

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 22

Дисциплина (модуль) **Б1.О.22 Геодезия с основами землеустройства**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Агрономии

Учебный план 35.03.04 Агрономия

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах: зачет

том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 64

часов на контроль

Курс	2 курс (3 семестр)		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Самос. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. №699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023г. протокол № 6

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол №8 от «23» марта 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 12 от « 27» марта 2023 г.

Председатель УМС филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания УМС филиала № 8 от «28» марта 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

«28» марта 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/ 2024уч.г.на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол от «23» марта 2023г. № 8.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.22. “Геодезия с основами землеустройства” предназначена для усвоения студентами бакалавриата основных понятий и навыков по проектам землеустройства организаций и муниципальных образований с целью эффективного использования потенциала земель сельскохозяйственного назначения. Цель – формирование представлений, умений и навыков по геодезии и геодезическим измерениям и научно-обоснованным проектам организации основ землеустройства и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства и проведения работ по межеванию земель.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий;
- методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом;
- основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК)
1	2	3
<i>Общепрофессиональные навыки</i>	ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уметь: обосновывать и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Владеть: современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	основы геодезии и геодезические измерения; методы проектирования
--------	--

	землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агрономов.
Уметь:	пользоваться основным оборудованием для геодезических съемок; составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; оформлять землеустроительные документы.
Владеть:	навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП	<i>Б1.О.22. – Б.1:Блок 1. Геодезия с основами землеустройства</i>			
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):			
3.1.1.	«Земледелие»			
3.1.2.	“Растениеводство”			
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения вышеуказанных дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции:			
3.2.1.	«Системы земледелия»(ПК-4.1, ПК-5.1)			
3.2.2.	«Предпринимательская деятельность» (ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-9.1)			

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очное обучение		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультация	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3	3	3	3
--------------------------------------	---	---	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
		3/2				
1	Раздел 1. Понятие о геодезии. Сведение о фигуре земли и системах координат, топографические съемки и карты, теория ошибок измерений/ лекция /	3/2	2	ОПК-4.1	Л.1.1 .. Л.1.2	
	Сведение о фигуре земли и системах координат, теория ошибок измерений/ прак /		3			Практическая подготовка-3ч
	Проведение подготовительных работ для составления проекта / прак /		3			Практическая подготовка-3ч
	Составление карты крутизны склонов. Определение площадей сельскохозяйственных угодий: общей, по степени смытости почв, по крутизне склонов. Составление карты водоразделов и водотоков / прак /		2			Практическая подготовка-2ч
	Земля как средство производства в с/х и объект землеустройства / срс /		6			
	Экологическое обоснование землеустройства/ срс /		6			
2	Раздел 2. Геодезические измерения, съемочное геодезическое обоснование. Топографические съемки / лекция /	3/2	4	ОПК-4.1	Л.1.1 .. Л.1.2	
	Составление карты крутизны склонов. Определение площадей сельскохозяйственных угодий: общей, по степени смытости почв, по крутизне склонов. Составление карты водоразделов и водотоков		1			Практическая подготовка-1ч

	/прак/					
	Определение прогнозируемого смыва почв, потенциальной интенсивности смыва почв. Определение категорий эрозионно-опасных земель/прак/		3			Практическая подготовка-3ч
	Составление карты категорий эрозионно-опасных земель. Определение границ производственных участков сельскохозяйственных угодий и противоэрозионных рубежей/прак/		4			Практическая подготовка-4ч
	Основы землеустройства СХП различных форм собственности/срс/		6			
	Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства и хозяйственное использование землеустроительных планов/срс/		6			
	Элементы теории ошибок измерений /срс/		6			
3	Раздел 3. Основы землеустройства. Структура, задачи и организация работ./лекция/	3/2	4	ОПК-4.1	Л.1.1 Л.1.2	
	Составление карты категорий эрозионно-опасных земель. Определение границ производственных участков сельскохозяйственных угодий и противоэрозионных рубежей /прак/		2			Практическая подготовка-2ч
	Проектирование почвозащитной системы севооборотов и их полей. Обоснование севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям/прак/		3			Практическая подготовка-3ч
	Установление противоэрозионных агротехнических мероприятий. Уточнение размещения полей севооборотов, лесных полос, дорог, противоэрозионных гидротехнических сооружений /прак/		3			Практическая подготовка-3ч
4	Раздел 4. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, проведение работ по межеванию земель. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов/лекция/	3/2	4	ОПК-4.1		
	Проектирование комплекса		2			Практическая подготовка-2ч

	противоэрозионных мероприятий на территории севооборотов. Расчет противоэрозионных гидротехнических сооружений/прак/					
	Определение эффективности проекта, противоэрозионной организации территории/прак/		2			Практическая подготовка-2ч
	Составление карты противоэрозионной организации севооборотов и полей севооборотов/прак/		2			Практическая подготовка-2ч
	Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства /срс/		6			
	Контроль состояния и картографирование динамики с/х ресурсов/срс/		8			
	Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства/срс/		6			
	Прогнозные карты изменения природной среды/срс/		8			
	Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства/срс/		6			
			108			30

5.1. Практические занятия и семинары

№ ПР	Наименование практических работ	Кол-во часов, ЛЗ/ПР	Заочное обучение
1	3	4	5
1	Сведение о фигуре земли и системах координат, теория ошибок измерений	3	1
2	Проведение подготовительных работ для составления проекта	3	
3	Составление карты крутизны склонов Определение площадей сельскохозяйственных угодий: общей, по степени смытости почв, по крутизне склонов Составление карты водоразделов и водотоков	3	
4	Определение прогнозируемого смыва почв, потенциальной интенсивности смыва почв. Определение категорий эрозионно-опасных земель	3	
5	Составление карты категорий эрозионно-опасных земель. Определение границ производственных участков сельскохозяйственных угодий и противоэрозионных рубежей	6	1

6	Проектирование почвозащитной системы севооборотов и их полей. Обоснование севооборотов по противозэрозийным и экономическим показателям	3	
7	Установление противозэрозийных агротехнических мероприятий. Уточнение размещения полей севооборотов, лесных полос, дорог, противозэрозийных гидротехнических сооружений	3	1
8	Проектирование комплекса противозэрозийных мероприятий на территории севооборотов. Расчет противозэрозийных гидротехнических сооружений	3	
9	Определение эффективности проекта, противозэрозийной организации территории	3	
10	Составление карты противозэрозийной организации севооборотов и полей севооборотов	3	1
	<u>Итого /практические/</u>	30	4

5.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Раздел, тема	Задание	Список (ссылка) методических указаний	Рекомендуемая литература
1	1. Земля как средство производства в с/х и объект землеустройства	Землеустроительные действия в соответствии с Основами земельного законодательства России		Л.1.1 Л.1.2 Л.2.3
2	1. Экологическое обоснование землеустройства	Связь землеустройства с охраной земель		Л.1.1
3	2. Основы землеустройства СХП различных форм собственности	Разработка и внедрение проекта		Л.1.1
4	2. Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства и хозяйственное использование землеустроительных планов	Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах		Л.1.1.
5	2. Элементы теории ошибок измерений	Землеустройство различных по специализации сельскохозяйственных предприятий		Л.1.1
6	4. Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства	Проведение комплекса работ по межеванию земель		Л.1.1
7	4. Контроль состояния и картографирование динамики с/х ресурсов	Динамика природных экосистем		Л.1.1
8	4. Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства	Создание базовой инвентаризационной картографической документации		Л.1.1
9	4. Прогнозные карты изменения природной среды	Картографирование динамики изменения природной среды		Л.1.1
10	4. Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства	Изучение сельскохозяйственных ресурсов и использование данных при управлении землепользованием		Л.1.1

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	М.А.Глухих.	Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-90165. — Текст:электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 (датаобращения: 24.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	М.А. Сулин.	Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст]: учебное пособие для студентов	Спб : Лань, 2002	35

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1.	<i>Сайт библиотеки - http://nlib.agatu.ru/</i>
Э 2.	<i>Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/</i>
Э 3.	<i>Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru</i>
Э 4.	<i>Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/</i>
Э 5.	<i>Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»</i>
Э 6.	<i>Электронно-библиотечная система Znanium.comhttp://znanium.com/</i>
Э 7.	<i>Научная электронная библиотека - http://Elibrary.ru</i>
Э 8.	<i>ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru</i>

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	<i>Windows10</i>
7.3.2	<i>MicrosoftOffice</i>
7.3.3	<i>AdobeReader</i>

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3.	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №4 (220) Кабинет земледелия и почвоведения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Средства обучения:

Учебные плакаты, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600, 3300 Ansi Лм, 200000:1, макеты с/х техники, электрифицированный стенд «Требование к почве, влаге, теплу» Упк6028, проектор Aser X115h (3D). Dlp. 800*600,3300 Ansi Лм, 200000:1

Программное обеспечение:

Windows10 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

«Панорама АГРО» (версия 5);
ГИС «Панорама Мини» (версия 13);
Комплекс агрономических задач.

Учебная мебель:

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска

Ауд. №. 42 (201) Лаборатория кафедры агрономии

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Средства обучения:

Учебные плакаты, центрифуга «элекон» цлмн-р10-01, электрифицированный стенд «Теоретические основы питания растений» Упк6029, весы лабораторные ЕК 600-6, аквадистиллятор электрический ДЭ-4, электрошкаф СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М.

Учебная мебель:

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска

Ауд.№ 24(311) Помещение для самостоятельной работы. Мультимедийный зал библиотеки с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов и допуском в ЭОС АГАТУ

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1.МониторViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.МышьGenius,
4. МониторLGFlatronL1918
- 5.Сист.блокVelton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 МышьGenius

- 8. Монитор Samsung
- 9. Клавиатура Oklick модель: 110м,
- 10. Мышь 4 Tech
- 11. Принтер HP Disket 3845,
- 12. Принтер XEROX Phaser 3117,
- 13. IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;
Adobe Reader;
Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Геодезия с основами землеустройства» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Геодезия с основами землеустройства» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Геодезия с основами землеустройства» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.
- 10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.8.** Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.9.** Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложение 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Заочное обучение 3 курс		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультация	-	-	-	-
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3	3	3	3

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
		3/2				
1	Раздел 1. Понятие о геодезии. Сведение о фигуре земли и системах координат, топографические съемки и карты, теория ошибок измерений/ лекция /	3/2	1	ОПК-4.1	Л.1.1., Л.1.2	
	1. Земля как средство производства в с/х и объект землеустройства /срс/		10			
	1. Экологическое обоснование землеустройства/срс/		8			
2	Раздел 2. Геодезические измерения, съемочное геодезическое обоснование, топографические съемки / прак /	3/2	2	ОПК-4.1	Л.1.1., Л.1.2	Практическая подготовка-2ч

	2.Основы землеустройства СХП различных форм собственности /срс/		9			
	2.Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства и хозяйственное использование землеустроительных планов/срс/		11			
	2.Элементы теории ошибок измерений/срс/		8			
3	Раздел 3. Основы землеустройства. Структура, задачи и организация работ./лекция/	3/2	1	ОПК-4.1	Л.1.1., Л.1.2	
4	Раздел 4. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, проведение работ по межеванию земель. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов/ прак /	3/2	4	ОПК-4.1		Практическая подготовка-2ч
	4.Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства/срс/		10			
	4.Контроль состояния и картографирование динамики с/х ресурсов/срс/		10			
	4. Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства/срс/		10			
	4.Прогнозные карты изменения природной среды/срс/		10			
	4. Научно-методические основы внутрихозяйственного землеустройства/срс/		10			
	Итого по дисциплине		108			6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Б1.О.24 Геодезия с основами землеустройства

Направление подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника бакалавр _____

Форма обучения: очная/заочная

Общая трудоемкость/ЗЕТ 108 /3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные навыки</i>	ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Уметь: обосновывать и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет Экзамен</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ОПК-4*

Текущий контроль знаний

Какое выражение является верным (несколько вариантов ответа):

Выберите один или несколько ответов:

- а. Истинный азимут линии - угол в горизонтальной плоскости, отсчитываемый от северного направления истинного меридиана по ходу часовой стрелки до данной линии
- б. Дирекционный угол измеряется от северного направления осевого меридиана в направлении движения часовой стрелки через восток, юг и запад

- с. Абсолютный азимут - острый горизонтальный угол, отсчитываемый от ближайшего направления истинного меридиана (северного или южного) до данной линии
- d. Истинный азимут A измеряется от 0° до 360°
- е. Осевым румбом называется острый вертикальный угол, отсчитываемый от ближайшего направления осевого меридиана (северного или южного) до данной линии

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции ОПК-4:

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Скопируйте контур участка на прозрачную основу.
2. Выполняйте необходимые действия, заполняя рабочую таблицу.

Место выполнения: ОФ АГАТУ каб.401

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе Вы можете воспользоваться: простой карандаш, циркуль-измеритель, линейка, ластик, топографической карой М 1:100 000

Задания: Определить площадь участка леса известными способами. Результаты записать в рабочую таблицу.

				Рабочая таблица 1
Способы измерений	Результаты измерений	Площадь контура	Среднее значение площади	Ошибки
1				

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций –ОПК-4

1. Понятие о геодезии. Сведение о фигуре земли и
2. Системах координат
3. Топографические планы и карты
4. Теория ошибок измерений
5. Геодезические измерения
6. Геодезические сети
7. Понятие о съемке местности
8. Топографические съемки
9. Основы землеустройства. Структура, задачи и организация работ
10. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство
11. Проведение работ по межеванию земель.
12. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-4*:

1. Понятие о предмете геодезии
2. Понятие о форме и размерах Земли
3. Системы координат, применяемые в геодезии
4. Топографические планы и карты
5. Элементы теории ошибок измерений
6. Геодезические измерения
7. Понятие о геодезических работах. Государственная геодезическая сеть
8. Понятие о съемке местности
9. Работа с теодолитом
10. Теодолитная съемка
11. Составление плана землепользования
12. Понятие о земельном фонде.
13. Федеральное земельное законодательство
14. Земельный кодекс
15. Понятие о кадастре
16. Бонитировка почв.
17. Устройство и размещение сельхозугодий
18. Севооборот
19. Земельное налогообложение
20. Сельскохозяйственные карты и атласы.
21. Участие специалистов С/Х в геодезических и землеустроительных работах
22. Содержание и задачи и методы проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
23. Проектные работы
24. Сельскохозяйственное картографирование административных районов
25. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землей
26. Межевание земель
27. Сельское хозяйство и экология. Природные условия и ресурсы сельского хозяйства.
28. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.
29. Понятие и задачи землеустройства.
30. Зональное размещение отраслей сельскохозяйственного производства с учетом природных особенностей.
31. Правовые основы землеустройства.
32. Связь землеустройства с охраной земель, геодезией, мелиорацией, земельным кадастром, с агрономическими дисциплинами.
33. Разработка и внедрение проекта основных направлений по специализации, концентрации и интеграции сельскохозяйственного производства.
34. Землеустройство и научно-технический прогресс. Инновационные методы.
35. Структура, задачи и организация работы землеустроительных органов.
36. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны.
37. Комплексность учета природных факторов при землеустройстве.
38. Основные виды, формы, способы и условия проведения землеустройства, их взаимосвязь.
39. Внутрихозяйственное землеустройство.

40. Сельскохозяйственное картографирование.
41. Организация территории сельхоз угодий и севооборотов. Организация полевых севооборотов.
42. Землеустройство различных по специализации сельскохозяйственных предприятий.
43. Комплекс работ по межеванию земель.
44. Подготовка землеустроительного дела по отводу земель.
45. Понятие о картографировании динамики сельскохозяйственных ресурсов.
46. Понятие о мониторинге окружающей среды.
47. База инвентаризационной картографической документации природных ресурсов.
48. Разработка прогнозных карт изменения природы.