

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
 Октёмский филиал
 Кафедра агрономии

Регистрационный номер 46

Дисциплина (модуль) **Б1.В.06 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Агрономии

Учебный план 35.03.04 Агрономия, тип деятельности организационно-управленческий

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/6

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах: зачет, экзамен

том числе:

аудиторные занятия 128

самостоятельная работа 59

часов на контроль 26,7

Курс/семестр	4/7		4/8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	24	24	28	28	52	52
Практические	48	48	28	28	76	76
Лабораторные	-	-			-	-
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	72	72	56	56	128	128
Контактная работа			2,3	2,3	2,3	2,3
Самос. работа	36	36	23	23	59	59
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. протокол № 699.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: к.э.н., доцент кафедры агрономии Ильин Степан Иевич.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Агрономии

Зав. кафедрой _____ / Осипова Валентина Валентиновна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол №12 от «27» марта 2023 г.

Председатель УМС ОФ ФГБОУ ВО АГАТУ _____ / Острельдина О. И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 8 от «28» марта 2023 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательская деятельность» предназначена для профессиональной подготовки будущего менеджера. Успешное выполнение профессиональной деятельности бакалавра в значительной степени зависит от знания и успешного применения на практике теории организации предпринимательской деятельности.

Цель дисциплины состоит в формировании у бакалавров соответствующего экономического мышления в области современного бизнеса, а также в обучении теоретическим и прикладным вопросам предпринимательской деятельности, раскрытия ее значения для практической работы.

Реализация этой цели достигается посредством изучения следующих вопросов: сущности и видов предпринимательской деятельности; создания нового предприятия, порядка его регистрации; основных этапов предпринимательской деятельности; налоговой политики предприятия и льгот в налогообложении предпринимателей. Наряду с этими рассматриваются также вопросы приватизации государственных и муниципальных предприятий, поддержки и банкротства участников предпринимательской деятельности.

Основная задача курса в том, чтобы подготовить бакалавров для осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях любых форм собственности, выработать профессиональные умения начать предпринимательское дело и применять полученные знания для решения конкретных задач.

Дисциплина предназначена для того, чтобы научить студентов определять эффективность отраслей агропромышленного комплекса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Предпринимательская деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции ПК-6 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД -1 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
Знать: рынок, признаки классификации рынков, изучение конкурентов
Уметь: выявлять и анализировать проблему экономического характера
Владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов
Код и наименование компетенции ПК-8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД -1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
Знать: принципы соблюдения технологической и трудовой дисциплины
Уметь: применять принципы соблюдения технологической и трудовой дисциплины

Владеть: принципами соблюдения технологической и трудовой дисциплины
Код и наименование компетенции ПК-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД -1 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка
Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
Уметь: предлагать пути решения проблем и оценивать его результаты
Владеть: основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	- сущность, принципы и функции предпринимательства; – организационно-правовые формы предприятий, сущность и особенности - порядок государственной регистрации предприятий и ИП; – основные этапы предпринимательской деятельности; – виды налогов для предприятий и предпринимателей, системы налогообложения; – нормативную систему критериев для оценки неплатежеспособности предприятия
Уметь:	делать – разработки учредительных документов; – разработки учредительных документов; – разработки бизнес-плана; – заполнения документов налоговой отчетности; – оценки финансового состояния предприятия.
Владеть:	Навыками обобщения и систематизации знаний в сфере предпринимательской деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	Б1.В.06 Вариативная часть
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.1	<i>Математика</i>
3.1.2	<i>Информатика</i>
3.1.3	<i>Экономическая теория</i>
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	: Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения вышеуказанных дисциплин профессионального цикла и практик
3.2.1.	<i>Преддипломная практика</i>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс/семестр	4/7		4/8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	24	24	28	28	52	52
Практические	48	48	28	28	76	76
Лабораторные	-	-			-	-
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	72	72	56	56	128	128
Контактная работа			2,3	2,3	2,3	2,3
Самос. работа	36	36	23	23	59	59
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
<i>Раздел 1.</i> Предмет и задачи курса		7/4		ПК-6, ПК-8, ПК-9		
1.1.	Предмет и задачи курса, его структура. Сущность, принципы и функции предпринимательства. <i>/лекция/</i>		4		Л.1.1., Л.2.1	
1.2	История развития предпринимательства в России. Современная система взглядов на предпринимательство и проблемы его развития. <i>/лекция, практика/</i>		8			6
Итого по разделу			12			6
<i>Раздел 2.</i> . Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка.		7/4		ПК-6, ПК-8, ПК-9		
2.1.	Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. <i>/лекция, практика/</i>		18		Л.1.1., Л.2.1	16

2.2	Организационно-правовые формы предприятий, сущность и особенности. Выбор направления деятельности и пути вступления в сферу предпринимательства. Порядок регистрации предприятий и ИП в России /лекция, практика/		18			16
Итого по разделу			36			32
Раздел 3. Основные этапы предпринимательской деятельности		8/4		ПК-6, ПК-8, ПК-9		
3.1	Планирование бизнеса на основе анализа идеи. Бизнес-планирование. Анализ внешней среды, емкости рынка /лекция, практика/		19		Л.1.1., Л.2.1	2
3.2	Конкуренция в предпринимательстве, конкурентоспособность товара, фирмы. Маркетинг на предприятии. Ценообразование, ценовая политика предприятия. /лекция, практика/		18			2
3.5	Анализ итогов предпринимательской деятельности. Формирование и использование прибыли на предприятии. /лекция, практика/		15			3
Итого по разделу			52			7
Раздел 4. Налоговая политика предприятия		8/4		ПК-6, ПК-8, ПК-9		
4.1	Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для предприятий и предпринимателей /лекция, практика/		8		Л.1.1., Л.2.1	4
4.1	Общая система налогообложения, порядок начисления и уплаты налогов. Упрощенная система налогообложения, порядок начисления и удержания налогов /лекция, практика/		10		Л.1.1., Л.2.1	5
	Налоговая политика предприятий. Льготы в налогообложении /лекция, практика/		10			5
Итого по разделу			28			14
Итого по дисциплине		-	128		-	59

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Е. Ф. Чеберко	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2.	URL : https://urait.ru/bcode/489315
7.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	В. В. Прохорова.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие	Краснодар : КубГТУ, 2020.- 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1.	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/167038 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользова
7.1.4 Периодическая литература				
		Аграрная наука		
		Аграрная Россия		
		Вестник Мичуринского ГАУ		
		Земледелие		
		Кормопроизводство		
		Плодородие		
		Сибирский вестник с/х науки		

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.agatu.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - http://biblio-online.ru
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
Э 6.	Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
Э 6.	Научная электронная библиотека – http://Elibrary.ru
Э 7.	ЭОС Moodle – sdo.agatu.ru
Э 8.	

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

П 1.	Windows 7,10 Professional;
П 2.	Adobe Reader;
П 3.	Microsoft Office
П 4.	

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ауд. № 41(202) Учебная аудитория. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.	Средства обучения: Учебные плакаты, монитор «LG», монитор «PHILIPS», клавиатура «OKLICK», компьютерная мышь «OKLICK», Рабочая станция «IT 894589», монитор «ViewSonic» Учебная мебель: Рабочее место преподавателя, рабочее место студента, шкаф, доска	Программное обеспечение: Windows10 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.
Мультимедийный зал библиотеки для	Компьютеры с программным обеспечением и мультимедийные	Программное обеспечение:

<p>самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет и доступом в ЭОС АГАТУ каб. 24 (311) Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.</p>	<p>средства обучения: 1.МониторViewSonic, 2.Клавиатура Oklick модель:110м, 3.МышьGenius, 4. МониторLGFlatronL1918 5.Сист.блокVelton 6.Клавиатура 3Cott 7 МышьGenius 8МониторSamsung 9. Клавиатура Oklick модель:110м, 10. Мышь 4 Tech 11.ПринтерHPDisket 3845, 12.ПринтерXEROXPhaser 3117, 13.IBS «Ирбис»-64 , Учебная мебель: Стол одноместный ученический, стол, стулья, стол с 2-мя ящиками, стеллаж для книг.</p>	<p>Windows7 Professional; Adobe Reader; Microsoft Office.</p>
---	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

<p><i>«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине _____» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</i></p> <p><i>«Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине _____» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p> <p><i>«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине _____» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p> <p><i>«Методические указания/рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине _____» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению работы.</i></p>
--

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.** Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.** Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.** Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

- 10.4.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.** Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.** Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(по необходимости)*.
- 10.7.** Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.8.** Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.
- 10.9.** Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс	4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	УП	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	8	8	10	10	18	18
Лабораторные			-	-		
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	14	14	16	16	30	30
Контактная работа						
Самос. работа	90	90	83	83	173	173
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	СРС	Примечание
<i>Раздел 1.</i> Предмет и задачи курса		4		ПК-6, ПК-8, ПК-9			
1.1.	Предмет и задачи курса, его структура. Сущность, принципы и функции предпринимательства. <i>/лекция/</i>		4		Л.1.1., Л.2.1	20	
1.2	История развития предпринимательства в России. Современная система взглядов на предпринимательство и проблемы его развития. <i>/лекция, практика/</i>		6			20	
Итого по разделу			10			40	
<i>Раздел 2.</i> . Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка.		7/4		ПК-6, ПК-8, ПК-9			
2.1.	Классификация предпринимательской деятельности. Виды		4		Л.1.1., Л.2.1	30	

	предпринимательства. <i>/лекция, практика/</i>						
2.2	Организационно-правовые формы предприятий, сущность и особенности. Выбор направления деятельности и пути вступления в сферу предпринимательства. Порядок регистрации предприятий и ИП в России <i>/лекция, практика/</i>		6			35	
Итого по разделу			10			65	
Раздел 3. Основные этапы предпринимательской деятельности		8/4		ПК-6, ПК-8, ПК-9			
3.1	Планирование бизнеса на основе анализа идеи. Бизнес-планирование. Анализ внешней среды, емкости рынка <i>/лекция, практика/</i>		4		Л.1.1., Л.2.1	30	ОП К-2
3.2	Конкуренция в предпринимательстве, конкурентоспособность товара, фирмы. Маркетинг на предприятии. Ценообразование, ценовая политика предприятия. <i>/лекция, практика/</i>		6			40	
3.5	Анализ итогов предпринимательской деятельности. Формирование и использование прибыли на предприятии. <i>/лекция, практика/</i>		4			40	
Итого по разделу			14			110	
Раздел 4. Налоговая политика предприятия		4		ПК-6, ПК-8, ПК-9			
4.1	Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для предприятий и предпринимателей <i>/лекция, практика/</i>		2		Л.1.1., Л.2.1	30	ОП К-2
4.1	Общая система налогообложения, порядок начисления и уплаты налогов. Упрощенная система налогообложения, порядок начисления и удержания налогов <i>/лекция, практика/</i>		4		Л.1.1., Л.2.1		ОП К-2
	Налоговая политика предприятий. Льготы в налогообложении <i>/лекция, практика/</i>		4			20	
Итого по разделу			10			50	
Итого по дисциплине		-	44		-	265	-

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Октёмский филиал
Кафедра агрономии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 Предпринимательская деятельность
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очная/заочная
Общая трудоемкость / ЗЕТ 324/9

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК	ПК-6 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-6.1 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
ПК	ПК-8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-8.1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
ПК	ПК-9 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-9.1 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-6 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-6.1 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: работать с компьютером как средством управления информацией	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация:
ПК-8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической	ИД-8.1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической	Знать: рынок, признаки классификации рынков, изучение конкурентов Уметь: выявлять и анализировать проблему	Зачет Экзамен

и трудовой дисциплины	и трудовой дисциплины	экономического характера Владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансовых результатов	
ПК-9 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-9.1 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации Уметь: предлагать пути решения проблем и оценивать его результаты Владеть: основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

	материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	
--	---	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса	ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1	Текущий контроль, индивидуальные задания, вопросы для самопроверки, зачетные, экзаменационные вопросы, тестовые задания по проверке остаточных знаний
2	Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка.	ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1	Текущий контроль, индивидуальные задания, вопросы для самопроверки, зачетные, экзаменационные вопросы, тестовые задания по проверке остаточных знаний
3	Основные этапы предпринимательской деятельности	ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1	Текущий контроль, индивидуальные задания, вопросы для самопроверки, зачетные, экзаменационные вопросы, тестовые задания по проверке остаточных знаний
4	Налоговая политика предприятия	ПК-6.1; ПК-8.1; ПК-9.1	Текущий контроль, индивидуальные задания, вопросы для самопроверки, зачетные, экзаменационные вопросы, тестовые задания по проверке остаточных знаний

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

по дисциплине Предпринимательская деятельность

1. Предпринимательством в РФ можно заниматься:

1. Без образования юридического лица;
2. С образованием юридического лица;
3. Справедливы оба ответа.

2. Состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности на всех стадиях его функционирования от внешних и внутренних угроз, имеющих негативные, прежде всего экономические, а также организационные, правовые и иные последствия - это:

1. Самостоятельность предпринимательства;
2. Безопасность предпринимательства;
3. Ответственность предпринимателей.

3. Потенциальные или реальные действия физических или юридических лиц, нарушающие состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности и способные привести к прекращению его деятельности, либо к экономическим и другим потерям - это:

1. Рискованные действия предпринимателя;
2. Элементы системы экономической безопасности предпринимательства;
3. Угрозы экономической безопасности предпринимательства.

4. Общие признаки угроз экономической безопасности предпринимательства:

1. Сознательная направленность на получение выгоды от экономической дестабилизации фирмы, противоправный характер;
2. Источник угроз только внутренний, противоречит нормам гражданского законодательства;
3. Источник угроз - только внешний, противоречит антимонопольному законодательству.

5. Резкое ухудшение всех финансово-экономических показателей деятельности субъекта предпринимательства, вызывающее немедленное прекращение его деятельности либо наносящее такой непоправимый вред, который приведет к этим же последствиям позднее - это угрозы:

1. С высокой тяжестью последствий;
2. Со средней тяжестью последствий;
3. С низкой степенью тяжести последствий.

6. Угрозы безопасности фирмы могут быть со стороны:

1. Криминальных структур и недобросовестных конкурентов;
2. Контрагентов и собственных работников;
3. Всех вышеперечисленных субъектов.

7. Ущерб, наносимый в результате реализации угроз, может быть:

1. Прямым;
2. Упущенной выгодой;
3. Всем вышеперечисленным.

8. Такие признаки как - наличие обособленного имущества; способность отвечать по обязательствам своим имуществом; способность выступать в имущественном обороте от своего имени; возможность предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде характерны для:

1. Индивидуального предпринимателя;
2. Юридического лица;
3. Обоих.

9. Какие документы, необходимы для регистрации коммерческой организации:

1. Заявление о регистрации, документы, подтверждающие оплату не менее 50% уставного капитала, свидетельство об уплате государственной пошлины;
2. Устав, утвержденный учредителями, решение о создании организации, либо договор учредителей;
3. Все вышеперечисленное.

10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав или обязанностей - это:

1. Сделка;

2. Обязательство;
3. Договор.

11. Какие сведения для минимизации угроз экономической безопасности необходимо узнать о партнере в предполагаемой сделке в первую очередь:

1. Организационно-правовая форма партнера, предусмотренная учредительными документами, подтверждение сведений о государственной регистрации партнера, разрешение подобной деятельности в уставе партнера, наличии лицензии на осуществление данного вида деятельности;
2. Анализ бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату;
3. Контролируемая доля рынка, количество работающих, структура фирмы, степень самостоятельности фирмы, наличие филиалов, территориальный охват деятельности.

12. Может ли предприниматель быть освобожден от ответственности за неисполнение договорных обязательств:

1. Не может ни при каких обстоятельствах;
2. Может, если это произошло из-за нарушения обязанностей со стороны его поставщиков;
3. Может, если неисполнению помешала непреодолимая сила.

13. В случае нарушения договорных обязательств предпринимателем, ответственность за это может быть в форме:

1. Только взыскания неустойки;
2. Только возмещения убытков;
3. Верны оба варианта.

14. Взыскания причиненных в результате недобросовестной конкуренции убытков предприниматель может добиться:

1. Только в Государственном комитете РФ по антимонопольной политике;
2. Только в судебных органах;
3. Верны оба варианта.

15. Основанием возникновения у предпринимателя прав на товарный знак является:

1. Регистрация товарного знака в Российском агентстве по патентам и товарным знакам;
2. Подача заявления в Государственном комитете РФ по антимонопольной политике о регистрации товарного знака;
3. Верны оба варианта;

16. Защита гражданских прав предпринимателя может осуществляться путем:

1. Признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, самозащиты права;
2. Возмещения убытков, взыскания неустойки, признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
3. Справедливы оба варианта.

17. Споры предпринимателей об изменении условий или расторжения договоров, о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств, о признании права собственности рассматриваются:

1. Только в суде общей юрисдикции;

2. Только в третейском и арбитражном судах;
3. Справедливы оба варианта.

18. Какие меры может принять арбитражный суд по обеспечению иска:

1. Наложить арест на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику, запретить ответчику или другим лицам совершать определенные действия касающиеся предмета спора;
2. Приостановить взыскание по оспариваемому истцом исполнительному или иному документу, по которому взыскание производится в бесспорном (безакцептном) порядке, приостановить реализацию имущества в случае предъявления иска об освобождении его от ареста;
3. Правильны оба варианта.

19. В уголовном праве в отличие от гражданского, наказание на предпринимателей может налагаться:

1. Только по приговору суда;
2. Только на физических лиц;
3. Справедливы оба варианта.

20. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности может включать следующие действия:

1. Должностное лицо выражает открытое нежелание произвести регистрацию, несмотря на соблюдение заявителем установленного законом порядка, должностное лицо затягивает регистрацию без предъявления каких-либо требований, либо предъявляет незаконные требования, например, представление документов, подтверждающих место нахождения предприятия, указанных в учредительных документах
2. Должностное лицо оказывает необоснованную экономико-правовую поддержку отдельным предпринимателям организаций, нарушает право равного доступа всех субъектов предпринимательства к финансовым, материальным, трудовым, информационным ресурсам, создает дискриминационные условия для отдельных предпринимателей, нарушает свободу выбора сферы деятельности;
3. Справедливы оба варианта.

21. Предпринимательская деятельность, осуществляемая без государственной регистрации:

1. Разрешена, если гражданин является индивидуальным предпринимателем;
2. Разрешена, если имеется лицензия на определенный вид деятельности;
3. Запрещена и считается незаконным предпринимательством, т.е. уголовно наказуемым преступлением.

22. Будет ли привлечен к уголовной ответственности руководитель ликвидируемой предпринимательской фирмы-банкрота за неправомерные действия, если в первую очередь он удовлетворил требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества этой фирмы:

1. Нет, не будет, т. к. при ликвидации юридического лица именно в первую очередь удовлетворяются требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества ликвидируемого юридического лица;
2. Будет, т.к. эти требования вообще не подлежат удовлетворению;
3. Будет, т.к. эти требования подлежат удовлетворению после удовлетворения требований граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо отвечает за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих

повременных платежей, расчетов по выходным пособиям лицам, работающим по трудовому договору, в том числе по контракту, а также выплаты по авторским договорам

23. Где предприниматель может получить информацию о контрагентах для защиты от возможных преступлений:

1. В регистрационных и лицензионных палатах, правоохранительных органах;
2. В комитете по статистике, обществе по защите прав потребителей, налоговой инспекции;
3. Верны оба варианта.

24. Коммерческая тайна - это:

1. Документированная (то есть зафиксированная на материальном носителе и с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать) информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ;
2. Информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности;
3. Справедливы оба варианта.

25. К коммерческой тайне могут относиться:

1. Учредительные документы, документы о платежеспособности, документы об уплате налогов;
2. Сведения о численности работников, о нарушении антимонопольного законодательства, о реализации продукции, причинившей вред здоровью населения;
3. Сведения о деловых переговорах, содержание "ноу-хау", планы инвестиционной деятельности, рыночная стратегия.

26. Перечень сведений, составляющих банковскую тайну, устанавливается:

1. Только законом;
2. Только самими банками;
3. Не только законодательно, но и самими банками.

27. Действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой:

1. Недобросовестная конкуренция;
2. Маркетинговая деятельность;
3. Коммерческий шпионаж.

28. Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности предпринимательства:

1. Прогнозирование возможных угроз экономической безопасности, организация деятельности по предупреждению возможных угроз (превентивные меры);
2. Выявление, анализ и оценка возникших реальных угроз экономической безопасности, принятие решений и организация деятельности по реагированию на возникшие угрозы;
3. Справедливы оба варианта.

29. Какие виды деятельности может осуществлять служба безопасности предприятия:

1. Сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса, изучение рынка, сбор информации для деловых переговоров, выявление некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров, установление

обстоятельств неправомерного использования в предпринимательской деятельности фирменных знаков и наименований, недобросовестной конкуренции, а также разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну;

2. Поиск утраченного гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями имущества, сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса, защита жизни и здоровья граждан, охрана имущества собственников, в том числе при его транспортировке;

3. Верны оба варианта.

30. Для создания собственной службы безопасности предприятие (фирма) должно представить в органы внутренних дел по месту своего нахождения документы:

1. Заявление о согласовании Устава службы безопасности, устав службы безопасности;

2. Лицензии руководителя и персонала службы безопасности на право осуществления охранно-сыскной деятельности, сведения о характере и направлениях деятельности службы безопасности, составе и предполагаемой численности персонала, наличии специальных, технических и иных средств, потребности в оружии;

3. Все вышеперечисленное

31. Какая модель службы обеспечения экономической безопасности предпринимательства наиболее эффективна:

1. Ориентированная на минимизацию негативных последствий реализованных угроз;

2. Ориентированная на предотвращение возникновения угроз безопасности;

3. Сочетающая оба варианта одновременно.

32. Целью внутреннего аудита является:

1. Предупреждение негативных тенденций в финансово-хозяйственной деятельности фирмы, вскрытие имеющихся нарушений и своевременного принятия мер по их ликвидации.

2. Сбор информации для налоговой инспекции о правильности уплаты налогов фирмой;

3. Проверка персонала фирмы на предмет соблюдения правил пользования конфиденциальной информацией и принятия соответствующих мер.

ТЕСТ

по дисциплине Предпринимательская деятельность

1. Предпринимательством в РФ можно заниматься:

1. Без образования юридического лица;

2. С образованием юридического лица;

3. Справедливы оба ответа.

2. Состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности на всех стадиях его функционирования от внешних и внутренних угроз, имеющих негативные, прежде всего экономические, а также организационные, правовые и иные последствия - это:

1. Самостоятельность предпринимательства;

2. Безопасность предпринимательства;

3. Ответственность предпринимателей.

3. Потенциальные или реальные действия физических или юридических лиц, нарушающие состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности и способные привести к прекращению его деятельности, либо к экономическим и другим потерям - это:

1. Рискованные действия предпринимателя;
2. Элементы системы экономической безопасности предпринимательства;
3. Угрозы экономической безопасности предпринимательства.

4. Общие признаки угроз экономической безопасности предпринимательства:

1. Сознательная направленность на получение выгоды от экономической дестабилизации фирмы, противоправный характер;
2. Источник угроз только внутренний, противоречит нормам гражданского законодательства;
3. Источник угроз - только внешний, противоречит антимонопольному законодательству

5. Резкое ухудшение всех финансово-экономических показателей деятельности субъекта предпринимательства, вызывающее немедленное прекращение его деятельности либо наносящее такой непоправимый вред, который приведет к этим же последствиям позднее - это угрозы:

1. С высокой тяжестью последствий;
2. Со средней тяжестью последствий;
3. С низкой степенью тяжести последствий.

6. Угрозы безопасности фирмы могут быть со стороны:

1. Криминальных структур и недобросовестных конкурентов;
2. Контрагентов и собственных работников;
3. Всех вышеперечисленных субъектов.

7. Ущерб, наносимый в результате реализации угроз, может быть:

1. Прямым;
2. Упущенной выгодой;
3. Всем вышеперечисленным.

8. Такие признаки как - наличие обособленного имущества; способность отвечать по обязательствам своим имуществом; способность выступать в имущественном обороте от своего имени; возможность предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде, арбитражном суде характерны для:

1. Индивидуального предпринимателя;
2. Юридического лица;
3. Обоих.

9. Какие документы, необходимы для регистрации коммерческой организации:

1. Заявление о регистрации, документы, подтверждающие оплату не менее 50% уставного капитала, свидетельство об уплате государственной пошлины;
2. Устав, утвержденный учредителями, решение о создании организации, либо договор учредителей;
3. Все вышеперечисленное.

10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав или обязанностей - это:

1. Сделка;

2. Обязательство;
3. Договор.

11. Какие сведения для минимизации угроз экономической безопасности необходимо узнать о партнере в предполагаемой сделке в первую очередь:

1. Организационно-правовая форма партнера, предусмотренная учредительными документами, подтверждение сведений о государственной регистрации партнера, разрешение подобной деятельности в уставе партнера, наличии лицензии на осуществление данного вида деятельности;
2. Анализ бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату;
3. Контролируемая доля рынка, количество работающих, структура фирмы, степень самостоятельности фирмы, наличие филиалов, территориальный охват деятельности.

12. Может ли предприниматель быть освобожден от ответственности за неисполнение договорных обязательств:

1. Не может ни при каких обстоятельствах;
2. Может, если это произошло из-за нарушения обязанностей со стороны его поставщиков;
3. Может, если неисполнению помешала непреодолимая сила.

13. В случае нарушения договорных обязательств предпринимателем, ответственность за это может быть в форме:

1. Только взыскания неустойки;
2. Только возмещения убытков;
3. Верны оба варианта.

14. Взыскания причиненных в результате недобросовестной конкуренции убытков предприниматель может добиться:

1. Только в Государственном комитете РФ по антимонопольной политике;
2. Только в судебных органах;
3. Верны оба варианта.

15. Основанием возникновения у предпринимателя прав на товарный знак является:

1. Регистрация товарного знака в Российском агентстве по патентам и товарным знакам;
2. Подача заявления в Государственном комитете РФ по антимонопольной политике о регистрации товарного знака;
3. Верны оба варианта;

16. Защита гражданских прав предпринимателя может осуществляться путем:

1. Признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, самозащиты права;
2. Возмещения убытков, взыскания неустойки, признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
3. Справедливы оба варианта.

17. Споры предпринимателей об изменении условий или расторжения договоров, о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств, о признании права собственности рассматриваются:

1. Только в суде общей юрисдикции;
2. Только в третейском и арбитражном судах;
3. Справедливы оба варианта.

18. Какие меры может принять арбитражный суд по обеспечению иска:

1. Наложить арест на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику, запретить ответчику или другим лицам совершать определенные действия касающиеся предмета спора;
2. Приостановить взыскание по оспариваемому истцом исполнительному или иному документу, по которому взыскание производится в бесспорном (безакцептном) порядке, приостановить реализацию имущества в случае предъявления иска об освобождении его от ареста;
3. Правильны оба варианта.

19. В уголовном праве в отличие от гражданского, наказание на предпринимателей может налагаться:

1. Только по приговору суда;
2. Только на физических лиц;
3. Справедливы оба варианта.

20. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности может включать следующие действия:

1. Должностное лицо выражает открытое нежелание произвести регистрацию, несмотря на соблюдение заявителем установленного законом порядка, должностное лицо затягивает регистрацию без предъявления каких-либо требований, либо предъявляет незаконные требования, например, представление документов, подтверждающих место нахождения предприятия, указанных в учредительных документах
2. Должностное лицо оказывает необоснованную экономико-правовую поддержку отдельным предпринимателям организаций, нарушает право равного доступа всех субъектов предпринимательства к финансовым, материальным, трудовым, информационным ресурсам, создает дискриминационные условия для отдельных предпринимателей, нарушает свободу выбора сферы деятельности;
3. Справедливы оба варианта.

21. Предпринимательская деятельность, осуществляемая без государственной регистрации:

1. Разрешена, если гражданин является индивидуальным предпринимателем;
2. Разрешена, если имеется лицензия на определенный вид деятельности;
3. Запрещена и считается незаконным предпринимательством, т.е. уголовно наказуемым преступлением.

22. Будет ли привлечен к уголовной ответственности руководитель ликвидируемой предпринимательской фирмы-банкрота за неправомерные действия, если в первую очередь он удовлетворил требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества этой фирмы:

1. Нет, не будет, т. к. при ликвидации юридического лица именно в первую очередь удовлетворяются требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества ликвидируемого юридического лица;
2. Будет, т.к. эти требования вообще не подлежат удовлетворению;
3. Будет, т.к. эти требования подлежат удовлетворению после удовлетворения требований граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо отвечает за

причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, расчетов по выходным пособиям лицам, работающим по трудовому договору, в том числе по контракту, а также выплаты по авторским договорам.

23. Где предприниматель может получить информацию о контрагентах для защиты от возможных преступлений:

1. В регистрационных и лицензионных палатах, правоохранительных органах;
2. В комитете по статистике, обществе по защите прав потребителей, налоговой инспекции;
3. Верны оба варианта.

24. Коммерческая тайна - это:

1. Документированная (то есть зафиксированная на материальном носителе и с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать) информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ;
2. Информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности;
3. Справедливы оба варианта.

25. К коммерческой тайне могут относиться:

1. Учредительные документы, документы о платежеспособности, документы об уплате налогов;
2. Сведения о численности работников, о нарушении антимонопольного законодательства, о реализации продукции, причинившей вред здоровью населения;
3. Сведения о деловых переговорах, содержание "ноу-хау", планы инвестиционной деятельности, рыночная стратегия.

26. Перечень сведений, составляющих банковскую тайну, устанавливается:

1. Только законом;
2. Только самими банками;
3. Не только законодательно, но и самими банками.

27. Действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой:

1. Недобросовестная конкуренция;
2. Маркетинговая деятельность;
3. Коммерческий шпионаж.

28. Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности предпринимательства:

1. Прогнозирование возможных угроз экономической безопасности, организация деятельности по предупреждению возможных угроз (превентивные меры);
2. Выявление, анализ и оценка возникших реальных угроз экономической безопасности, принятие решений и организация деятельности по реагированию на возникшие угрозы;
3. Справедливы оба варианта.

29. Какие виды деятельности может осуществлять служба безопасности предприятия:

1. Сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса, изучение рынка, сбор информации для деловых переговоров, выявление

некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров, установление обстоятельств неправомерного использования в предпринимательской деятельности фирменных знаков и наименований, недобросовестной конкуренции, а также разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну;

2. Поиск утраченного гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями имущества, сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса, защита жизни и здоровья граждан, охрана имущества собственников, в том числе при его транспортировке;

3. Верны оба варианта.

30. Для создания собственной службы безопасности предприятие (фирма) должно представить в органы внутренних дел по месту своего нахождения документы:

1. Заявление о согласовании Устава службы безопасности, устав службы безопасности;

2. Лицензии руководителя и персонала службы безопасности на право осуществления охранно-сыскной деятельности, сведения о характере и направлениях деятельности службы безопасности, составе и предполагаемой численности персонала, наличии специальных, технических и иных средств, потребности в оружии;

3. Все вышеперечисленное.

31. Какая модель службы обеспечения экономической безопасности предпринимательства наиболее эффективна:

1. Ориентированная на минимизацию негативных последствий реализованных угроз;

2. Ориентированная на предотвращение возникновения угроз безопасности;

3. Сочетающая оба варианта одновременно.

32. Целью внутреннего аудита является:

1. Предупреждение негативных тенденций в финансово-хозяйственной деятельности фирмы, вскрытие имеющихся нарушений и своевременного принятия мер по их ликвидации

2. Сбор информации для налоговой инспекции о правильности уплаты налогов фирмой

3. Проверка персонала фирмы на предмет соблюдения правил пользования конфиденциальной информацией и принятия соответствующих мер.

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАЧЕТНЫЕ ВОПРОСЫ

по дисциплине Предпринимательская деятельность

1. Сущность предпринимательства и определение ее в законодательных актах.
2. Функции предпринимательства.
3. Признаки классификации предпринимательства.
4. Типы и виды предпринимательства.
5. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
6. Сущность предпринимательской среды (внутренняя и внешняя).
7. Экономическая свобода-ведущий элемент предпринимательской среды.
8. Рынок-среда существования предпринимателей.
9. Субъекты предпринимательства -физические и юридические лица.
10. Права и обязанности предпринимателей.
11. Личностные качества предпринимателей.
12. Индивидуальное предпринимательство. Порядок его государственной регистрации.
13. Виды предпринимательских организаций. Отличия по организационно-правовым формам.
14. Малое предпринимательство. Преимущество и недостатки.
15. Создание собственного дела, принципы, этапы, цели, идеи.
16. Государственная регистрация предпринимательских организаций.
17. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.
18. Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов.
19. Источники финансирования предпринимательских организаций.
20. Сущность безналичных расчетов и их формы.
21. Кассовые операции в предпринимательской деятельности. Правила ведения кассовых операций.
22. Права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателей.
23. Коллективный договор. Трудовой договор, заключение и прекращение.
24. Сущность сделок и их виды. Виды договоров.
25. Виды налогов и сборов. Элементы налогообложения.
26. Сущность культуры предпринимательства. Этика и этикет предпринимательства.
27. Сущность предпринимательской тайны.
28. Сущность предпринимательского риска. Классификация.
29. Сущность и виды ответственности предпринимательства.
30. Прекращение деятельности предпринимательских организаций.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и предмет предпринимательского права РФ.
2. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.
3. Признаки предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.
5. Методы и система предпринимательского права России.
6. Понятие и содержание основных принципов предпринимательского права.
7. Источники предпринимательского права и их классификация.
8. Анализ отдельных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения.
9. Конституционные основы предпринимательства в России.
10. Особенности применения источников предпринимательского права.
11. Нормативно-правовая основа предпринимательской деятельности в РФ.
12. Право на занятие предпринимательской деятельностью: основания возникновения и способы осуществления
13. Исторические этапы развития предпринимательского права России
14. Лицензионный порядок осуществления предпринимательской деятельности.
15. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Их правовой статус.
16. Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление.
17. Гарантии осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью.
18. Ответственность предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.
19. Имущественная база как основа предпринимательской деятельности.
20. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.
21. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
22. Индивидуальный предприниматель, как субъект малого бизнеса.
23. Корпоративные формы предпринимательской деятельности.
24. Хозяйственные товарищества и общества: общие признаки и отличительные черты.
25. Товарищества: полное и на вере, понятие и отличительные признаки.
26. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью: понятие и отличительные признаки.
27. Акционерные общества: понятие и содержание.
28. Производственные кооперативы: понятие и содержание.
29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
30. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций (филиалы и представительства).
31. Государственная поддержка развития субъектов малого предпринимательства.
32. Объединения в сфере предпринимательства (ассоциация, союз, холдинговая компания, финансово-промышленная группа и т.д.),
33. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
34. Виды реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства.
35. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
36. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
37. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
38. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства).
39. Правовой статус должника: понятие и содержание.
40. Правовой статус кредитора: понятие и содержание.
41. Собрание кредиторов: понятие и содержание.
42. Правовой статус арбитражного управляющего.
43. Арбитражный суд в делах о несостоятельности.

44. Процедуры несостоятельности (банкротства).
45. Восстановительные процедуры.
46. Правовые последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения в отношении.
47. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, как одной из стадии банкротства.
48. Общая характеристика внешнего управления как стадии банкротства.
49. Конкурсное производство—заключительная стадия банкротства.
50. Общие положения о заключении мирового соглашения в ходе банкротства.
51. Упрощенные процедуры банкротства.
52. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
53. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
54. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.
55. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности.
56. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке.
57. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
58. Правовое регулирование товарного рынка.
59. Защита прав потребителей.
60. Правовое регулирование рекламы в предпринимательской деятельности.
61. Общие требования закона, предъявляемые к рекламе.
62. Незаконная реклама, ответственность рекламодателя, распространителя и производителя рекламы.
63. Право на фирменное наименование и его реализация.
64. Права на товарный знак и знак обслуживания.
65. Право на наименование места происхождения товара.
66. Право на коммерческое обозначение.
67. Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности.
68. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
69. Рынок ценных бумаг: определение и виды.
70. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
71. Субъекты прав, удостоверяемых ценной бумагой и передача прав.
72. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности.
73. Валютный рынок и предпринимательская деятельность.
74. Понятие и виды ценных бумаг. Требования к ценной бумаге.
75. Понятие рынка банковских услуг.
76. Организация денежных расчетов.
77. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ.
78. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
79. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
80. Юридические механизмы защиты прав и интересов предпринимателей. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты.
81. Понятие и содержание споров, вытекающих из сферы предпринимательской деятельности, их разрешение в судебном порядке.
82. Незаконное предпринимательство, как уголовно наказуемое преступление и меры ответственности.
83. Упрощенная система налогообложения и формы отчетности в предпринимательской деятельности.
84. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

85. Понятие, содержание и принципы налогообложения.
86. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.
87. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя и контрагента: понятие, виды и формы.
88. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
89. Анализ преступлений в сфере экономической деятельности.
90. Деятельность судов общей юрисдикции, третейских судов и Арбитражного суда РФ в сфере защиты предпринимательских интересов.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»:

- А. вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли;
- В. деятельность некоммерческих организаций;
- С. Предпринимательство - это свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.

D. принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия.

2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

- A. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
- B. творческий потенциал общества;
- C. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли.

3. Что является главной целью предпринимательской деятельности:

- A. удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах;
- B. самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;
- C. получение прибыли.

4. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:

- A. инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
- B. индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
- C. индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли.

5. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- A. расчет цены товара;
- B. контракт;
- C. Сертификат о качестве товара.

6. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- A. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями;
- B. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде;
- C. соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями;
- D. соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции

7. Предпринимательством в РФ можно заниматься:

- A. без образования юридического лица;
- B. с образованием юридического лица;
- C. справедливы оба ответа.

8. Какие документы, необходимы для регистрации коммерческой организации:

- A. заявление о регистрации, документы, подтверждающие оплату не менее 50% уставного капитала, свидетельство об уплате государственной пошлины;
- B. устав, утвержденный учредителями, решение о создании организации, либо договор учредителей;
- C. все вышеперечисленное.

9. К коммерческой тайне могут относиться:

- A. учредительные документы, документы о платежеспособности, документы об уплате налогов;
- B. сведения о численности работников, о нарушении антимонопольного законодательства, о реализации продукции, причинившей вред здоровью населения;

С. сведения о деловых переговорах, содержание "ноу-хау", планы инвестиционной деятельности, рыночная стратегия.

10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав или обязанностей - это:

- А. сделка;
- В. обязательство;
- С. договор.

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Расчетно-графическая	Самостоятельная письменная работа	Комплект заданий для	Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения;	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	работа (РГР)	студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач по дисциплине в целом.	выполнения расчетно-графической работы	<p>корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений.</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель; 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. <p>Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 2, 3, 4.</p>			
3.	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Оценка «5»</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий; <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ. 	+	+	

4.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
5.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студент формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		

6.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
7.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для	Образец рабочей тетради	В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.	+	+	

		самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.		<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
9.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для	Задания для решения кейс-задачи	<p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.</p>	+	+	+

		решения данной проблемы.		Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.			
10.	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.		+	+
11.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной	Тематика эссе	Знание и понимание теоретического материала: - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы. Анализ и оценка информации:		+	+

		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.		<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме Построение суждений: <ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи 			
12.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) актуальность темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). <u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). <u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объему реферата. «Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.		+	+

		зрения самогоавтора.		<p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
13.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	<p>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>При оценивании опираются на следующие критерии:</p> <p>I критерий - характеризует обоснование и постановку цели, умение спланировать пути её достижения;</p> <p>II критерий - имеет отношение к информационной компетентности учащегося;</p> <p>III критерий - позволяет оценить соответствие выбранных средств цели;</p> <p>IV - характеризует творческий и аналитический подход к работе;</p> <p>V - позволяет оценить соответствие требованиям оформления;</p> <p>VI – анализ процесса и результата работы;</p> <p>VII - характеризует личную заинтересованность автора;</p> <p>VIII - оценка качества проведения презентации;</p> <p>IX - позволяет оценить качество проектного продукта;</p> <p>X - дает возможность проанализировать глубину раскрытия темы проекта.</p>			+
14.	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая	Перечень тем курсо	<p>Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:</p> <p>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;</p>	+	+	+

		<p>самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>	<p>вых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.</p>	<p>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо»: - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>или не полностью правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
15.	Курсовой проект (КП)	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	Перечень тем курсовых проектов. Образцы курсовых проектов. Образцы презентаций.	<p>Постановка цели и обоснование проблемы проекта;</p> <p>Глубина раскрытия темы проекта;</p> <p>Разнообразие источников информации и целесообразность их использования;</p> <p>Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта;</p> <p>Анализ работы, выводы и перспективы;</p> <p>Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;</p> <p>Соответствие требованиям; оформления письменной части</p> <p>Качество проведения презентации;</p> <p>Качество проектного продукта.</p>	+	+	+
16.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+

		итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.					
17.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5(Отлично)»«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. ...							
1.1.	Тема 1.1...	<i>ПК-...</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.2.	Тема 1.2....	<i>УК-...</i>	<i>Т</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>
1.3.	...	<i>ПК-...</i>	<i>У</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>
2.	Раздел 2....							
2.1.	Тема 2.1...	<i>ПК-...</i>	<i>Т</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>
2.2.	Тема 2.2....	<i>УК-...</i>	<i>Т</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>
		<i>УК-...</i> <i>ПК-...</i>	Э	100				

* -указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

Примерный образец

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «__» _____ 20__ г. № _____.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____ *наименование направления подготовки* _____.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности* _____

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

должность _____ / _____

(подпись)

«__» _____ 20__ г.