

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Регистрационный номер 4

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Основы экономической и финансовой грамотности
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой общеобразовательных дисциплин

Учебный план 35.03.04 Агрономия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах: зачет

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 8

часов на контроль _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1 семестр		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Самостоятельная работа	8	8	8	8
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. №699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023г. протокол № 6

Разработчик (и) РПД: доцент, к.п.н. Олесова М.М.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №8 от «23» марта 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Осипова В.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 12 от « 27» марта 2023 г.

Председатель УМС филиала _____ / Острельдина О.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 8 от «28» марта 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / Острельдина О.И./
подпись фамилия, имя, отчество

«28» марта 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/ 2024уч.г.на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол от «23» марта 2023г. № 8.

Зав. кафедрой _____ / Олесова М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК филиала _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ / _____ уч.г.на заседании кафедры _____ протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-1} <i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</i>
Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь: <i>анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</i>
Владеть: <i>анализом задач</i>
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Знать: системный подход для решения поставленных задач
Уметь: находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Владеть: информацией, необходимой для решения поставленной задачи
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть: вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и

оценки.
Владеть: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Знать: последствия возможных решений задачи
Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Владеть: возможностью решения задач
Код и наименование компетенции УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами
Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски
Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Код и наименование компетенции ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
Знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур
Владеть: базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать:
	Основные понятия: предмет и метод экономики; закономерности экономической деятельности

2.2.	Уметь:
	Различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2.3.	Владеть:
	Способностью использовать основы экономики и финансовой грамотности как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1.О.04 Основы экономики и финансовой грамотности</i>
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Математике», «Истории» и «Обществоведение» в объёме программы средней школы.
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции:
3.2.1.	«Экономика и организация предприятий АПК» (ОПК-6;ИД-1 _{ОПК-6})
3.2.2.	«Предпринимательская деятельность» (ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр (курс, семестр на курсе)	Очное обучение 1 курс, 1 Семестр		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Самостоятельная работа	8	8	8	8
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины 23ЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

**АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Очное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	1/1	8	УК-1, УК-9, ОПК-6		
1.1.	Базовые понятия и принципы функционирования экономики /лекция/		2		Л.1.1	
1.2	Выдающиеся экономисты прошлого и настоящего /прак./		4		Л.1.1	Практическая подготовка-4ч
1.3	Производство – основа развития общества /лекция/		2		Л.1.1	
	Раздел 2. Микроэкономика	1/1	14	УК-1, УК-9, ОПК-6		
2.1.	Экономические системы и собственность /лекция/		4		Л.1.1	
2.2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение /прак./		2		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-2ч
2.3	Рынки факторов производства Распределение доходов/лекция/		2		Л.1.1	
2.4.	Рыночные структуры /прак./		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
2.5	Предпринимательство. Фирма в условиях рынка /лек/		4			
2.6	Факторы производства /практика/		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
2.7	Конкуренция /практика/		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
	Наиболее значимые законы экономической теории/срс/		4		Л.1.1 Л.2.1	
	Раздел 3. Макроэкономика	1/1	40	УК-1, УК-9, ОПК-6		
3.1.	Макроэкономика как составная часть экономической науки /лекция/		2		Л.1.1 Л.2.1	
3.2.	Макроэкономические основы финансовой грамотности/практика/		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
3.3	Личный бюджет и финансовое планирование/лекция/		2			

3.4	Расчеты и платежи индивида в экономике/ <i>практика</i> /		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
3.5	Банки и финансовые инструменты управления личными финансами/ <i>лекция</i> /		2			
3.6	Бюджет/ <i>практика</i> /		2		Л.1.1	Практическая подготовка-4ч
3.7	Налогообложение физических лиц/ <i>лекция</i> /		2			
3.8	Пенсия: возможности пенсионного накопления/ <i>практика</i> /		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
3.9	Страхование/ <i>лекция</i> /		2			
3.10	Инвестиции/ <i>практика</i> /		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
3.11	Финансовая система и финансовая политика государства / <i>лекция</i> /		2		Л.1.1	
3.12	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства / <i>практика</i> /		2		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-2ч
3.13	Роль государства в рыночной экономике / <i>лекция</i> /		2		Л.1.1	
3.14	Национальная экономика, ее важнейшие показатели. / <i>практика</i> /		2		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-2ч
3.15	Экономическая динамика и нестабильность экономического развития. Экономический рост. / <i>лекция</i> /		2		Л.1.1	
3.16	Государственное регулирование экономики / <i>практика</i> /		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
3.17	Мировое хозяйство. / <i>лекция</i> /		2			
3.18	Мировой рынок и международная торговля / <i>практика</i> /		2		Л.1.1	Практическая подготовка-2ч
3.19	Наиболее значимые законы экономической теории/ <i>срс</i> /		4		Л.1.1 Л.2.1	
			72			32

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			

Л.1.1.	Фрицлер, А. В. Е. А. Тарханова. — 2-е изд.	Персональные (личные) финансы: учебник для вузов /	— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — URL: https://urait.ru/bcode/531715
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Р. А. Набиев, Т. В. Лунева, В. В. Зверев, Е. А. Орлова.	Основы экономических знаний: учебное пособие	— Астрахань: АГТУ, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-89154-734-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322934 (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

<i>Перечень электронных ресурсов:</i>	
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	ЭОС Moodle - sdo.agatu.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 10
7.3.2	MicrosoftOffice
7.3.3	AdobeReader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
7.4.2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
7.4.3.	Википедия - ru.wikipedia

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №407 Учебная аудитория. (Поточная лекционная аудитория)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Комплекты учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр» А1234, «Электрические цепи и основы электрон»; Лабораторные стенды по электроприводу: Нагрузочный стенд для снятия механических характеристик электродвигателей; Типовая панель пуска, управления работой и торможением электрических двигателей постоянного и переменного тока; Комплексное оборудование поточных линий; Электронная система контроля параметров технологических процессов; Компьютеризированный лабораторный стенд «Электрический привод»; Плакаты по темам – 25 шт.; Раздаточный материал для практических работ – 48 шт.; Комплекты плакатов по электротехнике, по автоматике; по электрическим машинам и электроприводу.

Рабочее место для преподавателя. Рабочие места для студентов.

Ауд. № 5 (221) Аудитория для проведения семинарских занятий

Компьютерный класс для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ

Оборудование:

Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.

Учебная мебель:

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office

Ауд. № 3.311 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

1.Монитор ViewSonic,

2.Клавиатура Oklick модель:110м,

3.Мышь Genius,

4. Монитор LG Flatron L1918

5.Сист.блок Velton

6.Клавиатура 3Cott

7 Мышь Genius

8Монитор Samsung

9. Клавиатура Oklick модель:110м,

10. Мышь 4 Tech

11.Принтер HP Disket 3845,

12.Принтер XEROX Phaser 3117,

13.IBS «Ирбис»-64 ,

Учебная мебель:

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional;

Adobe Reader;

Microsoft Office.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Экономическая теория» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономическая теория» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.

10.8. Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.

10.9. Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложение 10.9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Заочное обучение		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекционного типа	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4

Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Самостоятельная работа	60	60	60	60
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины 23ЕТ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

заочное обучение

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке
	Раздел 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	1/1	8	УК-1, УК-9, ОПК-6		
1.1.	Базовые понятия и принципы функционирования экономики /лекция/		1		Л.1.1	
1.2	Выдающиеся экономисты прошлого и настоящего /прак./		1		Л.1.1	Практическая подготовка-1ч
1.3	Производство – основа развития общества срс/		2		Л.1.1	
	Раздел 2. Микроэкономика	1/1	14	УК-1, УК-9, ОПК-6		
2.1.	Экономические системы и собственность /лекция/		1		Л.1.1	
2.2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение /прак./		1		Л.1.1 Л.2.1	Практическая подготовка-1ч
2.3	Рынки факторов производства Распределение доходов срс/		2		Л.1.1	
2.4.	Рыночные структуры срс/		2		Л.1.1	
2.5	Предпринимательство. Фирма в условиях рынка срс/		4			
2.6	Факторы производства срс/		2		Л.1.1	
2.7	Конкуренция срс/		2		Л.1.1	
	Наиболее значимые законы экономической теории/ срс/		4		Л.1.1 Л.2.1	
	Раздел 3. Макроэкономика	1/1	40	УК-1, УК-9, ОПК-6		
3.1.	Макроэкономика как составная		1		Л.1.1	

	часть экономической науки <i>/лекция/</i>				Л.2.1	
3.2.	Макроэкономические основы финансовой грамотности/ <i>практика/</i>		1		Л.1.1	Практическая подготовка-1ч
3.3	Личный бюджет и финансовой планирование срс/		2			
3.4	Расчеты и платежи индивида в экономике срс/		2		Л.1.1	
3.5	Банки и финансовые инструменты управления личными финансами срс/		2			
3.6	Бюджет срс/		2		Л.1.1	
3.7	Налогообложение физических лиц срс/		2			
3.8	Пенсия: возможности пенсионного накопления срс/		2		Л.1.1	
3.9	Страхование срс/		2			
3.10	Инвестиции срс/		2		Л.1.1	
3.11	Финансовая система и финансовая политика государства <i>/лекция/</i>		1		Л.1.1	
3.12	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства срс/		2		Л.1.1 Л.2.1	
3.13	Роль государства в рыночной экономике срс/		2		Л.1.1	
3.14	Национальная экономика, ее важнейшие показатели. срс/		2		Л.1.1 Л.2.1	
3.15	Экономическая динамика и нестабильность экономического развития. Экономический рост. срс/		2		Л.1.1	
3.16	Государственное регулирование экономики прак/		1		Л.1.1	Практическая подготовка-1ч
3.17	Мировое хозяйство. срс/		2			
3.18	Мировой рынок и международная торговля срс/		2		Л.1.1	
3.19	Наиболее значимые законы экономической теории/ срс/		4		Л.1.1 Л.2.1	
			72			4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октябрьский филиал
Кафедра общеобразовательных дисциплин

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Б.О.04 Основы экономической грамотности

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Октемцы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1: способен	ИД-1 _{УК-1} Анализирует	Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный	Текущий контроль:

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяют системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>подход для решения поставленных задач. Уметь: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Владеть: анализом задач</p>	<p><i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
	<p>ИД-2_{УК-1}Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: системный подход для решения поставленных задач. Уметь: находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: информацией, необходимой для решения поставленной задачи</p>	
	<p>ИД-3_{УК-1}Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
	<p>ИД-4_{УК-1}Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Владеть: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	
	<p>ИД-5_{УК-1}Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: последствия возможных решений задачи. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Владеть: возможностью решения задач.</p>	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p>ИД-1_{УК-9}Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и</p>	<p>Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в</p>	

решения в различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике.	экономике. Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.
	ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономик и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозйственных культур	Знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозйственных культур. Владеть: базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные	0 – 60 балл.

	<p>знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-4 УК-1, ИД-5 УК-1)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. Экономическая теория – это наука, которая изучает:

А\ систему объективных экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

Б\ материальные и духовные потребности людей

В\ источники богатства общества

Г\ пути эффективного использования ограниченных ресурсов

2. Предметом экономической теории является:

А\ материальные и духовные потребности людей

Б\ поиск путей эффективного использования ограниченных ресурсов в производстве материальных благ для удовлетворения потребностей людей

В\ анализ механизма функционирования экономических систем

Г\ отношения между людьми в процессе хозяйствования

3. Функция экономической теории: экономические исследования основываются на живом практическом опыте:

А\ образовательная

Б\ практическая

В\ теоретическая

В\ эмпирическая

4. Микроэкономическая теория изучает:

А\ отдельные экономические единицы

Б\ экономические системы в целом

В\ экономику страны или мира

Г\ макроэкономические показатели

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. Сколько нужно зарабатывать в месяц, чтобы начать планировать семейный бюджет

1. от 30 до 50 тыс. руб.

2. от 50 до 100 тыс. руб.

3. больше 100 тыс. руб.

4. размер дохода не имеет значения

2. Какую минимальную сумму рекомендуется откладывать с каждого полученного дохода

1. 5%

2. 10%

3. 15%

4. 20%

3. все знают о необходимости иметь запас на «черный день». А какого размера должен быть этот запас

1. доход за месяц

2. Доход за год

3. Расходы за 3 месяца

4. 1 миллион рублей

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-6 (ИД-1 ОПК-6)*

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. В наиболее общем виде экономическую эффективность можно определить как:
 - а) разность затрат и ресурсов;
 - б) сумму затраченных ресурсов;
 - в) величину объема произведенной продукции;
 - г) величину полученной прибыли;
 - д) отношение полученных результатов к произведенным затратам или потребленным ресурсам.
2. Экономическая эффективность проявляется:
 - а) в росте прибыли;
 - б) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
 - в) в улучшении условий труда работников предприятия;
 - г) в росте рентабельности производства;
 - д) в увеличении объемов производства.
3. Экономическая эффективность определяется для:
 - а) оценки результатов деятельности предприятия;
 - б) совершенствования отраслевой структуры;
 - в) повышения квалификации кадров;
 - г) выбора наиболее оптимального из представленных вариантов развития предприятия.
4. Социальная эффективность проявляется:
 - а) в росте прибыли;
 - б) в улучшении условий труда работников предприятия;
 - в) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
 - г) в росте рентабельности производства;
 - д) в увеличении объемов выпуска продукции.
5. Напишите формулу, характеризующую темп роста прибыли.