

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
 Октёмский филиал
 Кафедра агрономии

Регистрационный номер 49

Модуль **Б1.В.09 МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Закреплена за кафедрой агрономии

Учебный план 35.03.04 Агрономия, тип деятельности организационно-управленческий

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 288/8

Часов по учебному плану 288

Виды контроля в семестрах: зачет, экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 140

самостоятельная работа 89

часов на контроль 53,4


Вид занятий	Методология и организация проектной дисциплины		Проектный практикум		Технико-экономическое обоснование проекта		Всего часов
	Курс/ семестр	Кол-во часов	Курс/ семестр	Кол-во часов	Курс/ семестр	Кол-во часов	
Лекции	3/1	14	3/2	24	3/2	24	62
Практические	3/1	30	3/2	24	3/2	24	78
Итого ауд.	3/1	44	3/2	48	3/2	48	140
Самостоятельная работа	3/1	28	3/2	30	3/2	31	89
Часы на контроль	3/1		3/2	26,7	3/2	26,7	53,4
Консультация			3/2	2	3/2	2	4
КЭ				0,3	3/2	0,3	0,6
Курсовое проектирование			3/2	1			1
Итого	3/1	72	3/2	108	3/2	108	288

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. протокол № 699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: д.с.-х.н., доцент, профессор кафедры агрономии Осипова Валентина Валентиновна.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Агрономии

Зав. кафедрой  / Осипова Валентина Валентиновна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №12 от «27» марта 2023 г.

Председатель УМС ОФ ФГБОУ ВО АГАТУ  / Острельдина О. И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 8 от «28» марта 2023 г.

1. Цель и задачи изучения модуля

Формирование компетенций обучающихся в области проектной деятельности – одна из актуальных задач современного высшего образования. На необходимость формирования у студентов готовности к проектной деятельности в профессиональной, социальной и личностной сферах указывают нормативные акты, регулирующие содержание и технологии образования, требования к высокому уровню адаптации и мобильности выпускников вузов.

1.1. Цель модуля – ознакомление студентов с сущностью и инструментами проектной деятельности для формирования готовности к участию и организации проектной деятельности.

1.2. Задачи:

1.2.1. Изучение научных, теоретических и методических основ проектной деятельности для приобретения практически значимых знаний и умений, необходимых для выполнения задач в будущей профессиональных деятельности;

1.2.2. Освоение технологии проектной деятельности и методов управления проектом для развития исследовательских навыков, творческого мышления и способности к генерированию новых идей, формирования у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач;

1.2.3. Повышение мотивации у обучающихся к обучению, инициативности и самостоятельности, приобретение навыков к самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);

1.2.4. Повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций ОПОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание проектной деятельности и основные принципы и методы управления проектами;
- терминологию и основные стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- классификацию проектов и их проектные результаты;
- функциональные роли участников команды проекта;
- этапы жизненного цикла проекта;
- критерии оценки проекта;
- принципы и методы управления рисками проекта;
- особенности управления исследовательскими проектами.

Уметь:

- классифицировать проекты по различным признакам;
- осуществлять планирование проекта на всех этапах его развития;
- разработать график реализации проекта;
- использовать программные продукты для целей управления проектами;
- отбирать материал из информационных источников;
- оценивать проект по критериям оценки;
- оформлять результаты проектной деятельности.

- Владеть:

- навыками планирования проектов и бюджета проектов;
- навыками оформления проектной документации;
- навыками использования стандартов проектной деятельности;
- навыками анализа проектов и оценки проектных рисков;
- технологиями выявления проблемы, постановки целей проекта;
- инструментарием планирования проекта.

Категория компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2 _{УК-2} планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2УК-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3УК-3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2 _{УК-6} Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

3.Рекомендуемое распределение часов по модулю по семестрам

3.1.Распределение трудоемкости модуля по курсам

Дисциплина	Направление подготовки	Трудоемкость (зе)	Форма промежуточной аттестации	Рекомендуемый курс для изучения
Модуль «Проектная деятельность»	для всех направлений подготовки (бакалавриат, специалитет)	8		3 курс
Методология и организация проектной деятельности		2	Зачет	3 курс (1 семестр)
Проектный практикум		3	КП, экзамен	3 курс (2 семестр)
Технико-экономическое обоснование проекта		3	Экзамен	3 курс (2 семестр)

3.2. Распределение часов по семестрам

Вид занятий	Методология и организация проектной дисциплины		Проектный практикум		Технико-экономическое обоснование проекта		Всего часов
	Курс/ семестр	Кол-во часов	Курс/ семестр	Кол-во часов	Курс/ семестр	Кол-во часов	
Лекции	3/1	14	3/2	24	3/2	24	62
Практические	3/1	30	3/2	24	3/2	24	78
Итого ауд.	3/1	44	3/2	48	3/2	48	140
Самостоятельная работа	3/1	28	3/2	30	3/2	31	89
Часы на контроль	3/1		3/2	26,7	3/2	26,7	53,4
Консультация			3/2	2	3/2	2	4
КЭ				0,3	3/2	0,3	0,6
Курсовое проектирование			3/2	1			1
Итого	3/1	72	3/2	108	3/2	108	288

4. Содержание и структура модуля

Дисциплина	Наименование раздела	Тематическое содержание
1.Методология и организация проектной деятельности	Раздел 1. Введение в проектную деятельность	Возникновение и развитие проектной деятельности. Виды проектов в агрономии. Проект как основная форма проектной деятельности. Проектный менеджмент.
	Раздел 2. Основы проектной деятельности в агрономии	Разработка концепции проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Формирование команды проекта. Презентация проекта.
	Раздел 3. Особенности организации проектной деятельности	Содержание организации проектной деятельности. Функции, задачи и принципы организации проектной деятельности. Основные участники проекта, Команда проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.
	Раздел 4. Методология проектного планирования	Система планирования проектной деятельности, ее элементы и организационный статус. Состав и структура плановых документов проекта. Методы и инструменты календарного планирования проектов. Специфика ресурсного планирования в проектной деятельности. Инструментарий финансового планирования проектов.
	Раздел 5. Структуризация проектной деятельности	Концепции жизненного цикла проектов. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Вехи как контрольные точки проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Взаимосвязь декомпозиции с делегированием работ исполнителям. Понятия программы и портфеля проектов, критерии формирования программ и портфелей проектов.
	Раздел 6. Российские стандарты проектной деятельности	Цели и задачи российских национальных стандартов проектной деятельности. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению

		программой. Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами.
2.Проектный практикум	Раздел 1. Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дородная карта, тактический план реализации	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты, тактический план проекта
	Раздел 2. Имитационная модель производственного процесса	Имитация реального производственного процесса. Способы организации производства
	Раздел 3. Формирование команды	Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности
	Раздел 4. Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.
	Раздел 5. Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов
	Раздел 6. Оформление проекта	Подготовка документации для завершения проекта
	Раздел 3. Завершение проекта	Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта.
3.Технико-экономическое обоснование проекта	Раздел 1. Инвестиционные проекты и организация их реализации	Понятия инвестирования. Виды и объекты инвестирования. Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов их классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Этапы разработки инвестиционного проекта. Технико-экономическое обоснование проектов, как элемент формирования бизнес-плана развития предприятия. Отбор и оценка инвестиционных проектов в зависимости от цели их

		<p>использования.</p> <p>Финансовый анализ организации реализующей инвестиционный проект. Анализ денежных потоков, отчетов о прибылях и убытках, балансовых отчетов, потребности в оборотном капитале. Заключение по инвестиционному проекту. Структура экономических интересов лиц, принимающих инвестиционные решения. Содержание экономических интересов лиц принимающие инвестиционные решения.</p>
	Раздел 2. Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	<p>Понятие технико-экономического обоснования проектов. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. Содержание пред инвестиционным этапом. Определение инвестиционных возможностей. Анализ альтернативных вариантов. Структура технико-экономического обоснования.</p>
	Раздел 3. Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов	<p>Понятие ограниченных ресурсов и результата их использования. Понятия эффективности инвестиционных проектов. Критерии и показатели эффективности инвестиционных проектов. Анализ исходных данных для расчетов. Приведение в сопоставимый вид стоимостных показателей. Коммерческая и общественная эффективность проекта. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.</p>
	Раздел 4. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов	<p>Понятие неравноценности одновременных затрат и результатов. Показатели экономической эффективности и методы их расчета. Обеспечение сопоставимости экономических показателей. Содержание нормативного показателя приведения. Внутренняя норма доходности. Приведение одновременных затрат и результатов по оси времени вперед и назад. Методы учета инфляции путем корректировки норматива приведения. Метод учета инфляции с помощью дефлятора.</p>
	Раздел 5. Методы оценки экономической эффективности краткосрочных инвестиционных проектов	<p>Распределительная задача, ее сущность. Распределение объема инвестиционных ресурсов между альтернативными проектами. Система факторов определяющих включение альтернативных проектов в план использования инвестиционных ресурсов. Понятие затрат упущенных возможностей (затрат обратной связи).</p>

		Показатели экономической эффективности, срока окупаемости, периода возврата инвестиций, приведенных затрат, годового экономического эффекта. Нормативный показатель эффективности, его содержание и порядок расчета.
	Раздел 6. Методы определения цены на услуги	Место и роль цены на услуги в расчетах экономической эффективности инвестиционных проектов. Определение и учет цен на услуги с учетом спроса, метод целевой прибыли, Метод «текущие издержки + прибыль». Определение цены на товар на основании ощущаемой ценности товара, сметный метод.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) *

1. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>.
6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407>.

* при необходимости перечень литературы дополняется кафедрой.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»- электронно-библиотечная система , предоставляющая студентам, аспирантам и преподавателям подключенных библиотек доступ к чтению электронных версий книг, журналов и прочего электронного контента https://e.lanbook.com
Э2.	ЭБС «ЮРАЙТ»-полнотекстовый виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям https://urait.ru/

Э 3.	ЭБС «ZNANIUM.COM» - полнотекстовый ресурс коллекций учебных, научных и научно-популярных материалов по всем отраслям знаний www.znanium.com В подписках - https://znanium.com/my/documents
Э 4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://www.elibrary.ru
Э 5.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru/
Э 6.	НЭБ – национальная электронная библиотека URL: https://rusneb.ru/
Э 7.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов - URL: http://www.uirussia.msu.ru/
Э 8.	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России - URL: https://www.lektorium.tv/

** при необходимости перечень дополняется кафедрой*

5.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*

П1	Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
П2	OpenOffice

** при необходимости перечень дополняется кафедрой**

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды университета.

5.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

C1	База данных (БД) ВИНТИ РАН - Федеральная библиографическая база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам, генерируется с 1981 г. - URL: http://www.viniti.ru/products/viniti-database
C2	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой онлайн-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93BE1103F2B72&ts=3300296207031032538317532
C3	Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ - URL: http://sophist.hse.ru/
C4	Общероссийский математический портал Math-Net.Ru Математического института им. В.А. Стеклова РАН - URL: http://www.mathnet.ru/
C5	Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. - URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
C6	Национальная библиотека РС(Я) - URL: https://new.nlrs.ru/

6. Образовательные технологии

Ориентация курса как на получение знаний по основам проектной деятельности, так и на развитие компетенций бакалавров (специалистов) в области управления проектами, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- Дискуссии
- Активное обсуждение понятийного аппарата, возможностей и границ использования методов и инструментов проектного менеджмента;
- Анализ конкретных ситуаций из практики российских и зарубежных компаний;
- Кейс-задания/

10. Материально-техническое обеспечение модуля

1. Групповые и индивидуальные консультации:
аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
аудитория, оснащенная учебной мебелью.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
аудитория, оснащенная учебной мебелью.
3. Самостоятельная работа:
компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду АГАТУ;
презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
пакеты ПО общего назначения;
ресурсы АГАТУ.
4. Прочее (в том числе научно-исследовательская работа):
рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде АГАТУ;
материально-техническое обеспечение НТБ АГАТУ.