.	Windows 10
7.3.2.	MicrosoftOffice
7.3.3.	AdobeReader

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.4.3	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia">ru.wikipedia</a>

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

**Ауд. № 406 Учебная аудитория. (Кабинет №406 социально-экономических дисциплин)**  
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

**Оборудование:**

- 1.Экран настенный DINON Manual 200\*200 MW
- 2.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800\*600,3300 ANSI лм, 200000
3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD

**Учебная мебель:**

Стол ученический, скамьи трехместные, стол офисный, стул , доскапристенная тумба.

**Программное обеспечение:**

Windows10 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office

**Ауд.№ 24 (311) Помещение для самостоятельной работы.**

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius

- 8. Монитор Samsung
- 9. Клавиатура Oklick модель: 110м,
- 10. Мышь 4 Tech
- 11. Принтер HP Disket 3845,
- 12. Принтер XEROX Phaser 3117,
- 13. ИБС «Ирбис»-64 ,

**Учебная мебель:**

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

*«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине\_Философия\_» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине\_ Философия \_» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине\_ Философия \_» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.*

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*по необходимости*).
- 10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (*по усмотрению преподавателя*).
- 10.8.** Учебная программа дисциплины (*по усмотрению преподавателя*).
- 10.9.** Другие методические материалы (*по усмотрению кафедры*).

Приложение 10.9

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Заочное обучение**

Семестр (курс, семестр на курсе)	2 курс		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3			

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Заочное обучение**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии /Лекция/	2	1	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1	
2	Тема 2. Философские традиции и современные дискуссии / срс	2	10	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1	
2.1	Исторические типы философии. /Практическое занятие/	2	1		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-1ч
3	Тема 3. Философская онтология /Лекция/	2	1	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1	
3.1	Философская онтология. /Практическое занятие/	2	2		Л.1.1	Практическая подготовка-1ч
4	Тема 4. Теория познания /срс	2	20	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	

				ИД-3 УК-5		
4.1	Теория познания./Практическое занятие/	2	1		Л1.1	Практическая подготовка-1ч
5	Тема 5. Философия и методология науки /срс	2	14	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
5.1	Философия и методология науки Практическое занятие/	2	1		Л.1.1	Практическая подготовка-1ч
6	Тема 6. Социальная философия и философия истории/срс	2	20	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1	
6.1	Философия истории/срс	2	20		Л.1.1	
7	<b>Тема 7.</b> Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения /Лекция/	2	2	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения /срс/		12	УК- 5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Л.1.1 Л.2.1	
	Итого по дисциплине:		10 8		Л.1.1	4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина(модуль) Б1.О.01 Философия

Направление подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы Технический сервис в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

Октемцы

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И  
ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа, Защита реферата</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>

ком контекста х	<p><i>ИД-2 УК-5</i> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>социальных групп.</p> <p>Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть: знаниями и уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
	<p><i>ИД-3 УК-5</i> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: взаимодействие с людьми.</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
-----------------	---------------------	--

Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - УК-... (ИД-1 УК-..., ИД-2 УК-..., ИД-3 УК-...)

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ЗАДАНИЯ**

**Для оценки компетенции : УК-5**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.*

*ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в*



зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

*ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.*

## **Тестовые вопросы**

### **Задание 1.**

1. Как вы понимаете слова Конфуция: «за добро платят добром, а за зло по справедливости»?
2. Как вы считаете без Бога все дозволено?

### **Задание 2.**

1. Прокомментируйте четыре великие истины буддизма.
2. Какой основной заповеди следовали представители джайнизма?

### **Задание 3.**

1. Объясните слова Протагора: «человек есть мера всех вещей существующих и не существующих».
2. Можно ли утверждать ценность веры больше, чем ценность истины?

### **Задание 4.**

1. Согласны ли мнением Тертуллиана, что вера важнее, чем знание?
2. Зная характерные черты «благородного мужа» Конфуция, можно ли утверждать, что их можно принять за идеал в современном обществе?

## **ТЕСТЫ**

*Для оценки компетенции УК-5.*

### **Промежуточное тестирование по философии**

1. Проанализируйте приведенные ниже суждения о предмете философии:

- А) Философия - это наука о природе, обществе и законах их развития.
- б) Философия есть мировоззрение.
- в) Философия является «служанкой теологии».
- г) Философия есть рефлексия.

2. Кто из философов жил в бочке?

- а) Архимед;
- б) Диоген;
- в) Сократ.

3. Гелиоцентрическая система была открыта:

- а) в эпоху средневековья;
- б) в Древней Индии;
- в) в эпоху Возрождения.

4. Атомы в переводе с греческого означают:

- а) делимые;
- б) неделимые;
- в) мельчайшие.

### Итоговый контроль знаний

1 вариант

1. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть...
  - а) искусство
  - б) религия
  - в) мифология
  - г) философия
2. Функция философии, связанная с выяснением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется...
  - а) критической
  - б) аксиологической
  - в) прогностической
  - г) методологической
3. Установите соответствие между именем мыслителя и тем, что он считал первоначалом мира:

1. Фалес	а) апейрон
2. Анаксимандр	б) воздух
3. Анаксимен	в) огонь
4. Гераклит	г) вода
4. Представитель радикально настроенного западничества, проповедовавший идею безгосударственного социализма, -...
  - а) В.С.Соловьев
  - б) П.Я. Чаадаев
  - в) М.А. Бакунин
  - г) А.С. Хомяков

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-5

1. Предмет, структура, функции философии.
2. Специфика и структура научного знания. Методология научного познания.
3. Мировоззрение: сущность и структура. Мифология и религия как исторические типы мировоззрения.
4. Философия Древнего Востока. Философия и традиционная восточная медицина.
5. Картина мира и парадигма мышления
6. Основные направления в русской философии 19 века
7. Специфика философского знания, его связь с другими формами духовного освоения мира
8. Проблема первоначала у досократиков (Милетская школа, Гераклит, элеаты, пифагорейцы, атомисты)
9. Античная философия и космоцентризм

10. Своеобразие средневековой философии: теоцентризм, схоластика и патристика
11. Идейное содержание и мироощущение Возрождения
12. О союзе философии и науки
13. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени
14. Материальное и идеальное в общественной жизни
15. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах)
16. Проблема человека в философии. Место человека в мире, его предназначение и смысл бытия
17. Марксистское понимание общества и истории
18. Архетип как феномен культуры
19. Онтология как учение о бытии
20. Общество как открытая самоорганизующаяся система. Проблема источников и движущих сил общественного развития
21. Реальность объективная и субъективная
22. Западноевропейская философия второй половины 19-20 вв. Основные проблемы и направления
23. Идеализм Платона. Теория идеального государства
24. Социальное и природное: единство и различие
25. Аристотель: политика и этика
26. Бытие человека как жизнь, смерть и бессмертие
27. Социально-политические учения Возрождения: Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла.
28. Понятия дух, душа, сознание, бессознательное
29. Проблема познания в философии. Чувственное и рациональное. Многообразие форм познания
30. Философия эпохи Просвещения: социальные и естественно-научные учения
31. Фома Аквинский как представитель схоластической философии средневековья
32. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная и их взаимосвязь
33. Эллинистические школы: эпикуреизм, кинизм, стоицизм, неоплатонизм
34. Психофизическая проблема: сознание, язык, деятельность
35. Диалектика как учение о развитии: законы и категории. Диалектика и синергетика.
36. Различные подходы к исследованию мифа
37. Экзистенциализм: истоки и проблемы
38. Глобальные проблемы современной цивилизации
39. Философия русского космизма. (Федоров, Чижевский, Циолковский, Вернадский)
40. Эстетическое как художественное отношение к миру
41. Иррационализм и философия жизни. Шопенгауэр, Ницше.
42. Категория материи в философии и ее атрибутивные характеристики.
43. Субъект-объектные отношения и проблема истины в познании. Истина и заблуждение
44. Понятия «человек», «индивид», «личность». Типология личности
45. Философское понятие культуры
46. Понятие бытия. Основные формы бытия
47. Бессознательное как явление психики (З. Фрейд, К.Юнг)
48. Философское мировоззрение, предпосылки его возникновения и развития

49. 1.Философия в Древней Индии
50. 2.Загадка антропосоциогенеза. Версии происхождения человека.
51. Восток - Запад: диалог культур. Россия: место и роль диалоге культур.
52. Биологическое и социальное в историческом и индивидуальном становлении
53. человека
54. Учение Конфуция о «благородном муже»
55. Деятельность как субстанциональная характеристика человека
56. Учение Августина Блаженного о двух «градах»
- 57.** Современные проблемы индустриального общества
58. Художественная культура эпохи Возрождения
59. Этическое как нравственное отношение
60. Потребности, интересы и ценности как мотивы деятельности людей.
61. Буддизм: особенное и общее
62. Понятия культуры и цивилизации и их роль в философском постижении мира
63. Арабская философия средневековья (Авиценна, Ибн-Рощд, Аль-Газали)
64. Высшие нравственности ценности
65. Библия как феномен культуры
66. Культура и общество. Этническое, национальное и общечеловеческое в культуре
67. Роль науки и техники в современном обществе. Характеристики информационно общества.
68. Духовная жизнь общества. Духовность как единство нравственного, эстетическо) и интеллектуального.
69. Особенности мифологического мышления
70. Спиноза о субстанции и модусах.
71. Гуманистическое содержание -философии Бытия
72. Эмпирические и теоретические методы познания.
73. Человекобожество и богочеловек в философии Ф.Достоевского.