

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Октёмский филиал  
Кафедра механизации СХП

Регистрационный номер 2.02



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.02(У) Технологическая практика

Направление подготовки: 35.03.06. Агроинженерия

Профиль подготовка: Технический сервис в АПК

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 216/6

Программу составил: старший преподаватель, Евсева Мария Михайловна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Данная программа обуславливается тем, что данная производственная практика входит в Блок 2 «Практики» программы бакалавриата в структуре учебного плана подготовки по направлению 35.03.06. «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК». Технологическая производственная практика предназначена для студентов 2 курса очного обучения.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.06. Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от «27»июня 2019г. протокол № 26/3.

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой  /Петрова С.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «20» сентября 2019 г.

Председатель УМС филиала  /Никитина Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 1 от «27» сентября 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /Никитина Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

«24» сентября 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.  
на заседании кафедры Механики СКМ протокол от «20» сентября 2019 г. № 1.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Петрова С.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

## **Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются подготовка студентов к более глубокому усвоению и закреплению ими теоретических знаний, обучение профессиональным и практическим навыкам вождения машин, технологии сельскохозяйственного производства, приобрести навыки управления гусеничными и колесными тракторами в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста, закрепить теоретические знания по технологии механизированных работ в растениеводстве и дать практические навыки, необходимые для выполнения основных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

## **Задачи учебной практики**

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение правила техники безопасности и правил пожарной безопасности при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственной техники;
- ознакомления с деятельностью, структурой и материально-технической базой данного сельскохозяйственного предприятия;
- овладение практическими навыками по управлению сельскохозяйственной техникой во время полевой страды данного предприятия или крестьянского хозяйства начиная от малогабаритной сельскохозяйственной техники заканчивая крупными мощностными агрегатами;
- получение практических навыков по подготовке трактора к работе, освоить приемы управления тракторами различных марок и правила технического обслуживания, освоить приемы устранения незначительных неисправностей и правила постановки тракторов и сельскохозяйственной техники на хранение.

**Место учебной практики в учебном плане:** Учебная практика 2 входит в блок 2:

«Практики», вариативная часть, учебная практика, осваивается во 2 семестре, 216 часов, 4 недели.

Форма проведения аттестации: дифференцированный зачет.

Способ проведения учебной практики: стационарный и выездной.

Тип учебной практики: – проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой.

Практика проводится в мастерских хозяйств, на машинных дворах, на полях, зерновой, картофелеводческой, овощеводческой, животноводческой, кормозаготовительной или сенокосной бригады, звена сельскохозяйственного предприятия

Программа практики разработана и утверждена на заседании кафедры и является составной частью основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров.

В период прохождения практики обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой практики, учатся соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации и требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения учебной практики студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Теории машин и механизмов», «Сельскохозяйственные машины», «правила дорожного движения» и «Ресурсное обеспечение надежности машин».

Учебная практика «Управление сельскохозяйственной техникой» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате прохождения учебной практики «Управление сельскохозяйственной техникой», необходимы для освоения ряда других частей ООП: "Тракторы и автомобили", "Детали машин и основы конструирования", "Машины и оборудование в животноводстве" и др.

### **Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Требования к результатам освоения учебной практики «Управление сельскохозяйственной техникой»

#### **Формируемые компетенции**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6
Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4

В результате прохождения учебной практики "Управление сельскохозяйственной техники" студент должен:

**а). Знать:**

- виды обработок земли, пашен, и методы движения машинотракторных агрегатов при возделывании сельскохозяйственных культур;

**б). Уметь:**

- управлять небольшими тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами ;
- проводить разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин, узлов тракторов и автомобилей ;

**в). Владеть:**

- навыками технического обслуживания машин и сельхоз. агрегатов, их разборки и сборки.

**Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Студенты во время прохождения учебной практики используют научно-исследовательские и научные труды данного производства, изучают и осваивают новые подходы к производству и научно-производственные технологии.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Студенты во время прохождения учебной практики пользуются лекционным теоретическим материалом, справочной литературой и техническими журналами, средствами массовой информации, сайтами Интернет.

1. Анализ имеющихся на балансе тракторов хозяйства выпуска 2001-2010 гг., их преимущества и недостатки.
2. Анализ имеющихся на балансе тракторов хозяйства выпуска 2011-2014 гг их преимущества и недостатки.
3. Анализ имеющихся на балансе тракторов хозяйства выпуска 1981-2000 гг., их преимущества и недостатки.
4. Анализ имеющихся на балансе хозяйства автомобилей выпуска 2001-2010 гг., их преимущества и недостатки.
5. Анализ имеющихся на балансе хозяйства автомобилей выпуска 2011-2014 гг., их преимущества и недостатки.
6. Анализ имеющихся на балансе хозяйства автомобилей выпуска 2015-2019 гг., их преимущества и недостатки.
7. Анализ имеющихся на балансе хозяйства сельскохозяйственных и самоходных машин выпуска 2001-2010 гг., их преимущества и недостатки.
8. Анализ имеющихся на балансе хозяйства сельскохозяйственных и самоходных машин выпуска 2011-2014 гг., их преимущества и недостатки.
9. Анализ имеющихся на балансе хозяйства сельскохозяйственных и самоходных машин выпуска 2015-2019 гг., их преимущества и недостатки.
10. Регулировочные работы в автотракторной и сельскохозяйственной технике.

## Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчет по учебной практике по управлению сельскохозяйственной техники.

Ежедневно перед окончанием работы руководитель практики делает опрос и, учитывая активность студентов и качество выполнения задания, ставит оценку в дневник студента. После окончания учебной практики студенты сдают дневник практики, отчет по практике.

Отчет должен быть составлен в соответствии с программой и включать следующие разделы:

1. Краткая характеристика хозяйства или предприятия, его расположение, производственное направление, энергонасыщенность и наличие сельхозтехники, основные возделываемые культуры и их урожайность за последние 3 года.
2. Наличие машинно-тракторного парка, автомобилей, технологического оборудования, включая новые технологии производства.
3. Организация ТО и ремонта техники.
4. Организация хранения техники.
5. Указать конкретно, согласно дневника, что, где, чем занимался во время прохождения учебной практики по управлению сельскохозяйственной техники.
6. Охрана труда.

Вся документация проверяется руководителем практики, после чего студенты защищают на оценку.

В период учебной практики студентам выплачивается стипендия установленном порядке.

### Методические указания по ведению дневника практики.

Во время практики студент ведет дневник, в котором указывается номерация по порядку, вид работы и норма выработки, техника, дата, время работы и обязательная подпись руководителя данной работы.

Записи в дневнике ведутся каждый день лично студентом, без сокращений.

№ п/п	Вид работы	Дата	Часы	Подпись
1	2	3	4	5
1	Приезд, обустройство и размещение, знакомство с администрацией хозяйства. Прохождение инструктажа по ТБ. Работа по ремонту трактора МТЗ-82 (Ремонт двигателя, снятие головки блока и замена прокладки)			
2	Ремонт бороны БЗСС-1 (замена зубьев и их перетяжка)			

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Кутьков Г.М. «Тракторы и автомобили» -М.: Колос, 2010. -504 с.
2. Тарасенко А.П. «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства» - М.: Колос, 2010 -550с.
3. Халанский В.М., Горбачев И.В. «Сельскохозяйственные машины» -М.: Колос, 2011, 624 с.

б) дополнительная литература:

1. Учебники и учебные пособия, научные труды справочники и техническая документация по автотракторной и сельскохозяйственной технике на современном этапе.
2. Различные источники информации, включающие вопросы данного предмета с 2010 года.
3. Научно-технический журналы с 2010 года «За рулем», «Техника в сельском хозяйстве», «Сельскохозяйственная техника», «Сельский механизатор», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Техника и оборудование для села», «Наука и техника», «Наука и техника в Якутии», «Наука и жизнь», «Сельскохозяйственная техника», «Главный инженер», «Инженер», «Главный механик», «Приусадебное хозяйство», «Сельская новь», «Аграрная Россия».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Академия»: [e-mail mail @Akademia- books.ru](mailto:mail@Akademia-books.ru) (475)432- 34-16
2. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»  
<http://www.agrobase.ru>.
3. Каталоги «Машины и оборудование для АПК» Т. 1-9. «Росинформагротех», -М.: 2010-2014 гг.

## **Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Оснащенные техническими средствами хозяйства и предприятия АПК, ремонтными мастерскими, машинными дворами, пунктами технического обслуживания и ремонта техники, животноводческими фермами, сельскохозяйственными угодьями, тракторами, автомобилями, сельскохозяйственной техникой различных марок.