

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
*Октемский филиал*  
*Кафедра Агрономии*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)**

**для оценки уровня сформированности компетенций**  
***по направлению подготовки***  
**35.03.04 Агрономия\_**  
код и наименование

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования*/  
**35.03.04 Агрономия**  
код и наименование

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «26»июля 2017 г. № 699

Октемцы 2024

Разработчик(и) : д.с-х.н. доцент, Осипова Валентина Валентиновна  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика *В. Осипова* / Осипова В.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2024 г.

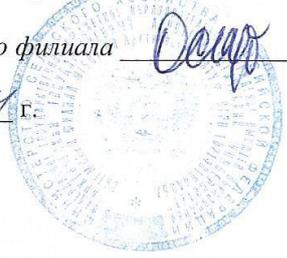
Зав. профилирующей кафедрой *Осипова* / Осипова М.М.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2024 г.

Председатель МК факультета/цикловой комиссии *Осипова* / Острельдина О.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета/цикловой комиссии № 1 от «28» 08 2024 г.

(Директор Октемского филиала *Осипова* / Усманов Р.В.  
подпись фамилия, имя, отчество  
«29» 08 2024 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	...
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	...
5. Критерии оценивания	...
6. Перечень материалов и оборудования	...
Приложение	...

## 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия*

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования по направлению подготовки, Профессионального стандарта № 644н от «20» сентября.2021 г. и учебному плану, утвержденному от «10» апреля 2023 г.*

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

## 2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>По 20</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>По 20</i>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>По 20</i>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>По 20</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>По 20</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>По 20</i>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>По 20</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>По 20</i>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>По 20</i>

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>По 20</i>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>По 20</i>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<i>По 20</i>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<i>По 20</i>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>По 20</i>
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<i>По 20</i>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<i>По 20</i>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<i>По 20</i>
ПК-1	Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	<i>По 20</i>
ПК-2	Способен организовать испытания селекционных достижений	<i>По 20</i>
ПК-3	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	<i>По 20</i>
ПК-4	Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	<i>По 20</i>
ПК-5	Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	<i>По 20</i>
ПК-6	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	<i>По 20</i>
ПК-7	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	<i>По 20</i>
ПК-8	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	<i>По 20</i>
ПК-9	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	<i>По 20</i>



### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Философия	2	1, 9, 17
			Основы экономической грамотности	1	2, 20
			Химия	2-3	3, 10-12, 19-20
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Математика	1	4, 28
			Модуль "Проектная деятельность"		
			Методология и организация проектной деятельности	5	6, 1-8, 20
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Проектный практикум	6	7, 20
			Технико-экономическое обоснование проекта	6	8, 12
			Ознакомительная практика	2	1-6
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Технологическая практика	4,6,7	7-12
			Производственная (преддипломная) практика:	8	13-18
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	15-18
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений	ФТД.01 Стандартизация, сертификация продукции растениеводства	8	18-20

		задачи			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Правоведение	4	1-20
			Методология и организация проектной деятельности	5	1-10
			Проектный практикум	6	1-15
			Технико-экономическое обоснование проекта	6	1-20
			Ознакомительная практика	2	10, 15
			Технологическая практика	4,6,7	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения	Социология	4	1-5
			Методология и организация проектной деятельности	5	6-8
			Проектный практикум	6	1-20
			Технико-экономическое обоснование проекта	6	1-20
			Ознакомительная практика	2	10-12
			Технологическая практика	4,6,7	1-20
			Производственная		

		<p>выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>(преддипломная)практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>8</p> <p>8</p>	<p>1-20</p> <p>1-20</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык Деловые коммуникации	<p>1,2,3</p> <p>2</p>	<p>1-20</p> <p>1-20</p>

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p>	<p>Ознакомительная практика Технологическая практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 4,6,7 8 8</p>	<p>1-5 1-20 1-20 1-20</p>
--	--	---	---	--------------------------------	---------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>•уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к</p>	<p>История России</p> <p>Философия</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4,6,7</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>1-8</p> <p>1-20</p> <p>5-8</p> <p>1-20</p> <p>1-20</p> <p>1-20</p>

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной	Введение профессиональную деятельность <i>Методология и организация проектной деятельности</i> Проектный практикум	2 5 6	1-20 8-15 1-20

основе принципов образования в течение всей жизни	работы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Технико-экономическое обоснование проекта	6	1-20
	ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Ознакомительная практика	2	5-8
	ИД-4 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Технологическая практика	4,6,7	1-20
	ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	Производственная (преддипломная) практика	8	1-20
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	1-20

		знаний и навыков			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Ознакомительная практика Технологическая практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3,4,5,6  2 4,6,7  8  8	1-20 1-20  8-10  1-20 1-20
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Ознакомительная практика Технологическая практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5  4 2 4,6,7  8  8	1-20  8-15 1-10 1-20 1-20  1-20

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Основы экономической и финансовой грамотности Экономика, управление и организация предприятий АПК Ознакомительная практика Технологическая практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 5,6 2 4,6,7 8 8	1-20 1-20 5-8 1-20 1-20 1-20

		финансовые риски.			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Понимает значение основных правовых категорий, суть коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой</p>	<p>Правоведение</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.02 Основы российской государственности</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4,6,7</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>1-20</p> <p>5,6,9</p> <p>1-20</p> <p>1-20</p> <p>1-20</p> <p>7,8,10</p>

		культуры.			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	Ботаника	2	1-20
			Микробиология	2	8-12
			Сельскохозяйственная экология	4	5,7
			Основы животноводства	8	9
			Физиология и биохимия растений	3	1-15
			Почвоведение с основами географии почв	2	15,17
			Фитопатология и энтомология	7	18-20
			Агрометеорология	1	14
			Общая генетика	1	16
			Основы биотехнологии	3	17-20
			Пчеловодство	8	15
			Технологическая учебная практика	4	1-20
			Технологическая практика	4,6,7	1-20
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	1-20			
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для	Правоведение	4	1-20
			Введение в профессиональную деятельность	2	1-16
			Основы животноводства	8	8,9
			Земледелие	2,3	1-20
			Растениеводство	3,4	1-15
			Кормопроизводство и луговоеводство	7	1-15
			Плодоводство	и	1-15

		осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	овощеводство Хранение и переработка продукции растениеводства Основы селекции и семеноводства Мелиорация Технологическая учебная практика Технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8 4 7 4 4,6,7 8	15-20 6-9 9 1-20 1-20 1-20
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Безопасность жизнедеятельности Технологическая учебная практика Технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 4 4,6,7 8	1-20 1-20 1-20 1-20
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Информационные технологии Механизация растениеводства Геодезия с основами землеустройства Фитопатология и энтомология Земледелие Растениеводство Агрохимия Интегрированная защита	2 3,4 3 7 2,3 3,4 5 4	1-20 8-16 10-18 1-20 1-20 1-20 1-20 1-20

			растений Кормопроизводство и луговоеводство Плодоводство и овощеводство Основы селекции и семеноводства Основы биотехнологии Технологическая учебная практика Технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 6,7 4 3 4 4,6,7 8	10-20 10-20 15-18 1-18 1-20 1-20
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области агронии	Микробиология Методика опытного дела Технологическая учебная практика Технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 7 4 4,6,7 8	1-20 1-20 1-20 1-20 1-20
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	Основы экономической и финансовой грамотности Экономика, управление и организация предприятий АПК Технологическая учебная практика Технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 5,6 4 4,6,7 8	1-20 1-20 1-20 1-20 1-20
ОПК-7	Способен понимать	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> При решении	Информационные технологии	2	1-20

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2 <small>ОПК-7</small> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 <small>ОПК-7</small> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Технологическая учебная практика Технологическая практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4,6,7 8	1-20 1-20 1-20
ПК-1	Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв			
ПК-2	Способен организовать испытания	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Организует испытания селекционных достижений			

	селекционных достижений				
ПК-3	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Северное земледелие Технологическая производственная практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 7 8 8	1-15 1-20 1-20 1-20
ПК-4	Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Системы земледелия Технологическая производственная практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5,6 7 8 8	12-18 1-20 1-20 1-20
ПК-5	Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	Системы земледелия Технологическая производственная практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5,6 7 8 8	1-20 1-20 1-20 1-20

	семенной контроль				
ПК-6	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	Предпринимательская деятельность Технологическая производственная практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,8 7 8 8	1-20 1-20 1-20 1-20
ПК-7	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Экономика сельского хозяйства Учет на предприятиях малого бизнеса Северное земледелие Технологическая производственная практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 8 4 7 8 8	1-20 5-8 10-15 1-20 1-20 1-20
ПК-8	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Предпринимательская деятельность Технологическая производственная практика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,8 7 8 8	1-20 1-20 1-20 1-20

ПК-9	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса изменяющихся условиях рынка	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Экономика сельского хозяйства	6	1-20
			Бухгалтерский учет и анализ	5	
			Финансы и кредит	5	
			Налоги и налогообложение	5	
			Учет на предприятиях малого бизнеса	8	
			Предпринимательская деятельность	7,8	
			Технологическая производственная практика	7	
			Производственная (преддипломная) практика	8	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8				

## 4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1 Тестовые задания по УК-1

**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,  
применять системный подход для решения поставленных задач**

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

1. Функция философии, состоящая в содействии приросту научных знаний, в том числе в создании предпосылок для научных открытий:

- а. эвристическая
- б. интенсивная
- в. валеологическая
- г. Позитивная

№2 Прямая, проходящая через точки  $A(3, 4, 3)$  и  $B(5, 3, 3)$  перпендикулярна плоскости:

- а)  $2x - y + 5 = 0$ ;
- б)  $x - y + 3z + 1 = 0$ ;
- в)  $2x + y = 0$ ;
- г)  $-x + 2y + 3 = 0$ .

3. С данными каких форматов не работает MS Excel:

- а) текстовый
- б) время
- в) числовой
- г) дата
- д) работает со всеми перечисленными форматами данных
- е) денежный

4. Что называется разрезом?

- а) вид получаемый проецированием предмета на плоскость, не параллельную ни одной из основных плоскостей проекций;
- б) изображение предмета, полученное при мысленном рассечении его одной или несколькими секущими плоскостями;
- в) изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета;
- г) изображение, на котором показана обращенная к наблюдателю видимая часть поверхности предмета.

5. Производная физическая величина – это величина..

- а. отображающая истинное значение измеряемой величины;
- б. отображающая действительное значение измеряемой величины;
- в. определяемая через основные физические величины;
- г. Оцениваемая

6. Кроме паровых турбин на тепловых электрических станциях применяются

- а) газовые турбины
- б) водяные турбины
- в) водородные турбины
- г) вакуумные турбины

7. Какие примитивы относятся к сложным?

- а) Относятся: полилиния, мультилиния, мультитекст, размер, выноска, допуск, штриховка и т.д.
- б) Относятся следующие объекты: Точка, Отрезок, Круг (окружность), Дуга, Прямая, Луч, Эллипс, Сплайн, Текст.
- в) Относятся рисунки, графити, графика.
- г) Относятся: полоса, фигура.

8. Для анализа и оптимизации конструкций применяются программы для расчета на прочность и \_\_\_\_\_.

- а) гибкость
- б) устойчивость
- в) прочность
- г) деформацию

*Ключи к ответам:*

1	2	3	4	5	6	7	8
а	а	в	б	в	а	а	б

### **Установите соответствие или хронологическую последовательность**

9. Установите соответствие между исторической эпохой и характерным для нее пониманием предмета философии.

- А. Философия — «служанка богословия».
- Б. Главная цель философии — поиск универсального метода познания мира.

В. Распространение света разума есть главное дело философии.

1. Средневековье
2. Новое время
3. Просвещение
4. Античность

А	Б	В

**10. Сопоставьте буквы и цифры:**

А) Ctrl+C	1) Жирный шрифт
Б) Ctrl+V	2) Копировать
В) Ctrl+X	3) Вставить
Г) Ctrl+B	4) Вырезать

А	Б	В	Г

**11. Сопоставьте буквы и цифры:**

1) 1 Килобайт	А) 1024 Мегабайт
2) 1 Мегабайт	Б) 1024 байт
3) 1 Гигабайт	В) 1024 Килобайт

1	2	3

**12. Сопоставьте буквы и цифры:**

А) Браузер;	1) WorldWideWeb
Б) Электронная почта;	2) Google
В) Поисковый сервер;	3) Яндекс Браузер
Г) Всемирная паутина.	4) Маил почта

1	2	3	4

**13. Установите соответствие между понятиями и их определениями.**

1. Комплектная трансформаторная подстанция (КТП)
2. Комплектное распределительное устройство (КРУ)
3. Распределительным пунктом (РП)

А. – установка, предназначенное для приема и распределения электроэнергии на одном напряжении без преобразования и трансформации, не входящее в состав подстанции.

Б. – установка, предназначенное для приема, преобразование и распределения электроэнергии.

В. – электроустановка, получающее электроэнергию от энергосистемы на напряжении 6-10 кВ и распределяющее ее на том же напряжении по территории предприятия.

1	2	3

#### 14. Установите соответствие между понятиями и их определениями

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номинальная активная мощность</li> <li>2. Номинальная реактивная мощность</li> <li>3. Установленная мощность</li> <li>4. Присоединённая мощность</li> </ol>	<p>А. это мощность, которую потребляет из сети потребитель при полной его нагрузке.</p> <p>Б. сумма номинальных мощностей однородных электроприёмников.</p> <p>В. реактивную мощность, потребляемую им из сети (знак плюс) или отдаваемую в сеть (знак минус) при номинальной активной мощности и номинальном напряжении.</p> <p>Г. это мощность, указанная на заводской табличке или в паспорте приёмника электроэнергии (для источника света – на колбе или цоколе), при которой приёмник электроэнергии должен работать.</p>
---	---

1	2	3	4

#### 15. Найдите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линия электропередачи –</li> <li>2. Кабельная линия –</li> </ol>	<p>А. линия электропередачи, выполненная одним или несколькими кабелями, уложенными</p>
--	---

3. Воздушная линия –	непосредственно в землю или проложенными в кабельных сооружениях (коллекторах, туннелях, каналах, блоках и т.п.). Б. линия электропередачи, провода которой поддерживаются над землей с помощью опор, изоляторов и арматуры. В. электрическая линия, выходящая за пределы электростанции или подстанции и предназначенная для передачи электрической энергии на расстояние
----------------------	--

1	2	3

16. Установите соответствие

Тепловые электрические станции	видом отпускаемой энергии
1. Конденсационные электростанции (КЭС),	А. Электрической энергии
2. Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)	Б. Электрической энергии и теплоты
3. Теплоэлектростанции	В. Электрической энергии и теплоты с помощью паротурбинных установок

1	2	3

*Ключи к ответам:*

9	10	11	12	13	14	15	16
А-1,Б-2	А-2,Б-3	1-Б,2-	А-3,Б-4,	1-Б	1-Г	1-В	1-А
В-3	В-4,Г-1	В,3-А	В-2,Г-1	2-А	2-В	2-А	2-В
				3-В	3-Б	3-Б	3-Б
					4-А		

**Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.**

17. Согласно теории отражения, сознание — это...

- А. форма отражения действительности
- Б. субстанция, которая может существовать вне тела человека
- В. продукт мозга
- Г. жидкость, которая образуется при мыслительном процессе

18. К видам вненаучного знания относятся...

- А. математика
- Б. логика
- В. парапсихология
- Г. уфология

19. Какие типы данных могут содержаться в полях Excel

- а) Буквы
- б) Цифры
- в) Формулы

20. Какие методы сортировки данных доступны в Excel?

- а) Сортировка по возрастанию или убыванию
- б) Сортировка по цвету ячеек
- в) Сортировка по дате или времени

21. Какие функции используются для анализа данных в Excel?

- а) SUM
- б) MAX, MIN
- в) LOCALHOST

22. Как не обозначаются шины при постоянном токе?

- а) Положительная шина (+) - синим цветом, отрицательная (-) - красным и нулевая рабочая М - голубым цветом
- б) Положительная шина (+) - красным цветом, отрицательная (-) - синим и нулевая рабочая М - голубым цветом
- в) Положительная шина (+) - зеленым цветом, отрицательная (-) - красным и нулевая рабочая М - голубым цветом
- г) Положительная шина (+) - желтым цветом, отрицательная (-) - зеленым и нулевая рабочая М - голубым цветом

23. Энергетическая система (ЭС), от которой питаются промышленные предприятия и населенные пункты, включает в себя:

- а) электроэнергетическую систему
- б) систему теплоснабжения
- в) систему газоснабжения
- г) систему водоснабжения
- д) систему топливоснабжения

24. Свойствами Добра, по мнению В. С. Соловьева, являются...

- А. чистота

- Б. самозаконность
- В. рациональность
- Г. действенность

Ключи к ответам:

17	18	19	20	21	22	23	24
А)В)	В)Г)	А)Б)В)	А)В)	А)Б)	АВГ	АБ	А)Б)

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

25. Кейс 1:

«Божественному, бессмертному, умопостигаемому, единообразному, неразложимому, постоянному и неизменному самому по себе в высшей степени подобна наша душа, а человеческому, смертному, постигаемому не умом, многообразному, разложимому и тленному, непостоянному и несходному с самим собою подобно — и тоже в высшей степени — наше тело». (Платон)

**Задача** Автор приведенного отрывка является представителем \_\_\_\_\_

26. Длина стороны  $AB$  в треугольнике  $ABC$  с вершинами  $A(3,3)$ ,  $B(9,11)$ ,  $C(15,7)$  равна ...

27. Минимальная единица информации в компьютере называется \_\_\_\_\_.

28. Малая ось эллипса изометрической проекции окружности, лежащей в плоскости  $XOZ$ , направлена ...

29. Каким электроизмерительным прибором измеряют сопротивление?

30. \_\_\_\_\_ электроустановок – это преднамеренное соединение электроустановок с заземляющим устройством с целью сохранения на них достаточно низкого потенциала и обеспечения нормальной работы системы в выбранном режиме.

31. PDM/PLM/TDM – системы служат для ...

32. Одним из основных компонентов электрического привода является \_\_\_\_\_, который преобразует электрическую энергию в вращательное движение.

Ключи к ответам:

25	идеалистического направления в мировой философии
26	10
27	Бит
28	параллельно оси $Y$
29	Омметр
30	заземление
31	обеспечения процедур автоматизированного проектирования
32	двигатель

## Тестовые задания по УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:
  - а) в течение трех месяцев;
  - б) в течение шести месяцев;
  - в) в течение одного года;
2. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:
  - а) гипотеза;
  - б) диспозиция;
  - в) санкция.
3. Право определяется как:
  - а) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
  - б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
  - в) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
4. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?
  - а) при условии – отсюда – за исключением;
  - б) если – то — иначе;
  - в) если – иначе – затем.
5. Бывший супруг признается отцом ребенка, родившегося после расторжения брака в течении:
  - а) 300 дней
  - б) 100 дней
  - в) 21 день

*Ключи к ответам*

1	2	3	4	5
в.	в.	а.	б.	а.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

6. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются \_\_\_\_\_

7. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни \_\_\_\_\_

8. Кто в правовом государстве является источником власти \_\_\_\_\_

9. В правовом государстве законы принимаются \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

10. Основоположителем метода проектов в обучении был:

- A. К.Д. Ушинский;
- B. Дж. Дьюи;
- C. Дж. Джонсон;
- D. Коллингс.

11. Определите общие и специфические характеристики для проектной деятельности.

A. общие	B. специфические

- A. практическая значимость целей и задач;
- B. итогами деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся (проектантов);
- C. целеполагание, формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- D. соотнесение результата (продукта) со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.

12. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- A. смешанные;
- B. краткосрочные;
- C. годовые
- D. мини-проекты.

13. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- A. поисковый;
- B. ролевой;
- C. информационный;
- D. творческий.

14. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

1) анализ ситуации, формулирование замысла, цели;	2) выполнение (реализация) проекта;	3) подготовка итогового продукта

- А. работа с информацией, владение логическими операциями;  
 В. уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;  
 С. самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание;  
 D. сотрудничество с учителем, со сверстниками, владение монологической речью.

*Ключи к ответам:*

6	7	8	9	10	11	12	13	14
законы	референдум	народ	парламент	В	А- А,С В-В, D	А	А	1-А, 2- А,С, 3-В

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

**15. Основные фонды - это**

- а) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, не меняющие при этом своей первоначальной формы;  
 б) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, меняющие при этом свою первоначальную форму;  
 в) Важнейшие факторы производства - почва, климат, водные ресурсы.  
 г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

**16. Фондоотдача - это**

- а) Показатель характеризующий уровень интенсивности хозяйства и его техническую оснащенность на определенную дату;  
 б) Стоимость основных фондов (в целом и по отдельным видам), приходящаяся на одного среднегодового работника;  
 в) Показатель эффективности использования основных производственных фондов;  
 г) Показатель экономической эффективности производства, отражающий результаты деятельности (доходность, прибыль предприятия).

**17. Товарооборотчиваемость – 30 дней. Определить число оборотов за квартал.**

- а) 3;  
 б) 10;  
 в) 30;  
 г) 1.

**18. К условно-постоянным издержкам обращения относятся:**

- а) расходы на оплату труда;  
 б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;  
 в) расходы на содержание зданий и помещений;

г) все перечисленные.

**19. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?**

а) денежную;

б) производительную;

в) товарную;

г) все вышеперечисленные.

**20. Что такое трудоемкость?**

а) затраты времени на выпуск продукции

б) затраты материальных средств на выпуск продукции

в) общее количество произведенной продукции в единицу времени

**Ключи к ответам:**

15	16	17	18	19	20
а	б	а	в	а	а

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

21. Краткое изложение первичного текста, приспособленное к задачам исследования – это \_\_\_\_\_:

22. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата; может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата – это \_\_\_\_\_.

23. Целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов – это \_\_\_\_\_.

24. Оптимизация расходов на \_\_\_\_\_ позволяет снизить затраты на производство энергии.

25. Внедрение эффективных технологий повышает \_\_\_\_\_ энергетического предприятия.

26. Анализ \_\_\_\_\_ позволяет определить точки роста для энергосберегающих мероприятий.

**Ключи к ответам:**

21	22	23	24	25	26
конспект	Проект	Наблюдение	энергоносители	эффективность	энергопотребления

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

27. Виды измерительных приборов:

а) аналоговые и цифровые

- б) приведенные
- в) деформирующие

28. Поверка приборов:

- а) тарировка шкалы образцового прибора
- б) периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых
- в) обследование и определение погрешности поверяемого прибора

29. Чувствительность измерительного прибора:

- а)  $S = dL \cdot dA$
- б)  $dA = dL/S$
- в)  $S = dL/dA$

30. Непосредственные прямые измерения:

- а) длина, давление, температура, промежутки времени
- б) объём, масса, плотность
- в) расход по переменному перепаду давления

31. Эталоны:

- а) отдельные меры и приборы с определенной точностью
- б) приборы и техника с точностью выше технического
- в) меры и приборы, служащие для воспроизведения и хранения единиц с наивысшей достижимой при данном состоянии измерительной техники точностью

*Ключи к ответам:*

27	28	29	30	31
а	б	в	а	в

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

32. Для точного измерения электропотребления в домашних условиях используется электросчетчик, который измеряет энергию в \_\_\_\_\_.

33. Одним из основных параметров, измеряемых в электросчетчиках, является \_\_\_\_\_, выражаемая в вар-часах.

34. Измерение электроэнергии в трехфазных системах включает в себя измерение активной, реактивной и \_\_\_\_\_ энергии.

*Ключи к ответам:*

32	33	34
кВтч	активная энергия	полной

## Тестовые задания по УК-3

**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

**1. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:**

- а) 3 этапа;
- б) 5 этапов;
- в) 6 этапов.

**2. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:**

- а) бюджетизируемыми;
- б) жесткими;
- в) приоритетными.

**3. Все контексты можно разделить на:**

- а) 3 условные группы;
- б) 5 условных групп;
- в) 4 условные группы.

**4. Основным средством согласованного принятия решений в процессе общения заинтересованных сторон являются:**

- а) Деловые переговоры
- б) Деловое общение
- в) Деловая беседа
- г) Условное совещание

**5. Чем больше сторон участвуют в позиционном совещании, тем их недостатки...**

- а) Требуют быстрейшего искоренения
- б) Становятся разнообразнее
- в) Меньше влияют на исход переговоров
- г) Становятся серьезнее

**6. В зависимости от полноты фиксации хода совещания выделяют протокол:**

- а) Основной и дополнительный
- б) Умышленный и непреднамеренный
- в) Официальный и неофициальный

г) Краткий и полный

**7. Предконфликтная ситуация – это:**

- а) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;
- б) действие, которое направлено против кого-либо другого;
- в) нарастание напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий.

**8. Структурными элементами конфликта являются:**

- а) роли оппонентов, объект конфликта, среда конфликта;
- б) позиции субъектов, участники конфликта, зона разногласий;
- в) субъективные и объективные характеристики конфликта.

**9. К этапам конфликта относятся:**

- а) возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта;
- б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт;
- в) предконфликтная ситуация, инцидент, открытый конфликт, эскалация, послеконфликтная стадия.

*Ключи к ответам:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	б	в	а	г	г	в	б	в

**Установите соответствие или хронологическую последовательность**

**10. Расположите перечисленные принципы бизнес этикета в соответствии с перечисленными характеристиками:**

1. Принцип разумного эгоизма	а) определенные правила в определенное время, в определенном месте, с определенными людьми
2. Принцип позитивности	б) соблюдайте субординацию
3. Принцип предсказуемости поведения в различных бизнес-ситуациях	в) необходимо приходить необходимо вовремя, выполняя свои обязательства
4. На работе нет мужчин и женщин, есть только статусные различия	г) выполняя свои рабочие функции, не мешай другим выполнять свои

5. Принцип уместности:	д) если нечего сказать приятного или положительного, лучше молчать.
------------------------	---

1	2	3	4	5

**11. Расположите перечисленные характеристики руководителя в соответствии со стилями управления:**

1) Авторитарный	а) отсутствие строго контроля за деятельностью подчиненных, поощрение инициативы, перевод действий на заместителя
2) Либеральный	б) вежливый тон, конструктивная критика, обсуждение всех проб с подчиненными, стимулирование инициативы, умеренный контроль действий подчиненных
3) Демократический	в) неприветливый тон, постоянный контроль, резкость и нетактичность

1	2	3

**12. Расположите в соответствии с методами ведения деловых переговоров перечисленные характеристики:**

1) Мягкий метод	а) сторона переговоров ищет приемлемое решение на основе взаимной выгоды обеих сторон
2) Жесткий метод	б) сторона переговоров идет постоянно на уступки ради заключения соглашения
3) Метод принципиальных переговоров	в) сторона переговоров занимает жесткую позицию и не идет ни на какие уступки

1	2	3

**13. Установите соответствие между видами деловых приемов и их характеристиками:**

1) Завтрак	а) начинается в промежуток времени от 20.00 до 21.00 часа. Меню одна-две холодные закуски, суп, одно горячее рыбное блюдо, одно горячее мясное блюдо, десерт.
2) Чай	б) устраивается между 16.00 и 18.00 часами, как правило, только для женщин. Накрываются один или несколько столиков в зависимости от количества приглашенных лиц, подаются кондитерские и булочные изделия, фрукты, десертные и сухие вина, соки и воды.
3) Обед	в) устраиваются в промежуток времени от 17.00 до 20.00 часов и длятся 2 часа. Угощения по типу шведского стола
4) Коктейль	г) начинается в 21.00 час и позднее. Меню одна-две холодные закуски, суп, одно горячее рыбное блюдо, одно горячее мясное блюдо, десерт.
5) Ужин	д) устраивается в промежутке времени между 12.00 и 15.00 часами, состоит из одного-двух блюд холодной закуски, одного горячего рыбного блюда, одного горячего мясного блюда и десерта.

1	2	3	4	5

**14. Установите соответствие между видами деловых писем и их характеристиками:**

1) Письма-жалобы	а) отправляется с целью поздравления или демонстрации какого-либо явления, не требует ответа
2) письмо презентация	б) посылается для извещения о тех или иных неудовлетворительных действиях делового партнера
3) Письмо-заявление	в) предназначены для сообщения о фактах или мероприятиях.
4) Информационные письма	г) их цель - довести информацию одного и того же содержания в несколько адресов (напр., дочерним фирмам, филиалам)

5) Циркулярные письма	д) используют для изложения позиции руководства организации и для официального заявления от имени руководства организации и ее намерениях (в том числе через СМИ).
-----------------------	--

1	2	3	4	5

**15. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят к понятиям:**

- 1) «этика»
- 2) «нравственность»;
- 3) «мораль».
- а) Устоявшиеся в обществе принципы, нормы, правила поведения.
- б) Осмысление ценности не только самого себя, но и других.
- в) Наука, изучающая нравственность.

1	2	3

**16. Установите соответствие между тем, что запрещено говорить и что предписывается произносить в телефонном разговоре секретаря фирмы:**

- 1) предписывается
- 2) запрещено
- а) Все заняты
- б) Могу ли я чем то помочь
- в) Чем я могу помочь
- г) Компания Мвидео секретарь Васильев, слушаю вас
- д) Сделаем все возможное
- е) вы не правы

1	2

**17. Сопоставьте вид совещания с периодичностью их проведения:**

- 1) Инструктивное
- 2) Оперативное
- 3) Проблемное

- а) регулярные
- б) разовые
- в) по мере необходимости

1	2	3

*Ключи к ответам*

10	11	12	13	14	15	16	17
1)г,2)д, 3) в, 4)б, 5)в	1)г, 2)а,3)б	1)б, 2)в, 3)а	1)д, 2)б, 3)а, 4)в, 5)а	1)б, 2) а, 3)д, 4) в, 5) г	1)в, 2) б, 3) а	1) а, б, е, 2)в, г, д	1)а, 2)в, 3)б

**Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.**

**18. Виды барьеров общения (четыре правильных ответа):**

- а)межъязыковые;
- б)мировоззренческие;
- в)психологические;
- г)соматические;
- д)социальные;
- е)технические;

**19. Каноничные правила представления (два правильных ответа):**

- а)женщина первая представляется мужчине;
- б)лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким;
- в)младшие по возрасту представляются старшим;
- г)мужчина первым представляется женщине

**20. Фундаментальные принципы административной этики (три правильных ответа):**

- а)безусловная исполнительность;
- б)бюрократизм;
- в)гуманизм;
- г)законность;
- д)справедливость

**21. Из приведенных типов конфликта выберите правильный ответ**

- а)межличностные;
- б)межрасовые;
- в)внутриличностные

**22. На какие два вида делятся по характеру и по природе все элементы конфликта:**

- а) субъективные;
- б) объективные (внеличностные);
- в) межличностные;
- г) личностные

**23. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:**

- а) Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора;
- б) Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы;
- в) Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов

**24. Законы современной деловой риторики предписывают:**

- а) Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности;
- б) Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаемым решениям через резюмирование;
- в) Демонстрация готовности к сотрудничеству;
- г) Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника;
- д) Дезориентирование партнера, манипулирование им;
- е) Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации

**25. К стилям управления руководителя относятся**

- а) либеральный;
- б) авторитарный;
- в) демократический;
- г) компромисный;
- д) заискивающий

*Ключи к ответам:*

18	19	20	21	22	23	24	25
а, в, д, е	в, г	в, г, д	а, в	б, г	а, б	а, б, в	а, б, в

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ**

26. Методика \_\_\_\_\_, предполагает создание графической модели целей в виде дерева, вершиной которого является миссия (генеральная цель) или общая цель, ветвями – подцели, решения которых обеспечивают достижение целей; разработана в

1950-х гг. американскими исследователями Ч. Черменом и Р. Акоффом как инструмент системного анализа.

27. Передача задачи на выполнение подчиненным, коллегам, внешним поставщикам; покупка услуги, заменяющей «собственноручное» выполнение заданий называется \_\_\_\_\_

28. Схема Канбан, визуализирующая рабочий процесс, означающая «рекламный щит, вывеска», делает их более наглядным и упорядоченным, полезен для работы в команде. Данная методика зародилась в \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_ конфликтологии изучает причины, характер и методы разрешения конфликтов.

30. Стратегии урегулирования конфликтов: компромисс, сотрудничество, избегание, \_\_\_\_\_.

31. Методы разрешения конфликтов: \_\_\_\_\_ переговоры, поиск компромиссов, использование посредников, арбитраж.

32. Понятие "конструктивный конфликт" означает, что конфликт может способствовать \_\_\_\_\_ изменениям и улучшению ситуации.

33. \_\_\_\_\_ в конфликтной ситуации может усилить негативные эмоции и привести к эскалации конфликта.

34. Для успешного разрешения конфликта важно уметь \_\_\_\_\_ позицию другой стороны и искать общие интересы.

*Ключи к ответам:*

26	27	28	29	30	31	32	33	34
Дерево целей	делегирован ием	Япон ии	Нау ка	конфронта ция	пря мые	позитивн ым	Эмоционал ьная	поним ать

## Тестовые задания по УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Прочитайте текст и запишите один правильный ответ.

### 1 ДЕ – Лексика и словообразование

1. The milk contains the least amount of butter \_\_\_\_.

- a) salt
- b) fat
- c) cream
- d) ice-cream

2. Having improved the feeding conditions of the cows, we got high \_\_\_\_ yields.

- a) milk
- b) cream
- c) fat
- d) fur

3. The article deals with the problem of our country's economic \_\_\_\_\_.

- a) political
- b) policy
- c) politician
- d) politics

### 2 ДЕ – Грамматика

4. I wish ... agriculture were as developed as in England.

- a) our b) ours c) ourselves d) we

5. The ... insect is the dragonfly. It flies at 58 kilometers an hour.

- a) fast b) faster c) fastest d) more faster

6. ... cows are domestic animals.

- a) a b) the c) - d) an

### 3 ДЕ – Речевой этикет

**7 Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?**

You: \_\_\_\_\_.

- a) No, I wouldn't. b) Will you repeat it, please? c) Really? d) Thanks. I'd love to. That's great.

**8 Woman: I'm Laura Miles from London office. How do you do?**

Man: \_\_\_\_\_.

- a) What do you want? b) Hello everybody! c) Pleased to meet you, Ms Miles. d) Hi, Laura.

**9 Student: Have you had time to mark my composition.**

Teacher: \_\_\_\_\_.

- a) Yes, it was quite good, and I've underlined the mistakes you've made.  
b) Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes. c) Oh, dear, you look awful, what's the matter with you?  
d) Yes, I have.

**4 ДЕ – Культура и традиции стран изучаемого языка**

**10 The term of the... has a maximum duration of 5 years.**

- a) Parliament of New Zealand b) Parliament of Australia c) United States Congress d) British Parliament

**11 The USA consists of 50 \_\_\_\_\_.**

- a) republics b) states c) countries d) districts

**12. Canadian national currency is ....**

- a) Canadian dollars b) American dollars c) Euro d) Canadian pound

**5 ДЕ – Деловое письмо**

**13. Расположите части делового письма в правильном порядке.**

a We thank you for your letter dated the 29<sup>th</sup> September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.

b George Finchley and Sons, 68 Bond Street, London. 4 October 2003

c Dear Sirs,

d Messers Dickson and King, 9 Newgate Street, London

e Yours faithfully,

f Sally Blinton, Sales Manager

**14 Перед Вами конверт. Расположите в правильном порядке оформление конверта.**

Midtec Cables LTd, 22 Cotton Road (2)Exterer (3)Ex49DT England	(4) Mrs.I.Ruth (5) Golden Holidays 12 Cambridge Court London (6) WC2H 8HF
---	---

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a) The sender                          | d) The addressee                      |
| b) The ZIP Code in the mailing address | e) The addressee's company name       |
| c) The town the letter comes from      | f) The ZIP Code in the return address |

**15. К какому виду делового письма относится отрывок.**

*Responsible for training and mentoring system technicians and system designers. All responsible for ensuring that delegated tasks are done accurately, on-time, billed with budget and performed within the scope of the contract. Must also oversee that safe standards are adhered to. Must maintain a high degree of regard to employee and subcontractor safety.*

- a) Memo b) Letter of enquiry c) Contract d) Job advertisement

**6 ДЕ – Чтение**

**16. Прочитайте текст и выполните задание.**

**STUDENTS OF AGRICULTURE AND FORESTRY IN BRITAIN**

2000 students of agriculture and forestry get agricultural education in England and Wales, two main agricultural areas.

In Britain there are three types of agricultural education:

1. County farm institutes for vocational training give one-year courses.
2. Five agricultural colleges provide two-year diploma courses.
3. The third type of agricultural education is given at universities.

Those who want to become students of agricultural colleges must usually pass the examination in one of the subjects that has not been studied at school. The future students have to attend day or evening classes on that subject.

Besides, they usually must have twelve months of practical work on farms after finishing secondary school.

Every agricultural collage co-operates with some leading farmers in students' practical training. Yearly in September all the young men and girl who wants to study at an agricultural collage are asked to come to the collage for a three-day conference.

Farmers who co-operate with the collage in students' practical training are also gathered in the collage to discuss all the problems of students' training. At this conference various aspects of collage life are discussed. After the conference the future students go to work on the farm for one year.

Working on the farm every future farmer must have his diary. Daily the students are to write down in the diaries what is done and seen on the farm. These diaries are examined before the students begin to study at the college.

Oxford University provides for agricultural and forest sciences course. The Honour School of Agriculture and Forest Sciences takes three years. But only thirty undergraduates can be accepted annually.

For those who are going to continue forestry as a carrier the more specialized and technical aspects of the subject are taught in a one-year course in forestry and its relation to land management.

**Определите, является ли утверждение:**

- The future students of agricultural colleges must usually pass the examination in one of the subjects that has not been studied at school.

- a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации

**17. Определите основную идею текста.**

- a) The students of agriculture and forestry get agricultural education in England and Wales.
- b) It is about the future agricultural students.
- c) The future students must have twelve months of practical work on farms after finishing secondary school
- d) Farmers who co-operate with the collage in students' practical training.

*Ключи к ответам:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>				
b	a	b	a	c	c	d				
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
c	a	d	b	a	bdcaef	acfdeb	d	a	b	

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ**

- 18. Madam Tussaud's is \_\_\_\_\_ in London.
- 19. US \_\_\_\_\_ has its headquarters in the Capital Building.
- 20. The official head of state in Canada is the \_\_\_\_\_

21. The US is a \_\_\_\_\_ consisting of 50 states

22. \_\_\_\_\_ is not situated in Canada

Ключи к ответам:

18.	A museum
19.	Congress of Police
20.	Monarch of Britain
21.	Federalrepublic
22.	Ottawa

## Тестовые задания по УК-5

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

**1. Конфликтология как самостоятельная наука возникла:**

- а) в конце 50-х г. XIX века;
- б) в конце 50-х г. XX века;
- в) в начале XVII века.

**2. Конфликтология как наука возникла, выделившись из наук:**

- а) социологии и психологии;
- б) философии и политологии;
- в) педагогики и культурологии.

**3. Государство восточных славян, получившее политико-географическое название «Русь», возникло в:**

- А) VI-VIII вв.
- Б) IX-X вв.
- В) XI-XII вв.
- Г) XII-XIII вв.

**4. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась:**

- А) местничеством
- Б) полюдьем
- В) барщиной
- Г) кормлением

**5. Экзистенциализм акцентирует внимание прежде всего на проблеме:**

- А. существования
- Б. познания
- В. выживания
- Г. воспитания

**6. Вода в качестве первоосновы мира предлагалась:**

- А. Ч. Дарвиным

- Б. Фалесом
- В. Августином
- Г. Б. Паскалем

**7. Характерная черта культуры Древней Индии:**

- а) учение о карме и сансаре
- б) возникновение пиктографического письма
- в) изготовление мумий
- г) обладание человеком тремя душами (Ка, Ба, Ах)

**8. Главная черта культуры Древнего Китая — это:**

- а) конфуцианство
- б) поклонение Осирису и Исиде
- в) «Священные предания» сутры
- г) обожествление фараонов

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	б	г	а	б	а	а

**Установите соответствие или хронологическую последовательность**

**9. Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена:**

- А) патриарх Филарет
- Б) Иосиф Волоцкий
- В) патриарх Никон
- Г) митрополит Илларион

--	--	--	--

**10. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:**

1) детинец	А) языческий обряд, посвященный поминанию усопших
2) тризна	Б) обращение церковной собственности в светскую
3)секуляризация	В) правительство России, образованное после свержения В. Шуйского
4)семибоярщина	Г) укрепление внутри города вокруг княжеского дворца
	Д) торговая сделка
	Е)пожалование земель церкви
	Ж) круг соратников Ивана IV

1	2	3	4

**11. Установите хронологическую последовательность:**

- А) сражение на Калке  
 Б) Ледовое побоище  
 В) правление Мстислава Великого  
 Г) Принятие Устава Владимира Мономаха

--	--	--	--

**12. Укажите соответствие:**

1. Скопин-Шуйский М.В.	А) командовал русским войском во время Крымских походов
2. Морозов Б.И.	Б) освободил Москву от осады войск Лжедмитрия II
3. Голицын В.В.	В) при Алексее Михайловиче фактически глава «правительства», оправлен в ссылку после восстания 1648 г.
4. Ляпунов П.П.	Г) перешел на сторону В.И. Шуйского во время осады Москвы И.И. Болотниковым
	Д) автор Новоторгового устава 1667 г.

1	2	3	4

**13. Установите соответствие между понятиями и их определениями.**

1. Комплектная трансформаторная подстанция (КТП)
2. Комплектное распределительное устройство (КРУ)
3. Распределительным пунктом (РП)

Г. – установка, предназначенное для приема и распределения электроэнергии на одном напряжении без преобразования и трансформации, не входящее в состав подстанции.

Д. – установка, предназначенное для приема, преобразование и распределения электроэнергии.

Е. – электроустановка, получающее электроэнергию от энергосистемы на напряжении 6-10 кВ и распределяющее ее на том же напряжении по территории предприятия.

1	2	3

**14. Установите соответствие между понятиями и их определениями**

1. Номинальная активная мощность	А) это мощность, которую потребляет из сети потребитель при полной его нагрузке.
2. Номинальная реактивная мощность	
3. Установленная мощность	
4. Присоединенная мощность	Б) сумма номинальных мощностей однородных электроприёмников.

	<p>В) реактивную мощность, потребляемую им из сети (знак плюс) или отдаваемую в сеть (знак минус) при номинальной активной мощности и номинальном напряжении.</p> <p>Г) это мощность, указанная на заводской табличке или в паспорте приёмника электроэнергии (для источника света – на колбе или цоколе), при которой приёмник электроэнергии должен работать.</p>
--	---

1	2	3	4

**15. Найдите соответствие**

<p>1. Линия электропередачи –  2. Кабельная линия –  3. Воздушная линия –</p>	<p>А) линия электропередачи, выполненная одним или несколькими кабелями, уложенными непосредственно в землю или проложенными в кабельных сооружениях (коллекторах, туннелях, каналах, блоках и т.п.).</p> <p>Б) линия электропередачи, провода которой поддерживаются над землей с помощью опор, изоляторов и арматуры.</p> <p>В) электрическая линия, выходящая за пределы электростанции или подстанции и предназначенная для передачи электрической энергии на расстояние</p>
---	--

1	2	3

**16. Установите соответствие**

Тепловые электрические станции	Виды отпускаемой энергии
1. Конденсационные электростанции (КЭС),	А. Электрической энергии
2. Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)	Б. Электрической энергии и теплоты
3. Теплоэлектростанции	В. Электрической энергии и теплоты с помощью паротурбинных установок

1	2	3

Ключи к ответам:

9	10	11	12	13	14	15	16
Г)В)	Г)А	Г)В)	Б)В)	1-Б	1-Г	1-В	1-А
А)Б)	)Б)В)	Б)А)	А)Г)	2-А	2-В	2-А	2-В
				3-В	3-Б	3-Б	3-Б
					4-А		

**Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.**

**17. Прочитайте отрывок из работы известного российского историка С.Ф. Платонова и из предложенного ниже списка выберите четыре причины упадка Руси, о которых пишет историк:**

«Эти обстоятельства – <...> – были главными причинами упадка южнорусской общественной жизни. Появление же татар нанесло ей лишь окончательный удар. После нашествия татар Киев превратился в маленький городок в 200 домов; торговля вовсе заглохла, и мало-помалу Киевскую Русь по частям захватили ее враги. А в то же время на окраинах Русской земли зарождалась новая жизнь, возникали новые общественные центры, слагались новые общественные отношения. Возникновение и развитие Суздальской Руси, Новгорода и Галича начинают уже собою иной период русской истории».

- А) Усобицы князей;
- Б) Войны Новгородской республики с Киевом;
- В) Отсутствие внешней безопасности;
- Г) Падение торговли;
- Д) Бегство населения.

**18. Какие три события (явления) из перечисленных ниже относятся ко времени правления Ивана III:**

- А) Ливонская война;
- Б) Присоединение Новгорода;
- В) Принятие Судебника;
- Г) Принятие Белозерской уставной грамоты;
- Д) Деятельность Избранной рады;
- Е) Введение патриаршества.

**19. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) Смуты. Найдите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду:**

- А) «Крестоцеловальная запись»;
- Б) Семибоярщина;
- В) Опричнина;
- Г) «тушинский вор»;
- Д) Интервенция;

Е) «поход за зипунами».

**20. Какие события относятся ко времени правления Михаила Федоровича (а), а какие – Алексея Михайловича (б)? Выберите по три нужных позиции:**

Событие	а	б
1. Учреждение Немецкой слободы на реке Яузе в Москве		
2. Присоединение Левобережной Украины к России		
3. Захват донскими казаками Азова		
4. Восстания в Пскове и Новгороде		
5. Возвращение из плена патриарха Филарета		
6. Выдача Виниусу разрешения на открытие мануфактуры		

**21. Какие функции используются для анализа данных в Excel?**

- а) SUM
- б) MAX, MIN
- в) LOCALHOST

**22. Как не обозначаются шины при постоянном токе?**

24. Положительная шина (+) - синим цветом, отрицательная (-) - красным и нулевая рабочая М - голубым цветом

25. Положительная шина (+) - красным цветом, отрицательная (-) - синим и нулевая рабочая М - голубым цветом

26. Положительная шина (+) - зеленым цветом, отрицательная (-) - красным и нулевая рабочая М - голубым цветом

27. Положительная шина (+) - желтым цветом, отрицательная (-) - зеленым и нулевая рабочая М - голубым цветом

**23. Энергетическая система (ЭС), от которой питаются промышленные предприятия и населенные пункты, включает в себя:**

- е) электроэнергетическую систему
- ж) систему теплоснабжения
- з) систему газоснабжения
- и) систему водоснабжения
- к) систему топливоснабжения

**24. Свойствами Добра, по мнению В. С. Соловьева, являются...**

А. чистота

- Б. самозаконность
- В. рациональность
- Г. действенность

17	18	19	20	21	22	23	24
А)В) Г)Д)	Б)В)Г)	В)Е)	Б)Б) А)Б) А)А)	А)Б)	АВГ	АБ	А)Б)

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

25. Конфликт — это \_\_\_\_\_ между двумя или более сторонами.

26. Основные типы конфликтов: \_\_\_\_\_ конфликты, индивидуальные конфликты, групповые конфликты.

27. Московский князь Дмитрий Иванович получил прозвище «Донской» за победу в \_\_\_\_\_

28. Назовите предпосылки формирования единого Русского государства в XIV-XVI вв.

- А) \_\_\_\_\_;
- Б) \_\_\_\_\_;
- В) \_\_\_\_\_

Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них <.. > «Материя исчезает» — это значит исчезает тот предел, до которого мы знали материю до сих пор, наше знание идет глубже, исчезают такие свойства материи, которые казались раньше абсолютными, неизменными, первоначальными (непроницаемость, инерция, масса и т. п.) и которые теперь обнаруживаются как относительные, присущие некоторым состояниям материи. Ибо единственное «свойство» материи, с признанием которого связан философский материализм, есть свойство быть объективной реальностью, — существовать вне нашего сознания».

29. \_\_\_\_\_ Автором \_\_\_\_\_ приведенного \_\_\_\_\_ отрывка \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_

30. По мнению автора отрывка, перестали быть абсолютными такие свойства материи, как \_\_\_\_\_

31. \_\_\_\_\_ — это объект, созданный человеком и обладающий культурной ценностью, отражающий особенности образа жизни и истории определенной культуры.

32. \_\_\_\_\_ – это процесс поглощения одной культуры другой. Это может привести к потере уникальных черт культуры, подвергаясь влиянию доминирующей культуры.

*Ключи к ответам:*

25	столкновение интересов
26	межличностные
27	битве на Куликовом поле
28	А) экономический, Б) социальный, В) политический
29	В.И. Ленин
30	Масса, непроницаемость, инерция
31	Культурный артефакт
32	Культурная ассимиляция

## Тестовые задания по УК-6

**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

1. **Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:**
  - а) приоритизированным;
  - б) мотивационным;
  - в) проактивным
  
2. **Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:**
  - а) рубрикаторами потерь;
  - б) расхитителями собственности;
  - в) поглотителями времени.
  
3. **Что является ключевым при оценке проекта:**
  - А. выявленная актуальная проблема;
  - В. конкретный полученный продукт;
  - С. проверенные источники информации;
  - Д. тщательно продуманный план.
  
4. **Какова основная цель составления проектной папки:**
  - А. показать ход работы проектной группы;
  - В. сэкономить время для поиска информации при проведении в дальнейшем других проектов, близких по теме;
  - С. стать удобным коллектором информации и справочником на протяжении работы над проектом;
  - Д. судить о личных достижениях и росте каждого участника проекта на протяжении его выполнения.
  
5. **К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:**
  - А. навыки оценочной самостоятельности;
  - В. навыки работы в сотрудничестве;
  - С. менеджерские умения и навыки;
  - Д. презентационные умения и навыки.
  
6. **Какому типу проектов соответствует следующее описание: проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления**

для широкой аудитории. Результатом такого проекта часто является публикация в СМИ, в т.ч. в Интернете:

- А. исследовательский;
- В. практико-ориентированный;
- С. информационный;
- Д. ролевой.

7. Какой из перечисленных электроприемников имеет наибольшую мощность:

- а) Светодиодный светильник.
- б) Утюг
- в) Телевизор
- г) Персональный компьютер

8. Главные элементы электроэнергетической системы:

- а) система электроснабжения
- б) электрические станции различных типов
- в) линии электропередач
- г) силовые трансформаторы

9. Кроме паровых турбин на тепловых электрических станциях применяются

- а) газовые турбины
- б) водяные турбины
- в) водородные турбины
- г) вакуумные турбины

10. К основным элементам ЭЭС относятся:

- а) генераторы
- б) трансформаторы
- в) выключатели
- г) линии электропередач
- д) устройства управления и регулирования
- е) обслуживающий персонал

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	В	А	В	С	б	в	а	г

**Установите соответствие или хронологическую последовательность**

11. Расположите перечисленные характеристики руководителя в соответствии со стилями управления:

1) Авторитарный	а) отсутствие строго контроля за деятельностью подчиненных, поощрение инициативы, перевод действий на заместителя
2) Либеральный	б) вежливый тон, конструктивная критика, обсуждение всех проб с подчиненными, стимулирование инициативы, умеренный контроль действий подчиненных
3) Демократический	в) неприветливый тон, постоянный контроль, резкость и нетактичность

1	2	3

**12. Расположите в соответствии с методами ведения деловых переговоров перечисленные характеристики:**

1) Мягкий метод	а) сторона переговоров ищет приемлемое решение на основе взаимной выгоды обеих сторон
2) Жесткий метод	б) сторона переговоров идет постоянно на уступки ради заключения соглашения
3) Метод принципиальных переговоров	в) сторона переговоров занимает жесткую позицию и не идет ни на какие уступки

1	2	3

**13. Сопоставьте вид совещания с периодичностью их проведения:**

- 1) Инструктивное
- 2) Оперативное
- 3) Проблемное
- а) регулярные
- б) разовые
- в) по мере необходимости

1	2	3

**14. Расположите в порядке убывания виды топлива по степени загрязнения атмосферы:**

1. Уголь
2. Нефть
3. Газ
4. Уран

--	--	--	--

**15. Расположите в порядке убывания типы электростанций по выработке электроэнергии в России:**

1. ТЭС
2. АЭС
3. ГЭС
4. ВЭС

--	--	--	--

*Ключи к ответам:*

11	12	13	14	15
1)г, 2)а,3)б	1)б, 2)в, 3)а	1)а, 2)в, 3)б	1 2 3 4	1 3 2 4

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

16. Для успешного разрешения конфликта важно уметь \_\_\_\_\_ позицию другой стороны и искать общие интересы.

17. \_\_\_\_\_ конфликтологии изучает причины, характер и методы разрешения конфликтов.

18. \_\_\_\_\_ — отрасль энергетики, включающая в себя производство, передачу и сбыт электроэнергии.

19. \_\_\_\_\_ электроустановок — это преднамеренное соединение электроустановок с заземляющим устройством с целью сохранения на них достаточно низкого потенциала и обеспечения нормальной работы системы в выбранном режиме.

20. \_\_\_\_\_ поддерживают провода на необходимом расстоянии от поверхности земли,зданий и сооружений, проводов других линий.

*Ключи к ответам:*

16	17	18	19	20
понимать	Наука	электроэнергетика	заземление	опоры

## Тестовые задания по УК-7

**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

**1. Какова средняя величина частоты сердечных сокращений у студента основной медицинской группы в спокойном состоянии:**

- 1) 30 уд/мин.;
- 2) 70 уд/мин.;
- 3) 100 уд/мин.

**2. Занятия физическими упражнениями отличаются от трудовых действий:**

- 1) интенсивностью;
- 2) задачами;
- 3) местом проведения.

**3. К объективным показателям самоконтроля относится:**

- 1) частота сердечных сокращений;
- 2) самочувствие;
- 3) аппетит.

**4. Количество игроков одной команды в волейбол на площадке:**

- 1) 7;
- 2) 6;
- 3) 5.

**5. Переутомление это:**

- 1) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
- 2) состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления;
- 3) патологическое состояние организма. Проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы, ухудшения спортивного результата.

**6. Жизненная ёмкость лёгких увеличивается в большей степени при занятиях:**

- 1) баскетболом;
- 2) греблей;
- 3) футболом.

**7. Циклический вид спорта:**

- 1) спринтерский бег;
- 2) прыжки в воду;
- 3) синхронное плавание.

**8. При ортостатической пробе:**

- 1) измеряют максимально возможный выдох;
- 2) изменяют положение тела в пространстве;
- 3) применяют статическое натуживание.

**9. Физическое воспитание это:**

- 1) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности;
- 2) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;
- 3) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.

**10. Меры профилактики переутомления:**

- 1) посидеть 3-4 минуты;
- 2) сменить вид деятельности;
- 3) прекратить выполнение действий, пройти обследование у врачей, выполнять их рекомендации.

**11. Занятия физическими упражнениями умеренной интенсивности способствуют улучшению работоспособности:**

- 1) да;
- 2) нет.

**12. В положении о проведении спортивных соревнований нет раздела:**

- 1) расходы;
- 2) учебный;
- 3) участники.

**13. К активному отдыху относится:**

- 1) физкультурно-спортивное занятие;
- 2) сон;
- 3) отдых сидя.

**14. Гибкость это:**

- 1) растяжение мышц человека на максимальную длину;
- 2) способность совершать максимальные по амплитуде движения;
- 3) способность выполнить «шпагат» и «мостик».

**15. С какой периодичностью проводятся летние Олимпийские игры:**

- 1) через 2 года;
- 2) через 1 год;
- 3) через 4 года.

*Ключи к ответам*

1	2	3	4	5	6
2	1	1	2	3	2
7	8	9	10	11	12
1	2	3	3	1	2
13	14	15			
1	2	3			

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

15. Часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности - ...
16. Состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена - ...
17. Способность мышечным напряжением преодолевать механическое и биомеханическое сопротивление, обеспечивая эффективное выполнение двигательного действия - ...
18. Часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека – ...
19. Часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности - ...

*Ключи к ответам*

15	спорт
----	-------

16	Утомление
17	Сила
18	Физическая культура
19	Физическое воспитание

### Тестовые задания по УК-8

**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

1. По происхождению опасности классифицируются как ...
  - 1) антропогенные
  - 2) импульсивные
  - 3) кумулятивные
  - 4) биологические
  
2. По времени действия негативные последствия опасности бывают ...
  - 1) смешанные
  - 2) импульсивные
  - 3) техногенные
  - 4) экологические
  
3. К экономическим опасностям относятся ...
  - 1) природные катаклизмы
  - 2) наводнения
  - 3) производственные аварии
  - 4) загрязнение среды обитания
  
4. Опасности, которые классифицируются согласно установленным стандартам -
  - 1) биологические
  - 2) природные
  - 3) антропогенные
  - 4) экономические
  
5. Глобальный мониторинг – это
  - 1) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
  - 2) наблюдения за процессами и явлениями в биосфере в особо-опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ

- 3)наблюдение процессов и явлений, отличающихся по природному характеру или антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов, в пределах отдельных регионов
- 4)слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

**Ключи к ответам:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	2	4	1	4

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

6. Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания - ...

Ответ: Безопасность жизнедеятельности

7. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это ...

Ответ: техносфера

8. Опасности, создаваемые техническими средствами называют ...

Ответ: техногенными

**Тесты закрытого типа**

**9. Установите соответствие**

<b>Термин</b>	<b>Вариант</b>	<b>Определение</b>
<b>1.Электрический удар</b>	<b>а</b>	преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством
<b>2.Электробезопасность</b>	<b>б</b>	поражение организма человека, вызванное возбуждением живых тканей тела электрическим током и сопровождающееся судорожным сокращением мышц.
<b>3.Заземление</b>	<b>в</b>	система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока
<b>4.Электротравматизм</b>	<b>г</b>	совокупностью травм, вызванных воздействием электрического тока или электрической дуги

1	2	3	4

#### 10. Установите соответствие

Термин	Вариант	Определение
1. Контакт электрической цепи	а	Проводник или проводящая часть, включая нейтральный проводник (но не PEN-проводник), предназначенные для пропускания тока при нормальной эксплуатации.
2. Токоведущая часть	б	Часть (элемент, деталь и т. п.) оборудования (установки, прибора и т. п.) способная проводить электрический ток при аварийном режиме или при нарушении нормальной эксплуатации, доступная для контакта с человеком.
3. Доступная проводящая часть	в	часть электрической цепи, предназначенная для коммутации и проведения электрического тока.
4. Нейтральная проводящая часть	г	часть электроустановки, способная проводить электрический ток, потенциал которой в нормальном эксплуатационном режиме равен или близок к нулю.

1	2	3	4

#### 11. Установите соответствие

Термин	Вариант	Определение
1. Непроводящая окружающая среда	а	аварийное электрическое соединение токоведущей части непосредственно с землей или нетоковедущими проводящими конструкциями или предметами, не изолированными от земли.
2. Электрическое замыкание на землю	б	аварийное электрическое соединение токоведущей части с металлическими нетоковедущими частями электроустановки.
3. Электрическое замыкание на корпус	в	окружающая среда, обладающая высоким значением полного

		электрического сопротивления и отсутствием заземленных проводящих частей.
--	--	---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### 12. Установить соответствие

<b>Термин</b>	<b>Вариант</b>	<b>Определение</b>
<b>1. Смертельная электротравма</b>	<b>а</b>	Фибрилляция мышц одной или нескольких сердечных камер, влекущая за собой нарушение сердечной деятельности.
<b>2. Ощутимый ток</b>	<b>б</b>	Электрический ток, вызывающий при прохождении через организм ощутимые раздражения.
<b>3. Фибрилляция сердца</b>	<b>в</b>	поражение электрическим током или электрической дугой со смертельным исходом.
<b>4. Неотпускающий ток</b>	<b>г</b>	электрический ток, вызывающий при прохождении через человека непреодолимые судорожные сокращения мышц руки, в которой зажат проводник.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 13. Установите соответствие

<b>Термин</b>	<b>Вариант</b>	<b>Определение</b>
<b>1. Работа со снятием напряжения</b>	<b>а</b>	Работа, при которой с токоведущих частей электроустановки, на которой будет проводиться работа, снято напряжение отключением коммутационных аппаратов, отсоединением шин, кабелей, проводов и приняты меры, препятствующие подаче напряжения на токоведущие части к месту работы.
<b>2. Работа под напряжением на токоведущих частях</b>	<b>б</b>	Работа, выполняемая со снятием рабочего напряжения с электроустановки или ее части с прикосновением к токоведущим частям, находящимся под опасным наведенным

		напряжением на рабочем месте или на расстоянии от этих токоведущих частей менее допустимого.
<b>3.Работа под наведенным напряжением</b>	<b>В</b>	Работа без снятия напряжения с электроустановки, выполняемая с прикосновением к первичным токоведущим частям, находящимся под рабочим напряжением, или на расстоянии от этих токоведущих частей менее допустимого.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

*Ключи к ответам:*

9	1Б, 2В, 3А, 4Г
10	1В, 2А, 3Г, 4Б
11	1В, 2А, 3Б
12	1В, 2Б, 3А, 4Г
13	1А, 2В, 3Б

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

14. Буквенно-цифровые и цветовые обозначения одноименных шин в каждой электроустановке должны быть \_\_\_\_\_.
15. Светильники аварийного освещения должны отличаться от светильников рабочего освещения \_\_\_\_\_.
16. В жилых, общественных и других помещениях устройства для ограждения и закрытия токоведущих частей должны быть \_\_\_\_\_.

*Ключ к ответам:*

14	Одинаковым
15	Знаком (окраской)
16	сплошным

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

17. Какого вида бывают электрофильтры?
- а) рамочные
- б) рукавные

- в) рулонные
- г) пластинчатые

18. Какое расстояние (длина санитарно-защитной зоны) должно быть от ЛЭП напряжением 750 кВ для защиты от электромагнитных полей ЛЭП?

- а) 250м
- б) 100м
- в) 75м
- г) 25м

19. Уровень шума в жилых массивах днем не должен превышать:

- а) 35 дБА
- б) 55 дБА
- в) 25 дБА

20. Пылеуловители, в которых очистка движущегося воздуха от пыли происходит под действием сил гравитации и инерции, называются:

- а) фильтрационными
- б) инерционными
- в) электрическими

21. Что относится к вторичным энергетическим ресурсам?

- а) уголь
- б) древесное топливо
- в) электроэнергия
- г) тепло продуктов сгорания

*Ключи к ответам:*

17	18	19	20	21
г	а	б	б	г

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ**

22. Система учета электрической энергии предназначена для измерения \_\_\_\_\_.

23. Тепловая энергия часто измеряется в единицах \_\_\_\_\_.

24. Топливом тепловой электростанции могут служить \_\_\_\_\_.

*Ключи к ответам:*

22	23	24
потребления электроэнергии	киловатт-час	уголь, торф, газ

## Тестовые задания по УК-9

### Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

#### 1. Основные фонды - это

- а) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, не меняющие при этом своей первоначальной формы;
- б) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, меняющие при этом свою первоначальную форму;
- в) Важнейшие факторы производства - почва, климат, водные ресурсы.
- г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

#### 2. Фондоотдача - это

- а) Показатель характеризующий уровень интенсивности хозяйства и его техническую оснащенность на определенную дату;
- б) Стоимость основных фондов (в целом и по отдельным видам), приходящаяся на одного среднегодового работника;
- в) Показатель эффективности использования основных производственных фондов;
- г) Показатель экономической эффективности производства, отражающий результаты деятельности (доходность, прибыль предприятия).

#### 3. Товарооборотчиваемость – 30 дней. Определить число оборотов за квартал.

- а) 3;
- б) 10;
- в) 30;
- г) 1.

#### 4 К условно-постоянным издержкам обращения относятся:

- а) расходы на оплату труда;
- б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;
- в) расходы на содержание зданий и помещений;
- г) все перечисленные.

#### 5.Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

- а) денежную;
- б) производительную;
- в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

#### 6. Что такое трудоемкость?

- а) затраты времени на выпуск продукции
- б) затраты материальных средств на выпуск продукции
- в) общее количество произведенной продукции в единицу времени

#### 7. Характерной особенностью основных фондов торгового предприятия является:

- а) полностью переносят свою стоимость на реализуемые товары и возмещаются после одного оборота;
- б) в течение длительного времени переносят свою стоимость по частям на продукцию;
- в) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

#### 8. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства
- в)затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

**9. Какой фактор характеризует эффективность использования оборотных средств?**

- а)рост собственных оборотных средств;
- б)ускорение оборачиваемости оборотных средств

**10. Что такое выработка?**

- а)затраты времени на выпуск продукции
- б)выпуск продукции в единицу времени

**11. Каковы основные цели предпринимательства**

- а) Социальная удовлетворенность работников
- б) Прибыль
- в) Соблюдение законодательства

**12. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель:**

- а) Поддержание экологического равновесия в среде функционирования
- б) Получение прибыли
- в) Социальная удовлетворенность работников

**13. Что отличает предприятие, создаваемое гражданином, от индивидуального предпринимателя:**

- а) Необходимость разработки учредительных документов
- б) Право заниматься предпринимательской деятельностью
- в)Все перечисленное в вариантах

*Ключи к ответам:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
а.	б.	а.	в.	а.	а.	а.	а.	б.	б.	б	б	а

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ**

14.Оптимизация расходов на \_\_\_\_\_ позволяет снизить затраты на производство энергии.

15.Внедрение эффективных технологий повышает \_\_\_\_\_ энергетического предприятия.

16.Анализ \_\_\_\_\_ позволяет определить точки роста для энергосберегающих мероприятий.

17.Развитие возобновляемых источников энергии способствует уменьшению зависимости от \_\_\_\_\_.

18.Улучшение системы передачи и распределения электроэнергии повышает \_\_\_\_\_ предприятия.

19.Реклама, PR и распределение - это элементы стратегии \_\_\_\_\_.

20.Для эффективного управления финансами предприниматель должен вести точный \_\_\_\_\_.

*Ключи к ответам:*

14	15	16	17	18	19	20
энергоносители	эффективность	энергопотребления	традиционных источников	надежность	маркетинга	финансовый учет

## Тестовые задания по УК-10

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

**1. Ночное время продолжается с ... часов**

- а) 23.00 до 6
- б) 22.00 до 5
- в) 22.00 до 6

**2. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя**

- а) да
- б) нет
- в) да, но с разрешения работодателя (его представителя)

**3. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:**

- а) в течение трех месяцев;
- б) в течение шести месяцев;
- в) в течение одного года;

**4. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

**5. Право определяется как:**

- а) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- в) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

**6. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?**

- а) при условии – отсюда – за исключением;
- б) если – то — иначе;
- в) если – иначе – затем.

**7. Бывший супруг признается отцом ребенка, родившегося после расторжения брака в течении:**

- а) 300 дней
- б) 100 дней
- в) 21 день

**8. Предусмотренная нормами права способность лица иметь индивидуальные права и обязанности – это ...**

- а) субъективное право
- б) правоспособность
- в) дееспособность

**9. Правонарушение – это...**

- а) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
- б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
- в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

**10. Законодательство РФ включает в себя...**

- а) все законы и подзаконные акты;
- б) только законодательные акты;
- в) все законы и подзаконные акты, судебную практику.

*Ключи к ответам:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а.	а.	в.	в.	а.	б.	а.	б.	б.	а.

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

11. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются \_\_\_\_\_

12. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни \_\_\_\_\_

13. Кто в правовом государстве является источником власти \_\_\_\_\_

14. В правовом государстве законы принимаются \_\_\_\_\_

15. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права \_\_\_\_\_

16. Президент Российской Федерации является \_\_\_\_\_

17. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение \_\_\_\_\_

18. Добровольный отказ от совершения преступления \_\_\_\_\_

19. Стороны трудовых отношений – это работодатель и \_\_\_\_\_

20. Полная дееспособность в семейном праве возникает с \_\_\_\_\_ лет (*указать возраст*)

*Ключи к ответам:*

11	законами
12	референдум
13	народ
14	Парламентом
15	18 лет
16	главой государства
17	5 лет
18	исключает уголовную ответственность
19	работник
20	18 лет

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

**Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий**

1. Жизненную форму «дерево» имеют:  
а) смородина и платан; б) лебеда и одуванчик; в) лиственница и каштан.
2. Кора корня растения состоит из:  
а) покровной ткани; б) образовательной ткани; в) механической ткани.
3. Мутовчатое листорасположение имеют:  
а) сирень и каштан; б) береза и тополь; в) элодея и вороний глаз.
4. Среди перечисленных терминов выберите названия краев листовых пластинок:  
а) зубчатые, выемчатые; б) пальчатосложные, овальные; в) сердцевидные, парноперистые.
5. Основными частями цветка, участвующими непосредственно в размножении, являются:  
а) чашечка и венчик; б) тычинки и пестик; в) тычинки и венчик.
6. У растений класса однодольных жилкование листьев обычно:  
а) дуговое или параллельное; б) параллельное или сетчатое; в) сетчатое или пальчатое.
7. К водорослям относят:  
а) сфагнум; б) улотрикс; в) ряску.
8. Особенностью голосеменных растений является:  
а) листья чаще всего игольчатые; б) размножение посредством семян; в) все перечисленное.
9. В клетках растений, в отличие от клеток человека, животных, грибов происходит:  
а) выделение; б) фотосинтез; в) дыхание.
10. К растениям семейства пасленовые относятся:  
а) картофель обыкновенный; б) клубника садовая; в) горчица посевная.

**Ключи к ответам:** 1-в, 2- а, 3-в, 4-а, 5-б, 6- а, 7-б, 8-в, 9-б, 10-а.

### **1. Какой компонент присущ только растительной клетке?**

- 1 – микросома
- 2 – митохондрия
- 3 – пластида
- 4 – рибосома
- 5 – диктиосома

### **2. Каковы размеры паренхимной растительной клетки?**

- 1 – 5-10 мкм
- 2 – 10-50 мкм
- 3 – 50-70 мкм
- 4 – 70-100 мкм
- 5 – 100-120 мкм

**3. Что содержится в вакуоли?**

- 1 – цитозоль
- 2 – цитогель
- 3 – эмульсия
- 4 – клеточный сок
- 5 – клеточный раствор

**4. Укажите, где в клетке отсутствуют рибосомы:**

- 1 – ядро
- 2 – цитоплазма
- 3 – микросома
- 4 – митохондрия
- 5 – пластида

**5. Отметьте одномембранный органоид клетки:**

- 1 – рибосома
- 2 – микросома
- 3 – митохондрия
- 4 – микротрубочка
- 5 – макротрубочка

**6. В каком органоиде происходят процессы дыхания?**

- 1 – ядро
- 2 – аппарат Гольджи
- 3 – рибосома
- 4 – эндоплазматический ретикулум
- 5 – митохондрия

**7. Какова функция микрофиламентов?**

- 1 – синтез углеводов
- 2 – расщепление углеводов
- 3 – ассимиляция
- 4 – транспорт органоидов
- 5 – регуляция осмоса

**8. Найдите функцию, которую не выполняет клеточная мембрана:**

- 1 – синтез клеточной стенки
- 2 – избирательная проницаемость
- 3 – передача сигналов
- 4 – транспорт ионов
- 5 – обмен энергии

**9. В каком из органоидов есть собственная ДНК?**

- 1 – рибосома
- 2 – микросома
- 3 – пластида
- 4 – диктиосома
- 5 – эндоплазматический ретикулум

**10. Что утверждает клеточная теория?**

- 1 – ткань образуется из клеток
- 2 – вирус образуется из клетки

- 3 – клетка образуется из клетки
- 4 – клетка образуется из ткани
- 5 – орган образуется из клеток.

## **Тест 2**

### **11. Какой компонент отсутствует в растительной клетке?**

- 1 – диктиосома
- 2 – микросома
- 3 – полисома
- 4 – рибосома
- 5 – макросома

### **12. Каковы размеры прокариотической клетки?**

- 1 – 1-5 мкм
- 2 – 5-50 мкм
- 3 – 50-100 мкм
- 4 – 70-80 мкм
- 5 – 100-120 мкм

### **13. Что отсутствует в вакуоли?**

- 1 – тонопласт
- 2 – пигменты
- 3 – клеточный сок
- 4 – эндоплазматическая сеть
- 5 – аминокислоты

### **14. Укажите, где в клетке есть мембраны:**

- 1 – филаменты
- 2 – цитоплазма
- 3 – рибосома
- 4 – клеточная стенка
- 5 – микротрубочки

### **15. Отметьте одномембранный органоид клетки:**

- 1 – рибосома
- 2 – диктиосома
- 3 – митохондрия
- 4 – микротрубочка
- 5 – макротрубочка

### **16. Как называется растворимая часть цитоплазмы?**

- 1 – цитозоль
- 2 – цитогель
- 3 – цитохром
- 4 – клеточный сок
- 5 – матрикс

### **17. Какова структура микрофиламентов?**

- 1 – липидные капли
- 2 – углеводные тяжи
- 3 – жидкие кристаллы

4 – белковые нити

5 – кольцевая

**18. Где расположена клеточная стенка?**

1 – снаружи плазмалеммы

2 – вовнутрь от тонопласта

3 – вокруг клеточной оболочки

4 – снаружи тонопласта

5 – вовнутрь от плазмалеммы

**19. В каком органоиде нет собственной ДНК?**

1 – хлоропласт

2 – хромопласт

3 – диктиосома

4 – митохондрия

5 – ядро

**20. Кто изобрел микроскоп?**

1 – Роберт Гук

2 – братья Нильссены

3 – братья Янсены

4 – Антони ван Лёвенгук

5 – Роберт Браун

**Тест 3**

**21. Какое вещество приводит к опробковению клеточной стенки?**

1 – лигнин

2 – целлюлоза

3 – суберин

4 – пектин

5 – гемицеллюлоза

**22. Каковы размеры крупного вируса?**

1 – 1-5 нм

2 – 5-50 нм

3 – 50-100 нм

4 – 70-80 нм

5 – 100-200 нм

**23. Что отсутствует в вакуоли?**

1 – ДНК

2 – H<sub>2</sub>O

3 – CO<sub>2</sub>

4 – H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

5 – KCl

**24. Укажите, где нет мембраны:**

1 – микротрубочка

2 – ЭПС

3 – микросома

4 – ядро

5 – пластида

**25. Из чего состоит комплекс Гольджи?**

- 1 – макротрубочки
- 2 – микротрубочки
- 3 – диктиосомы
- 4 – микросомы
- 5 – полисомы

**26. Какова функция митохондрий?**

- 1 – темновая фаза фотосинтеза
- 2 – дыхание
- 3 – световая фаза фотосинтеза
- 4 – буферная
- 5 – сигнальная

**27. Каков состав микрофиламентов?**

- 1 – липиды и углеводы
- 2 – углеводы
- 3 – липиды
- 4 – белки
- 5 – белки и углеводы

**28. Современная модель строения мембраны:**

- 1 – жидкостно-прерывистая
- 2 – жидкостно-мозаичная
- 3 – транспортно-депозитарная
- 4 – переходная
- 5 – жидко-кристаллическая

**29. Какой органоид имеет диаметр до 10 мкм?**

- 1 – хлоропласт
- 2 – хромопласт
- 3 – диктиосома
- 4 – митохондрия
- 5 – ядро

**30. Кто открыл растительную клетку?**

- 1 – Роберт Гук
- 2 – братья Нильссены
- 3 – братья Янсены
- 4 – Антони ван Лёвенгук
- 5 – Роберт Браун

**Тест 1 ответы.**

- 1 – 3
- 2 – 2
- 3 – 4
- 4 – 3
- 5 – 2
- 6 – 5
- 7 – 4
- 8 – 1

9 – 3

10 – 3

**Тест 2 ответы.**

1-5

2-1

3-4

4-2

5-2

6-1

7-4

8-1

9-3

10-3

**Тест 3 ответы.**

1-3

2-5

3-1

4-1

5-3

6-2

7-4

8-2

9-5

10-1

## **КЕЙСЫ**

1. К плесневым грибам также относятся ... **зиго-, аскомицеты**
2. Установите последовательность стадий полового процесса мукора:  
**1 – формирование гаметангиев на мицелиях**  
**2. Образование зигоспоры**  
**3. Прорастание зигоспоры**  
**4. Формирование нечленистого мицелия**
3. Тилакоиды диатомовых и бурых водорослей содержат хлорофиллы ... **а и с**
4. Установите последовательность стадий развития ламинариевых водорослей:
  1. **Зрелый спорофит**
  2. **Зооспорангии с зооспорами**
  3. **Мужской и женский гаметофиты**
  4. **Образование зиготы и ее деление.**
5. К однодольным растениям также относятся семейства ... **мятликовые, лилейные.**
6. В темновую фазу фотосинтеза ... **CO<sub>2</sub> восстанавливается до глюкозы.**
7. Признаками однодольных растений являются ... **зародыш с одной семядолей, разбросанное расположение проводящих пучков.**

8. Органами полового спороношения у сумчатых грибов являются **аски**.
9. У томата, или помидора съедобного (*Lycopersicon esculentum*), наблюдается ...**самоопыление**.
10. Установите последовательность частей цветка, составив формулу цветка растений семейства Пасленовые: **(\*Ca<sub>(5)</sub>Co<sub>(5)</sub>A<sub>(5)</sub>G<sub>(2)</sub>)**.
11. В пустынях и сухих степях Юго-Западной Азии и Северной Африки растет удивительный лишайник – леканора съедобная. Это и есть знаменитая манна. Лишайники относятся к **симбионтам**.
12. В гетеромерном талломе лишайников выделяют **гонициальный и корковый** слои.
13. Установите последовательность стадий автогенной сукцессии:
  1. **Поселение накипных лишайников.**
  2. **Формирование сообществ мхов.**
  3. **Формирование сообществ сосудистых растений-петрофитов**
  4. **Поселение кустарников и древесных растений.**

#### СООТВЕТСТВИЕ

1. Установите соответствие между видами веществ, которые синтезируются и откладываются в корнях, и их названиями.
 

1. Запасные питательные вещества		- <b>углеводы</b>
2. Вторичные метаболиты	-	<b>алкалоиды</b>
3. Ростовые вещества – <b>гиббереллины</b>		
2. Установите соответствие между метаморфозами побегов и растениями, для которых они характерны.
  1. **Колючки-гледичия**
  2. **Усики-тыква**
  3. **Кладодии- мюленбенция.**
3. Установите соответствие между формами гипантия и растениями, у которых они формируются.
 

1. Блюдцевидный	гипантий	-	<b>смородина</b>
2. Шаровидный	гипантий	-	<b>роза</b>
3. Воронковидный	гипантий-		<b>вишня</b>
4. Придаточные корни некоторых тропических древесных растений, отходящие от основания ствола, имеющие уплощенную по вертикали форму и служащие для опоры дерева (как показано на рисунке), называются ...**досковидными**
5. Установите соответствие между видами выводковых почек и растениями, у которых они образуются.
 

1. Луковички, развивающиеся в соцветиях		-	<b>лилии</b>
2. Клубеньки, развивающиеся в пазухах листьев		-	<b>горец</b>

3. Почки, формирующиеся в углублениях зубчиков листовой пластинки – **каланхоэ**
6. Установите соответствие между особенностями образования и названием плодов.
1. Плод развивается из завязи только одного пестика - **простой**
  2. Плод формируется из завязей нескольких свободных пестиков одного цветка - **сборный**
  3. Сросшиеся в единое целое несколько или много плодов образуются из цветков одного соцветия – **соплодие**
7. Установите соответствие между типами полового процесса и особенностями строения гамет.
1. Изогамия - **обе гаметы одинаково малы и подвижны, их попарное слияние основано лишь на физиологическом различии. Встречается у наиболее просто организованных грибов и водорослей.**
  2. Гетерогамия - **обе гаметы подвижны, различаются по величине (одна превосходит другую в несколько раз).**
  3. Оогамия - **женская гамета (яйцеклетка) неподвижна, имеет крупные размеры, запас питательных веществ; мужская гамета (сперматозоид) подвижна и мала, состоит из крупного ядра и очень небольшого количества цитоплазмы.**
8. Установите соответствие между частями цветка и их составляющими.
1. Андроец - **тычинки**
  2. Гинецей - **пестики**
  3. Венчик – **лепестки**
9. Для citrusовых характерен плод, который называется ...**померанцем**.
10. Установите соответствие видами корней по отношению к субстрату и растениями, у которых они формируются.
1. Земляные корни- **ярутка полевая.**
  2. Водные корни – **ряска малая**
  3. Воздушные корни – **папоротник олений рог.**
11. Установите соответствие между гаметам и органами, в которых они формируются.
1. Сперматозоиды грибов - **антеридии**
  2. Яйцеклетка водорослей – **оогонии.**
  3. Яйцеклетка папоротников – **архегонии.**
12. Установите соответствие между группами растений и их изображением.
1. Однодомное растение - **огурец**
  2. Двудомное растение – **щавель**
  3. Многодомное растение – **гречиха.**
13. Корневая система семенных растений (показанная на рисунке), состоящая только из придаточных корней, называется **вторично гоморизной**.

14. Установите соответствие между метаморфозами побегов и корней, используемых для искусственного вегетативного размножения, и растениями, для которых они характерны.

1. Корневища – спаржа.
2. Клубни – топинамбур.
3. Луковицы – чеснок.

## ЭКОЛОГИЯ

1. Близкородственные виды растений, сменяющие друг друга в пределах ареала высшего таксона, называются ... **ответ: викарными.**
2. Количество особей отдельного вида, населяющих данное сообщество, называют **ответ: обилием.**
3. Совокупность материальных тел, явлений и энергии, влияющих на живой организм, называется **ответ: средой.**
4. Растения, приспособившиеся к значительному постоянному или временному недостатку влаги в почве или в воздухе, называются ... **ответ: ксерофитами.**
5. Корневые окончания многих растений срастаются с гифами грибов, образуя микоризу, или грибокорень. Микориза является примером такого типа взаимоотношений, как ... **ответ: симбиоз.**
6. На рисунке показано растение, жизненная форма которого **ответ: Кистекорневой поликарпик.**
7. Лишайники, обитающие на стволе дерева, между этими организмами сложились взаимоотношения, которые называются ... **ответ: топическими**
8. Многолетние травы, у которых надземные вегетативные органы отмирают на зиму, а почки возобновления находятся на подземных вегетативных органах на уровне почвы под лесной подстилкой и снегом, относят к ... **ответ: гемикриптофитам**
9. Однолетние растения, переживающие неблагоприятное время года в виде семян, относят к ... **ответ: терофитам.**
10. Прямое и косвенное влияние растений-сообитателей друг на друга является примером влияния **ответ: биотических** факторов.
11. Согласно классификации К. Раункиера, растения, у которых почки возобновления расположены чуть выше поверхности почвы на высоте 20–30 см (как показано на рисунке), называются **ответ: хамефитами....**
12. **Литофиты** – это растения, обитающие на камнях, скалах, каменистых осыпях, в жизни которых преобладающую роль играют физические свойства субстрата. К этой группе принадлежат, прежде всего, первые (после микроорганизмов) поселенцы на скальных поверхностях и разрушающихся горных породах: сначала автотрофные водоросли (*Nostoc*, *Chlorella*), за ними **ответ: накипные лишайники.**
13. Согласно классификации жизненных форм К. Раункиера, деревья, кустарники, древесные лианы, эпифиты являются ... **ответ: фанерофитами.**
14. Совокупность абиотических и биотических факторов на однородном участке земной поверхности, занимаемом определенным биоценозом, называют ... **ответ: биотопом**
15. Стимуляцию цветения сельскохозяйственных растений воздействием низких положительных температур в определенный период их вегетации или в предпосевной период на семена называют ... **ответ: яровизацией.**
16. Многолетние низкорослые растения, почки возобновления которых находятся невысоко над землей (брусника, черника), относят к ... **ответ: хамефитам.**
17. Корневища пырея ползучего своими выделениями задерживают прорастание семян культурных злаков. Такой тип взаимоотношений называют **ответ: конкуренцией.**

18. Многолетние низкорослые растения, почки возобновления которых находятся невысоко над землей (брусника, черника), относят к **ответ: хамефитам**.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

**Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

1. Главным документом, определяющим объем и содержание профессиональной подготовки, являются:

А. Устав учебного заведения

Б. Рабочий учебный план

**В. Государственный образовательный стандарт по соответствующим направлениям подготовки**

Г. Рабочая программа по дисциплине

2. Согласно графику учебного процесса, полный срок обучения составляет \_\_\_\_\_ семестров:

А.7

**Б.8**

В.9

Г.10

3. Продолжительность семестра по заочной форме обучения составляет \_\_\_\_\_ недель

А.15

Б.20

В.25

**Г.30**

4. Завершающее звено процесса усвоения в обучении –

А. Навыки

**Б. Знания**

В. Умения

Г. Понимание

5. Если студент имеет знания только основного программного материала, ему выставляется оценка

А. отлично

Б. хорошо

**В. удовлетворительно**

Г. неудовлетворительно .

6. Заключительным видом письменной работы студента выпускного курса является

**А. Квалификационная работа**

Б. Курсовая работа

В. Реферативная работа

Г. Контрольная работа

7. Экономическая система включает в себя хозяйственные связи и отношения, возникающие в сфере

**А. Производства**

Б. Распределения

- В. Обмена
- Г. Потребления
- Д. Во всех перечисленных

1. Наиболее распространенной зерновой культурой в Якутии является:
  1. Овес
  2. **Ячмень**
  3. Пшеница
2. Что подразумевается под ростом растений?
  1. Качественные изменения отдельных органов растения в онтогенезе;
  2. **Увеличение размеров и масса растений;**
  3. Переход растений из одной фазы развития в другую.
3. Сколько цветков в колосе у ячменя?
  1. **3-5**
  2. 2-3
  3. 1
4. У какой зерновой культуры зерновка не имеет хохолка?
  1. Пшеница
  2. Ячмень
  3. **Озимая рожь**
5. Для расчета нормы высева необходимо знать:
  1. **Чистоту, всхожесть семян, массу 1000 зерен**
  2. Влажность, силу роста семян.
  3. Массу 1000 семян, жизнеспособность.
6. Лучший предшественник для зерновых в условиях Якутии?
  1. Пропашные культуры
  2. Многолетние травы
  3. **Чистый пар**
7. Зернобобовая культура, имеющая перистые листья:
  1. Фасоль
  2. **Люпин**
  3. Горох
8. При благоприятных условиях для симбиоза азотфиксирующих бактерий бобовых культур, применение азотных удобрений:
  1. Повышает урожайность культуры
  2. Понижает урожайность культуры.
  3. **Практически всегда оставляет урожайность культуры неизменной.**
9. Какая из перечисленных культур вызывает почвоутомление:
  1. Люцерна
  2. **Пшеница**
  3. Горох
10. К регулируемым факторам, определяющим рост. Развитие растений, урожай и его качество относятся:
  1. Продолжительность безморозного периода, сумма активных температур.
  2. **Засоренность посева, содержание питательных веществ в почве, болезни растений.**
  3. Глубина залегания грунтовых вод, продолжительность стояния талых вод, физические свойства почвы.
11. Корнеплоды из семейства Маревые:
  1. Морковь
  2. Брюква, турнепс
  3. **Сахарная свекла, кормовая свекла.**

12. Как называется плод у картофеля?
  1. **Двугнездная сочная ягода.**
  2. Клубень
  3. Стручок
13. Назовите растения нейтрального фотопериодизма.
  1. Пшеница
  2. **Картофель**
  3. Морковь
14. Высоким содержанием какого вещества отличаются клубни топинамбура?
  1. Крахмала
  2. Каротина
  3. **Инулина**

#### **Задачи**

1. Рассчитать норму высева овса при коэффициенте высева 6 млн./га. Репродукционные семена.

**Ответ:** 180 кг/га

2. Определить норму посадки картофеля. Масса клубня - оптимальная, густота посадки - 60 тыс./га.

**Ответ:** 4,8 т/га

4. Рассчитать норму высева ячменя при коэффициенте высева 5 млн./га, посевная годность - 95%.

**Ответ:** 157 кг/га

1. **Из каких веществ состоят органические удобрения?**
  - а) из веществ животного происхождения;
  - б) из минеральных веществ;
  - в) из веществ растительного происхождения;
  - г) подходят ответы а) и в).
2. **Назовите самое ценное органическое удобрение:**
  - а) опилки и древесная кора;
  - б) торф и ил;
  - в) птичий помет;
  - г) перепревший навоз»
3. **Какие стадии разложения навоза различают?**
  - а) слаборазложившийся и перегной;
  - б) перепревший и полуперепревший;
  - в) перепревший, полуперепревший, слаборазложившийся и перегной;
  - г) нет верного ответа.
4. **Что такое сидераты?**
  - а) перепревшая трава;
  - б) запаханная в почву растительная масса;
  - в) внесённые в почву листья и мох;
  - г) комплексные органические удобрения.
5. **Из чего готовят компосты?**
  - а) из различных органических материалов;
  - б) из отходов мясоперерабатывающей промышленности;
  - в) только из перепревшей травы и сена;
  - г) из пищевых отходов.
6. **На какие виды делятся все удобрения?**
  - а) на минеральные и органические
  - б) на зеленые и перегнойные;

- в) на органические и бактериальные;
  - г) на органические и микроудобрения.
7. **Какой период по времени готовят компосты?**
- а) от года до двух лет;
  - б) 2 – 3 месяца;
  - в) полгода;
  - г) пять лет.
8. **На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения?**
- а) на простые и сложные;
  - б) на азотные и калийные;
  - в) на азотные, фосфорные и калийные;
  - г) на сложные.
9. **Чему способствуют азотные удобрения?**
- а) развитию наземной части растений;
  - б) формированию корневой системы;
  - в) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
  - г) увеличивают срок лёжкости плодов.
10. **Чему способствуют фосфорные удобрения?**
- а) развитию наземной части растений;
  - б) значительно ускоряют цветение растений и завязывание плодов;
  - в) увеличивают срок лёжкости плодов;
  - г) формированию корневой системы.
11. **Чему способствуют калийные удобрения?**
- а) развитию наземной части растений;
  - б) значительно ускоряют цветение растений;
  - в) увеличению урожайности растений;
  - г) ускоряют завязывание плодов.
12. **Какие минеральные удобрения относятся к комплексным?**
- а) сульфат аммония, мочевины, натриевая соль;
  - б) простой суперфосфат, двойной суперфосфат, фосфоритная мука;
  - в) хлористый калий, калийная соль, сернокислый калий;
  - г) аммофос, диаммофоска, нитроаммофоска.
13. **Как применяют микроудобрения?**
- а) обрабатывают посевной материал;
  - б) вносят под основную обработку почвы;
  - в) вносят в осенний период после уборки урожая;
  - г) применять нет необходимости.
14. **Какие из минеральных удобрений являются труднорастворимыми в воде?**
- а) азотные;
  - б) калийные;
  - в) фосфорные;
  - г) комплексные.
15. **Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?**
- а) кончики листьев белеют, появляется хлороз;
  - б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают;
  - в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают;
  - г) листья темно-зеленые или голубоватые, с красным оттенком, засыхающие, почти черные.

**Ключ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	в	в	б	а	а	а	в	а	б	в	г	а	в	б

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3****Способен создавать и поддерживать  
безопасные условия выполнения производственных процессов****1. Уровни вероятности опасностей:**

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особеннотяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительна;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительна;
- Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

**2. Опасная ситуация — это:**

- А. опасное событие техногенного характера;
- Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и загрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

**Ключи к ответам:****1. В****2. Д****Тест-задание****1. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

- А). Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- Б). Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- В). Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- Г). Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

**2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

- А). Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- Б). Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- В). Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- Г). Регулярные занятия физкультурой

**3. Вопрос: Что такое режим дня?**

- А). Порядок выполнения повседневных дел
- Б). Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- В). Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- Г). Строгое соблюдение определенных правил

**4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

- А). Питание, распределенное по времени принятия пищи
- Б). Питание с учетом потребностей организма
- В). Питание определенным набором продуктов питания
- Г). Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Вопрос: Что такое закаливание?**

- А). Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- Б). Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- В). Перечень процедур для воздействия на организм холода
- Г). Купание в зимнее время

**6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?**

- А). Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- Б). Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- В). Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- Г). Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

**7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**

- А). Опорно-двигательный аппарат,
- Б). Легочная система,
- В). Мозговая активность;

**8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

- А). Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- Б). Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- В). Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- Г). Человек, выкуривающий более пачки в день;

**9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

- А). Опорно-двигательный аппарат,
- Б). Нервную систему,
- В). Легочную систему,
- Г). Костную ткань;

**10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

- А). Влияет, но незначительно,
- Б). Не влияет,
- В). Влияет;

*Ключи к ответам:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	Б	Г	А	Г	Б	Б	Б	В

**Вопросы**

**Ответы**

Для чего предназначены СИЗ?

Аптечка индивидуальна «АИ-2»

Как классифицируются СИЗ по способу изготовления?

Противопыльная тканевая маска, ватномарлевая повязка

Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания, лица, глаз от любой вредной примеси в воздухе

Медицинские средства индивидуальной защиты

независимо от её концентрации?

Что входит в состав комплекта Л-1?	Перекрытие щели
Какие СИЗ предназначены для профилактики и проведения первой медицинской помощи?	Защитный плащ, чулки, перчатки
Какой вид коллективной защиты наиболее эффективно защищает от ЧС	Защита органов дыхания, глаз, лица, кожи человека
Что входит в состав комплекта общевойскового защитного комплекта?	Противорадиационные укрытия
Какой вид средств коллективной защиты обеспечивает защиту людей от светового излучения проникающей радиации?	Фильтрующие и изолирующие

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4**

**Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**

1. Биотехнология это:
    - 1) промышленное использование высокоэффективных микроорганизмов
    - 2) получение готового продукта в результате химических превращений
    - 3) выращивание высокобелковых растений.
    - 4) технологии с использованием новаторских информационных технологий.
  2. Какой компонент питательной среды называется субстратом?
    1. источник углерода и энергии
    2. источник азота
    3. источник углерода
    4. источник фосфора
  5. Современные реакторы для микробного синтеза изготавливаются:
    6. из нержавеющей стали
    7. из черного металла
    8. из пластмасс
    9. железобетонные резервуары
  10. При какой фазе роста микроорганизмов при хемостатном культивировании следует начинать отбор культуральной жидкости:
  11. в стационарной фазе роста или максимума
  12. лаг-фаза
  13. фазе отрицательного ускорения
  14. фазе адаптации
15. Объем установки для мало масштабных биотехнологических производств:
    - 1) 100 – 1000 л
    - 2) 10 – 50 л
    - 3) 2500 – 3500 л

- 4) 3500-5000 л
16. Цели биотехнологического производства:
17. получение максимального количества биомассы микроорганизмов, или продуктов их метаболизма
18. разработка методов практического использования продуктов
19. изучение влияния продуктов жизнедеятельности микроорганизмов на жизнедеятельность человека
20. изучение влияния продуктов жизнедеятельности микроорганизмов на жизнедеятельность с.-х. животных
21. В комплексных питательных средах известны:
22. «главный» ингредиент
23. все ингредиенты
24. ни один из ингредиентов
25. таких питательных сред не существует.
26. Мешалка внутри реактора вращается со скоростью: 1) 150 – 200 об/мин  
2) 50 – 100 об/мин  
3) 300 – 1000 об/мин  
4) 200-3000 об/мин.
27. Вирусы представляют собой:
28. внутриклеточных паразитов
29. свободноживущих микроорганизмов
30. сапрофитов
31. наиболее крупные микроорганизмы.
32. Объем установки для крупномасштабных биотехнологических производств равен
- 1) от 10000 л  
2) 4000 – 4800 л  
3) 6000 – 8000 л  
4) 100-1000 л.

**Ключ к ответам:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	1	2	2	1	4	3	2	1

**Последовательность** восстановления нитратов в растениях

1. нитрит ( $\text{HNO}_2$ );
2. гидроксилламин ( $\text{NH}_2\text{OH}$ );
3. аммоний ( $\text{NH}_4^+$ )
4. нитраты ( $\text{HNO}_3$ ).

**Ответ:** 4, 2, 3, 1.

**Схема последовательного восстановления азота в процессе биологической денитрификации:**

1.  $\text{N}_2$  ; 2.  $\text{HNO}_3$  3.  $\text{HNO}_2$  ; 4.  $\text{NO}_2$  ; 5.  $\text{NO}$  ; 6.  $\text{N}_2\text{O}$ .

**Ответ:** 2, 3, 1, 6, 4, 5, 1

**Установите соответствие:**

Форма, в которой находится N в следующих удобрениях:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. аммонийная          | А. мочевины           |
| 2. нитратная           | Б. аммиачная селитра  |
| 3. амидная             | В. калийная селитра   |
| 4. аммиачная           | Г. хлористый аммоний  |
| 5. аммонийно-нитратная | Д. сульфат аммония    |
|                        | Е. натриевая селитра  |
|                        | Ж. аммиак жидкий      |
|                        | З. аммиачная вода     |
|                        | И. кальциевая селитра |

**Ответ:** 1 – Д; 2 – Б, Е, И; 3 – А; 4 – Д, Г; 5 – Б.

### **1. Генетика изучает:**

1. наследственность и изменчивость
2. развитие и обмен веществ
3. генотип и фенотип

Ответ -1

### **2. Основные законы наследования были открыты:**

1. Г. Менделем
2. Т. Морганом
3. У. Бэтсоном
4. Г. де Фризом

Ответ -1

### **3. Что называют генотипом?**

1. Последовательность ДНК гаплоидного набора
2. Совокупность различий по данному признаку в популяции
3. Совокупность всех признаков организма
4. Набор генов данного организма

Ответ -4

### **4. Дигибридное скрещивание – это:**

1. Скрещивание родительских организмов, различающихся по одной паре альтернативных признаков
2. Скрещивание родительских организмов, различающихся по двум парам альтернативных признаков
3. Скрещивание родительских организмов, различающихся по нескольким парам альтернативных признаков
5. Сцепленными с полом называются признаки, гены которых расположены в:

1. Аутозомах
2. Половых хромосомах
3. ДНК-митохондриях
4. Y-хромосоме
5. Нет правильного ответа

Ответ – 2

### **6. Кроссинговер – это механизм:**

1. комбинативной изменчивости
2. мутационной изменчивости
3. фенотипической изменчивости
4. модификационной изменчивости

Ответ: - 1

**7 Мутационная теория была сформулирована:**

1. Т. Морганом
2. С.И. Коржинским
3. Г. де Фризом
4. И.А. Рапопортом

Ответ: - 3

**8 Скрещивание особей разных видов и родов, используемое для получения новых форм, называют методом:**

1. полиплоидии
2. экспериментального мутагенеза
3. отдаленной гибридизации
4. гетерозиса

Ответ-3

**9. Качественный состав и относительная численность разных форм (аллелей) различных генов в популяциях того или иного вида организмов называется:**

1. Генотипом
2. Фенотипом
3. Генофондом
4. Геномом

Ответ – 3

**9 Выберите из формул закон Харди – Вайнберга:**

1.  $p^2A - q^2a = 1$
2.  $p^2AA - 2pqAa + q^2aa = 1$
3.  $(pA - qa)^2 = 1$
4.  $p^2A + q^2a = 1$
5.  $p^2AA + 2pqAa + q^2aa = 1$

Ответ-5

1. Селекция как отрасль занимается:

1. Разработкой методов создания сортов и гетерозисных гибридов.
- 2. Созданием сортов и гетерозисных гибридов.**

2. Основными подразделениями селекции как отрасли являются:

1. Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений
2. Всероссийский институт растениеводства им. Н.И. Вавилова
3. Государственная семенная инспекция
- 4. Селекционные центры**

3. Перемещение растительного материала из одного региона (страны) в другой называется:

1. Акклиматизация
- 2. Интродукция**
3. Натурализация

4. Элемент систематики растений, введенный Н.И. Вавиловым:

1. Вид
  2. Ботаническая разновидность
  - 3 Эколого-географическая группа**
  4. Подразновидность
5. Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:
1. Создание популяций
  2. Оценка популяций
  3. Отбор
  4. Испытание потомств отборов
- 5. Все вышеперечисленные пункты**
6. Основными видами селекционного отбора являются:
- 1. Массовый**
  - 2. Негативный**
  - 3. Индивидуальный**
  4. Гаметный
7. Установите правильную последовательность питомников селекционного процесса в случае использования гибридизация для создания популяции:
1. Селекционный питомник 1-го года
  2. Коллекционный питомник
  3. Гибридный питомник
  4. Контрольный питомник
  5. Питомник гибридизации

Ответ: **2,5,3,1,4**

8. Основным принципом, положенным Н.И. Вавиловым в основу определения первичного центра происхождения того или иного культурного растения, является:
1. Экологический
  2. Генетический
  - 3. Дифференциальный ботанико-географический**
9. Новая зерновая культура, возделываемая в производстве, полученная человеком с помощью отдаленной гибридизации:
1. Кузукику
  - 2. Пшенично-пырейные гибриды (ППГ)**
  - 3. Тритикале**
  4. Тритордеум
10. Расположите категории семян в порядке их производства:
1. Репродукционные
  2. Оригинальные
  3. Элитные **Ответ:2,3,1**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5**

#### **Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

1. Форма делянки, предпочтительная при работе с пестицидами.
  - а. прямоугольная;
  - б. удлиненная;
  - в. квадратная;
  - г. неправильная
2. Дайте верное определение повторению.
  - а. число лет испытания агротехнических приемов.
  - б. число одноименных делянок каждого варианта.

- в. часть площади опытного участка, включающего деланки с полным набором вариантов схемы опыта;
  - г. число вариантов в опыте.
3. При каких наблюдениях отмечают количество осадков, относительную влажность, температуру воздуха?
- а. фенологические;
  - б. энтомологические;
  - в. метеорологические;
  - г. фитопатологические.
4. Что оценивают в баллах путем сравнения их состояния весной и перед уходом в зиму?
- а. засухоустойчивость;
  - б. устойчивость к полеганию, осыпанию;
  - в. зимостойкость;
  - г. морозостойкость.
5. Наиболее эффективной формой деланки считается:
- а. квадратная;
  - б. прямоугольная;
  - в. в один рядок;
  - г. округлая.
6. Ранжировка вариационного ряда это:
- а. браковка сомнительных данных;
  - б. округление многозначных цифр;
  - в. восстановление выпавших данных;
  - г. расположение значений признака по степени возрастания либо убывания.
7. Точность опыта (в%) показывает:
- а. относительную изменчивость признака;
  - б. на сколько правильно заложен и проведен опыт;
  - в. уровень вероятности;
  - г. степень близости результатов к истинному значению.
8. Взаимосвязь между варьирующими признаками называют:
- а. регрессией;
  - б. корреляцией;
  - в. наименьшей существенной разницей;
  - г. дисперсией.
9. При оценке результатов полевого опыта обычно принимается доверительная вероятность на уровне:
- а. 0,95;
  - б. 0,99;
  - в. 0,999;
  - г. 0,01.
10. Ошибка опыта это:
- а. снижение урожая;
  - б. разность между величинами признаков опытных вариантов;
  - в. расхождение между результатами выборочного наблюдения и истинным значением измеряемой величины;
  - г. наименьшая существенная разность.
11. Что изучают при лизиметрическом исследовании?
- а. баланс влаги и элементов питания;
  - б. эффективность приемов обработки почвы;
  - в. эффективность внесения удобрений;
  - г. химический состав растений и почвы.
12. Что означает типичность опыта?
- а. проведение опыта в лабораторных условиях;
  - б. проведение опыта всегда с одной культурой;
  - в. соблюдение рекомендованных агроприемов для конкретной почвенно-климатической зоны;
  - г. соответствие условий его проведения природной зоне, особенностям культуры.

13. Принцип единственного различия это соблюдение:
- постоянства всех условий опыта, кроме изучаемого фактора;
  - технологии обработки почвы под изучаемую культуру;
  - норм высева и глубины посева семян изучаемой культуры;
  - сроков основной обработки почвы.
14. К систематическим ошибкам в опыте относят:
- постоянное изменение результатов опыта под действием определенных факторов;
  - обработка почвы не на заданную глубину;
  - изменение плодородия опытного участка;
  - ошибки при закладке опыта.
15. Дайте правильное определение регрессии.
- статистический метод определения связи между признаками;
  - мера вариабельности значений изучаемых признаков;
  - характер и степень изменения признаков X и Y на единицу их измерения;
  - характер и степень изменения одного их признаков X на единицу измерения другого Y.
16. Что происходит при криволинейной форме корреляции?
- значения признаков X и Y постоянно увеличиваются;
  - с увеличением значения признака X значение признака Y уменьшается;
  - значения признака X и Y сначала изменяются в одном направлении, а затем в противоположных;
  - с изменением значения признака X значение признака Y постоянно увеличивается.
17. Основная научно-производственная единица в сортоиспытании.
- научно-исследовательский институт сельского хозяйства;
  - селекционная станция;
  - сортоучасток;
  - семеноводческое хозяйство.
18. Размещение вариантов опыта при рендомизации.
- последовательно;
  - методом случайных чисел;
  - многорядно;
  - возле каждого варианта – стандарт.
19. Оптимальное число вариантов в опыте.
- 3-4;
  - 25-30;
  - 8-10;
  - 35-40.
20. Когда проводят восстановление выпавших данных?
- при выпадении растений на некоторых делянках опыта;
  - при гибели растений во время перезимовки;
  - при уборке урожая;
  - после браковки сомнительных данных.

### Тестовые задания

#### Вариант 2

1. Концевые защитные полосы отбивают для:
- учета урожая;
  - устранения влияния соседних вариантов в опыте;
  - исключения случайного повреждения учетных растений;
  - отбора почвенных образцов на анализ.
2. Точность опыта считается удовлетворительной при  $S \times \% =$
- 3-7;
  - < 3
  - > 7;

- г. 3-5.
3. Дайте правильное определение опытной делянке.
- а. часть площади опыта, предназначенная для размещения одного варианта;
  - б. часть площади опыта, предназначенная для учета урожая;
  - в. часть повторения, включающая несколько вариантов;
  - г. вся площадь опытного участка.
4. Какие учеты проводят при повреждении растений вредителями?
- а. фитопатологические;
  - б. энтомологические;
  - в. фенологические;
  - г. метеорологические.
5. Для получения наиболее точных результатов исследования используют уровень доверительной вероятности  $P =$
- а. 0,95;
  - б. 0,99;
  - в. 0,999;
  - г. 0,05.
6. Какие расчеты проводят при повреждении опытных растений на деланках?
- а. округление опытных данных;
  - б. браковку сомнительных данных;
  - в. преобразование исходных данных;
  - г. восстановление выпавших данных.
7. Форма делянки, целесообразная при изучении норм орошения.
- а. квадратная;
  - б. прямоугольная;
  - в. в один рядок;
  - г. округлая.
8. Длительные опыты ведутся в течение:
- а. 5-10 лет;
  - б. > 50 лет;
  - в. 11-50 лет;
  - г. > 10 лет.
9. Дайте определение корреляции.
- а. варьирование значений изучаемых признаков;
  - б. степень изменения одного из признаков  $X$  на единицу измерения другого  $Y$ ;
  - в. взаимосвязь между варьирующими признаками;
  - г. достоверная связь между признаками.
10. При значительном отличии некоторых данных опыта от всех остальных проводят:
- а. восстановление выпавших данных;
  - б. преобразование исходных данных;
  - в. вычисление средних арифметических;
  - г. браковку сомнительных данных.
11. Как размещаются варианты при систематическом методе?
- а. методом случайных чисел;
  - б. последовательно;
  - в. возле каждого варианта – стандарт;
  - г. в один ряд.
12. Для чего используют вегетационный метод исследования?
- а. изучения взаимодействия растений с внешней средой;
  - б. химического анализа почвы;
  - в. изучения процессов, происходящих в растении, почве;
  - г. изучения баланса влаги и элементов питания.
13. Укажите размер делянок лабораторно-полевых опытов.
- а. 10-50 м<sup>2</sup>;
  - б. 50-100 м<sup>2</sup>;
  - в. 200-400 м<sup>2</sup>;

- г. 1-10 м<sup>2</sup>.
14. При прямой корреляции с увеличением значения признака X значение признака Y:
- а. не изменяется;
  - б. уменьшается;
  - в. увеличивается;
  - г. снижается.
15. Что изучают при сортоиспытании?
- а. новые сорта и гибриды;
  - б. только гибриды;
  - в. районированные сорта;
  - г. селекционные номера.
16. Фитопатологические учеты проводят при:
- а. повреждении растений вредителями;
  - б. повреждении растений болезнями;
  - в. полегании растений;
  - г. появлении полных всходов.
17. Расположение значений признака по степени возрастания или убывания это:
- а. дисперсия;
  - б. рекогносцировка;
  - в. рендомизация;
  - г. ранжировка.
18. Дайте определение варианту в опыте.
- а. число делянок;
  - б. изучаемые агроприем, сорт или культура;
  - в. набор сортов;
  - г. опытные делянки.
19. Уравнение регрессии используют для:
- а. вычисления неизвестного показателя по известному;
  - б. определения взаимосвязи между варьирующими признаками;
  - в. определения характера изменения признаков;
  - г. вычисления НСР.
20. Сколько вариантов размещают на опытной делянке?
- а. все варианты опыта;
  - б. до 10;
  - в. до 3;
  - г. только 1.

### Ключи к ответам по тестовым заданиям

#### Вариант 1

- 1. в
- 2. б
- 3. в
- 4. в
- 5. б
- 6. г
- 7. б
- 8. б

- 9. а
- 10. в
- 11. а
- 12. г
- 13. а
- 14. а
- 15. г
- 16. в
- 17. в
- 18. б
- 19. в
- 20. а

### **Вариант 2**

- 1. в
- 2. а
- 3. а
- 4. б
- 5. в
- 6. г
- 7. а
- 8. б
- 9. в
- 10. г
- 11. б
- 12. в
- 13. а
- 14. в
- 15. а
- 16. б
- 17. г
- 18. б
- 19. а
- 20. г

### **Задача**

Проанализировать зависимость между длиной колоса и количеством зерен.

Номер пар	X Длина колоса, см	Y Кол-во зерен ШТ	$X-\bar{X}$	$Y-\bar{Y}$	$(x-x)$ $(y-y)$	$(x-x)^2$	$(y-y)^2$
1.	12	25					
2.	14	30					
3.	15	34					

Коэфф. Корреляции  $\Gamma = \frac{\sum (x-x)(y-y)}{\sqrt{\sum (x-x)^2 \sum (y-y)^2}}$

Ошибка коэф. корреляции  $Sr = \frac{\sqrt{1-\Gamma^2}}{n-2}$

Ответ:  $\Gamma = 0,90$ ;  $Sr = 0,015$

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

1. Дополните ответ:

Совокупность средств труда и предметов труда называется...

2. Выберите правильные ответы:

Оборотные средства:

- а) участвуют в одном производственном цикле
- б) по частям переносят свою стоимость на продукцию
- в) сохраняют свою натуральную форму до конца срока службы
- г) целиком потребляются в процессе производства

**Ключ:**

- 1.- средством производства
- 2. – 1.

3. Установите соответствие:

а) промышленно-производственные фонды

Основные производственные фонды: б) многолетние насаждения

1) сельскохозяйственного назначения в) рабочий и продуктивный скот

2) несельскохозяйственного назначения г) фонды торговли и общественного питания

**Ключ:**

Основные производственные фонды:	
1) сельскохозяйственного назначения	в) рабочий и продуктивный скот б) многолетние насаждения
2) несельскохозяйственного назначения	а) промышленно-производственные фонды г) фонды торговли и общественного питания

*Установите соответствие*

Ресурсы сельского хозяйства:	Показатели использования ресурсов:
1. Земля	а) энергоёмкость
2. Труд	б) трудоёмкость
3. Техника	в) урожайность культур
4. Энергетические ресурсы	г) сокращение продолжительности работ и потерь
5. Материально-технические ресурсы	

**Ключ:**

Ресурсы сельского хозяйства:	Показатели использования ресурсов:
1. Земля	в) урожайность культур
2. Труд	б) трудоёмкость
3. Техника	а) энергоёмкость
4. Энергетические ресурсы	г) сокращение продолжительности работ и потерь
5. Материально-технические ресурсы	

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-7**

**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**1. Информатика — это**

1. Совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению
2. Дисциплина, изучающая структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности
3. Любые данные или сведения, которые кого-либо интересуют

**2. Что такое компиляция и как она работает:**

- 1) Компиляция — это процесс создания
- 2) Компиляция — это процесс проверки синтаксиса исходного кода программы.
- 3) Компиляция — это процесс преобразования исходного кода программы в машинный код.

**3. Что такое алгоритм и как он связан с программированием?**

1. Алгоритм — это последовательность действий, которые нужно выполнить для решения определенной задачи.
2. Программирование — это процесс создания программ с помощью алгоритмов.
3. Алгоритмы используются для создания компьютерных вирусов.
4. Алгоритмы используются только для решения математических задач.

*Ключи к ответам:*

1	2	3
2	3	1

**Установите соответствие или хронологическую последовательность.**

**4. Приведите в соответствие левую и правую части таблицы**

1. Глобальная информационная технология	А) предназначена для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение и т.д.).
2. Базовая информационная технология	Б) включает модели методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества
3. Конкретные информационные технологии	В) реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей (например, задачи учета, планирования, анализа).

1	2	3

**5. Приведите в соответствие левую и правую части таблицы**

1. Информация	А)это совокупность методов и инструментов, используемых для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации
2. Информатизация	Б) организованный процесс создания оптимальных условий с целью удовлетворения информационных потребностей в информационных ресурсах
3. Информационные технологии	В) это знание (о чем либо), которое может быть записано на материальном носителе.

1	2	3

*Ключи к ответам:*

4	5
<b>1-Б.2-А.3-В</b>	<b>1-В.2-Б.3-А</b>

**Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.**

**6. Инфокоммуникационной технологии функционируют на основе**

- а) Средств доступа к базам данных.
- б) Информационных технологий.
- в) Сетей и телекоммуникационного оборудования.

## 7. Какие типы данных могут содержаться в полях Excel

- 1) Буквы
- 2) Цифры
- 3) Формулы

Ключи к ответам:

б	7
а.б.в	1.2.3

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

8. Минимальная единица информации в компьютере называется \_\_\_\_\_.
9. Связующее звено между компьютером и пользователем называется \_\_\_\_\_ система
10. Устройство аналог ПК которое можно брать с собой называется \_\_\_\_\_

Ключи к ответам:

8	9	10
бит	операционная	Ноутбук

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

## 11. Какие базовые элементы используются для создания изображений в компьютерной графике?

1. Пиксели и векторы
2. Байты и биты
3. Компьютеры и принтеры
4. Цифры и буквы

## 12. Какой вид называется основным?

1. вид получаемый проецированием предмета на плоскость, не параллельную ни одной из основных плоскостей проекций
2. изображение предмета, полученное при мысленном рассечении его одной или несколькими секущими плоскостями
3. изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета
4. изображение, на котором показана обращенная к наблюдателю видимая часть поверхности предмета

## 13. Какая модель описывает цвета с помощью трех основных цветов: красного, зеленого и синего?

1. RGB (Red, Green, Blue)
2. CMYK (Cyan, Magenta, Yellow, Key)
3. HSL (Hue, Saturation, Lightness)
4. YUV (Luma, Chrominance)

Ключи к ответам:

11	12	13
1	4	1

**Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.**

**14.Какие из следующих форматов файлов могут использоваться для хранения трехмерных моделей?**

1. JPEG
2. STL
3. PNG
4. DWG
5. OBJ

**15.Какие элементы используются для описания трехмерных объектов в графических приложениях?**

1. Вершины
2. Рёбра
3. Полигоны
4. Кривые

**16.Какие элементы составляют текстуру при работе с трехмерными моделями?**

1. Изображение
2. Координаты текстуры
3. UV-координаты
4. Глубина

Ключи к ответам:

14	15	16
2)4)5)	1)2)3)	1)2)3)

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

**17.** ... - документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля

**18.** Положение любой точки в аксонометрии определяется ... координатами

**19.** Формату А3 соответствует ... формата А5

**20.** ... - изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета

Ключи к ответам:

17	18	19	20
Чертеж детали	три	четыре	вид

**Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.**

**21. Метрология—это:**

- 1) наука об измерениях, методах достижения их единства и требуемой точности
- 2) процесс установления и применение правил в целях упорядочения деятельности данной области
- 3) научная область, объединяющая проблемы, связанные с измерением и оценкой качества продукции
- 4) наука о технологии обработки промышленных изделий

**22. Основной нормативный документ стандартизации:**

- 1) стандарт
- 2) техническое описание
- 3) техническое условие
- 4) международная организация по стандартизации

**23. Какой измерительный прибор используется для измерения напряжения?**

1. Вольтметр
2. Амперметр
3. Омметр
4. Ваттметр
5. Фарадметр

**24. Относительная погрешность—это:**

- 1) техническое средство, применяемое для проведения экспериментальной части измерений и имеющее нормированные метрологические свойства
- 2) характеристика измерений, отражающая степень близости его результатов к истинному значению измеряемой величины
- 3) отношение абсолютной погрешности к точному значению измеряемой величины
- 4) отношение линейного или углового перемещения указателя к изменению приближенного значения измеряемой величины, вызвавшему это перемещение

*Ключи к ответам:*

21	22	23	24
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.**

**25. Какие из перечисленных приборов относятся к средствам измерения давления?**

1. Вакуумметр
2. Весы
3. Вольтметр
4. Гидрометр
5. Микроскоп

**26. Какие из перечисленных инструментов могут использоваться для цифровых измерений?**

1. Цифровой осциллограф
2. Аналоговый мультиметр
3. Цифровой мультиметр
4. Линейка
5. Аналоговый осциллограф

**27. Какие из перечисленных технологий используются в современных сетях передачи данных?**

1. Ethernet
2. Телеграфия
3. Морской телеграф
4. ARPANET
5. SMS

*Ключи к ответам:*

25	26	27
1)4)	1)3)	1)4)

**Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

**28.** Дисциплина «Информационно измерительная техника» представляет собой обширную область, связанную с сбором, обработкой и передачей информации с использованием различных измерительных \_\_\_\_\_.

**29.** Основными типами сигналов, используемых в информационно-измерительной технике для передачи информации являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ сигналы.

**30.** \_\_\_\_\_ - это универсальный измерительный прибор, который может измерять напряжение, ток, и сопротивление.

*Ключи к ответам:*

28	29	30
приборов	Аналоговые и цифровые	Мультиметр

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3**

**Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков**

**1. Прочитайте и определите какой ущерб причиняется эрозией почв:**

1. Изменяется реакция почвенного раствора
2. Нарушается последовательность чередования культур
3. Повышается уровень залегания грунтовых вод

4. Повышается засоренность посевов
5. Ухудшаются агрономические свойства почвы
6. Увеличивается численность энтомофагов

**2. Какие пороги вредности знаете**

1. Интегрированный
2. Критический
3. Индеферентный
4. Биологический
5. Экономический
6. Гербокритический

**3. Основные заболевания у зерновых культур**

1. Фузариоз
2. Твердая головня
3. Пыльная головня
4. все перечисленные заболевания зерновых культур

**4. Фитосанитарный контроль – это**

1) это целый комплекс мероприятий, которые направлены на повышение качества продукции, ввозимой на территорию российской Федерации. Он позволяет предотвратить проникновение в страну всевозможных вредителей сельхозкультур и возбудителей заболеваний. Под фитосанитарный контроль подпадает вся продукция растительного происхождения. При вывозе требуется фитосанитарный сертификат, выдаваемый Федеральной службой по фитосанитарному надзору.

Ввоз на территорию Таможенного союза подкарантинной продукции разрешается только в пунктах пропуска через таможенную границу Таможенного союза, в которых имеются специально оборудованные в соответствии с требованиями правил и норм обеспечения карантина растений пограничные пункты фитосанитарного контроля. Ввозимая продукция подлежит первичному государственному карантинному фитосанитарному контролю в пунктах пропуска и вторичному в местах назначения.

- 2) Это наука определяющая общую и частную фитопатологию, которая определяет методы защиты растений от возбудителей болезней, сорных растений на определенной территории страны.
- 3) Ряд мероприятий обусловленный добровольным контролем за продукцией растениеводства

*Ключ к ответам*

1	2	3	4
5 Ухудшаются агрономические свойства почвы	2.Критический 5 Экономический	4 все перечисленные заболевания	1

**5. Прочитайте текст и определите какие компоненты агрофитоценоза могут включены в севооборот:**

- 1) Обитатели водоемов
- 2) Естественная степь
- 3) Дикие кустарники

- 4) Сорт сельскохозяйственных культур
- 5) Различные водоросли
- 6) Пар
- 6. Какая организация проводит учет и наблюдения за фитосанитарным состоянием посевов сельскохозяйственных культур:**
- 1) Научно-исследовательские институты
- 2) Санэпиднадзор
- 3) Россельхозцентр
- 4) Россельхознадзор
- 5) Ветеринарная служба
- 6) Служба земледелия
- 7. Фенология посевов с учетом состояния погоды в регионе учитывает:**
1. продолжительность периода между сроками посева культуры и появлением всходов
1. продолжительность периодов между появлением всходов и поражением их патогенами
3. сроки наступления основных фенологических фаз посевов и равномерность их прохождения в пределах каждого поля, хозяйства и региона
- г. гибель корней растения
- 8. Какие опасные карантинные сорняки находили в Якутии выберите ответы**
1. Пырейник
2. Белена
3. Повелика
4. Овсяг
5. Все перечисленные
- 9. Какие факторы влияют на распространение вредителей и болезней культурных растений**
- 1) Антропогенный
- 2) Абиотический
- 3) Биотический
- 4) Все перечисленные так как в той или иной степени влияют на получение урожайности сельскохозяйственных культур.
- 10. Перечислите агротехнические приемы ухудшающие рост и развитие растений**
1. Загущенный посев
2. Поздние сроки посева
3. Ранние сроки посева
4. Внесение удобрений превышающие экологические дозы
5. Применение поливной системы
- Ключ к ответам:
- |     |     |   |       |   |       |
|-----|-----|---|-------|---|-------|
| 5   | 6   | 7 | 8     | 9 | 10    |
| 4,5 | 3,4 | 3 | 2,3,5 | 4 | 1,2,4 |

- 11. Данные о климате региона включают:**

- а. Экологические характеристики местности
- б. Показатели температуры и сумм осадков в каждом сезоне
- в. Среднегодовые показатели температуры и суммы осадков
- г. Характеристики почвенного покрова
- д. средние сроки наступления сезонов года — осени, зимы, весны, лета — и отклонения от них

**Ответ: б**

**12.** К условиям возникновения массового развития инфекционной болезни растений **относятся:**

- 1. Чрезмерная густота посевов
- 2. Концентрация на определённой площади большого числа растений, обладающих высокой восприимчивостью к данному патогену
- 3. Наличие большого количества инфекционного начала (например, спор) патогена, обладающего высокой агрессивностью
- 4. Случаи массового развития данного патогена на конкретной территории в прошлые годы
- 5. Оптимальное сочетание факторов окружающей среды (температуры, влажности и др.), способствующее массовому размножению и распространению патогена, осуществлению заражений или ослаблению и снижению устойчивости растения-хозяина
- 6. Неблагоприятные условия среды.

**Ответ: 5**

**13. Установить соответствие:.....**

А- монофагов 1- шведская муха; 2- луговой мотылек;

Б- олигофагов 3- совка-гамма; 4- гороховая зерновка;

В- полифагов 5- клубеньковые долгоносики.

**Ответ: А- 5Б- 1,4В.- 2,3**

**14. Какова оптимальная глубина обработки почвы при зяблевой вспашке**

- 1. 0-10 см
- 2. 10-15 см.
- 3. 0-20 см
- 4. 20-40 см.

**Ответ : 3 – 0-20 см**

**15. Какие показатели необходимы при расчете экономического порога вредносности вредителями**

- 1. Процент засоренности
- 2. Коэффициент размножения сорных растений
- 3. Период учета за ростом и развитием сорных растений
- 4. Стоимость урожая руб/тонна
- 5. Стоимость средств защиты растений
- 6. Потери урожая на 1 вредителя (сорного растения) (т/га на каждого вредителя с 1 квадратного метра)

**Ответ , 4,5,6.**

**16. Сопоставьте последовательность операций при определении экономического порога вредносности**

1. Определить количество одного вредителя с 1 квадратного метра в среднем с 5 точек взятия растительных проб
2. Провести учет урожайности с 1 квадратного метра в среднем с 4-х повторений
3. Определить стоимость урожая в руб/тонна
4. Определить потери урожая на 1 вредителя т/га
5. Сопоставить в формулу расчета ЭПВ

**Ответ: 1, 4, 2, 3, 5**

**17. В каких единицах измерения выражается ЭПВ**

1. т/га
2. ц/га
3. кг/м<sup>2</sup>
4. экз/м<sup>2</sup>

**Ответ: 4**

**18. Какой тип поражения у зерновых культур при твердой голвне:**

1. Ростковый тип заражения
2. корневой тип заражения
3. цветковый тип заражения

**Ответ: 1. – ростковый тип заражения**

**19. Какой тип поражения у зерновых культур при пыльной голвне:**

1. Ростковый тип заражения
2. корневой тип заражения
3. цветковый тип заражения

**Ответ: 3. – цветковый тип заражения**

**20. Перечислите наиболее злостные сорные растения на картофеле**

1. Пырей
2. Ширица
3. пшеница
4. Марь
5. кукуруза
6. Одуванчик

**Ответ: 1, 2, 4, 6.**

**Ущерб, причиняемый эрозией почв:**

- А) Изменяется реакция почвенного раствора
- В) Нарушается последовательность чередования культур
- С) Повышается уровень залегания грунтовых вод
- Д) Повышается засоренность посевов
- Е) Ухудшаются агрономические свойства почвы
- Ф) Увеличивается численность энтомофагов

**Ответ: Е**

**Пороги вредности сорняков:**

- А) Интегрированный
- В) Критический
- С) Индеферентный
- Д) Биологический
- Е) Агрофитоценозный
- Ф) Гербокритический

**Ответ: В**

**Компоненты агрофитоценоза:**

- А) Обитатели водоемов
- В) Естественная степная растительность
- С) Дикие растения
- Д) Культурные растения
- Е) Различные водоросли

**Ответ: Д**

**Агробиологическая группа и ботанический класс горчака ползучего:**

- А) Группа корневищных сорняков
- В) Группа карантинных сорняков
- С) Группа малолетних сорняков
- Д) Группа яровых поздних сорняков
- Е) Группа многолетних сорняков

**Ответ: В**

**Данные о климате региона включают:**

- а. Экологические характеристики местности
- б. Показатели температуры и сумм осадков в каждом сезоне
- в. Среднегодовые показатели температуры и суммы осадков
- г. Характеристики почвенного покрова
- д. средние сроки наступления сезонов года — осени, зимы, весны, лета — и отклонения от них

**Ответ: б**

**Фенология посевов с учетом состояния погоды в регионе учитывает:**

- а. продолжительность периода между сроками посева культуры и появлением всходов
- б. продолжительность периодов между появлением всходов и поражением их патогенами
- в. сроки наступления основных фенологических фаз посевов и равномерность их

прохождения в пределах каждого поля, хозяйства и региона  
г. гибель корней растения

**Ответ:** в

К условиям возникновения массового развития инфекционной болезни растений **относятся:**

- а. Чрезмерная густота посевов
- б. Концентрация на определённой площади большого числа растений, обладающих высокой восприимчивостью к данному патогену
- в. Наличие большого количества инфекционного начала (например, спор) патогена, обладающего высокой агрессивностью
- г. Случаи массового развития данного патогена на конкретной территории в прошлые годы
- д. Оптимальное сочетание факторов окружающей среды (температуры, влажности и др.), способствующее массовому размножению и распространению патогена, осуществлению заражений или ослаблению и снижению устойчивости растения-хозяина
- е. Неблагоприятные условия среды.

**Ответ:** Д

**Установить соответствие:**.....

А- монофагов 1- шведская муха; 2- луговой мотылек;

Б- олигофагов 3- совка-гамма; 4- гороховая зерновка;

В- полифагов 5- клубеньковые долгоносики.

**Ответ:**

А- 5

Б- 1,4

В.- 2,3

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-4**

**Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур**

Выбирайте правильное определение (выберите 1 правильный ответ):

- 1) Ландшафт – высшая единица морфологической структуры ПТК, имеющий один геологический фундамент, один тип рельефа, одинаковый климат и отличающийся характером только для него набором урочищ.
- 2) Ландшафт – низкая единица ПТК, это сочетание пространственно взаимосвязанных фаций в пределах элемента мезоформы рельефа.
- 3) Ландшафт – это ПТК, формирующийся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящей из закономерно сочетающихся отдельных фации и подурочищ обладающий ярко выраженным генетическим единством. Примеры: балка, холм, лощина, пойма.
- 4) Ландшафт – это такой ПТК, на всём протяжении которого сохраняется одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа и увлажнения один

микроклимат, одна почвенная разность и один биогеоценоз.

**Ответ: 3**

К числу управляемых факторов относятся (выберите 1 правильный ответ):

- 1) Реакция почвенной среды.
- 2) Элементы минерального питания.
- 3) Неоднородность почвенного покрова.
- 4) Гранулометрический состав почвы.

**Ответ: 2**

К числу регулируемых факторов относятся (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Реакция почвенной среды рН.
- 2) Окислительное восстановительное состояние почвы.
- 3) Содержание обменного натрия, засоленность мощности пахотного слоя.
- 4) Неоднородность почвенного покрова.

**Ответ: 1**

К числу ограниченно-регулируемых факторов относится (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Неоднородность почвенного покрова, связанная с микрорельефом.
- 2) Сложение, структурное состояние почвы, водный и тепловой режимы почвы, содержание гумуса.
- 3) Гранулометрический состав.

**Ответ: 2**

К числу нерегулируемых факторов относится (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Гранулометрический состав почвы.
- 2) Минералогический состав почвы.
- 3) Глубина залегания материнских пород, рельеф, погодные условия, радиационный режим.
- 4) Элементы минерального питания.

**Ответ: 1**

#### Установите соответствие

5) Проникновение воды в почву:

33) Хорошее

34) Застаивается

Состояние пористости:

А) капиллярные поры преобладают над некапиллярными

Б) некапиллярные поры преобладают над капиллярными

В) соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1: 1

**Ответ:**

Проникновение воды в почву:	Состояние пористости:
Хорошее	В) соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1: 1
Застаивается	Б) некапиллярные поры преобладают

**Дополните**

Разновидность занятого пара, в котором возделывается культура для заделки ее зеленой массы в почву, называется ...**сидеральным**.

Разновидность чистого пара при его основной обработке весной называется...**черным**\_\_

Лучшим предшественником яровых зерновых в зонах развития ветровой эрозии является пар\_...**Кулисный**

Лучшим предшественником озимой пшеницы в ЦЧО является .. **Чистый пар**

Разновидность пара, в котором парозанимающей культурой является ранний картофель..**Занятый**

Разновидность чистого пара, в котором основная обработка проводится с осени и называется \_\_**Чистым**.

**Последовательность** операции при кастрации растений с особенными цветками:

1. Удаление пыльников
2. Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
3. Удаление недоразвитых колосков с нижней и верхней части колоса
4. Удаление верхних цветков в колоске

**Ответ:**

4, 3, 2, 1

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-5**

**Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль**

Государственный семенной контроль осуществляет.

1. Апробационная комиссия
2. Семенная инспекция
3. Работники НИИ оригинаторы сорта

**Ответ: 2**

Гос. инспекция выдает:

1. Акт апробации
2. 2. Аттестат на семена
3. Свидетельство на семена
4. Сортовое удостоверение
5. Удостоверение о кондиционности семян

**Ответ: 3**

Предельная площадь для взятия снопа при апробации посевов пшеницы составляет, га

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 1. 100 | 2. 250  | 3. 450 |
| 4. 800 | 5. 1000 |        |

**Ответ: 100**

Партия семян при продаже должна сопровождаться следующими документами:

1. . Акт апробации
2. Аттестат, свидетельство на семена
3. Удостоверение о кондиционности семян

**Ответ: 3**

Основной причиной биологического засорения сорта является:

1. Появление неблагоприятных мутаций

2. Несоблюдение пространственной изоляции
3. Плохая очистка техники

**Ответ: 2**

Свидетельство на семена выписывается на партию семян:

1. Питомника размножения
2. 1-й и последующих репродукций
3. Перспективного сорта
4. Особо ценного по каким либо качествам сорта.

**Ответ: 2**

Апробационные документы могут храниться у:

- 1 руководителя
2. Агронома - апробатора
3. Агронома – семеновода или бухгалтера

**Ответ: 3**

Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:

1. Определение зон, оптимальных для, производства семян культуры.
2. Выявление наиболее рентабельных для производства культур.
3. Изучение особенностей сортовой агротехники.

**Ответ:**

При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления

1. Увеличивается заболеваемость растений
2. Снижается сортовая чистота
3. Увеличивается число спонтанных мутаций
4. Снижится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений.

**Ответ: 2**

Требования, предъявляемые к семенам элиты, включают:

1. Сортовая чистота – не менее 99,7 %, всхожесть – не менее 95 %
2. Сортовая чистота - не менее 99,9%, всхожесть – не менее 95 %
3. Сортовая чистота – не менее 99,9 %, всхожесть не менее 97 %

**Ответ: 2**

#### **Установите соответствие**

Проникновение воды в почву:

35. Хорошее

36. Застаивается

Состояние пористости:

А) капиллярные поры преобладают над некапиллярными

Б) некапиллярные поры преобладают над капиллярными

В) соотношение капиллярной и некапиллярной пористости 1: 1

**Ответ: 1- В; 2 - Б**

#### **Установите последовательность**

Чередования культур в севообороте (начиная с многолетних трав):

1. Озимая пшеница
2. Многолетние травы
3. Картофель
4. Ячмень

**Ответ: 2, 1, 3, 4**

Чередования культур в севообороте (начиная с люпина на зеленый корм):

1. Картофель
2. Овес
3. Люпин на зеленый корм
4. Озимая пшеница

**Ответ: 3, 4, 1, 2**

#### Дополните

Разновидность занятого пара, в котором возделывается культура для заделки ее зеленой массы в почву, называется **..сидеральный\_**

---

Разновидность чистого пара при его основной обработке весной называется **...черный\_\_**  
Лучшим предшественником яровых зерновых в зонах развития ветровой эрозии является пар **...кулисный**  
Лучшим предшественником озимой пшеницы в ЦЧО является **...чистый пар**

---

Разновидность пара, в котором парозанимающей культурой является ранний картофель **...занятый \_\_**

Разновидность чистого пара, в котором основная обработка проводится с осени и называется **...черный\_**

Выбирайте правильное определение (выберите 1 правильный ответ):

- 1) Ландшафт – высшая единица морфологической структуры ПТК, имеющий один геологический фундамент, один тип рельефа, одинаковый климат и отличающийся характером только для него набором урочищ.
- 2) Ландшафт – низкая единица ПТК, это сочетание пространственно взаимосвязанных фаций в пределах элемента мезоформы рельефа.
- 3) Ландшафт – это ПТК, формирующийся в пределах одной мезоформы рельефа, состоящей из закономерно сочетающихся отдельных фации и подурочищ обладающий ярко выраженным генетическим единством. Примеры: балка, холм, лощина, пойма.
- 4) Ландшафт – это такой ПТК, на всём протяжении которого сохраняется одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа и увлажнения один микроклимат, одна почвенная разность и один биогеоценоз.

**Ответ: 1**

К числу управляемых факторов относятся (выберите 1 правильный ответ):

- 1) Реакция почвенной среды.
- 2) Элементы минерального питания.
- 3) Неоднородность почвенного покрова.
- 4) Гранулометрический состав почвы.

**Ответ: 2**

К числу регулируемых факторов относятся (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Реакция почвенной среды pH.
- 2) Окислительное восстановительное состояние почвы.
- 3) Содержание обменного натрия, засоленность мощности пахотного слоя.
- 4) Неоднородность почвенного покрова.

**Ответ: 4**

К числу ограниченно-регулируемых факторов относится (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Неоднородность почвенного покрова, связанная с микрорельефом.
- 2) Сложение, структурное состояние почвы, водный и тепловой режимы почвы, содержание гумуса.
- 3) Гранулометрический состав.

**Ответ: 3**

К числу нерегулируемых факторов относится (выберите 1 неправильный ответ):

- 1) Гранулометрический состав почвы.
- 2) Минералогический состав почвы.
- 3) Глубина залегания материнских пород, рельеф, погодные условия, радиационный режим.
- 4) Элементы минерального питания.

**Ответ: 4**

**Установите последовательность**

С.-х. культуры в порядке возрастания их структурообразующей способности:

1. Горох
2. Многолетние травы
3. Ячмень
4. Кукуруза
5. Озимая пшеница

**Ответ: 2, 1, 4, 5, 3**

**Последовательность** операции при кастрации растений с особыми цветками:

1. Удаление пыльников
2. Подрезание верхушки колосковых и цветковых чешуй
3. Удаление недоразвитых колосков с нижней и верхней части колоса
4. Удаление верхних цветков в колоске

**Ответ: 3, 4, 2, 1**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-6**

**Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках**

1. Маркетинговое исследование – это:
  - А. Исследование и получение подробной информации о состоянии рынка для выявления конкурентоспособности фирмы;
  - В. Определение неудовлетворенных потребностей при помощи продуктов фирмы;
  - С. Составление перечня товаров, имеющих на рынке.
  - Д. Анализ данных с целью выявления проблем фирмы.
2. Какая информация относится к первичным данным?:
  - А. информация, собранная впервые с какой-либо конкретной целью;
  - В. информация, полученная из СМИ;

- С. предварительная информация, полученная в ходе исследований;  
 Д. данные, предоставленные фирмой
3. Основная цель маркетинговых исследований:  
 А. получение необходимой информации о конкурентах;  
 В. оставление целостного представления о маркетинге, как о процессе;  
 С. составление информационно-аналитической основы с целью принятия маркетинговых решений;  
 Д. нет верного ответа
4. Для чего в маркетинговых исследованиях необходима конфиденциальность?:  
 А. для обеспечения прав респондентов;  
 В. для получения наиболее подробных данных;  
 С. конфиденциальность является обязательным условием маркетинговых исследований;  
 Д. все ответы верны
5. Какие бывают методы маркетинговых исследований:  
 А. опросы;  
 В. эксперименты;  
 С. наблюдение;  
 Д. все ответы верны
6. В каком случае возникает необходимость проведения маркетинговых исследований?:  
 А. в случае, когда выявлено, что комплекс маркетинга не соответствует рыночным условиям;  
 В. при наличии необходимой информации, но невозможности ее применения;  
 С. отсутствии необходимых ресурсов для проведения исследований;  
 Д. в случае утраты актуальности имеющейся информации
7. К каким исследованиям относятся проекционные методы?:  
 А. качественным;  
 В. описательным;  
 С. количественным;  
 Д. информационным
8. Что в маркетинге относится к вторичным данным?:  
 А. полученная из посторонних источников информация;  
 В. перепроверенная информация;  
 С. информация, полученная из внешних источников, первоначально собранная с другими целями;  
 Д. второстепенная или дополнительная информация
9. На какое количество основных этапов можно разделить маркетинговое исследование?:  
 А. 2;  
 В. 4;  
 С. 6;  
 Д. 8
10. Исследование отношения к марке товара относится к следующему виду маркетинговых исследований:  
 А. тестирование новых товаров;  
 В. изучение рыночных отношений;  
 С. изучение потребителей;  
 Д. подробное изучение каналов распределения
11. Установить соответствие между базовыми понятиями маркетинга и их определениями.

1. Чувство ощущаемой человеком нехватки чего-либо.
--

1. Рыночный потенциал.
------------------------

2. Потребность, подкрепленная покупательской способностью.	2. Обмен.
3. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида.	3. Рынок.
4. Все, что может удовлетворить потребность или нужду и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования и потребления.	4. Потребность.
5. Совокупность покупателей и продавцов, которые совершают операции по купле-продаже товаров определенного типа.	5. Конкуренция.
6. Предел, к которому стремится спрос по мере безграничного наращивания маркетинговых расходов в данной рыночной среде.	6. Нужда.
7. Акт (процесс) получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен.	7. Спрос.
8. Экономический процесс взаимосвязи и борьбы между фирмами, целью которого является завоевание преимуществ в сбыте своей продукции.	8. Товар

**12.** Согласно теории маркетинга установите соответствие основных задач и типов маркетинга:

Основные задачи	Тип маркетинга
1. Оценка потенциальной емкости рынка и создание условий для превращения скрытого спроса в реальный спрос	1. Синхромаркетинг
2. Поддержание существующего полноценного спроса в условиях динамичной конкурентной среды	2. Поддерживающий маркетинг
3. Восстановление падающего спроса до полноценного уровня	3. Развивающий маркетинг
4. Сглаживание колебаний нерегулярного спроса	4. Ремаркетинг

**13.** Рассчитать емкость рынка некоего товара по следующим данным: численность потребителей в сегменте – 857 тыс. чел.; уровень потребления на душу населения в базисном году составил 80 ед. в год; поправка на эластичность спроса составляет сокращение в 2 ед. на 1% роста цен (по прогнозу в текущем году цены вырастут на 3%).

### Ключи ответов

1. - 2	6. - 1	11. -1(4); 2(7); 3(6); 4(8); 5(3); 6(1); 7(2); 8(5)
2. - 1	7. -1	12. -1(3); 2(2); 3(4); 4(1)
3. - 3	8.-3	13. - 63,418 млн.ед
4. - 1	9. -2	
Е. - 4	10 -3	

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-7

#### Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации

**Какое зерно характеризуют как сырое или влажное?**

- 1- зерно с влажностью выше критической
- 2- зерно с влажностью выше ограничительной нормы
- 3- зерно влажное или сырое на ощупь
- 4- зерно, на котором образовался конденсат

**Ответ:1**

**Какой прием применяется для предотвращения самосогревания сырого свежесобранного зерна, если его нельзя сразу же просушить?**

- 1- активное вентилирование естественным атмосферным воздухом
- 2- активное вентилирование подогретым воздухом
- 3- временное хранение под соломенным укрытием
- 4- хранение в холодильнике

**Ответ:2**

**От чего в первую очередь зависит максимальная высота насыпи зерна в складах с естественной вентиляцией?**

- 1- от доступа кислорода
- 2- от температуры зерна
- 3- от влажности зерна
- 4- от содержания зерновой примеси

**Ответ:3**

**До какой температуры (0С) достаточно охладить зерновую массу, чтобы предупредить ее самосогревание?**

- 1- -10
- 2- 0
- 3- +10
- 4- +2

**Ответ:4**

**При какой влажности зерно пшеницы, ржи, ячменя характеризуется как сухое?**

- 1- до8%
- 2- до 10%
- 3- до14%
- 4- до 20%
- 5- до 25%

**Ответ:3**

**Какую максимальную температуру (0С) может приобрести зерновая масса в результате развития процесса самосогревания?**

- 1 - 100
- 2- 150
- 3- 65
- 4- 35

**Ответ:3**

Почему охлаждение зерна пассивными методами не может дать существенного эффекта?

- 1- из-за сорбционных свойств зерна
- 2- из- за низкой теплопроводности зерновой массы
- 3- из- за высокой сыпучести зерновой массы
- 4- из-за явления самосортирования.

**Ответ:2**

**Какую потерю у картофеля не относят к группе естественных?**

- 1. Увядание клубней
- 2. Распад крахмала при дыхании клеток
- 3. Наличие эпифитных бактерий на поверхности клубней
- 4. Образование кожуры после уборки

**Ответ:2**

**Установите соответствие**

Отрасли:

Сфера

АПК:

- 1. сельскохозяйственное машиностроение
- 2. молочная промышленность
- 3. предприятия технического сервиса
- 4. комбикормовая промышленность
- 5. растениеводство и животноводство
- 6. мясоперерабатывающая отрасль
- 7. машиностроение для пищевой промышленности

- а. I сфера
- б. II сфера
- в. III сфера

**Ключи к ответам:**

Отрасли АПК	Сфера
1. сельскохозяйственное машиностроение	в. III сфера
2. молочная промышленность	а. I сфера
3. предприятия технического сервиса	
4. комбикормовая промышленность	а. I сфера
5. растениеводство и животноводство	а. I сфера
6. мясоперерабатывающая отрасль	б. II сфера
7. машиностроение для пищевой промышленности	в. III сфера

**Установите последовательность**

Функциональные стадии (этапы) производства конечного продукта АПК:

- 1. доведение продуктов до конечного потребления;

2. производства средств производства для отраслей I и III сфер АПК;
3. производство сельскохозяйственной продукции;
4. переработка сельскохозяйственной продукции.

**Ответ:** 2, 3, 4, 1.

#### *Дополните*

1. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих – **...урожайность, продуктивность, выход продукции**
2. Несоответствие рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основной **...характеристикой несовпадения рабочего периода с периодом производства.**

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-8

#### Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

#### *Укажите правильный ответ*

1. Размещение сельского хозяйства – это:
  - а) форма общественного разделения труда;
  - б) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;
  - в) географическое рассредоточение производства по территории;
  - г) все перечисленные;
2. Назовите показатели, характеризующие размещение сельскохозяйственного производства:
  - а) удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида;
  - б) удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам;
  - в) себестоимость единицы продукции конкретного вида;
  - г) размер прибыли на 1 га пашни;
3. Что является основой кооперации:
  - а) разделение труда;
  - б) научно-технический прогресс;
  - в) развитие производительных сил;
  - г) необходимость решения социальных проблем;
4. Какой тип кооперации является более сложным и эффективным:
  - а) горизонтальный;
  - б) вертикальный;
  - в) оба типа;
5. Что можно отнести к факторам, сдерживающим развитие агропромышленной интеграции на современном этапе:
  - а) неразвитость службы маркетинга;
  - б) высокую себестоимость сырья и конечной продукции АПК;
  - в) низкий уровень технической оснащенности производства;
  - г) систему налогообложения;
  - д) все перечисленные;
6. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности растениеводства:
  - а) окупаемость затрат при выращивании культур;
  - б) затраты труда на 1 га пашни;
  - в) удельный вес культур, выращиваемых по прогрессивным технологиям в общей площади посевов;
  - г) материальные затраты в расчете на 1 га пашни;

7. Назовите основной фактор роста себестоимости продукции в растениеводстве:
- повышение оплаты труда работников растениеводства;
  - внедрение новой техники;
  - рост цен на комбайны;
  - снижение урожайности сельскохозяйственных культур;
8. Отрасли животноводства, получившие наибольшее развитие в пригородных зонах:
- овцеводство и коневодство;
  - овцеводство и молочное скотоводство;
  - яичное птицеводство и молочное скотоводство;
  - мясное скотоводство и свиноводство;

**Ключи к ответам:**

1	2	3	4	5	6	7	8
г	б	а	б	в	а	г	в

**Дополните**

- Обособление различных видов трудовой деятельности в самостоятельные виды производств или самостоятельной отрасли - \_\_\_\_\_
- Критерий рационального размещения сельскохозяйственного производства - \_\_\_\_\_
- Территориальное размещение сельского хозяйства отражает \_\_\_\_\_ специализация.,
- Формы специализации сельского хозяйства:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Основной показатель, характеризующий уровень специализации сельского хозяйства - \_\_\_\_\_
- Основные направления увеличения объема производства в сельском хозяйстве:
  - интенсификация;
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Принципы кооперации:
  - добровольность;
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Вертикальная кооперация объединяет:
  - производство;
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Горизонтальная кооперация предпо\_\_\_\_\_
- Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства:
  - экономические;
  - \_\_\_\_\_

- в) \_\_\_\_\_  
 г) \_\_\_\_\_  
 д) \_\_\_\_\_
11. Особая роль зерновой отрасли обусловлена следующими факторами:  
 а) зерно – основа питания;  
 б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_  
 г) \_\_\_\_\_  
 д) \_\_\_\_\_
12. В состав животноводства входят отрасли:  
 а) звероводство;  
 б) коневодство;  
 в) \_\_\_\_\_  
 г) \_\_\_\_\_  
 д) \_\_\_\_\_
13. Факторы, влияющие на трудоемкость обслуживания одного животного:  
 а) концентрация поголовья на ферме;  
 б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_  
 г) \_\_\_\_\_

*Установите соответствие*

<i>I. Формы специализации:</i>	<i>Содержание формы:</i>
1). зональная 2). хозяйственная 3). внутрихозяйственная 4). внутриотраслевая	а). разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта б) сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции в) разделение труда между производственными подразделениями предприятия г) территориальное разделение труда
<i>II. Эффективность кооперации:</i>	<i>Показатели</i>
1) экономическая 2) социальная	а) качество семян, сорт б) техническая оснащенность отрасли в) система удобрений и защита растений г) уровень механизации д) сокращение потерь при уборке а) сокращение безработицы
<i>III. факторы производительности труда в растениеводстве</i>	<i>Составляющие элементы фактора:</i>
1) урожайность, т/га 2) затраты труда на 1 га, чел.-ч	б) достижение оптимальной концентрации производства в) обеспечение социальной гарантии и социальной защищенности участников г) создание качественно новой, более производительной силы д) выведение на кооперативную основу мелких и невыгодных для хозяйств отраслей и производств е) повышение уровня жизни членов

	кооператива
--	-------------

**Ключи к ответам:**

1). зональная 2). хозяйственная 3). внутрихозяйственная 4). внутриотраслевая	а). разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта б) сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции в) разделение труда между производственными подразделениями предприятия г) территориальное разделение труда
<i>II. Эффективность кооперации:</i>	<i>Показатели</i>
1) экономическая 2) социальная	а) сокращение безработицы б) достижение оптимальной концентрации производства в) обеспечение социальной гарантии и социальной защищенности участников г) создание качественно новой, более производительной силы д) выведение на кооперативную основу мелких и невыгодных для хозяйств отраслей и производств е) повышение уровня жизни членов кооператива
<i>III. факторы производительности труда в растениеводстве</i>	<i>Составляющие элементы фактора:</i>
1) урожайность, т/га 2) затраты труда на 1 га, чел.-ч	а) качество семян, сорт б) техническая оснащенность отрасли в) система удобрений и защита растений г) уровень механизации д) сокращение потерь при уборке

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-9**

**Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка**

1. Какие выделяют организационно-правовые формы предприятий: (выберите три из 4 вариантов ответов)
    - а) Индивидуальные частные предприятия;
    - б) Хозяйственно товарищества;
    - в) Хозяйственные общества;
    - г) Производственные кооперативы.
  2. К предпринимательству не относится деятельность:
    - а) Торговля продуктами питания;
    - б) Организация регулярных пассажирских перевозок;
    - в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими.
- Е. Основой государственного предпринимательства являются:

- а) Унитарные муниципальные предприятия;
- б) Стратегически важные предприятия и учреждения;
- в) Банковские структуры.

**Ф. Что является основами свободного предпринимательства:**

- а) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция;
- б) Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции ;
- в) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе.

**Г. По какой формуле можно вычислить отдачу на капитал:**

$$\begin{array}{ll}
 \text{а) } O = \frac{\text{КАПИТАЛ}}{\text{ПРИБЫЛЬ}} & \text{б) } O = \frac{\text{ПРИБЫЛЬ}}{\text{КАПИТАЛ}}
 \end{array}$$

**6. Экономической основой государственного предпринимательства является....собственность:**

- а) Частная
- б) Общественная
- в) Государственная

**7. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

- а) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- б) Личных интересов каждого из них
- в) Равноценного участия в деятельности предприятия

**8. Производственное предпринимательство – вид бизнеса, основу которого составляет:**

- а) Материальное производство
- б) Материальное производство и оказание услуг
- в) Материальное, интеллектуальное и духовное производство

**9. Кого относят к юридическим лицам?**

- а) Фирмы, предприятия, организации
- б) Работников
- в) Безработных

**10. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

- а) Коммерческое
- б) Финансовое
- в) Производственное

**11. Сопоставьте термины:**

<p>1. Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные,</p>	<p>А) Крестьянское (фермерское) хозяйство</p>
--	---

образовательные или иные общественно полезные цели	
2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде	Б) фонд
3. Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии	В) Юридическое лицо

### 12. Сопоставьте термины

1. Акционерное общество, акции которого публично размещаются (путем открытой подписки) среди неограниченного числа участников	А) Производственный кооператив
2. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членов (участников) на основе имущественных взносов.	Б) полное товарищество
3. Организация, участники которой отвечают всем своим имуществом, а другие только в пределах вклада	В) Публичное акционерное общество

**13.** Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам - это:

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**14. Задача:** Месячная потребность предприятия в материалах составляет 6000 шт., удельные расходы по хранению – 2 руб./шт. в месяц. Расходы на одну поставку-1500 руб. *Определить оптимальный размер поставки материалов:*

**14. Задача:** Годовая потребность предприятия в горюче-смазочных материалах (ГСМ) составляет 50 т, цена 1 т ГСМ -25 тыс.руб., норма запаса оборотных средств на поставку - 10 дней и на страховой запас – 2 дня. *Определить потребность в оборотных средствах на создание запасов горюче-смазочных материалов.*

### Ключи ответов

1. б.в.г	Н. в	<b>15.</b> 1-б; 2- в; 3- а
1. в	І. б	<b>16.</b> 1-в; 2-а; 3-б

2. б	Л. в	17. Ликвидация
3. б	К. а	18. 3000 шт.
4. б	Л. а	19. 41,1 тыс.руб.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно составлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указаны вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ не правильный/ответ отсутствует – 0 баллов

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения (каб 221 – учебно-лабораторного корпуса Октемского филиала АГАТУ).

### Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office.

**Калькуляторы, справочники, каталоги.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонды оценочных средств (ФОС)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования (среднего профессионального образования)**

по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия.  
код и наименование

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФГОС ВО по направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Эксперт:

Глава К(Ф) «Ноговицына Н.Н.»  
Хангаласский район» РС(Я)

  
(подпись)

/ Ноговицына Н.Н.  
ФИО

« 02 » 03 2024 г.