



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

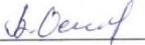
Разработчик (и) РПД: старший преподаватель Саввинова А.В.

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Олесова М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №8 от «23» марта 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Осипова В.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 12 от «27» марта 2023 г.

Председатель УМС филиала \_\_\_\_\_ /  / Острельдина О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС филиала № 8 от «28» марта 2023 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / Острельдина О.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

«28» марта 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/ 2024уч.г.на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол от «23» марта 2023г. № 8.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Олесова М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г.на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г.на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК филиала \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч.г.на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.О.01. «История России» предназначена для студентов по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 «Агрономия» в соответствии с учебным планом.

Целью изучения учебной дисциплины «История России» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Осмысление исторического опыта российского народа.
- Формирование представлений об основных этапах истории России с древнейших времен до наших дней.
- Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- Проанализировать общее и особенное в процессе развития государства и общества.
- Формирование исторических понятий и категорий.
- Ознакомление с основами цивилизационного подхода при анализе исторических понятий и категорий.
- Воспитание у студентов чувства гражданственности и патриотизма.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Код и наименование компетенции</b> УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД -2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Владеть: социокультурным традициям различных социальных групп
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Знать: взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть: особенностями взаимодействия с людьми

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	-Основные направления, проблемы, теории и методы истории; - Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - Различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; - Основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; - Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшийся в ходе исторического развития.
Уметь:	-Работать с разноплановыми источниками; - Осуществлять эффективный поиск информации, обрабатывать, анализировать источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Владеть:	представлениями о событиях российской истории, основанными на принципы историзма; - Навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<i>Б1.О.02 История России</i>
3.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Истории» в объеме программы средней школы.
3.2	<b>Дисциплины для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	«Философия» (УК-1, ИД-1 <sub>УК-1</sub> , ИД-2 <sub>УК-1</sub> , ИД-3 <sub>УК-1</sub> , ИД-4 <sub>УК-1</sub> , ИД-5 <sub>УК-1</sub> ; УК-5, ИД-1 <sub>УК-5</sub> , ИД-2 <sub>УК-5</sub> , ИД-3 <sub>УК-5</sub> )
3.2.2	«Правоведение» (УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub> , ИД-4 <sub>УК-2</sub> ; УК-10, ИД-1 <sub>УК-10</sub> , ИД-2 <sub>УК-10</sub> , ИД-3 <sub>УК-10</sub> ; ОПК-2, ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )
3.2.3	«Социология» (УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> , ИД-4 <sub>УК-3</sub> )

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс 1	Очная форма Семестр 1		Итого	
	Недель 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	64	64	64	64
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
КЭ	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	98,3	98,3	98,3	98,3
Контактная работа	98,3	98,3	98,3	98,3
Консультация	2	2	2	2
Сам. работа	19	19	19	19
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке(при наличии в учебном плане)
1	Тема 1. Введение в историю России /Лек/	1	2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
2	Тема 2. Возникновение древнерусского государства. Русские земли в X –XIII вв. /Лек/ СРС/Прак /	1	2/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-2ч
3	Тема 3. Московская Русь в XIV - XVI вв. /Лек/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
4	Тема 4. Московское царство в XVII вв. /Лек/Прак/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
5	Тема 5. Внешняя политика России в XVIII веке. /Лек/ СРС/	1	2/4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
6	Тема 6. Российская империя в XVIII веке. /Лек/Прак/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
7	Тема 7. Модернизационные проекты власти и общества в первой четверти XIX века. /Лек/Прак/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-2ч
8	Тема 8. «Николаевская Россия». Основные направления внутренней политики империи во второй четверти XIX века. /Лек/ СРС/	1	2/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
9	Тема 9. Либеральные реформы Александра II: предпосылки, содержание, результаты/Лек/Прак/	1	2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-2ч
10	Тема 10. Общественная мысль и революционное движение России во второй половине XIX века/Лек/ СРС/	1	2/4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
11	Тема 11. Российская империя в начале XX века/Лек/Прак/	1	4	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	Практическая подготовка-2ч
12	Тема 12. Внешняя политика	1	2/2	УК-5,	Л.1.1.	Практическая

	России в начале XX века. Первая мировая война /Лек/ СРС/Прак /			ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.2	подготовка-2ч
13	Тема 13. Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю. /Лек/Прак/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
14	Тема 14 Гражданская война в России. (1918-1921) /Лек/ СРС/	1	4/3	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
15	Тема 15. Образование СССР. Советское государство в годы НЭП/Лек/Прак/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
16	Тема 16. СССР в 1930-е годы. /Лек/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
17	Тема 17. СССР во Второй мировой войне/Лек/Прак/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
18	Тема 18. Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. /Лек/Прак/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
19	Тема 19. Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
20	Тема 20. Внешняя политика СССР в о второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война. /Лек/Прак/	1	4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-4ч
21	Тема 21. Перестройка и распад СССР/Лек/Прак/	1	2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-2ч
22	Тема 22. Основные тенденции развития России в постсоветский период /Лек/ СРС/	1	4/2	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
	Контроль		26,7			
	КЭ		0,3			
	Консультация		2			
	<b>Итого:</b>		144/19			32

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	К. А. Соловьев	История России: учебник и практикум для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3.— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489366">https://urait.ru/bcode/489366</a> —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450401/p.67-82">http://www.biblio- online.ru/bcode/450401/p.67-82</a> .
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Касьянов, В.В.	История России: учебное пособие для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516973">https://urait.ru/bcode/516973</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Э1	Сайтбиблиотеки - <a href="http://agatu.ru/lib">http:// agatu.ru/lib</a> .
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э3	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э4	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э5	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э6	Электронно-библиотечная система Znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э7	Научная электронная библиотека - <a href="http://Elibrary.ru">http://Elibrary.ru</a>
Э8	ЭОС Moodle - <a href="http://sdo.agatu.ru">sdo. .agatu.ru</a>

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1.	Windows 10 Professional; Windows7 Professional;
7.3.2.	AdobeReader
7.3.3.	MicrosoftOffice

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1.	справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
7.4.2.	Информационно-правовая система Гарант - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.4.3.	Википедия - <a href="http://ru.wikipedia">ru.wikipedia</a>

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  
**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

***Ауд. № 4. 406 Учебная аудитория. (Кабинет истории и философии)***

*Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.*

**Оборудование:**

- 1.Экран настенный DINON Manual 200\*200 MW
- 2.Проектор Aser X115H (3 D),DPL,800\*600,3300 ANSI лм, 200000
3. Ноутбук LenovoV-15-ADARyzen33250U/8 Gb/ SSD256 Gb/ AMDRadeon/15.6»/TN/FHD

**Учебная мебель:**

Стол ученический, скамья трехместная, стол офисный , стул , доска, пристенная тумба.

**Программное обеспечение:**

Windows 10 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office.

***Ауд. № 5 (221) Аудитория для проведения семинарских занятий***

*Компьютерный класс для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в сеть Интернет и допуском в ЭОС АГАТУ*

**Оборудование:**

Компьютеры с программным обеспечением – 9 шт. и мультимедийные средства обучения.

**Учебная мебель:**

Рабочее место преподавателя, рабочее место студента

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office

***Ауд. № 24 ( 311) Помещение для самостоятельной работы.***

*Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.*

Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные средства обучения:

- 1.Монитор ViewSonic,
- 2.Клавиатура Oklick модель:110м,
- 3.Мышь Genius,
4. Монитор LG Flatron L1918
- 5.Сист.блок Velton
- 6.Клавиатура 3Cott
- 7 Мышь Genius
- 8Монитор Samsung
9. Клавиатура Oklick модель:110м,
10. Мышь 4 Tech
- 11.Принтер HP Disket 3845,
- 12.Принтер XEROX Phaser 3117,
- 13.IBS «Ирбис»-64 ,

**Учебная мебель:**

Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.

**Программное обеспечение:**

Windows7 Professional;  
Adobe Reader;  
Microsoft Office.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

*«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине История России» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История России» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «История России» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.*

*«Методические указания/рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине \_\_\_\_\_» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению работы.*

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.
- 10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.8.** Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.9.** Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

Приложения 10.9

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Заочное обучение**

Курс 1	Заочная форма		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### Заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	В том числе часы по практической подготовке(при наличии в учебном плане)
2	Тема 2. Возникновение древнерусского государства. Русские земли в X –XIII вв. /Лек/ СРС/	1	1/6	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
3	Тема 3. Московская Русь в XIV - XVI вв. /Лек/	1	2 /6	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	
4	Тема 4. Московское царство в XVII вв. /Прак/	1	1/6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-1ч
5	Тема 5. Внешняя политика России в XVIII веке. /Лек/ СРС/	1	1/6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
6	Тема 6. Российская империя в XVIII веке. /Лек/СРС/	1	2/4	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
7	Тема 7. Модернизационные проекты власти и общества в первой четверти XIX века. /Лек/Прак/	1	1/6	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.2.1.	Практическая подготовка-1ч
8	Тема 8. «Николаевская Россия». Основные	1	6	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-	Л.1.1. Л.2.1.	

	направления внутренней политики империи во второй четверти XIX века. / СРС/			Зук-5		
9	Тема 9. Либеральные реформы Александра II: предпосылки, содержание, результаты/СРС/	1	6	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.2.1.	
10	Тема 10. Общественная мысль и революционное движение России во второй половине XIX века/ СРС/	1	4	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.1.2	
11	Тема 11. Российская империя в начале XX века/Лек/СРС/	1	1/6	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.1.2	
12	Тема 12. Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война /Лек/ СРС /	1	6	УК-5, ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5	Л.1.1. Л.1.2	
13	Тема 13. Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю. /СРС/	1	6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	
14	Тема 14 Гражданская война в России. (1918-1921) / СРС/	1	6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	
15	Тема 15. Образование СССР. Советское государство в годы НЭП /Прак/СРС/	1	1/6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-1ч
16	Тема 16. СССР в 1930-е годы. /СРС/	1	6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	
17	Тема 17. СССР во Второй мировой войне/Прак/СРС/	1	1/6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	Практическая подготовка-1ч
18	Тема 18. Основные тенденции развития СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. /СРС/	1	6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	
19	Тема 19. Социально-экономические и политические процессы в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /СРС/	1	4	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	
20	Тема 20. Внешняя политика СССР в о второй половине 1940-х – 1980-е годы: Холодная война. /СРС/	1	6	ИД-1УК-5, ИД-2УК-5,	Л.1.1.	

21	Тема 21. Перестройка и распад СССР/СРС/	1	6	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5,	Л.1.1.	
22	Тема 22. Основные тенденции развития России в постсоветский период / СРС/	1	6	УК-5, ИД-1ук-5, ИД-3ук-5	Л.1.1. Л.1.2	
	<b>Итого:</b>		14/121			4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Октябрьский филиал  
Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина \_\_\_\_\_ Б1.О.01 История России \_\_\_\_\_

Направление подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная/заочная \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 /4 \_\_\_\_\_

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i>
	ИД-2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		



<p>философском контексте</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.          Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.          Владеть: социокультурным традициям различных социальных групп</p>	
	<p><i>ИД-3 УК-5</i>          Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</p>	<p>Знать: взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.          Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции          Владеть: особенностями взаимодействия с людьми</p>	

	интеграции.		
--	-------------	--	--

### 3.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5)*

**4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**ТЕСТЫ**

Для оценки компетенции *УК-5*:

**XX век.**

**1. Даты первой мировой войны...**

- 1) 1914-1917    2) 1914-1918    3) 1915-1918    4) 1914-1919

**2. Что стало причиной Первой мировой войны?**

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- 2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
- 3) Стремление России стать колониальной державой
- 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

**3. Какого союза не было в Первой мировой войне ?**

- 1) Антанта    2) Тройственный союз    3) Анτικοинтерновский блок

**4. Как называется политический режим, устанавливающий полный контроль за всеми сферами жизни общества?**

- 1) Авторитаризм    2) Тоталитаризм    3) Либерализм    4) Национализм

**Тесты**

*Задания для оценки компетенции УК-5.*

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

1. *Существо (суть) цивилизации составляет-*
  - а. система ведения хозяйства
  - б. географическая среда
  - в. религия
  - г. менталитет.
2. *Идеология индивидуализма характерна для*
  - а. межцивилизационного диалога
  - б. западного типа цивилизации
  - в. восточного типа цивилизации
  - г. локальных цивилизаций (природных сообществ).
3. *Основным источником ресурсов развития общества до середины XX в. являлось -*
  - а. производство прибавочного продукта
  - б. война
  - в. торговля
  - г. сельское хозяйство.
4. *Первые правители в Древнерусском государстве имели титул.*
  - а князя
  - б. царя в кагана
  - г. великого князя.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

для оценивания сформированности компетенций – *УК-5*

1. Древний период истории – исток формирования русского исторического процесса.
2. Особенности восприятия окружающего мира, времени и пространства у восточных славян. Институт семьи и рода.
5. Характеристика территориального и родового начал в социальной организации славянского мира.
6. Сравнительная характеристика отношений соподчинения у славян и варяжской дружины.
7. Сравнительный анализ концепций формулы русской государственности: "древняя", "раннефеодальная", "держава Рюриковичей".
8. Характеристика способов и особенностей христианизации Руси.
9. Монгольский период в русской истории: формирование национально исторической динамики.
10. Первые проявления экспансии с Востока и с Запада в XIII в.: содержание, формы, последствия.
11. Внутрифеодальная война и формирование "пирамиды" власти. Удельная политика и ее закат.
12. Сравнительный анализ концепций решения проблемы централизации в Московском царстве.
13. Идеиная полемика нестяжателей и иосифлян: содержание и воздействие на идейные искания общества.
14. Формирование системы ценностей и типов поведения в сфере отношений власти и властвования.
15. "Татарские образы" и российская специфика государственного механизма Московского царства.
16. Ливонская война, ее политический смысл и последствия.
17. Смуты: социокультурный и политический кризис московского варианта исторического развития.
18. Сравнительная характеристика российской и европейской цивилизации.
19. Борис Годунов и самозванцы: варианты легитимности центральной власти.
20. Территориальный рост российских земель в XVII в.: экспансия и освоение.
21. Сравнительная характеристика оценок смысла и последствий петровских преобразований.
22. Изменения в облике и содержании центральной власти при Петре I.
23. Политические преобразования Екатерины II: содержание, направления, последствия.
24. Декабристы: содержание целей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
25. Николай I и его окружение: концепция власти и изменения в государственной политике, управление во второй четверти XIX в.
26. Внешнеполитическая доктрина России в 30-50-е гг. и Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.
27. Механизмы формирования элементов и условий гражданского общества в России в 60-70-е гг.: земская, городская, судебная и военная реформы.
28. Народничество как идеология: сравнительная характеристика основных доктрин.
29. Народничество как общественное движение: основные направления и организационные структуры, варианта деятельности в 60-90-х гг.
30. Земский либерализм в России: содержание, эволюция, механизм реализации.
31. Формирование инфраструктуры политической жизни в России начала XX в.

Конституционный либерализм и его организации.

32. Политический кризис 1904-1905 гг.: содержание, проблемы периодизации и типологии первой революции в России.
33. Государственное самодержавие - 1906-1912 гг.: содержание, эволюция, механизмы функционирования системы.
34. Основные тенденции социального и экономического развития России в 1906-1913 гг.
35. Россия в системе мировых межгосударственных отношений начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.
36. Падение монархии в России. Сравнительная характеристика взглядов по вопросам причин, альтернатив и оценок Февральской революции 1917 г.
37. Революция как кризис национального духа: имперство и мессианство перед лицом имморализма.
38. Гражданский конфликт 1918-20 гг.: причины, этапы противоборства, последствия.
39. НЭП: содержание, альтернативы, механизмы реализации.
40. Сущность и специфика советского тоталитаризма: сравнительный анализ взглядов отечественных и зарубежных ученых.
41. Номенклатурный социализм 70-80-х гг.: борьба ортодоксов и дифференциация в духовной жизни общества.
42. СССР в годы Великой Отечественной войны: народ, армия, власть.
43. Характеристика экономических, социальных и идеологических причин распада СССР.
44. Россия в СНГ: проблемы и перспективы.
45. Проблемы преобразования России в современное демократическое правовое государство.
46. Сравнительная характеристика концепций развития России в современных условиях.

#### ***Критерии оценивания:***

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем,

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.