

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер __ 60 __

Дисциплина ФТД.02 Основы Российской государственности

шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой общеобразовательных дисциплин

Учебный план 35.03.04 Агрономия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 2

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах: зачет

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 32

часов на контроль _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1 сем		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Самос. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. №699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023г. протокол № 6

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №8 от «23» марта 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 12 от « 27» марта 2023 г.

Председатель УМС филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 8 от «28» марта 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

«28» марта 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/ 2024уч.г.на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол от «23» марта 2023г. № 8.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины «Основы российской государственности» являются формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к кор-	ИД-1 _{УК-10} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2 _{УК-10} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.

	<p>рупционно му поведению</p>	<p>Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-3уК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания исформированной правовой культуры.</p>
--	---------------------------------------	--

<p>Код и наименование компетенции</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p> <p>ИД-1уК-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>
<p>Знать: значение основных правовых категорий</p>
<p>Уметь: понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>
<p>Владеть: пониманием сущности коррупционного поведения и формами его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p> <p>ИД-2уК-10 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<p>Знать: российское законодательство, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>
<p>Уметь: Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<p>Владеть: знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p> <p>ИД-3уК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания исформированной правовой культуры.</p>
<p>Знать: и анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p>

Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Владеть: нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
2.2	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
2.3.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
2.4.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>ФТД.02 Основы российской государственности</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Истории в объёме программы средней школы
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук-10 , ИД-3ук-10
3.2.1.	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика
3.2.2.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очная форма		Заочная форма	
	семестр 1			
Неделя	16		6	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	4	4
Практические	16	16	4	4
Контактная работа	32	32	8	8
Сам. работа	40	40	64	64
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	В том числе часы по практической подготовке	Компетенции	Литература
Раздел 1. Российское государство-цивилизация . Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		1	24	10	УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук-10 , ИД-3ук-10	
1.1	<i>Введение.</i> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2 2.2
1.2	Многообразие российских регионов <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
1.3	Испытания и победы России Герои страны, герои народа <i>срс/</i>		4			
1.4.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения Философское осмысление России как цивилизации Философское осмысление России как цивилизации <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2
1.5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
1.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе <i>/срс/</i>		4			
1.7	Мировоззрение и идентичность <i>/лек/</i>		2			
1.8	Ценностные вызовы современной политики <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2

	Концепт мировоззрения в социальных науках <i>/срс/</i>		4			
Раздел 2. Политическое устройство России		1	34	14	УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук-10 , ИД-3ук-10	
2.1	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2
2.2	Системная модель мировоззрения . <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка вка-2ч		1.1 2.1
2.3	Ценности российской цивилизации <i>/срс/</i>		4			
2.4	Конституционные принципы и разделение властей <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2 2.1
2.5	Власть и легитимность в конституционном преломлении <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка вка-2ч		1.1 2.1
2.6	Уровни и ветви власти <i>/срс/</i>		6			
2.7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы <i>/лек/</i>		2			
2.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка вка-2ч		1.1 2.1
2.9	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие <i>/срс/</i>		4			
Раздел 3. Вызовы будущего и развитие страны		1	28	8	УК-10: ИД-1ук-10	

					ИД-2ук-10, ИД-3ук-10	
3.1	/лек/ Актуальные вызовы и проблемы развития России		2			1.1 2.1
3.3	Россия и глобальные вызовы /срс/		6			
3.4	Сценарии развития российской цивилизации /лек/		2			1.1 2.1
3.5	Внутренние вызовы общественного развития /пр/		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2 2.2
3.6	Образы будущего России /срс/		2			
3.8	Ориентиры стратегического развития /пр/		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2 2.2
3.9	Сценарии развития российской цивилизации /срс/		6			
Итого часов по дисциплине:			72	16		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			

Л.1.1.	С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова.	История государственного управления в России : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — URL : https://urait.ru/bcode/519992
Дополнительная литература			
Л.2.2.	О. Б. Истомина.	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие	Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Э 1.	<i>Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/</i>
Э 2.	<i>Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/</i>
Э 3.	<i>Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru</i>
Э 4.	<i>Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/</i>
Э 5.	<i>Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»</i>
Э 6.	<i>Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/</i>
Э 7.	<i>Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru</i>
Э 8.	<i>ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru</i>

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	<i>Windows10</i>
7.3.2	<i>MicrosoftOffice</i>
7.3.3	<i>AdobeReader</i>

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
7.4.1	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 405 Учебная аудитория.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

1. Проектор переносной AserX110P (3D),DLP,800*600,2700 ANSI лм,4000:1,4
2. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD

Учебная мебель:

Стол ученический, скамья трехместная, стол преподавательский с 2-мя ящиками, стул, доска, пристенная тумба, стенд.

Программное обеспечение:

Windows10 Professional;
Adobe Reader; Microsoft Office

Ауд.№ 24 (311)Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Оборудование:

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1.МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius
- 8МониторSamsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.ПринтерHPDisket 3845,
- 12.ПринтерXEROXPhaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине «Основы российской государственности» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы российской государственности» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.
- 10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.8.** Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.9.** Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*

Приложение 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очная форма семестр 1		Заочная форма	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	16		6	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	4	4
Практические	16	16	4	4
Контактная работа	32	32	8	8
Сам. работа	40	40	64	64
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2			

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	В том числе часы по практической подготовке	Компетенции	Литература
Раздел 1. Российское государство-цивилизация . Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		1	24	10	УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук-10 , ИД-3ук-10	
1.1	<i>Введение.</i> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2 2.2
1.2	Многообразие российских регионов <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
1.3	Испытания и победы России Герои страны, герои народа <i>срс/</i>		4			
1.4.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения Философское осмысление России как цивилизации Философское осмысление России как цивилизации <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2
1.5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2
1.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе <i>/срс/</i>		4			
1.7	Мировоззрение и идентичность <i>/лек/</i>		2			
1.8	Ценностные вызовы современной политики <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2

	Концепт мировоззрения в социальных науках <i>/срс/</i>		4			
Раздел 2. Политическое устройство России		1	34	14	УК-10: ИД-1ук-10 , ИД-2ук-10 , ИД-3ук-10	
2.1	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации <i>/лек/</i>		2	-		1.1, 1.2
2.2	Системная модель мировоззрения . <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка вка-2ч		1.1 2.1
2.3	Ценности российской цивилизации <i>/срс/</i>		4			
2.4	Конституционные принципы и разделение властей <i>/лек/</i>		2			1.1, 1.2 2.1
2.5	Власть и легитимность в конституционном преломлении <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка вка-2ч		1.1 2.1
2.6	Уровни и ветви власти <i>/срс/</i>		6			
2.7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы <i>/лек/</i>		2			
2.8	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка вка-2ч		1.1 2.1
2.9	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие <i>/срс/</i>		4			
Раздел 3. Вызовы будущего и развитие страны		1	28	8	УК-10: ИД-1ук-10	

					ИД-2ук-10, ИД-3ук-10	
3.1	<i>/лек/</i> Актуальные вызовы и проблемы развития России		2			1.1 2.1
3.3	Россия и глобальные вызовы <i>/срс/</i>		6			
3.4	Сценарии развития российской цивилизации <i>/лек/</i>		2			1.1 2.1
3.5	Внутренние вызовы общественного развития <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2 2.2
3.6	Образы будущего России <i>/срс/</i>		2			
3.8	Ориентиры стратегического развития <i>/пр/</i>		2	Практическая подготовка-2ч		1.1, 1.2 2.2
3.9	Сценарии развития российской цивилизации <i>/срс/</i>		6			
Итого часов по дисциплине:			72	4		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина ФТД.02 Основы российской государственности

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Октемцы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
		ИД-2 _{УК-10} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		ИД-3 _{УК-10} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: значение основных правовых категорий Уметь: понимать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Владеть: пониманием сущности коррупционного поведения и формами его проявления в различных сферах общественной жизни.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, Реферат</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2 _{УК-10} Демонстрирует знание	Знать: российское законодательство, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к	

	<p>российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>праву и закону</p> <p>Уметь: Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>	
	<p>ИД-ЗУК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>Знать: и анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p>Владеть: нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-10 (ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-4, ИД-3)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Текущий контроль знаний

Вариант 1.

1 На законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введён термин «...», под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации».

- Целеполагание
- Стратегическое планирование

2 «макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории ... субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования»

- двух и более
- пяти
- двух

3 «стратегия пространственного развития

Российской Федерации разрабатывается в соответствии с основами государственной и взаимодействия с другими инполитики ... развития Российской Федерации»

- регионального
- федерального
- централизованного

Задания для самостоятельной работы :

Тема 1. «Что такое Россия». Определите объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Изучите состав населения, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское и мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Тесты для самоконтроля

Текущее оценочное средство – тестовое задание.

Решите тест по теме:

21 Основная методологическая проблема ... прогнозирования состоит в наличии множества факторов, в том числе, факторов, не поддающихся прямой количественной оценке, каждый из которых потенциально способен оказывать существенное воздействие на экономику.

- долгосрочного
- краткосрочного
- бессрочного

22 Необходимый уровень обоснованности прогнозных расчетов в стратегическом планировании может достигаться...

- за счет использования одной какой-либо модели (макроэкономической или межотраслевой)
- путем создания комплекса моделей, позволяющих решать прикладные задачи от формирования сценарных условий до всестороннего анализа ситуации в отдельных видах экономической деятельности

23. К области проявления угроз «Международные отношения и геополитика» относится следующий источник угрозы: Милитаризация экономики и торговля оружием

- Низкая экологическая культура общества
- Антропоцентрическое мировоззрение

24 К области проявления угроз «Демография и социально-экономическое развитие» относится: ...

- Депопуляция коренного населения страны
- Низкая производительность труда
- Угрозы в киберпространстве для населения и систем жизнеобеспечения страны

25 К области проявления угроз «Наука, образование и технологии» относится: ...

- Снижение уровня образованности общества
- Маргинализация и коммерциализация культуры и искусства
- Материальная ориентация сознания молодежи.

Примерные темы рефератов

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Российское государство-цивилизация
 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
 3. Многообразие российских регионов
 4. Испытания и победы России
 5. Герои страны, герои народа
 6. Ценностные вызовы современной политики
 7. Концепт мировоззрения в социальных науках
 8. Политическое устройство России
 9. Ценности российской цивилизации
 10. Уровни и ветви власти
 11. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
 12. Вызовы будущего и развитие страны
 13. Россия и глобальные вызовы
 14. Образы будущего России
 15. Сценарии развития российской цивилизации